開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖德大学·聖德大 学短期大学部	最新の英語教育「生徒のモーティ ペーション向上のための音声指 導」	コミュニケーション重視の流れに沿い、発音を学ぶ。扱うのは、日本人にとって不得意な、1)アと聞こえる母音、2)し、R、THなどの子音、3)リズムにおける弱音節と弱母音、4)音読とスピーチのためのイントネーションなどである。これらを実習形式で学び、その特性や指導法を休得してもらう、教師の発音のよさが、生徒の英語へのモーティペーションを高めることにつながる。これを心に留めて講義に臨んでほしい。	小川直樹(人文学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校教諭·高等 学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年4月30日	平21- 91210- 51653号	047-365-3601	http://www.seitoku.j p/soa/koushin/
聖德大学·聖德大 学短期大学部	文学にみるアメリカ	英語教育の目標は、コミュニケーション手段としての言語能力 の習得であることは間違いない。しかし、その背景にある異文 化理解も英語教育の大切な柱であることを忘れてはならない。国語教育で文学作品を理解することが重要視されるよう に、英語教育においても、英米の文学作品を読むことは英語 圏の人々の文化、習慣、考え方を知る上で欠くことができな い。この諸歴では、アメリカ文学をいくつか取り上げて、アメリ カの文化や特徴を考察したい。	飯島とみ子(短期大学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年6月21日	教諭	中学校教諭·高等 学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年4月30日	平21- 91210- 51654号	047-365-3601	http://www.seitoku.j p/soa/koushin/
聖徳大学·聖徳大 学短期大学部	文学にみるアメリカ	英語教育の目標は、コミュニケーション手段としての言語能力 の習得であることは間違いない。しかし、その背景にある異文 化理解も英語教育の大切な柱であることを忘れてはならな い。国語教育で文学作品を理解することが重要視されるよう に、英語教育においても、英米の文学作品を読むことは英語 圏の人々の文化、習慣、考え方を知る上で欠くことができな い。この諸歴では、アメリカ文学をいくつか取り上げて、アメリ カの文化や特徴を考察したい。	飯島とみ子(短期大学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校教諭·高等 学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年4月30日	平21- 91210- 51655号	047-365-3601	http://www.seitoku.j p/soa/koushin/
	知っておくべき現代英語の語法・文法	中学校・高等学校で英語を教えていく上で、知っておくべき文 法知識を学ぶ。先ずは、「ことば」というものがどのような仕組 みで成り立っているのかを理解した上で、一般に8品詞分類と して知られている品詞分類の問題点を指摘し、最後に、動詞 について5文型およびbe, have, doの用法などを学ぶ。	山岡 洋(人文学部准教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年6月28日	教諭	中学校教諭·高等 学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年4月30日	平21- 91210- 51656号	047-365-3601	http://www.seitoku.j p/soa/koushin/
	知っておくべき現代英語の語法・ 文法	中学校・高等学校で英語を教えていく上で、知っておくべき文 法知識を学ぶ。先ずは、「ことば」というものがどのような仕組 みで成り立っているのかを理解した上で、一般に8品詞分類と して知られている品詞分類の問題点を指摘し、最後に、動詞 について5文型およびbe, have, doの用法などを学ぶ。	山岡 洋(人文学部准教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中学校教諭·高等 学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年4月30日	平21- 91210- 51657号	047-365-3601	http://www.seitoku.j p/soa/koushin/
筑波大学	NIE(教育に新聞を)ではぐくむ読解力	新学習指導要領では、言語活動の充実をうたうとともに、 NIE(教育に新聞を)が取り組んできた「学級新聞作り」(小3・4)や「論説や報道の比較読み」(中3)などが強り込まれました。これからの教育には、新聞を活用した様々な取り組みが求められています。この講習では、学校教育におけるNIEの意義と実践方法を学ぶとともに、実際に学習新聞の作り方を体験して、新聞作成のノウハウと学校全体で新聞を活用する方法を学びます。	荻野祥三(広報戦略室教授) 鈴木伸男(東京都町田市立町田第二中学校長)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月23日	教諭養護教諭	小·中·高·中等· 特別支援学校教 諭、養護教諭	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51904号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.ip/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	特別なニーズのある子どもの理解 と支援	知的障害、発達障害、行動・情緒障害など、特別なニーズ のある子どもの理解と支援について、以下の4つのテーマに 分け、請義および演習を通して学びます。①行動や情緒的な 問題。②学習の困難に対する配非か特性の考慮。③障害の自む や二次障害に対する医療や教育相談などによる心のケア。 分校内での連携、学校と保護者、専門機関との連携のあり 分散り支援の教員だけでなく、小・中・中等・高の教員や養 護教諭の受講も歓迎します。	藤原義博(大学院人間総合科学研究科教授) 大六一志(大学院人間総合科学研究科准教授) 官野和惠(大学院人間総合科学研究科·附属学 校教育高譜師 東原文子(大学院人間総合科学研究科講師)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月22日	教諭養護教諭	小·中·高·中等· 特別支援学校教 諭、養護教諭	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51913号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c. ip/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	視覚に障害のある児童・生徒の理解(点字と手引きを中心に)	本講習では、点字と手引きの基礎を学ぶことを通して、視覚に障害のある児童・生徒について理解を深めていきます。点字については、その性組みと決まりを実技を通して学びます。 手引きについては、アイマスク体験の意味することと視覚に 障害のある者を手引きする時の留意点を中心に、考えを深めていきます。	原田早苗(附属視覚特別支援学校教諭、筑波大学非常勤請師、 跡見学園女子大学非常勤請師、 跡見学園女子大学非常勤講師)	東京都文京区	6時間	平成21年8月22日	教諭養護教諭	小・中・高・中等・ 特別支援学校教 論、養護教諭	6,000円	30人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51918号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.jp/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	触って考える数学	小・中・高等学校で扱う基本立体を中心に、作ること・見ること・触ることを通して、そこに潜む数学的性質を捉え実感する ことを目指します。特に見ること・触ることの特徴の違いに注 目することで、数学的な理解が深まる過程を、演習と講義を 通して、感覚的に捉えます。	高村明良(附属視覚特別支援学校教諭、筑波大学非常動講師) 内田智也(附属視覚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成21年8月22日	教諭	小·中·高·中等· 特別支援学校教 諭	6,000円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51919号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.jp/community/kyoui nkousyu/index.html

			「教科指導、生徒指導その他教育											
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	五感を活用する理科の観察・実験	視覚に障害のある児童生徒は、あらゆる感覚をとぎすまして自然と向き合い、生き生きと理科の観察や実験を行っています。未講座では、規党特別支援学校工長年にわたって工夫された理科の観察や実験を受講者に体験してもらい、本質を踏まえた発想の転換、指導上の配慮、五感を活用することの大切を考えます。そのこと通して、視覚に障害のない児童生徒の理科教育改革にも新しい視点の提供をします。	浜田志津子(附属視覚特別支援学校教諭) 武井洋子(附属視覚特別支援学校教諭) 間々田和彦(附属視覚特別支援学校教諭、麻布	東京都文京区	6時間 平	☑成21年8月22日	教諭	小・中・高・中等・ 特別支援学校教 論	6,000円	30人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51920号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.ip/communitv/kyoui nkousvu/index.html
筑波大学	自主的活動を促す幼稚部教育と 家族支援のあり方	子どもの意欲を育む指導内容、指導方法の工夫及び家族支	松本末男(附属聴覚特別支援学校教諭(幼稚部主事)、筑波大学非常勤講師) 高橋幸子(附属大塚特別支援学校教諭(幼稚部	東京都文京区	6時間 习	^正 成21年8月22日	教諭 養護教諭	幼・小・特別支援 学校教諭、養護教 論	6,000円	30人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51921号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a.cip/communitv/kyouinkousyu/index.html
筑波大学	響きを聴きあうアンサンブル	楽器アンサンブルを通して「音に対する集中カ」について考えることをおらいとします。楽器の特性を考え演奏表現を工夫し、個々人の役割を担うことで、全体としてはどのような響きとなっていくのかを確かめ、アンサンブルを作り上げていく過程を体現します。特に、中部ジャワガムラン音楽は、互いの響きを聴くことによって成立するアナンブルであることから、その演奏基後実技を通して体験し、アンサンブル指導への応用について考えます。	廣瀬 豊(附属視覚特別支援学校副校長) 名取太郎(附属視覚特別支援学校教諭) 塚田理恵(附属視覚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間平	^亚 成21年8月22日	教諭	小·中·高·中等· 特別支援学校教 諭(音楽担当)	6,000円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51922号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.ip/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	新しい法教育を創るために一教村 研究から実践へ一		吉田俊弘(附属駒場中学校主幹教諭、早稲田大学非常勤講師) 鈴木啓文(弁護士、筑波大学非常勤講師)	東京都世田谷区	6時間平	ヹ成21年8月22日	教諭	小·中·高·中等· 特別支援学校教 論	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51923号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.in/community/kyoui nkousvu/index.html
筑波大学	ゲノム情報を活用する遺伝子実験 の紹介	最近、高校生物の教科書中にもコラム形式でよく取り上げられるようになったPCR実験を実際に行います。また。本校の授業で生性と・緒に取り組んでいる実験を紹介しながら、ゲーム・データベースの情報を活用してオリジナルなPCR実験を組み立てる手順、組換え体を作成しないで行う遺伝子実験の可能性について検討します。遺伝子実験やPCR実験を一度も行ったことのない方もご参加下さい。	仲里友一(附属駒場中学校主幹教諭、筑波大学 非常勤講師)	東京都世田谷区	6時間 平	≖成21年8月22日	教諭	中·高·中等·特別 支援学校教諭(理 科担当)	6,000円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51924号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.ip/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	数学的能力を育成する新しい教材	今、数学教育の現場に求められているのは、生徒の声に耳を傾ける努力をしつつ、生徒の興味関心をそり、知的好奇心を刺激する教材の開発であり、社会に役立つ数学の姿を実感させる工夫ではないでしょうか、前半はそのような具体的な教柱を提示し、教材開発の方向性を探ります。後半は身近な対象である後をテーマに、社会の様々な分野で数学がいた活用されているかを、興味深い具体的事例を用いて紹介します。	伊藤光弘(大学院数理物質科学研究科教授) 鈴木清夫(附属駒場高等学校教諭)	東京都世田谷区	6時間 円	☑成21年8月22日	教諭	中·高·中等·特別 支援学校教諭(理 科、数学担当)	6,000円	50人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51925号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.ip/communitv/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	考える算数・体験的算数/五感で 学ぶ小学校英語	(午前・算数) 算数・数学は本来、論理的・抽象的な学習ですが、子どもの 納得を得るためには具体的・体験的な算数をしなければなり ません。また、「考えることの教育」について、算数の具体的 授業例を検討します。 (午後・英語) 「小学校英語教育」の特徴を、講義と実習で紹介します。1、 2時間目は映像や実際の教材教具を使い、色・数・行事など を五感を使っての学びの練習・活動を紹介します。3時間目 は模擬授業と質疑応答を行います。	坪田耕三(附属学校教育局教授) 股野傭子(財団法人 津田塾会·津田英語会講師)	東京都世田谷区	6時間 3	^正 成21年8月22日	教諭	小·中·中等·特別 支援学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51926号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.ip/communitv/kyoui nkousyu/index.html

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	考える算数・体験的算数/小学校 音楽科における鑑賞の授業方法	(午前・算数) 算数・数学は本来、論理的・抽象的な学習ですが、子どもの 納得を得るためには具体的・体験的な算数をしなければなり ません。また、「考えることの教育」について、算数の具体的 搜案例を検討します。 (午後・音楽) 音楽における「鑑賞」指導と授業構成の方法を、実際に楽 由を聴きながら考えます。また、少ない授業時数の中で、学習 内容をどのように構成していないについても、具体的に考えた いと思います。模擬授業形式のワークショップも含みます。	坪田耕三(附属学校教育局教授) 中島 寿(附属小学校教諭)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月22日	教諭	小·特別支援学校 教諭	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51927号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.ip/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	図エ・美術の一貫カリキュラムを 前提とした中学・高校美術	時間数や内容の広がり等数料の置かれている現状を踏まえ、図工・美術における数料としての一貫性を含頭に置いた中学校及び高校美術の題材の設定や授業の展開について考えます。さらに素材選択については、技法の理解や表現の可能性といった教育効果や生徒の実態とも合わせて考えてみます。また、「製本」授業の体験実習も行います。	岡崎昭夫(大学院人間総合科学研究科教授) 和田 肇(附属高等学校教諭) 小宮山美貴(附属中学校教諭)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月22日	教諭	中·高·中等·特別 支援学校教諭(美 術担当)	6,000円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51928号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.jp/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	和楽器(箏)演奏と指導法について	中学校学習指導要領では、これまで鑑賞だけであった和楽器について、それを演奏することが明記されています。1887 (明治20)年の創設以来、本校は、視覚障害者の邦楽教育に携わって来ました。その成果を元に、学習指導要領の趣管を活かすべ、等の歴史や特性、扱い方、演奏法、子どもたちにどのように教えたらよいかについて、実技講習を通して説明します。	廣瀬 豊(附属視覚特別支援学校副校長) 乗松(吉澤)昌江(附属視覚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成21年8月23日	教諭	小·中·高·中等· 特別支援学校教 諭(音楽担当)	6,000円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51962号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.jp/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	東洋医学的アプローチによる生徒の健康管理	本講習では、東洋医学的治療の基本的考え力を通して、生徒が訴える様々な症状、肩こり腰痛、胃腸障害・月経異常・不眠・スポーツによる傷害等)に対する見方について学んでいきます。さらに、学校における生徒の健康管理に対する東洋医学の可能性について考えていきまず。講義では、専門用語やがら説明します。また、鍼・灸・マッサージの実演などを通じて、より具体的・体験的に講習を進めます。	高橋 智(大学院人間総合科学研究科教授) 一條裕之(大学院人間総合科学研究科准教授)	東京都文京区	6時間	平成21年8月23日	教諭養護教諭	小·中·高·中等· 特別支援学校教 諭、養護教諭	6,000円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51963号	029-853-2096	http://www.tsukuba.achc/community/kyouinkousyu/index.html
筑波大学	リハビリテーションの理論と実際	我が国におけるリハビリテーションの歴史と現状について学び、現在何が課題であるのか確認します。次に、その実際の展開として地域リハビリテーションの現状と課題、特別支援教育としての就労支援の現状と課題についての実践活動について報告します。よらに、リハビリテーション理念を支える技術の実際として、種々の実技について実践を通しての習得を目指します。	眞鍋克博(附属視覚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成21年8月23日	教諭	特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51964号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.jp/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	バリアフリー社会と障害児体育の これから	本講習では、視覚障害、肢体不自由、知的障害の特別支援 学校における体育教育の特色を概説します。そして、そのノ ウハウを通常学級児童生徒との交流学習や共同学習におけ る体育・運動活動でどのように生かすのか、また、共生社会 あるいはパリアフリーといわれる社会の中で体育教育をどの ように余暇活動・生涯体育・スポーツ競技につなげていくのか を協議します。	滞江幸則(大学院人間総合科学研究科講師) 原田清生(附属視覚特別支援学校教諭) 松浦孝明(附属桐が丘特別支援学校教諭、筑波 大学非常勤講師)	東京都文京区	6時間	平成21年8月23日	教諭養護教諭	小·中·高·中等· 特別支援学校教 諭、養護教諭	6,000円	30人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51965号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.jp/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	人類と地球を救う微生物	微生物は、動物植物などと比べて「下等」な生物と思われが ちですが、決してそんなことはありません。微生物は、私たち の健康や地球環境の維持に極めて大きくかかわっています。 本講習では、最近の「新しい微生物学」によって明らかになり つつある知見を紹介するとともに、腸内細菌の私たちのから だとの関わり、微生物による地球環境浄化について、わかり やすく解説します。	星野貴行(大学院生命環境科学研究科教授) 内山裕夫(大学院生命環境科学研究科教授)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月23日	教諭	小・中・高・中等・ 特別支援学校教 諭	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51966号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.jp/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	統計とデータ活用で伸ばす科学的 探求能力	今回の学習指導要領の改訂では、図・表・グラフ・データを 活用し科学的探究能力を涵養する統計教育の内容が数学・ 理科・社会で盛り込まれています。この講習では、ご情報社 会における統計の役割、社会のの活用の実際、②調査・実 験・観察によるデータの取得の考え方、③データハンドリング と統計の基礎学習における教材と授業モデル、④統計的課 題解決のためのプロジェクト型学習の進め方、等を取り上げ ます。	椿 広計(大学院ビジネス科学研究科教授) 渡辺美智子(東洋大学経済学部教授)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月23日	教諭	中·高·中等教育 学校教諭(数学、 理科、社会科担 当)	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51967号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.jp/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	開かれた市民社会をめざして	前半は、李が近代国家と多言語主義一他者との向き合い 方」と題して、国民国家原理が問い直され多言語主義への移 行が唱えられる中での言語の社会的次元に注目し、言語や めぐりどのような問題に直面しているかを考察します。語を は、杉田が「市民社会を問い直す:その来歴と現在」として、 国家とも市場とも区別される自発的な活動領域としての市民 社会の概念の発展ないし展開を明らかにし、現代社会におけ る市民社会の意味を考えてみます。	宮崎 章(附属駒場高等学校副校長) 李 妍淑(一橋大学大学院 言語社会研究科教 授) 杉田 敦(法政大学教授)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月23日	教諭	小·中·高·中等· 特別支援学校教 諭	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51968号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.in/community/kyoui nkousyu/index.html

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数 講習の期間	対急職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
用政行右	辞目の句が		1보 크 하다	四日 の刑 框 地	四日の別目	N 豚 喊性	エは文語列象伯	文研科	文碑八致	文 語日券未州目	邱上甘万	电面银污	ORL
筑波大学	発達期のこころと行動 ~ 小児 科・精神科の視点から~	小児期から青年期にいた名発達途上のこどもや若者の健 原問題について、小児科医・精神科医の視点から最近のト ピックを紹介します。小児科(広瀬)からは、近年大きな話題と なり、学校現場でも対応を迫られている発達障害(自閉症、 ADHD、アスへルカー障害など)について、その概念・現状・対 応の原則などを概認します。精神科(石丸)からは、若者に見 られる主な精神疾患の特徴を解説し、特に近年における鬱病 の病像の変化に触れます。	濱本悟志(附属駒場高等学校教諭) 広瀬宏之(横須賀市療育相談センター所長) 石丸昌彦(放送大学教授)	東京都世田谷区	6時間 平成21年8月23日		小·中·高·中等· 特別支援学校教 諭、養護教諭	6,000円	100人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51969号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkousvu/index.html
筑波大学	教養の気象学	学校生活で気象情報を役立てる方法について楽しく学びます。専門的な知識は不要で、どなたでも受講可能です。「適定 のときの天気は?」「集会の途中で雨が能るのでは?」「修学 旅行でどんな服装が必要なの?」などの場面で、過去・現在・ 数日後の気象状況を見ながら、これらの問題を解決する方法 を紹介します。専門家向けの画像・数値データの加工・分析・ シミュレーションの技術を利用した総合的な学習の実践例も 紹介します。		東京都世田谷区	6時間 平成21年8月23日	教諭	小·中·高·中等· 特別支援学校教 諭	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51970号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.ip/communitv/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	アサーション・トレーニング	内面への理解と具体的な表現について学ぶアサーション・レーニングは、単に自己の表出ということではなく。自己理 採、相手理解をもとにしたコミュニケーションを目指します。講 置では実習を通して、感情への理解を深め、子どもたちのコ ミュニケーションスキルに促進的に働きかける方策を探りま す。	袰岩奈々(カウンセリングルーム プリメイラ代表、筑波大学非常動講師)	東京都世田谷区	6時間 平成21年8月23日	教諭養護教諭	小・中・高・中等・ 特別支援学校教 論、養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日~ 平成21年7月24日	平21- 10016- 51971号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.jp/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	附属小学校実践演習	【初等教育の授業と指導法を学ぶ】午前は「国語」と「音楽」 を、午後は「国語」と「家庭」についての授業と講義を行い、終 了後に授業者がその教和研究の仕方、学習意欲の持たせ方、 問題意識の持たせ方、発問・板書の仕方など、「単元、「時間 の具体的な授業作りの方法を検討し、最後、「評価を実施しま す。なお、午前、午後各1教科の授業を参観してもらいます。	桂 聖(附属小学校教諭、八洲学園大学生涯学習学部非常勤講師) 高倉弘光(附属小学校教諭)	東京都文京区	6時間 平成21年6月27日	教諭	小·中·高·中等· 特別支援学校教 諭	6,000円	100人	平成21年4月10日~ 平成21年5月29日	平21- 10016- 51972号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.ip/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	附属小学校実践演習	【初等教育の授業と指導法を学ぶ】午前は「国語」「理科」「体育」を、午後は「国語」と「社会」と「音楽」についての授業と講義を行い、終了後に授業者がその教材の課題に授業方法について講義をします。そこでは、教材研究の仕方、学習を飲め持たせ方、問題意識の持たせ方、思問を認め持たせ方、問題をはの持たせ方、発問・板書の仕方など、「単元、1時間の具体的な授業作りの方法を検討し、最後に関係を変能します。なお、午前、午後各1教科の授業を選択してもらいます。	白石範孝(附属小学校教諭、國學院大學栃木短期大學非常勤講師) 青末伸生(附属小学校教諭) 高倉弘光(附属小学校教諭)	東京都文京区	6時間 平成21年8月7日	教諭	小·中·高·中等· 特別支援学校教 諭	6,000円	150人	平成21年4月10日~ 平成21年7月10日	平21- 10016- 51973号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.ip/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	附属小学校実践演習	【初等教育の授業と指導法を学ぶ】午前は「国語」と「音楽」 を、午後は「国語」と「寮座」についての授業と講義を行い、終 了後に授業者がその教利研究の仕方、学習意欲の持たせ方、 問題意識の持たせ方、発問・板書の仕方など、「単元、「時間 の具体的な授業作りの方法を検討し、最後に評価を実施しま す。なお、午前、午後各1教科の授業を選択してもらいます。	桂 聖(附属小学校教諭、八洲学園大学生涯 学習学部非常勤講師) 白石範孝(附属小学校教諭、國學院大學栃木短 期大学非常勤講師) 中島 寿(附属小学校教諭) 勝田映子(附属小学校教諭)	東京都文京区	6時間 平成21年11月21日	教諭	小・中・高・中等・ 特別支援学校教 論	6,000円	100人	平成21年4月10日~ 平成21年10月23日	平21- 10016- 51974号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.jp/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	附属中学校実践演習	【中等教育における授業研究】中学校における全ての教科を担当されている教員を対象とした講座です。授業の実践報告をもとに、研究協議や分析を行い、授業研究や指導方法等について検討していきます。各教材についての教材研究、 業計画、授業の工夫等さまざまな内容に触れながら、教科教育における教師力の向上を必ざします。なな、6月と11月の講習内容はほぼ同じものとなります。詳細につきましては、筑波大学のHPを御覧ください。	角田陸男(筑波大学附属中学校副校長) 館 潤二(筑波大学附属中学校教諭、筑波大 学非常勤講師)	東京都文京区	6時間 平成21年6月27日	教諭	小·中·高·中等· 特別支援学校教 諭	6,000円	100人	平成21年4月10日~ 平成21年5月29日	平21- 10016- 51975号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.ip/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	附属中学校実践演習	【中等教育における授業研究】中学校における全ての教科を担当されている教員を対象とした講座です。授業の実践報告をもとに、研究協議や分析を行い、授業研究や指導方法等について検討していきます。各教材について教材研究、授業計画、授業の工夫等さまざまな内容に触れながら、教科教育における教師力の向上をめざします。なお、6月と11月の講習内容はほぼ同じものとなります。詳細につきましては、筑波大学のHPを御覧ください。	角田陸男(筑波大学附属中学校副校長) 館 潤二(筑波大学附属中学校教諭、筑波大 学非常勤講師)	東京都文京区	6時間 平成21年11月14日		小·中·高·中等· 特別支援学校教 諭	6,000円	60人	平成21年4月10日~ 平成21年10月16日	平21- 10016- 51976号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.ip/communitv/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	附属高等学校実践演習	[中等教育における授業研究] 国語、数学、保健体育の名 教科を担当されている、中学・高校の教員を対象とした講習 です。授業の実践報告をも己に、協議や分析を行い、指導力 法等について検討していきます。各教についての研究、授 業計画、授業の工夫等さまざまな内容に触れながら、教科教 育の力量の向上をめざします。なお、8月と11月の講習内容 はほぼ同じものとなります。詳細につきましては、筑波大学の HPを御覧ください。	塚田勝郎(筑波大学附属高等学校教諭) 川崎宣昭(筑波大学附属高等学校教諭、筑波大 学非常勤講師) 高橋 聡(筑波大学附属高等学校教諭、専修大 学ネットワーク情報学部非常勤講師) 矢野一幸(筑波大学附属高等学校教諭、筑波大 学非常勤講師)		6時間 平成21年8月24日	教諭	中·高·中等教育 学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月10日~ 平成21年7月27日	平21- 10016- 51977号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.ip/community/kyoui nkousyu/index.html

