

平成22年度

全国体力・運動能力、運動習慣等調査

【調査対象】

小学校第5学年

特別支援学校小学部第5学年

I 調査票記入マニュアル

II 実技に関する調査の内容と方法

I 調査票記入マニュアル

1. 調査の概要

(1) 調査の目的

子どもの体力が低下している状況にかんがみ、全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。また、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

(2) 調査対象学年

小学校第5学年、特別支援学校小学部第5学年

※上記学年の児童を対象とします。

※ただし、特別支援学校及び特別支援学級に在籍している児童については、その障害の状態等を考慮して、参加の是非を適切に判断してください。

(3) 調査事項

児童が記入する児童調査票と、学校が記入する学校質問紙調査票／実施状況調査票があります。

①児童調査票

ア 実技に関する調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20 mシャトルラン、50 m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
・測定方法等は新体力テストと同様です。

イ 質問紙調査

運動習慣、生活習慣、食習慣等に関する質問紙調査

記入要領（p3～p6）をよく読んで、記入してください。

②学校質問紙調査票／実施状況調査票

ア 学校質問紙調査

子どもの体力向上に係る地域・家庭等との連携及び特別活動等に関する質問紙調査

イ 実施状況調査

この調査を実施した状況に関する質問紙調査

学校質問紙調査票は、記入要領（p7～p8）をよく読んで、記入してください。

平成22年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 児童調査票 (第5学年)

実技に関する調査

2回テストをする種目については、
良いほうの記録の左側に○をつけてください。

数字見本にならって数字を記入しましょう。
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

種目	記録		得点
① 握力 <small>※小数点以下は切り捨て</small>	右	①回目 18 kg	7
	左	1回目 16 kg ②回目 17 kg	
	平均	※平均を求めるときは、左右おのおのの良いほうの記録を平均し、小数点以下を四捨五入する 18 kg	
② 上体起こし		20 回	8
③ 長座体前屈 <small>※小数点以下は切り捨て</small>	1回目	31 cm ②回目 32 cm	6
④ 反復横とび	1回目	40 点(回) ②回目 42 点(回)	8
⑤ 20mシャトルラン(往復持久走)	※折り返した回数を記入		7
⑥ 50m走 <small>※切り上げて1/10秒まで記入</small>		9 秒 4	6
⑦ 立ち幅とび <small>※小数点以下は切り捨て</small>	1回目	150 cm ②回目 156 cm	7
⑧ ソフトボール投げ <small>※小数点以下は切り捨て</small>	①回目	26 m 2回目 25 m	7
得点合計			56
総合評価	A B C D E		

質問紙調査 (質問は22まであります。裏面につづきます。) ※あてはまる番号を○で囲んでください。□は数字を記入してください。

No.	130	都道府県名	東京都	市区町村名	北区
① 学校名	東西	② 性別	①. 男 2 女	③ 小学校 特別支援学校	
③ 都市階級区分 (居住地)	①. 大・中都市 (人口15万人以上の市、政令指定都市)	2. 小都市 (人口15万人未満の市)	3. 町村		
④ 運動部やスポーツクラブにはいっていますか。 (スポーツ少年団をふくみます)	①. はいっている	2. はいっていない			
⑤ 運動やスポーツをどのくらいしていますか。 (学校の体育の授業をのぞきます)	①. ほとんど毎日(週に3日以上)	2. ときどき(週に1~2日くらい)	3. ときたま(月に1~3日くらい)	4. しない	
⑥ 運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。 (学校の体育の授業をのぞきます)	1. 30分未満	2. 30分以上1時間未満	③. 1時間以上2時間未満	4. 2時間以上	
⑦ 朝食は食べますか。	①. 毎日食べる	2. ときどき食べない	3. 毎日食べない		
⑧ 1日の睡眠時間	1. 6時間未満	2. 6時間以上8時間未満	③. 8時間以上		
⑨ 1日にどのくらいテレビを見ますか。 (テレビゲームもふくみます)	1. 1時間未満	②. 1時間以上2時間未満	3. 2時間以上3時間未満	4. 3時間以上	
⑩ 体格(小数第1位まで)	(1) 身長 139.8 cm	(2) 体重 34.7 kg	(3) 座高 75.1 cm		

※身長・体重・座高の数字は、位に注意して記入してください。

裏面につづきます。

必要に応じて、担当教員などが以下の注意事項を説明して、児童に記入させてください

参考資料として、p19に平成21年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査平均値と種目別得点、総合評価基準を掲載しています。記録値のチェックや得点、総合評価の記入などに利用してください。

