

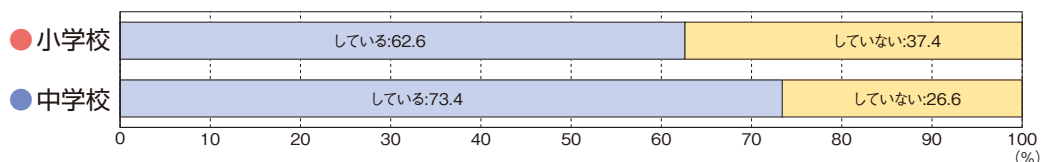
2 | 運動習慣の把握と運動習慣確立のための取組

〈1〉 児童生徒の運動習慣の状況の把握

小学校【質問5】 学校で児童の運動習慣の状況を把握していますか

中学校【質問6】 学校で生徒の運動習慣の状況を把握していますか

① 児童生徒の運動習慣の状況を把握「している」学校は、小学校は62.6%、中学校は73.4%であった。



〈2〉 運動習慣を確立する手立て

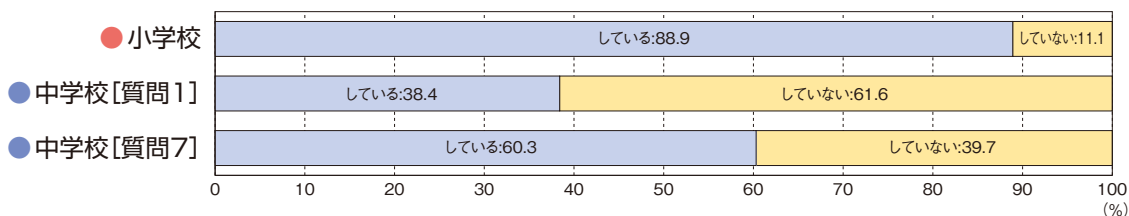
小学校【質問6】 学校全体で児童の体力向上や、運動習慣を確立するために、体育の授業以外の時間に何か手立てをしていますか

中学校【質問1】 学校として、保健体育の授業以外の時間に、生徒の体力の向上に係る取組をしていますか

【質問7】 学校全体で生徒の運動習慣を確立するために、保健体育の授業以外の時間に何か手立てをしていますか

① 小学校では、体力向上や運動習慣確立のため体育の授業以外の時間に手立てを「している」学校は、88.9%であった。

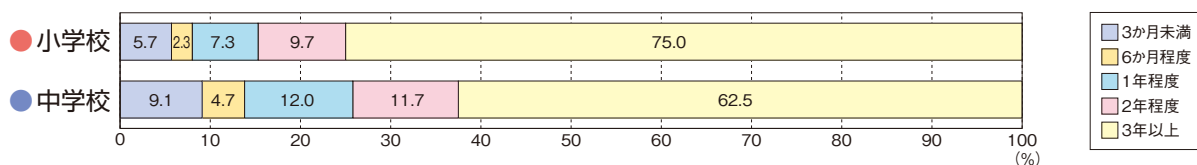
② 中学校では、保健体育の授業以外に生徒の体力向上に係る取組を「している」学校は38.4%、運動習慣確立のための手立てを「している」学校は60.3%であった。