開設者名	護習の名称	識習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数 講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受識者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	附属高等学校実践演習	【中等教育における授業研究】 国語、数学、保健体育の各 教科を担当されている、中学・高校の教員を対象とした講習です。授業の実践報告をもとに、協議や分析を行い、指導方法等について検討していきます。各教材についての研究、授業計画、授業の工夫等さまさまな内容に触れながら、教科教育の力量の向上をめざします。なお、8月と11月の講習内容はほぼ同じものとなります。詳細につきましては、筑波大学のHPを御覧ください。	塚田勝郎(筑波大学附属高等学校教諭) 川崎宣昭(筑波大学附属高等学校教諭、筑波大 学非常勤講師) 高橋 聡(筑波大学附属高等学校教諭、専修大 学ネットワーク情報学部非常勤講師)		6時間 平成21年11月7日	教諭	中・高・中等教育学校教諭	6,000円		平成21年4月10日~ 平成21年10月9日	平21- 10016- 51978号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.ip/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	附属駒場中·高等学校実践演習	【体験講座を通して学ぶ「筑駒の教育」】 一斉授業とは一味 違った体験講座プログラムを用意します。本校教員が行う講 座、本校生徒と一緒に参加するワークションプなど、いくつか の講座から足謙座を自由に選択します。こ自分の専門教科に は関係なく、お選びいただけます。新たな学びのスタイルを体 験していただく企画です。その後「筑駒の教育」を紹介し、勤 務校での様子と比較検討し、これからの学校教育の在り方に ついて議論を深めます。	市川道和(附属駒場高等学校主幹教諭、筑波大学非常勤講師) 大野 新(附属駒場高等学校教諭、明治大学非 常勤講師)	東京都世田谷区	6時間 平成21年8月24日	教諭	中·高·中等教育 学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月10日~ 平成21年7月27日	平21- 10016- 51979号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.ip/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学		【教育研究会に参加して学ぶ「筑駒の教育」】本校第36回教育研究会ブログラムの一部に参加します。平成21年度は国語、数学、保健体育、芸術の4教科が中・高の授業を公開する予定です。これらの授業を参観し、その後の名教科別研究協議会で教材研究、授業づくり等を研修をします。その後「筑駒の教育」の特徴を紹介し、勤務校の様子などとの比較検討をしながら、学校収場の諮問題やこれからの学校教育の在り方について議論を深めます。	宮崎 章(附属駒場高等学校副校長)	東京都世田谷区	6時間 平成21年11月21日	教諭	中·高·中等教育 学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月10日~ 平成21年10月23日	平21- 10016- 51980号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.ip/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	附属視覚特別支援学校実践演習	【規党に障害のある生徒の学びを支える指導】 視覚特別支援学校の中・高等部の数学 国語 音楽、自立活動の授業参観をします。視覚に障害のある生徒に対しての指導への配慮や工夫をチェックンートに記録して、授業後、その記録や疑問に障害のある生徒への有効な指導方法や学校生活における支援の仕方を実践的に学ぶことができます。	岩城美智子(附属視覚特別支援学校教諭) 左振恵子(附属視覚特別支援学校教諭) 高村明良(附属視覚特別支援学校教諭、筑波大	東京都文京区	6時間 平成21年6月20日	教諭養護教諭	小·中·高·中等· 特別支援学校教 諭、養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日~ 平成21年5月22日	平21- 10016- 51983号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.ip/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	附属大塚特別支援学校実践演習	【知的障害児の自立をめざした教育の指導】知的障害を主障害とする特別支援学校の教育実践を学びます。幼稚部「集まり・設定保育」、小学部「集まり・グループ別学習」、中高等部年出活また。任本学習」から2つ公開授業を参観します。公司を登後、子どもの実態、指導方法の特色、教材教具の工夫などについて研修にます。知的障害のある児童生徒への有効式指導方法や学校生活における支援の仕方を実践的に学ぶことができます。	中村 晋(附属大塚特別支援学校教諭(主事)) 正木 隆(附属大塚特別支援学校教諭(主事)、 聖心女子大学非常勤講師) 伊藤かおり(附属大塚特別支援学校教諭(主	東京都文京区	6時間 平成21年6月27日	教諭 養護教諭	小·中·高·中等· 特別支援学校教 論、養護教諭	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年5月29日	平21- 10016- 51986号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.in/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学		【知的障害児の自立をめざした教育の指導】知的障害を主障害とする特別支援学校の教育実践を学びます。幼稚部「集まり・競足保育」、小学部「集まり・グルーブ別学習」、中高等部(生活または作業学習)から2つ公開授業を参観します。そのでは、一般では、子どもの実態、指導方法の特色、教材教具の工夫などについて研修します。知的障害のある児童生徒への有効な指導方法や学校生活における支援の仕方を実践的に学ぶことができます。	中村 晋(附属大塚特別支援学校教諭(主事)) 正木 隆(附属大塚特別支援学校教諭(主事)、 聖心女子大学非常勤講師) 伊藤かおり(附属大塚特別支援学校教諭(主	東京都文京区	6時間 平成21年11月7日	教諭 養護教諭	小·中·高·中等· 特別支援学校教 諭、養護教諭	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年10月9日	平21- 10016- 51987号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.in/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	附属桐が丘特別支援学校実践演 習	【肢体不自由児の通飯指導~その役割と実際の指導~】本校では、地域の特別支援学校などに在籍する肢体不自由児の家庭支援、学習支援を進めるために通敏支援教室を運営しています。他の随き種に比べても指導所少ない肢体不自由児への通飯支援教育の役割と具体的な実践方法について、実際の指導場面を参観して研修します。肢体に障害のある児童生徒への有効な指導方法や支援の仕方を実践的に学ぶことができます。	向山勝郎(附属桐が丘特別支援学校教諭)	東京都板橋区	6時間 平成21年6月27日	教諭養護教諭	小·中·高·中等· 特別支援学校教 諭、養護教諭	6,000円	25人	平成21年4月10日~ 平成21年5月29日	平21- 10016- 51988号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.in/community/kyoui nkousyu/index.html
筑波大学	附属桐が丘特別支援学校実践演 習	【自立活動の指導における個別の指導計画のあり方】当校が 主催する講習会「平成21年度自立活動実践セミナー」の3日 目に参加する形で、受講します。自立活動の目標設定、個別 指導計画の作成及び活用の仕方等について、技体に不自 由のある児童生徒への実践例を基に、実際の教育活動や学 校生活を想定した演習を行います。経験の浅い方にも取り組 みやすい内容にしていますので、様々な校種・職種の方に参 考になる内容です。	西垣昌欣(附属桐が丘特別支援学校教諭)	東京都板橋区	6時間 平成21年8月5日	教諭 養護教諭	小·中·高·中等· 特別支援学校教 諭、養護教諭	6,000円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年7月8日	平21- 10016- 51989号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.ip/community/kyoui nkousyu/index.html
東京学芸大学	カリキュラム論	カリキュラムの全体概念と実践を進めるにあたっての教師 の考え方についての実践的な方路について、教科を超えたレ ベルで考える。子どもの興味・関心・実態に合わせたカリキュ ラムのシミュレーション的な構成手法について学ぶ。	浅沼茂(教授)	東京都小金井市	6時間 平成21年11月15日	教諭	小学校教員· 中高教員	6,000円	30人	平成21年4月1日~ 平成21年10月14日	平21- 10025- 54032号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学	食をめぐる諸問題について	食欲と消化吸収・メタボリック症候群・肥満・夜更かしと脳への 影響・水資源の現状・食品汚染物質・おいしさとは何か・歯の 健康・簡単な実験など。	福家眞也(教授)	東京都小金井市	6時間 平成	21年8月26日	教諭	小学校教員、中学 校教員(家庭科)、 高校教員(家庭 科)	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年7月25日	平21- 10025- 54033号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	日本語の表記法―平仮名の場合	正しく書け、正しく誘めるように指導することは国語科において基本的なことです。そのための土台となる日本語の表記法について、なお特に平仮名について、考えます。	中山昌久(教授)	東京都小金井市	6時間 平成	21年7月26日	教諭	小学校教員、中学校教員(国語科)、 高校教員(国語 科)	6,000円	20人	平成21年4月1日~ 平成21年6月25日	平21- 10025- 54034号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	日本語文法・ふしぎ発見!	中学や高校での学習が暗記中心であったために「文法嫌い」 の人が多いのですが、実は、文法には、ことばの背後にひそ んでいる法則性を発見する楽しさがあり、まるでクイズを解く ような面白さがあります。学校文法のような品詞分解や難解 な専門用語の解説ではなく、私たちがいつもなにげなく使って いるとしている。 いるとして体感して みませんか。	北澤 尚(教授)	東京都小金井市	6時間 平成	21年8月7日	教諭	小学校教員、中学 校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年7月6日	平21- 10025- 54035号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	ことばはこんなにおもしろい	谷川俊太郎や那珂太郎などの現代詩を教材にして、言葉の 可能性・面白さを満喫しつつ、受講者の錆び付いた語感や感 性を磨く。	関谷一郎(教授)	東京都小金井市	6時間 平成	21年8月21日	教諭	小学校教員、中学校教員(国語科)、 高校教員(国語 科)	6,000円	60人	平成21年4月1日~ 平成21年7月20日	平21- 10025- 54036号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	人格を育むために	漢文の文章には深い人間観の表れたものが多く、学ぶ人の 人格を育む意義があります。価値観の多様化したこの時代に こそ必要なものが文学であり、心に響く作品を紹介します。	佐藤正光(教授)	東京都小金井市	6時間 平成	21年8月4日	教諭	中学校教員(国語 科)、高校教員(国 語科)	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年7月3日	平21- 10025- 54037号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	言語力養成と日本語教育の課題	子供たちのコミュニケーションカが低下しているといわれています。その原因がどこにあるのか、国内の社会環境的な装情報、教育課程審議会の答申等、また、CECの回国際的な教育指標等、いくつかの資料を手がかりに検討してみます。JUMAPで提言された「外国人の視点」をといいれた教育、特に、言語教育についても検討します。	加藤清方(教授)	東京都小金井市	6時間 平成	21年8月29日	教諭	小学校教員、中学 校教員、高校教員	6,000円	60人	平成21年4月1日~ 平成21年7月28日	平21- 10025- 54038号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	授業開発	「地域を生かした地理の授業づくり: 中学校編」が本講座の テーマ。前半では、地理的概念を教える上で有効となる教材 の発見のコシを、地誌学の専門家との過機を通して学んでい く。後半では、こうした教材を活かし、かつただ面白いだけで はなく、地理的概念を子どもたちがしっかりつかむことがで き、かつその概念を他事例に活用できることができるための 授業づくりを、社会科教育額の専門家の支援の下で作成す る。	古田悦遊(教授) 川崎誠司(准教授)	東京都小金井市	6時間 平成	21年8月5日	教諭	中学校教員	6,000円	30人	平成21年4月1日~ 平成21年7月4日	平21- 10025- 54039号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.ip/
東京学芸大学	古代地中海と私達	古代地中海世界は最終的にはローマ帝国の下に統一されたが、それ以前にフェニキア人やギリシア人、各地の先住民社会の複雑な発展の歴史があった。この講習では、こうした観点から、ギリシア・ローマ史を捉え直し、世界史の内容の深化に役立てたい。	栗田伸子(教授)	東京都小金井市	6時間 平成	21年6月14日	教諭	中学校·高校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年5月13日	平21- 10025- 54040号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	驚きと興味を与える理科教育		日高啓晶(教授)	東京都小金井市	6時間 平成	21年8月27日	教諭	小・中・高教員	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年7月26日	平21- 10025- 54041号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	最近の数理科学の話題	最近の数理科学の話題について紹介する。とくにフラクタル 幾何学、カオスカ学、ウェーヴレット解析について述べる。フ ラクタル幾何学においては、その柱である自己相似性、非整 数次元の紹介する。カオスカ学においては、ロジスティック写 像の生まれてきた推移、その写像のカオス性について述べ る。またウェーヴレット解析については、フリエ変換との対 比からその解析の特徴を示すことにする。	经田幸太郎 (准教授)	東京都小金井市	6時間 平成	21年6月14日	教諭	小・中・高教員	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年5月13日	平21- 10025- 54042号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	化学反応の本質的理解と実験	化学反応の基礎として濃度、温度、圧力、平衡、触媒の概念 がある。化学において極めて重要なこれらの事項に関する講 義を行うと共に、実際の化学工業プロセスで用いられている 競技を用いた波相あるいは気相での反応実験を、大学研究 室レベルで体験する。触媒を用いたピ学反応を解析すること を通して、選定や平衡など、化学における要な基礎事項 を、もう一度より深く学び直すきっかけにする	吉永裕介(准教授)	東京都小金井市	6時間 平成	21年8月27日	教諭	中·高等学校教員	6,000円	30人	平成21年4月1日~ 平成21年7月26日	平21- 10025- 54043号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	水溶液の性質	理科の化学分野の実験では試薬の調製法や廃棄等のやり 力を理解していないと危険な場合があります。本講習では、 塩酸と水酸化ナトリウムの試薬を用いた酸・アルカリ水溶液 の調製を行い、金属が溶解する様子等を複製し、水溶液の性 質や働きについて学びます。また廃液の処理の仕方や実験 室内での安全教育についても解説します。	吉原伸敏(准教授)	東京都小金井市	6時間 平成	21年8月4日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年4月1日~ 平成21年7月3日	平21- 10025- 54044号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数 講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学	地球大気と温室効果	我々の環境である地球大気について、その概要を金星や火星の大気と比較しつつ述べる。特に、二酸化炭素問題や温暖 化問題、さらに温室効果について解説する。	松田 佳久(教授)	東京都小金井市	6時間 平成21年6月21日	教諭	小学校教員、中学 校教員(理科)、高 校教員(理科)	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年5月20日	平21- 10025- 54045号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学		ナノスケール構造評価の観点から環境材料を広く解説する。 最近の分析・解析手法について学ぶ、特に、ナノスケールの 空隙は材料の物性に関連しているだけでなく、新しい機構発 現にも結びつくため、集中的に解説する。	佐藤 公法(准教授)	東京都小金井市	6時間 平成21年6月13日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年4月1日~ 平成21年5月12日	平21- 10025- 54046号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	毎彩レ形レ文字の実現	グラフィックデザインの基本的な構成要素としての色彩と形態 と文字の取り上げ、それらの持つ意味性の分析と、効果的な 表現法に対する講義と、具体的な作業を通じての理解をはか る。	青山 司(教授)	東京都小金井市	6時間 平成21年8月6日	教諭	小学校教員	6,000円	25人	平成21年4月1日~ 平成21年7月5日	平21- 10025- 54047号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	「石磨き」意欲を育む教材	教材研究において「ねらい」と「目的」、「教育的効果」を明確 に意識できる授業展開を考察する。「石磨き」を題材とした教 育実践を紹介して実際に石磨きを実習する。古新聞、ぞうき ん、筆洗パケツ等の準備物が必要。	朝野浩行(准教授)	東京都小金井市	6時間 平成21年11月14日	教諭	小、中(美術科)教 員	6,000円	30人	平成21年4月1日~ 平成21年10月13日	平21- 10025- 54048号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	教材としての木の可能性について	熱帯雨林の破壊、花粉症、都市の緑化、里山の復活、校舎、 林業等々、木は私たちの生活に深く関わっている。単に工作 材料や描画の対象としてだけでなく、いくつかの事例を基に 題材や教材としての木の可能性について考える。	太田朋宏(准教授)	東京都小金井市	6時間 平成21年8月26日	教諭	幼稚園教員、小学校教員、中学校教員、中学校教員、中学校教員(美術・技術)、高校教員(美術・工芸・工業)	6,000円	60人	平成21年4月1日~ 平成21年7月25日	平21- 10025- 54049号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学		西洋美術の流れを理解するには、作品と社会、歴史との関わりを知識として学習する以上に、表象に潜む精神史の断片を、個々の作品に見出し、精神史へと演繹する力が必要とされる。本演習ではそうした能力の習得を促すことを目指す。	尾関 幸(准教授)	東京都小金井市	6時間 平成21年8月22日	教諭	中、高教員	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年7月21日	平21- 10025- 54050号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	スポーツが拓く新しい可能性~平 和、人権、教育、国際交流~	スポーツはそれ自体が目的的に行われるが、スポーツを通じてスポーツ関連事象に拡大させた学習が可能であることをこれまでの実践から明らかにしてきた。ここで言うスポーツとは、主に走ることを中心としているが、原理的にあらゆるスポーツに応用可能と考える。平和を願った超長距離ラン(ピースラン)や人権や教育に対産、仕例)や年齢、国籍、降がい、(常)の有無を起えた走るイベント等の実践を通じて歴史や国際交流等を学ぶことの可能性を展開する。	渡辺雅之(教授)	東京都小金井市	6時間 平成21年8月23日	教諭	指定なし	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年7月22日	平21- 10025- 54051号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.ib/
東京学芸大学	ウエルネスという健康教育	現代の病気の原因の多くが不適切な生活習慣であるといわれている。我が国の死亡原因の約 1/3を占める癌もその原因は不適切な生活習慣であるといわれている。ウエルネスという健康概念では、病気の予防やより良い健康(ウエルネス)を目指すためには、病気は単一の原因によって起こるのではなく、生物・心理・社会的要因が複合的に作用し、身体的な部分だけでなく。全人的なところに目を向けられなければならないとしている。本講習会ではウエルネスの概念に基づいた実践的な健康教育の在り方につい講義・演習を行う。	池田克紀(教授)	東京都小金井市	6時間 平成21年6月21日	教諭 養護教諭	指定なし	6,000円	100人	平成21年4月1日~ 平成21年5月20日	平21- 10025- 54052号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.ip/
東京学芸大学	運動(スポーツ)の効果的な指導法	スポーツの指導において指導者が有するべき知識またはプレーにおける動作の見方について講義する。また、指導を展開から中で特に対象者に何をどのように提示するか、そしていいに効果しがる練習を作り上げるのかといった指導法について考えていく。さらに、指導効果を上げていくための一助として、チーム業について持ちると、総合的に成果の上がる指導法について検討する。	高橋宏文(准教授)	東京都小金井市	6時間 平成21年8月4日	教諭	中・高教員	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年7月3日	平21- 10025- 54053号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	ボールゲームの戦術学習	ボールゲームにおける戦術を"協力の仕方"ととらえ、鬼ごっ こやゲームからボールゲームへの系統的な指導理論(講義) を様々なハンドリングによるボールゲームの実践(運動観察と 実技)を通じて紹介する。	瀧井敏郎(教授)	東京都小金井市	6時間 平成21年8月28日	教諭	小学校教員	6,000円	40人	平成21年4月1日~ 平成21年7月27日	平21- 10025- 54054号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	現代社会の健康問題の理解を深めるための健康社会学	ヘルスプロモーション、エンパワメントをはじめ、学校、職場な ど様々な社会場面において健康をめぐる新しい鍵概念、キー ワードがでできている。そこで健康社会学、健康心理学の知 見を活用しながら、健康課題への理解を深める。また、課題 解決への手がかりも考えていく。	朝倉隆司(教授)	東京都小金井市	6時間 平成21年8月30日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年7月29日	平21- 10025- 54055号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	「博物館」を知る、学ぶ一学校教育への活用を目指して	歴史系博物館や美術館・科学館・動物園・水族館等をも含む 「博物館」の学芸活動の実態は、学校の先生方に意外なほど 知られていない。本講習では、「博物館」とはどのような教育 文化機関で、どのような活動が行われている場所なのかを、 具体的な館活動の事例を通して紹介し、学校教育に活用可 能な知見を獲得してもらえるような内容を目指す。	君塚仁彦(教授)	東京都小金井市	6時間 平成21年7月25日	教諭	教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年6月24日	平21- 10025- 54056号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.ip/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学	アメリカ社会を学ぶ	アメリカ合衆国における人種の境界、移民・帰化政策の変遷と現状について学ぶことが狙い。移民研究(歴史学、社会学、人類学等からなる客領域研究)の視点から、英文による1次 資料を丹念活動・環境を加ていく、今東国憲法・憲法修正条項、統計資料(人口センサス等)、移民・帰化法を資料とし、移民・移住、帰化権、人種・エスニンディをめぐる過去と現代の諸問題から、いかなる「アメリカ像」が見えてくるか考えたい。	菅美弥(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月8日	教諭	中学校教員(社会 科)、高等学校教 員(地歴科)	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年7月7日	平21- 10025- 54057号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.ip/
東京学芸大学	楽しい暗号	情報教育においてセキュリティ教育は重要である。この講習では情報セキュリティの基本となる暗号について解説する。 内容は、暗号の歴史、初等的な暗号、解説、現代の暗号、コンピュータと暗号などである。現代の暗号については、初等的な整数論を用いるが、必要な知識は講習の中で説明する。	高畑 弘(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教員、中学校教員(数学)、高校教員(数学・情報)	6,000円	40人	平成21年4月1日~ 平成21年7月3日	平21- 10025- 54058号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	文化財資料の保存と活用 I	文献史料を中心に、歴史分析に活用されている文化財資料 の種類と性格について概説するとともに、それらがいかに活 用されてきたか、およびそれらの資史料がどのように保存さ れてきたか、またそれらが保存される意味、などについて具 体的な材料を用いて講義する。	木村茂光(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教員、中学 校教員(社会科・ 理科・美術科)、高 校教員(地歴科・ 理科・美術科)	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年7月3日	平21- 10025- 54059号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.ip/
東京学芸大学	文化財資料の保存と活用Ⅱ	①文化財計測学、②文化財材料学、③文化財保存環境科学 の内容を具体的な成果ととも、記名かし、文化財を総合的に認 謙するための基礎的知識の習得を目的とする。さらに、文化 遺産教育の視点を教育現場に展開できるかを考えていく。	二宮修治(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教員、中学校教員(社会科· 理科·美術科)、高校教員(地歴科· 理科·美術科)	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年7月4日	平21- 10025- 54060号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	文化財資料の保存と活用皿	各種文化財がこれまでどのように保存されてきたのか、社会 運動や法整備などの社会面、保存・修復のための自然科学 的成果、技術や材料、倫理観などについて概説するととも に、保存された文化財を学校教育などの場でどのように活用 していくべきかを考える。	服部哲則(講師)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小学校教員、中学 校教員(社会科・ 理科・美術科)、高 校教員(地歴科・ 理科・美術科)	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年7月7日	平21- 10025- 54061号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	文字教育(書写・書道教育)の歴 史と方法	書写・書道教育を中心とした文字教育の歴史と方法について、必要に応じて実技もまじえながら講義・演習を行います。 本年は書写・書道教育の基礎科学、教材研究の深化といった観点から、语き初めり原史と方法、「漢字仮名文じりの書」の生成と発展、について、文献資料の解誌、作品・図版資料の検討、教料書教材の検討などを通じて考察します。受賞の際には、大筆、小筆、固形墨などの書道用具が必要です。	石井健(講師)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月9日	教諭	幼稚園教員·小学 校教員·中学校教 貞(国語科)·高校 教員(芸術科書 道)	6,000円	20人	平成21年4月1日~ 平成21年7月8日	平21- 10025- 54062号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	小・中学校国語科書写の基礎・基本(実技を中心として)	国語科書写の実践的指導を理論と実技を通して、具体的に 行う。特に毛筆書写が不得手であったり、書写の指導内容に ついてわからないという初心者的な教員に対しての講習を行 う。	長野秀章(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教員・ 中高教員(国語)	6,000円	40人	平成21年4月1日~ 平成21年7月20日	平21- 10025- 54063号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	書道教育の課題と方法	書道教育の課題(小・中学校国語科書写の内容と芸術科書 道への接続、表現領域、鑑賞領域、評価等)と今後の書道教 育の展望等いて、昨今の審議会における検討状況や新学習 指導要領を踏まえて講義する。	加藤泰弘(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年9月12日	教諭	高校教員(書道)	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年8月11日	平21- 10025- 54064号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	言葉と文化の比較対照	言葉は文化の鏡であると言われている。言語表現形式にバリエーションがあるのと同様に、言語行動にもパリエーションがある。中国語、韓国語、英語の表現を日本語の表現と比較対照しながら、それぞれの言語使用者の言語行動を理解し、互いの文化の相違を知る。	許夏玲(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月26日	教諭	特に指定なし	6,000円	30人	平成21年4月1日~ 平成21年7月25日	平21- 10025- 54065号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	現代日本語文法	日本語の主語、格助詞の問題を中心として、現代日本語文 法の最新の成果を紹介する。認知言語学的な観点も取り入 れる。	岡智之(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教員、中学 校教員(国語科)、 高校教員(国語 科)	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年7月3日	平21- 10025- 54066号	042-329-7120	http://www.u- gakugei.ac.jp/
東京農工大学	園芸学・植物生化学分野の先端 研究体験	生物生産学科の園芸学教育研究分野と植物生化学教育研究分野で行われている実験を見学し、その一部を体験することで、当該分野で行われている研究内容の理解と実験技術の習得を目標とします。園芸学教育研究分野では、カリーンペンチでの無菌操作と組織培養用の培地作成、植物生化学教育研究分野では、Roll・田RT-PCR法より花井老化関連遺伝子の発現量を調査する実験などを行ないます。	鈴木栄(大学院共生科学技術研究院講師) 山田哲也(大学院共生科学技術研究院講師) 南里悦史(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都府中市	6時間	平成21年8月3日~ 平成21年8月7日(いず れかの日程を選択)	教諭	中学校理科·技術 教員/高等学校 理科·農業教員	5,920円	10人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54080号	042-367-5583	http://www.tuat.ac. p/~koshin/
東京農工大学	土壌の成り立ちとその役割	実際に土壌を振り、観察し、また土壌断面標本(モノリス)を 作製することにより、土壌の生成を理解します。また、採取し た土壌を用いて、特殊な器具や薬品を使わず、中学生で一 人でもできる簡単な土壌の呼吸量や吸着能の測定薬験を通 して、土壌の機能を連解します。これらの土壌の生成と機能 に関する理解を通して、中型程(第二分野)での「分解者や 物質循環の場としての土壌」などにおける土壌の位置づけを 理解します。	田中治夫(大学院共生科学技術研究院准教授) 南里悦史(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都府中市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校理科·技術 教員/高等学校 理科·農業教員	5,920円	10人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54081号	042-367-5583	http://www.tuat.ac. p/koshin/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京農工大学	応用生物科学の世界	応用生物科学の分野に興味を持つ高校生を対象にした模擬 授業に中高の理科教員にも参加してもらうことにより、中高生 向けの応用生物科学の概要を学ぶとともに、理科教諭自身も 応用生物科学の諸現象について科学的に解明することの楽 しさを体験することを目標とします。	岩渕喜久男(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都府中市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校高等学校 理科·数学教員/ 高等学校情報·農 業教員	5,920円	5人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54082号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.i p/~koshin/
東京農工大学	環境資源科学科「夏休み1日体験 教室」	環境資源科学の分野に興味を持つ高校生を対象にした実験 体験教室に中高の理科教員にも参加してもらうことにより、中 高生向けの実験の実施のためのノウハウを学ぶともに、理 材教諭自身も環境資源科学の諸現象について実験的に解明 することの楽しさを体験することを目標とします。本議習で は、環境資源科学の諸分野での基礎的で生徒の興味を惹き やすい実験テーマを複数用意し、その一部を体験的に学習し ます。	近江正陽(大学院共生科学技術研究院准教授) 片山葉子(大学院共生科学技術研究院教授) 南里 悦史(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都府中市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中学校高等学校 理科・数学教員/ 高業教員	5,920円	5人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54083号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.j p/~koshin/
東京農工大学	物質応用化学特別実験	実験を各研究分野の中から1つ選択し、その理論的背景、基 確講習、分析機器の使用と分析データの解析、実験操作を 体験的に学ぶ。講習終了後に課されるレポートを提出するこ とが義務付けられます。	小宮 三四郎(大学院共生科学技術研究院教授) (京学院共生科学技術研究院教授) 紡織師伯(大学院共生科学技術研究院教授) 紡織師伯(大学院共生科学技術研究院教授) 前田和之(大学院共生科学技術研究院准教授) 前田和之(大学院共生科学技術研究院准教授) 田中健(大学院共生科学技術研究院准教授) 直升勝定(大学院共生科学技術研究院教授) 直升勝度(大学院共生科学技術研究院教授) 龍子務直(大学院共生科学技術研究院教授) 熊谷義直(大学院共生科学技術研究院推教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校高等学校 理科教員	5,920円	5人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54084号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.i p/~koshin/
東京農工大学	化学実験指導法(光るオブジェの 製作)	化学の分野に興味を持つ高校生を対象にした高大連携事業に中高の理科教員にも参加してもらっことにより、中高生向けの化学実験の実施のためのノウハウを学ぶとともに、理科教論自身も化学の諸現象について実験的に解明することの楽しさを体験することを目標とします。		東京都小金井市	6時間	平成21年7月31日	教論	中学校高等学校理科教員	5,920円	2人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54085号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.i p/ koshin/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京農工大学	なすナノワールド:ナノの世界を観	化学分野に興味をもつ高校生を対象にした高大連携事業への参加・実習を通じて、化学実験指導に役立つ新しいかのから発掘し、化学の諸関象を実験的に解明する楽しさを再発見することを目標とします。具体的には原子分解能をもつ顕微鏡:走査型プローブ顕微鏡を使ってナイの世界をのぞぎ、触れることで、ナノとマクロの関係性について理解を深めます。		東京都小金井市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校高等学校 理科教員	5,920円	2人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54086号	042-367-5583	http://www.tust.sc.j. p/koshin/
東京農工大学	化学における中学高校と大学の 教育接続	入学後の教育内容と乖離の例をいくつか紹介し、この話題について、問題解決に向けての意見交換を行う。この議論では、世界の教育内容状況を踏まえたものとし、また、現役大学生・院生の意見も直接聴いて、多角的な考察を行う。続いて、授業での化学実験例として、本格的な雰囲気を伝えるとができる、TLC、再結晶操作、ガラス細工等について実習する。	荻野賢司(大学院共生科学技術研究院教授) 尾崎弘行(大学院共生科学技術研究院准教授) 尾池秀章(大学院共生科学技術研究院准教授) 下村武史(大学院共生科学技術研究院准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月24日~ 平成21年8月28日(期間 内の1日を受講者が選 択)	教諭	中学校高等学校 理科教員	5,920円	5人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54087号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.j p/koshin/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京農工大学	化学システム工学科オープンラボ	化学工学の分野に興味を持つ高校生を対象にしたオープンラボに中高の理科教員にも参加してもうことにより、化学工学という学問多野が社会に果たす役割についての理解を深める。そして、化学工学に関連する実験にも参加し、理科教諭自身も様々な現象や問題について実験的に解明することの楽しさを体験することを目標とします。	礦守(大学院共生科学技術研究院教授) 守一雄(大学院共生科学技術研究院教授) 國眼常雄(大学院共生科学技術研究院教授) 國眼常雄(大学院共生科学技術研究院教授) 私山秀雄(大学院共生科学技術研究院教授) 和月正明(大学院共生科学技術研究院教授) 相)下書之(大学院共生科学技術研究院教授) 永并正數(大学院共生科学技術研究院教授) 永进工敏(大学院共生科学技術研究院教授) 海山博士(大学院共生科学技術研究院教授) 海山博志(大学院共生科学技術研究院推教授) 提山博志(大学院共生科学技術研究院推教授) 是由國家orwluled(大学院共生科学技術研究院推教授) 上和國家orwluled(大学院共生科学技術研究院推教授) 提出英昭(大学院共生科学技術研究院推教授) 提出英昭(大学院共生科学技術研究院准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月20日	教諭	中学校高等学校理科教員	5,920円	5人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54088号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.j p/~koshin/
東京農工大学	生命工学の進展	バイオテクノロジー分野での現在進行中の研究の一部を見 学し、最先端の研究の概要を知るとともに、種々の最先端研 究手法・機器の動作原理・活用方法について体験的に学びま す。また、最先端の科学技術や研究成果のわかりやすい説 明と教育方法について担当講師および大学院生を交えたディ スカッション形式による学習を行ないます。	守一雄(大学院共生科学技術研究院教授) 中村暢文(大学院共生科学技術研究院准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年5月31日~ 平成21年7月16日(期間 内の1日を受講者が選 択)	教諭	中学校高等学校 理科教員	5,920円	5人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54089号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.j p/koshin/
東京農工大学	機械システム工学実験	機械工学分野での機械システム工学科学生のための実験に 参加し、学部生と一緒に実験実置を行います。特に、ものづく りに必要となる基礎的テーマや研究開発で不可欠な先端的 テーマの中から2つを選んで参加し、レポートの提出も行いま す。	守一雄(大学院共生科学技術研究院教授) 笹原弘之(大学院共生科学技術研究院准教授)	東京都小金井 市	6時間	平成21年7月27日, 平成21年7月29日(期間 内の一日を受講者が選 択)	教諭	中学校高等学校 理科教員	5,920円	5人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54090号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.j p/~koshin/
東京農工大学	情報工学の世界		近藤敏之(大学院共生科学技術研究院准教授) 守一處(大学院共生科学技術研究院教授) 中和企工学院共生科学技術研究院教授) 中森会善市(大学院共生科学技術研究院教授) 古澤康文(大学院共生科学技術研究院教授) 古澤康文(大学院共生科学技術研究院教授) 並木島幸之郎(大学院共生科学技術研究院教授) 藤田也松田(大学院共生科学技術研究院教授) 中川崎克京(大学院共生科学技術研究院教授) 中川崎克京(大学院共生科学技術研究院教授) - 市縣政治(大学院共生科学技術研究院教授) - 市縣政治(大学院共生科学技術研究院教授) - 市縣政治(大学院共生科学技術研究院教授) - 市縣政治(大学院共生科学技術研究院准教授) - 京水杯和白(大学院共生科学技術研究院准教授) - 赤水杯和白(大学院共生科学技術研究院准教授) - 清水杯和白(大学院共生科学技術研究院准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年7月27日~ 平成21年7月31日(期間 内の1日を受講者が選 択)	教諭	中学校高等学校理科教員	5,920円	5人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54091号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.j n/koshin/
東京農工大学	DNAで知る動物の行動	DNA多型を利用した動物、昆虫の遺伝子型判定、およびそれを利用した行動解析に関する実験を学生と一緒に経験しまっ。時期により対照は異なるかもしれませんが、候補としてはアリ、ドジョウ、ヤスデ、ラッコ(養便サンブル)などです。実験の手順は、(1)簡単な方法でDNA抽出、(2)アガロースゲル電気添動によるDNAの確認(3)PCRによる目的の遺伝域の増幅、(4)塩基配列解読あるいはフラグメント解析による遺伝子型の判定、(5)結果の統計的解析、となります。	南里悦史(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都府中市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校高等学校 理科教員/高等 学校農業教員	5,920円	4人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54092号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.i n/koshin/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京農工大学	動物の繁殖に関連した体験学習	獣医学的観点から動物の繁殖学に関する体験的学習を行います。本学内に飼育している牛、ヤギ、イヌを前にして、牛の子宮内薬液注入など繁殖学に関する技術を実験室レベルでの解析法も含めて学びます。 開催期間については、動物繁殖学的に不可避な時期設定の制限があるため詳細は未定ですが、教育活動に支障がない時間に受講できるよう相談に応じる予定です。	田中知己(大学院共生科学技術研究院准教授) 佐藤俊幸(大学院共生科学技術研究院講師) 南里悦史(大学院共生科学技術研究院教授) 加茂前秀夫(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都府中市	6時間	平成21年6月(日程未定)	教諭	中学校高等学校 理科教員/高等 学校農業教員	5,920円	5人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54093号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/koshin/
東京農工大学	環境教育学特別演習	環境教育分野での学生・大学院生のためのゼミナールに参加し、学部生・大学院生と一緒に環境教育実践のための基本 かな考え方、具体的な実践研究の動向についてプレゼンテー ションを開きながら学びます。後日に実施される演習のうちの 1回を選んで、実際に環境教育実践(または研究)に関して受 議者自身に実施としてもい、必要に応じて研究室紀要にも研 究報告(レポート)を掲載してもらいます。	朝岡幸彦(大学院共生科学技術研究院准教授) 南里悦史(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都府中市	6時間	平成21年10月5日, 平成21年10月19日	教諭	中学校高等学校 理科教員	5,920円	5人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54094号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/koshin/
東京農工大学	ゆとり教育の功罪の再吟味	誤解されている「ゆとり教育」など、教育に関わる種々の誤解 について、読み書き聴き話すという4技能を通して学びます。 具体的には、小笠原喜康『議論のウン』を読み、要点をまと め、問題解決のための方法を自ら考え提楽するとともに、講 習生だけでなく教職課程を履修している学部生とのディベート を通して主体の、批判的に受診す。レポート提出が義務づ けられますが、筆記試験も行います。	守一雄(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月25日~ 平成21年6月26日	教諭	中学校高等学校 教員(教科を問わ ない)	5,920円	5人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54098号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.; p/~koshin/
東京農工大学	学習意欲と教育評価	中学校高等学校生徒の学習意欲について、読み書き聴き話 すという技能を通して学びます。具体的には、姿勢野、稲垣 無気力の心理学を誇み、要点をまとめ、問題解決のため の方法を自ら考え提案するとともに、講習生だけでなく教職 課種を履修している学部生とのディベートを通して主体的・批 判的に学びます。レポート提出が義務づけられますが、筆記 試験も行います。	守一雄(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月11日~ 平成21年6月12日	教諭	中学校高等学校 教員(教科を問わ ない)	5,920円	5人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54099号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/koshin/
東京農工大学	行動遺伝学と教育	「氏と育ち」に関わる人間行動遺伝学に関わる種々の誤解について、読み書き聴き話すという4技能を通して学びます。具体的には、安藤寿康『心はどのように遺伝するか』を読み、要点をまとめ、問題解決のための方法を自ら考え提案するとともに、講習生だけでなく教職課程を履修している学部生とのディベートを選して主体の・批判的に学びます。レポート提出が義務づけられますが、筆記試験も行います。	守一雄(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年7月9日~ 平成21年7月10日	教諭	中学校高等学校 教員(教科を問わ ない)	5,920円	5人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54100号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/
東京農工大学	大学受験と高校教育	大学受験と教育に関わる種々の誤解について、読み書き聴き話すという4技能を通して学びます。具体的には、なだいな だぼ教育問名を読み、要点をまとめ、問題解決のための方法 を自ら考え提案するとともに、講習生だけでなく教職課程を履 修している学部生とのディベートを通して主体的・批判的に学 びます。レポート提出が義務づけられますが、筆記試験も行 います。	守一雄(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年7月23日~ 平成21年7月24日	教諭	中学校高等学校 教員(教科を問わ ない)	5,920円	5人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54101号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.j p/~koshin/
東京農工大学	先端電気電子工学	電気電子工学分野での現在進行中の研究の一部を見学し、 最先端の研究の概要を知るとともに、種々の最先端研究機 器の操作方法・活用方法について体験的に学びます。また、 最先端の科学技術や研究成果のわかりやすい説明と教育方 法について担当講師および大学院生を交えたディスカッショ ン形式による学習を行ないます。	數島俊之(大学院共生科学技術研究院教授)、須田 良奉(大学院共生科学技術研究院教授)、漏井仲二学 民奉(大学院共生科学技術研究院教授)、漏井仲二学 医共生科学技術研究院教授)、縣木康夫(大学院共生科学技術研究院教授)、縣本康夫(大学院共生 生科学技術研究院教授)、關根優年(大学院共生技術研究院教授)、北澤仁志(大学院共生科学技術研究院教授)、北澤仁志(大学院共生技術研究教授)、北澤仁志(大学院共生科学技術研究教授)、北澤仁志(大学院共生科学技術研究教授)、北澤仁志(大学院共生科学技術研究院教授)、北澤仁志(大学院共生科学技術研究院教授)、此为"由」 (大学院共生科学技术研究院教授)、版十一位 (大学院共生科学技术研究院教授)、版十一位 (大学院共生科学技术研究院准教授)、上世祖 生科学技术研究院准教授)、高本康康、大学院共生 生科学技术研究院准教授)、高本康康、大学院共生 生科学技术研究院准教授)、高本康康、大学院共生 生科学技术研究院准教授)、中等。 生科学技术研究院准教授、新古邦、大学院共生 生科学技术研究院准教授、表面:科学技术研究院 生科学技术研究院准教授、表面:科学技术研究院 教授、日中、北京、大学院共生科学技术研究院 、新学、大学院共生科学技术研究院 議師)、西의、民学院共生科学技术研究院 議師)、西의、年代学院共生科学技术研究院 議師)、西의、日本学、大学院共生科学技术研究院 議師)、西의、民学院共生科学技术研究院 議師)、西의、民学院共生科学技术研究院 議師)、西의、民学院共生科学技术研究院 議師)、西의、民学院共生科学技术研究院 議師)、西의、民学院共生科学技术研究院 議師)、西의、民学院共生科学技术研究院 、中学院共生科学技术研究院助教》、相关、大学院、生科学技术研究院助教》、相对、建学技术研究院助教、相关、社学学院、生科学技术研究院助教、相关、社学学技术研究院助教、相关、社学学技术研究院助教、相关、社学学技术研究院助教、相关、社学学技术研究院助教、相关、生学技术研究院助教》、村村淳(大学院共生科学技术研究院助教)、村村淳(大学院共生科学技术研究院助教)、村村学、大学院共生科学技术研究院助教)、村村学、大学院共生科学技术研究院助教、村村学、大学院共生科学技术研究院助教、村村学、大学院共生科学技术研究院助教、相关、社学、大学院共生科学技术研究院助教、相关、社学、大学院、大学院、大学院、大学院、大学院、大学院、大学院、大学院、大学院、大学	東京都小金井市	6時間	平成21年8月24-28日 (期間内の1日を受講者 が選択)	教諭	中学校高等学校理科教員	5.920円	5人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54102号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.i p/~koshin/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京農工大学	体験物理工房	物理学の分野に興味を持つ高校生を対象にした物理実験体 験教室に中高の理科教員にも参加してもらうことにより、中高 生向けの物理実験の実施のためのノウハウを学ぶともに、 理科教諭自身も物理学の話別象について実験的に解明する ことの楽しさを体験することを目標とします。中高生を含めて 全部で10程度のテーマを用意してあり、テーマについての希 堂を募り、3、4人程度のグループになるように調整したのち、	芦原聡(大学院共生科学技術研究院特任准教 授) 生嶋健司(大学院共生科学技術研究院准教授) 畠山温(大学院共生科学技術研究院特任准教	東京都小金井市	6時間	平成21年7月31日	教諭	中学校高等学校理科教員	5,920円	8人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54103号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.i p/koshin/.
東京農工大学	理科教育法	小学校から高等学校までの理科教育(科学教育)に関わる諸 問題を地学分野における事例を中心に講義と実習で学ぶ。 中学校・高等学校の理科教員を目指す学生との交流も行な い、この話題について、問題解決に向けての意見交換を行 う。	守一雄(大学院共生科学技術研究院教授) 榊原保志(信州大学教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月24日~ 平成21年8月27日(期間 内の1日を受講者が選 択)	教諭	中学校高等学校理科教員	5,920円	5人	平成21年4月1日~ 平成21年5月15日	平21- 10026- 54104号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.j p/~koshin/
首都大学東京	社会福祉をめぐる今日的課題	の支援政策、障がいをもつ人々への教育的な支援、加齢に 伴う困難と支援、相談援助の方法等といった日常的な課題を 例として取り上げ、社会福祉が私たちの生活と密着したもの	岡田 英己子(教授) 副田 あけみ(教授) 古明地 和子(非常勤講師) 小山 智典(国立精神・神経センター精神保健研究所児童・思春期精神保健部精神発達研究室 長)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学校・高等学校 教諭(福祉教科教 員を優先)	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年5月15日	平21- 20074- 51597号	042-677-2395	http://www.kvomenkos. in.tmu.ac.ip/
首都大学東京	易しい物理実験と、それが示す法則		溝口 憲治(教授) 宮原 恒昱(教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学校・高等学校 教諭(物理教科教 員を優先)	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年5月15日	平21- 2007 4 - 51598号	042-677-2395	http://www.kyomenkos.in.tmu.ac.jp/
首都大学東京	21世紀の地理学	教育現場に応用できる地理学研究の新しい話題や方法を紹介する。とくに新指導要領でも重視される環境問題、動態地 誌、地理情報の利活用に重点を置きながら、実習を交えた講 習を行う。まず、環境問題をはじめとする現代世界の課題を 自然地理学の立場から講義し、動態地誌の視点と方法をオ セアニアの事例によって紹介する。さらに、地図と地理情報の 利活用について、GISの実習を含めた講習を行う。主な受講 対象者は中学校・高等学校教諭で社会科・地理科教員を優 先とする。	菊地 俊夫(教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学校・高等学校 教諭(社会・地理 教科教員を優先)	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年5月15日	平21- 20074- 51599号	042-677-2395	http://www.kyomenkos in.tmu.ac.ip/
首都大学東京	世界の教育改革と最新教育事情	グローバリゼーションの下、生涯学習の視点からの制度改革 やカリキュラム再編が世界的規模で進行している。本講習で は、世界の教育改革や学力戦略の動向などの分析・考察在 通して、最初教育事情について知見を深め、世界の中の の教育について考える。具体的には、①EU及びOECDの学 力戦略とその背景、②イギリス及びフィンランドの教育改革と 国際学力調査、③韓国及びロシアの教育改革と学力形成へ の取り組みをとりあげる。		東京都八王子市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学校·高等学校 教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年5月15日	平21- 20074- 51600号	042-677-2395	http://www.kyomenkos. in.tmu.ac.ip/
首都大学東京	心理相談における児童・生徒支援	心理的問題をかかえる生徒に対し、具体的対応について学ぶことを目的としている。まずは、心理相談における基本的構えについて論じる(赤井)。次に、学校現場において多の関わりをもつ支援者との連携を中心とした支援について論じる(下川)。さらに家族関係において養育上の問題をもつ生徒について論じる(村松)。最後に、心理相談における支援者との関係について論じてみたい(永井)。	下川 昭夫(准教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学校·高等学校 教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年5月15日	平21- 20074- 51601号	042-677-2395	http://www.kyomenkos. in.tmu.ac.ip/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
首都大学東京	学校施設環境論	学校建築の起源から始まり、教育改革の動向に沿った学校 建築の系譜と最近の動向をわかりやすく講義する。 等一講: 学校建築の系譜 第二講: 教育改革と学校建築の改革 第三講: 中学・高校の計画・デザイン 第四講: 地域社会と学校	上野 淳(教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学校·高等学校 教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年5月15日	平21- 20074- 51602号	042-677-2395	http://www.kyomenkos in.tmu.ac.jp/
首都大学東京	地学研究をめぐる最近の動向	中学校の理科、高等学校の地学を担当する教員を対象に、 最近の地学研究の概要を紹介し、その中の機つかのテーマ について詳細に解説する。とくに現時点で教科書等で取り上 げられていないが、今後記述される可能性を持つものを重視 する。具体的なテーマは、地球温暖化やエルニーニョ現象、 都市気候など様々な空間スケールの大気現象、固体地球表 層で起きる比較的新しい地質時代(第四紀)の現象(例えば、 火山噴火、活断層、地形変化など)を取り上げる。	高橋 日出男(教授) 鈴木 毅彦(准教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月13日	教諭	中学校・高等学校 教諭(地学教科教 員を優先)	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年5月15日	平21- 20074- 51603号	042-677-2395	http://www.kyomenkos in.tmu.ac.ip/
首都大学東京	数学的な考え方とその応用	数学の本質は、複雑な数式や難解な専門用語を使いこなすことではなく、数学的なものの見方・考え方にある。この請座では、有限の対象を組合せ的な手法で扱う離散数学や、現代の暗号技術に用いられている初等数論など、中学生、高校生にも理解できる題材を選び、かつ演習を交えながら、現代数学の考え方をコンパクトに紹介する。受講対象者は中学校・高等学校教諭で、数学科教員を優先とする。	中村 憲(教授) 横田 佳之(准教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月13日	教諭	中学校・高等学校 教諭(数学教科教 員を優先)	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年5月15日	平21- 20074- 51604号	042-677-2395	http://www.kyomenkos in.tmu.ac.ip/
首都大学東京	授業でのICTの活用と学習評価	本議座では、初めに学習論について学習科学や教育工学の 視座から概観する。 次に、高度情報化社会において必要不可欠な、ICT情報通信とコミューケーション技術を用いた授業の構成性情報倫理、また、情報検索の様々な手法を学ぶ。その後、ブレゼンテーションソフトなどの活用法にふれる。後半は学習指導と合わせて重要な学習評価について、表計算ソフトを用いて行う手法を習得する。以上を講義と実習により行う予定である。	永井 正洋(教授) 西川 清史(准教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月13日	教諭	中学校·高等学校 教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年5月15日	平21- 20074- 51605号	042-677-2395	http://www.kyomenkos in.tmu.ac.jp/
首都大学東京	部活動指導をどう教育課程と関連 づけるか	部活動の教育課程との関連づけ方に関して、第一に、中高生や教員対象の調査結果から部活動の実態と課題を紹介した上で、部活動指導上の課題を事例に、グループディスカッションを通して部活動指導中と推指導等への活かし方を検討する。第二に、保健体育や技術・家庭(家庭分野)の目標や教育内容をふまえて、成長期の体に関する生理学的な注意事項と怪我予防に配慮した運動部活動のトレーニング指導方法に関する講義と実習を行う。	西島 央(首都大学東京准教授) 小野寺 正道(マッスル・ラボ代表)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月13日	教諭	中学校·高等学校 教諭	6,000円	100人	平成21年5月11日~ 平成21年5月15日	平21- 20074- 51606号	042-677-2395	http://www.kyomenkosin.tmu.ac.ip/
首都大学東京	歴史学の現在	I 一つには有名な志賀島の金印を取り上げ、東アジア世界の中における古代日本(倭国)の歴史の特質を説明したいと思います。次には古代の都城の起点となった飛鳥泉の歴史を取り上げ、最近の遺跡発掘の成果から古代日本の文明について説明を加える予定です。 II この講習では歴史学をかく 高齢問題(歴史研究における事実と真実の違い、歴史的事家の客観性とはどういうことかなど)について史学概論風の講義を予定しています。 受講対象者は中学校・高等学校教論で、社会・歴史科を優先。	川口 勝康(教授) 前沢 伸行(教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月14日	教諭	中学校·高等学校 教諭(歴史教科教 員を優先)	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年5月15日	平21- 20074- 51607号	042-677-2395	http://www.kyomenkos in.tmu.ac.ip/
首都大学東京	日本文学研究の現在	「日本文学」とは何なのか、「文学」とは何なのか。ジャンル、 時代区分、対象とする範囲、研究の意義、すべてにわたって の問い直しが求められている。そうした現在的な課題をかま え、各議師が各々の研究の最前線に立って講義する。受講 対象者は中学校・高等学校教諭で、国語有を優先とする。	福田 篤信(教授) 飯田 勇(教授) 大杉 重男(准教授) 猪股 ときわ(准教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月14日	教諭	中学校・高等学校 教諭(国語教科教 員を優先)	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年5月15日	平21- 20074- 51608号	042-677-2395	http://www.kyomenkos in.tmu.ac.jp/
首都大学東京	英語英文学研究と英語教育	英語教育とかかわりのある英語英文学分野の研究の現状と 今後の展開について学び、英語の授業を考える際の参考に していただくことを目指す。具体的には以下の4分野を扱う。 1. 現代世界において英語が匿かれた状況、世界のさまざま な英語、最近の英語の変化を英語史の観点から考察する。 2. 英語学・音韻論研究の最近の動向を学ぶ。3. 脳科学の視 点から見た実態教育を考える、4. 広代世の英語圏にをやり、 その文化、文学の動動向を探る。受講対象者は中学校・ 高等学校教諭で、英語科を優先とする。	福島 富士男(教授) 萩原 裕子(教授) 本間 猛(准教授) 井出 光(教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月14日	教諭	中学校·高等学校 教諭(英語教科教 員を優先)	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年5月15日	平21- 20074- 51609号	042-677-2395	http://www.kyomenkos in.tmu.ac.ip/
首都大学東京	教育現場の日本国憲法	本講習は、最判平成19年2月27日民集61巻1号291頁(君が代件奏拒否事件)及び最判平成8年3月8日(剣道受講拒否事件)の二つの事例を素材とし、教育現場における日本国憲法の使われ方を分析することを目標とする。講習は、主に講義形式にて行う。講義は、①日本国憲法の基礎知識の概説、②教育に関する憲法判例の概説、③素材とする事例と判旨の確認、④判旨の分析という順序で行うつもりである。	木村 草太(准教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月14日	教諭	中学校·高等学校 教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年5月15日	平21- 20074- 51610号	042-677-2395	http://www.kyomenkos in.tmu.ac.jp/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
首都大学東京	化学における最新の研究と学校 教育	新しい有機材料とナノテクノロジー、分子クラスターとカーボン	伊與田 正彦(教授) 阿知波 洋次(教授) 伊永 隆史(教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月14日	教諭	中学校·高等学校 教諭(化学教科教 員優先)	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年5月15日	平21- 20074- 51611号	042-677-2395	http://www.kyomenko.in.tmu.ac.ip/
首都大学東京	授業評価とHTMLプログラミング	本講座では、初めに授業を構成する上で重要な学習論を、 学習科学や教育工学の視座から概観する。 次に、学習指導と合わせて不可欠となる授業評価について、 統計処理ソフトや表計算ソフトなどを用いて行う手法を習得す る。具体的には、量か・質的方法による授業分析をとりあげ る。後半は、HTMLプログラミングを学び、簡単なWebページを 作成することを目標とする。以上を講義と実習により行う予定 である。		東京都八王子市	6時間	平成21年8月14日	教諭	中学校·高等学校 教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年5月15日	平21- 20074- 51612号	042-677-2395	http://www.kyomenko. in.tmu.ac.ip/
首都大学東京	高校生物新学習指導要領と授業 内容の再構成	現在の高等学校生物の内容は、近年の生物学の進歩を適切に反映しているとはいいがたい、平成20年1月の中央教育書議会からの学習指導要領等の改善についての答申を受け、高等学校生物の指導要領が改訂される、未講習では、多様を持ち自分の授業構成や内容を紹介しあいながら、新しい指導要領に向けてどう準備していったらよいかき、双方向的な質疑応答表式で検討する。講師からの質問に対する応答をもって、口頭試験とする。	松浦 克美(教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月18日	教諭	高等学校教諭(生 物教科教員向け)	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年5月15日	平21- 20074- 51613号	042-677-2395	http://www.kvomenkos in.tmu.ac.jp/
首都大学東京	生徒も教師も考えながら進める高 校生物の教え方	生徒の学び方がますます受動的になってきており、正答を記憶して試験問題に答えることが、学習の中心になってきている。それを改善するため、本講習を受講者との質疑応答形式で実施し、教師が教え込むのではなな、生徒の疑問や質問に答える形式で進行させる授業法を実践的に習得する。高校生物で教える内容についても、同方法を適用しながら受講者が学べるように記慮する。講師からの質問に対する応答をもって、口頭試験とする。	松浦 克美(教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月19日	教諭	高等学校教諭(生 物教科教員向け)	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年5月15日	平21- 20074- 51614号	042-677-2395	http://www.kyomenko: in.tmu.ac.ip/
共立女子大学	家庭科教育の背景となる専門的 内容(衣生活・ 食生活・住生活)の充実と指導の 視点	本講座では、学習指導要領の理解の基に、家政学の専門分野と家庭科教育の知見を共有する、具体的には、現代の衣生活、住生活に関する学問研究の最新情報に触れるとともに、教育現場における今日的課題を認識しかい、家庭科教育の課題解決へ答することを目指すものである。今日的課題の深層の一端に触れることを通し、本質を問いつつ解決への実践的アプローチを考えることのできる能力を養う。	間壁治子(家政学部教授) 村上昌弘(家政学部教授) 戸田泰男(家政学部准教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校・高等学校 家庭科教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年6月8日	平21- 30141- 52996号	03-3237-2539	http://www.kvoritsu- wu.ac.jp/
共立女子大学	的内容	本講座では、学習指導要領を中核に家庭科教育の理念とそのあり方について考えるとともに、家政学の専門分野と家庭 科教育の知見を共有する。具体的には、現代の家族、家庭、 天ども及びその保育に関する学問研究と教育現場における 今日的課題を認識しあい、家庭科教育の課題解決へ資する ことを目指すものである。今日の財題の深層の一端に触れる ことを通し、本質を問いつつ解決への実践的アプローチを考 えることのできる能力を養う。	川上雅子(家政学部准教授) 小原敏郎(家政学部専任講師)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月2日	教諭	中学校·高等学校 家庭科教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年6月8日	平21- 30141- 52997号	03-3237-2539	http://www.kvoritsu- wu.ac.jp/
共立女子大学	言語としての英語教授法の再構 築	言語としての英語教育を教師自らが再構築することを目的とする。具体的には、基礎的な文法や論理構造を実践的に身に付けさせる一方で、劇のやリフや歌詞などを通して英語の美しさや英語を学ぶ楽しる李原できる授業方法を提示する。さらに仏語など英語以外の外国語を学び英語と比較対照することで言語としての英語を理解することを試みる。また英語の背景知識として英語圏の社会・文化についても同時に概説する。	笹島茂(埼玉医科大学医学部准教授) 武藤剛史(文芸学部教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月2日	教諭	中学校·高等学校 外国語科教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年6月8日	平21- 30141- 52998号	03-3237-2539	http://www.kyoritsu- wu.ac.jp/
共立女子大学	最新の英語教育方法の活用	ヨーロッパで生まれたCEFRは今や事実上の世界基準として 急速に普及し、日本の英語教育もこれを参考にすべきであろう。本議では特に学習目標レベル設定とELPの英語教育への 応用の可能性、ま大英語教育におけるLSPやOLILの現金と 方法論の確立等を、ICT利用と自律学習の観点や最新理論 の観点から授業に活用することを考える。さらに上記をより効 果的に実施するために、背景となる英語圏の社会・文化につ いての知識の習得も併せて行う。	笹島茂(埼玉医科大学医学部准教授) 平石妙子(国際文化学部教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校·高等学校 外国語科教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年6月8日	平21- 30141- 52999号	03-3237-2539	http://www.kvoritsu- wu.ac.jp/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
共立女子大学	中等国語科教育に関わる、最新 の日本文学研究の成果の紹介と その応用	文学そのものをめぐる状況も混迷しているが、文学研究もまたさまざまな潮流が入り乱れ、そのままでは国語科教育に取り入れにくい様相を呈していると言える。本講座は、その中にあって、文学の誘解・鑑賞の深化に有益な、最新の成果を紹介するとともに、その現場での応用のしかたについて検討する。 1 近現代文学研究 I (評論・随筆など) 3 古典文学研究 I (報記) 4 古典文学研究 I (日記・随筆・説話など) 5 前文史 6 筆記試験A	大石直記(文芸学部教授) 岡田ひろみ(文芸学部准教授) 遠藤耕太郎(文芸学部専任講師)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月2日	教諭	中学校·高等学校 国語科教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年6月8日	平21- 30141- 53000号	03-3237-2539	http://www.kyoritsu- wu.ac.jp/
共立女子大学	中等国語科教育に関わる、最新 のメディア研究および日本語研究 の成果の紹介とその応用	近年のメディアの多様化にはめざましいものがあり、また日本語の教育に対する関心も非常に高まっている。本議座はこのような状況をふまえて、国語科教育に関わりの深いメデックあり方とその現場での応用について紹介するとともに、読解・表現教育に有効な、実践的な日本語研究の成果を取り上げ検えので、文学とメディアI(古典) 8 文学とメディアI(近現代) 9 教育とメディア(ブレゼンテーション) 10 国語表現研究II(欠法指導) 11 国語表現研究II(欠法指導) 12 筆記試験B	半沢幹一(文芸学部教授) 内田保廣(文芸学部教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校·高等学校 国語科教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日~ 平成21年6月8日	平21- 30141- 53001号	03-3237-2539	http://www.kyoritsu- wu.ac.jp/
共立女子大学		学習指導要領に基づき、「表現」より絵画・彫刻・デザイン部門と「鑑賞」より集術史部門を取り上げる。また、絵画と彫刻の実習を行う。①絵画では、絵画表現における感性と技術、知識に関する議義また情報化社会における美術教育、そして専門家からの視点。②彫刻では、現状を通して西洋彫刻と伝統的文化を踏まえた日本の彫刻についての比較、3戸ザインでは、消費者心理とデザインの動向。④美術史では、美術の歴史に関する根本的な問題についての考察。	柴田賢治郎(文芸学部教授) 林田廣伸(家政学部教授) 池上公平(文芸学部教授) 池上公平(文芸学部教授) 水谷靖(文芸学部教授) 水谷靖(文芸学部教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月2日	教諭	中学校·高等学校 美術科教諭	6,000円	10人	平成21年5月11日~ 平成21年6月8日	平21- 30141- 53002号	03-3237-2539	http://www.kvoritsu- wu.ac.ip/
共立女子大学	美術科教員免許更新講習Ⅱ(実 技篇)	学習指導要領に基づき、「表現」より絵画・彫刻・デザイン部門と「鑑賞」より美術史部門を取り上げる。また、絵画と彫刻の実習を行う。①絵画では、講義後の連携を考慮し、講義第の実習を行う。②能刻まれば、記されば、記述のは、現代の教育の中で避けられがちな、おざなりにされてはならない用具の安全な取り扱いまた養生の仕方等を実習する。。	須田基揮(文芸学部教授) 水谷靖(文芸学部教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校·高等学校 美術科教諭	6,000円	10人	平成21年5月11日~ 平成21年6月8日	平21- 30141- 53003号	03-3237-2539	http://www.kvoritsu- wu.ac.jp/
共立女子大学	ロール・プレイングへの理解と実践	本講座では、ロール・プレイングの理論を概観するとともに、 実際にロール・プレイングを行う。まずは教師にとって不可欠 な傾聴技法の見直しから始め、参加者が慣れてきたところ で、学校の日常における生徒対応の中で、教師が苦慮してい る場面について意見を出してもらう。その中から参加者の 心の高かった場面を取り上げ、問題解決を課題としてロー ル・ブレイングを実施し、教師役割の見直しや生徒理解の深 化のための一助とする。	安藤嘉奈子(家政学部専任講師) 高橋千香子(共立女子大学非常勤講師)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校·高等学校 教諭	6,000円	100人	平成21年5月11日~ 平成21年6月8日	平21- 30141- 53004号	03-3237-2539	http://www.kyoritsu- wu.ac.ip/
共立女子大学	生徒の心理的問題に対する理解と対応	本講座では、生徒の心理的問題に焦点を当て、神経症的問題、代表的な非社会的問題行動である「不登校」「ひきこもり」、およびこれらの症状と関連の強い「うつ病」を中心に概説し、生徒の心問題に関する理解を深める。さらに、問題を持つ生徒への適切な対応のみならず、その保護者を支援する方法についても論じることとする。	中嶋養文(医師·三井記念病院精神科部長) 岡元彩子(放送大学非常勤講師)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月4日	教諭	中学校·高等学校 教諭	6,000円	100人	平成21年5月11日~ 平成21年6月8日	平21- 30141- 53005号	03-3237-2539	http://www.kyoritsu- wu.ac.jp/
国立音楽大学	音楽科教育講座	う、教科(音楽)の実践的指導力の強化を実技を含めた形で、 再確認、再学習する。講座内容は、①新学習指導要領の解 説、指導計画と展開の概説、②合奏と編曲、合唱の指導、日	授)、阪井 恵(准教授)、中館 栄子(准教授)、	東京都立川市	18時間	平成21年8月1日~ 平成21年8月3日	教諭	音楽科担当教諭	18,000円	80人	平成21年6月1日~	平21- 30143- 53297号	042-535-9668	http://www.kunitachi .acip/
白梅学園大学	活用力を育成する小学校教育の充実	教育内容の充実を図る小学校教諭対象選択講座「活用力を 育成する小学校教育が戻」は、全て講義2コマと演習2コマ により設定。理論と実践の結合を目指す。議義形式と演習形式 式、とを併用しながら講習の質の充実を図る。8/19:活用力を 育む了製私得費。8/20小学校英語を考える、8/21:言語力の 育成と国語科教育	星野 征男(子ども学部教授) 中島 好伸(子ども学部准教授) 村越 正則(子ども学部教授)	東京都小平市	18時間	平成21年8月19日~ 平成21年8月21日	教諭	小学校教諭	18,000円	40人	平成21年4月1日~ 平成21年5月30日	平21- 30161- 54255号	042-346-5639	http://daigaku.shira ume.ac.jp/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
白梅学園大学	子ども理解とそれに基づく豊かな 学級経営	教育内容の充実を図る選択講座「子ども理解とそれに基づく 豊かな学級経営」は、全て講義と演習を組み合わせて設定。 理論と実践の結合を目指す、また、具体的な事例を豊富に使い いながら、生徒指導や学数を営に受立っの発とする。議務 いながら、生徒指導や学数を営に受立っの発とする。8/19 特別支援教育のあり方、8/20言葉の面などに遅れのある児 童への指導及び学級経営、8/21子どもとの関係創りと学級 経営	堀江 まゆみ(白梅学園短期大学保育科教授) 佐々 加代子(子ども学部教授) 増田 修治(子ども学部准教授)	東京都小平市	18時間	平成21年8月19日~ 平成21年8月21日	教諭	小学校教諭、特別 支援教諭	18,000円	40人		平21- 30161- 54256号	042-346-5639	http://daigaku.shiraume.ac.ip/
白梅学園大学	子どもや社会の変化に応じた幼稚 園教育の充実	指導要領、及び幼稚園教育要領の改訂案の要点にそった テーマを掲げ、講義形式と演習形式とを併用しながら講習の	佐久間 路子(白梅学園短期大学保育科准教 授) 林 薫(子ども学部講師) 師岡 章(白梅学園短期大学保育科教授)	東京都小平市	18時間	平成21年8月19日~ 平成21年8月21日	教諭	幼稚園教諭	18,000円	50人		平21- 30161- 54257号	042-346-5639	http://daigaku.shiraume.ac.ip/index.html
大東文化大学	ビートルズを通じてみるインドの宗 教と芸能	北インド古典音楽の楽器ンタールは、ビートルズのジョージ・ ハリスンの活躍によって世界に広まった。本講座では、ビートルズの活動に影響を与えたインドの宗教や芸能について解 設することで、インド文化への型解を深め、その現代的意義 を探る。参考文献『ビートルズと旅するインドー芸能と神秘 の世界』(柘植書房新社)	井上 貴子(国際文化学科教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月22日	教諭	中学校(社会科)、 高等学校(地理歴 史科、公民科)教 諭向け	6,000円	50人		平21- 30173- 51682号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	現代消費文化とマーケティング	現代企業(組織)のビジネスおよびマーケティング戦略行動に ついて、マーケティングの理論的枠組みと現代消費者の行動 特性を踏まえながら解説・検討していく。	首藤 禎史(経営学科教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月22日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭向 け	6,000円	50人		平21- 30173- 51683号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	平和学からの教育再論	人間の潜在的可能性の開花を阻害する影響力を「暴力」と規定し、その構造の解明と低減に取り組む平和学。その視座から子どもの発達と教育が値面している困難に光を当て、学校・教育・教師の役割を再考する。	杉田 明宏(教育学科講師)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月22日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭向 け	6,000円	50人		平21- 30173- 51684号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学		国語教育に参加と共同、そして楽しく考えるという新しい切り 口を提供します。アニマシオンによるワークショップ(模擬授 業)を中心に運営します。	岩辺 泰吏(読書のアニマシオン研究会代表)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月22日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	成21年6月30日(第二	平21- 30173- 51685号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	アクションリサーチによる参加型 授業	既に小中高で授業を経験している受講生にその経験をリフレクションしてもいながら、自分の授業の中で「参加型授業」を採用することを検討してもらっそのために、アクションリサーチの基礎を講義し、次にケースを示しながら、受講生と授業におけるアクションリサーチの可能性を討論していく。(これ自身一つの参加型授業の見本になっている)	内山 研一(企業システム学科教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月22日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭向 け	6,000円	50人	平成21年3月16日~平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月15日(第一次) 平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集 は、第一次募集で欠員 が生じた場合のみ募集	平21- 30173- 51686号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大東文化大学	新しい英語科指導法・評価法	英語指導法では、①脳科学のコミュニケーション文法ー小中高大学対応型指導、②双方向音声認識ソフト使用による音声指導、③次世代型教科書使用による複数技能指導、④英作文指導法:「単文から談話作文へ」、「バラグラ作文」、「答案のフィードバック方法」、「誤りの訂正」、「プロセス作文」を、扱う。 英語評価法では、①テストの信頼性・妥当性、②妥当性検証方法、③コミュニカティブ・テストの作成法と評価方法を、扱う。	西川 栄紀(英語学科教授) 望月 昭彦(英語学科教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月22日	教諭	中学校英語科教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日~平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日(第一次) 平成21年6月16日~平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集 (は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21- 30173- 51687号	03–5399–7320	www.daito.ac.ip
大東文化大学	新しい英語科指導法・評価法	英語指導法では、①脳科学のコミュニケーション文法ー小中高大学対応型指導、②双方向音声認識ソフト使用による音声指導、③次世代型教科書使用による複数技能指導、④英作文指導法:単文から談話作文へ」、「バラグラフ作文」、「答案のフィードバック方法」、「誤りの訂正」、「プロセス作文」を、扱う。 英語評価法では、①テストの信頼性、妥当性、②妥当性検証方法、③コミュニカティブ・テストの作成法と評価方法を、扱う。	西川 栄紀(英語学科教授) 望月 昭彦(英語学科教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月22日	教諭	高等学校英語科 教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日~平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日(第一次) 平成21年6月16日~平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集 は、第一次募集で欠員 が生じた場合のみ募集	平21- 30173- 51688号	03–5399–7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	レオナルド・ダ・ヴィンチの生涯と 芸術	近年、わが国では『ダ・ヴィンチ・コード』の大ヒットや初期の名画《受胎告知》の日本初公開などの話題によって「万能の天才」レオナルド・ダ・ヴィンチのブームにわいていた。そこで現在でも様々にとらえられている「画家レオナルド」の実像についてスライドやDVDを用いて分析と解明を試みようというのが本講習の目的である。	田辺 清(国際文化学科教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭向 け	6,000円	50人	平成21年3月16日~平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日~平成21年6月16日~平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が住した場合のみ募集	平21- 30173- 51689号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	実践能力(Successful Intelligence) 開発の方法(参加型 授業を通じて)	現代企業は実践能力を従業員に求めている。そのため自らが問題を発見・提案し、目標を立てて達成しながら、状況の 変化に柔軟に対応するスキルが重要になってきている。これ に対応するために、学校での教え方は単純に知識を一方的 に伝えることから、自分でものを考え、活動するようなスキル の開発にシフトしていくべきだと思われる。この授業は、参加 型の授業(問題解決)、実際に体験して学ぶことが目的であ る。	ダレン マクドナルド(企業システム学科准教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭向 け	6,000円	50人	平成21年3月16日~平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日(第一次) 平成21年6月16日~平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集 は、第一次募集で欠員 が生じた場合のみ募集	平21- 30173- 51690号	03–5399–7320	www.daito.ac.ip
大東文化大学	編~	高等学校書道科担当教諭を主な対象とし、学校現場で役立 でられるような、書道史・書論・鑑賞の各領域に関わる内容を 講義するが、教養としての受講も歓迎する。なお、中国は澤 田、日本は古谷が担当する。	古谷 稔(書道学科教授) 澤田 雅弘(書道学科教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月24日	教諭	高等学校書道科 教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日~平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日(第一次) 平成21年6月16日~平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集 は、第一次募集で欠員 が生じた場合のみ募集	平21- 30173- 51691号	03–5399–7320	www.daito.ac.ip
大東文化大学	日本文学と中国文学を読む	日本文学では、主に日本の古典文学作品を取り上げ、内容 の誘解を行う。各作品に表れた思想・習俗・信仰などについ て、歴史的資料や外国文学の影響などに言及しつつ、論じて いく、具体的には『日本霊異記』『今昔物語集』『遠野物語』な どを取り上げる。中国文学では、日本文学に影響を与えた中 夏文学の誘修を行う。平安文学に大きな影響を与えた自 文集』、室町時代以降江戸・明治時代まで長い間親しまれた 『古文真宝』などを取り上げる。テキストは適宜プリント配付	山口 敦史(日本文学科准教授) 山口 話司(中国学科准教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校、高等学校 教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日~平成21年5月15日(第一 次) 1年5月15日(第一 平成21年6月16日~平成21年6月30日(第二 次) ※第二次募集 は、第一次募集で欠員 が住した場合のみ募集	平21- 30173- 51692号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	たのしくわかる算数	「わかる・できる・役に立つ」算数、実感のある算数の学びは、 発見・計論の共同の学び会いの中で豊かに展開されます。子 どもたちが自己発見・友だち発見できる深く楽しい算数学習 の具体的授業実践(小、〜小ら)について、模擬授業を交えな がらおこないます。	渡辺 恵津子(上尾市立原市小学校教諭)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日~平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日(第一次) 平成21年6月30日(第一次) 米第二次募集 は、第一次募集で欠員 が生じた場合のみ募集	平21- 30173- 51693号	03–5399–7320	www.daito.ac.jp