実技に関する調査

【全体的なこと】

●すでに測定が終わっている場合、2回測定種目は良いほうの記録を2回目に記入するだけでもかまいません。(その場合は、1回目は空白にする)

① 握力

記録はキログラム単位とし、小数点以下(キログラム未満)は切り捨てる。
平均値を計算する場合は、左右おのおのの良いほうの記録を平均し、小数点以下(キログラム未満)は四捨五入する。
平均しか記録がない場合は、2回目の左右両方に平均を記入する。(1回目は空白にする)

④ 反復横とび

単位が「点」になっているため、測定値ではなく、誤って得点換算した値を記入するケースが目立ちます。
中央及び左右のラインをそれぞれ通過した回数を記入してください。

⑥ 50m走

記録は1/100秒は切り上げて、1/10秒単位とする。(例) 9.31 ⇒ 9.4

質問紙調査

【全体的なこと】

表面と裏面に分かれており、全部で22項目あります。
回答の選択にしたがって、選択肢は○で囲んで、□には数字を記入してください。

No.

児童の個人データをNo.で特定する必要がある場合は、このNo.欄を活用して、組番号と出席番号を組み合わせるなどした数字を記入してください。
(例) 組と番号を3桁で 1組1番...101 1組30番...130 3組23番...323

性別

性別は必ず記入してください。

質問 8・9

月曜日から金曜日までの平日の平均的時間を記入してください。

質問 10

体格の身長・体重・座高を、位に注意して、小数第1位まで記入してください。

必要に応じて、担当教員などが以下の注意事項を説明して、児童に記入させてください。

11	質問 4で「はいつている」と答えた人は、そこにはいった一番強いきっかけはどのようなことですか。1つだけ選んでください。	<input type="radio"/> 1. 自分からすすんで <input type="radio"/> 2. 先生にすすめられたから <input type="radio"/> 3. 家の人にすすめられたから <input type="radio"/> 4. 友だちにさそわれたから <input type="radio"/> 5. 家の人や友だちがはいつていたから <input type="radio"/> 6. その他
12	質問 5で1.2.3.に○をつけた人は、平日(月曜日から金曜日)では、平均して何日、運動やスポーツをしていますか。(学校の体育の授業をのぞきます)	1. 1日 2. 2日 <input checked="" type="radio"/> 3. 3日 4. 4日 5. 5日
13	質問 6について詳しく教えてください。平日(月曜日から金曜日)では、平均して1日にどのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか。(学校の体育の授業をのぞきます)	1. 朝始業前 <input type="text"/> 分 2. 中休み(20分休みなど) <input type="text"/> 分 <input checked="" type="radio"/> 1.0 3. 昼休み <input type="text"/> 分 <input checked="" type="radio"/> 1.5 4. 放課後(下校までの時間に) <input type="text"/> 時間 <input type="text"/> 分 <input checked="" type="radio"/> 3.0 5. 下校後 <input type="text"/> 時間 <input type="text"/> 分 <input checked="" type="radio"/> 1.00
13-2	放課後や下校後に運動やスポーツをしている人は、平日(月曜日から金曜日)にどこで運動やスポーツをしていますか。(あてはまるものすべてに○)	<input checked="" type="radio"/> 1. 学校の運動部の活動 <input type="radio"/> 2. 1.以外の地域のスポーツクラブなど(スポーツ少年団をふくむ) <input checked="" type="radio"/> 3. 1.2以外(地域のスポーツ教室、児童館での活動など) <input type="radio"/> 4. どこにもはいつらないでしている
14	土曜日に運動やスポーツをしていますか。	<input checked="" type="radio"/> 1. している 「している」と答えた人は 14-2, 14-3, 14-4へ <input type="radio"/> 2. していない 「していない」と答えた人は 15へ
14-2	「している」と答えた人は、ひと月(4週間)あたり何回の土曜日に、運動やスポーツをしていますか。	1. 月に1回 2. 月に2回 <input checked="" type="radio"/> 3. 月に3回 4. 月に4回
14-3	「している」と答えた人は、土曜日に1日平均して、どのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか。	<input type="text"/> 3 時間 <input type="text"/> 00 分
14-4	「している」と答えた人は、土曜日にどこで運動やスポーツをしていますか。(あてはまるものすべてに○)	<input checked="" type="radio"/> 1. 学校の運動部の活動 <input type="radio"/> 2. 1.以外の地域のスポーツクラブなど(スポーツ少年団をふくむ) <input checked="" type="radio"/> 3. 1.2以外(地域のスポーツ教室、児童館での活動など) <input type="radio"/> 4. どこにもはいつらないでしている
