

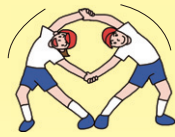
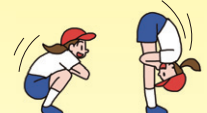
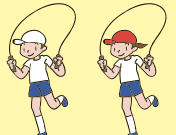

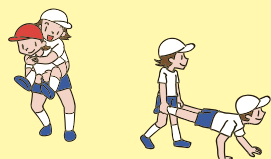
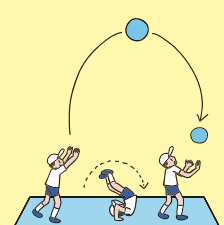
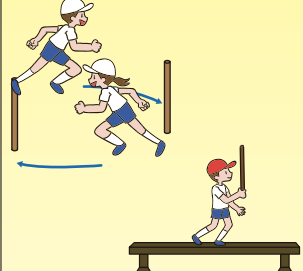
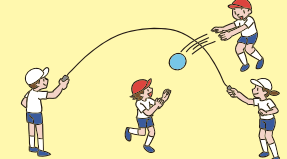
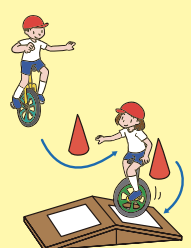
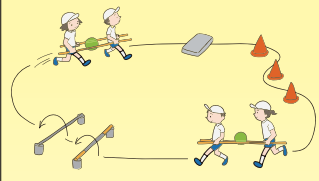
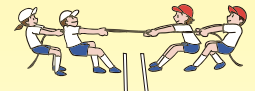


置いた場合の計画 小学校体育（運動領域）丸わかりハンドブック p.9 参照

6	7	8	9	10	11	12
○整列あいさつ ○準備運動 ○用具や場の準備						

<p>1 学習課題の確認</p> <p>動きを持続する能力を高める運動や体の柔らかさを高める運動に取り組み、動きを高めよう。</p> <p>2 動きを持続する能力を高める運動 例) エアロビクス</p>  <p>例) 5～6分程度の持久走</p>  <p>3 体の柔らかさを高める運動 例) 2人組でストレッチング</p>  <p>例) 膝の曲げ伸ばし</p>  <p>動きを持続する能力を高める運動と体の柔らかさを高める運動のいろいろな運動に取り組みながら体力の高め方を知る。</p>	<p>1 学習課題の確認</p> <p>自分の体力に応じた運動を選んで取り組みよう。</p> <p>2 グループで選択した動きに取り組み、条件を変化させて動きを高める。</p> 	<p>1 学習課題の確認</p> <p>巧みな動きを高める運動や力強さを高める運動に取り組み、動きを高めよう。</p> <p>2 力強さを高める運動</p>   <p>3 巧みな動きを高める運動</p>   <p>巧みな動きを高める運動や力強さを高める運動のいろいろな運動に取り組みながら体力の高め方を知る。</p>	<p>1 学習課題の確認</p> <p>自分の体力に応じた運動を選んで取り組みよう。</p> <p>2 グループで選択した動きに取り組み、条件を変化させて動きを高める。</p>     <p>これまでに行った4つの動きのなかからグループで選択した運動に取り組み、自分の体力に応じて体力を高める。</p>
--	---	--	--

カードへの記入) ○友達のよかったところや見つけた動きのポイントの発表・確認と体力を高める運動のねであったか振り返り、発表 ○整理運動 ○後片付け ○あいさつ

	③ (表情・行動)		⑤ (観察・発言)		
		④ (観察・発言)		③ (観察・発言)	
① (観察)				② (観察)	③ (観察)