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大東文化大学	学ぶ意欲を育てる中学社会科の 授業づくり	社会科においても、「学力の低下」だけでなく「関心や意欲の低下」が課題になっています。社会科の学力とは何かを考えながら、学びがいのある「楽しく、わかる授業」をどう創るかを、具体例をもとに講習します。	佐藤 博(板橋区立志村第一中学校教諭)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校社会科教 諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日~平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日(第一次) 平成21年6月16日~平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集 は、第一次募集 が生じた場合のみ募集	平21- 30173- 51694号	03-5399-7320	www,daito.ac.jp
大東文化大学	自然体験を生かした授業づくり	「環境教育推進法」に続き、国連の「持続可能な開発のための教育の10年(ESD)」が始まるなど環境教育の推進にともない体験学習が重視されています。中でも自然体験は子どもたちに多くの気づきや知恵をもたらすことから、教育再生会議や新学習指導要領にも自然体験活動が取り上げられています。 アロジャン (日本) では、アロジャン・アンドブログラムを使った体験的な学習法などを参加型で学びます。	森 美文(環境創造学科講師)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭向 け	6,000円	50人	平成21年3月16日~平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月15日(第一次) 平成21年6月16日~平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集 は、第一次募集で欠員 が生じた場合のみ募集	平21- 30173- 51695号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	体育教員のための新しい柔道授業	柔道の楽しさは、相手を投げる・抑える、あるいは、相手の技 を防御することにある。本講座では、それを支える基本動作 や受け身指導、初心者指導の工夫と指導展開例を、指導原 則に則りながら学ぶことを目的とする。	高橋 進(健康科学科教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭向 け	6,000円	20人	平成21年3月16日~平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日~平成21年6月16日~平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集 は、第一次募集 が生じた場合のみ募集	平21- 30173- 51696号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	地域活性化とフィールドワークー 中板橋商店街と高島平団地の事 例 -	大東文化大学環境創造学部が取り組んだきた地域活性化の 2つの試みをテーマとする。ひとつは中板橋商店街12005年 に開設した商店街活性化のための拠点である「なかいた環創 堂」について携わってきた事業と成果について講習する。さら に、高島平団地活性化のプロジェクトの概要を紹介し、地域 協働の可能性を取り上げる。いずれも学生の課外教育として の性格を見据えた内容である。	帰山 俊二(環境創造学科教授) 小湊 浩二(環境創造学科講師)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭向 け	6,000円	50人	平成21年3月16日~平成21年5月15日(第一次) 東京21年6月15日(第一次) 平成21年6月16日~平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集 は、第一次募集 が生じた場合のみ募集	平21- 30173- 51697号	03-5399-7320	www, daito, ac. jp
大東文化大学	駅伝競走から考えるチーム(人) づくり	チームづくりのキーワード(ポイント)を中心に講義を行う。 ◎適性の発掘(心・技・体)、◎環境の充実(物・食・寮) 一指 導者は自先のことにこだわり目に見えるもの、形に表れるも の、数字に出るものにごわると自分を失う。大切なことは心 でしか見えない物を求めることである。 ◎コミュニケーション(信頼) ーコーチングは人間関係、教えた ことが伝わっていないことが多い。	青葉 昌幸(スポーツ科学科教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭向 け	6,000円	50人	平成21年3月16日~平成21年5月15日(第一次) 平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日~平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集 は、第一次募集で及員 が生じた場合のみ募集	平21- 30173- 51698号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	最近の政策課題一社会保障政策、地方財政政策、消費者政策一	わが国における最近の政策課題を三題取り上げて、その本質と論点について講義をします。第一講は、公的年金、医療保険、介護保険など現在大きな問題となっている社会保障政策(済本知寿者生教授)で・第二講は、破綻する地方自分体が発生して問題が深刻化している地方財政政策(花輪宗命教授)です。第三講は、消費者庁の設置が具体化しつつある消費者政策(中村年春教授)です。	濱本 知寿香(社会経済学科准教授) 花輪 宗命(社会経済学科教授) 中村 年春(社会経済学科教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校、高等学校 教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日~平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日(第一 平成21年6月16日(第二 次) ※第二次募集 は、第一次募集で欠員 が生じた場合のみ募集	平21- 30173- 51699号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	保健室登校の子どもたち(子ども の心とからだ)	子どもたちの心とからだの育ちそびれやゆがみの問題が教育現場にさまざまな課題を投げかけている。背景にあるものをしっかりとつかみ、子どもの人間的な成長を支えるにはどうしたらよいか、校内の連携はどうあったらよいかなどを考える。	富山 芙美子(帝京短期大学養護教諭)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校、中学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日~平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月15日(第一次) 平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集 は、第一次募集で次募集 が生じた場合のみ募集	平21- 30173- 51700号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大東文化大学	小学校先生ための英語	本講習は3部に分けて小学生に英語を教える際に重要だと思われる点を取り上げます。第1部では教師自身の英語力のスキルアップのための様々な方法を紹介して、実践してもらいます。第2部では英語を教えるときに知っておくとよい概念をいくつか見て行きます。第3部では技楽で行うのに適したアクティビティとその注意点を見て行きます。	小室 俊明(教育学科准教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	成21年6月30日(第二	平21- 30173- 51701号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	成について	以下5点を中心に講義を行います。①現在の教育の問題点の整理、②教育効果を高めるための改良点、③海外での指導方法の紹介、④心理学の視点で考える生徒の接し方、⑤これからの授業づくりと教育技術	藤井 將男(NPO法人国際珠算普及基金専務理事)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校、高等学校 教諭向け	6,000円	50人	成21年6月30日(第二	平21- 30173- 51702号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	高校書道の制作~漢字編・漢字 仮名交じり書編~	高等学校における書道の方法を実習によって展開する。古典に立脚した制作は本学書道学科のポリシーであり、本講座はそのアカデミックな態度で制作のヒントを提案する。今年度は、「漢字」と「漢字仮名交じり書」の二部門を開講する。	斎藤 公男(書道学科教授) 高木 茂行(書道学科准教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月25日	教諭	高等学校書道科 教諭向け	6,000円	20人		平21- 30173- 51703号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
拓殖大学	生徒や社会の変化に対応した教師力を高める	谷々の課題・同題鼠を挙げて有祭する。また、谷事項の特殊的展望、対応方法等について具体例を挙げて考察し、教育別場における指導の改善・充実を図る。例えば、情報化社会でのスピナの発達しるの時常等の課題について、が理解の影響	有馬 廣實(政経学部教授) 木村 值人(商学部准教授) 三木 健詞(政経学部教授) 村岡 薫(国際学部教授) 高橋 千香子(青山学院大学非常勤講師)	東京都文京区	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校·高等学校 教諭	6,000円	40人		平21- 30175- 53931号	03-3947-7172	http://www.takushoku -u.ac.jp/
拓殖大学	社会・地理歴史・公民各科教育の 最前線	新学習指導要領における社会科・地理歴史科・公民科の位置づけや教科書の扱いを概頼するとともに、新課程で一層求められている地図や統計資料の活用、さらにアジアという地域を考える視点や方法について、講義あるいは演習を通して知識・技能の習得を図る。	田浦 元(政経学部助教) 平戸 幹夫(政経学部教授) 三木 健調(政経学部教授) 岩崎 育夫(国際学部教授) 岩崎 百夫(国際学部教授) 下條 正男(国際学部教授) 村岡 薫 (国際学部教授)	東京都文京区	12時間	平成21年8月27日~ 平成21年8月28日	教諭	中学校社会科教 諭、高等学校地理 歴史科·公民科教 諭	12,000円	15人		平21- 30175- 53932号	03-3947-7172	http://www.takushoku _u.ac.jp/
拓殖大学	英語教師カブラッシュアップ―英語科教育の理論と実践	英語教師カブラッシュアップのために英語学、英語発音学、言語評価論、指導技術、またPCを使った教材開発や授業で使える実践的技術などを、教室での具体的指導を前提に講義し、一部実践を試みる。 きっかけとして世界の特徴的な外国語教育政策、授業改善のためのアクション・リサーチの基礎を紹介する。	尾崎 茂(外国語学部准教授) 狩野 紀子(外国語学部准教授) 見上 晃(外国語学部教授) 茂住 實男(外国語学部教授) 改通(外国語学部教授) 山田 政通(外国語学部教授) 違辺 勉(廟学部教授) 長尾 素子(商学部准教授)	東京都文京区	12時間	平成21年8月27日~ 平成21年8月28日	教諭	中学校·高等学校 英語科教諭	12,000円	10人		平21- 30175- 53933号	03-3947-7172	http://www.takushoku -u.ac.jp/
拓殖大学	元気の出る商業教育を目指して 研修を深める	商業高校の先生方が元気でなければ生徒達は元気になれない。この事を踏まえ、本講座は今日までの商業教育の不易の部分をもう一度確認し、これから改善していべべき流行の部分とを生徒の変化にも注目しつつ、講義と参加者全員の討論の中から、現状の分析と新しい知識・技術の習得を心がけ、自らが元気になれる素を目指します。		東京都文京区	12時間	平成21年8月27日~ 平成21年8月28日	教諭	高等学校商業科 教諭	12,000円	10人		平21- 30175- 53934号	03-3947-7172	http://www.takushoku -u.ac.jp/
拓殖大学	ものづくりに貢献できる創造的な 技術者育成講座	ものづくりに貢献できる創造的な技術者育成を目指す視点で、技術科教育及び工業科教育に役立つ、指導法や幅広い最新技術を学ぶ。内容は、「ものをつなげる技術」、「人の脳とコンビュータ」、「計算機による知的問題解決と評価」、「モノからコト、サービスへのイノベーションデザイン」、「学習指導要領の改訂を踏ま、技術科と工業科教育の在り方について探る」等である。	竹末 俊昭(工学部教授) 水野 一徳(工学部助教)	東京都文京区	12時間	平成21年8月27日~ 平成21年8月28日	教諭	中学校技術科教 諭、高等学校工業 科教諭·実習助手	12,000円	10人		平21- 30175- 53935号	03-3947-7172	http://www.takushoku -u.ac.jp/
東京家政大学	情報コミュニケーション技術(ICT) 基礎 ~新指導要領を学ぶ~	を目指して「教員のICT活用指導力基準」を公表しました。	新開 隆(教授) 并上 俊裁(教授) 浜 久人(准教授) 白木 質((被教授) 山本 和人(教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中・高 全科教諭	6,000円	20人		平21- 30187- 54021号	03-3961-2014	http://www.tokyo- kasei.ac.jp

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京家政大学		を目指して「教員のICT活用指導力基準」を公表しました。	浜 久人(准教授) 并上 俊蔵(教授) 新聞 隆 (教授) 内田 直(准教授) 松木 孝幸(教授)	東京都板橋区	18時間	平成21年8月19日~ 平成21年8月21日	教諭	小・中・高 全科教諭	18,000円	20人	平成21年4月1日~ 平成21年5月31日	平21- 30187- 54023号	03-3961-2014	http://www.tokyo- kasei.ac.jp
東京家政大学	科学と人間生活 〜新指導要領を学ぶ〜	本講座は小、中高理科教諭を主な対象とします。「顕微鏡で 宇宙を観く」では基本原理に基づき宇宙の始まりから終わりまで概観、宇宙・自然の美しさをピテオ・インターネット教材で学びます。「生命と地球」では地球の姿、地球の姿の移り変わり、生物と環境、人間活動と環境等について学びます。「せっとんな科学」では化学のあゆみ、現在と未来のエネルギー、新しい環境問題、新しい材料と私たちの生活等について学びます。	稲垣 洋輔(教授) 森 隆二(教授) 村上 和雄(教授)	東京都板橋区	18時間	平成21年8月19日~ 平成21年8月21日	教諭	小学校、中・高 理科教諭	18,000円	20人	平成21年4月1日~ 平成21年5月31日	平21- 30187- 54024号	03-3961-2014	http://www.tokyo- kasei.ac.jp
東京家政大学	家庭科の授業づくりと教材化の視点	を育成するための方法を学ぶ。今年度は食生活・衣生活・保育分野から課題にアプローチするとともに、生活を総合的に 捉える題材開発を体験し、家庭科の独自性を活かした授業づ	育木 幸子(教授) 長尾 庞子(教授) 加山田 民子(教授) 加山田 民子(教授) 佐々木 聰子(准教授) 佐々 一弥(講師)	東京都板橋区	18時間	平成21年8月19日~ 平成21年8月21日	教諭	小学校、中·高家 庭科、特別支援学 校教諭	19,000円	30人	平成21年4月1日~ 平成21年5月31日	平21- 30187- 54025号	03-3961-2014	http://www.tokyo- kasei.ac.jp
東京家政大学	小学校教諭実践講座	小学校の基本的な教科である国語科・第教科を新学習指導 要領との関連をふまえて、理論と実践の両面について学ぶ。 具体的な指導法に力点を置いて、明日の授業に役立つことを 目ざしたい、また、小学校教育の大きな課題となっている特 別支援についても、適切な指導ができるような力をつけること を目ざしたい。いずれの講師も小学校現場での経験が豊か である。	大越 和孝(教授) 家田 萌行(准教授) 半澤 嘉博(東京都教育庁指導部特別支援学校 教育担当課長)	東京都板橋区	18時間	平成21年8月19日~ 平成21年8月21日	教諭	小学校教諭	18,000円	30人	平成21年4月1日~ 平成21年5月31日	平21- 30187- 54027号	03-3961-2014	http://www.tokyo- kasei.ac.jp
東京家政大学	保育のリフレッシュと スキル・アップ講座	「幼児理解」「遊びの充実」「環境構成」「幼児のコミュニケーション」といった幼稚園教育にかかわる基本的な事項を講義形式で確認すると共に、保育技能のレベルアップと保育内容の充実を図るために、造形・音楽・演劇の各表現分野よりそのポイントと実践における展開例を演習形式にて学ぶ。	戸田 雅美(教授) 佐佐 陈 晚子(非常勤講師) 陈堂 按子(非常勤講師) 井戸 祥子(教授) 細田 洁章(教授) 花翰 优捷教授)	東京都板橋区	18時間	平成21年8月19日~ 平成21年8月21日	教諭	幼稚園教諭	18,000円	30人	平成21年4月1日~ 平成21年5月31日	平21- 30187- 54029号	03-3961-2014	http://www.tokyo- kasei.ac.jp
東京家政大学	多様な素材と技法による 美術表現の実践	本教科は、年々多様化している美術表現を素材、技法を通じて総合的に修得しようとするものである。全時間を実習とし、 作品を制作する。具体的には特定の統一したテーマを選び、 映像(写真)、平面(絵画)、立体(土)、デザイン(デジタルデ ザイン)の様々な方法により多角的に学ぶ。	中村 精二(教授) 寺田 和幸(教授) 加島 さつき(准教授) 有馬 十三郎(准教授)	東京都板橋区	18時間	平成21年8月19日~ 平成21年8月21日	教諭	小·中·高 全科教諭	18,000円	10人	平成21年4月1日~ 平成21年5月31日	平21- 30187- 54031号	03-3961-2014	http://www.tokyo- kasei.ac.jp
東京女子体育大学	授業に活かす保健体育科教育の 改善と工夫(請義)	学習指導要領改訂に伴う保健体育科の改善のポイントを理 解し、これからの授業づくりをどのように考えるか。また指導と 評価の一本化を図る改善策や授業評価の在り方等について 理解を深める。さらに、体力・理、スポーツ等習、スポーツを 学・栄養学の観点から、「運動学習と自己効力感・動機づ け」、「学習者の抱える問題への対応」、「熱中症、スポーツ傷 書への対応」、「スポーツ活動における栄養補給と水分摂取」 について具体的な例から共に考え、理解を深める。	本村 清人(体育学部教授) 阿江 美恵子(体育学部教授) 秋山 エリガ(体育学部を教授) 夏井 裕明(体育学部准教授) 園井 裕明(体育学部准教授) 筒井 孝子(体育学部准教授)	東京都国立市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校 教諭	6,000円	80人	平成21年3月16日~ 平成21年4月30日	平21- 30197- 54067号	042-572-4309	http://www.twcpe.ac.
東京女子体育大学	授業に活かす保健体育科教育の 改善と工夫(実技1)	本講習では運動技能習得を巡る現場の問題に問いかけながら、指導者として備えるべき「教える力とは何か」について検討し、その能力性を高めることを目的とし、「器械運動」「バスケッポール」「那休康」「水泳」「剣道」「水シッポール」「新休康」「水泳」「剣道」「水シッポール」「新休康」「ボンボットは「神ながら生徒の身体知にどう関わるか実践的な講習を展開する。2種目を組合せて同時開講するので、各組合せ講座から2種目を選択し、履修する。	大石 示朗(体育学部教授) 関田 史保子(体育学部教授) 玉置 正彦(体育学部教授) 森田 昭子(体育学部教授) 森 直幹(体育学部教授) 森 直幹(体育学部教授) 今丸 好一部(本育学部教授) 吳見 知天(体育学部教授) 吳野 知(本育学部教授) 平田 和矢子(体育学部推教授) 平田 南東(体育学部推教授) 蘇閩 廣隆(東京都教育委員会主任指導主事)	東京都国立市	6時間	平成21年8月20日~ 平成21年8月21日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭	6,000円	80人	平成21年3月16日~ 平成21年4月30日	平21- 30197- 54068号	042-572-4309	http://www.twcpe.ac.

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数 講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京女子体育大学	授業に活かす保健体育科教育の 改善と工夫(実技II)	本講習では運動技能習得を巡る現場の問題に問いかけながら、指導者として備えるべき「教える力とは何か」について検討し、その能力性を高めることを目的とし、器械運動「バスケットボール」「が体操」「水泳」「剣道「陸上競技」「ダンス」の種目毎の指導方法に関する情報を決し、現職教員が現場で積み上げた経験知の提案を受けながら生徒の身体知にどう関わるが実践的な講習を展開する。2種目を組合せて同時開講するので、各組合せ講座から4種目を選択し、履修する。	大石 示解(体育学部教授) 開田 史保子(体育学部教授) 玉置 正庭 化有学部教授 玉置 正庭 体育学部教授 森田 昭子(体育学部教授) 森山 戴夫(体育学部教授) 今丸 好一郎(体育学部港教授) 沒見 美河-(体育学部教授) 與野 知加(体育学部教授) 與野 知加(体育学部教授) 平和 制矢子(体育学部满跨) 和 新東(体育学部满跨)	東京都国立市	平成21年8月20日~ 平成21年8月21日	教諭	中学校、高等学校、高等学校、特別支援学校教諭	12,000円	80人	平成21年3月16日~ 平成21年4月30日	平21- 30197- 54069号	042-572-4309	http://www.twcpe.ac. ip/
東京女子体育大学	授業に活かす保健体育科教育の 改善と工夫 (野外活動:カヌー)	今次の改訂学習指導要領において野外活動の積極的な取り組みが求められている。そこで本講習では、水辺活動の一つとして代表的なカヌーに親しむことを目指す。このことによって、地域や学校の実態に応じて体育のカリキュラムに野外活動が積極的に導入されるようする。	本田 宗洋(体育学部教授)	東京都福生市	6時間 平成21年9月13日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校、中等教育学校、特別支援学校 教諭	6,000円	20人	平成21年3月16日~ 平成21年4月30日	平21- 30197- 54070号	042-572-4309	http://www.twcpe.ac. ip/
東洋大学	Teaching English through English (英語を英語で教える)	中学校・高等学校における英語授業を活性化するための理論と方法を学ぶ。特に、英語を英語で教えることを視野に入れながら、タスクを使ったコミニカティブな教授法について実践講義を行う。受講者は、授業計画案を作成し、グループ単位で模擬授業を行う。なお、本講座は、日本人と英語ネイティブの講節によりすべて英語で行われ、受講者にも英語使用が求められる。	鈴木 明夫(経営学部講師) ウィーバー、クリストファー(経営学部講師)	東京都文京区	6時間 平成21年8月6日. 平成21年8月9日	教諭	主に中学・高等学校の英語科担当教諭	6,000円	70人	平成21年4月16日~ 平成21年5月8日	平21- 30210- 54105号	03-3945-8656	http://www.toyo.ac.j
東洋大学	スピナの行加	乳幼児期から児童期までの子どもを対象として、これらの子 どもを取り巻く環境、直面する課題を子どもへの福祉の視点 から講義する。中学校・高等学校等に入学する子どもと家 空理解するのに資する講座としたい、取り上げるテーマは「子 どもと福祉に関わる福祉政策の動向」「子どもと福祉に関わる 実践」「子どもの権利と子どもにやさしいまちづくり」	森田 明美(社会学部教授) 古川 孝順(ライフデザイン学部教授) 清水 玲子(ライフデザイン学部教授)	東京都文京区	6時間 平成21年8月7日	教諭	主に中・高等学校 の社会、公民・家 庭科担当教諭	6,000円	70人	平成21年4月16日~ 平成21年5月8日	平21- 30210- 54106号	03-3945-8656	http://www.toyo.ac.j
東洋大学	家族に関する考察	家族および結婚や出産が歴史的・地理的に多様な形態や意味を有していること、現代社会において家族生活がどのように営まれているのか、について講義を行う。また、家族を取り巻く、産業・労働、社会階層、ジェンダー等について概頼する。生徒指導に際して、その生徒の理解の一助となることを目指す。	西野 理子(社会学部准教授) 村尾 祐美子(社会学部講師)	東京都文京区	6時間 平成21年8月7日	教諭	主に中・高等学校の社会、公民担当教諭	6,000円	70人	平成21年4月16日~ 平成21年5月8日	平21- 30210- 54107号	03-3945-8656	http://www.toyo.ac.j
東洋大学	1.8.	従来の障害種ばかりではなく自閉症や注意欠陥多動性障害など、学校における特別な一一ズを有する児童生徒に対する教育的対応について講義する。発達障害のある児童生徒への支援に関する事例を多く紹介し、それらの理解を通して、指導的役割を果たすことができるよう専門性を高めることを目的とう数割を異なる検査は、第一様では、一様では、一様では、一様では、一様では、一様では、一様では、一様では、	清水 直治(文学部教授) 緒方 登土雄(文学部教授) 宮崎 英憲(文学部教授) 市川宏仲(東京都立梅ヶ丘病院長)	東京都文京区	6時間 平成21年8月7日	教諭	中·高等学校教 諭、特別支援学校 教諭	6,000円	70人	平成21年4月16日~ 平成21年5月8日	平21- 30210- 54108号	03-3945-8656	http://www.toyo.ac.j
東洋大学	環境に関する考察	環境問題について複数の視点から捉える。環境が関わる諸 教科に通じた次の内容とする。 ①しわゆるグローバリゼーションが環境問題を国際政治上の 問題としていることを学ぶ。 ②人間の社会・経済活動と自然環境の関係をよりよく制御し うるである。 ③人々が健康な生活を送る方策を環境と衛生の因果関係を 踏まえて解き明かす。 似エネルギー問題と地球環境問題の連関を視野に入れ、世 界及びわが国が採るべき対応策を探る。	長濱 元(国際地域学部教授) 荒巻 後也(国際地域学部教授) 北脇 秀敬(国際地域学部教授) 久留島 守広(国際地域学部教授)	東京都文京区	6時間 平成21年8月8日	教諭	中・高等学校・特 別支援学校に勤 務する教諭	6,000円	80人	平成21年4月16日~ 平成21年5月8日	平21- 30210- 54109号	03-3945-8656	http://www.toyo.ac.j
東洋大学	地域に関する考察	中学校社会地理的分野と高等学校地理歴史(地理A、地理 B)を中心とした授業に役立つ事柄について、最新の実態を 踏まえて講義を行う、次の項目を扱う。「自然環境と地域:活 所層調査最前線から地域を考える」「大国と地域:ロシアから 地域を考える」「小国と地域:ハイールから地域を考える」「日 本と地域:日本から地域を考える」	渡辺 滿久(社会学部教授) 小侯 利男(社会学部教授) 小林 正夫(社会学部准教授)	東京都文京区	6時間 平成21年8月8日	教諭	主に中・高等学校 の社会、地歴・公 民担当教諭	6,000円	80人	平成21年4月16日~ 平成21年5月8日	平21- 30210- 54110号	03-3945-8656	http://www.toyo.ac.j
東洋大学	情報に関する指導の方法	情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を有する生徒の育成に大切な要点を講ずる。あわせて、授業時におけるコンピュータ活用技術やセキュリティ技術についても言及する。受講者が実際にパンコンを操作する機会を時間内に設け、情報を利用したり発信したりするために必要な基礎技術、さらにはその意義や特性についての基本知識の習得を目標とする。したかって、受講者のパソコン操作についての技能は特に前提としない。	澁澤 健太郎(経済学部准教授)	東京都文京区	6時間 平成21年8月8日	教諭	主に中・高等学校・特別支援学校 に勤務する教諭	6,000円	40人	平成21年4月16日~ 平成21年5月8日	平21- 30210- 54111号	03-3945-8656	http://www.toyo.ac.j
東洋大学	社会、地歴・公民に関する教科内 容	中学校社会公民的分野と高等学校公民(現代社会、政治経済、倫理)の授業を活性化するための理論と方法を学ぶ、楽 しくよく分かる授業を作るためのピントとなるような授業例や教 材例を紹介する。あわせて、中学校・高等学校の歴史の授業 において活用できる日本史・東洋史のトビックスについて講ず る。生徒の歴史への興味を高めることに資する内容とした い。	後藤 明(文学部教授)	東京都文京区	6時間 平成21年8月9日	教諭	主に中・高等学校 の社会、地歴・公 民担当教諭	6,000円	70人	平成21年4月16日~ 平成21年5月8日	平21- 30210- 54112号	03-3945-8656	http://www.toyo.ac.j