小学校【質問6-3】 質問6で「している」と回答した学校は、取組を開始してからどのくらいの期間を経過していますか

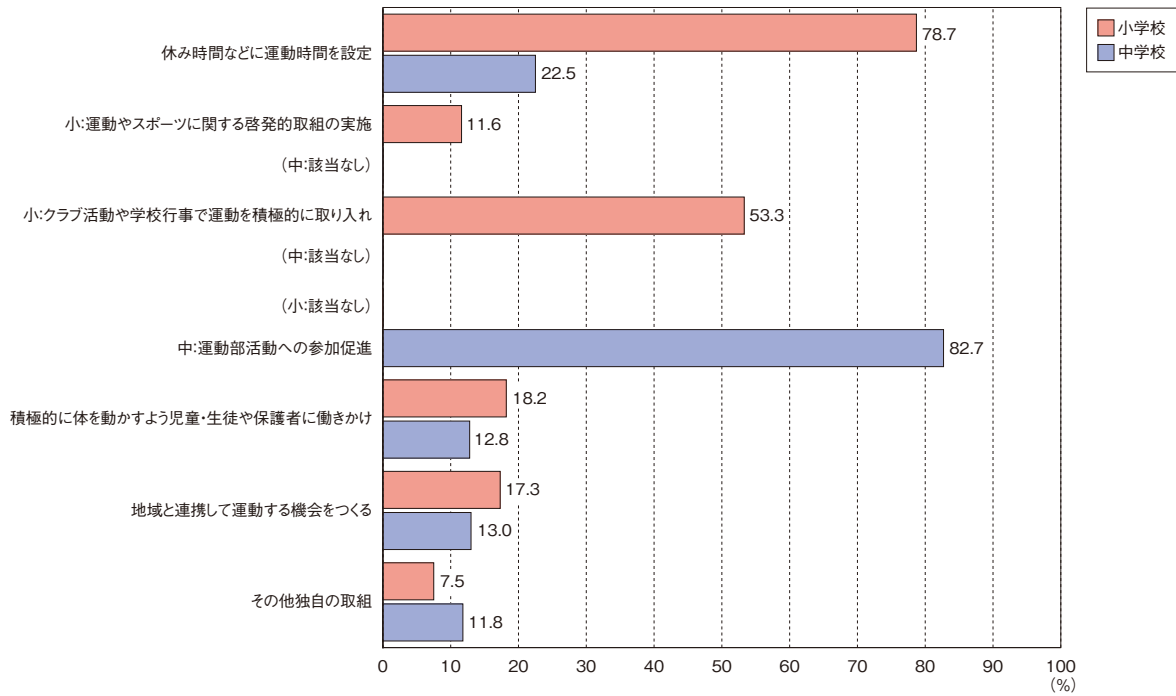
中学校【質問1-2】 質問1で「している」と回答した学校は、取組を開始してからどのくらいの期間を経過していますか

① 体力向上や運動習慣確立のための取組を継続的に実施している学校のうち、小・中学校ともに「3年以上」継続して取り組んでいる学校が最も多く、小学校は75.0%、中学校は62.5%であった。



小学校【質問6-2】 質問6で「している」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか（複数回答可）
 中学校【質問7-2】 質問7で「している」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか（複数回答可）

①小学校では、「休み時間などに運動やスポーツをする時間を設定」が最も高く、78.7%であった。中学校では、「運動部活動への参加を促す」が最も高く、82.7%であった。

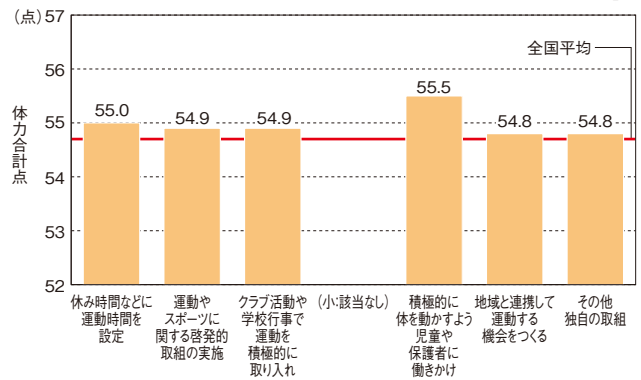
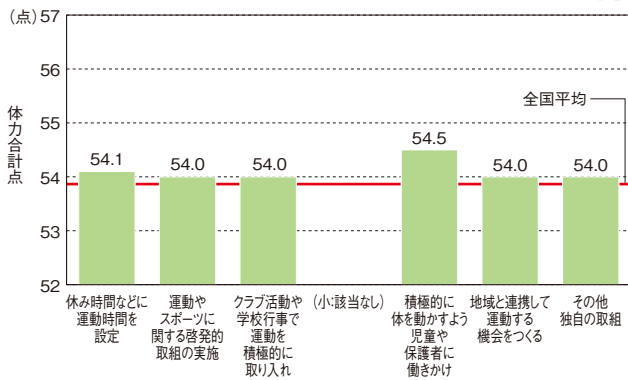


体力向上や運動習慣確立のための取組内容別に見た
当該取組を行っている学校の体力合計点(平均)

小学校

男子

女子



中学校

男子

女子

