

## 5 | 体育専科教員・外部指導員の配置及び外部人材の活用

### 〈1〉体育専科教員の配置状況と業務担当

#### 小学校【質問15】 学校に体育専科教員は配置されていますか

(中学校：該当なし)

- ①体育専科教員の配置状況は、平成24年と平成25年でほとんど変化がなく、常勤を1人以上配置している学校は平成24年度で3.17%、平成25年度で3.38%、非常勤を1人以上配置している学校は、平成24年度で1.42%、平成25年度で1.41%であった。

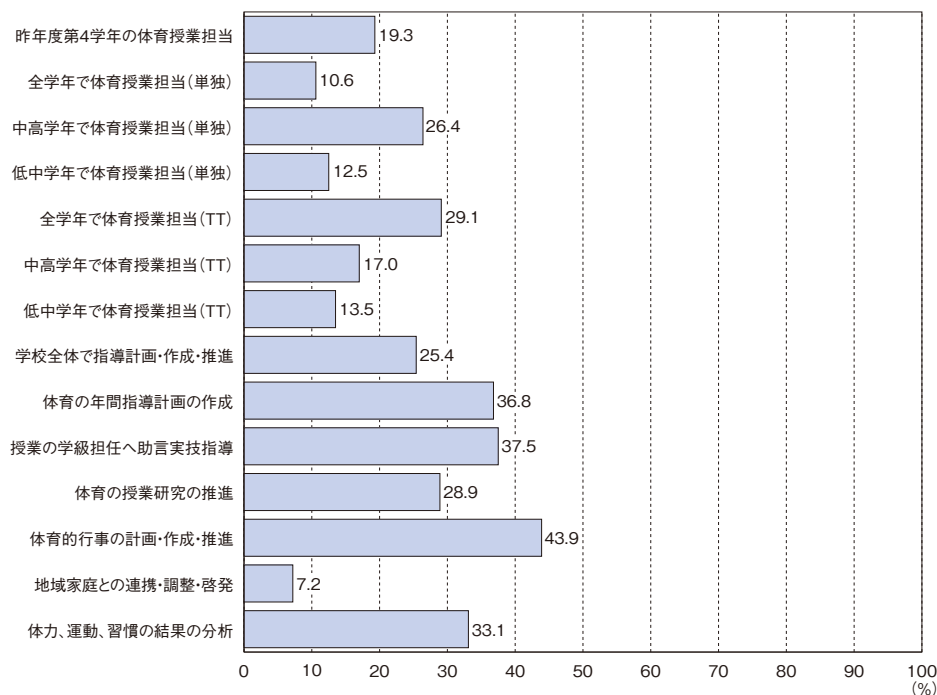
	0人	1人	2人	3人	4人	5人	6人	7人	8人	9人～
平成24年度常勤	19,556校	408校	116校	69校	16校	6校	7校	5校	1校	12校
	96.83%	2.02%	0.57%	0.34%	0.08%	0.03%	0.03%	0.02%	0.00%	0.06%
平成24年度非常勤	19,477校	255校	19校	2校	0校	3校	0校	1校	0校	0校
	98.58%	1.29%	0.10%	0.01%	0.00%	0.02%	0.00%	0.01%	0.00%	0.00%
平成25年度常勤	19,526校	448校	116校	63校	21校	12校	5校	2校	4校	12校
	96.62%	2.22%	0.57%	0.31%	0.10%	0.06%	0.02%	0.01%	0.02%	0.06%
平成25年度非常勤	19,493校	248校	20校	6校	0校	1校	3校	1校	0校	0校
	98.59%	1.25%	0.10%	0.03%	0.00%	0.01%	0.02%	0.01%	0.00%	0.00%

#### 小学校【質問15-2】 体育専科教員が配置されている場合、体育専科教員はどのような業務を担当していますか

(複数回答可)

(中学校：該当なし)