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東洋大学	国語に関する教科内容		幸田 国広(文学部教授) 和田 博文(文学部教授) 菊地 義裕(文学部教授)	東京都文京区	6時間 平成2	11年8月9日		主に中・高等学校 の国語担当教諭	6,000円	70人	平成21年4月16日~ 平成21年5月8日	平21- 30210- 54113号	03-3945-8656	http://www.toyo.ac.j
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(小学校) - 歌唱教 材を中心に-	小学校の歌唱活動を中心に、曲想を感じ取って歌詞の内容 や曲想にふさわしい表現を工夫し、自分の思いや意図をもっ て歌うことの指導について、場面を想定しながら実践的に研 修する。	平山 百合子(目黒区立上目黒小学校主幹教論)	東京都練馬区	6時間 平成2	1年8月3日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54361号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(小学校) - 歌唱教 材を中心に-	小学校の歌唱活動を中心に、曲想を感じ取って歌詞の内容 や曲想にふさわしい表現を工夫し、自分の思いや意図をもっ で歌うことの指導について、場面を想定しながら実践的に研修する。	平山 百合子(目黑区立上目黒小学校主幹教諭)	東京都練馬区	6時間 平成2	11年8月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54362号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(小学校) - 歌唱教 材を中心に-	小学校の歌唱活動を中心に、曲想を感じ取って歌詞の内容 や曲想にふさわしい表現を工夫し、自分の思いや意図をもっ て歌うことの指導について、場面を想定しながら実践的に研 修する。	平山 百合子(目黒区立上目黒小学校主幹教論)	東京都練馬区	6時間 平成2	1年8月5日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54363号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(中・高校) 一歌唱 教材を中心に一	中・高等学校の歌唱活動を中心に、歌詞や曲想とのかかわり、声部の役割や全体の響きに注意しながら表現を工夫する 指導について、場面を想定しながら実践的に研修する。	羽鳥 紀子(品川区立小中一貫校伊藤学園副校 長)	東京都練馬区	6時間 平成2	:1年8月3日		中学校·高等学校 教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54364号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(中・高校) - 歌唱 教材を中心に-	中・高等学校の歌唱活動を中心に、歌詞や曲想とのかかわり、声部の役割や全体の響きに注意しながら表現を工夫する 指導について、場面を想定しながら実践的に研修する。	羽鳥 紀子(品川区立小中一貫校伊藤学園副校長)	東京都練馬区	6時間 平成2	1年8月4日	教諭	中学校·高等学校 教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54365号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(中・高校)ー歌唱 教材を中心に一	中・高等学校の歌唱活動を中心に、歌詞や曲想とのかかわり、声部の役割や全体の響きに注意しながら表現を工夫する 指導について、場面を想定しながら実践的に研修する。	羽鳥 紀子(品川区立小中一貫校伊藤学園副校長)	東京都練馬区	6時間 平成2	1年8月5日		中学校·高等学校 教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54366号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(小学校) - 鑑賞教 材を中心に-	小学校の鑑賞活動を中心に、曲想とその変化、音楽を形づくっている要素とのかかわりを感じ取り、それらを言葉で表す 指導のあり方について、場面を想定しながら実践的に研修する。	山崎 正彦(音楽学部音楽教育学科非常勤講 師)	東京都練馬区	6時間 平成2	1年8月3日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54367号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(小学校) - 鑑賞教 材を中心に-	小学校の鑑賞活動を中心に、曲想とその変化、音楽を形づくっている要素とのかかわりを感じ取り、それらを言葉で表す 指導のあり方について、場面を想定しながら実践的に研修する。	山崎 正彦(音楽学部音楽教育学科非常勤講師)	東京都練馬区	6時間 平成2	1年8月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54368号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(小学校) - 鑑賞教 材を中心に-	小学校の鑑賞活動を中心に、曲想とその変化、音楽を形づくっている要素とのかかわりを感じ取り、それらを言葉で表す 指導のあり方について、場面を想定しながら実践的に研修す る。	山崎 正彦(音楽学部音楽教育学科非常勤講 師)	東京都練馬区	6時間 平成2	11年8月5日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54369号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(中・高校) - 鑑賞 教材を中心に-	中・高等学校の鑑賞活動を中心に、音楽を形づくっている要素や構造と曲想とのかかわり、音楽の特徴と文化・歴史との かかわりなどの視点から、それらを言葉で説明する指導のあ り方について、場面を想定しながら実践的に研修する。	相澤 宏一(神奈川県初任者研修指導教員)	東京都練馬区	6時間 平成2	11年8月3日		中学校·高等学校 教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54370号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(中・高校) - 鑑賞 教材を中心に-	中・高等学校の鑑賞活動を中心に、音楽を形づくっている要素や構造と曲想とのかかわり、音楽の特徴と文化・歴史との かかわりなどの視点から、それらを言葉で説明する指導のあ り方について、場面を想定しながら実践的に研修する。	相澤 宏一(神奈川県初任者研修指導教員)	東京都練馬区	6時間 平成2	11年8月4日		中学校·高等学校 教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54371号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(中・高校) - 鑑賞 教材を中心に-	中・高等学校の鑑賞活動を中心に、音楽を形づくっている要素や構造仕想とのかかわり、音楽の特徴と文化・歴史とのかかわりなどの視点から、それら名言葉で説明する指導のあり方について、場面を想定しながら実践的に研修する。	相澤 宏一(神奈川県初任者研修指導教員)	東京都練馬区	6時間 平成2	1年8月5日		中学校·高等学校 教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54372号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法一器楽教材を中心に一	小・中・高等学校の器楽活動を中心に、曲想や楽器の特徴を 生かした表現の工夫、音楽を形づくっている要素や全体の響きとのかかわりを理解して表現を工夫する指導等について、 実践的に研修する。	宮崎 幸次(音楽学部音楽教育学科教授)	東京都練馬区	6時間 平成2	11年8月3日	教諭	小学校教諭、中学 校·高等学校教諭 (音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54373号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法一器楽教材を中心に一	小・中・高等学校の器楽活動を中心に、曲想や楽器の特徴を 生かした表現の工夫、音楽を形づくっている要素や全体の響 きとのかかりを理解して表現を工夫する指導等について、 実践的に研修する。	宮崎 幸次(音楽学部音楽教育学科教授)	東京都練馬区	6時間 平成2	11年8月4日	教諭	小学校教諭、中学 校·高等学校教諭 (音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54374号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法一器楽教材を中心に一	小・中・高等学校の器楽活動を中心に、曲想や楽器の特徴を 生かした表現の工夫、音楽を形づくっている要素や全体の響 きとのかかりを理解して表現を工夫する指導等について、 実践的に研修する。	宮崎 幸次(音楽学部音楽教育学科教授)	東京都練馬区	6時間 平成2	11年8月5日	教諭	小学校教諭、中学 校·高等学校教諭 (音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54375号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	器楽指導法 ーパーカッションアン サンブル・ボディーパーカッション ー	さまざまな形態の合奏、表現によるアンサンブルを通して、イメージや音素材の特徴を生かし、楽器や身体により即興的に表現する指導のあり方について、実践的に研修する。	柳沼 輝子(音楽学部音楽教育学科准教授)	東京都練馬区	6時間 平成2	1年8月3日	教諭	小学校教諭、中学 校·高等学校教諭 (音楽)	6,000円	20人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54376号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数 講習の	期間 対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
武蔵野音楽大学	器楽指導法 ーパーカッションアン サンブル・ボディーパーカッション ー	さまざまな形態の合奏、表現によるアンサンブルを通して、イメージや音素材の特徴を生かし、楽器や身体により即興的に 表現する指導のあり方について、実践的に研修する。	柳沼 輝子(音楽学部音楽教育学科准教授)	東京都練馬区	6時間 平成21年8月	4日 教諭	小学校教諭、中学 校·高等学校教諭 (音楽)	6,000円	20人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54377号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	サンブル・ボディーパーカッション -	さまざまな形態の合奏、表現によるアンサンブルを通して、イメージや音素材の特徴を生かし、楽器や身体により即興的に表現する指導のあり方について、実践的に研修する。	柳沼 輝子(音楽学部音楽教育学科准教授)	東京都練馬区	6時間 平成21年8月	5日 教諭	小学校教諭、中学 校·高等学校教諭 (音楽)	6,000円	20人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54378号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	₹\1=_	小・中・高等学校のリコーダー活動を中心に、楽器の特徴を 生かしたアンサンブルの工夫等その指導のあり方について、 実践的に研修する。	吉沢 実(横浜国立大学非常勤講師)	東京都練馬区	6時間 平成21年8月	3日 教諭	小学校教諭、中学 校·高等学校教諭 (音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54379号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	器楽指導法-リコーダー指導を中 心に-	小・中・高等学校のリコーダー活動を中心に、楽器の特徴を 生かしたアンサンブルの工夫等その指導のあり方について、 実践的に研修する。	吉沢 実(横浜国立大学非常勤講師)	東京都練馬区	6時間 平成21年8月	4日 教諭	小学校教諭、中学 校·高等学校教諭 (音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54380号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	器楽指導法-リコーダー指導を中心に-	小・中・高等学校のリコーダー活動を中心に、楽器の特徴を 生かしたアンサンブルの工夫等その指導のあり方について、 実践的に研修する。	吉沢 実(横浜国立大学非常勤講師)	東京都練馬区	6時間 平成21年8月	5日 教諭	小学校教諭、中学 校·高等学校教諭 (音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54381号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	合唱研究ーその指導の深化を求めてー	課外活動の指導も視野に入れ、合唱表現に必要な発声の指導、楽曲の解釈と表現の工夫、指揮者の意図を伝える指揮 の技術や伴奏の工夫等について、実践的に研究する。	栗山 文昭(「栗友会」音楽監督及び指揮者)	東京都練馬区	6時間 平成21年8月	3日 教諭	小学校教諭、中学 校·高等学校教諭 (音楽)	6,000円	40人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54382号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	合唱研究 - その指導の深化を求めて-	課外活動の指導も視野に入れ、合唱表現に必要な発声の指導、楽曲の解釈と表現の工夫、指揮者の意図を伝える指揮 の技術や伴奏の工夫等について、実践的に研究する。	栗山 文昭(「栗友会」音楽監督及び指揮者)	東京都練馬区	6時間 平成21年8月	4日 教諭	小学校教諭、中学 校·高等学校教諭 (音楽)	6,000円	40人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54383号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	合唱研究ーその指導の深化を求めてー	課外活動の指導も視野に入れ、合唱表現に必要な発声の指導、楽曲の解釈と表現の工夫、指揮者の意図を伝える指揮 の技術や伴奏の工夫等について、実践的に研究する。	栗山 文昭(「栗友会」音楽監督及び指揮者)	東京都練馬区	6時間 平成21年8月	5日 教諭	小学校教諭、中学 校·高等学校教諭 (音楽)	6,000円	40人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54384号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	吹奏楽研究-指揮法の基本-	課外活動の指導も視野に入れ、吹奏楽の指導に必要な指揮 法の基本、楽器の特性についての知識、楽曲の解釈と表現 法、発達段階に応じた楽曲の選択等について、実践的に研究する。	前田 淳(音楽学部講師)	東京都練馬区	6時間 平成21年8月	3日 教諭	小学校教諭、中学 校·高等学校教諭 (音楽)	6,000円	10人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54385号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	吹奏楽研究-指揮法の基本-	課外活動の指導も視野に入れ、吹奏楽の指導に必要な指揮 法の基本、楽器の特性についての知識、楽曲の解釈と表現 法、発達段階に応じた楽曲の選択等について、実践的に研究する。	前田 淳(音楽学部講師)	東京都練馬区	6時間 平成21年8月	4日 教諭	小学校教諭、中学 校·高等学校教諭 (音楽)	6,000円	10人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54386号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino_ -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	吹奏楽研究-指揮法の基本-	課外活動の指導も視野に入れ、吹奏楽の指導に必要な指揮 法の基本、楽器の特性についての知識、楽曲の解釈と表現 法、発達段階に応じた楽曲の選択等について、実践的に研 究する。	前田 淳(音楽学部講師)	東京都練馬区	6時間 平成21年8月	5日 教諭	小学校教諭、中学 校·高等学校教諭 (音楽)	6,000円	10人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54387号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	日本伝統音楽の研究-箏、三味 線の指導法-	和楽器の指導について、特に箏、三味線を中心に、楽器の特 性や奏法の理解、教材の取り扱い等指導上の配慮や指導法 の工夫等について、実践的に研究する。	杉浦 聡(音楽学部非常勤講師)	東京都練馬区	6時間 平成21年8月	3日 教諭	小学校教諭、中学 校·高等学校教諭 (音楽)	6,000円	20人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54388号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	日本伝統音楽の研究-等、三味 線の指導法-	和楽器の指導について、特に箏、三味線を中心に、楽器の特性や奏法の理解、教材の取り扱い等指導上の配慮や指導法の工夫等について、実践的に研究する。	杉浦 聡(音楽学部非常勤講師)	東京都練馬区	6時間 平成21年8月	4日 教諭	小学校教諭、中学 校·高等学校教諭 (音楽)	6,000円	20人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54389号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	日本伝統音楽の研究-等、三味 線の指導法-	和楽器の指導について、特に箏、三味線を中心に、楽器の特性や奏法の理解、教材の取り扱い等指導上の配慮や指導法の工夫等について、実践的に研究する。	杉浦 聡(音楽学部非常勤講師)	東京都練馬区	6時間 平成21年8月	5日 教諭	小学校教諭、中学 校·高等学校教諭 (音楽)	6,000円	20人	平成21年5月18日~ 平成21年6月13日	平21- 30235- 54390号	03-3992-1121 (代)	http://www.musashino -music.ac.jp/
明治大学	生徒の思考力・発信力を高める指導とは?	本講習の目的は、受講者の既存の知識や経験と新たな知識・技能を結びつけることであり、日頃の実践を客観的に見 の的直す機会となるようこしたり、英語教育を取り巻く情勢や 指導法の理論等に関する情報を提供するとともに、受講者同 古の討論・発表を行う。講習内容は「コミュニケーション能力を 育の対象の文法指導」、「learner autonomy」、「マルチメ ティアを使った英語教育」、「学習者コーパス」である。		東京都千代田区	6時間 平成21年8月	5日 教諭	小・中・高の「英語」担当教諭	7,000円	40人	平成21年4月1日~ 平成21年5月29日	平21- 30237- 54504号	03-3296-4423	http://www.meiji.ac. jp/shikaku/
明治大学	国語科の授業の計画と自己評価	現在以下の内容を核としての構想を検討しています。いずれ も具体的な資料を使用して講習を進めます。前)については、 寒際に講習時に作成していたきます。前分学習指導要領 のポイント i)現在の文学研究・日本語研究の地平と国語教 育,前)授業の構想と自己評価 – キャリアを踏まえての「指 導案」作成	佐藤 義雄(文学部教授)	東京都千代田区	6時間 平成21年8月	5日 教諭	小・中・高の「国 語」担当教諭	7,000円	40人	平成21年4月1日~ 平成21年5月29日	平21- 30237- 54505号	03-3296-4423	http://www.meiji.ac. jp/shikaku/
明治大学	教材研究と歴史・現代把握の方法	本講習は次の4講で構成する。第1講「歴史教育と歴史叙述」 (山田担当)では、主に地歴を中心に現代における歴史叙述 の問題を扱う。第2講「地歴の教材論」及び第4講「公民の教 材論」(いずれも渡辺担当)では、地歴・公民・社会科の各分 野において授業の核となる教材の活用法について具体的に 述べる。第3講「映画から学ぶ現代と戦争」(山田担当)では、 現代社会と戦争を取り上げた映画の授業での活用法につい て論じる。	山田 朗(文学部教授) 渡辺 賢二(文学部非常動講師)	東京都千代田区	6時間 平成21年8月	5日 教諭	小・中・高の「社 会」「地理歴史」 「公民」担当教諭	7,000円	40人	平成21年4月1日~ 平成21年5月29日	平21- 30237- 54506号	03-3296-4423	http://www.mei.ji.ac. jp/shikaku/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数 講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
明治大学	生徒のアイディアを活かした数学の授業	生徒のアイディアは未完成であいまいさを含みながらも、可能性を持った萌芽的なものです。その生徒のアイディアを活かしながら、じぐさぐと進んでいく数学の授業を作るためには、どのような構えと準備が必要でしょうか。今回の講習では、具体的な素材を用いて、この問題を追及したいと考えています。なお、東京都教職員研修センターの選択課題研修(HI9, 20)で扱った内容と大幅に重複しているので、その点をご留意ください。	佐藤 英二(文学部准教授)	東京都千代田区	6時間 平成21年8月5日	教諭	小・中・高の「数 学」担当教諭	7,000円	40人	平成21年4月1日~ 平成21年5月29日	平21- 30237- 54507号	03-3296-4423	http://www.meiji.ac. in/shikaku/
明治大学	理科の教材開発と授業づくり	里山をめぐる教材開発、高校・大学教育と教職課程の有機的 な結合、及び、理科教育の整備上運営を主題として、大学の 研究から、里山の特性と教材化について事例を基に講絵 ほかに大学程度の内容を高校レベルで実験化する案を検討 し、さらに今後の理科教育における環境整備について、議論 を深める。	村岡 篤(文学部教授) 倉本 宣(農学部教授) 小野 新平(財団法人日本私学教育研究所専任	東京都千代田区	6時間 平成21年8月5日	教諭	小・中・高の「理 科」担当教諭	7,000円	40人	平成21年4月1日~ 平成21年5月29日	平21- 30237- 54508号	03-3296-4423	http://www.meiji.ac. jp/shikaku/
明治大学	学校場面におけるカウンセリング	本議座では、学校現場におけるカウンセリングの役割について、2つの視点から学ぶ、第一に、カウンセリングを保護者対応と学級経営にどのようにいかすかというポイントから学ぶ。第二に、スクールカウンセラーと教員がチームとなって特別支援教育にたずさわる際のポイントについて学ぶ。ともに具体的な事例を取り上げつつ実践に即した内容を扱い、学校とカウンセリングについて理解を深めることを目的とする。	松田 美登子(文学部非常勤講師, 東京富士大	東京都千代田区	6時間 平成21年8月6日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭, 高等学校教諭	7,000円	100人	平成21年4月1日~ 平成21年5月29日	平21- 30237- 54509号	03-3296-4423	http://www.meiji.ac. jp/shikaku/
明治大学	子ども理解と子どもの成長支援	本講座では、子ども理解と成長支援について、3つの視点から学ぶ。第一に、子どもの成長支援という視点から、子育で支援の実践について学ぶ、第二に、鬼待を受けた子どもに対する関わりの実践について学ぶ、両者から教師に必要となる子どもの成長支援について考察する、第三に、子ども理解という視点から、特に心理検査・心理査定の手法を通じて見えてくる子どもの姿を検討し、教師が子ども理解を深める方法について考察する。	高瀬 由嗣(文学部准教授) 武田 洋子(聖路加国際病院小児科小児心理室 心理士)	東京都千代田区	6時間 平成21年8月6日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭, 高等学校教諭	7,000円	100人	平成21年4月1日~ 平成21年5月29日	平21- 30237- 54510号	03-3296-4423	http://www.meiji.ac. jp/shikaku/
明治大学	最新の学問状況〜経営学と科学 論の視点から	この講習は、経営学、組織論、人間行動学、科学論、教育哲学などの諸学問に関心を持つ教員を対象とするもので、2つのドピッから構成されています。第一に、「イメベーションマインドと統計・情報分析カリーというテーマで、企業経営者・リーダーの発想の源と統計・情報分析カリ開係についてお話します。第二に、「第2の宗教としての『科学的なもの』への信仰」というテーマで、子どもの科学離れを別の視角から見てみます。	藤江 昌嗣(経営学部教授) 宮本 真也(情報コミュニケーション学部准教授)	東京都千代田区	6時間 平成21年8月7日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭, 高等学校教諭		70人	平成21年4月1日~ 平成21年5月29日	平21- 30237- 54511号	03-3296-4423	http://www.meiji.ac. jp/shikaku/
明治大学	最新の学問状況~数学・自然科 学を中心に	この講習は、数学・自然科学・医学・工学・衛生学・歴史学などの講習は、数学・自然科学・医学・工学・衛生学 たっこつか ビの講学問に関心を持つ教員を対象とするもので、2つのト ビックから構成されています。第一に、ユークリッドに始まり 00年以上の歴史を持つ幾何学について、その歴史をたどり、 現代の幾何学の状況についてやさしく解説します。第二、 原子カエネルギーの現状とそれらを取り巻く諸問題と、医療 や被媚に関わる放射線の人体への影響について検討しま す。	阿原 一志(理工学部准教授) 平岡 和佳子(理工学部准教授)	東京都千代田区	6時間 平成21年8月7日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭, 高等学校教諭		70人	平成21年4月1日~ 平成21年5月29日	平21- 30237- 54512号	03-3296-4423	http://www.meiji.ac. jp/shikaku/
明治大学	自律的な学びを育てる教師の実践知	このコースのテーマは教師の実践知です。自律的な学習を支援するための技やコツを対象化して捉えます。まず、授業時の「判断」を教師の専門的力量として見直し、次に、英語科を中心に自律学習を支える言語教育のあり方について設策を深めます。最後に講習全体のまとめとして、教師とは一十年人生という長いスペンで捉え直します。生徒や保護者との関係作りや教師同士の研究をとはじめとして、教師として成長する生き方をテーマとします。	勤講師)	東京都千代田区	6時間 平成21年8月7日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭, 高等学校教諭	7,000円	70人	平成21年4月1日~ 平成21年5月29日	平21- 30237- 54513号	03-3296-4423	http://www.meiji.ac. jp/shikaku/
目白大学	英語発音・イントネーション改善講習(1)	この講習では、学習者の発音を的確に評価し、問題点があればそれらを改善するためのよりよい指導ができるようになることを目的とします。日本人学習者に典型的な発音を聞いて、参加者ともに議論しながら考えてみます。 1・2時間目に検討後、3・4・5時間目はネイティブスピーカー講師の指導の下、実際に発音の練習をします。6時間目は確認テストとして、ディクテーションなどを行います。		東京都新宿区	6時間 平成21年8月5日	教諭	小・中・高英語教 渝 (1)と(2)はセット ではなく、両方で も片方でも構いま せん。	6,000円	20人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51704号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	英語発音・イントネーション改善講習(1)	この講習では、学習者の発音を的確に評価し、問題点があればそれらを改善するためのよりよい指導ができるようになることを目的とします。日本人学習者に典型的な発音を聞いて、参加者とともに議論しながら考えてみます。 1-2時間目に検討後、3-4-5時間目はネイティブスピーカー講師の指導の下、実際に発音の練習をします。6時間目は確認テストとして、ディクテーションなどを行います。	広実 義人(外国語学部准教授) ノブオカ. メアリ(外国語学部専任講師) 渡部 样子(外国語学部教授)	東京都新宿区	6時間 平成21年7月4日	教諭	小・中・高英語教 論 (1)と(2)はセット ではなく、両方で も片方でも構いま せん。	6,000円	20人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51705号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
目白大学	遠足·巡検講座(A)	博物館や美術館を利用することは教育実践として大きな課題 であろう。そこで江戸東京400年の歴史・生活・文化を展示す 本東京都江戸東京博物館を対象に、遠足・巡検に関する講習 を実施する。社会科見学等で訪れることの多い当館の見学に 向目でのマネージント、学習ブログラムの組み立て方、歴史 学習や文化財教育などの事例解説を行い、歴史系博物館の 教育実践と博学連携について現場学習を通して理解を深め る。	鈴木草生(社会学部准教授)	東京都台東区中心	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼・小・中・高教諭 (A)と(B)はセット ではなく、両方で も片方でも構いま せん。	6,000円	20人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51706号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	遠足・巡検講座(A)	博物館や美術館を利用することは教育実践として大きな課題 であろう。そこで江戸東京400年の歴史・生活・文化を展示す 本東京都江戸東京博物館を対象に、遠足・滅後に関する講習 を実施する。社会科見学等で訪れることの多い当館の見学に 向けてのマネージシン、学習ブログラムの組み立て方、歴史 学習や文化財教育などの事例解説を行い、歴史系博物館の 教育実践と博学連携について現場学習を通して理解を深め る。	鈴木章生(社会学部准教授)	東京都台東区中心	6時間	平成21年7月4日	教諭	幼・小・中・高教諭 (A)と(B)はセット ではなく、両方で も片方でも構いま せん。	6,000円	20人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51707号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	教師のメンタルヘルス	教師という職業は、人間関係から生じるストレスのもっとも多い職業の一つであるといわれる。教師の心の健康は、児童・生徒の円満な人格成長をはじめ教育活動の充実にもつながっていくと考えられる。この講座では、メンタルへルスやうつ病に関する知識を学ぶと共に、実際に自分の心理的ストレス状況を把握しながら、演習を通して、ストレス対処のための様々な方法を身につける(ストレスマネージメント)ことを目的とする	庄司 正実(人間学部教授) 奈良 雅之(人間学部教授) 丹 明彦(人間学部専任講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼・小・中・高教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51708号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学		教師という職業は、人間関係から生じるストレスのもっとも多い職業の一つであるといわれる。教師の心の健康は、児童・生徒の円満な人格成長をはじめ教育活動の充実にもつながっていくと考えられる。この講座では、メンタルヘルスやうつ病に関する知識を学ぶと共に、実際に自分かの連切み入りな状況を把握しながら、演習を通して、ストレス対処のための様々な方法を身につける(ストレスマネージメント)ことを目的とする	庄司 正実(人間学部教授) 奈良 雅之(人間学部教授) 丹 明彦(人間学部専任講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月4日	教諭	幼・小・中・高教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51709号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	学校現場におけるポルトガル語 (I)	本講座は、急増しているブラジル人児童生徒への教師の理解を深め、指導力を高めることを目的としている。このためごく初歩的なボルトガル語の習得をせる。ブラジル人児童生徒との対応や、保護者との対応の為に、ボルトガル語を通じて、現場での先生方の教育現場に即したご指導が可能となるからである。合わせて、ブラジル人児童生徒のおれている状況や心理を事例をもとに紹介し、適切な指導力を高めていくことも目的としている。	青木 一博(群馬県大泉町立小中学校日本語学 級、外国語学部非常動講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼・小・中・高教諭 (I)と(Ⅱ)はセットではなく、両方で も片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51710号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	学校現場におけるポルトガル語 (1)	本講座は、急増しているブラジル人児童生徒への教師の理 解を深め、指導力を高めることを目的としている。このためご 〈初歩的なボルトガル語の習得をせる。ブラジル人児童生 徒との対応や、保護者との対応の為に、ボルトガル語を通し て、現場での先生方の教育現場に即したご指導が可能となる からである。合わせて、ブラジル人児童生徒のおかれている 状況や心理を事例をもとに紹介し、適切な指導力を高めてい 〈ことも目的としている。	青木 一博(群馬県大泉町立小中学校日本語学級、外国語学部非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月4日	教諭	幼・小・中・高教諭 (I)と(II)はセットではなく、両方で も片方でも構いま せん。	6,000円	20人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51711号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	学校現場における中国語(I)	本講座は、中国の言語の初歩を学習させるとともに、中国について文化・社会・歴史等総合的な理解をすすめ、外国人子女への教師の指導力を高めることを目的としている。外国人子女の言動を理解するためには、文化的背景への認識の深化が不可欠である。また母語を教師が片言でも使うことによって外国人子女は安心し、心を開く。こうしたことから本講座では、外国人子女への教師の教育力の向上を念頭に、中国の言語や文化について総合的に学ぶ機会として設置した。	竹中 佐英子(外国語学部専任講師) 黄 丹青(外国語学部非常動講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼・小・中・高教諭 (I)と(I)はセットではなく、両方で も片方でも構いま せん。	6,000円	20人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51712号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	学校現場における中国語(I)	本講座は、中国の言語の初歩を学習させるとともに、中国について文化・社会・歴史等総合的な理解をすすめ、外国人子女への教師の指導力を高めることを目的としている、外国人子女の言動を理解するためには、文化的背景への認識の深化が不可欠である。また母語を教師が片言でも使うことによって外国人子女に教師の教育力の向上を念頭に、中国の言語や文化について総合的に学ぶ機会として設置した。	竹中 佐英子(外国語学部専任講師) 黄 丹青(外国語学部非常動講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月4日	教諭	幼・小・中・高教諭 (I)と(II)はセットではなく、両方でも構かません。	6,000円	20人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51713号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	英語発音・イントネーション改善講習(2)	「英語をネイティブのように話す必要は無いが、言いたいことをきちんと伝えられる程度の正確さ、流暢さはどの英語学習者にも求められる」と考えます。まず、1・2時間目には、教師自身が自分の英語発音をどのように矯正し向上させたらよいいについて解説し、演習を行います。上記について1・2時間目に解説と演習を行った後、3・4・5時間目はネイティブスピーカー講師の指導の下、実際に発音機習を行います。6時間目は確認テストとして、ディクテーションなどを行います。	石原 健(外国語学部専任講師) /ブオカ. メアリ(外国語学部専任講師) 渡部 祥子(外国語学部教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高英語教論 (1)と(2)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51714号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
目白大学	英語発音・イントネーション改善講習(2)	「英語をネイティブのように話す必要は無いが、言いたいことをきちんと伝えられる程度の正確さ、流暢さはどの英語学習者にお求められる」と考えます。まず、1・2時間目には、教師自身が自分の英語発音をどのように禁圧し向上させたらよいかについて解説し、漢習を行います。上記について・2時間目に外説と演習を行った後、3・4・5時間目はネイティブスピーー講師の指導の下、実際に発音練習を行います。6時間目は確認テストとして、ディクテーションなどを行います。	石原 健(外国語学部専任講師) ノブオカ. メアリ(外国語学部専任講師) 渡部 祥子(外国語学部教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月11日	教諭	小・中・高英語教 論 (1)と(2)はセット ではなく、両方で も片方でも構いま せん。	6,000円	20人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51715号	03-5996-3159	http://www.mejiro.a
目白大学	遠足·巡検講座(B)	校外の史跡見学や野外博物館などを利用することは教育実践として大きな課題であろう。そこで江戸から昭和の歴史的 建造物27棟を復元・移業する江戸東京たてもの園を対象に、 遠足・巡検に関する講習を実施する。社会利見学等で訪れる ことの多い当園の見学マホージント、学習フログラムの組み 立て、建築物を通した歴史学習や文化財教育など、野外博物 館ならではの教育実践とその利用方法を現場解説を通して 理解を深める	鈴木 章生(社会学部准教授)	東京都小金井市中心	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼・小・中・高教諭 (A)と(B) はセット ではなく、両方で も片方でも構いま せん。	6,000円	20人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51716号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	遠足・巡検講座(B)	校外の史跡見学や野外博物館などを利用することは教育実践として大きな課題であろう。そこで江戸から昭和の歴史的 建造物27株を復元・移築する江戸東京たてもの園を対象に、 遠足・巡検に関する演習を実施する。社会利見学等で訪れる ことの多い当園の見学マホージント、学習フログラムの組み 立て、建築物を通した歴史学習や文化財教育など、野外博物 館ならではの教育実践とその利用方法を現場解説を通じて 理解を深める	鈴木 章生(社会学部准教授)	東京都小金井市中心	6時間	平成21年7月11日	教諭	幼・小・中・高教諭 (A)と(B) はセット ではなく、両方で も片方でも構いま せん。	6,000円	20人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51717号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	危機管理・トラブル対応・緊急支援	学校内外において起こりうる危機に対して、①原因を分析する ②防止対策を検討する ③万が一の場合の対応策を探ることによって危機管理能力やトラブルへの対応力及び授業力などの向上を目的とする。 授業では、①体験した事例を事前課題として提出する ②危機の種類、原因や対策などについて理論的に学ぶ ③グループ討議やロールブレイングなどを行って事例研究を行う ④安全で効果的な教育実践プログラムを策定する。	佐藤 幸夫(東京都教職員研修センター教授、人間学部非常勤講師H21就任)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51718号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	危機管理・トラブル対応・緊急支援	学校内外において起こりうる危機に対して、①原因を分析する ②防止対策を検討する ③万が一の場合の対応策を探ることによって危機管理能力やトラブルへの対応力及び授業力などの向上を目的とする。 授業では、①体験した事例を事前課題として提出する ②危機の種類、原因や対策などについて理論的に学ぶ ③グループ討議やロールブレイングなどを行って事例研究を行う ④安全で効果的な教育実践プログラムを策定する。	佐藤 幸夫(東京都教職員研修センター教授、人間学部非常勤講師H21就任)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月11日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51719号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	学校現場における中国語(Ⅱ)	本講座では教員の中国・対話からの外国人子女の指導力を 高めることをわらいとしている。幼・小・中・高には在日中国・ 台湾人の子弟が多数選挙しているが、中には日本語力が不 十分なために、日本語で行われる授業が理解できず、落ちこ ぼれたことがきっかけで、不登校になり、日本での生活にも適 応できなくなうケースも有る。講座では、こうたた外国人子の 実態を把握し、また適性な指導をする入り口となる挨拶、 会話を簡単な中国語コミュニケーション能力を養成するもの である。	竹中 佐英子(外国語学部専任講師) 黄 丹青(外国語学部非常動講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼・小・中・高教諭 (I)と(II)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51720号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	学校現場における中国語(Ⅱ)	本講座では教員の中国・対話からの外国人子女の指導力を 高めることをねらいとしている。幼・小・中・高には在日中国・ 台湾人の予労が多数選挙しているが、中には日本語力が不 十分なために、日本語で行われる授業が理解できず、落ちこ ほれたことがきっかけで、不登校になり、日本では上活にも適 応できなぐるケースも有る。講座では、こうした外国人子の 実態を把握し、また適性な指導をする入り口となる挨拶、 会話を簡単な中国語コミュニケーション能力を養成するもの である。	竹中 佐英子(外国語学部専任議師) 黄 丹青(外国語学部非常動講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月11日	教諭	幼・小・中・高教諭 (I)と(II)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51721号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	学校現場における韓国語(I)	文化交流が活発になってきた近年、日本には韓国からの ニューカマーが増え続けている。本議座では、こうした韓国人 ケ女への教師の対応力を高めていくため、韓国語の初歩の 習得をねらいとしている。さらに、韓国について総合的に学ば ぜ、21世紀の教育を担う教師の国際社会への視野を広げて いきたい。また、日本人の子どもと外国人子女が相互を併 合いつつ、国際性を高めるための教育の在り方について認 議を高め、具体的な実践への手掛かりを把握する機会ともし たい。	金 河守(外国語学部専任講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼・小・中・高教諭 (I)と(I)はと(I)はない。 トではなく、両方で も片方でも構いま せん。	6,000円	20人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51722号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
目白大学	学校現場における韓国語(I)	文化交流が活発になってきた近年、日本には韓国からの ニューカマーが増え続けている。本議座では、こうした韓国人 ナ女への教師の対成力を高めていくため、韓国語の初歩の 習得をねらいとしている。さらに、韓国について総合的に学ば せ、21世紀の教育を担う教師の国際社会への視野を広げて いきたい。また、日本人の子どもと外国人子女が相互啓発し 合いつつ、国際性を高めるための教育の在り方について認 識を高め、具体的な実践への手掛かりを把握する機会ともし たい。	金 河守(外国語学部専任講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月11日	教諭	幼・小・中・高教諭 (I)と(II)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51723号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	小学校教諭向け英語講座	小学校で英語の授業を行う際の方法について具体的に考察する。第1に、小学校で行われた英語の授業のビデオを視聴し、教材の使用の方法、子どもたちの様子、教室空間の使い方など話しろ。第2に、ュューケーションを重視した表現の活動として英語の授業を組み立てる具体例を紹介し、その意味について考える。第3に、数師も子どもたちも学習した実際を持てるような授業の展開例として、書く活動を取り入れる方法について考察する。	栗原 浪絵(人間学部非常勤講師H21就任)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月7日	教諭	小教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51724号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	小学校教諭向け英語講座	小学校で英語の授業を行う際の方法について具体的に考察する。第1に、小学校で行われた英語の授業のビデオを視聴し、教材の使用の方法、子どもたちの様子、教室空間の使い方など話しろ。第2に、ュニーケーションを重視した表現の活動として英語の授業を組み立てる具体例を紹介し、その意味について考える。第3に、教師も子どもたちも学習した実際を持てるような授業の展開例として、書く活動を取り入れる方法について考察する。	栗原 浪絵(人間学部非常勤講師H21就任)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月18日	教諭	小教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51725号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	情報メディアの活用	昨今の子どもをとりまく情報メディアの状況や文科省「教員の ICT活用指導力のチェックリスト」の示唆などから、授業・教育 活動でICT (情報通信技術)活用についてとりあげることが求 められています。本講習では、「情報モラル教育・情報通信技 術の子どもをとりまく現状・個人情報保護(講義)」「情報通信 技術(ICT)の授業・教育活用の技法(ワークショップ)」「教具・ 情報発信ツールとしてのコンピュータ活用(実習)」の3つの テーマを設けて、多角的に授業・教育活動でのICT活用の可 能性について探ります。	原 克彦(社会学部教授) 藤谷 哲(人間学部准教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51726号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	情報メディアの活用	昨今の子どもをとりまく情報メディアの状況や文科省「教員の ICT活用指導力のチェックリスト」の示唆などから、授業・教育 活動でICT(情報通信技術)活用についてとりあげることが来 められています。本講習では、「情報モラル教育・情報通信技 核の子どもをとりまく現状/個人情報保護(講案)」「情報通信 技術(ICT)の授業・教育活用の技法(ワークショップ)」「教具・ 情報会信ツールとしてのコンピュータ活用(実習)」の3つの テーマを設けて、多角的に授業・教育活動でのICT活用の可 能性について探ります。	原 克彦社会学部教授 藤谷 哲人間学部准教授	東京都新宿区	6時間	平成21年7月18日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51727号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	学級経営の問題点	学級経営には、教育課程経営、教室経営、集団経営等の領域がある。本講習では学級経営全般を踏まえつつも、特に集団経営を中心として、学級の雰囲気と人間関係、学級集団づくり等を取り上げて離ら、社会の変化、子どもの変化に対応して、変化の中にあって学級をまとめ受容的な学級集団づくりをするための実践知を追究する。	中山 博夫(経営学部准教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51728号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	学級経営の問題点	学級経営には、教育課程経営、教室経営、集団経営等の領域がある。本講習では学級経営全般を踏まえつつも、特に集団経営を中心として、学級の雰囲気と人間関係、学級集団づくり等を取り上げて論じる、社会の変化、子どもの変化に対応して、変化の中にあって学級をまとめ受容的な学級集団づくりをするための実践知を追究する。	中山 博夫(経営学部准教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月18日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51729号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	学校現場におけるポルトガル語 (II)	本講座の主たる目的は、教師の外国人子女、主として日系 ブラジル人子女への対応力を高めることにある。このためポ ルトガル語の初歩を習得させる。これによってブラジル人児 重生徒との対応や、保護者の対応を円滑にする力を高めた い。また単なる言語の習得にとどめず、ブラジルの社会や文 化、歴史などへの認識を突める機会ともする。このことによ り、教師の国際理解教育の指導力も高めていくことも講座の 主要なねらいとしている。		東京都新宿区	6時間	平成21年8月7日	教諭	幼・小・中・高教諭 (I)と(II)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51730号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
目白大学	学校現場におけるポルトガル語 (II)	本講座の主たる目的は、教師の外国人子女、主として日系 ブラジル人子女への対応力を高めることにある。このためポ ルトガル語の初歩を習得させる。これによってブラジル人児 重生徒との対応を、民継者の対応を用得にする力を高めた い。また単なる言語の習得にとどめず、ブラジルの社会や文 化、歴史などへの認識を深める機会ともする。このことによ り、教師の国際理解教育の指導力も高めていくことも講座の 主要なおらいとしている。		東京都新宿区	6時間	平成21年7月18日	教諭	幼・小・中・高教諭 (I)と(II)はセットではなく、両方で も片方でも構いま せん。	6,000円	20人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51731号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	学校現場における韓国語(Ⅱ)	本講座の目的は教員の外国人子女、主とし韓国人子女へ の対応力を高めることにある。最近韓国人子女が多数在籍す 合学技が増加しているが、日本の学校や社会への適応がうま くいかず、登校拒否となったり、非行を行うケースも多数あ る。この要因には教師の対抗力の低さがある。そこで教師に 初歩的な韓国語を習得させ、合わせて韓国の文化について 認識を深めさせることによる、韓国からの子どもへの対応力 を高めていきたい。	金香淑(外国語学部非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月7日	教諭	幼・小・中・高教諭 (I)と(II)はセットではなく、両方で も片方でも構いま せん。	6,000円	20人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51732号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac
目白大学	学校現場における韓国語(Ⅱ)	本講座の目的は教員の外国人子女、主とし韓国人子女へ の対応力を高めることにある。最近韓国人子女が多数在籍す る学校が増加しているが、日本の学校や社会への適応がうま くいかず、登校拒否となったり、非行を行うケースも多数あ る。この要因には教師の対応力の低さがある。そこで教師に 初歩的な韓国語を習得させ、合わせて韓国の文化について 認識を深めさせることによる、韓国からの子どもへの対応力 を高めていきたい。	金香淑(外国語学部非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月18日	教諭	幼・小・中・高教諭 (I)と(I)はセットではなく、両方で も片方でも構いま せん。	6,000円	20人	平成21年5月11日~ 平成21年5月23日	平21- 30241- 51733号	03-5996-3159	http://www.mejiro.ac_ip/
早稲田大学	地域社会の多文化・多民族化と多 文化教育	本講習は、近年教育現場における異なる言語・文化背景を持つ生徒を多く迎える実情を踏まえて、生徒の多様に作い生 に枚教主の問題と課題を多文化教育の関点から考える。講習では日本の教育的実践およびオーストラリア、ヨーロッパ諸 国における多文化教育の取り組みを省察し、受護者自満なの双方向の交流により、多文化・多民族化の進 行がもたらした今日的教育課題を多角的かつ総合的に検討 する。なお、講習は教員のオムニバス形式により行う予定である。		東京都新宿区	6時間	平成21年12月26日	教諭	小学校·中学校· 高等学校·中等教 育学校教諭。特別 支援学校教諭	7,500円	100人	1次募集: 平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集: 平成21年5月8日 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52288号	03-5286-3838	http://www.waseda.ip /edu/index.html
早稲田大学	子どもの認識と授業づくり	授業では、子どもたちが身につけてしまっている「誤った知識」を考慮する必要がある。小学校・中学校の内容からその実例を豊富に示し、さらにその修正方法を論じる。それを元にして「知識」とは何か、「できること」と「わかること」の違い、学習の動機づけはどのように生じるかを論じる。	麻柄 啓一(教育·総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校·中学校· 中等教育学校教 諭	7,500円	60人	1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52289号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp /edu/index.html
早稲田大学	生涯学習と学校教育	「生きるカ」がより重視される新学習指導要領の理念実現において不可欠である生涯学習について、演習を交えて学ぶ。 社会教育・生涯学習の施設(公民館、博物館、図書館等)論を中心とした。ワークショップ等を交えながら進める講習である。 生涯学習における人間形成の視点から学校教育について考えたい。	小林(新保)敦子(教育·総合科学学術院 教授) 矢口微也(教育。総合科学学術院教授) 雪崎宏一(教育,総合科学学術院教授) 雪崎宏一(教育,総合科学学術院准教授) 福井庸子(教育学部非常勤講師) 川原健太郎(教育学部非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年12月25日	教諭	小学校·中学校· 高等学校·中等教 育学校教諭	7,500円	50人	1次募集: 平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集: 平成21年5月8日 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52290号	03-5286-3838	http://www.waseda.ip /edu/index.html
早稲田大学	小・中学校教員のための理科教 室	新学習指導要領では生活科、理科でよりいっそうの自然体験の重要性が言われている。けれども、子どもが自然にかかわり、そこから問題を発見し授業として組み立てていてことはそう 筒がら身近な植物や昆虫の観察/『野外でのネイチャークラフトやゲーム」などを用い、生活科、3年生「自然の観察/・4年 「手術とき物」の単元指導に資するような自然体験のあり方について考えてみたい。※南天の場合は、スライドを利用した講習を、教室内で行う予定。	露木 和男(教育·総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月28日	教諭	小学校教諭、中学 校理科教諭	9,000.	30人	1次募集: 平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集: 平成21年5月8日 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52292号	03-5286-3838	http://www.waseda.ip /edu/index.html
早稲田大学	学級集団育成に生かすソーシャル・スキル・トレーニング(小学校教諭対象)	現在、学級に集う児童の対人関係がうまく形成されず、一斉の授業や活動の展開が難しくなっている、さらに学級が集団として成立にない、という問題が増加している。その対応として、学校生活のあらゆる場面を捉えて、児童にソーシャル・スキルを学習させることが求められるのである。本講義は、学級で行シソーシャル・スキル・トレーニングの考え方と具体的な展開のあり方について、演習方式で取り組んでしくものである。	河村茂雄(教育·総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭	7,500円	60人	1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52294号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp /edu/index.html

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数 講習	の期間対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
早稲田大学	学級集団育成に生かすソーシャル・スキル・トレーニング(中学校・高等学校教諭対象)	現在、学級に集う生徒の対人関係がうまく形成されず、一斉 の授業や活動の展開が難しくなっている、さらに学総が集団 として成立しない。という問題が増加している。その対応として、学校生活のあらゆる場面を授えて、生徒にソーシャル・ス キルを学習させることが求められるのである。本語義は、学 総で行うソーシャル・スキル・トレーニングの考え方と具体的 な展開のあり方について、演習方式で取り組んでいくもので ある。	河村茂雄 (教育·総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間 平成21年8.	月22日 教諭	中学校·高等学校·中等教育学校 教諭	7,500円		1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52295号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp /edu/index.html
早稲田大学	授業研究のすすめ方 一授業の 省家と再構築一	授業研究は日本の学校、なかでも小中学校を中心に校内研修の一環として位置づけられ、教師が互いに実践知を線配しる功場として極悪が発度されてきた。教師の授業力向上が求めらている現在、どのようにして校内授業研究をすすめていけばよいのか、授業の省家(観察・解釈等)と再構築(指文作代学、のワークショップを通して、その効果的な方法を体験的に学び、教師一人一人の自律的専門性と研究推進者としての指導性を明らかにする。	小林宏己 (教育·総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間 平成21年8.	月21日 教諭	主に小学校教諭 対象。中学校教諭 も可。	7,500円		1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52296号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp /edu/index.html
早稲田大学	授業研究のすすめ方 一授業の 省察と再構築一	授業研究は日本の学校、なかでも小中学校を中心に校内研修の一環として位置づけられ、教師が互いに実践知を練磨しあう場として経験・発展されてきた。教師の授業力向上が求めらている現在、どのようにして校内授業研究をすすめていてはよいのか、授業の省家・領策・解釈等)と再構築・信成等)のワークショップを通して、その効果的な方法を体験的に学び、教師一人一人の自律的専門性と研究推進者としての指導性を明らかにする。	小林宏己 (教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間 平成21年8.	月22日 教諭	主に小学校教諭 対象。中学校教諭 も可。	7,500円		1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8 日~平成21年5月18日		03-5286-3838	http://www.waseda.jp /edu/index.html
早稲田大学	神話から物語へ	上代から中世までの物語文学の展開を考究する。神話も広 義な意味で物語であり、人が生きていくためには、さまざまな 物語が必要であった。物語は時代とともに変容し、その担い 手も変化するが、その時代を映し出す鏡となっている。本講 庭は神話から物語への展開を三人の講節がそれぞれの専門 領域と絡めながら論じてゆく。すでに教材化されている作品 の新たな見直しとともに、新しい教材発掘の可能性も見出し たい。	松本直樹(教育·総合科学学術院教授) 福家俊幸(教育·総合科学学術院教授) 大津雄一(教育·総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間 平成21年12	2月25日 教諭	中学校·高等学校·中等教育学校 国語科教諭	7,500円	100	1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52300号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp. /edu/index.html
早稲田大学	物語から小説へ	「物語から小脱へ」と題して、近世から近・現代まで、さらには 中国文学の展開を上への護師がそれぞれの専門領域の知 見と絡めて考究する。人が生きていくかしに、物語が必要 である。物語は時代とともに変容し、その担い手も変化する が、その時代を映し出す鏡となっている。近世から近・現代に がけて、変わったもの、変わらざるもの考究することは現代 の我々の立脚点を明らかにするに相違ない。小説とは何かと いう問題もデ上してくるであるう。従来の教材を新たな視点で 見つめなおすとともに、新しい教材化の可能性も見出したい。		東京都新宿区	6時間 平成21年12	2月26日 教諭	中学校·高等学校·中等教育学校 国語科教諭	7,500円	100	1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52301号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp./edu/index.html
早稲田大学	詩歌の世界	日本の詩歌は、中国の詩・詩論に大きく影響を受けつつ、和 駅を中心として展開し、やがて連歌・俳諧の流行によってその 裾野を拡大してきた。近代に至って、近代詩・短歌・俳句とし で新しく生まれ変わったが、日本の詩歌の伝統は脈々と受け 継がれて、現代詩歌の世界を支えている。本講座では、各時 代の詩歌を取り上げてその読み方・味わい方を論じつつ、各 時代、各ジャンルにおける詩の魅力を新しく解き明かしたい。	内山 精也(教育·総合科学学術院) 田渕句美子(教育·総合科学学術院) 宮脇 真彦(教育·総合科学学術院) 金井 景子(教育·総合科学学術院)	東京都新宿区	6時間 平成21年12	2月26日 教諭	中学校·高等学校·中等教育学校 国語科教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52302号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp /edu/index.html
早稲田大学	日本語と漢字・漢語	係の中で、独自の言語を形成してきた。両者は対立する関係ではなく、共存することで豊かなことばの世界を続いてきたのである。本講座はそのような実態を多角的な視点から明らかしてしようとするものである。四人の講師がそれぞれ専門領域	授) 堀 誠 (早稲田大学教育・総合科学学術院 教 授)	東京都新宿区	6時間 平成21年12	2月26日 教諭	中学校·高等学校·中等教育学校 国語科教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月 日~平成21年5月18日		03-5286-3838	http://www.waseda.jp /edu/index.html

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
早稲田大学	随筆・評論	難しいジャンルでもある。本講座は古文から現代文まで、六 人の講師がそれぞれの専門領域をめぐる知見を交えながら、 随筆・評論の新しい読みと教材化の可能性を探る。併せて、	福家俊幸(教育·総合科学学術院教授) 田湖句美子(教育·総合科学学術院教授) 田湖有等(教育·総合科学学術院教授) 干葉俊二(教育·総合科学学術院教授) 全并景子(教育·総合科学学術院教授) 和田敦彦(教育·総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年12月25日	教諭	中学校・高等学 校・中等教育学校 国語科教諭	7,500円	100人		平21- 30247- 52304号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp /edu/index.html
早稲田大学	アメリカのマイノリティ女性の文学	現在、多民族・多文化国家としてのアメリカで活躍中の黒人、アジア系等、有色人マイノリティ女性作家たちの作品をとりあげ、その各々が偏見や差別と聞いつついかに独自のアイデンティティ意識を築いてきたかを考える。その過程でジェンダー、人種、民族、越境、異文化間理解等の問題を追及する。扱う作品は、A・ウォーカー『カラーバーブル』、T・モリスン『青い目が欲しい』、A・タン『ジョイ・ラック・クラブ』等を予定。	小林 富久子 (教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年10月24日. 平成21年10月31日	教諭	中学校·高等学校·中等教育学校 英語科教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52306号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp /edu/index.html
早稲田大学	英語教育の理論と実践	第二言語習得理論、および英語教育の具体的方法とに焦点 を当てる。後者については、音読指導、グループワーク、 ティームティーチング、ボートフォリオ・セコンビュータを利用した授業、自律的学習などのトピックに触れる。	原田哲男(教育·総合科学学術院教授) 阿野幸一(文教大学国際学部准教授) 中山健治(早稲田大学高等学院教諭、教育学 部非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月5日~ 平成21年8月6日	教諭	中学校·高等学校·中等教育学校 英語科教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52308号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp /edu/index.html
早稲田大学	英語圏文化による英語教育	英語圏におけるCulture(文化・教養)概念を歴史的に吟味して、その今日的あり方を考える。また、歴史・思想・文学・美術・音楽などの文化的産物を活用して、それらの理解を適して、単なる語学教育ではない、総合的な異文化教育としての英語教育の可能性を探求したい。できるだけ"Interactive"な学びの場としたい。	及川 和夫 (教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月5日~ 平成21年8月6日	教諭	中学校·高等学 校·中等教育学校 英語科教諭	7,500円	50人	1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日~平成21年5月8日	平21- 30247- 52309号	03-5286-3838	http://www.waseda.ir /edu/index.html
早稲田大学	教師のための英語の歴史	この講習では中学校・高等学校の英語の教員を対象に、英語が成立するまでのいきさつとその後の発展過程における特に重要な事柄を歴史的に概頼しながら解説する。現代英語の知識だけでは理解できない英語の諸和を時間を遡ることによって理解し、英語教師としての知識に厚みを増してそれを教育現場に生かしてもらうことを目的とする。	小島 謙一 (教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年12月26日	教諭	中学校·高等学 校·中等教育学校 英語科教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52311号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp /edu/index.html
早稲田大学	グローバル化と地誌学習	グローバル化が進む現在、高等学校地理教育の中で地誌的な分野をどのように扱っていくべきか、この講習では、先進譜国と第三世界を同一の視野にいれた地誌的学習の方法を、わが国における日系ブランル人の問題を通して考えていきたい。世界システム論なども踏まえた内容にい、世界システム論なども踏まえた内容にすることによって、高等学校の地理歴史科で地理を担当している先生方だけではなく、中学校社会科や高等学校公民科の先生方にも教材研究として役に立つ講習となることを目標としている。	福元 雄二郎 (神奈川大学附属中·高等学校教諭、教育学部非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年12月25日	教諭	中学校·高等学校·中等教育学校 社会科/地理歴 史科教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52312号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp /edu/index.html
早稲田大学	東アジアの新出史料と研究最前線	本講座は、東アジア(主として中国地域)における近年出土の 史料と、その分析を通じて見た現在の研究の最先端を講義 する。学問とは、新しい資料や分析方法によって、常に書き換 えられるものであり、その最先端の情報は必要不可欠だか である。取り上げる時代は、①秦漢時代、②隋唐時代、③明 清時代である。	石見 清裕(教育·総合科学学術院教授) 工藤 元男(文学学術院教授) 石濱 裕美子(教育·総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月6日(講習), 平成21年8月20日(認定試験)	教諭	中学·高等学校· 中等教育学校 社 会科/地理歷史科 教諭	7,500円		1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52313号	03-5286-3838	http://www.waseda.ip /edu/index.html
早稲田大学	日本史 一戦争の経験と戦後思想ー	日本近現代史上のテーマの一つとして戦争の経験が挙げられるが、なかでも第二次世界大戦の経験は、戦後日本の思想の重要な部分を形成していると考えられる。そこでこの講習では、沖縄戦および広島・長崎の原爆体験と、そこから育まれた"沖縄戦の思想"・ビロシマ・ナガナキの思想"などを取り上げ、戦争の経験と敗戦後から今日におよぶ人々の戦争認識、戦後思想について考える手がかりとしたい。	北河 賢三 (早稲田大学教育·総合科学学術院 教授) 節子 (早稲田大学教育学部 非常勤講 師) 戸邊 秀明 (早稲田大学文化構想学部 非常 勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月5日(講習), 平成21年8月20日(認定試験)	教諭	中学・高等学校・ 中等教育学校 社 会科/地理歴史科 教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52314号	03-5286-3838	http://www.waseda.ip /edu/index.html

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
早稲田大学	社会科授業研究のための視点と方法	社会科の授業を改善するために、どのような視点と方法を持てばいいのかについて、最近のアクション・リサーチ研究の成果を紹介しつ、基本的な知識を整理する。さらに、実際の社会科の授業ビデオを視聴し、受講者相互のディスカッションを通して研修を進め、実践的な知見の獲得をめざす、また、学校を単位とする授業検討会の持ち方について研修する。なお、設定試験は演習時間内に作成した成果物によって行う。	小国 喜弘(教育・総合科学学術院 准教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学·高等学校·杜 中等教育学校·杜 会科教諭、(小学 校教諭も可)	7,500円		1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52318号	03-5286-3838	http://www.waseda.ji /edu/index.html
早稲田大学	生活と法 -立法と判例から動向をさぐる-	消費者契約法の制定以降も、消費者が巻き込まれる様々な 契約トラブルが絶えない。詐欺的な取引や、信義に戻する契 約内容など、日常生活の中で出くわす可能性のある紛争事 例を検討することにより、消費者の権利を実現していく手立て を考えたい。	北山 雅昭 (教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月5日~ 平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学 校・中等教育学校 社会科/公民科の 教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52320号	03-5286-3838	http://www.waseda.ji /edu/index.html
早稲田大学	数の世界	多項式の解という観点で、数の世界を拡大していく。講習の中では、①複素数で十分であること ②代数的数と超越数について ③複素数を複素平面上の点ととらえること ④四則 演算や平方根の作図 ⑤古典的作図問題について などを解説していく。なお、本講習の最後に、認定試験を実施する。	広中 由美子 (教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校·高等学校·中等教育学校 数学科教諭	7,500円	30人	1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52322号	03-5286-3838	http://www.waseda.jr /edu/index.html
早稲田大学	微積分法の発展	数学の分野の一つである解析学の中心にある微積分学について、その発展の歴史を振観しながら、基本概念である微分法、積分法、微分方程式の考え方を復習し、ニュートンカ学、フーリエ級数と熱伝導方程式、確率微分方程式などの関連した話題にも触れる。この講習の時間内最後に、認定試験を行う。	石井仁司 (教育·総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 数学科および理 科教諭	7,500円	50人	1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52323号	03-5286-3838	http://www.waseda.jr /edu/index.html
早稲田大学	数学的活動に相応しい教材づくり	一つの問題解決という設定での数学的活動は、端的にいえば「数学」的」活動」、すなわち「数学の傾向がうかがえる活動」から「数学の活動」への変容が整図されています。では、従来の教材にどのような要素を加速すると新学習指導要領で言及されている数学的活動となるのか、具体例を交えて解説します。	渡邊公夫 (教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校·高等学校·中等教育学校 数学科教諭	7,500円	100人	1次募集: 平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集: 平成21年5月8日 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52324号	03-5286-3838	http://www.waseda.ji /edu/index.html
早稲田大学	顕生累代の地史 -この10年の進 歩-	前半の3時間は、地学分野の内、地球環境の変遷と古生物の大量絶滅、及び地球温暖化に関連上た中規模絶滅について最近1年の新学の進歩を詳しく解説し、高等学校理科の現行では理科総合B、地学1、II 及び新指導要領による基礎地学、および地学に対応した学議を譲載する。 役員裸本を閉は、白無アンモナイト様本または更新し、役員裸本を閉いて、相対成長解析を行ない、示準化石、示相化石、化石による古環境の復元、生物の形の面白き、測定データの統計処理法のいずれかについての認識を深める.	平野弘道(教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年12月25日~ 平成21年12月26日	教諭	中学校·高等学校·中等教育学校 理科教員	12,000円	50人	1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52326号	03-5286-3838	http://www.waseda.ji /edu/index.html
早稲田大学	学部1年生による物理学実験ポスター発表会に評価委員として参加し、学生の到達度を評価する講習		大師堂経明(教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月1日	教諭	中学校・高等学 校・中等教育学校 の物理、数学、情 報の担当教員	9,000円	20人	1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52328号	03-5286-3838	http://www.waseda.jr /edu/index.html
早稲田大学	八丈島産玄武岩溶岩の産状と造 岩鉱物の性質	火成岩の産状を中心に観察に適した現場を調査する。対象に、花崗岩・玄武岩・岩脈の産状などを予定。また、河川 集積 物中の鉱 物理を 方法などについても、実施を試みる。野外における観察事項の整理、調査・測定方法、生徒指導における 安全対策などについて、現場に即して討論し考究する。野外における美地指導の重要性を認識しつつも、これまで機会を見出せなかった地学系教員を主な対象とする。	円城寺 守(教育・総合科学学術院教授)	東京都八丈町	18時間	平成21年9月21日~ 平成21年9月23日	教諭	中学校·高等学校·中等教育学校 理科/地学 教諭	50,000円		1次募集: 平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集: 平成21年5月8日 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52330号	03-5286-3838	http://www.waseda.ji /edu/index.html

