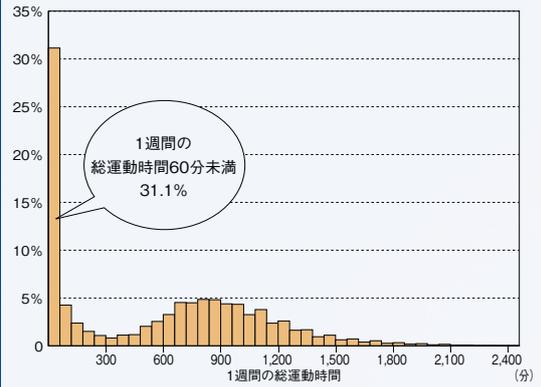
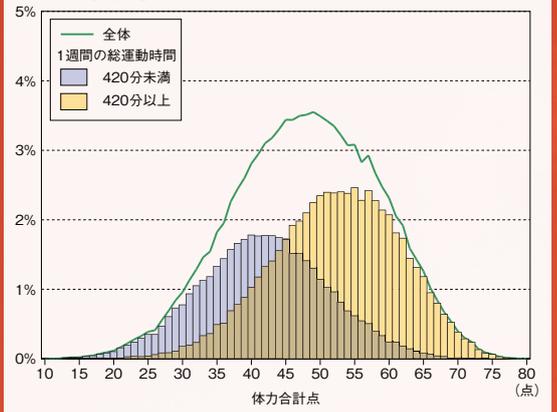


● 中学女子



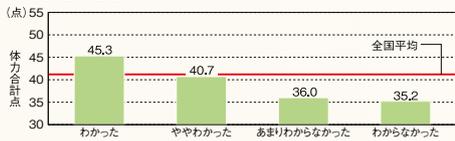
運動する子としない子の二極化が明らかになった (18ページ)

● 中学女子

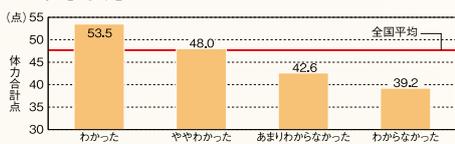


1週間に420分以上運動する子としない子の体力分布は2つの山 (18ページ)

● 中学男子



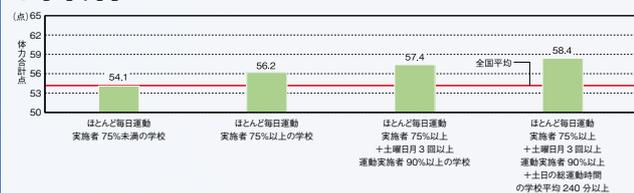
● 中学女子



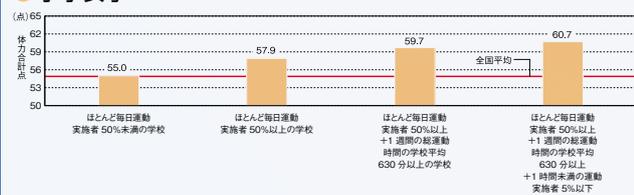
体育の授業で「コツがわかった」子の体力合計点は全国平均を上回る (21ページ、32ページ)

# 3年間の全国 明らかになっ 体力向上への取

● 小学男子

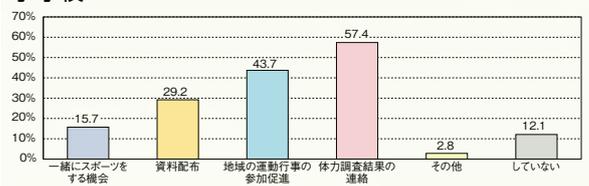


● 小学女子

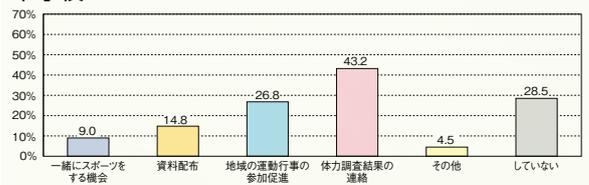


「ほとんど毎日運動」が男子75%、女子50%以上の小学校は体力合計点が顕著に高い (58ページ)

小学校

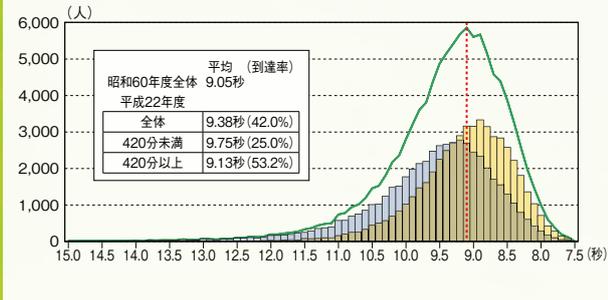


中学校



運動やスポーツ、子どもの体力について家庭との連携は「体力調査結果の連絡」が最も多い (179ページ、197ページ)

● 小学男子(50m走)



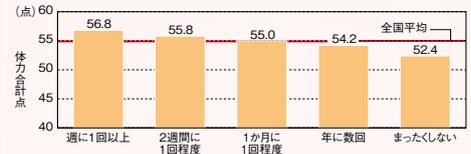
週420分以上運動する子の50m走は昭和60年度水準にある (169ページ)

※グラフ中の縦の赤線は昭和60年度の平均値

● 小学男子



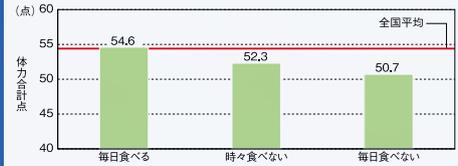
● 小学女子



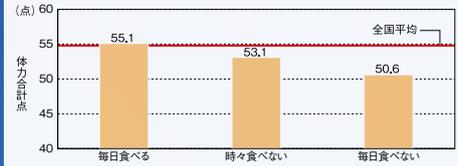
家の人と運動やスポーツを「する」子ほど体力合計点が高い (178ページ)

# 体力調査で たことに 組のカギがある。

● 小学男子

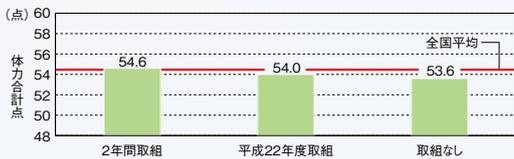


● 小学女子



毎日の朝食が体力向上の好循環を生む (23ページ、87ページ)

● 小学男子



● 小学女子



全国体力調査の結果を踏まえて継続的に体力向上に取り組む学校は体力合計点が高い～3年間追跡調査 (180ページ)

都道府県・政令指定都市教育委員会



市区町村教育委員会



教育委員会は学校での体力向上の取組に改善の変化を感じている～教育委員会アンケート (200ページ、202ページ)