- ①「体育的行事の計画・作成・推進」が43.9%と最も高く、次いで「授業の学級担任へ助言実技指導」「体育の年間指導計画の作成」の順で高かった。

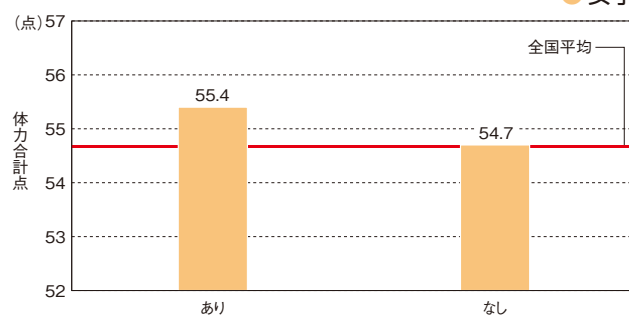
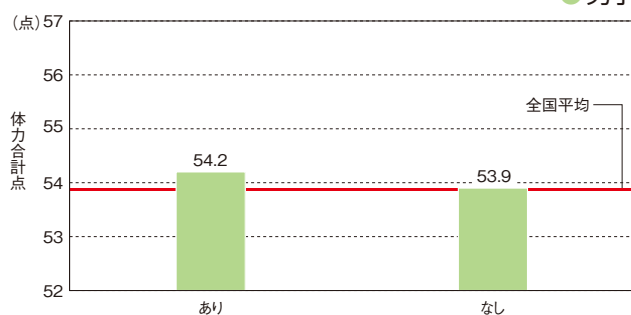


体育専科教員の配置の有無別にみた  
学校の体力合計点(平均)

小学校

● 男子

● 女子



〈2〉 外部指導員の配置状況と業務担当

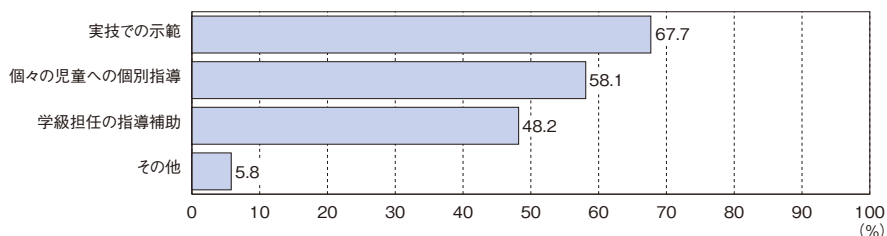
小学校【質問16】 学校に体育の指導を補助する外部指導員は配置されていますか  
(中学校：該当なし)

① 体育の指導を補助する外部指導員の配置状況は、平成24年度と平成25年度で大きな変化がなく、1人以上配置している学校は平成24年度で7.5%、平成25年度で8.5%であった。

	0人	1人	2人	3人	4人	5人	6人	7人	8人	9人～
平成24年度	18,441校 92.5%	971校 4.9%	282校 1.4%	99校 0.5%	35校 0.2%	33校 0.2%	27校 0.1%	9校 0.0%	10校 0.1%	27校 0.1%
平成25年度	18,285校 91.5%	1,090校 5.5%	345校 1.7%	108校 0.5%	43校 0.2%	33校 0.2%	31校 0.2%	12校 0.1%	10校 0.1%	34校 0.2%

小学校【質問16-2】 外部指導員が配置されている場合、どのような補助業務を担当していますか(複数回答可)  
(中学校：該当なし)

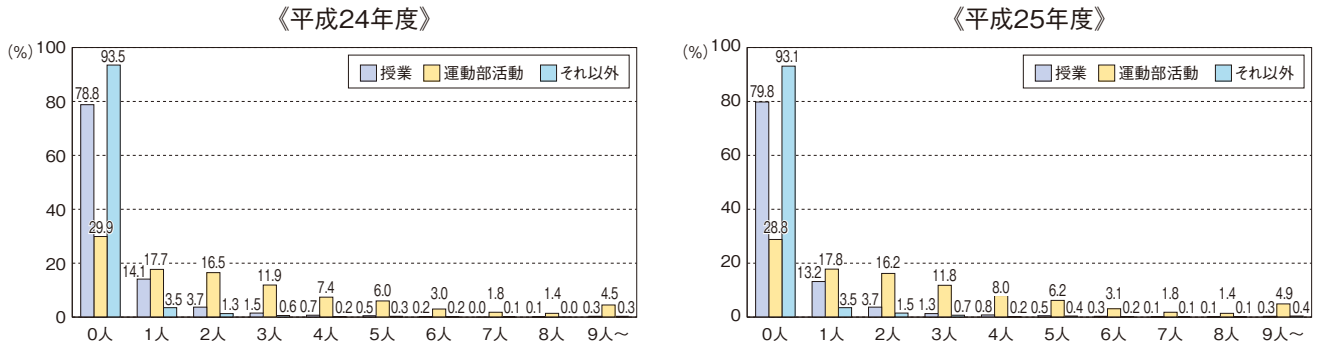
① 「実技での示範」が67.7%と最も高く、次いで「個々の児童への個別指導」が58.1%、「学級担任の指導補助」が48.2%であった。