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
早稲田大学	飲食というブラティック、味覚というメディア	飲食という慣習行動(=ブラティック)と味覚の意味と役割について、文化社会学(ブルデュー)、アナール派歴史学、文化地理学ない、現象学的地理学の成果を用いて、メディア住と表象性を軸に、マンガ・アニメも含めた文学作品や絵画・映画を事例としながら、歴史の資料や統計等も用いて、飲食という慣習行動(ブラティック)の重要性を多面的・学際的に考察します。おもな対象は、食育に従事する教員、社会科関連の教科に携わる教員としますが、その他の教科の教員でも十分に理解可能で役に立つ内容とする予定です。	福田育弘 (教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年12月25日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・中等教 育学校の教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52333号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp /edu/index.html
早稲田大学	アメリカ西部で惑星地球の進化を学ぶ	アメリカ西部ユタ州・ワイオミング州のロッキー山脈のフィールドトリップ(10日程度)をもとに、生命の惑星・水惑星・陸惑星としての「地球の進化」を学ぶ、約40億年前の鉱物を含む岩石から、最新の氷河期までの広い範囲の地球史を自らの目で確認することができる。旅行経費の関係で実施最低参加者を15名とする。本トリップは早稲田大学教育学部地球科学専修専門科目「地球科学実習」(アメリカ西部班)と合同で実施する。(ただし、参加経費の関係上15人以下の場合実施しない)	(本数1点)	アメリカユタ州・ワイオミング州、東京都新宿区	24時間	平成21年8月18日頃〜 平成21年8月29日頃の フィールドトリップと事後 の発表・口頭試問等1日 (12月の土曜または日曜を予定)	教諭	高校理科「地学」教員、高校理科「地学」教員、高校理科教の員、中学理科教の員、中学理科地球の原史・やアメルカの自然に興味をもつ教員	300,000円	30人	平成21年3月30日~ 平成21年4月8日	平21- 30247- 52329号	03-5286-3838	http://www.waseda.ip /edu/index.html
淑德幼児教育専 門学校	現場実技充実講座	①バネルシアターの作品を通して、その特徴や楽しさを知り、基本を学び(復習)し、原用力を養うよう講習します。作品を通して、構成力を養い、創意・工夫等について講習しながら、実演(発表)から、作品の魅力を発見し、いわな作品の演じ方を講習します。 ②日本の国民が大切にしてきた伝統的な行事や季節の歌生活の歌、語り継ぎたい童謡から新しいうたについて、幼稚園等で指導できるような方法を講習します。子どもや保護者とのミューターションの重要性についての共通理解についての実通生解についての実践します。	月下 和恵(現職:淑徳幼児教育専門学校兼任 講師) 吉武 まつ子(現職:さいたま親善大使(埼玉 県)、淑徳幼児教育専門学校兼任講師)	東京都板橋区	6時間	平成21年7月29日	教諭	幼稚園教諭	10,000円	100人	平成21年4月20日~ 平成21年6月20日	平21- 40021- 52183号	03-5392-8881	http://www.shukutoku -vc.ac.jp
淑德幼児教育専 門学校	現場実技充実講座	①バネルシアターの作品を通して、その特徴や楽しさを知り、基本を学び(復習)し、応用力を養うよう講習します。作品を通して、構成力を養い、創意・工夫等について講習しながら、実演、発表)から、作品の魅力を発見し、いろいろな作品の演じ方を講習します。 ②歌い、踊り、語ってきた人類の歴史をふり返りながら、どのようにした子ども達が「心を動かすか」に重点をおきながら、指導する方法を実践します。ことは、動き、音が未分化に発達する時期の子ども達に、これから、能力の関係を育てながら指導する方法を講習します。	石黒 節子(現職:お茶の水女子大学名誉教授) 関 稚子(現職:淑徳幼児教育専門学校兼任講師)	東京都板橋区	6時間	平成21年7月30日	教諭	幼稚園教諭	10,000円	100人	平成21年4月20日~ 平成21年6月20日	平21- 40021- 52184号	03-5392-8881	http://www.shukutoku -vc.ac.jp
淑徳幼児教育専 門学校	現場実技充実講座	して、情成力を養い、創意・上大寺について高音官しなから、美演(発表)から、作品の魅力を発見し、いろいろな作品の演じ方を講習します。 ②子ども達には、何よりも楽しく遊ぶことが大事で、その中から、	古宇田 亮順(現職:東京都·西光寺住職) 月下 和恵(現職:淑徳幼児教育専門学校兼任 講師) 二階堂 邦子(現職:日本女子体育大学教授、日本女子体育大学教授、日本女子体育大学附属みどり幼稚園園長) 渡邊 朋子(現職:淑徳幼児教育専門学校兼任 講師)	東京都板橋区	6時間	平成21年7月31日	教諭	幼稚園教諭	10,000円	100人	平成21年4月20日~ 平成21年6月20日	平21- 40021- 52185号	03-5392-8881	http://www.shukutoku -vc.ac.jp
淑德幼児教育専 門学校	現場実技充実講座	①パネルシアターの作品を通して、その特徴や楽しさを知り、基本を学び(復習)し、応用力を養うよう講習します。作品を通して、構成力を養い、創意・工夫等について講習しながら、実演(発表)から、作品の魅力を発見し、いろいろな作品の演じ方を講習します。 ②日本の国民が大切にしてきた伝統的な行事や季節の歌、生活の歌、語り観ぎたい童語から新しいうたについて、幼稚園等で指導できるような方法を講習します。子どもや保護者とのミューケーションの重要性についての共通理解について実践します。	月下 和恵(現職:淑徳幼児教育専門学校兼任 講師) 吉武 まつ子(現職:さいたま親善大使(埼玉 県)、淑徳幼児教育専門学校兼任講師)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園教諭	10,000円	100人	平成21年4月20日~ 平成21年6月20日	平21- 40021- 52186号	03-5392-8881	http://www.shukutoku -vc.ac.jp
淑德幼児教育専 門学校	現場実技充実講座	①バネルシアターの作品を通して、その特徴や楽しさを知り、 基本を学び(復習)し、応用力を養うよう講習します。作品を通 して、構成力を養い、創意・工夫等について講習しながら、実 演、発養力が各、作品の魅力を発見し、いろいろな作品の演じ 方を講習します。 ②歌い、踊り、語ってきた人類の歴史をふり返りながら、どの ようにしたら子ども達が「心を動かすか」に重点をおきながら、 指導する方法を実践します。ことは、動き、音が未分化に発 達する時期の子ども達に、これから、能力の関係を育てなが ら指導する方法を講習します。	石黒 節子(現職:お茶の水女子大学名誉教授) 関 稚子(現職:淑徳幼児教育専門学校兼任講 師)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月20日	教諭	幼稚園教諭	10,000円	100人	平成21年4月20日~ 平成21年6月20日	平21- 40021- 52187号	03-5392-8881	http://www.shukutoku -vc.ac.ip

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
淑德幼児教育専 門学校	現場実技充実講座	して、楠成力を強い、刺惑・土大学市こうかて、結論はしなから、失 漢、発表)から、作品の魅力を発見し、いちいる作品の演じ 方を講習します。 ②子ども達には、何よりも楽しく遊ぶことが大事で、その中か ら豊かな心が生まれ、丈夫な体ができていくものであると考え ます。小も、別を止てキャキキと対すたがに等し、七ギーとけ、包装・ ます。小も、別をによるキャンド・	古宇田 亮順(現職:東京都・西光寺住職) 月下 和恵(現職:淑徳幼児教育専門学校兼任 講師) 二階堂 邦子(現職:日本女子体育大学教授、日本女子体育大学教授、日本女子体育大学附属みどり幼稚園園長) 渡邊 朋子(現職:淑徳幼児教育専門学校兼任 講師)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月21日	教諭	幼稚園教諭	10,000円	100人	平成21年4月20日~ 平成21年6月20日	平21- 40021- 52188号	03-5392-8881	http://www.shukutok
聖徳大学幼児教 育専門学校	保育内容の最新事情	幼児期の発達と保育内容との関係を理解するとともに、時代 の変化とのかかわりを理解します。また、現代社会の現状の 中で必要とされる保育内容について考え、実際の保育をイ メージできるようにします。具体的な保育の名の変遷は資料 により学びます。また、現在の幼稚園教育要領、保育所保育 指針により、保育の内容とその考え方について学びます。	塩美佐枝(聖徳大学人文学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年7月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年4月20日~ 平成21年5月15日	平21- 40029- 51664号	03-5476-8811	http://www.seitoku.p/kttcsu/
聖徳大学幼児教 育専門学校	保育内容の最新事情	幼児期の発達と保育内容との関係を理解するとともに、時代 の変化とのかかわりを理解します。また、現代社会の現状の 中で必要とされる保育内容について考え、実際の保育をイ メージできるようにします。 具体的な保育内容の変遷は資料 により学びます。また、現在の幼稚園教育要領、保育所保育 指針により、保育の内容とその考え方について学びます。	塩美佐枝(聖徳大学人文学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年5月18日~ 平成21年6月5日	平21- 40029- 51665号	03-5476-8811	http://www.seitoku.p/kttcsu/
聖徳大学幼児教 育専門学校	保育内容の最新事情	本講義では、主に「言葉」及び「人間関係」の視点から学びを 深めることを目的とし、幼児期の発達と保育内容とのかかわ りによる幼児教育を考えます。また、現代社会の中で必要とさ れる保育内容について考え、実際の保育の事例を交えなが ら具体的な意味等々の見直しも含め、学びを深めます。更 に、現在の幼稚園教育要領、保育所保育指針より、その考え 方について学びます。	高橋かほる(聖徳大学児童学部准教授)	東京都港区	6時間	平成21年9月11日, 平成21年9月14日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日~ 平成21年7月31日	平21- 40029- 51666号	03-5476-8811	http://www.seitoku.p/kttcsu/
聖徳大学幼児教 育専門学校	保育内容の最新事情	新幼稚園教育要領と新保育所保育指針の改訂の趣旨と内容について理解し、幼児期の発達と保育内容との関連について学ぶ、また、各幼稚園保育所における自己評価・学校関係者評価についての理解を図り、保育内容の改善・充実に向けて考える。さらに、これからの時代に対応した子育ての支援と預かり保育の現状について把握し、問題点や課題について探る。	德永静江(聖徳大学短期大学部専任講師)	東京都港区	6時間	平成21年11月13日, 平成21年11月16日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日~ 平成21年9月30日	平21- 40029- 51668号	03-5476-8811	http://www.seitoku. p/kttcsu/
聖徳大学幼児教 育専門学校	保育内容の最新事情	新幼稚園教育要領と新保育所保育指針の改訂の趣旨と内容について理解し、幼児期の発達と保育内容との関連について学ぶ。また、各幼稚園保育所における自己評価・学校関係者評価についての理解を図り、保育内容の改善・充実に向けて考える。さらに、これからの時代に対応した子育ての支援と預かり保育の現状について把握し、問題点や課題について探る。	德永静江(聖徳大学短期大学部専任講師)	東京都港区	6時間	平成21年12月10日~ 平成21年12月11日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日~ 平成21年9月30日	平21- 40029- 51669号	03-5476-8811	http://www.seitoku. p/kttcsu/
聖徳大学幼児教 育専門学校	豊かな人間関係をはぐくむ	現代社会における様々な環境の変化は、幼児の生活にも大きな影響を及ぼしている。特に幼児の遊びや生活体験の不足は、人とかかわる力の育成をも妨げており、大きな課題である。幼児期の生活を豊かにするためには様々な人や世界と出会う経験が必要になる。本議義では、人間関係の視点から3~5歳児の学級経営を再考し、コミニケーション能力の育成、協同性について考え、幼児期に豊かな人間関係をはぐくむための指導技術を磨く。	塚本美知子(聖徳大学短期大学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年7月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年4月20日~ 平成21年5月15日	平21- 40029- 51670号	03-5476-8811	http://www.seitoku. p/kttcsu/
聖德大学幼児教 育専門学校	豊かな人間関係をはぐくむ	現代社会における様々な環境の変化は、幼児の生活にも大きな影響を及ぼしている。特に幼児の遊びや生活体験の不足は、人とかかわる力の育成をも妨げており、大きな課題である。幼児期の生活を豊かにするためには様々な人や世界と出会う経験が必要になる。本課義では、人間関係の視点から3~5歳児の学級経営を再考し、コミニケーション能力の育成、協同性について考え、幼児期に豊かな人間関係をはくくむための指導技術を磨く、	塚本美知子(聖徳大学短期大学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年5月18日~ 平成21年6月5日	平21- 40029- 51671号	03-5476-8811	http://www.seitoku. p/kttcsu/
聖徳大学幼児教 育専門学校	生きる力を育む遊びと表現につい て考える	今、幼児教育に求められている緊急課題は「人と関わる力」 「表現力」である。遊びは、幼児にとって総合的免達を促す大 切なものであることはいうまでもない。そこで、遊びの必要性 と遊びの展開について考え、演習する。表別について、幼児 の日常生活の体験をもとに題材を挙げ、想像力豊かな表現 活動へ展開する方法を考え、演習する。この講習において は、以上の内容で講義および演習する。この講習において は、以上の内容で講義および演習する。	佐々木晴美(幼児教育専門学校教授)	東京都港区	6時間	平成20年7月26日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年4月20日~ 平成21年5月15日	平21- 40029- 51672号	03-5476-8811	http://www.seitoku.p/kttcsu/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学幼児教育専門学校	生きる力を育む遊びと表現につい て考える	今、幼児教育に求められている緊急課題は「人と関わる力」 「表現力」である。遊びは、幼児にとって総合的発達を促す大 切なものであることはいうまでもない、そこで、遊びの必要性 と遊びの展開について考え、深習する。表現について、分別 の日常生活の体験をもとに題材を挙げ、想像力豊かな表現 活動へ展開する方法を考え、演習する。この講習において は、以上の内容で講義および演習する。	佐々木晴美(幼児教育専門学校教授)	東京都港区	6時間	平成20年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年5月18日~ 平成21年6月5日	平21- 40029- 51673号	03-5476-8811	http://www.seitoku.i p/kttcsu/
聖德大学幼児教 育専門学校	生きる力を育む遊びと表現につい て考える	今、幼児教育に求められている緊急課題は「人と関わる力」 「表現力」である。遊びは、幼児にとって総合的発達を促す大 切なものであることはいうまでもない。そこで、遊びの必要性 と遊びの展開について考え、湾習する。表現について、幼児 の日常生活の体験をもとに題材を挙げ、想像力豊かな表現 活動へ展開する方法を考え、演習する。この講習において は、以上の内容で講義および演習する。	佐々木晴美(幼児教育専門学校教授)	東京都港区	6時間	平成21年9月17日~ 平成21年9月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日~ 平成21年7月31日	平21- 40029- 51674号	03-5476-8811	http://www.seitoku.i p/kttesu/
聖徳大学幼児教育専門学校	生きる力を育む遊びと表現につい て考える	今、幼児教育に求められている緊急課題は「人と関わる力」 「表現力」である。遊びは、幼児にとって総合的発達を促す大 切なものであることはいうまでもない、そこで、遊びの必要性 と遊びの展開について考え、湾雷する。表現について、分別 の日常生活の体験をもとに題材を挙げ、想像力豊かな表現 活動へ展開する方法を考え、演習する。この講習において は、以上の内容で講義および演習する。	佐々木晴美(幼児教育専門学校教授)	東京都港区	6時間	平成21年10月13日~ 平成21年10月14日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日~ 平成21年7月31日	平21- 40029- 51675号	03-5476-8811	http://www.seitoku.j p/kttcsu/
聖徳大学幼児教育専門学校	生きる力を育む遊びと表現につい て考える	今、幼児教育に求められている緊急課題は「人と関わる力」 「表現力」である。遊びは、幼児にとって総合的発達を促す大 切なものであることはいうまでもない、そこで、遊びの必要性 と遊びの展開について考え、演習する。表現について、幼児 口常学生活の体験をもとに題材を挙げ、想像力豊かな表現 活動へ展開する方法を考え、演習する。この講習において は、以上の内容で講義および演習する。	佐々木晴美(幼児教育専門学校教授)	東京都港区	6時間	平成21年11月19日~ 平成21年11月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日~ 平成21年9月30日	平21- 40029- 51676号	03-5476-8811	http://www.seitoku.j p/kttcsu/
聖徳大学幼児教育専門学校	生きる力を育む遊びと表現につい て考える	今、幼児教育に求められている緊急課題は「人と関わる力」 「表現力」である。遊びは、幼児にとって総合的発達を促す大 切なものであることはいうまでもない。そこで、遊びの必要性 と遊びの展開について考え、演習する。表現について、幼児 の日常生活の体験をもとに題材を挙げ、数保力豊かな表現 活動へ展開する方法を考え、演習する。この講習において は、以上の内容で講義および演習する。	佐々木晴美(幼児教育専門学校教授)	東京都港区	6時間	平成21年12月16日~ 平成21年12月17日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日~ 平成21年9月30日	平21- 40029- 51677号	03-5476-8811	http://www.seitoku.j p/kttcsu/
聖徳大学幼児教育専門学校	最新の造形表現	今、教育界では「アートプロジェクト」や「ワークショップ」といった学外に広がる活動が注目を集めています。その内容を内外の様々な事例をもとに地域との連携、異世代交流の仕方、子どもの造形活動の必要性等を実技と講義の中で考えまっまう。また、鑑賞教育では「対話型鑑賞法」に参照し、表現する甚びと合わせ「見て」楽しむ活動についても考えていきます。	大成哲雄(聖德大学児童学部専任講師)	東京都港区	6時間	平成21年9月15日~ 平成21年9月16日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日~ 平成21年7月31日	平21- 40029- 51678号	03-5476-8811	http://www.seitoku.j p/kttcsu/
聖徳大学幼児教 育専門学校	最新の造形表現	今、教育界では「アートブロジェクト」や「ワークショップ」といった学外に広がる活動が注目を集めています。その内容を内外の様々な事例をもとに地域との連携、異世代交流の仕方、子どもの造形活動の必要性等を実技と講像の中で考えます。また、鑑賞教育では「対話型鑑賞法」を例に、表現する喜びと合わせ「見て」楽しむ活動についても考えていきます。	大成哲雄(聖徳大学児童学部専任講師)	東京都港区	6時間	平成21年10月15日~ 平成21年10月16日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日~ 平成21年7月31日	平21- 40029- 51679号	03-5476-8811	http://www.seitoku.j p/kttcsu/
聖徳大学幼児教 育専門学校	子どもの音楽的表現を育てる保育	子どもの発達を見据えた保育の場ならではの音楽的表現の あり方を考える。「音楽的表現を育てる!視点から、内外の実 接例を紹介し、経験から創出されたイメージ、それに基づく音 や動きの表現、表現されたものに対する受容や共感までのプ ロセスを解説する。また、「耳を開いてよりよく聴く」ことができ 会保育現場での実践を考え、楽器以外の身近にあるものを 使った簡単な音のパフォーマンスを試みる。	藪中征代(聖徳大学短期大学部准教授)	東京都港区	6時間	平成21年11月17日~ 平成21年11月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日~ 平成21年9月30日	平21- 40029- 51680号	03-5476-8811	http://www.seitoku.i p/kttcsu/
聖徳大学幼児教 育専門学校	子どもの音楽的表現を育てる保育	子どもの発達を見据えた保育の場ならではの音楽的表現のあり方を考える。「音楽的表現を育てる」視点から、内外の実践例を紹介、記録のを観れた。 「音楽的表現を育てる」視点から、内外の実践例を紹介、経験から創出されたイメージ、それに基づく音や動きの表現、表現されたものに対する受容や共應までのロセスを解説する。また、「耳を開いてよりよく聴く」ことができる保育現場での実践を考え、楽器以外の身近にあるものを使った簡単な音のパフォーマンスを試みる。	藪中征代(聖德大学短期大学部准教授)	東京都港区	6時間	平成21年12月14日~ 平成21年12月15日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日~ 平成21年9月30日	平21- 40029- 51681号	03-5476-8811	http://www.seitoku.i p/kttcsu/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖德大学幼児教 育専門学校	保育内容の最新事情	本講義では、主に「言葉」及び「人間関係」の視点から学びを 深めることを目的とし、幼児期の発達と保育内容とのかかり いこよる幼児教育を考えます。また、現代社会の中で必要とされる保育内容について考え、実際の保育の事例を交えなが ら具体的な意味等々の見直しも含め、学びを深めます。更 に、現在の幼稚園教育要領、保育所保育指針より、その考え 方について学びます。	高橋かほる(聖徳大学児童学部准教授)	東京都港区	6時間	平成21年10月8日~ 平成21年10月9日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日~ 平成21年7月31日	平21- 40029- 51667号	03-5476-8811	http://www.seitoku.j p/kttcsu/
社団法人学術・文 化・産業ネット ワーク多摩		人類が避けては通れない環境問題に地球温暖化があげられます。本講座ではこの温暖化が私たちの生活に今後どのような形で説ね返ってくるかかを「水」「食糧」、「健康」という3つの視点から考察し、環境と生態系保全の意義を理解していきます。また、講義の中で登場する生態系の小さな生き物を顕微鏡で観察しスケッチする実習も行います。観微鏡写真も撮れますので可能な方はデジカメをご用意ください)。	岩見 徳雄(明星大学理工学部准教授)	東京都日野市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小·中·高等学校、 特別支援学校教 諭	6,000円	48人	平成21年3月16日~ 平成21年7月30日	平21- 81380- 52644号	042-678-3976	http://www.nw- tama.jp
社団法人学術・文化・産業ネット ワーク多摩	食品の機能と安全性 食品の安全性を考える/食品の 持つ第三次機能(生理機能)につ いて	①近年、食の安全性に関する問題がマスコミに取り上げられている。消費者は現在の食に対して疑義を持っているといっても過言ではない。食の安全性をどのように考えれば良いか、微生物、食品添加物や授留農薬、汚染物質などを中心に考えてあたい。②食品には栄養を表す一次機能、皆好を表す二次機能、生理機能を表す三次機能がある。近年、食品成分と疾病との関わりが重要視され、この三次機能に注目が集まっている。講義では、食品の三次機能にごと目が集まっている。講義では、食品の三次機能にごといて解説する。		東京都日野市	6時間	平成21年8月10日	教諭養護教諭	全教員	6,000円	48人	平成21年3月16日~ 平成21年7月30日	平21- 81380- 52645号	042-678-3976	http://www.nw- tama.jp
社団法人学術・文化・産業ネット ワーク多摩	外国人児童生徒等の教育と支援 の実際	今、学校では外国人児童生徒(日本生まれの二世世代、国際結婚による子どもを含む)が増えているという現状を踏まえ、その様な子どもや保護者とどのようにさきあったらよいのお考えていく、その上で、子どもが学習環境づくりを考案する。他機関での実践も参考にしながら、自身のもつ指導能力をいかし、地域との連携も視野にいれ、(日本人、外国人を問わず)子ども達がいきいきとまなびあえる学校をめざす。	土屋 千尋(帝京大学文学部教授) 齋藤 ひろみ(東京学芸大学教育学部准教授)	東京都日野市	6時間	平成21年8月11日	教諭養護教諭	小·中学校教諭	6,000円	48人	平成21年3月16日~ 平成21年7月30日	平21- 81380- 52646号	042-678-3976	http://www.nw- tama.jp
社団法人学術・文 化・産業ネット ワーク多摩	学校における新たな教育課題 特別支援教育に関する新たな課題(LD,ADHD等)/ストレスマネジ メント教育	第一部「特別支援教育に関する新たな課題」で、小・中・高等 学校で学ぶLD・ADHD・高機能自閉症等の定義・状態像、これらの児童生徒に対する支援、学級経営、校内体制、保護者・関係諸機関との連携について諸義する。第二部「ストレスマネジメント教育」では、学校現場における児童生徒や教師のストレス問題「田野する統計資料を概観し、学校のモラールの低下を引き起こすストレス問題を低減させるための手法について、先生方と一緒に考えて行く。	吉田 昌義(帝京大学文学部教授) 清水 安夫(桜美林大学健康福祉学群准教授)	東京都日野市	6時間	平成21年8月11日	教諭養護教諭	全教員	6,000円	40人	平成21年3月16日~ 平成21年7月30日	平21- 81380- 52647号	042-678-3976	http://www.nw- tama.jp
社団法人学術・文化・産業ネット ワーク多摩	コミュニケーションの理論をもとに した効果的な授業運営方法	この講座では、コミュニケーションの基礎理論をもとに、多様な学生のニーズに応えるための四つの学習スタイル(抽象概念型、試行実験型、直接体験型、内含観察型)について学び、それぞれの学習スタイルの特徴と異なる学習方法を理解します。同時に、自分自身に得意な学習スタイルに気づくことで、四つの学習スタイルを対象まく取り入れた効果的な授業運営法のやり方を身につけてもらいます。	荒木 晶子(桜美林大学リベラルアーツ学群教 授)	東京都日野市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小·中·高等学校、 特別支援学校教 諭	6,000円	48人	平成21年3月16日~ 平成21年7月30日	平21- 81380- 52648号	042-678-3976	http://www.nw- tama.jp
社団法人学術・文 化・産業ネット ワーク多摩	理数教育の充実 新しい学習指導要領に拠るこれからの理科指導/算数・数学のつま すき	①新教育課程では、国際的に通用する学力の向上が大きな ねらいである、理科では小学校から科学の基本的な概念や 見方を育てることが目標となっている、学習内容は粒子、エネ ルギー、生命、地球である。②算数・数学のつまずきについ て、算数から高校数学までを通して解説する。とくに、「すべ て」とあるの用法、帰納法的に成り立つ性質の「3」を大切 すること、等号記号「=」の用法、多種多様な計算練習の必 要性、空間図形のセンスを育むためにすべきこと、などを述 べる。	星野 昌治(帝京大学文学部准教授) 芳沢 光雄(桜美林大学リベラルアーツ学群教 授)	東京都日野市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校教諭、中学 校·高等学校数 学·理科教諭	6,000円	48人	平成21年3月16日~ 平成21年7月30日	平21- 81380- 52649号	042-678-3976	http://www.nw- tama.jp
社団法人学術・文 化・産業ネット ワーク多摩	対話環境をつくるスクールソー シャルワーク	学齢期の子どもたちが直面している様々な課題に対して、従来の教育相談やカウンセリングとは異なる観点から取り組む スクールソーシャルワークについて、その基本的な理念と機能、および役割について学び、対話という角度から子ども支援の有効性を探る。	山下 英三郎(日本社会事業大学社会福祉学部 福祉援助学科教授)	東京都清瀬市	6時間	平成21年8月18日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	30人	平成21年3月16日~ 平成21年7月30日	平21- 81380- 52650号	042-678-3976	http://www.nw- tama.jp
社団法人学術・文化・産業ネットワーク多摩	まちづくりと学校 地域の核としての学校と教育/博 物館と学校教育	地域にとって学校の存在は重要です。また、学校にとっても 地域の理解協力は教育成果を増進するためにも、安全安心 の学校生活実現の観点からも必要です。第一部では、地域と 学校とがどのような協働を実現し、双方にとってベストな連携 が組めるかを護論します。第二部では、その具体的な事例 として「総合的な学習」の時間、導入以来必んになった学と と博物館との連携、教科学習での博物館の上手な活用法な どについて講義します。	細野 助博(中央大学総合政策学部教授) 浜田 弘明(桜美林大学リベラルアーツ学群教 授)	東京都多摩市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小·中·高等学校、 特別支援学校教 論	6,000円	50人	平成21年3月16日~ 平成21年7月30日	平21- 81380- 52651号	042-678-3976	http://www.nw- tama.ip

	T		「教科指導、主旋指導での他教育	1							ı	I	
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数 講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
社団法人学術・文 化・産業ネット ワーク多摩	ンと教育を考える	脳科学により明らかになった言語生成・言語理解・コミュニケーションのしくみを基礎とし、教育言語としての母語の役割、国語教育、外国語教育、ろう教育、様々な障害をもつ子どもへの教育言語等について論ずる。また言語・コミュニケーションと文化・芸術の関係も認知科学から解き明かし、文化の継承・アイデンティティ一形成としての教育を考える。	斉藤 〈るみ(日本社会事業大学社会福祉学部 福祉援助学科教授)	東京都清瀬市	6時間 平成21年8月19日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年3月16日~ 平成21年7月30日	平21- 81380- 52652号	042-678-3976	http://www.nw- tama.jp
社団法人学術・文 化・産業ネット ワーク多摩		生物としてのヒトが生きる条件としての環境を考えるとき、いのちの循環を持続可能にする生態系と、それを構成している生物多様性が重要です。第一部で、自然観察を通してその生物多様性の世界を体感します。第二部では、施設見学を行いながら、環境に関わる学習活動のヒントを提供します。また、国やユネスコで推進しているESDについても説明し、これからの社会で必要な持続可能な社会づくりのための環境教育のあり方を解説します。	下重 喜代(元・実践女子短期大学生活福祉学 科非常勤講師(1995~2000)/元・(財)日本野鳥 の会 国際センター自然アカデミー担当参事 都立高校教育支援コーディネーター) 棚橋 乾(多摩市立南鶴牧小学校校長)	東京都多摩市	6時間 平成21年8月20日	教諭	小学校教諭、中学 校·高等学校理科 教諭	6,000円	30人	平成21年3月16日~ 平成21年7月30日	平21- 81380- 52653号	042-678-3976	http://www.nw- tama.jp
社団法人学術・文化・産業ネット ワーク多摩	携帯電話の利用を巡る児童・生徒 の環境と情報モラル	子ども達を取り巻くインターネット、ネット社会の実態を各種統計 計やアンケート調査のデータから把握し、学校教育において 「情報モラル」指導の手法を具体的に取り上げる。なお、教材 化した無線LAN対応携帯電話システムを用いて演習を行い、 具体的な指導法についてワークショップを行う。	三田 正巳(岩手県立総合教育センター研修部 情報教育担当 研修主事)	東京都多摩市	6時間 平成21年8月20日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	45人	平成21年3月16日~ 平成21年7月30日	平21- 81380- 52654号	042-678-3976	http://www.nw- tama.jp
社団法人学術・文 化・産業ネット ワーク多摩	す 知的障害関係施設の源流を 訪ねて―滝乃川学園、近江学園、 秩父学園に学ぶ―	わが国における知的障害関係施設の始まりは、1891年に 石井亮ーにより創設された滝方川宇園であり、新宿舎制の私 空学校とでも称すべき性格を有していた。如的障害関係施設 のメッカとも呼ばれた近江学園や、わが国初の国立施設であ お秋父学園は、いはり教育と福祉との結合を強、含識した さと されてあった。こうした知的障害関係施設にみる教育と福祉 とを検討し、これからの特別支援教育に向けたピントを探って みたい。	藩生 俊宏(日本社会事業大学社会福祉学部福祉援助学科准教授)	東京都清瀬市	6時間 平成21年8月20日	教諭養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年3月16日~ 平成21年7月30日	平21- 81380- 52655号	042-678-3976	http://www.nw- tama.jp
社団法人学術・文化・産業ネットワーク多摩	国際理解—小学校英語活動の理 論と実際	新指導要領では小学校での外国語活動が必修となり、21年度から実施することができます。子どもも教師も楽しみながら 腹側をいるができ、中学校の外国語に繋がる活動をどう展開 するのか。八王子市の名物ALTの模擬授業、WBと20時代の 育環境「生の声」を普遍紙に印字することができるソフト ウエアを用いた自作の教材づくりを紹介しながら、地域に支え られた外国語活動を実施するための方策について一緒に考 えます。	生田 茂(大妻女子大学社会情報学部教授)	東京都多摩市	6時間 平成21年8月21日	教諭	小学校教諭、中学 校英語教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日~ 平成21年7月30日	平21- 81380- 52656号	042-678-3976	http://www.nw- tama.ip
社団法人学術・文 化・産業ネット ワーク多摩	携帯電話の利用を巡る児童・生徒 の環境と情報モラル	子ども達を取り巻くインターネット、ネット社会の実態を各種統計やアンケート調査のデータから把握し、学校教育において「情報モラル」指導の手法を具体的に取り上げる。なお、教材化した無線にAN対応携帯電話システムを用いて演習を行い、具体的な指導法についてワークショップを行う。	三田 正巳(岩手県立総合教育センター研修部 情報教育担当 研修主事)	東京都多摩市	6時間 平成21年8月21日	教諭養護教諭	全教員	6,000円	45人	平成21年3月16日~ 平成21年7月30日	平21- 81380- 52657号	042-678-3976	http://www.nw- tama.jp
聖徳大学·聖徳大 学短期大学部	最新の算数科教育	新しい小学校学習指導要領の目指す学力観と算数科の目標 及び内容について考察する。また、現在、算数科が取り組ん でいる問題様決学習の指導過程及び指導の進め方につい て、実際の授業のVTRを視聴しながら考察していく、算数科 の学習を豊かにする教材の見方、個に応じた指導の進め方 等も研究する。	松山武士(児童学部教授)	東京都港区	6時間 平成21年7月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年4月20日~ 平成21年5月15日	平21- 91210- 51624号	047-365-3601	http://www.seitoku.j p/soa/koushin/
聖徳大学·聖徳大 学短期大学部	最新の算数科教育	新しい小学校学習指導要領の目指す学力観と算数科の目標 及び内容について考察する。また、現在、算数科が取り組ん でいる問題様決学習の指導過程及び指導の進め方につい て、実際の授業のVTRを視聴しながら考察していく、算数科 の学習を豊かにする教材の見方、個に応じた指導の進め方 等も研究する。	松山武士(児童学部教授)	東京都港区	6時間 平成21年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年5月18日~ 平成21年6月5日	平21- 91210- 51625号	047-365-3601	http://www.seitoku.j p/soa/koushin/
聖徳大学·聖徳大 学短期大学部	最新の算数科教育	新しい小学校学習指導要領の目指す学力観と算数科の目標 及び内容について考察する。また、現在、算数科が取り組ん でいる問題解決学習の指導過程及び指導の進め方につい て、実際の授業のVTRを視聴しながら考察していく、算数科 の学習を豊かにする教材の見方、個に応じた指導の進め方 等も研究する。	近藤 弘(児童学部教授)	東京都港区	平成21年11月13日. 平成21年11月16日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日~ 平成21年9月30日	平21- 91210- 51626号	047-365-3601	http://www.seitoku.j p/soa/koushin/
聖徳大学·聖徳大 学短期大学部	最新の算数科教育	理数教育が重視され、よりいっそう質の高い授業が期待される。そこで、本講習では、新学習指導要領の内容について、特に、次の視点から考察する。①改善の方向性、②式等をよんだり、書いたりする能力を育成する指導のあり方、③基礎基本の定着とスペイラルな学習の進め方。また、問題解決学習に対ける指導過程、及び子どもの考えの生かし方やまとめ方等についてVTRを視聴しながら考察する。	一/瀬喜子(児童学部教授)	東京都港区	6時間 平成21年12月10日~ 平成21年12月11日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日~ 平成21年9月30日	平21- 91210- 51627号	047-365-3601	http://www.seitoku.j p/soa/koushin/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学·聖徳大 学短期大学部	国語科教育	新学習指導要領国語編に基づき、新しい国語科教育のねらいや国語科指導の在り方はどうあったらよいかを考える。また、「言葉並びえを取り入れたり、視聴学数材を使用上りしてできるだけ参加型の講習を行う予定にしている。また、新教育課程では「国語科のみならず、各教科で言語に関する能力の育成」が重視されてあるので、他の教科との関連で、どのようにしたら言語の能力が育成できるかについても考察する。	渡邊恒雄(児童学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年7月26日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年4月20日~ 平成21年5月15日	平21- 91210- 51630号	047–365–3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学·聖徳大 学短期大学部	国語科教育	新学習指導要領国語編に基づき、新しい国語科教育のねらいや国語科指導の在り方はどうあったらよいかを考える。また、「言葉遊び」を取り入れたり、視聴覚教材を使用したりしてできるだけ参加型の講習を行う予定にしている。また、新教育課程では「国語科のみならず、各教科で言語に関する能力の育成」が重視されているので、他の教科との関連で、どのようにしたら言語の能力が育成できるかについても考察する。	渡邊恒雄(児童学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年5月18日~ 平成21年6月5日	平21- 91210- 51631号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学·聖徳大 学短期大学部	国語科教育	現在、国語科教育は多様な価値を伴って展開されている。そこで、「国語教育をどのようにとらえていくか」「実践の場における児童の言語活動とのかかわりをどのように構成していくのか」などとということが、実践においては大きな課題となってくる。ここでは、「投棄」を中心に、国語科教育の指導方法的な規点で考察していきたい。また、メディアの課題、誘き環境の整備と言語活動との関わりについても触れていきたい。	有働玲子(児童学部准教授)	東京都港区	6時間	平成21年11月19日~ 平成21年11月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日~ 平成21年9月30日	平21- 91210- 51632号	047-365-3601	http://www.seitoku.p/soa/koushin/
聖徳大学·聖徳大 学短期大学部	国語科教育	現在、国語科教育は多様な価値を伴って展開されている。そこで、「国語教育をどのようにとらえていくか」「実践の場における児童の言語活動とのかかわりをどのように構成していくのかりなどとということが、実践においては大きな課題となってくる。ここでは、「授業」を中心に、国語科教育の指導方法的な視点で考察していきたい。また、メディアの課題、話書環境の整備と言語活動との関わりについても触れていきたい。	有働玲子(児童学部准教授)	東京都港区	6時間	平成21年12月16日~ 平成21年12月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日~ 平成21年9月30日	平21- 91210- 51633号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学·聖徳大 学短期大学部	最新の教育方法及び技術	思い込みから抜けることで、教育の姿は大きく変わる。子どもの捉え方や学習観が変わることで、また、道具や環境が新しくなることで、教師自身にも新しい世界が開かれることがある。 時の流れとともに、教育方法及び技術はより豊かになってきている。それは、多様な教育活動が可能になっているということを意味している。それは、ち様な教育活動が可能になっているということを意味している。それらを、今の時点で「自分らしく」活用することを考えていきたい。	土橋永一(児童学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年7月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年4月20日~ 平成21年5月15日	平21- 91210- 51636号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大 学短期大学部	最新の教育方法及び技術	思い込みから抜けることで、教育の姿は大きく変わる。子どもの捉え方や学習観が変わることで、また、道具や環境が新しくなることで、教師自身にも新しい世界が開かれることがある。 時の流れとともに、教育方法及び技術はより豊かになってき、 いる。それは、多様な教育活動が可能になっているということを意味している。それも、	土橋永一(児童学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年5月18日~ 平成21年6月5日	平21- 91210- 51637号	047-365-3601	http://www.seitoku. p/soa/koushin/
聖徳大学·聖徳大 学短期大学部	最新の教育方法及び技術	教育の最新事情、及び、認知心理学、教育工学等の関連諸 領域の最新知見を踏まえながら、児童の学力と学習意欲の 向上を促す接索で30円かめの具体的な方法・技術の習得を 目標にする。とくに、教育の最新事情・知見として、①全国学 カ・学習状、混調査の結果、及び、②情報コニュケーション技 術(にす)に集点を当て、授業の設計・実施・評価の各段階に おいてどのように活用できるかを、具体的な事例を交えて学 ぶ。	宫本友弘(児童学部准教授)	東京都港区	6時間	平成21年9月17日~ 平成21年9月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日~ 平成21年7月31日	平21- 91210- 51638号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学·聖徳大 学短期大学部	最新の教育方法及び技術	教育の最新事情、及び、認知心理学、教育工学等の関連諸 領域の最新知見を踏まえながら、児童の学力と学習意欲の 向上を促す検索づりのための具体的な方法・技術の習得を 目標にする。とくに、教育の最新事情・知見として、①全国学 力・学習状況調査の結果、及び、②情報コミュニケーション技 術(ICT)に焦点を当て、授業の設計・実施・評価の各段階に おいてどのように活用できるかを、具体的な事例を交えて学 ぶ。	宫本友弘(児童学部准教授)	東京都港区	6時間	平成21年10月15日~ 平成21年10月16日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日~ 平成21年7月31日	平21- 91210- 51639号	047-365-3601	http://www.seitoku.ip/soa/koushin/
聖徳大学·聖徳大 学短期大学部	心の活力を育てる道徳教育	人間関係の希薄化、自制心や規範意識、さらに学ぶ意欲の 低下等が見られる中で、児童に自己実現の書びや健全な自 算感情を育てる道徳教育の一層の充実を目指して講義及び 演選を行う。 〇道徳教育の基本的な在り方や道徳教育と道徳の時間の目 横等について改めて考える。 〇新学習指導要領の目指すところ 〇道徳の時間に対する教師のマイナス意識を払拭して、学習 指導案件成と模擬授業	原妃裟子(児童学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年9月11日, 平成21年9月14日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日~ 平成21年7月31日	平21- 91210- 51658号	047-365-3601	http://www.seitoku. p/soa/koushin/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学·聖徳大 学短期大学部		児童の学校生活への適応と健全な発達を進めるうえで、教師には、学校生活におけるさまざまな問題への対応力と問題解 決のスキルが求められている。教育相談は生徒指導に位置 付けられた重要な機能であり、児童理解に立った援助をその 中心的な内容としている。児童の学校生活への適応を妨げる 様々な背景や状況について、現状の把握及び具体的な対応 の進め方を理論と事例から検討し、教育相談の考え方・進め 方を学ぶ。	芳賀明子(児童学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年9月15日~ 平成21年9月16日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日~ 平成21年7月31日	平21- 91210- 51659号	047-365-3601	http://www.seitoku.j p/soa/koushin/
	気付きの質を高める生活科学習 活動のデザイン	「自立の基礎」を育てるためには、子どもが自らの思いや願い を実現できる活動の場をデザインすることが重要である。そ の重点である以下の点を中心に研究を深める。 1.新学習指導要領が目指す生活科学習活動 2.望ましい学習活動の場とそのデザイン 教師・児童・教材(学習材)・施設等 ・時間・場所・その他・雰囲気 3.学習指導計画案作成と模擬授業	津幡道夫(児童学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年10月8日~ 平成21年10月9日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日~ 平成21年7月31日	平21- 91210- 51660号	047–365–3601	http://www.seitoku.j p/soa/koushin/
聖德大学·聖德大 学短期大学部	感性のしくみとしかけ	新学習指導要領では、「感性を働かせながら」が目標に加わるとともに、「言語活動の充楽」が内容の改善として指摘されている。本講習では、感性と言語活動の充実との関連の理解を具体的に深めたい。また図画工作における評価の在り方や表現の規党性の指導について深めたい。 表現の規模型の内容 1. 感性のしくが・対話と書くことを取り入れた鑑賞活動 2. 視覚性の指導に置と表現の統合から 3. 図画工作におけるルーブリック評価 4. 鑑賞の模擬授業	小泉 卓(児童学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年10月13日~ 平成21年10月14日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日~ 平成21年7月31日	平21- 91210- 51661号	047-365-3601	http://www.seitoku.i n/soa/koushin/
聖徳大学·聖徳大 学短期大学部	専門体育	題材は、基本の運動のなわとび運動、遊び、器械運動、マット、跳び箱運動、 陸上運動、短距離走・リレー・ハードル走)などから幾つかの運動を取り上げる。指導者が運動指導で行る。 場合、学習者が動きの中でとのような運動を覚で動いているかに常に注意を払うことが大切である。この観点に基づきながら、学習者の動きを発展させる運動課題の設定や指導のポイントなどについて、実技を通して学ぶことを目的とする。	百瀬定雄(児童学部准教授)	東京都港区	6時間	平成21年11月17日~ 平成21年11月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日~ 平成21年9月30日	平21- 91210- 51662号	047-365-3601	http://www.seitoku.j p/soa/koushin/
聖徳大学·聖徳大 学短期大学部	専門体育	題材は、基本の運動のなわとび運動(遊び)、器械運動(マット、跳び箱運動)、陸上運動(短距離走・リレー、ハードル走)などから幾つかの運動を取り上げる。指導者が運動指導を行う場合、学習者が動きの中でとのような運動感覚で動いているかに常に注意を払うことが大切である。この観点に基づきながら、学習者の動きを発展させる運動課題の設定や指導のポイントなどについて、実技を通して学ぶことを目的とする。	百瀬定雄(児童学部准教授)	東京都港区	6時間	平成21年12月14日~ 平成21年12月15日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日~ 平成21年9月30日	平21- 91210- 51663号	047-365-3601	http://www.seitoku.j p/soa/koushin/
筑波大学	附属久里浜特別支援学校実践演習	【自閉症の理解と支援】本校は、知的障害を伴う自閉症の 幼児・児童を対象に教育を行っています。講習では、実際の 投業場面を参観し、講義やDVDの視聴を通じて、自閉症につ いての理解を深めます。また、支援ツールの作成や演習の じて、自閉症児に対する支援方法等を具体的に学び、講義や 研究協議を通じて、自閉症教育の教育課程編成や指導の在 リ方を考えます。自閉症例は対する理解と有効な支援の仕方 を実践的に学ぶことができます。	属久里浜特別支援学校長) 山内 功(附属久里浜特別支援学校教諭、筑波	神奈川県横須賀市	6時間	平成21年6月27日	教諭養護教諭	小·中·高·中等· 特別支援学校教 諭、養護教諭	6,000円	30人	平成21年4月10日~ 平成21年5月29日	平21- 10016- 51990号	029-853-2096	http://www.tsukuba.a c.ip/communitv/kyoui nkousvu/index.html
筑波大学	附属久里浜特別支援学校実践演習	【自閉症の理解と支援】本校は、知的障害を伴う自閉症の幼児・児童を対象に教育を行っています。講習では、実際の 授業場面を参観し、講義やDVDの視聴を通じて、自閉症についての理解を深めます。また、支援ツールの作成や演習を じて、自閉症児に対する支援方法等を具体的に学び、講義や 研究協議を通じて、自閉症教育の教育課程編成や指導の在 リ方を考えます。自閉症児に対する理解と有効な支援の仕方 を実践的に学ぶことができます。	属久里浜特別支援学校長) 山内 功(附属久里浜特別支援学校教諭、筑波	神奈川県横須賀市	6時間	平成21年12月5日	教諭養護教諭	小·中·高·中等· 特別支援学校教 諭、養護教諭	6,000円	30人	平成21年4月10日~ 平成21年11月6日	平21- 10016- 51991号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.ip/community/kyouinkousyu/index.html
文教大学	カウンセリング技法と児童生徒理 解	現在の学校に求められているカウンセリングとはどのようなものか。学校再生の切り札として期待されているカウンセリングを基礎から学ぶ。「子どもを掴む担任の一日・カウンセリング 技法と児童生徒理解~「心を結ぶコミュケーション技法」「発達障害の理解と対応~理解と指導をつなぐ担任の役割~」を講義や参加体験学習のなかで学ぶ。各科目ごとに修得状況の確認テストを行い、6時間分の総合評価により修了認定を行う。	柳生 和男(情報学部教授) 赤坂 雅裕(国際学部准教授)	神奈川県茅ヶ 崎市	6時間	平成21年8月6日	教諭養護教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年6月18日~ 平成21年7月3日	平21- 30098- 54440号	0467-53-2111 (代)	http://www.bunkvo.ac .ip/stf/shougai/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
文教大学	英語科の指導	コミュニケーション能力育成のための英語指導法及び学習法 を研究している要がある。中学校、高校でどのような授業を 行えば、生徒が英語学習に対して興味関心を持ち、力を伸ば すことができるかという英語授業方法論を中心に学ぶ、「生徒 の学習意敬を高かるための授業プランの設計と授業展開」「4 技能を観合させた言語活動と定着のための文法指導」「ワー クショップ・数料書を活用するための授業業作り~」を中心と した講習のなかで学ぶ。各科目ごとに修得状況の確認テスト を行い、6時間分の総合評価により修了認定を行う。	阿野 幸一(国際学部准教授) 塩沢 泰子(国際学部教授) 生田 祐子(国際学部教授) 太田 洋(駒沢女子大学人文学部准教授)	神奈川県茅ヶ崎市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校教諭(英語 科)·高等学校教 諭(英語科)	6,000円	50人	平成21年6月18日~ 平成21年7月3日	平21- 30098- 54441号	0467-53-2111 (代)	http://www.bunkyo.s.ip/stf/shougai/
文教大学	国際学の指導	"狭くなった"地球を舞台とした諸問題を自分たちの生活圏からとらえ直し、より良い暮らしを営むために自他の関係性をより望ましいものへと作り変えていくうでも、グローバリゼーションに絡んだ諸々の事象、そしてそれらとかかかる自分たちのスタンスをいかに定めるか、という課題を扱う研究の必要性が高まっている。『国際理解』から国際学』へ「などの講義を実施し、最新の国際学を学ぶ、各科目ごとに修得状況の確認テストを行い、6時間分の総合評価により修了認定を行う。	奥田 孝晴(国際学部教授)	神奈川県茅ヶ崎市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教諭·中学 校教諭(社会科)· 高等学校教諭(地 歷科·公民科)	6,000円	50人	平成21年6月18日~ 平成21年7月3日	平21- 30098- 54442号	0467-53-2111 (代)	http://www.bunkyo.s.jp/stf/shougai/
文教大学	学校教育と情報	コンピューターやインターネットの普及により、われわれの生活はより便利になってきた。しかし、問題も多々ある。情報化社会を生きる私たち一人ひとが情報化社会に対応することができる能力や態度を身に付けていく必要がある。学校では、とのような「特報」に関する教育が求められているのか考え。「キャリア教育の推進と学校教育」「学校教育とデジタルクリエーション」プロジェクト学習と6フーニング」の講義を実施する。各科目ごとに修得状況の確認アストを行い、6時間分の総合評価により修了認定を行う。	川合 康央(情報学部准教授) 釈氏 孝浩(情報学部教授) 池辺 正典(情報学部講師)	神奈川県茅ヶ崎市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小学校教諭·中学 校教諭·高等学校 教諭	6,000円	50人	平成21年6月18日~ 平成21年7月3日	平21- 30098- 54443号	0467-53-2111 (代)	http://www.bunkvo.s.ip/stf/shougai/
文教大学	数学科の指導	生徒の数学嫌いなどによる、数学離れ・数学からの逃避という現象が進んでいるように思う。こうした事態に直面する中で、数学教育は新たな地平を切りいらん必要があるといえる。「コンピュータサイエンスと数学へ離散数学の世界~「一数学教師のためのコンピュータ活用・アムを使いこなす~」「江戸文化における数学と現代の数学教育の講義や実習を実施し、生徒を引きつける数学教育を追求する。各科目ことに修得状況の確認アストを行い、6時間分の総合評価により修了認定を行う。	應羅 博(情報学部教授) 佐久間 拓也(情報学部准教授) 牧下 英世(情報学部非常勤講師)	神奈川県茅ヶ崎市	6時間	平成21年8月8日	教諭	中学校教諭(数学 科)·高等学校教 諭(数学科)	6,000円	50人	平成21年6月18日~ 平成21年7月3日	平21- 30098- 54444号	0467-53-2111 (代)	http://www.bunkvo.s.jp/stf/shougai/
日本体育大学	保健体育教科の知識と指導法	習から専門的知識と技術の修得を目指す。	高橋 健夫(体育学部 教授) 楠本 恭久(体育学部 教授) 伊藤 清一郎大田区立 和台中学校 校長) 大野 疏(体育学部 教授) 伊康 清一郎大田区 教授) 伊康 宗 (本育学部 教授) 入江本郡 學(格育学部 教授) 入江本郡 學(格育学部 教授) 从江本郡 學(格育学部 教授) 则如野 德良 (体育学部 教授) 对野 門(即) (作育学部 教授) 对野 門(即) (作育学部 教授) 对野 門(即) (作育学部 教授) 对 門(即) (作育学部 教授) 对 門(即) (作育学部 教授) 方 (本育学部 教授)	神祭川県横浜市	18時間	平成21年8月19日~ 平成21年8月21日	教諭	中・高保健体育 教諭	18,000円	100人	平成21年3月23日~ 平成21年5月15日	平21- 30222- 54234号	03–5706–0903	http://www.nittai.s
早稲田大学	フィールドから学ぶ地質学	大学で野外実習を実施している城ヶ島の海岸沿いをを半周 し、三浦層群の地層と堆積構造および変形を観察しながら、 地学野外指導法や野外指導の重要性について議論していた だきたい。資料として大学の1年生向けの実習資料のほか、 当日回収の試験解答用紙を配布する。またクリメーターは 貸出す、キャラパンかトレッキングシューズが望まれ、移動時 は両手が空くように荷物を工夫されたい。	高木秀雄(教育·総合科学学術院教授)	神奈川県三浦市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中学校·高等学 校·中等教育学校 理科教員	10,000円	30人	1次募集:平成21年3月 30日~平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日 日~平成21年5月18日	平21- 30247- 52327号	03-5286-3838	http://www.waseda. /edu/index.html

