

画例 小学校体育（運動領域）まるわかりハンドブック p.9 参照

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----


○整列・あいさつ ○準備運動 ○用具や場の準備

1 学習課題の確認

用具を操作する運動や基本的な動きを組み合わせる運動に挑戦しよう。

2 用具を操作する運動

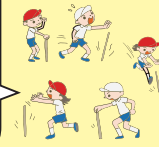
- 短縄や長縄を使ったいろいろな跳び方
- ボールをはさんで遊ぶ



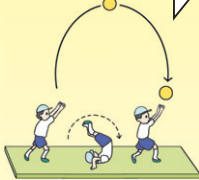
3 基本的な動きを組み合わせる運動

- グループで棒キャッチ
- 回転ボールキャッチ
- 短縄を跳びながら長縄を跳ぶ
- 長縄を跳びながらボールキャッチ等

今度は、方向をかえてみよう。成功したから、円を大きくしてこよう。1回転するのもおもしろいよ。



今度は、2回連続でやってみよう。2人組でボールをパスしてもらってもいいね。横に回転するのもおもしろいよ。



※4年生になって取り組んだ新しい運動やこれまでに経験した運動からいろいろな組み合わせ方を考える（教師が提示したものを児童がアレンジする）。

オリエンテーション

1 学習課題の確認

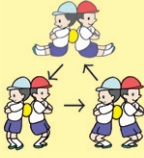
体のバランスをとる運動や基本的な動きを組み合わせる運動に挑戦しよう。

2 学習の仕方を知る。

- 用具の使い方や約束の確認


3 体のバランスをとる運動

- ボールをはさんで座る立つ



4 基本的な動きを組み合わせる運動

- 縄跳びでをしながら歩いたり走ったりする

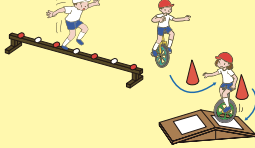


1 学習課題の確認

体のバランスをとる運動や基本的な動きを組み合わせる運動に挑戦しよう。

2 体のバランスをとる運動


- 紅白玉を置いて、またぎながら平均台渡り
- 一輪車で坂道渡り




3 基本的な動きを組み合わせる運動

- 平均台を渡りながらのボールつき
- 2人でボールを使った運動等

今度は、ボールを投げ上げて受け取るよ。違うペアとボールを投げて交換してみよう。



今度は、ボールを投げ上げて受け取るよ。違うペアとボールを投げて交換してみよう。

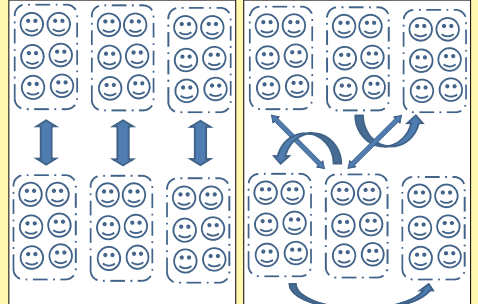


※4年生になって取り組んだ新しい運動やこれまでに経験した運動からいろいろな組み合わせ方を考える（教師が提示した運動を児童がアレンジする）。

1 学習課題の確認


友達といっしょに、もっと楽しい動きを見つけて、動き方を紹介しよう。

2 それぞれの場で、これまでの運動を組み合わせた運動をグループで考え、互いに体験する。




- 兄弟グループを作り、それぞれのグループで、基本的な動きを組み合わせた運動を考え工夫し、互いに教え合いながら動きを高める。
- 兄弟グループ以外のグループ同士で、自分たちの考えた基本的な動きを組み合わせる運動を教え合い、動きのこつを確認し、より動きが安定してできるようにする。

こんな楽しい運動考えたのすごいね。わたしたちのグループでもできるかな。



教えてくれてありがとう。今度はアドバイスしてくれたことに気をつけてやってみよう。



※4年生になって取り組んだ新しい運動やこれまでに経験した運動からいろいろな組み合わせ方を考える（教師が提示した運動を児童がアレンジする）。

よい動きの確認 ○ 振り返り（学習カードへの記入） ○ あいさつ ○ 整理運動 ○ 後片付け

	① (学習カード・観察)		② (学習カード・観察)				⑤ (観察)		
③ (学習カード・観察)						② (学習カード・観察)		⑥ (学習カード・聞き取り)	
	⑥ (観察)		④ (観察)	① (観察)					⑥ (観察)

実践事例2