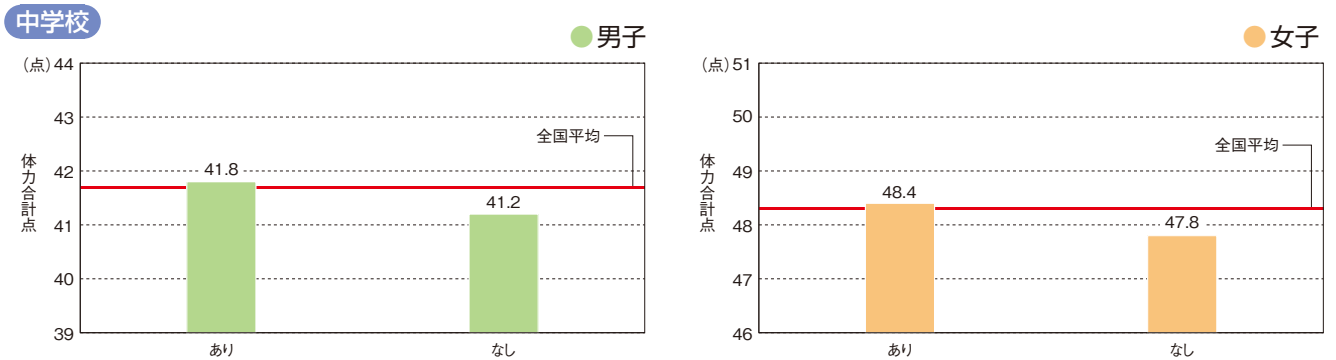
(小学校：該当なし)

中学校【質問18】 学校の運動やスポーツに関する活動（授業・運動部活動・それ以外）に、外部人材（地域のスポーツ指導者など）は何人活用していますか

- ①外部人材の活用状況は、平成24年と平成25年で大きな変化がなく、授業において1人以上活用している学校は、平成24年度で21.2%、平成25年度で20.2%、運動部活動において1人以上活用している学校は、平成24年度で70.1%、平成25年度で71.2%であった。



外部指導員の配置の有無別にみた学校の体力合計点(平均)

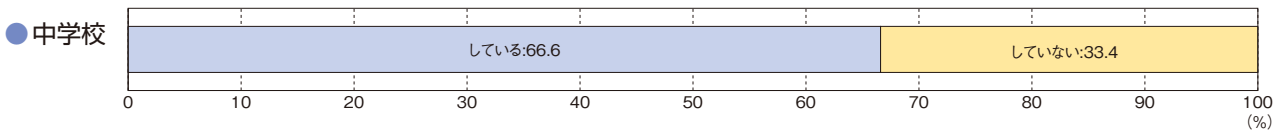


## 6 | 運動部活動に関する取組

(小学校：該当なし)

中学校【質問16】 学校全体で運動部活動の運営や指導の目標を作成していますか

- ①運動部活動の運営や指導の目標を作成「している」学校は、66.6%であった。



(小学校：該当なし)

中学校【質問17】 学校全体で運動部活動での指導内容や方法の充実のためにどのような取組を行っていますか (複数回答可)

- ①「顧問の教員同士で意見・情報交換」が63.6%と最も高く、次いで「活動内容の計画を生徒等に明示・説明」が41.5%であった。