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
洗足学園音楽大 学	日本語表現法 ーミュージカルを通して学ぶ、豊か な日本語表現法一	音楽科教員に求められる資質として、生き生きとした日本語 の発声による歌唱を教員自ら模範として表現し、それを子ど もに指導することが求められている。そこで、演技を含めた集 団によるミュージカルを体験し、アクティブな声を目指すミュー ジカルの発声を身に付けることで、日本語表現の豊かな可能 性を探り、音楽科教員の総合的な歌唱指導力を向上させるこ とを目的とする。	高野 二郎(音楽学部講師) 瀧本 瞳(音楽学部講師)	神奈川県川崎市	6時間	平成20年8月24日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・中等教 育学校・特別支援 学校の教諭向け	6,000円	50人	平成21年5月1日~ 平成21年5月22日	平21- 30263- 53900号	044-856-2720	http://www.senzoku.ac.ip/music/index.html
洗足学園音楽大 学	和楽器指導法 一和楽器の奏法と音楽づくり(創作)を通して一		西海 清美(音楽学部教授) 石垣 括美(音楽学部教授) 石垣 括美(音楽学部教授) 西川 游光(音楽学部講師) 西川 以 賢德 (音楽学部講師) 田門 蒙 他 (音楽学部講師) 古 (音楽学部講師) 古 (李 李 李 等 等 等 表 (音楽学部講師) 京 (宋 子 音楽学部講師) 京 宋 子 子 (宋 子 音楽学部部講師) 東澤 庆 子 (音楽学部教授)	神奈川県川崎市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・中等技 育学校・特別らけ 学校の教諭向け	6,000円	50人	平成21年5月1日~ 平成21年5月22日	平21- 30263- 53901号	044-856-2720	http://www.senzoku.ac.ip/music/index.html
洗足学園音楽大学	民謡歌唱法 一生き生きとした日本語の歌唱表 現一	音楽科教員に求められる資質として、生き生きとした日本語の発声による歌唱を教員自ら模範として表現し、それを子ど もに指導することが求められている。そこで、豊かなお国言葉を含めた日本の言葉を生き生きと表現しようとする民謡の歌唱法を身に付け、声に対するイメージを広げ具体化させるととも、こ 音楽科教員の総合的な歌唱指導力を向上させることを目的とする。	清野 明子(民謡歌手)	神奈川県川崎市	6時間	平成20年8月26日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・中等教 育学校・特別支援 学校の教諭向け	6,000円	50人	平成21年5月1日~ 平成21年5月22日	平21- 30263- 53902号	044-856-2720	http://www.senzoku.ac.jp/music/index.html
洗足学園音楽大 学	感性指導法&合奏指導法 ー子どもたちの五感を磨き、鍛 え、伸ばし、そして育むー	教育現場の音楽指導者には、「表現する音楽」の意識とより 実践的な体験への取り組みが求められている。また、「日常 的に左脳を多く使り配を生徒速を、音楽の授業を通して新 版を活性化させたい」との関係の声もある、そこで、未講習で は、呼吸法や身体表現法、音楽と五感との相互関係に関す るユニークな授業実践を体験することでより具体が返降性指 導法を考える。また、実践的な合奏指導法を学ぶことにより、 音楽指導者としての資質の更なる向上を図る。	浅野 高瑛(音楽学部教授)	神奈川県川崎市	12時間	平成21年8月27日~ 平成21年8月28日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・中等教 育学校・特別支援 学校の教諭向け	12,000円	50人	平成21年5月1日~ 平成21年5月22日	平21- 30263- 53903号	044-856-2720	http://www.senzoku.a c.in/music/index.htm l
洗足学園音楽大学	打楽器指導法 一身体を含む様々な打楽器の奏 法と音楽づくり(創作)を通して一	児童生徒に親しまれている打楽器は、様々な楽器や奏法に よる音色の工夫、音素材の発見などが可能であり、創作、即 興表現、また小アンサンブルに効果的である。このことから本 誘電では、身の回りの物、音具、世界のさまざまな打楽品 そして身体を楽器とするボディバーカッションを取り上げ、これら の奏法を探求し、そのリズム表現に習熟したのち、これらを用 いた創作とその演奏を試みる。		神奈川県川崎市	6時間	平成21年8月29日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・中等教 育学校・特別支援 学校の教諭向け	6,000円	50人	平成21年5月1日~ 平成21年5月22日	平21- 30263- 53904号	044-856-2720	http://www.senzoku.ac.ip/music/index.html
独立行政法人教員研修センター	道徳教育指導者養成研修(ブロッ ク別指導者研修)	本研修においては、発達の段階に応じた指導内容の重点	永田 繁雄(文部科学省初等中等教育局教育家庭課教科調查官) 杉田 洋(文部科学省初等中等教育局教育家庭 護課教科調查官) 谷田 增幸(文部科学省初等中等教育局教育家庭 護課教科調查官) 藤永 芳純(大阪教育大学教授) 小寺 正一(兵庫教育大学教授) 小寺 正一(兵庫教育大学教授) 小寺 正一(兵庫教育大学教授) 操領 弘弘(関郡市立下宗教授) 撰原 弘志(関都市立下宗教授) 排谷 由夫(昭和女子大学教授) 排谷 庙夫(昭和女子大学教授) 兼松 儀郎(鳴門教育大学教授) 兼松 儀郎(鳴門教育大学教授)	新潟県	14.3	平成21年8月17日~ 平成21年8月19日	教諭養護教諭	道徳教育を担当する教員	0円	10人	平成21年7月13日~ 平成21年7月24日	平21- 70012- 52053号	03-5521-8725	http://www.nctd.go.i
独立行政法人教員研修センター	環境教育指導者養成研修	本研修においては、各地域・学校等において環境教育を推進する際に留意すべき事項(外部資源の活用の在り方等)などの知識・技能を修得できる講義や演習を実施する。 〇主な内容 ・「国連持続可能な開発のための教育の10年」 ・「ESDにおける環境教育」 ・「環境教育の取組の実際」 ・「体験による学び」	日置 光久(文部科学省初等中等教育局視学官) 池田 満之(㈱環境アセスメントセンター西日本 事業部代表取締役) 浜本 奈鼓(NPO法人くすの木自然館 専務理事) 藤本 有二(阿波市立市場小学校 教諭) 五島 政ー(国立教育政策研究所 総括研究官) 山本 幹途(制青少年野外教育振興財団 環境 教育事業部長)	新潟県妙高市		平成21年10月20日~ 平成21年10月23日	教諭	環境教育を担当する教員	0円	10人	平成21年8月31日~ 平成21年9月18日	平21- 70012- 52058号	03-5521-8721	http://www.netd.go.j

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学	統計的知識で教育を評価する目 を育てる	日常の教育活動を客観的に評価し改善する知識と技術を習得する。 得する。 この講座では、主に量的な測定方法と評価を学ぶ。量的評価 の理解は質的評価の理解にも役立つ。 1限、2限:心理統計の基本的な考え方を理解する 3限 :客観的な教育評価の方法を学習する 4限、5限:具体的な事例を過して教育を改善する方法を学ぶ 6限 :まとめと評価のテスト	村上 宣寬(人間発達科学部 教授) 小川 亮 (人間発達科学部 准教授)	富山県富山市	6時間	平成21年9月26日	教諭養護教諭	全教員	6,000円	30人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54271号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/jp/
富山大学	小学校教員のための教科教育論 I	小学校における教科教育、国語科、社会科、算数科、理科、生活科それぞれの授業づくりを基本に立ち返って、考えます。 現場教員は、毎日の授業を進めるために、教科書通りの授業になっている傾向があるでしょう。 本講座では、何をこそ内容として取り上げるべきか、どのような方法で、そしてそれはなぜなのか、授業の本質を問いかけます。 事例を挙げることもありますが、現場に帰ってから役に立つ力量を身につけてもらいます。	米田 猛 (人間発達科学部 教授) 岡崎 誠司(人間発達科学部 教授) 岸本 忠之(人間発達科学部 准教授) 松本 謙一(人間発達科学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年7月28日	教諭	小学校教諭向け	7,500円	100人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54272号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.ip/ip/
富山大学	小学校教員のための教科教育論 II	小学校における教科教育、音楽科、図画工作科、家庭科、体育科、社会科それぞれの授業づくりを基本に立ち返って、考えます。 現場教員は、毎日の授業を進めるために、教科書通りの授業になっている傾向があるでしょう。 本講座では、何をこそ内容として取り上げるべきか、どのような方法で、そしてそれはなぜなのか、授業の本質を問いかけます。 事例を挙げることもありますが、現場に帰ってから役に立つ力量を身につけてもらいます。	石井 哲夫(人間発達科学部 准教授) 隅 數 (人間発達科学部 准教授) 磯崎 前子(人間発達科学部 海教授) 信爪 和夫(人間発達科学部 教授) 田尻 信一(人間発達科学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年7月29日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	100人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54273号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.ip/ip/
富山大学	子どもと創る生活科・総合学習	1時間目 生活科の鍵を握る単元構想 2時間目 主体性を育てる支援 3時間目 社会性をはぐら話し合い 4時間目 自尊感情を高める振り返り 5時間目 学力を高める上での生活科の役割 6時間目 修了認定試験	松本 謙一(人間発達科学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年7月21日	教諭	小学校教諭・幼稚 園教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54274号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	子どもと創る生活科・総合学習	1時間目 生活科の鍵を握る単元構想 2時間目 主体性を育てる支援 3時間目 社体性を育てる支援 4時間目 自築感情を高める振り返り 5時間目 学力を高める上での生活科の役割 6時間目 修了認定試験	松本 謙一(人間発達科学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年7月23日	教諭	小学校教諭・幼稚 園教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54275号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	富山から発信する小学校理科	1時間目 富山で行われている単元展開の多様性 2時間目 自然誘解力をはぐくむ学習展開:ノーベル化学賞 田中氏を生み出した瀑布実践に学ぶ 3時間目 事象提示から共通問題を設定する(1) 4時間目 事象提示から共通問題を設定する(2) 5時間目 科学誘解力をはぐくむ学習展開 6時間目 修了認定試験	松本 謙一(人間発達科学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年7月22日	教諭	小学校教諭・中学校教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54276号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/jp/
富山大学	富山から発信する小学校理科	1時間目 富山で行われている単元展開の多様性 2時間目 自然誘解力をはくくむ学習展開:ノーベル化学賞 田中氏を生み出した澤林東護に学ぶ 3時間目 事象提示から共通問題を設定する(1) 4時間目 事象提示から共通問題を設定する(2) 5時間目 科学誘解力をはぐくむ学習展開 6時間目 修了認定試験	松本 謙一(人間発達科学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年7月24日	教諭	小学校教諭・中学校教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54277号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/jp/
富山大学	みんなで群読を楽しもう	学校種、教科を問わず全ての教諭が学級指導や学校行事な どにおいて活用することができる「群誘」の理論と実際につい で学びます。 1時間か「群誘」とは何か 2時間か「群誘」の理論 3時間か群誘」の実際~詩を群読する~ 4時間か「群誘」の実際~古典を群読する~ 5時間か「群談」発表金 6時間か修好。	米田 猛(人間発達科学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月7日	教諭	幼・小・中・高・中 等教育・特別支援 学校教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54278号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/jp/
富山大学	英語科教育法	生徒が多様化する中で、一斉授業だけでは授業そのものが 成立せず、英語力が定着しないという事態が生じている。こ のような中で生殖にとって心地よく、わかりやすく、実しい英語 が身につく授業がもとめられている。本語では、実践例を 体験し教員間の意見交換を通して、理論・原則を構築してい 、内容は授業検立に欠かせない授業組み立てとマネージメ ント、生徒の意欲を高めるテスティング、4技能統合を活用し た授業、英語教師が成長するために欠かせない要素を扱う。 日々の悩み解決へのヒントとなる参加型講習を目指す。	岡崎 浩幸(人間発達科学部 准教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中学校・高等学校英語教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54279号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/jp/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学	音楽と音楽教育	音楽には器楽・声楽・音楽学・創作など多くの分野があり、音 楽教育の現場でもこれらの分野を広く扱う必要がある。 本講習では、その基礎知識を深めるために、それぞれの専門 の観点から探求する。	松本 清 (人間発達科学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校(音楽) 教諭向け	6,000円	25人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54280号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	体ほぐしとスポーツ医学	現代の子どもの体と心の状況に対し、体への気付きや調整、 仲間との交流を主なねらいとした「体ほでしの運動」が、学習 指導要領で小学校1年生から高校3年生まで位置づけられて いる。 本講座では、自分や仲間のからだと対話することの意味をス ボーツ医学の立場から解説し、「からだとの対話」の体験を通 して様々な実践への手掛かりを提供する。	布村 忠弘(人間発達科学部 教授) 澤 聡美(人間発達科学部 講師)	富山県富山市	6時間	平成21年8月25日	教諭養護教諭	幼稚園、小学校、 中・高等学校保健 体育教諭, 養護教 諭向け	6,000円	30人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54281号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	健康的な生活をデザインする(新技術の体験型講座)	衣生活、住生活、生活管理の各分野から、健康で快適・安全 な生活環境を構築するための方法や最新技術を紹介・解述 する、機能性地服材料のいらいる(諸師) 新繊維技術につい て実物を披露しながら紹介し被服料学と快適・健康との視点 から解説する。快適な視環境の計画(秋月):人間の視覚メカ にズムについて講義し、色の識別や文字の視認性などにつ いて建築環境工学の視点から解説する。家族のくらし(神 川):家族のよりの健康や基もしの快適性を高めるために住 まいや家族関係の視点から解説する。	諸岡 晴美(人間発達科学部 教授) 神川 康子(人間発達科学部 教授) 秋月 有紀(人間発達科学部 准教授)	富山県富山市	6時間	平成21年7月31日		幼稚園、小学校、 中学校・高等学校・ 中等教育学校・ 中等特別支援学 校教論向け	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54282号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	歴史学と歴史教育	1時間目(徳橋):歴史学と史料-今日の日本の西洋史学界 における関心- 2時間目(徳橋):世界史教育を考える 3時間目(徳橋): 世界史教育を考える 3時間目(深井):日本を・日本史教育と史料資料- 5時間目(深井):日本近世史-対外関係・日本海地域史 6時間目(深井):屋修認定試験	信橋 曜 (人間発達科学部 教授) 深井 甚三(人間発達科学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月18日	教諭	幼稚園、小学校、 中学校社会、高等 学校校地歴、中等教 育学校教諭社会・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	6,000円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54283号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/jp/
富山大学	美術教育の学力と評価を考える	「美術における学力のとらえ方と評価のあり方」今日の美術 教育現場で必要な学力および評価について、多面的な視点 に意識を広げ、実践方法の工夫を探求する。「生涯学習につ なぐ美術のとらえ方」が英間の連携を意識した美術の指導 「我が国の美術文化を学ばせる鑑賞指導のあり方」等、次期 学習指導要領の改善事項も視座に据え、持ち寄た実践事 例を基に、まためた改善点を発表し合う場も設けるなど、受講 者のより積極的な参加を前提にした講習を目指す。	隅 敦 (人間発達科学部 准教授) 鼓 みどり(人間発達科学部 教授) 上山 輝 (人間発達科学部 准教授)	富山県富山市	6時間	平成21年7月27日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校(美術) 教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54284号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.ip/jp/
富山大学	ICTを活用したわかる授業	(1)教育の情報化の現状(講義)。 (2)授業におけるICT活用の具体的事例(講義)。 (3)基礎学力の向上のためのICT活用(フラッシュ型教材活用ワークショップ)。 (4)わかる授業のためのICT活用(実物投影機の活用ワークショップ)。 (5)わかる授業のためのICT活用(実物投影機の活用ワークショップ)。 (6)投業におけるICT活用のポイント(講義)	高橋 純(人間発達科学部 准教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月7日		小学校教諭。 養護教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54285号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.ip/jp/
富山大学	楽しむ理科実験 小学校編	理科の苦手な小学校教諭を対象として、楽しみながら実験の スキルアップを目指します。 理科実験の基本的な概念や操作を確認し、新しい実験も取り 入れながら、授業作りに役立つポイントを学びます。 新学習指導要領における変更点についても解説します。	市瀬 和義 (人間発達科学部 教授) 片岡 弘 (人間発達科学部 准教授) 安本 史恵 (人間発達科学部 講師) 椚座 圭太郎(人間発達科学部 教授) 林 衛 (人間発達科学部 准教授) 原 稔 (人間発達科学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月1日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54286号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.ip/jp/
富山大学	(器械運動)技の体系的な構造理 解と指導をつなぐ	器械運動の技を体系的に理解するということは、類縁した運 動技術の活用を可能にし、効率のよい指導を行うことにつな がります。 できない技の構造的理解を通して、技ができるようになるプロ セスを体感していただきます。	佐伯 聡史(人間発達科学部 講師)	富山県富山市	6時間	平成21年7月31日	教諭	幼稚園, 小学校, 中学校・高等学 校・中等教育学校 保健体育教諭向 け	6,000円	30人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54287号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	授業における情報メディアの活用	e-ラーニングを用いて昨今の教育の情報化の動向、情報セキュリティ、情報モラル等の基本知識の理解(6時間)を元に、・教室に導入されつつあるパソコン、プロジェクタ、実物投影機、デジカメといった情報メディアの授業での活用方法・生徒にとって身近なメディアであるケータイの利用と利用の指導方法・デレビ会議システムや簡易アナライザーシステムといったこれからの活用が期待される教育メディアの活用方法などについて、ワークショップ等を通して、学ぶ(6月13日(土)9時、16時で実施)。	黒田 卓(人間発達科学部 准教授)	富山県富山市	12時間	平成21年6月13日	教諭	中学校、高等学校 教諭向け	12,000円	30人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54288号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.ip/jp/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学	エッカーマン著『ゲーテとの対話』 に学ぶ	尊敬するゲーテにひと目会おうとワイマールに出掛けたエッカーマンは、数日の滞在予定がゲーテの巧みな誘導によって 長期のものになり、ついには文豪晩年の秘書としてワイマールに定住することになった。デケーテとの対話』には、エッカーマンの関心をより高い知識や深い洞察へと促す叡智あふれる言葉が鏤められており、ゲーテの偉大な教師としての側面が生き生きと再現されている。教えることの意味、学ぶことの喜びをこの書に探ってみたい。	別本 明夫(人文学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月24日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54289号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/jp/
富山大学	中・高古典教材の読解法について	中学・高校で扱われる古典教材について、具体的作品教材 を上げ、その解釈の一例を示す。 なお、『源氏物語』については、作品そのものの評価とは別 に、現在読まれているそれぞれの現代語訳の特質を示し、古 典作品の享受のあり方として意味づける。	呉羽 長(人文学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高・中等・ 特別支援教諭(国 語科)	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54290号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	英語を中心にしたコンピュータ・ソ フト教育利用の可能性を探る	時間日 英語授業におけるe-learning 活用 授業体験① 2時間日 英語授業におけるe-learning 活用 授業体験② 3時間日 英語授業におけるe-learning 活用 実践例の報告と意義 4時間目 電子黒板の準備としてチャット・ルーム、ホワイト・ボードの活用 授業形式の提案と実践 5時間目 グループ学習機能を使った学習管理ソフトの利用授業形式の提案と実践 6時間目 まとめ、授業評価アンケート、認定試験	大工原 ちなみ(人文学部 教授) 草蓮 太郎 (人文学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月2日	教諭	中・高等学校英語 教諭向け (Windowsのコン ピュータをある程 度使える人)	6,000円	63人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54291号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/ib/
富山大学	不登校の理解と支援	不登校を理解し、効果的に支援していくためには、表面的な対応のあり方だけでなく、個々のケースにおいて子どもやその環境をていれいに見立て、理解し、支援における相互作用をよいからなといった、地道な事例研究を構み重ねる経験が必要だ。本講習では、参加者に事例を提示していただき、発表者のよさや持ち味を生かす方向でともに検討し、不登校支援のありかたについて理解を深めたい。	仲嶺 裕子(人文学部 准教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月26日	教諭 養護教諭	全教員(ただし事 例を提供できる 方)	6,000円	30人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54292号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.ip/ip/
富山大学	中国語教育の現状と展開	1時間目 高枝における中国語 2時間日 中国語学習者の現状について 3時間日 中国語学習の多数の課題 4時間目 e-learningを用いた中国語教育 5時間目 Callシステムを用いた中国語教育 6時間目 修了設定試験	齊藤 大紀(人文学部 准教授) 末岡 宏 (人文学部 准教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月11日	教諭	高等学校外国語 教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54293号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	グリム兄弟の業績	1時間目 グリム兄弟の生い立ちについて 2時間目 童話というジャンルを理解するため、グリム童話 の成立と受容について 3時間目 ドツ民主化の歴史を知るため、ゲッティンゲン大 学7教授罷免事件について 4時間目 辞書の歴史を知るため、グリム・ドイツ語辞典に ついて 5時間目 文学・語学研究の始まりを知るため、Germanistik の創設について 6時間目 修了認定試験	北村 純一(人文学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年7月26日	教諭	幼稚園,小学校、 中学校社会:国 語,高等学校地 歷·国語教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54294号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/jp/
富山大学	哲学者に学ぶ	1時間目 アウグスティヌス(354~430)と『告白』 2時間目 ことばを学ぶこと―アウグスティヌスの学校時代 3時間目 デカルト(1596~1650)とその時代 4時間目 デカルトの哲学① 5時間目 デカルトの哲学① 6時間目 修了認定試験	松崎 一平(人文学部 教授) 木下 喬(人文学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月5日	教諭	高等学校公民教 諭向け	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54295号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/jp/
富山大学	日本史研究の最前線	1限目「炭素14年代法と弥生時代の始まり」(黒崎) 2限目「巨大古墳の時代」(高橋) 3限目「聖徳太子画像の年代」(鈴木) (昼食休憩) 4限目「日本最古の銅銭「富本銭」の謎」(黒崎) 5限目「草仮名を墨書した土器」(鈴木) (6限目「華記試験」(全員) (アキストはとくに指定なし。必要な資料類はプリントを配布)	黒崎 直(人文学部 教授) 鈴木 景二(人文学部 教授) 高橋 浩二(人文学部 准教授)	富山県富山市	6時間	平成21年7月24日	教諭	中学校社会科. 高 等学校地歴教諭 向け	6,000円	80人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54296号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/jp/
富山大学	漢文なくして国語なし	この講習は次の4点をねらいとする。(1)漢文学受容の流れ と日本文学への影響について理解を深める。(2)漢字の歴史 や漢和辞典の使い方を通して、漢文の文字であると同時に日 本語の文字でもある漢字についての理解を深め、さらに現代 中国の文との比較を通じて、中国語の古典としての漢文の性 移を理解する。(3)漢文を教与に引たおくなり 連文や漢書の受査しいイメージを打破する大朝志怪小説や 漢文や漢書の受査しいイメージを打破する大朝志怪小説や 笑話、民間歌謡などを紹介し、教材研究への一助とする。	森賀 一恵(人文学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年7月25日	教諭	中学校・高等学校 国語科教諭	6,000円	100人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54297号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.ip/jp/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学	シュミレーションを通して学ぶ多文 化共生	藤原孝章著『シュミレーション教材「ひょうたん島問題』(明石 書店)のシュミレーションを通して、多文化共生を疑似体験す ると同時に、多文化共生教育実践能力を養う。	竹村 卓(人文学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月8日	教諭	中学校社会教諭、 高校公民科教諭 向け	7,890円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54298号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	Excelをもちいたデータの統計処理	1時間目 統計の基礎知識(資料の整理等) 2時間目 データ分析 I (集計とグラフ作成) 3時間目 データ分析 I (集計とグラフ作成) 3時間目 相関分析(相関関係の意味) 5時間目 データ分析(対析と統計量) 6時間目 停了認定試験 その他:テキストは特に指定しません。Excelの基本操作と基本的数学知識を必要としますので必要に応じて各自用意して ください。	古賀 さゆり(経済学部 講師)	富山県富山市	6時間	平成21年8月23日	教諭養護教諭	全教員 (Excelの基本操作 ができることが望 ましい。)	6,000円	30人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54299号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	企業活動と法(企業法務)	1時間目 企業活動に関連する契約の基礎 2時間目 売買契約 3時間目 製造物責任 4時間目 知的財産権とライセンス契約 5時間目 企業活動と企業責任 6時間目 まとめと修了認定試験 テキスト:「企業取引法の実務」花水征一・三浦哲男・土屋弘 三著 商事法務 ¥3,360	三浦 哲男(経済学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年9月26日	教諭	中学校社会教諭。 高等学校商業教 諭向け	9,360円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54300号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	経済学ゼミナール	テーマ(経済、経済学についての問題、課題)を各自設定し、図書館で資料を調べ、テーマについての小論文を作成し、報告、計論に対している。 1時限目 テーマ設定 2時限目 図書館での資料収集 3時限目 図書館での資料収集 レジュメ作成 4時限目 中間報告 5時限目 図書館での資料収集、小論文作成 6時限日 最終報告(修了認定試験 参考書:菊本義治・佐藤真人・中谷武・佐藤良ー『マクロ経済学』勁草書房	新里 泰孝(経済学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年6月13日	教諭	中学校社会・高等学校地歴・公民・商業教諭向け	6,000円	14人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54301号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.ip/ip/
富山大学	経済学ゼミナール	テーマ(経済、経済学についての問題、課題)を各自設定し、 図書館で資料を調べ、テーマについての小論文を作成し、報 告、計論します。 1時限目 テーマ設定 2時限目 図書館での資料収集 3時限目 図書館での資料収集 5時限目 図書館での資料収集 5時限目 図書館での資料収集、小論文作成 6時限日 最終報告(修了認定試験 参考書: 菊本義治・佐藤真人・中谷武・佐藤良ー『マクロ経済 学』勁草書房	新里 泰孝(経済学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年6月20日	教諭	中学校社会・高等学校地歴・公民・商業教諭向け	6,000円	14人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54302号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.ip/ip/
富山大学	世界に拡がる日本企業と文化	1時間目トヨタ自動車、本田技研の経済パワーと文化パワー 2時間目トヨタとソニーの違い、家電と自動車が世界の家庭 を変える 3時間目ピカチュウは世界の子供の幼な友達、アニメゲーム 世界企業任天堂の経済パワー 世界企業任天堂の経済パワー 4時間目 秋東原が、情報通信とロボットと共に世界へ 5時間目 日本文化がハリウッド、世界美術、音楽、社会に与 える変化(ジャポニズム) 6時間目 修了認定試験	清家 彰敏(経済学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年9月12日	教諭	小学校·中等校 (社会)·高商学校 (公民, 育等学校 (公民, 育等教育学校 等教公民, 一等教 会, 公民, 一等教 等教的人民, 一等教 論向け	6,000円	100人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54303号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.ip/ip/
富山大学	経済・市民・法の関係	- 時間目 経済・市民生活と法の関係(序説) - 時間目 広告表示と景表法 - 時間目 広告表示と景表法 - 時間目 「政告表示と対策法 - 四時間目 消費者保護と消費者契約法 - 五時間目 消費者保護と待商法と割販法 - 六時間月 修了認定試験 - 六時間月 修了認定試験 - まず、等、特定の教科書等は使用せずにレジュメを配布します。	西村 暢史(経済学部 准教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小学校、学校公 中学校公 中学校公 大学等等学中等社 会上、商校教士、特別 支援学校教諭向 け	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54304号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	人の心理と法の関わり	□時間目 歴史と人の心理の密な関係(経済・法の発達と人の 欲求) 2時間目 法の規制・証言と人の心理(ルールを守らせる法、 愛罪を生む心理) 3時間目 経済活動と人の心理(利益を追求する心理の功罪) 4時間目 トラブルと人の心理(取引とトラブルの構図) 5時間目 環境破壊と人の心理(原因となる社会的ジレンマの 解消) 6時間目 修了認定試験 デキスト・「法と経済の心理学一紛争回避の新たなアプローチ ー」立石孝夫著 大学教育出版 ¥2.310	立石 孝夫(経済学部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年7月29日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 中校・高等育学 校・特別支援 教諭向け	8,310円	30人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54305号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/jp/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数 講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学	ゼミナール経営史ートヨタ自動車の事例ー	トヨタ生産方式の生みの親である大野耐一の『トヨタ生産方式』をテキストにトヨタ生産方式の本質に迫るという、わりとホットな話題をテーマとして、ゼミ形式による授業を行う。	長谷部 宏一(経済学部 准教授)	富山県富山市	6時間 平成21年8月6日	教諭	幼・小・中・高・中 等・特別支援教諭 (わが国の現代史 と企業に興味のあ る教員)	7,470円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54306号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	現代の経営行動:理念·責任・統 治	1時間目「理念が戦略を生む」 2時間目 コンプライアンス経営の構築と経営者の責任 3時間目 CSR(企業社会責任)経営の推進と利害関係者管理 4時間目 ガバナンス経営の改革と企業の社会性 5時間目 現代経営者の倫理的役割と課題 6時間目 社会から信頼される企業像の探求	水谷内 徹也(経済学部 教授)	富山県富山市	6時間 平成21年8月5日	教諭	高等学校商業教 諭向け	8,100円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54307号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.ip/jp/
富山大学	バブルと経済危機をキーワードに 読む現代資本主義	この講座では、1980年代から進展した経済のグローバル化がもたらした負の側面の1つとも言うべき、経済のバブル化とバブル崩壊後の経済危機について考察する。具体的には日本のバブル経済とその後の長期経済停滞、1997~98年のアジア通貨危機、そして米サブプライム危機に端を発した現在の世界同時不況を、その原因や対策とも併せ考察したい。	星野 富一(経済学部 教授)	富山県富山市	6時間 平成21年8月6日	教諭	中学校社会・高等学校地歴・公民・商業教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54308号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.ip/ip/
富山大学	整数環の構成「かず」から「数 (すう)」への第一歩	かず(自然数)の体系を既知として整数環を構成する。 負の数の導入時に生徒が発する数学的に見て本質的な問い を見落とさないで数学的に適切な指導・助言を与えられる事 を目的とする。	久保 文夫(大学院理工学研究部 教授)	富山県富山市	6時間 平成21年8月11日	教諭	小学校, 中学校・ 高等学校・中等教 育学校数学・特別 支援学校教諭向 け	6,000円	70人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54309号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	物質の結合様式と物理的性質・化学的性質	「溶ける」「燃える」など物質の身近な現象は、共有結合・金 属結合・イオン結合・分子間相互作用など結合様式の違いが 基にあります。本講義では、結合様式の違いの基となる物質 の構成元素の電子状態について学び、結合様式が現々の生 活とどのように結びついているかを理解する。	山口 晴司(大学院理工学研究部 教授)	富山県富山市	6時間 平成21年8月7日	教諭	小学校, 中学校・ 高等学校・中等教 育学校理科, 特別 支援学校教諭向 けなど	6,000円	70人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54310号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	地球の運動および雪氷の諸問題	①地球、月、惑星の運動(月型運動と地球型運動):棒で結ばれた運動と平行四辺形の軸に支えられた運動。 ②コリオリのカ(コリオリのカの簡単明快説明法、左手の法則) ③スケートとスキーの滑り機構(溶け水による潤滑説の自己矛盾の説明と新説の紹介) ④復氷研究の最先端および雪は天から送られた手紙(中谷ダイヤグラム)について (5利雷の話題(熱サイホン式雪発電および放射冷却の利用)	對馬 勝年(富山大学 客員教授)	富山県富山市	6時間 平成21年8月7日	教諭	小学校, 中学校・ 高等学校・中等教 育学校理科・特別 支援学校教諭向 け	6,000円	70人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54311号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.ip/ip/
富山大学	環境と生物	1 生物圏と生物の存在の熱力学的な見方(野口) 2 動物や微生物の環境刺激に対する応答(野口) 3 環境微生物 細胞構造と生態(田中) 4 環境微生物 培養方法と分子遺伝学的解析(田中) 5 動物死体の扱いと標本の作製について(横畑) 6 生物・環境教育における市民団体や社会教育施設との連携(横畑) 以上のタイトルで、各々1時間の講習を行う。	野口 宗憲(大学院理工学研究部 准教授) 模烟 泰志(大学院理工学研究部 准教授) 田中 大祐(大学院理工学研究部 助教)	富山県富山市	6時間 平成21年8月11日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	70人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54312号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/jp/
富山大学	生命の仕組みについて考える	生命の仕組みを、動物と植物について、考える。 1)動物・動物の形態の多様性について、その実態と、それを どのような視点で理解していけば良いのか、進化を軸に解説 します。 2)植物、約4億年前に水中から陸上の進出した植物が重力 に適応して生活している仕組みが、ゲノムの解読によってどこ まで進んでいるかについて解説します。	神阪 盛一郎(富山大学 客員教授) 鈴木 邦雄 (大学院理工学研究部 教授)	富山県富山市	6時間 平成21年10月3日	教諭	小学校, 中学校・ 高等学校・中等教 育学校理科, 特別 支援学校教諭向 け	6,000円	70人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54313号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	理科教員への期待	時限目:理科嫌いについて(担当:清水) 2時限目:強石の話、流示実験をする(担当:清水) 3時限目:物質の究極と宇宙を統べる理を求めて1(担当:栗木) 4時限目:物質の究極と宇宙を統べる理を求めて2(担当:栗木) 5時限目:液体窒素を用いた実験を安全に行うために(担当:水島) 6時限目:終了認定筆記試験(担当:水島)	清水 建次(大学院理工学研究部 教授) 水島 俊雄(大学院理工学研究部 准教授) 栗本 猛 (大学院理工学研究部 教授)	富山県富山市	6時間 平成21年6月6日	教諭	中学校・高等学校 理科教諭,特別支 援学校教諭向け (会校があれば小 学校も可)	6,000円	70人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54314号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学		1時間目 周波教資源の有効利用と課題 2時間目 伝送線路理論と平面導波路(マイクロストリップラインとCPW) 3時間目 1/4波長変成器と平面型信号分配合成器(ウィルキンソン電力分配器) 4時間 ブランチライン・カップラとその応用回路 5時間目 超高周波受動系回路の動作原理と偶奇モード解析 6時間目 テスト テキスト: 配布資料を用いる。筆記具、ノートを用意すること。	坂上 岩太(大学院理工学研究部 教授)	富山県富山市	6時間 平成21年8月29日	教諭	中学校·高等学校 中等教育学校 理科·技術·工業· 特別支援学校教 論向け	6,000円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54315号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学	ソーラーセルの発電原理と高効率 利用	数十年後に石油が枯渇すると言われている中、代替エネルギーの梅素が進められている。 太陽電池による太陽光発電は環境にやさしい有望なエネルギーとして世界規模で音及し始めている。 本講習では半導体のpn接合とそれを用いた太陽電池による光発電の仕組みを挙収、各種技属電池と界での太陽電池の現状を学び、その高効率の利用について学習する。	丹保 豊和(大学院理工学研究部 准教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学 校・中等教育学校 理科・技術・工業、 特別支援学校教 諭向け	6,000円	30人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54316号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	超音波の性質とその応用	超音波は、イルカやコウモリの通信機能・レーダ機能として一般に知られています。しかし、超音波が、工学的にも幅広く応用されている事はあまり知られていません。たとえば、超音波 医療診断装置(エコーは、今や医療に欠かせない物となっています。また、テレビの中間周波フィルタといった電子デバイスとしても利用されています。本語管では、超音波の性質と工学的応用について幅広く講義します。	佐藤 雅弘(大学院理工学研究部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月20日	教諭	高等学校理科・エ 業教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54317号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	46.FC E /-	五感の一つである聴覚について、次のように基礎からわかり やすく体系的に学びます。 〇音の基本的性質と最近の話題・・・音の基本的な物理量か ら、バーチャルリアリティなど音を使った最近の技術について 紹介します。 〇聴覚の基本的性質・・・耳の役割やその構造を紹介します。 〇音声の基本的性質・・・音声の発生メカニズムや音声の特 徴について紹介します。	廣林 茂樹(大学院理工学部研究部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校, 中学校・ 高等学校理科・音 楽, 特別支援教諭 向け	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54318号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/jp/
富山大学		1時限目:日本におけるものづくりの歴史一古代中世一聖徳太子の「和を持って貴しとす」と、ものづくりの関係 2時限目:日本におけるものづくりの歴史一近代、近世一芥川龍之介の言う「造り変えるカ」とものづくり 3時限目:日本におけるものづくり一世界と比較して一4時間目:フリーディスカッション、筆記テスト(1時限=90分) 私は教養科目では言語表現を担当していますが、「国家の品格」が出版される6年前から、同じコンセプトで講義を行っています。	佐山 三千雄(大学院理工学研究部 講師)	富山県富山市	6時間	平成21年8月5日		幼稚園, 小学校, 中学校・高教育学校・高教育・高教育・教社会・地歴・技術・国語・特別 は大きな、中国語、特別 は大学校教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54319号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.ip/ip/
富山大学	細胞の構造と機能、遺伝子とは何か?	①ヒトの体を構成する細胞の構造と機能、ならびに ②遺伝学の基礎と遺伝子とは何か、またどのように働いているのかについて学び、 ③実際の細胞から遺伝子の本体であるDNAの抽出を行います。	機部 正治(大学院理工学研究部 教授) 黒澤 伸幸(大学院理工学研究部 准教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校・高等学校 理科教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54320号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	熱·エネルギーと暮らし・環境・社 会	地球規模のCO2排出を減らすには、あらゆるレベルの対策、すなわち、化石エネルギーを使わない革新技術開発も、既存動力機関の効率改善も、熱・エネルギーを無駄にしない社会と暮らしの工夫も皆交かせない。 それらに関する熱工学の基本から最新動向までを講習する。 1. 熱力学の基本 2. 暮らし・社会の熱力学 前線 3. 伝熱工学の基本 6. 熱機関・省エネ技術最前線 3. 伝熱工学の基本	手崎 衆 (大学院理工学研究部 教授) 平澤 良雄(大学院理工学研究部 准教授) 小坂 曉夫(大学院理工学研究部 助教)	富山県富山市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校 理科・工業教諭向 け(小学校教諭も 可)	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54321号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.ip/ip/
富山大学	物の強さ	高度に文明化された現代、航空機や原子炉などの事故に 代表されるように、一旦破壊が起きるとその被害は甚大で悲 修である。 このような事故の起こるおおもとは「物の強さ」であり、それ は一般の人々にはほとんど全く理解されていないと言っても よい。 そこで、本講義は技術の専門家ではなく普通の学校の普通 の先生に、「物の強さ」の考え方について知ってもらうことを目 的とする。	五嶋 孝仁(大学院理工学研究部 教授) 石原 外美(大学院理工学研究部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月8日	教諭	中学校理科・技術 教論, 高等学校理 科・工業教諭向け	7,545円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54322号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.ip/jp/
富山大学		高校までの理科の学習では、電子を電荷を持つ粒子として捉えているため、化学結合の本質が理解できず、化学への興味を削く場合もある。 本講習では、高校の知識でも理解できるように、平易に電子の波動性から化学結合を解説し、興味を持つ高校生の発展的学習に利用できるようなの姿を目指す。	會澤 宣一(大学院理工学研究部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中学校・高等学校 理科教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54323号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	材料機能工学の基礎と応用	2名の教員が、講義と実験を組み合わせて行う実技型の講習であり、2つのテーマに分れている。これらによって、材料機能工学の基礎と応用を理解することを目的としている。また、業齢とマランルを実施に、理秘(字文、力と実施、コ級を)を	砂田 聡 (大学院理工学研究部 助教) 古井 光明(大学院理工学研究部 准教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校, 中学校 (理科・技術・家 庭), 高等学校(理 科・家庭・工業)教 諭向け	6,000円	10人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54324号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.ip/ip/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学	植物から薬をつくる・植物を薬とし て使う	植物は風邪薬から抗癌剤にいたるまで多彩な医薬品を作る 能力を備えている。本講座では、植物からどのようにして薬が 作られるのか、どのようにして植物を薬として使えばよいのか を解説する。また、いわゆる「植物・イイ技術」によって薬が 作られる様子についてもわかりやすく説明する。最後に、植物 園で薬用植物を観察し「生薬」を自分で調製して理解を深め てもらう。受講者は、「くすりの富山」としての地域産業を放 でもらう、受講者は、「くすりの富山」としての地域産業を放 を を 会的な学習時間にも活用できるようになることが期待できる。	黑崎 文也(大学院医学薬学研究部 准教授) 山村 良美(大学院医学薬学研究部 助教)	富山県富山市	6時間	平成21年7月25日	教諭養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54325号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/ip/
富山大学	タンパク質の立体構造と機能	生体の中には多数のタンパク質が存在し、それらには多様な 構造と機能が見出されているが、機能発現には立体構造が 極めて重要である。 そこで、本演座では、タンパク質の立体構造の基礎について 解説する。その上で、タンパク質の立体構造と機能との関係 を概説する。 また、生体の中のタンパク質と薬の関係についても説明する 授業計画: 1限目:講義 タンパク質の立体構造と機能との関係 3限目:講義 タンパク質の立体構造と機能との関係 3限目:講義、タンパク質の立体構造と機能との関係 3限目:講義、メンパク質の立体構造と機能との関係 3限目:講義、メンパク質と薬の関係、試験	水口 峰之(大学院医学薬学研究部 准教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月22日	教諭養護教諭	幼稚園, 小学校 中学校・高等学校 家庭・理科・保健 体育, 養護教諭向 け	6,000円	60人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54326号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.ip/ip/
富山大学	薬の効き方と使い方		酒井 秀紀(大学院医学薬学研究部 教授) 赤尾 光昭(大学院医学薬学研究部 教授) 林 利光(大学院医学薬学研究部 教授)	富山県富山市	6時間	平成21年7月4日	教諭養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54327号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.ip/ip/
富山大学	薬食同源とウイルス感染症	本講座では、最近大きな社会的関心事となっている病原性ウイルスの種類と発症する病態の特徴について概能するとともに、ウイルス感染症の治療法及びそれらの問題と紹介する。また、主な食用灌頭を紹介し、含有成分の新型ペフルエンザに対する有用性と可能性について説明する。受講者は、学校における保健・安全管理上役立つ最新事情を学び、受益・生徒に日常生活における適切な健康に関する実践を促し、生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送るための特別活動にも活用できる。		富山県富山市	6時間	平成21年8月29日	教諭養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54328号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.ip/ip/
富山大学	心肺蘇生講習を用いて生命の尊 厳を伝える	児童生様に学年に対応した心肺蘇生講習を行うことで、児童生様に生命の尊厳の基本概念を学ばせるために、国際的な心肺蘇生教育の動向や展開、学術的な背景について課題を学び、児童生徒指導におけるあり方とポイント、さらに安心して暮らすことが出来るために地域防災との接点、連携の在り方等を考える。また、最新の心肺蘇生ガイドラインの動向を学び、常に最新の知識を確かな技術で指導をおこなうための実技実習も行う。	奥寺 敬 (大学院医学薬学研究部 教授) 若杉 雅浩 (大学院医学薬学研究部 講師) 工廣 紀斗司(大学院医学薬学研究部 助教)	富山県富山市	6時間	平成21年8月8日		小学校・中学校教 諭、養護教諭向け	7,260円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54329号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.ip/ip/
富山大学	心肺蘇生講習を用いて生命の尊 厳を伝える	児童生徒に学年に対応した心肺蘇生講習を行うことで、児童生徒に学年に対応した心肺蘇生講習を行うことで、児童生徒に生命の尊厳の基本概念を学ばせるために、国際的ない肺蘇生教育の動向や展開、学術的な音景について誤題を学び、児童生生徒指導におけるあり方とポイント、さらに安心して暮らすこか出来るために地域防災との接点、連携の在り方等を考える。また、最新の心肺蘇生ガイドラインの動向を学び、常に最新の知識を確かな技術で指導をおこなうための実技実置も行う。	奥寺 敬 (大学院医学薬学研究部 教授) 岩杉 雅浩 (大学院医学薬学研究部 講師) 工廣 紀斗司(大学院医学薬学研究部 助教)	富山県富山市	6時間	平成21年8月22日	教諭養護教諭	小学校・中学校教 諭、養護教諭向け	7,260円	40人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54330号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	心肺蘇生法と災害への対応を学ぶ	を学び、児童生徒指導におけるあり方とポイントを考える。ま	奥寺 敬 (大学院医学薬学研究部 教授) 若杉 雅浩 (大学院医学薬学研究部 講師) 工廣 紀斗司(大学院医学薬学研究部 助教)	富山県富山市	6時間	平成21年8月8日	教諭養護教諭	小学校・中学校教 諭、養護教諭向け	7,260円	200人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54331号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	心肺蘇生法と災害への対応を学ぶ		奥寺 敬 (大学院医学薬学研究部 教授) 若杉 雅浩 (大学院医学薬学研究部 講師) 工度 紀斗司(大学院医学薬学研究部 助教)	富山県富山市	6時間	平成21年8月22日		小学校・中学校教 諭、養護教諭向け	7,260円	200人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54332号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.ip/jp/

