

# 「AKBプロジェクト」で運動嫌いな子を笑顔に

## 石川県宝達志水町立相見あいみ小学校

全校児童数	207名(男子100名 女子107名)		
全クラス数	10	教職員数	16名(内体育専科1名)
地域スポーツ活動への参加(スポーツ少年団等)	有		
地域のスポーツ指導者の活用(年間延べ人数)	8人		

小学校

実践内容

### 取組時の課題と目的

#### 1 取組時の課題

高学年女子の半数以上は、運動への苦手意識や失敗への恐れが強く、あまり人前で運動をしようとなしという実態があり、運動に取り組む気持ちをもたせることが課題となっていました。そこで、運動が苦手な女子に焦点を絞り、聞き取りや児童個人カードで実態を把握した結果を踏まえて、気軽に安心して運動できる全校的な取組を実施することにしました。

#### 2 取組の目的

- ①運動への苦手意識や失敗への恐れを克服させる。
- ②何事にもチャレンジしようとする気持ちをもたせる。
- ③苦手な女子でも安心して運動できる全校の取組を行う。

### 取組の内容(右ページも参照)

#### 1 「AKBプロジェクト」

A(相見小学校児童の)

K(基礎体力を)

B(バランスよくする)目的のプロジェクトです。

前年度の新体力テストの結果から、課題となった「握力、柔軟性、投げる力」を中心に、他の運動要素も併せて継続的に向上を図るとともに、体育の授業や学校生活の中で、様々な運動の日常化に取り組みました。

##### (1) 授業の中で

授業では毎時間の準備運動を大切にしています。全身をほぐすような相見っ子体操、ブラジル体操を取り入れています。特にブラジル体操は、「かっこいい」「やってみよう」と思えるようなリズムカルで楽しい全身運動です。運動の苦手な女子でも、楽しみながら体を温めることができ、授業の流れづくりにもとても効果的です。

##### (2) 学校生活の中で

日常的に運動の機会をつくるため、校内のいろいろな場所に体力向上コーナーを設けました。廊下には握力計やハンドグリップ、特別活動室にはマットとストップウォッチで上体起こしブース等を設けて、意欲付けと楽しい体力向上を図っています。「学び合いタイム」を昼休みなどに定期的に取り入れ、異学年でも切磋琢磨できるように各学年の記録を一覧表に記録させています。

##### (3) 「スポチャレいしかわ」で

本県全ての小学校児童が参加できる「スポチャレいしかわ」にも力を入れています。ランキングを通して、「負

けないぞ!」「みんなで頑張ろう」という明るい雰囲気、みんなで運動に取り組むよい機会となっています。また、ここでも定期的に昼休みで「学び合いタイム」として異学年交流を図り、上級生のお手本を紹介し、よいモチベーションを保てるようにしています。

#### 2 個人の伸びと仲間の団結が実感できる授業

##### (1) 一人一人に見通しをもたせる

授業展開「準備運動→課題をつかむ→考えを表現しよう(活動)→まとめる→次時の課題」を原則固定化することで、児童が授業の流れを見通して、主体的に取り組めるよう工夫し、意欲を高めました。児童のよい姿やプレーを全体に紹介し、イメージを共有化することで、どの児童も安心して授業に取り組めるようになります。

##### (2) 言語活動の充実

単元ごとに学習カードを作りました。児童ができるだけ体育用語を活用しながら授業を振り返り、次時への学習課題が主体的に見つけられるようにしました。

#### ●工夫したこと

##### ① 掲示物の工夫

●体育館や廊下等に、運動のコツやイラスト付き解説といった掲示物や「励ましの言葉例」を掲示しました。

##### ② 学び合いの工夫

●技能を高める時間では、必ず個人→グループ→全体といった学習形態をとり、学び合いを重視しました。

#### 取組の成果(右上の表を参照)

- ①運動が苦手な女子も含め、男女仲良く、みんなで互いに励まし合いながら運動を楽しむ姿が増えました。
- ②異学年交流では、上級生が下級生の見本となり、積極的に体力向上を図る姿が見られるようになりました。その結果、運動の苦手な女子にも積極性が始まりました。
- ③上体起こしや握力等、平均を下回っていた新体力テストの項目がすべての学年において、改善が見られました。

#### 今後の課題

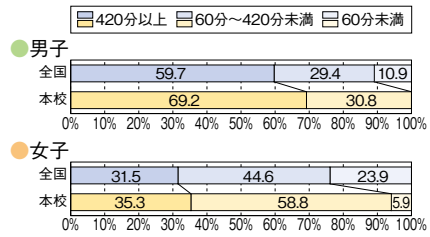
- ①「いつでも どこでも 気軽に」をキーワードにした様々な運動の場を設定していくことが必要です。運動への興味・関心を高め、技能向上も図ります。
- ②めあてを設定させて年間2回の新体力テストを行い、自分の体力の実態と変化が実感できるようにします。

本校の結果

●1週間の総運動時間

		H21	H24
60分未満の割合 (%)	男子	5.0	0.0
	女子	42.9	5.9
	合計	24.4	3.3
1週間の総運動時間 (分)	男子	783.4	826.8
	女子	241.6	376.6

●1週間の総運動時間の分布(H24)



●体力合計点と総合評価の割合

	男子		女子		
	H21	H24	H21	H24	
体力合計点(点)	58.2	61.6	56.1	61.2	
総合評価(段階別)	A	38.1	31.3	25.0	22.2
	B	14.3	43.8	25.0	50.0
	D	19.1	0.0	12.5	0.0
	E	4.8	6.3	8.3	0.0
	AB-DE	28.5	68.8	29.2	72.2

第5学年単元「ボール運動、ゴール型（サッカー）」

●ワークシートの工夫で、児童の運動への興味を引き立て、技能習熟とともに次時への意欲を高める。



第6学年単元「ボール運動、ネット型（ソフトバレーボール）」

●準備運動→まとめまでの授業の流れを統一し、見通しをもちながら取り組めるようにする。



掲示物の活用

●休み時間を利用して異学年交流で技能を高め合う。



AKBプロジェクト

●全校みんなでベスト記録に挑戦!

