

# 取組チェックシート

## 体力上位校が実施している取組の 自校での実施状況を確認しましょう。

体力合計点の高かった上位10%の学校（体力上位校）の取組実施率が全国平均に比べて差の大きかった項目は、次のとおりです（66 ページ参照）。体力上位校は、児童生徒の実態把握、適切な目標設定、様々な取組、調査結果を踏まえた改善を行い、PDCA サイクルによる総合的な取組を実施しています。

体力上位校の取組実施率の高かった項目について、自校の取組状況をチェック☑して、下の表に記入しましょう。そして、これからの取組計画に生かしていきましょう。

### ● 取組点検項目

カテゴリー	No	取組内容	チェック
目標設定	1	体力・運動能力の向上のための学年としての目標を設定していましたか。	☑
	2	体力・運動能力の向上のための <u>学校全体</u> の目標を、学年としての目標と別に設定していましたか。	☑
体育授業の工夫・改善	3	体育・保健体育の授業において、指導方法等の工夫・改善を行いましたか。	☑
	4	体育・保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標（目当て・ねらい等）を児童生徒に示す活動を取り入れていますか。	☑
	5	体育・保健体育の授業では、児童生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。	☑
体育授業外の取組	6	体育・保健体育の授業以外で、 <u>学年に対して</u> 、児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	☑
	7	体育・保健体育の授業以外で、 <u>全ての児童生徒に対して</u> 、体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	☑
	8	体育・保健体育の授業以外に、運動時間を確保する取組を行いましたか。	☑
	9	地域のスポーツクラブへの参加など、学年の児童生徒の学校教育活動外での運動実施の状況について把握していましたか。	☑
健康三原則生活習慣	10	健康の三原則（運動、栄養（食事）、睡眠）の大切さを、児童生徒に伝えていますか。	☑
	11	生活習慣を改善する取組を行いましたか。	☑
家庭と連携	12	家庭に対して、子供の体力向上に係る説明・呼びかけ等を行いましたか。	☑
調査結果の活用	13	全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて授業等の工夫・改善を行いましたか。	☑
	14	全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果資料CD を活用しましたか。	☑
	15	全国体力・運動能力、運動習慣等調査「活用シート」を活用しましたか。	☑
	16	全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書に掲載した事例校の実践を参考にした取組を行いましたか。	☑
	17	保健体育科の教員や学年の担当教員以外とも、全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果についての情報を共有しましたか。	☑
	18	学校のホームページや学校だより等で、全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を公開しましたか。	☑

## スポーツ庁