			教科指導、生徒指導その他教育								T		
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数 講習(の期間対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学	子どもの健康問題とその対処法	学校現場において、子どもの現代的な健康問題に適切に対処するためには、常に新しい知識と技能を修得する必要がある。この講習では、子どもの健康問題とその対処法について、臨床医学及び予防医学の立場から概頼することを目的とする。	足立 雄一(富山大学附属病院 講師)	富山県富山市	6時間 平成21年9月	月13日 教諭 養護教諭	全教員	6,000円	100人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54333号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	感情を知る	人間に備わっている情動・感情の発生、神経メカニズム等についての最新の地点を紹介すると共に、性格検査を通じて人の感情の特性を知ることにより、児童・生徒の指導方法に役立てる。 1. 2限目:情動・感情の分類と発生(福田) 多様な情動・感情の発生について議論する。 3. 4限目・感情の神経メカニズム(西条) 情動と脳の関係について議論する。 5. 6限目・感情の神経メカニズム(西条) 機能の関係について議論する。	福田 正治(大学院医学薬学研究部 教授) 西条 寿夫(大学院医学薬学研究部 教授)	富山県富山市	6時間 平成21年8』	月10日 教諭 養護教諭	全教員	6,000円	100人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54334号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/ip/
富山大学	東アジアの鋳造技術史	世界の金属文化の始まりを説明し、東アジア地域の金属文化の発達を見る。東アジアでは中国で最初に鋳造が行われ 周辺地域へ伝播した。日本列島へは朝鮮半島を経て青銅器 製作技術がもたらされた。中国の特徴的な青銅鼻器、半島の 特徴的な風料有文青銅器、列島の特徴的な銅鐸や模倣製品 などについて解説する。青銅銀については3地域の差異を解 説する。実際に銅、錫の硬さを試す簡単な実験や写真資料を 提示して講義する。	三船 温尚(芸術文化学部 教授)	富山県高岡市	6時間 平成21年6	月20日 教諭	小学校・中学校 (美術,社会)・高 等学校(美術,工 芸,地歴)・中等教 育学校(美術,工 芸,社会,地歴)・中等教 育学校(美術,工 芸,社会,地歴) 特別支援学校教 論向け	6,000円	100人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54335号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	現場に活かす水泳指導一水なれ、水遊び一	水泳は、初心者(泳げない人)にとっては学年・年齢に関係なく、導入段階で「水なれ、水遊び」の指導が必要となる。しかも、安全がすべてに優先する。そこで、小学校低学年の指導内容である、「水なれ、水遊び」を実際に体験することで、安全に楽しく水泳を学習する具体的方法を学んで欲しいと思い本講習内容を組み立てた。 1限 講義 新指導要領と水泳 2限 講義 水泳の安全指導法 3限 演習 水なれ水遊びの実際(ピデオ使用) 4限 実技 健康観察から入水まで 5限 実技 水なれ水遊び 6限 講義 筆記試験	立浪 勝(芸術文化学部 教授)	富山県高岡市	6時間 平成21年7月	月27日 教諭	幼稚園, 小学校, 中学校·高等学校 保健体育教諭向 け	6,000円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54336号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/ip/
富山大学	美術館へ行こう	子どもたちが描く・造る活動を無心に展開するのは小学校 高学年頃までです。以降は、美術品を見て楽しむ活動を好む 子どもたちが現れます。そんな意味で 地域に出来た美術館で子ともたちがな物の美術作品にふれ ることは重要な活動となります。 前半は講義を、後半は美術館で実地演習を行います。 前半:美術館と奈服利用、美術館と学校の連携、美術館での教育・普及 後半:美術館実地演習(ワークシートの試作、ワークシートの 相互模擬、対話的ギャラリートークの模擬)	長谷川 総一郎(芸術文化学部 教授)	富山県高岡市	6時間 平成21年8	月25日 教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭向 け	6,000円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54337号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/ip/
富山大学	英語文献購読(言語学·言語理論)	言語学または言語理論に関する文献を英語で読み、言語としての「英語」を再考する。時間内である程度読み切れる短め 専門レベルではなく、教養レベルの英文を用意するので、特 に英語を専門としないが職務上必要を感じている小学校教諭 の参加・教理する。 授業に担当講師が顕から読み、意味内容を解説しながら進 める。そのため予習は必要ないが(教材は当日配布)、一方 通行になることを避けるため、質疑応答や討議の時間を設ける。 60分授業6時限のうち、最後の時間には読んだ内容を踏ま えた筆記試験を行う。	深谷 公宣(芸術文化学部 講師)	富山県高岡市	6時間 平成21年8月	月8日 教諭	小学校教諭。中学校教諭。中学校 校・高等学校の英 語科教諭向け		20人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54338号	076-445-6097	http://www.u- toyema.ac.jp/ip/
富山大学	コミュニカティブな中国語教材作成の方法	欧米の言語教育の枠組みである、CEFR(Common European Framework References for Languages)やNS(National Standards for Foreign Language Education)を構成した後、日本における中国語教育のガイドラインについて紹介し、ガイドラインに準拠したコミューケーション能力の育成を意図した中国語教材の作成方法について講じる。	山田 眞一(芸術文化学部 教授)	富山県高岡市	6時間 平成21年8	月7日 教諭	小学校・中学校・ 高等学校外国語 教諭(中国語を理 解できる方)	8,500円	15人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54339号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	デザイン情報としてのプレゼン テーション	接業等で効果的なブレゼンテーションを行うために必要になる①基本的な内容の組立と②具体的な表現技術について学習します。 内容の組立では、情報の整理手法および洗練手法について、表現技術については、写真や図の処理方法や見せ方、効果的な PowerPointの使い方等について学びます。また、日頃使われている資料のデザインアドバイスも行います。	武山 良三(芸術文化学部 教授)	富山県高岡市	6時間 平成21年8	月6日 教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校 教諭	6,000円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54340号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/ip/

99=0 +v 6	=# mm /2 T/-	5# ND 0 407 W	47 W 5# 6T	2# 777 @ 99 W	n+ 88 W# 777 A 448 CO	+1 A- W	A 4 55 34 4 1 6 4	m =# + ·	wa =# 1 ***	75 5# dv dd dd 10 00			
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数 講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学		私たちは、様々な生活用具に囲まれて日常の生活を送って います。快適な生活環境を実現するには、デザインという視 点は欠かせません。 の講習では、創造的なデザインワークの思考について実 例を示しながら解説します。また、未製パターナイフの制作実 習を通して、デザインの仕方、木材の性質、基礎的な木材加 工方法等を学びます。制作実習は、切り出しナイフなどの手 道具と小型の木工機械を使用し行います。	内藤 裕孝(芸術文化学部 助教)	富山県高岡市	6時間 平成21年8月5日	教諭	幼稚園,小学校,中 学校・高等学校美 術・工芸教諭向け	7,000円	25人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54341号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	高岡の地場産業とデザインについ て	富山は、日本海側では有数の工業生産地です。アルミは平成18年度には約4082億円の売上高を達成したメジャー産業なので、それ以外の地場産業を主に紹介します。高岡は工芸都市として知られ、銅器、漆器が有名です。高岡銅器の売上高は約136億円、高岡漆器は仏壇を含めると約20億円です。地場産業は長期間に渡り低迷してきましたが、近年、自ら活路を開き話題となっている企業を紹介し、地場産業の底力を再認識すると共に、地場産業の底力を再認識すると共に、地場産業の底力を再認識すると共に、地場産業の未来を考えたい。	長山 信一(芸術文化学部 教授)	富山県高岡市	6時間 平成21年8月20日. 平成21年8月27日	教諭	幼稚園、小学校、中 学校美術、社会、 高等学校美術・工 芸・地歴教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54342号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/ip/
富山大学	教科指導・学級経営に生かす体 験活動(1)	学校教育の喫緊の課題となっているコミュニュケーション能力不足や自然体験活動不足に対応するため、体験学習を取り入れた人間関係作りの方法を身につけるとともに、国立立山青少年自然の家での野外活動を通した実践的な活動を行う。	宮川 八岐(日本体育大学 教授) 平野 吉直(信州大学 教授) 吉田 研 係郷 文科大学 教授) 岩城 俊平(エコティチャー) 岩湖 俊平(エコティチャー) 清河 明彦(国立立山少年自然の家 事業推進課 東十(関立立山少年自然の家 主任企画指 導専門職員) 以本 裕美子(国立立山少年自然の家 企画指導専門職員) 山本 裕美子(国立立山少年自然の家 企画指導専門職員) 中澤 正明(国立立山少年自然の家 企画指導専門職員)	富山県中新川 郡立山町	平成21年6月5日~ 平成21年6月7日	教諭	小・中学校教諭向け	18,000円	100人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54343号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学		学校教育の喫緊の課題となっているコミュニュケーション能力不足や自然体験活動不足に対応するため、体験学習を取り入れた人間関係作りの方法を身につけるとともに、国立立山青少年自然の家での野外活動を通した実践的な活動を行う。	成21年3月 定年退職予定) 清河 明彦(国立立山青少年自然の家 事業推	富山県中新川 郡立山町	平成21年10月2日~ 平成21年10月4日	教諭	小・中学校教諭向け	18,000円	100人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54344号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.ip/ip/
富山大学	低年齢期における体験活動	学校教育の喫緊の課題となっているコミュニケーション能力 不足や自然体験活動不足に対応するため、「体験活動」を通 して人間関係作りの方法を身につける。また、低年齢期の幼 児・児童の心身の成長発達における「体験活動」の意義や必 要性、教育活動での効果的な生かし方を月につけるととし に、国立青少年自然の家での野外活動を通した実践的な活 動を行う。	清河 明彦(国立立山少年自然の家 事業推進	富山県中新川郡立山町	平成22年1月9日~ 平成22年1月11日	教諭	幼・小学校教諭向け	18,000円	50人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54345号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/ip/
富山大学	生活習慣病について	メタボリックシンドロームを中心とした代表的ないくつかの生活習慣病についての病態と予防法を学ぶ、大学生を中心とした青年の生活習慣の現状と意識を分析し、将来的な生活習慣病の予防につながる教育方法ついて考える。	宮元 芽久美(富山大学保健管理センター高岡支 所 准教授)	富山県高岡市	6時間 平成21年8月27日	教諭養護教諭	全教員	6,000円	20人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54346号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数 講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学	外国語活動の理論と実践につい て	外国語活動に関する基本理念等を理解するとともに、指導力の向上及び英語運用能力の向上を図る。受講者は、外国語活動の基本理念に基づいて模擬授業案を作成し、模擬授業を実施後、指導助言を受ける。	戸島 宏之(富山県教育委員会小中学校課指導 主事) 南茂 敬子(富山県東部教育事務所主任指導主 事) 広野 泰子(富山県東部教育事務所指導主事) 伊豆 多都子(富山県西部教育事務所指導主事) 事) 福績 玲子(富山県西部教育事務所指導主事) 福澤 幸人(富山県総合教育センター研究主事)	富山県高岡市	12時間 平成21年8月4日, 平成21年8月20日	教諭	小学校教諭向け	12,000円	100人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54347号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.ip/ip/
富山大学	外国語活動の理論と実践につい て	外国語活動に関する基本理念等を理解するとともに、指導 カの向上及び英語運用能力の向上を図る。受講者は、外国 語活動の基本理念に基づいて模擬授業案を作成し、模擬授 業を実施後、指導助言を受ける。	戸島 宏之(富山県教育委員会小中学校課指導 主事) 南茂 敬子(富山県東部教育事務所主任指導主 事) 広野 泰子(富山県東部教育事務所指導主事) 伊豆 多都子(富山県西西教育事務所指導主事) 報積 玲子(富山県西部教育事務所指導主事) 福藩 幸人(富山県総合教育センター研究主事)	富山県富山市	12時間 平成21年8月5日, 平成21年8月21日	教諭	小学校教諭向け	12,000円	100人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54348号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	英語教育の理論と実践について	講師による講義・演習、授業実践事例紹介などを通して、英語教員の英語適用能力の向上と、コミュニカティブな授業実践のための資質向上を図る。最新の英語教授法や英語習得理論、英語トレーニング方法等についても学ぶ。	森田 喜邦(富山県教育委員会県立学校課指導 主事)	富山県富山市	6時間 平成21年8月7日	教諭	中学校・高等学校英語教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54349号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.ip/ip/
富山大学	中学校学習指導要領と教育課程 の編成	教育課程の適切な編成に資するため、中学校学習指導要 領の総則、教科、遺徳、総合的な学習の時間等に関する理 験を深める。また、指導のおらいを明確にした教科指導計画 や教科授業力の向上を図る指導事例について学ぶ。	米田 猛 (人間発達科学部 教授) 大浦 智子(富山県西部教育事務所 主任指導 主事) 城 (富山県西部教育事務所 主任指導 主事) 島瀬 簽智(富山県東部教育事務所 指導主事) 島瀬 女智(富山県東部教育事務所 指導主事) 財 移 1 重孝(富山県西部教育事務所 指導主事) 財 移 2 可以 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	富山県富山市	6時間 平成21年8月19日	教諭	中学校·特別支援 学校教諭向け	6,000円	110人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54350号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	特別支援学校学習指導要領と教 育課程の編成	平成21年度から順次実施される各校種の新学習指導要領について、担当する各学部及び特別支援学校の学習指導要領例の改訂の監旨、教料・領域等の内容について理解を深めるとともに、各校で実際に教育課程を編成する際の工夫点や問題点等について講習を行う。	海苔 由宏(富山県立高志養護学校教頭) 深川 美穂子(富山県立ふるさと養護学校教頭)	富山県富山市	6時間 平成21年8月7日	教諭	特別支援学校教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54351号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/jp/
富山大学	電子商取引についての指導内容と方法	教科「商業」で電子商取引を取り扱う場合の指導内容と指導 方法について学ぶ。具体的には、関連する技術としてのビジ ネスに対応したWebページの作成、動画像の編集やアニメー ション作成の基礎および指導法を、また、関連知識としての 情報セキュリティ、個人情報の適正な取り扱い、知的財産権 の尊重に関する指導法について学ぶ。	上野 敏浩(富山県総合教育センター研究主事)	富山県富山市	12時間 平成21年8月10日 平成21年8月11日	~ 教諭	高等学校·特別支援学校商業科教 論向け	12,000円	10人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54352号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.jp/jp/
富山大学	マルチメディア教材活用の基礎	「デジタルカメラの画像は、どのようにパソコンへ?」「pdfとは?どうやってつくる?」「プロジェクタの接続は?」などマルチメディア教材を取り扱う際に必要な基礎知識・技術について、実習を通して学ぶ。また、実際にマルチメディアを統合した教材を作成し、授業での効果的な活用を考える。	的池 秋成(富山県総合教育センター研究主事) 上野 敏浩(富山県総合教育センター研究主事) 林 真希(富山県総合教育センター研究主事)	富山県富山市	6時間 平成21年7月22日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別支 援学校教諭向け	6,000円	15人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54353号	076-445-6097	http://www.u- tovama.ac.ip/ip/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数 講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学	マルチメディア教材活用の基礎	「デジタルカメラの画像は、どのようにパソコンへ?」「pdfとはっとうやってつくる?」「プロジェクタの接続は?」などマルテメディア教材を取り扱う際に必要な基礎知識。技術について、実習を通して学ぶ。また、実際にマルチナディアを統合した教材を作成し、授業での効果的な活用を考える。	的池 秋成(富山県総合教育センター研究主事) 上野 敏浩(富山県総合教育センター研究主事) 林 真希(富山県総合教育センター研究主事)	富山県富山市	6時間 平成21年8月4日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別支 援学校教諭向け	6,000円	15人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54354号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	マルチメディア教材活用の基礎	「デジタルカメラの画像は、どのようにパソコンへ?」「pdfとは?どうやってつくる?」「プロジェクタの接続は?」などマルチメディア教材を取り扱う際に必要な基礎知識、技術について、実習を通して学ぶ。また、実際にマルチディアを統合した教材を作成し、授業での効果的な活用を考える。	的池 秋成(富山県総合教育センター研究主事) 上野 敏浩(富山県総合教育センター研究主事) 林 真希(富山県総合教育センター研究主事)	富山県富山市	6時間 平成21年8月19日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別支 援学校教諭向け	6,000円	15人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54355号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	マルチメディア教材活用の基礎	「デジタルカメラの画像は、どのようにパソコンへ?」「pdfとは?どうやってつくる?」「プロジェクタの接続は?」などマルチメディア教材を取り扱う際に必要な基礎知識、技術について、実習を通して学ぶ。また、実際にマルチディアを統合した教材を作成し、授業での効果的な活用を考える。	的池 秋成(富山県総合教育センター研究主事) 上野 敏浩(富山県総合教育センター研究主事) 林 真希(富山県総合教育センター研究主事)	富山県富山市	6時間 平成21年8月26日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別支 援学校教諭向け	6,000円	15人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54356号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	学校における情報セキュリティ	学校における情報セキュリティの基本的な考え方やその確立のための具体的方法および留意点について学び、情報セキュリティでしいて考える。具体的には、情報セキュリティポリシーの策定方法、暗号化の実置また。個人情報の適正な取り扱いや著作権の尊重についてもふれる。	上野 献治(畠山県総合教育センター研究主事) は 直差(宮山県総合教育センター研究主事)	富山県富山市	6時間 平成21年7月21日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別支 援学校教諭向け	6,000円	10人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54357号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	学校における情報セキュリティ	学校における情報セキュリティの基本的な考え方やその確立のための具体的方法および留意点について学び、情報セキュリティでしいて考える。具体的には、情報セキュリティポリシーの策定方法、暗号化の実置、また、個人情報の適正な取り扱いや著作権の尊重についてもかれる。	的池 秋成(富山県総合教育センター研究主事) 上野 敏浩(富山県総合教育センター研究主事) 林 真希(富山県総合教育センター研究主事)	富山県富山市	6時間 平成21年7月28日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別支 援学校教諭向け	6,000円	10人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54358号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	学校における情報セキュリティ	学校における情報セキュリティの基本的な考え方やその確立のための具体的方法および留意点について学び、情報セキュリティを選択していて考える。 は、情報セキュリティポリシーの策定方法、暗号化の実置、また、個人情報の適正な取り扱いや著作権の尊重についてもまる。	的池 秋成(富山県総合教育センター研究主事) 上野 敏浩(富山県総合教育センター研究主事) 林 真希(富山県総合教育センター研究主事)	富山県富山市	6時間 平成21年8月20日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別支 援学校教諭向け	6,000円	10人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54359号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
富山大学	学校における情報セキュリティ	学校における情報セキュリティの基本的な考え方やその確立のための具体的方法および留意点について学び、情報セキュリティを聴まえた情報管理の在り方について考える。 か的には、情報セキュリティポリシーの策定方法、暗号化の実富、また、個人情報の適正な取り扱いや著作権の尊重についてもみれる。	上野 取石(畠山宗総石教育センター研究主争) 比 古糸(宮山川松合教育も) カー研究主事)	富山県富山市	6時間 平成21年8月25日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別支 援学校教諭向け	6,000円	10人	平成21年4月10日~ 平成21年4月24日	平21- 10037- 54360号	076-445-6097	http://www.u- toyama.ac.jp/jp/
金沢大学	社会基盤の最新動向	私たちの暮らしには、安全・安心に暮らせる地球環境から 生活環境が不可欠です。本講座は、自然と調和した国土の 創造、持続的発展のために、都市ンステムや安全・安心な社 会基盤の整備の最新動向を紹介します。道路・トンネル・ 鉄道・港湾などの社会基盤、魅力的な都市や街づくり、大気、 水、地盤などの自然環境および地震、津波どの自然営力と 社会基盤との関わりを系統立てて学ぶことにより、幅広い視 野を持ち、安心、安全なまちづくりを総合的に考える。	牌谷 浩(理工研究域環境デザイン学系教授) 由比 政年(理工研究域環境デザイン学系教授) 宮島 昌克(理工研究域環境デザイン学系教授) 池本 良子(理工研究域環境デザイン学系教授)) 沈 振江(理工研究域環境デザイン学系准教 授)	石川県金沢市	6時間 平成21年8月24日	教諭	高等学校(工業) 教諭、中学校、高 等学校他教科教 諭も可	6,000円	30人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53006号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.ip
金沢大学	小学校選択講座 · 国社	国語:新しい学習指導要領に「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」が設けられたことを踏まえ、この事項に関連した教材の扱い等に関する講義を行う。 社会:社会科の授業の結としるさみ本質は、①意外性と② ストーリー性である。このことについて、実際の授業例を紹介 しながら解説を行う。	山本 一(人間社会研究域学校教育系教授) 折川 司(人間社会研究域学校教育系准教 授) 村井 淳志(人間社会研究域学校教育系教授) 吳田 晴樹(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間 平成21年8月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	500人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53007号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	小学校選択講座·理数英	理科:新しい学習指導要領にもとづく小学校理科の授業内 客:指導技術、指導方法および生物の教材を例にあげた教 材研究について解説する。 算数:新しい学習指導要領の改訂の趣旨を踏まえ、(1)算 数数:新しい学習指導要領の改訂の趣旨を踏まえ、(1)算 が上よる学び直しを図も授業、(3)算数的活動を重視した 授業、(4)言語活動を重視した授業等について講義や演習を 行い、授業改善に資する。 英語:新しい学習指導要領の外国語活動の趣旨について、 これまでの実践例を照らしながら、解説する。	川幡 佳一(人間社会研究域学校教育系教授) 松原 道男(人間社会研究域学校教育系教授) 大谷 実(人間社会研究域学校教育系教授) 山下 浩(人間社会研究域学校教育系教授) 別納 幹雄(人間社会研究域学校教育系教授) 守屋 哲治(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間 平成21年8月25日	教諭	小学校教諭	6,000円	500人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53008号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.ip

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	小学校選択講座·音美家保体	標、表現領域や鑑賞領域の教材研究、授業構成と評価、教授行為の諸問題、これからの音楽教育などについて検討する。 る。 ・美術・輪ゴムを動力とする機構工作教材の検討を行い、その指導ポイルを考える。 家庭:学習指導要領に教材指定されている「米飯とみそ汁」 を取り上げ、米飯やみそ汁の教材観、教材化・題材化について講義し、併生授業例の紹介や分析を行う。		石川県金沢市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小学校教諭	色,000,8	500人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53009号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	「石川の文学」とその教材化	郷土の文化を重視する学習指導要領において、国語科では郷土の文化を重視する学習指導要領において、国語科では郷土の文学を対象とすることになるう。しかし、従来は教師自身がそれへの知識や関心を持つことが少なかった。そこで、本議座ではまず「石川の文学」について理解を深め、次にそれの教材化の作業をする。ただ、「石川の文学」の範囲は広く、限定された時間ではその履修範囲は限定される。講習後の受講者の自学自習に期待したい。	森 英一(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校·高等学校 (国語)教諭	6,000円	60人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53010号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.ip
金沢大学	日本語・日本文学の最近の動向と 課題	の動向と背景を知る。敬語の変化、文章表現教育の最近の	1 人1文/	石川県金沢市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中学校·高等学校 (国語)教諭	6,000円	60人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53011号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.ip
金沢大学	日本語を母語としない児童・生徒への指導		深澤のぞみ(人間社会研究域歴史言語文化学系 准教授) 和谷 雄一(人間社会研究域歴史言語文化系教 授)	石川県金沢市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校・高等学校 (国語)教諭、他教 科や小学校教諭 も可	6,000円	70人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53012号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	現代を考える発想とスキル一哲学と社会学から	判断について セスニービ来织で二十の小年が称した明いた	授) 轟 亮(人間社会研究域人間科学系准教 授)	石川県金沢市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校「社会」及 び高等学校「地理 歴史」・「公民」教 論	6,000円	60人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53013号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	世界史と日本史、朝鮮史の諸問題	近・現代の東アジアにおいて、朝鮮半島の地政学的意味は きわめて重要である。すでに幕末の日本では、中国、朝鮮を 切り取れというような侵略思想が生まれており、これは明治維 新以降の征韓論への系譜へと連なっていく。このような担 受的文脈は日清戦争(1984)、日露戦争(1904)へと影響を与 えていく。1910年の日韓併合までの道程を東洋史、日本史な どの枠組みを越えた文字通りの世界史として、このような視 点から、整理してみたい。	教授) 古畑 徹(人間社会研究域歴史言語文化学系	石川県金沢市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校(社会)·高 等学校(地理歷 史·公民)教諭	6,000円	60人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53014号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	明治維新と近代日本	わが国の近代化の端緒となった明治維新がいかなる背景と 課題の下に生起し、どのように改革を進めていったかを追跡 する。その上で、維新によって誕生した明治国家がその後に 抱え込むこととなる諸問題を検討して、近代日本をどう理解す べきかを考える。	奥田 晴樹(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校(社会)·高 等学校(地理歴 史·公民)教諭	6,000円	60人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53015号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	数学史の一場面一無限級数と虚 数	時代は17、18世紀。当時の数学者たちが研究していた無 限級数と方程式の解に関した2つの話題を中心に解説する。 最初は2項定理、等差数数、等比級数から開始する。その 後、無限級数を計算するために、方程式の解を見つけるため に、彼らはどのようなアプローチを試みて解決していったのか を説明する。	川越 健一(理工研究域数物科学系講師) 加須栄 篤(理工研究域数物科学系教授) 小林 健太(理工研究域数物科学系准教授)	石川県金沢市	6時間	平成21年7月31日	教諭	中学校·高等学校 (数学)教諭	6,000円	60人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53016号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	幾何学点描		加須栄 篤(理工研究域数物科学系教授) 川越 健一(理工研究域数物科学系講師) 小林 健太(理工研究域数物科学系准教授)	石川県金沢市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校·高等学校 (数学)教諭	6,000円	60人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53017号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数 講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	円周率とarctan型公式	円周率を計算する式として、1706年にマチンが円周率を 100桁水めるのに使われたマチンの公式や、神奈川県立高等 学校の高野によって発見され、円周率計算の世界記録に 用いられた高野喜久雄の公式が知られている。これらは までは田型公式と言われる種類の公式であり、他にも様々なも のが存在する。 講習では、arctan関数と複楽数の性質について説明し、そ れらを元に名でむる型公式の作り方を解説する。	小林 健太(理工研究域数物科学系准教授) 加須栄 篤(理工研究域数物科学系教授) 川越 謙一(理工研究域数物科学系講師)	石川県金沢市	6時間 平成21年8月4日	教諭	中学校·高等学校 (数学)教諭	6,000円	60人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53018号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	工学技術の基礎と応用 ―機械設計講座 ―	機械工学において主要な学問分野と位置づけられる材料 力学、振動工学の基礎理論について、数学と物理学との関 違に触れながら解説を行う。また、機械設計における最適設 計法について、数学的側面からの解説を行う。さらにコン ピュータによるCAD・CAE技術について、実習を通して基礎的 事項を解説する。	小松崎俊彦(理工研究域機械工学系講師) 北山 哲士(理工研究域機械工学系講師) 酒井 忍(理工研究域機械工学系助教)	石川県金沢市	6時間 平成21年8月28日		中学校(理科·技 術)·高等学校(理 科)教諭	6,000円	30人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53019号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	現代地球科学の諸問題	近年の地学研究の動向を展望して、特に進展者しく、理解を深めておく必要があると思われる下記のトピックを取り上げて重点的に解説する。 海野担当分 1. 鳥狐から大陸へ一鳥弧火山がつくる大陸 地殻2. 深海の火山一海洋ブレートをつくるマグマ活動と地下 年命圏 相の火山 一海洋ブレートをつくるです。 東京 日本	海野 進(理工研究域自然システム学系教授) 柏谷 健二(環日本海域環境研究センター教授)	石川県金沢市	6時間 平成21年8月24日	教諭	中学校·高等学校 (理科)教諭	6,000円	30人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53020号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	現代ニーズに応える生物学の最新事情	近年の分子レベルでの解析技術の著しい進歩により、生物学は飛躍的に発展している。今回は、分子(遺伝子、タンパク質)、細胞、個体を研究対象とするいべつかの研究分野において、教科書の内容から話を起こ、身近な話題と絡かつ、最新の情報を提供する。本語座は、教科書に記載されている内容を大幅に補強することで、生物の授業に厚みを持たせることを目的とする。	岩見 雅史(理工研究域自然システム学系教授) 笹山 雄一(日本海域環境研究センター教授) 東 浩 (理工研究域自然システム学系准教 授) 坂本 敏夫 (理工研究域自然システム学系准 教授) 福森 義宏 (理工研究域自然システム学系 援)	石川県金沢市	6時間 平成21年8月25日	教諭	中学校·高等学校 (理科)教諭	6,000円	50人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53021号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	材料および生命科学における化 学の役割の広がり	近年、社会における化学のイメージが上がっている。 講義 は「材料および生命科学」の二つの分野にまたがり、お互い 随分かけ離れ、範囲も広い、したし「いのちと暮らし」という 点から、これら二つ結びつけ、化学の地盤沈下の中で教育を 受けた私たち教員自身の化学に対する見方を再検討する機 会にしたい。	機邊 清(理工研究域物質科学系教授)	石川県金沢市	6時間 平成21年8月26日	教諭	中学校·高等学校 (理科)教諭	6,000円	50人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53022号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	現代物理学の基礎一アインシュタインの相対性理論	19世紀、光の正体をめぐっての論争の末、光は電磁波の 種であることがわかった。しか、電磁波の媒体としてのエー アルを見つける実験はことごとく失敗し、光速度が観測者の 速度に依存しないという大矛盾となった。アインュタインは 光速度の絶対性をまず認め(光速度不変の原理)、時間と空 間が相対的な概念となる事を導き相対性理論を打ち立てた。 未満記では、相対性理論を、予備知識を仮定せず簡単な算 数計算だけで導く。	青木 健一(理工研究域数物科学系教授) 末松大二郎(理工研究域数物科学系教授)	石川県金沢市	6時間 平成21年8月27日	教諭	中学校·高等学校 (理科)教諭	6,000円	25人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53023号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	新学習指導要領による保健体育 科の授業	本講座では、新しい学習指導要領を生かした保健体育科の授業づくりについて話題提供をします。体育分野に関しては、「放訂のポイント」「今、授業づくりに求められている課題」、「習得、活用・探索型の学習指導等」について述べます。保健に関しては、平成の午学習指導等側の侵機分野の改訂のポイント、及び「習得した知識を活用する学習活動」を保健の授業で進める上での留意点等について取り上げます。	藤谷かおる(人間社会学域人間科学系准教授) 岩田 英樹(人間社会学域人間科学系准教授)	石川県金沢市	6時間 平成21年8月19日	教諭	中学校·高等学校 (保健体育)教諭	6,000円	60人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53024号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学		「体育指導の科学」では①パイオメカニクス的視点による 分析情報から体育運動の科学的理解を深め、②体育指導ソフトを操作、体験し、生徒への働きかけの方法を工夫する。またソフトを活用した指導家の作成・発表を行う。「フットボール の歴史」では、近代化以前のモブフットボールが近代化され スポーツとして変容し成立してい。過程を学ぶなかで、指導の ありかたについてヒントを得る。	山本 博男(人間社会研究域学校教育系教授) 秦 修司(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6時間 平成21年8月24日	教諭	中学校·高等学校 (保健体育)教諭	6,000円	60人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53025号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	音楽科の指導法及び教師のため の音楽実技	(1)中学校教科「音楽」における指導法から「教育改革と新 学習指導要領及び音楽指導の実際」(2)1.任意のピアノ作 品または歌唱教科件奏法、2.独唱及び合唱の歌唱指導、3.歌 唱・器楽教材の編曲法について、初歩的な対位法・和声法学 習と実践、4.弦楽器の初勤奏法について、それぞれ教師として 備えておくことが望ましい実技の個人または集団指導	授) 小野 隆太(人間社会研究域学校教育系准教	石川県金沢市	平成21年8月25日~ 平成21年8月27日	教諭	中学校·高等学校 (音楽)教諭	18,000円	20人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53026号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp

			「教科拍導、生使拍導での他教育											
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数 請	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	共同制作としてのフレスコ画	中世イタリアを中心としたフレスコ画について、講義と実技 を行う。特にルネサンス以前の壁画、工房制作におけるヴォ ン・フレスコ画について、造形的な歴史、図像学や組成などの 原理など講義する。また実技では当時の技法や材料に基づ いた、共同作業としてのフレスコ画制作を実施する。	教授)	石川県金沢市	6時間 平成215	年8月24日	教諭	中学校·高等学校 (美術)教諭	6,000円	15人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53027号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	彫刻概説	本講習は3部構成である。第1部では彫刻概論として彫刻 の種類や造形要素について著名な作品を取り上げて論ず る。第2部では20世紀の彫刻に大きな影響を及ぼしたロダン について概説する。第3部では現在注目されている国内外の 彫刻家を紹介する。	江藤 望(人間社会研究域学校教育系准教 授)	石川県金沢市	6時間 平成215	年8月25日	教諭	中学校·高等学校 (美術)教諭	6,000円	15人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53028号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	ポスターデザインの表現と鑑賞について	19世紀末の近代ポスターや戦後から今日までの代表的な世界のポスターの鑑賞を通して、視覚文化としてのポスターデザインの表現を考察する。そして、ポスターデザインを指導する上での、表現と鑑賞について考察する。	松浦 昇(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間 平成215	年8月26日	教諭	中学校·高等学校 (美術)教諭	6,000円	15人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53029号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	近のトピックスー	本講座では、安全・安心な社会生活にも関係する航空機や 電車などから遊園地のジェットコースター等まで破壊事故 の原因となる金属後労力を題材に、機械や金属の基礎的な 話を交えて関係する話題を提供します。および、日常生活に 深く浸透してきているガンマ鉄から電波領域に亘る電磁波に ついてその概略を述べた後、その「電気」、「電子」、「材料」、「通信」領域への応用や利用についての最近の話題を提供します。	佐々木敏彦(人間社会研究域人間科学系教授) 黒堀 利夫(人間社会研究域人間科学系教授)	石川県金沢市	6時間 平成214	年8月25日	教諭	中学校(技術)教 諭	6,000円	10人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53030号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	教育内容の充実~栽培・情報~	栽培領域の最新の話題ならび情報領域のプログラミング教育について解説する。近年、穀物からのエネルギー生産(例: バイオエタノールでしき合めて、作物生産と環境保全に関して多くの問題が提起されていることから前半で先ず、有機栽培を含めた作物生産と環境問題に関わる曼近の動向について解説する。そして後半では、新学習指導要領で全ての生徒に履修させることとなったブログラミングの授業方法に関する実践的考察を行う。	餘 幸夫(人間社会研究域人間科学系教授) 三好 義昭(人間社会研究域人間科学系教授)	石川県金沢市	6時間 平成215	年8月26日	教諭	中学校(技術)教 諭	6,000円	10人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53031号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.ip
金沢大学		家庭科のカリキュラムや授業を構想するさいの視点・観点 について、講義・演習・計論を行う、授業実践例や教材・教 具、資料等を分析にたり、授業案を作成したりしながら進めて いく、地域に根ざした教材化、問題解決型の学習、食育との 関係など、今日的課題を取り上げる。	總引 伴子(人間社会学域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6時間 平成215	年8月24日	教諭	中学校·高等学校 (家庭)教諭	6,000円	30人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53032号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	家庭科における消費生活領域の 展開	生涯の見通しをもったより良い生活を送る力を養うため、家庭科における消費生活領域の展開について考察していく。具体的には経済生活に関する基礎的な知識の習得、消費者の権利と責任についての理解、現代の消費生活の課題への自覚等々について講義・演習・討論を行う。	尾島 恭子(人間社会学域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6時間 平成215	年8月25日	教諭	中学校·高等学校 (家庭)教諭	6,000円	30人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53033号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	被服科学の現状	日常生活で接する、被服や機種関連の科学技術内容について、主に材料との関連で紹介する。被服と人間との関連 で、布の風合いや衣服の外観、衣服の付着性、等について、 科学的に分析する手法を紹介し、人間に告ってより良い衣服 生活向上のため、現代社会における問題点や方法について 討論する。	松平 光男(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間 平成214	年8月26日	教諭	中学校·高等学校 (家庭)教諭	6,000円	30人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53034号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	21世紀の英語文学	1980年代以降、グローバリゼーションによる英語圏の広が り、人種やジェンダーといった視点から、従来の伝統的な英 米文学作品の再評価や、旧相昆地での英語文学といった新 たな領域の開拓が盛んに行われています。本講習では、そう した現在の文学動向を取り上げます。前半は、日本でもなじ 外深いマーク・トウェイン論でアメリカ文学の測流(久保)を 後半は南太平洋の英語文学(山本)について講義します。	久保 拓也(人間社会研究域学校教育系准教 授) 山本 卓(人間社会研究域学校教育系准教 授)	石川県金沢市	6時間 平成214	年8月3日	教諭	中学校·高等学校 (英語)教諭	6,000円	60人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53035号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	翻訳の楽しさ/難しさ	翻訳という作業は横のものを縦に、あるいは、縦のものを 横にするだけの単純な作業ではない。英語の力と日本語の 力、そして豊かな想像力と創造力が要請される極めてクリエ イティヴな作業である。本語では、英年朝駅、日英翻訳に まつわる諸々の楽しさと難しさについて、実践的に解説したい と思っている。過去に、わけの分からない翻訳に頭を悩ませ た方、怒りのあまり、訳本を投げ捨てたという経験をお持ちの 方にも受講をお勧めしたい。	村上 清敏(人間社会研究域歷史言語文化学系 教授) 小原 文衛(人間社会研究域歷史言語文化学系 助教)	石川県金沢市	6時間 平成214	年8月4日	教諭	中学校·高等学校 (英語)教諭	6,000円	60人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53036号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	新しい言語観と英語教育	外国語の教え方は言語をどのようにみるかということを反 映しています。みなさんは学生時代にどのように英語を学び ましたか?今の英語学・言語学は英語という言語をどのよう にみているのでしまか?また、学習者として英語を学んだ時 代の教育目標と教員として教えている今頃の教育目標では、 どこが違い、どこが変わらないのでしょうか?このような課題 を中心に、未謂習では新しい言語学の動きと英語教育の変 化について考えます。	澤田 茂保(外国語教育研究センター教授) 堀田 優子(人間社会研究域歴史言語文化学系 准教授)	石川県金沢市	6時間 平成214	年8月5日	教諭	中学校·高等学校 (英語)教諭	6,000円	60人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53037号	076-264-5956	http://www.kanazawa- u.ac.jp