15	日曜日に運動やスポーツをしていますか。	<input checked="" type="radio"/> 1. している 「している」と答えた人は 15-2, 15-3, 15-4へ <input type="radio"/> 2. していない 「していない」と答えた人は 16へ
15-2	「している」と答えた人は、ひと月(4週間)あたり何回の日曜日に、運動やスポーツをしていますか。	<input checked="" type="radio"/> 1. 月に1回 2. 月に2回 <input type="radio"/> 3. 月に3回 4. 月に4回
15-3	「している」と答えた人は、日曜日に1日平均して、どのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか。	<input type="text"/> 2 時間 <input type="text"/> 30 分
15-4	「している」と答えた人は、日曜日にどこで運動やスポーツをしていますか。(あてはまるものすべてに○)	<input checked="" type="radio"/> 1. 学校の運動部の活動 <input type="radio"/> 2. 1.以外の地域のスポーツクラブなど(スポーツ少年団をふくむ) <input type="radio"/> 3. 1.2以外(地域のスポーツ教室、児童館での活動など) <input type="radio"/> 4. どこにもはいつらないでしている
16	小学校4年生の時、地域(自治会など)で実施される運動やスポーツに関する行事に、1年間で何回くらい参加しましたか。(学校や地域のスポーツクラブでの行事はのぞきます)	<input type="radio"/> 1. 6回以上 2. 4回~5回 <input checked="" type="radio"/> 3. 1回~3回 4. 参加していない
17	家の人といっしょに、運動やスポーツをどのくらいしますか。	<input type="radio"/> 1. 週に1回以上 <input checked="" type="radio"/> 2. 2週間に1回程度 3. 1か月に1回程度 <input type="radio"/> 4. 年に数回 5. まったくしない
18	家の人といっしょに、スポーツをどのくらい見ますか。(テレビをふくみます)	<input checked="" type="radio"/> 1. 週に1回以上 2. 2週間に1回程度 3. 1か月に1回程度 <input type="radio"/> 4. 年に数回 5. まったく見ない
19	家の人といっしょに、運動やスポーツについてどのくらい話をすることがありますか。	<input checked="" type="radio"/> 1. 週に1回以上 2. 2週間に1回程度 3. 1か月に1回程度 <input type="radio"/> 4. 年に数回 5. まったくしない
20	運動やスポーツをすることは好きですか。	<input checked="" type="radio"/> 1. 好き 2. やや好き 3. ややきらい 4. きらい
21	運動やスポーツをすることは得意ですか。	<input checked="" type="radio"/> 1. 得意 2. やや得意 3. やや不得意 4. 不得意
22	運動やスポーツをもっとしたいと思いませんか。	<input checked="" type="radio"/> 1. 思う 2. やや思う 3. あまり思わない 4. 思わない

質問はこれで終わりです。

質問 11 表面の質問4で「はいつている」と答えた人は、答えてください。1つだけ選んでください。

質問 12 表面の質問5で「1.ほとんど毎日(週に3日以上)」「2.ときどき(週に1~2日くらい)」「3.ときたま(月に1~3日くらい)」に○をつけた人は、答えてください。

質問 13 1~5について平日(月曜日から金曜日)の1日の平均的な運動・スポーツの時間を、それぞれ記入してください。していない場合は、空白にしてください。
 「4.放課後(下校までの時間に)」や「5.下校後」に時間を記入した人は、質問13-2に答えてください。
 質問13-2は、あてはまるものすべてに○をつけてください。

質問 14 土曜日の運動・スポーツの実施状況を記入してください。
 「している」と答えた人は、質問14-2, 質問14-3, 質問14-4に答えてください。
 「していない」と答えた人は、質問15に進んでください。
 質問14-4は、あてはまるものすべてに○をつけてください。

質問 15 日曜日の運動・スポーツの実施状況を記入してください。
 回答の仕方は質問14と同じです。
 「している」と答えた人は、質問15-2, 質問15-3, 質問15-4に答えてください。
 「していない」と答えた人は、質問16に進んでください。
 質問15-4は、あてはまるものすべてに○をつけてください。

質問 20 1種目でも好きな運動やスポーツがあれば「1.好き」に回答してください。

質問 21 1種目でも得意な運動やスポーツがあれば「1.得意」に回答してください。

全校児童数	男子(220)名 女子(212)名	第5学年児童数	男子(37)名 女子(35)名
都市階級区分	① 大都市(政令指定都市及び東京23区) 3. その他の都市 4. 町村 5. へき地	2 中核市	本件担当者名 文部太郎