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	いわゆる「軽度」発達障害の子ど もたちの理解と支援	発達障害者支援法に定める自閉症、アスペルガー症候 群、LD、ADHDを含む、いわゆる「軽度」発達障害と総称され る各発達障害のタイプについて概能し、幼児期、学齢期、青 年期、成人期に遭遇する。対人関係やコミュニケーション、学 雷、社会適応上の支援すべき問題の特徴について、それぞ れのタイプごとに事例をあげて紹介する。巻間流布している 一見かかりやすい「支援法」の陥りやすい瞬り、発達障害を持 つ子どもの臨床像とニーズの多様性への対処の必要、生涯 を見通した多角的で柔軟な支援の在り方についてのべる。	大井 学(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成21年8月3日	教諭養護教諭	特別支援学校教 諭·養護教諭	6,000円	100人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53038号	076-264-5956	http://www.kanazawa u.ac.ip
金沢大学	国際生活機能分類の理念を活かした知的・肢体不自由教育	知的障害と肢体不自由の教育について、当事者の主体性を反映した支援目標の設定という中核的課題を踏まえて、自己実現に向けた最適な教育活動を進め得る個別の教育支援計画」の英定要件を考察する。新しい障害観とされる「ICF理念(2001年WHO総会において採択)」は、その根底に自己実現理念が貫かれている。このため、これまでの博書児教育理念とICF理念を比較機がし、ICF理念の有効活用について理論的且つ実践事例を紹介しながら講述する。	吉川 一義(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成21年8月4日	教諭	特別支援学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53039号	076-264-5956	http://www.kanazawa u.ac.jp
金沢大学	学校保健に必要な知識のワクチン	学校保健に必要な基本的かつ実践的な知識を、以下の項目について教授する。1)学校における感染症対策、2) 教急 医療の知能と実践(教急報と、AEDの使用方法に関して実習 あり)、3) スクールカウンセリング、4)学校におけるメシタル・ルスケア、5)学校における安全衛生、議長内容は社立し、確認試験もそれぞれの講師によってなされるが、全体の内容は金沢大学保健管理センターが日常業務として実践していることを伝える。	吉川 弘明(保健管理センター教授)	石川県金沢市	6時間	平成21年8月27日	教諭·養 護教諭	中学校・高等学校 (保健体育)教諭・ 養護教諭	6,000円	80人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53040号	076-264-5956	http://www.kanazawau.ac.jp
金沢大学	養護教諭対象講座(教育相談)	本講座では、受講者である養護教諭が、学校現場で直面 する児童生徒の心理的問題への関わりや援助に関して教育 相談の製点から学びを深めること目的とする。保健室登校 や不登校をどに対する健康相談活動あるいは他教員、保護 者と連携して取り組むチーム援助について、講義だけでなく グループによる事例検討も取りれながら、できるかぎり学 校の実際に応じた内容に関する講習を予定している。	長峰 伸治(人間社会研究域人間科学系准教授) 股田 克巴(人間社会研究域人間科学系講師) 水上 洋子(金沢大学非常勤講師[養護教諭特 別別科])	石川県金沢市	6時間	平成21年8月26日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月6日~ 平成21年5月8日	平21- 10038- 53041号	076-264-5956	http://www.kanazawa u.ac.ip
北陸学院大学	理科嫌いをなくすための12の方法	理科を学ぶ楽しさを実感させるには、どのような教材を準備 し、どのような形で指導すべきかについて実践的に学びま す。具体的には、実験、観察中心の授業、不思議と密動のあ る授業、応用発展のある授業、自主性を大切にする授業、生 活体験が生きる授業、ものづくりを取り入れた授業などです。 なお、受講者は『新学習指導要領理科編』を持参してくださ い。	戸田 教一(人間総合学部教授)	石川県金沢市	6時間	平成21年7月2日	教諭	小学校教諭	6,300円	50人	平成21年5月1日~ 平成21年5月29日	平21- 30294- 54475号	076-280-3850	http://www.hokuriku akuin.ac.jp/univ/
北陸学院大学	絵本論	絵本の多くには、作家の人生観や思想が反映されている。それぞれの作品の中にあるこうした価値観やメッセージが何であるのかを分析、考察する。また、絵本は、子どもたちにどのような影響を与えることができるのか、その可能性や方法についてディスカッションを行いながら探る。	下山田 裕彦(人間総合学部教授) 太田 雅子(人間総合学部教授)	石川県金沢市	6時間	平成21年8月25日	教諭	幼稚園教諭、小学 校教諭	6,000円	20人	平成21年5月1日~ 平成21年5月29日	平21- 30294- 54476号	076-280-3850	http://www.hokuriku akuin.ac.jp/univ/
北陸学院大学	学び合う授業	単に教材内容を教える授業ではなく、教材とそれにつながる 意味世界内容を誘み解く力を意識的に育てながら、意味世界 内容と「私」がつながり合うこと、その過程で共に学ぶ仲間の 新発見を生み出す授業論を明らかにする。38年間の小学校 教師経験の蓄積を生かし、実際の授業記録やその場での模 擬授業を通して学ぶ。	金森 俊朗(人間総合学部教授)	石川県金沢市	6時間	平成21年9月10日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日~ 平成21年5月29日	平21- 30294- 54477号	076-280-3850	http://www.hokuriku akuin.ac.jp/univ/
北陸学院大学	これからの国語科教育に向けて考える	学習指導要領の改訂趣旨を充分踏まえた上で、各領域(話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと)において、これから「指導を充実する」ことや「改善を図る」ことを中心に考える。具体的には、講義を通して名目課題を設定し、流習、受講者間の協議)を通して、これからの授業に向けて課題解決のための糸口を見出すところまでを予定している。なみ、受講者は各自『小学校学習指導要領国語編』を持参してください。	中島 賢介(人間総合学部准教授) 山森 泉(人間総合学部講師)	石川県金沢市	6時間	平成21年11月5日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年9月1日~ 平成21年9月30日	平21- 30294- 54478号	076-280-3850	http://www.hokuriku akuin.ac.jp/univ/
北陸学院大学	英語活動指導講座	他教科同様に、短期的・長期的視野から子ども英語指導に取り組む必要がある。将来の英語学習の土台作りとして、子どもに何を身につけさせるべきかという視点から、本議座では、外種園から大学までの総合学園としての実践的では、名う会、幼稚園・小学校での英語活動について実践的に学ぶ、具体的には①幼稚園・小学校での公開授業参観、②講義、③英語表現、《外国人講師との授業案作成と模擬授業の発表および相互評価等を行う。	米田佐紀子(人間総合学部教授) 池中 雅美(短期大学部コミュニティ文化学科准 教授) 後藤田 遊子(短期大学部コミュニティ文化学科 教授) リンチ・ギャビン(短期大学部コミュニティ文化学 科護師) モーリーン・マキュールタン(短期大学部コミュニ ティ文化学科講師)	石川県金沢市	6時間	平成21年11月26日	教諭	幼稚園教諭·小学 校教諭	6,000円	20人	平成21年9月1日~ 平成21年9月30日	平21- 30294- 54479号	076-280-3850	http://www.hokuriku akuin.ac.jp/univ/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井大学	学校保健における最新知見	I 学校保健において重要な感染症に対する対応は、最近の 医療情勢に応じて変わってきているので、法令も踏まえて解 説する。(重松) II 集団感染をきたす感染症(インフルエンザ等)および、わが 国において若年者に広がる性感染症(エイズ等)の感染対策 について学習する。(岩崎) III、「思春期の母性」に着目し、母性の健全な育成に関連した 心身の健康問題の現状を、最新医学の知見から分析する。 また、主な健康問題に対する具体的対応策について考える。 (佐々木)	重松 陽介(医学部看護学科教授) 岩崎 博道(医学部医学科准教授) 佐々木 綾子(医学部看護学科准教授)	福井県吉田郡永平寺町	6時間	平成21年8月24日	教諭養護教諭	全教員	6,000円	40人	平成21年4月1日~ 平成21年5月22日	平21- 10039- 51747号	0776-27-8027	http://www.u- fukui.ac.ip/
星槎大学	特別支援教育講座	な研修(特別支援教育総論、医療と発達障害、言語療法、システム、アセスメント)を行い、特別支援教育に関する基礎知	山口 薫 (星槎大学 学長) 西永 堅 (共生科学部専任講師) 伊藤一美(共生科学部専任講師) 太田昌孝(共生科学部専作講師) 太田昌孝(共生科学部非常勤講師、心の発達研 究所所長) 三田地真実(共生科学部非常勤講師、教育ファ シリテーションオフィス代表) 松本美代子(共生科学部非常勤講師、Saya- Saya-とばの教室代表)	福井県福井市	18時間	平成21年8月8日~ 平成21年8月10日	教諭養護教諭	全教員	18,000円	40人	平成21年3月16日~ 平成21年6月30日	平21- 30006- 53882号	045-972-3296	http://www.seisa.ac. lp
福井工業大学	やさしい「最新の科学技術」	生命科学は、二二半世紀の間「急激な多膜を遂げた」多くの 遺伝子の発見、細胞の機能解明、発生や免疫のタカニス 遺伝子の発見、細胞の機能解明、発生や免疫のタカニス 遺化など多岐にわたる。遺伝子組換え技術の道歩やいくイナ テクノロジー、有機エレクトロニクスの進展がかられる。 また、世界及び日本のエネルギー情勢、地球規模の環境問 題 新エネルギーの動向、原子力発電の現状と安全性や放 射線利用、更に地震発生のメカニズムや近年の豪雨、洪水災 言の実態の紹介、最新の防災対策など、やさしく「最新の科 学技術」を学ぶ。	草桶 秀夫(工学部教授) 城田 萌彦(工学部教授) 田中 光雄(工学部教授) 安井 譲(工学部教授) 宇治標 康行(工学部教授) 青山 隆司(工学部教授) 永野 元彦(工学部教授)	福井県福井市	12時間	平成21年8月6日· 平成21年8月7日	教諭	中学・高校教員 (小学校教員も 可)	12,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年5月22日	平21- 30296- 54397号	0776-29-7865	http://www.fukui- ut.ac.ip
福井工業大学	楽しい「情報教育」の展開	情報教育の目標は、児童・生徒が情報及びコンピュータを活用する知識と技能を修得し、科学的な見方・考え方を養うことにある。そのために求められる「情報」の指導の在り方や特価倫理、セキュリティ、ネットワーク犯罪の事例について考える。また、表計算ソフトの有効活用法や使い易いり校務処理ソウト」「CTメディアの特性やEarning、各教科・科目への情報メディアの活用、学習活動への総合支援システムなど、楽しく「情報」を学ぶ。	大熊 一正(工学部准教授) 杉原 一臣(工学部准教授)	福井県福井市	12時間	平成21年8月22日・ 平成21年8月23日	教諭	中学·高校教員 (小学校教員も 可)	12,000円	30人	平成21年4月1日~ 平成21年5月22日	平21- 30296- 54398号	0776-29-7865	http://www.fukui- ut.ac.jp
独立行政法人教員研修センター	道徳教育指導者養成研修(ブロック別指導者研修)	本研修においては、発達の段階に応じた指導内容の重点 化や道徳教育推進教師を中心とした指導体制と道徳教育の 展開、魅力的な教材の活用等道徳の時間の指導の充実 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	表田 繁雄(文部科学省初等中等教育局教育家庭課教科調查官) 杉田 洋(文部科学省初等中等教育局教育家庭課教科調查官) 谷田 增幸(文部科学省初等中等教育局教育家庭課教科調查官) 谷田 增幸(文部科学省初等中等教育局教育家庭課教科調查官) 原本 元之(福属教育大学教授) 原本 元之(福属教育大学教授) 持加 知 (関西学院大学教授) 養原 弘志(照和女子大学教授) 學原 弘志(昭和女子大学教授) 押谷 由夫(昭和女子大学教育学部准教授) 兼裕 儀郎(嶋門教育大学教授) 兼裕 條郎(嶋門教育大学教授) 秋山 博正(〈らしき作陽大学教授)	福井県	14.3時間	平成21年8月19日~ 平成21年8月21日	教諭養護教諭	道徳教育を担当 する教員	0円	10人	平成21年7月13日~ 平成21年7月24日	平21- 70012- 52054号	03-5521-8725	http://www.netd.go.j
信州大学	グリム童話のルーツを探る	グリム童話の「眠れる森の美女」と「シンデレラ」を取り上げ、 フランスのベロー、イタリアのバジーレ等、さまざまな類話と比 乾しながら、そのルーツを近代から古代へと辿り、童話や民 話を教材として教える際に大切なことを考えます。講習受講 者の多様な質問に対応するため、2日にわたって開講します。	株丹 洋一(人文学部教授)	長野県松本市	6時間	平成21年6月6日~ 平成21年6月7日	教諭	幼稚園·小学校· 中学校·高等学校 教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年4月24日	平21- 10041- 53812号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	英語の音声・リスニングはこう学ぼ う	大学入試センター試験ではリスニング試験が導入されたが、 新学習指導要領では、小学校5・6年で週ロマ「外国語活動」 が実施されるなど、英語教育に大きな変化をもたらされること が予定されている。このように変数する美語教育全体のこと がで音声・リスニング教育を展望し再検討するとともに、音声・リ スニング教育の基礎を再復習するとともに、教師の自己研修 方法を提唱する。(将来英語科目および「外国語活動」を担当 する可能性のある方も対象とする。)	杉野 健太郎(人文学部准教授)	長野県松本市	6時間	平成21年9月26日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	7,700円	100人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53813号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.ip/
信州大学	戦国時代の諏訪信仰	地域で教えるためには地域の見方が大事である。本講義では、戦国時代の諏訪信仰を通して、地域の見方、自然と人間との関わり、新たな歴史学の視点など、多方面から、地理歴史学を教える素材を提供する。具体的には水と風、木と石とのつながりなどから、基層としての諏訪信仰に迫る。また、中世の神仏習合下における諏訪信仰の実態などについても論じる。	笹本 正治(人文学部教授)	長野県松本市	6時間	平成21年8月29日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	7,050円	100人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53814号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数 講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	中学校英語の文法指導	本講座の目的は、中学校英語の文法に焦点をあてて、英語 史、英語音声学、統語論、語用論など、教師として身につけ ておく今き基本的な知識を学ぶことと、文法を指導する際の 館意点について学ぶととです。本講座では、講義とワーク ショップを組み合わせて実施します。主な受講対象者は、中 学校の英語科担当の教員を想定しています。高等学校の英 語科教員の参加も可能ですが、扱う言語材料は中学校英語 のものです。	高橋 涉(教育学部教授) 酒井 英樹(教育学部准教授) 田中 江技(教育学部助教)	長野県長野市	6時間 平成21年8月7日	教諭	中学校·高等学校 教諭(英語担当)	6,000円	100人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53815号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	外国語活動 キホンのキ	小学校英語活動・外国語活動を進めていく上で、基本的な知 譲(富葉の学び方、活動の実施方法と理論、発音の知識、大 法の知識、国際理解教育の考え方)を学びます。本講座で は、講座とワークショップを組み合わせて実施します。本講座 は、小学校英語活動・外国語活動に関心のある小学校と中 学校の教諭を対象としています。英語の教員免許の有無に はこだわりません。	高橋 涉(教育学部教授) 酒井 英樹(教育学部准教授) 小池 浩子(教育学部准教授) 田中 江扶(教育学部助教)	長野県長野市	6時間 平成21年8月6日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	100人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53816号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	これからの音楽科教育 一新学習指導要領の求めるもの 一	新しい学習指導要領が求める学力および指導内容と方法についてについて分かりやすく解説します。平成20年度改訂の学習指導要領信等実に首奏注動の基礎的な能力を、目にわたって楽しく豊かな音楽活動ができるための基になる能力」とし、すべての音楽活動ができるための基になる能力」とし、すべての音楽活動がを支える最も基礎的な能力は、「音楽を形づくっている要素を知覚し、それらの働きが生み世す特質や雰囲気を感受すること」であるとしています。本講座では、その能力の育成のための授業における具体的で実践的な表現と鑑賞の活動について講義を行います。	中島 卓郎(教育学部准教授)	長野県長野市	6時間 平成21年6月27日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年4月24日	平21- 10041- 53817号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.ip/
信州大学	楽しい音楽科授業づくり	本講座では、児童・生徒が「楽しい」と感じることができるよう な音楽科授業をつくるためのヒントを探ります。具体的な内容 として、「音楽科授業における楽しさとは、「飽きない」時間の 授業の流れ」「身近な音を楽しむ」「歌唱教材を楽しむ」「弱楽 教材を楽しむ」「即興演奏を楽しむ」「鑑賞教材を楽しむ」など を予定しています。なお、受講生同士の情報交換の場を積極 的に取り入れます。	齊藤 忠彦(教育学部准教授)	長野県長野市	6時間 平成21年8月29日	教諭	小学校·中学校· 高等学校(音楽担 当)	6,000円	20人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53818号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.ip/
信州大学	中学校における食育と家庭科教育 一新しい学習指導要領を踏まえて 一	「食育」は新しい学習指導要領において「社会の変化への対応の観点から教科等を横断して改善すべき事項」として挙げられています。この講座では「食育」に関する知識と理解が深められるよう基礎的な事項を請習します。 さに新しい学習指導要額を踏まえ、中学校の「技術・家庭」における食の学習に関する事項と食育との関連性を明らかにするとともに食品・栄養についての最新の情報を提供します。主な受講対象者は中学校の家庭科担当の教員を中心に想定しています。	高崎 禎子(教育学部教授)	長野県長野市	6時間 平成21年8月4日	教諭	小学校·中学校教 諭(家庭科担当)	6,000円	30人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53819号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	長野県の気候風土を活かした住 環境教育	本講座は、学校教育における住居学の有用性について、近年の社会情勢や具体的な実践事例を取り上げながら理解し、家庭科、およびこれに関連する教科(生活科、理科など)の指導に活用できることを目標に、講義を主体としながら討議もまじえて講習します。そのため、主な受講対象者は小・中学校の家庭科担当の教員を中心に想定しています。ただし、受け入れに余裕がある場合は、関連教科について指導の充実を図ろうとする、意欲のある教員等も受け入れます。	山岸 明浩(教育学部准教授)	長野県長野市	6時間 平成21年6月6日	教諭	小学校·中学校教 諭	8,205円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年4月24日	平21- 10041- 53820号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.ip/
信州大学	環境教育(演習)	環境教育は近年その重要性が高まっています。そのねらい や手法などを基礎から学習します。 ロールプレイやゲームなど環境教育の多様な手法をワーク ショップとして展開し、その評価をおこないます。	渡辺 隆一(教育学部教授) 熊谷 陽一(教育学部准教授) 鵜飼 照喜(教育学部教育特任教授就任予定)	長野県長野市	6時間 平成21年8月3日	教諭	幼稚園·小学校· 中学校·高等学 校·特別支援学校 教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53821号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	エネルギー変換と環境(火力発電を中心として)	ー次エネルギーから電気エネルギーへの変換について、火力・原子力発電所におけるシステムの構成と動作原理を確認し、変換効率を考察することで環境、とくば資料との信義と一般化炭素の問題に対する理解を深めるとともに、風力、太陽光といった新エネルギーといわれるものの現状と可能性だけでなく、複合的な問題から来るそれらの限界についても検討できるだけの幅広い力を養う。	熊谷 哲(教育学部教授)	長野県長野市	6時間 平成21年9月5日	教諭	小学校·中学校 (理科、技術担 当)·高等学校教 諭(理科担当)	6,000円	30人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53822号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	体験的に学ぶ知的財産	中学校技術科における知財学習(産業財産権と著作権を対象にした学習)について、講義と体験的な演習を中心に展開します。指導の基礎理論およびワークションブ型の演習を通して、従来の工夫・創意を知り視点から捉え直し、創造性の評価や知的財産の学習指導ができるようにします。演習する学習指導法は、知財学習以外にも適用可能です。	村松 浩幸(教育学部准教授)	長野県長野市	6時間 平成21年9月19日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭	6,000円	20人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53823号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.ip/
信州大学	解読ジブリ映画	本講座は、広く親しまれているアニメーション映画に関する最新の研究成果等について理解し、主に国語科の学習指導に活用できることも目標に、グルーブ演習などもまじえて講習します。主な受講対象者は中学校・高等学校の教員を中心に想定しています。ただし、受け入れに余裕がある場合は、小学校の学習指導の充実を図ろうとする、意欲のある小学校教員等も受け入れます。	山本 亮介(教育学部准教授)	長野県長野市	6時間 平成21年12月23日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	6,000円	100人	平成21年7月1日~ 平成21年8月16日	平21- 10041- 53824号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数 講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	感性と情緒で論理力を育てる	本講座では、言葉の教育において特に重要な次の二つの要素 表 1) 豊かな感性と情緒 2)論理的に考え判断し表現する力 これらを、同時に補い合って育成するための実践理論について、体験的に学びます。患いやりやがまんする心など、感性と 情緒の基盤をなす事柄は小学校期に身に付けることが肝要ですので、受護者は小学校の教員を中心にしますが、意欲が ある方なら学校種は問いません。	藤森 裕治(教育学部教授)	長野県長野市	6時間 平成21年7月4日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	7,900円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年4月24日	平21- 10041- 53825号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	地図から災害を考える、防災地理 教育講座	本護座は社会科が目標とする、生活空間における地形など自然条件と、人間の営みとの関わりや、地図を用いた地域の理解といった内容について、主に気等や防災の視点から社会料における指導に活用できることを目標に取り組みます。自然災害と地域、災害履歴と地形の関わりや、これらを踏また災害的区(Disester Imaginetion Game)の実践と参加者による討論なども行います。主な受護者は高等学校地歴料、中学校社会料指導に関わる小学校教員についても対象とします。	廣內 大助(教育学部准教授)	長野県長野市	6時間 平成21年9月12日	教諭	小学校·中学校 (社会担当)·高等 学校教諭(地理担 当)	6,000円	30人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53826号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	社会科における活用、探究の学 習指導と評価	教師主導型で講義式の授業に慣れ親しんでいる社会科教師は、習得の学習指導は得意でも、活用、探究の学習指導には戸藤を出る合わせ「「年を主役にする学習指導のオント」「基礎等の合わせ「「年を主役にする学習指導のボント」「基礎等力を可得させる学習指導のあり方」「活用、探究の学習指導を成立させるための基礎基本」「活用、探究の学習情楽を成立させるための基礎基本」「活用、探究の学習成果を評価する工夫のポイント」の四つのテーマについて具体的、実践的に検討、考察をします。	澁澤 文隆(教育学部教授)	長野県長野市	6時間 平成21年7月19日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	6,000円	120人	平成21年4月1日~ 平成21年4月24日	平21- 10041- 53827号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	中学校数学科において「活用」する力を育成する	本講座では、特に、中学校数学科に焦点をあて、「活用する」 力とは何であるのか、この力を育むために、どのような学習 が必要であり、そのために指導をどのように改善すればよい のかについて、具体的な問題とそれに対する生徒の実態を 通して学ぶことができます。	宮崎 樹夫(教育学部准教授)	長野県長野市	6時間 平成21年8月9日	教諭	中学校教諭(数学 担当)	6,000円	60人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53828号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	球面幾何入門	中学校数学科の先生を対象に、三角形の内角の和が180度ではない幾何学を紹介し、それを通して三角形の内角の和が180度であるユークリッド幾何の理解を深めていただき、中学校での図形の授業に生かしていただくことを目標とします。	鈴木 次雄(教育学部准教授)	長野県長野市	6時間 平成21年8月1日	教諭	中学校教諭(数学 担当)	6,000円	30人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53829号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	長期集団宿泊活動の企画と指導	本講座は、新学習指導要領における小学校の長期集団宿泊 活動の企画と指導について理解を深めることを目標に、集団 宿泊活動の最近の動向や先進事例、実施上の課題、安全管 理等について選手を支えて議習します。主な受講対象者は、 小学校の教員を想定していますが、受け入れに余裕がある 場合には、小学校以外で集団宿泊活動の指導に関心のある 教員等も受け入れます。	平野 吉直(教育学部教授)	長野県伊那市	6時間 平成21年10月10日	教諭	幼稚園·小学校· 中学校·高等学校 教諭	6,530円	40人	平成21年7月1日~ 平成21年8月16日	平21- 10041- 53830号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	武道の歴史とその文化的特性について 一剣道の教材化の方向を探る 一	本講座では、近年の研究成果に基づき、武道の歴史的(技術的)な変遷について理解するとともに、その文化としての特性について理解を深めることを目標に、さまざまな資料を用いて、議義を行います。また、そのような歴史的、文化的な理解を踏まえながら、体育授業での武道、特に剣道の指導におけるよりよい教材化の方向について考えていきます。当然のことながら、主な受講対象者としては中学校、高等学校の保健体育科担当の教員を想定しています。	和田 哲也(教育学部教授)	長野県長野市	6時間 平成21年8月8日	教諭	中学校·高等学校 教諭(保健体育担 当)	6,000円	30人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53831号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	特別支援教育 I (特異的発達障害)	本講座は、特別支援教育に関する概要と特異的発達障害 (特にLDの読字障害)に関する最新の研究成果、動向等につ いて理解し、特別な指導を必要とする児童生徒への指導に請 間できることを目標に、グループ討議、演習方式もまじえ行 習します。そのため、主な受講対象者は特別支援教育担当 の教員および発達障害の児童生徒を担当されている教員を 中心に想定しています。ただし、受け入れに余裕がある員を は、今後そのような児童生徒への指導の充実を図ろうとす る、意欲のある小学校教員等も受け入れます。	永松 裕希(教育学部教授)	長野県長野市	6時間 平成21年7月11日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別支 接学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年4月24日	平21- 10041- 53832号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	特別支援教育Ⅱ	本講座は、脳科学に関する最新の研究成果、動向等について理解し、特別支援教育に活用できることを目標に、講習します。そのため、主な受護対象者は特別支援学校、小学校の特別支援教育担当の教員を中心に想定しています。		長野県長野市	6時間 平成21年8月29日	教諭	小学校·中学校· 高等学校·特別支 援学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53833号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数 講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	特別支援教育Ⅲ	本講座は、特別支援教育における広汎性発達障害児の指導法に関する最新の研究成果、動向等について理解し、グループ討議もまじえて講習します。そのため、主な受講対象者は特別支援学級(主として知的障害)の教員のほか、小・中校の特別支援学級(主として知的障害)担当教員を想定しています。それ以外に、関連する障害のある児童生徒の指導法について理解を深め、教育実践の充実を図ろうとする意欲のある教員を受け入れます。	小島 哲也(教育学部教授)	長野県長野市	6時間 平成21年9月12日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別支 援学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53834号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	新学習指導要領と図画工作・美術 科	本講座は、新学習指導要領の図画工作・美術科の目標・内容について「表現と鑑賞」の2領域と「共通事項」及び「指導計画の作成と内容の取扱い」の3つの視点から理解を深めます。また、「容飾の基本方針」か「改善の具体的事項」から学習指導要領を捉えていきます。小・中など各学校段階の連続性が一層重視されたことから当該以外の学習指導内容にも配慮した年間指導計画の作成と新しい教材開発に取り組む契機ともなるようにします。	橋本 光明(教育学部教授)	長野県長野市	6時間 平成21年8月2日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53835号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	美術作品の見方と鑑賞学習	本講座は、美術作品の見方、鑑賞方法等についてについて 理解し、美術村での指導に活用できることを目標に、グルー 対計議、演習方式もまじえて講習します。そのため、主な受講 対象者は中学校の美術科担当の教員を中心に想定していま す。ただし、受け入れに余裕がある場合は、小学校の図画工 作について指導の充実を図ろうとする、意欲のある小学校教 員等も受け入れます。	小野 文子(教育学部准教授)	長野県長野市	6時間 平成21年6月7日	教諭	小学校·中学校教 諭(美術担当)	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年4月24日	平21- 10041- 53836号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.ip/
信州大学	感覚の不思議を探る	本講座は、視覚、嗅覚、味覚、聴覚などの感覚に関する基礎 的事項から最新の研究成果、動向等までを理解し、理料での 指導に活用できることを目標に、簡単な実験もまじえて講習し ます。そのため、主な受講対象者は中学校の理科担当の教 員を中心に想定しています。ただし、受け入れに余裕がある 場合は、小学校の理科について指導の充実を図ろうとする、 意欲のある小学校教員等も受け入れます。	坂口 雅彦(教育学部准教授)	長野県長野市	6時間 平成21年6月6日	教諭	小学校·中学校教 諭(理科担当)	6,000円	30人	平成21年4月1日~ 平成21年4月24日	平21- 10041- 53837号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.ip/
信州大学	身近な大地の生い立ちをさぐる観察法	本講座は、理科地学分野に関する最新の研究成果、動向を 踏まえ、長野県という地域の特性について理解し、小中学校 の理科教科地学分野での指導に活用できること目標に、議 截と実置観察をまじえた講習を行います。そのため、主な受 講対象者は中学校の理科教科担当の教員および小学校理 科教科の地学分野の指導の充実を図ろうとする、意欲のある 教員を対象としています。	赤羽 貞幸(教育学部教授)	長野県長野市	6時間 平成21年8月30日	教諭	小学校·中学校教 諭(理科担当)	6,000円	20人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53838号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.ip/
信州大学		本講座は、磁石や超伝導体に関する最新の研究成果、動向 等について理解し、理科での指導に活用できることを目標に 講習します。そのため、主な受講対象者は中学、高等学校の 理科担当の教員を中心に想定しています。ただし、受け入 に余裕がある場合は、小学校の理科について指導の光実を 図ろうとする、意欲のある小学校教員等も受け入れます。	天谷 健一(教育学部准教授)	長野県長野市	6時間 平成21年6月13日	教諭	小学校, 中学校・ 高等学校教諭(理 科担当)	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年4月24日	平21- 10041- 53839号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	エネルギー問題入門	石油を中心に国際的なエネルギー問題について解説する。と はいえ、エネルギー問題は専門性が強く、一般の受講者には 分かりづらい面がある。この講習では、石油、天然ガス、石 炭、原子力などに関する基礎知識の解説に時間をとるため、 初学者でも十分理解しる。	岩崎 徹也(経済学部教授)	長野県松本市	平成21年8月3日~ 平成21年8月4日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	6,000円	90人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53840号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.ip/
信州大学	ゲーム理論入門	ゲーム理論とは、自分の利害が自分の意思決定だけによらず、他人がどのような意思決定をするかにも依存しているような状況で、自分の利害が最適になるにはどのような選択をしたらよいかを研究する理論である。もととは応用数学の1分野であるが、近年経済学を始め社会科学に応用されるようになり、興味深い成果が得られている。この理論の初歩を解説する。	村上 範明(経済学部教授)	長野県松本市	平成21年8月5日~ 6時間 平成21年8月6日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	6,000円	90人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53841号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	教育の権利と教育行政法	教育に関する権利には、教育を受ける権利(自由)と教育をする権利(自由)があり、いずれも憲法に基づく権利として制度 化されている。この講義では、両者の権利の間に存する緊張 関係と、それに対する公権の行政的関与のあり方を、具体 的事例を通じて明らかにする。	又坂 常人(経済学部教授)	長野県松本市	平成21年8月5日~ 平成21年8月6日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	6,000円	90人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53842号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	2	人類を含めて生物が棲息する自然環境は現在、人間自身によって意識的に改善または保全することが必要な状況にある。私達を辺拳とより良い環境を、持続させて子孫に残すための有効な指針を見い出すことが必要になっている。化学の知識・技術・発想が、それらのために役に立つことを学習する。		長野県松本市	6時間 平成21年6月20日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日~ 平成21年4月24日	平21- 10041- 53843号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	やさしい数学を通して見た数学の 諸相		二宫 晏(理学部教授) 栗林 勝彦(理学部教授) 花木 章秀(理学部准教授)	長野県松本市	6時間 平成2	:1年8月7日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53844号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.ip/
信州大学	タガインを知る	松本市内の身近な湧水・河川水の水質について、調査・学習 する。講義と実習(簡易測定・機器測定)により、水の主要成 分、人為物質(硝酸塩)による汚染について学ぶ。午前: 議 、午後:湧水・河川水調査+まとめ+試験の予定。	福島 和夫(理学部教授) 戸田 任重(理学部教授)	長野県松本市	6時間 平成2	1年8月22日	教諭	中学校·高等学校 教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53845号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	生物の形と大きさ	生物の形態観察実習をとおして系統、大きさ・スケールについて概説をおこなう。土曜日の午前3時間植物午後3時間(動物)の集中講義である。植物(担当佐藤)は、シュミットニールセンの動物設計論からの植物への応用と実習を行う。動物(担当山本)では手羽先または豚足等の一般的な食材を用い、進化の証拠としての相同器官が生活環境への適応によって形成されてきたことを考察する。	佐藤 利幸(理学部教授) 山本 雅道(山岳科学総合研究所助教)	長野県松本市	6時間 平成2	:1年8月8日	教諭	中学校·高等学校 教諭(理科(生物 系)担当)	6,000円	50人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53846号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	日本列島の地震活動	日本は、世界有数の地震国である。地震や津波による自然 災害のメカニズムや予知方法の現状、避難方法について防 災科学の視点から認識を深め、被害を最小限にする知恵を 学ぶ、地震現象はきわめて複雑な自然現象である。地域を 理学・地震学・測地学の立場から解説し、歴史地震や歴史津 波、そして現在活動側に入りつつある日本の地震活動の状 況について理解を深める、そして、長野県の地震活動と災害 についてもその特徴を学ぶ。	角野 由夫(理学部教授)	長野県松本市		:1年8月1日~ 1年8月2日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	6,735円	50人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53847号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.ip/
信州大学	環境と技術	科学技術が如何に環境問題解決へ向けた取組を行っている かを学びます。数料書として、環境と技術」、小林光征・藤井 恒男編、信濃毎日新聞社を使い、各技術の専門の教員が解 説します。授業内容に応じて適宜資料を配布し、プロジェク ターを使用した講義を行います。この他に参考書をいくつか 紹介します。その中からいくつかを自ら選び出して読み通すこ とを希望します。	北澤 君義(工学部教授) 中村 正行(工学部教授) 藤井 恒男(工学部教授) 池田 敏彦(工学部教授) 小野 武彦(工学部教授) 大石 修治(工学部教授)	長野県長野市	6時間 平成2	:1年8月7日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	7,680円	50人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53848号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	材料化学の世界	家電品や自動車さらには住宅など、すべての製品やものは 材料から成り立っています。しかし、材料については、よく理 除されていないことが多いのではないでしょうか。本講習で は、材料と化学との深い関わりを十分に理解することを目的 に、材料開発や材料特性について化学的に解説します。ま た、化学的な観点からみた環境技術、資源・エネルギー技術 および医療技術と材料との関係について最新のトピックスを 含めて紹介します。	三島 彰司(工学部教授) 樽田 誠一(工学部教授)	長野県長野市	6時間 平成2	1年8月29日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53849号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.ip/
信州大学	初めてのe-Learning	e-Learning などの教育の情報化を支援するためのツールが 多く用いられるようになってきています。 本講座では、 ・e-Learningによる授業運営の方法(座学) ・e-Learning数材の作成方法(座学) を学び、e-Learning のツールとして広く用いられている Moodle について ・Moodle によるコース作成の方法(座学・演習) ・Moodle によるコース作成演習 を行います。	新村 正明(工学部准教授) 丸山 稔(工学部准教授)	長野県松本市	6時間 平成2 平成2	:1年8月3日~ :1年8月4日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	6,000円	49人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53850号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	土木と環境	土木の環境について、水環境、水文環境、地盤環境について 譲載する、水環境には、水環境問題の解決を図るための基 優的研究を実験、解析、現地調査などをとおして得られた 知見を教授する、水文環境では、地球物理学、気学、林 学、人文科学等の多くの学問の学際領域である水文学につ いて教授する、地盤環境では、地盤を主として構成するもの が土であり、土の力学特性や地盤防災に関する技術を教授 する。	藤縄 克之(工学部教授) 蹇川 典昭(工学部准教授) 楠崎 健夫(工学部准教授)	長野県長野市	6時間 平成2	1年8月6日	教諭	高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53851号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.ip/
信州大学	文化遺産を教材としてどう活かし ていくか	様々な文化遺産がそれぞれの地域に豊かにのこっています。本議習では、文化遺産のなかでも、お寺や神社や民家や町並みといった建物や、その周辺の様々な環境などをとりあげていきます。遠足や社会実習や修学旅行や夏休みの宿題などで、児童や生徒が校舎をでたときに文化遺産にふれる機会はたくさんめります。そのような機会をとらえた学部を組み立ていく際に役立つ基礎的な知見と現代的なトピックスを本議習は提供していきます。善光寺を会場として具体的に進めていきます。	土本 俊和(工学部教授) 梅干野 成央(工学部助教)	長野県長野市	6時間 平成2	:1年8月23日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53852号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数 受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	バイオテクノロジー最前線	生命科学の進歩が社会にどのような影響を与えているのか、バイオテクノロジーがどのように私たちの生活に役立っているのかを、微生物・植物・動物に関する最先端のトッピックスを安えて解設する。①バイスの時代・化石資源利用からであり、20遺伝子組換え技術と微生物・バイオテクノロジー 3種物・バイオテクノロン 株外受精・顕微授精(動物がイオテクノロジークロン)・株外受精・顕微授精(動物がイオテクノロジークローン動物・遺伝子治療(⑥試験	千 菊夫(農学部教授) 辻井 弘忠(農学部教授) 田渕 晃(農学部准教授)	長野県上伊那 郡南箕輪村	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校·高等学校 教諭	6,000円	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53853号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	環境の変遷と緑の役割	現在の地球環境は、46億年間をかけて作り上げられた。この 適程にかかわったみどりの働きについて述べる。①地球が誕 生して以降、地質学的な長い年月を経て、徐々に気温が減少 し現在に至っている。この過程において様はどのように働い たのか。そしてこのことは紫外の強さや二酸化炭素の濃度の 安化とどうかかわるのか、こついて述べる。②樹木などの 変化とどうかかわるのか、こついて述べる。②樹木などの か二ズムについて詳しく述べる。③第三紀・第四紀・後米期の 気候と植物の変遷について述べ、地球環境の地史的変化を みる。	鈴木 純(農学部准教授) 小林 元(農学部准教授) 中堀 謙二(農学部講師)	長野県上伊那 郡南箕輪村	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	6,000円	90人 平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53854号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.ip/
信州大学	植物と食の文化論	この講習は、食と植物について人類の物質と精神文化の側面に光をあてながら民族植物学的視点から解説するものである。文理能合領域の斬動なものなので、人文・社会と自然科学の両領域の教員に適している。内容は、野生植物から作物に変化していく人と植物の関係、アジアにおけるソハの重張と信州の風土と蕎麦文化、リンゴなどの果樹の起源と信州の自然と食文化、世界の花文化と心の食料としての花などである。	井上 直人(農学部教授) 伴野 潔(農学部教授) 土井 元章(農学部教授)	長野県上伊那 郡南箕輪村	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭	6,000円	50人 平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53855号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	地球温暖化防止に貢献する森林 整備と木材利用	地球温暖化の原因である大気中二酸化炭素温度を抑制する ための森林や木材の果上す機能を、最新の技術や事例を機 りなぜながら紹介する、(1) 森林整備のススン・森林整備 は、るCO2吸収の貢献度と国内外の森林資源の利活用の現状と 問題点を解説、(2) 木材利用のスメ・再生可能資源である 木材の積極利用により、化石燃料の消費を削削する、(3) 街 に二酸化炭素を封じ込める。鉄骨や鉄筋コンクリートに替わる 木造大規模建築を可能とする最新の木材利用技術や郵例 紹介し、未来の森林管理や木材利用のあり方を解説する。	植木 達人(農学部教授) 安江 恒(農学部准教授) 武田 孝志(農学部准教授)	長野県上伊那 郡南箕輪村	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	6,000円	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53856号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	動物とバイオテクノロジー	動物の肉、乳、卵、などは人間にとって貴重なタンパク源である。長い歴史の中で野生動物を家畜化し、より生産効率の高い家畜を割り上げてきた。しかし動物の改良には、長い年月、多大な労力、膨大な費用が必要となる。一方、最近の分子生物学、発生工学、生殖制御学、などバイオテクノロジーの進展によって、動物の改良をこれまでより迅流に行い得る途が拓かれてきた。本満座では、最近のバイオテクロジーの進展と、動物改良への応用について説明する。	鏡味 裕(農学部教授) 小野 珠乙(農学部教授) 濱野 光市(農学部教授)	長野県上伊那 郡南箕輪村	6時間	平成21年 8月5日	教諭	中学校•高等学校 教諭	6,000円	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53857号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.ip/
信州大学	カーボンがつくるナノの世界		沖野 不二雄(繊維学部教授) 東原 秀和(繊維学部特任教授) 服部 義之(繊維学部講師)	長野県上田市	6時間	平成21年6月27日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	6,000円	50人 平成21年4月1日~ 平成21年4月24日	平21- 10041- 53858号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	ネイチャーを科学する一環境科学 入門	自然への感受性を取り戻し、自然と共に生きる喜びをしっかり と味わうことのできる「Natural Human」を育てることは、現在、 極めて重要なことです。特に成長過程にある子供達に豊かな 自然体験をさせるには、信仰ならではの環境でないとできな いことも多々あります。本テーマでは、「川遊びの魅力」「身近 な環境汚失から環境を考える」「様々な環境における後年の のはたらき」など、生態学の基礎から環境問題まで、教室で 使える優かかのトピックを紹介します。また、インターネット教 材の活用法についても紹介致します。	平林 公男(繊維学部教授) 森脇 洋(繊維学部准教授) 山本 博規(繊維学部准教授)	長野県上田市	6時間	平成21年6月6日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭	6,000円	平成21年4月1日~ 平成21年4月24日	平21- 10041- 53859号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.ip/
信州大学	工学的植物生産と太陽光発電	環境教育に関連して、炭酸ガス削減に関しての植物の大切さ、工学的視点からの植物生産を実例をあげながら講習する。また、これらと関連して、太陽光発電の仕組みと新しい太陽光電池として注目されているプラスチック太陽電池についても講義する。	谷口 彬雄(繊維学部教授) 市川 結(繊維学部准教授)	長野県上田市	6時間	平成21年9月26日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	6,000円	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53860号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	燃料電池の基礎と製作	内容:燃料電池の基礎を学び、実際に燃料電池セルを作製して、発電を確認する。講義と実験の講座である 請義、燃料電池の動作原理/燃料電池の種類/燃料電池の 応用 ゼミ:燃料電池の基礎に関する英文資料の輸読 実験:燃料電池用高分子電解質膜の作製/燃料電池セルの組み立て/発電実験	小西 哉(繊維学部教授)	長野県上田市	18時間	平成21年6月6日, 平成21年6月13日, 平成21年6月20日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭	18,000円	30人 平成21年4月1日~ 平成21年4月24日	平21- 10041- 53861号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	『博士の愛した数式』(小川洋子 著)の中の数学を見てみよう	小説の中の博士は数(整数論)の専門家ですが、事故により 80分しか記憶を維持することができません。事故以前の記憶 はあり、数に対して鋭い感性を持っています。私たちが日頃よ り慣れ親しんできた数(自然数)、特に小説の中に出てきた素 数、完全数等の話題を中心に、それらのもつ性質を家政場さ ん、ルートと一緒に見ていきましょう。	高野 嘉寿彦(全学教育機構教授)	長野県松本市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	6,000円	100人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53862号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	ビーターラビットと英語から英国を 見る	ピーターラビットの物語の一部を英語と日本語で味わいながら、作者ピアトリクス・ボターの生涯をたどります。彼女の生き 方からわたしたちが何を得ることができるか考えてみます。さらに主な物語の舞台であり、作者が愛してやまなかった湖水地方(Lake District)の魅力に触れるとともに、新旧の英国とロンドンを紹介します。講師の撮影した写真や視聴覚数材も使用予定。	近藤 富英(全学教育機構教授)	長野県松本市	6時間	平成21年8月1日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	6,000円	100人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53863号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	剣道·効果的初心者指導法	武道の必修化を踏まえ、小学校、中学校、高等学校の各ステージにおける剣道の初心者指導と指導上の課題について、グループ計議を繰り込みながら事例研究の紹介及び実技指導を行う。具体的な課題としては「夢」、「気剣体一致の打突動作づくり」、「打突の機会」、「試合」、「審判法」を取り上げるが、受講者からの要望にも可能な限り対応したい。	折口 築(全学教育機構教授)	長野県松本市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	6,000円	20人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53864号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.jp/
信州大学	障がいのある子どもの支援	特別支援教育では従来の障害児教育の対象であった障害児に加え通常の学級に在籍していると考えられる発達障害児等についても特別な教育的支援を行うこととなる。この講座では、これらの考え方の基本を確認し、主な障がいについて設仗候除を交えながら具体的に考え理様を深める。また支援を展開する上で重要な特別支援教育コーディネーターの役割、教育相談(カウンセリング)や保護者支援の方法について解説する。	庄司 和史(全学教育機構准教授)	長野県松本市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校·中学校教 諭, 特別支援学校 教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日~ 平成21年5月31日	平21- 10041- 53865号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.ip/
信州大学	身の回りにある化学を発見しよう	高校までに習う化学は化学的研究を行う上で必要不可欠な 知識を得るという点において極めて重要である。しかし日常 生活を続けていくモで、あまりその化学的知識との開連について詳しく教えられてこなかった事が多いのが現実である。本 授業では日常生活で利用、体験している事柄でやどを深く関 迪している事柄をピックアンしてそれを解説することによって、化学をより身近なものとして実感し、各自の今後の教育に 活かしていただくことが狙いである。後半は太陽電池の作成 (予定)を行う。	村上 好成(全学教育機構教授) 勝木 明夫(全学教育機構准教授)	長野県松本市	6時間	平成21年6月13日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭	6,000円	20人	平成21年4月1日~ 平成21年4月24日	平21- 10041- 53866号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.ip/
信州大学	野外地質観察法	松本盆地及び周辺の重要な地質現象を観察し、現象の意義・着眼点・記載の方法などを学ぶ。まず室内での解説(1時間)を行う。次いで、バスを利用して野外での観察・楽習を行う、観察するおも対象は以下のとおり。自然条件により、内容・順序の変更もあり得る。 1. 第三紀の地層(甲川生坂ダム) 2. 断層(松本市梓川) 3. 溶岩(松本市安量大野川) 4. 付加体の岩石(松本市安量金齢間・白骨) 5. 花崗岩(松本市安墨奈川波)	大塚 勉(全学教育機構教授)	長野県松本市	6時間	平成21年10月17日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	6,000円	20人	平成21年7月1日~ 平成21年8月16日	平21- 10041- 53867号	0263-37-2428	http://www.shinshu- u.ac.ip/
長野大学	現代社会の倫理と教育―生きること、死ぬこと―	本講義ではまず、平和の問題を共生の視点から論ずる。具体的には憲法第9条を中心に平和主義と国際関係の思想を考え、近隣諸国との共生の思想を日・中、韓の交流を例にして論ずる。続いて個人の生き死この問題を倫理社会の視点から考えたい、生命倫理の諸問題を紹介し、中学、高校の社会科、公民科、さらに総合学習でも扱えるように連点を整理する。後半では文学作品を通して、生と死を、自殺、病死、死別の悲しみなど死生学の観点から論じたい。	黒沢 惟昭(社会福祉学部教授) 億永 哲也(環境ソーリズム学部教授) 小高 康正(企業情報学部教授)	長野県上田市	6時間	平成21年8月29日	教諭	小学校·中学校 (社会)·高等学校 (地理歴史·公民) 教諭	6,000円	80人	平成21年 4月16日~ 平成21年 5月15日	平21- 30305- 53981号	0268-39-0001	http://www.nagano.aip
長野大学	地域の現状と再生への道	る。この講義では、解体的状況にある地域の現状を直視しつ つ、限界集落の具体的再生論、市町村合併のもたらす問題	大野 晃(環境ツーリズム学部教授) 三田 育雄(環境ツーリズム学部教授) 安井 幸次(環境ツーリズム学部教授) 古田 睦美(環境ツーリズム学部准教授)	長野県上田市	6時間	平成21年7月25日	教諭	小学校・中学校 (社会)・高等学校 (地理歴史・公民) 教諭	6,000円	80人	平成21年4月16日~ 平成21年5月15日	平21- 30305- 53982号	0268-39-0001	http://www.nagano.ac.ib
長野大学	地域の変化を見る、歴史の変化を読む	地理の分野では、はじめに地形図と航空写真の活用について講じ、続いてアメリカおよびブラジルの農業が、その技術革新や巨大ダム建設を通じてどのように地域や生活に変化をもたらしたかを、最近の研究成果を踏まえて明らかにする。 皮の分野では、近代史の出発点となった産業革命によって人々の暮らしがどのように変化し、それ以降の都市衛生がどのように変化し、それ以降の都市衛生がどのように改革されたかを開明する。また、1920年代の県内の青年運動に関する最新の研究動向を踏まえてその現代的意義を講ずる。	斎藤 功(環境ソーリズム学部教授) 長島 伸ー(環境ツーリズム学部教授)	長野県上田市	6時間	平成21年9月 5日	教諭	小学校·中学校 (社会)·高等学校 (地理歴史·公民) 教諭	6,000円	80人	平成21年4月16日~ 平成21年5月15日	平21- 30305- 53983号	0268-39-0001	http://www.nagano.ac.ip

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長野大学	生態学からみた森・川・海の現状と課題		佐藤 哲(環境ツーリズム学部教授) 高橋 一秋(環境ツーリズム学部准教授) 高橋 大輔(環境ツーリズム学部准教授)	長野県上田市	6時間	平成21年10月 3日	教諭	小学校·中学校 (理科)·高等学校 (理科)教諭	6,000円	60人	平成21年 4月16日~ 平成21年 5月15日	平21- 30305- 53984号	0268-39-0001	http://www.nagano.ac
長野大学	情報危機管理と情報の科学に関する情報教育	情報危機管理・情報倫理、および情報の科学について、それ ぞれ、映像教材「NIMに情報倫理ビデナ」、教育用プログラミン グ言語ドリトル、コンピュータを使わないコンピュータ科学の教 育手法「アンプラグドコンピュータサイエンス」を用いて解説す る。それにより、これらの最新の内容、およびその初中等教 育における教育手法の両面に関して分かりやすく解説し、受 講者の深い理解を促す。	和田 勉(企業情報学部教授)	長野県上田市	6時間	平成21年8月11日~ 平成21年8月12日	教諭	中学校·高等学校 教諭	6,000円	30人	平成21年4月16日~ 平成21年5月15日	平21- 30305- 53985号	0268-39-0001	http://www.nagano.ac
長野大学	コンピュータ・グラフィックによる情報教育の展開	情報工学的知見に基づいて地域資源のデジタルアーカイブ (文化財や美術品をコンピュータ上へ記録し、3D CGによる画 像再現)についてデジタル機器の高度な応用方法や最新の 研究成果に基づいて解説する。また、コンピュータを用いたデ ザイン技術について、最近の研究成果を含めて解説する。	田中 法博(企業情報学部教授) 禹 在勇(企業情報学部准教授)	長野県上田市	6時間	平成21年10月10日	教諭	中学校·高等学校 教諭	6,000円	30人	平成21年4月16日~ 平成21年5月15日	平21- 30305- 53986号	0268-39-0001	http://www.nagano.ac
長野大学	児童生徒への福祉的・心理的・医 学的援助		稲木 康一郎(社会福祉学部准教授) 上平 忠一(社会福祉学部教授) 野村 健一郎(社会福祉学部教授) 端田 篤人(社会福祉学部講師)	長野県上田市	6時間	平成21年9月19日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭、養 護教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月16日~ 平成21年5月15日	平21- 30305- 53987号	0268-39-0001	http://www.nagano.ac
長野大学	新しい学習指導要領にも対応する 福祉科教育	社会福祉基礎、社会福祉制度(新学習指導要領では、以上は 社会福祉基礎、基礎介護(障害分野を中心に、新指導要領 では介護福祉基礎、ころとからだの理解、社会福祉実習 (高齢分野を中心に、新指導要領では介護実習)および社会 福祉援助技術(ロールプレイングを中心に、新指導要領では コミューケーション技術)について、最近の研究成果などを含 かながら解説し、より深い理解を促す。併せて、他教科と関連 した社会福祉教育にも言及する。	中島 豊(社会福祉学部教授)	長野県上田市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中学校(家庭)·高 等学校(福祉·看 護·家庭)教諭、特 別支援学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月16日~ 平成21年5月15日	平21- 30305- 53988号	0268-39-0001	http://www.nagano.ac
長野大学	発達障害または心の病いをもつ 児童生徒の理解と指導	平成19年度からの特別支援学校制度への移行に伴い、多様 な障害診断と教育ニーズをもつ児童生徒が、従来の特殊教 育対象者の枠を拡張した特別支援教育を求めている。そのよ うな児童生徒への指導に際して、総合性した事門性と呼ばした する教員の基本資質が求められている。広範性発達障害者 を視野に入れながら、新学習指導要領で作成を義務づけら れた「個別の相導計画「個別の教育支援計画」に対応できる 基礎基本問題について講述する。	森 源三郎(社会福祉学部教授)	長野県上田市	6時間	平成21年8月17日	教諭養護教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭、養 護教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月16日~ 平成21年5月15日	平21- 30305- 53989号	0268-39-0001	http://www.nagano.ac
独立行政法人教員研修センター	子どもの体力向上指導者養成研修	子どもの体力を高めるために体を動かす意識をもたせる学習指導の在り方、体ほぐしの運動の趣旨を踏まえた学習指導の在り方なの在り方、強動の意欲を高めるための学習指導の在り方など、知識や技術を修得できる講義や演習を実施する。	佐藤 豐(文部科学省スポーツ・青少年局企画・体育建教科和查官) 白旗 報利中 (文部科学省スポーツ・青少年局企画・体育建教科和也(文部科学省スポーツ・青少年康企画・体育建教科副在制度 (表述表述者相应、文部科学、公司、大学、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、	長野県長野市	23時間	平成21年5月19日~ 平成21年5月22日	教諭	子どもの体力向上 指導者として活動員 を行う予定の教員	οгл	30人	平成21年3月23日~ 平成21年4月10日	平21- 70012- 52066号	03-5521-8720	http://www.nctd.go.j