※回答は該当する数字を○で囲んでください。()には数値を記入してください。

<p>1 学校として、体育の授業以外の時間に、児童の体力の向上に関する取組を実施していますか。(複数回答可)</p>	<p>① 継続的な取組をしている ② 特定の日に、スポーツ選手を招聘して実技指導などを行うような、運動やスポーツに関する啓発的な取組を実施している 3. 特に取り組んでいない</p>
<p>1-2 質問1で「継続的な取組をしている」と回答した学校は、どのくらいの期間継続して実施していますか。</p>	<p>1. 3か月未満 2. 6か月程度 ③ 1年以上</p>
<p>2 児童の運動習慣を確立するために、体育の授業以外の時間に何か手だてをしていますか。</p>	<p>① している 2. していない</p>
<p>2-2 質問2で「している」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか。(複数回答可)</p>	<p>① 休み時間などに、全員が運動やスポーツをする時間などを設定している ② 帰宅後や休日には児童が積極的に体を動かすよう保護者に働きかけをしている ③ 地域と連携して、児童が運動やスポーツをする機会をつくっている 4. その他</p>
<p>3 児童の運動やスポーツに関して、近隣の学校間で連携をしていますか。</p>	<p>① している 2. していない</p>
<p>3-2 質問3で「している」と回答した学校は、どこと連携をしていますか。(複数回答可)</p>	<p>1. 幼稚園、保育所 ② 小学校 ③ 中学校 4. 高等学校 5. その他</p>
<p>3-3 質問3で「している」と回答した学校は、具体的にどのような場面で連携をしていますか。(複数回答可)</p>	<p>1. 体育の授業 ② 体育的行事 3. 放課後の活動 ④ 学校が主催する休日の運動やスポーツの活動 ⑤ 地域が主催する運動やスポーツに関する行事 6. その他</p>
<p>4 児童の運動やスポーツに関して、地域の関係団体などと話し合う機会がありますか。ある場合は、1年間にどこ何回くらいありますか。(複数回答可)</p>	<p>1. 体育指導委員()回 2. 体育協会(3)回 3. レクリエーション協会()回 4. 競技団体()回 5. 上記1~4などの複数の団体で構成する連携協議会(2)回 6. その他()回 7. なし</p>
<p>5 地域が実施する運動やスポーツに関する活動の運営に、学校として関わっていますか。</p>	<p>① 関わっている 2. 関わっていない</p>
<p>6 学校が実施する運動やスポーツに関する活動に、地域の関係団体が関わっていますか。</p>	<p>① 関わっている 2. 関わっていない</p>
<p>7 学校の運動やスポーツに関する活動に、地域の人材を活用していますか。</p>	<p>① している 2. していない</p>
<p>7-2 質問7で「している」と回答した学校は、具体的にどのような場面で、1年間にどのくらい活用していますか。(複数回答可) ※回答は延べ人日…活用した各人の活用延べ日数の総和</p>	<p>1. クラブ活動()人日/年 2. 学校の運動部の活動()人日/年 3. 放課後の運動や遊び(55)人日/年 4. 体育的行事()人日/年 5. 学校が主催する休日の運動やスポーツの活動(26)人日/年 6. その他(5)人日/年</p>
<p>8 運動やスポーツ、子どもの体力について、家庭とどのような連携をしていますか。(複数回答可)</p>	<p>① 児童と家の人が一緒に運動やスポーツをする機会を設けている ② 家庭に対して児童が運動やスポーツを実施することを啓発するための資料などを配布している ③ 家の人や児童に対して地域の運動やスポーツに関する行事に参加するよう促している ④ 体力に関する調査の結果を家庭に連絡している ⑤ その他 6. していない</p>
<p>9 学校において、全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえ、どのような取組をしましたか(取り組む予定ですか)。(複数回答可)</p>	<p>① 体育の授業改善に取り組んだ(取り組む予定である) ② 体育の授業以外で、児童の体力向上に関する取組を行った(行う予定である) ③ 家庭に対して児童の体力向上に関する働きかけを行った(行う予定である) 4. その他 5. していない(行う予定はない)</p>

※調査票記入マニュアルp.10~p.11をよく読んで記入してください。

裏面の「実施状況調査票」も、必ずご記入ください。

学校質問紙調査票のすべての項目に記入してください。

裏面の実施状況調査票にも記入してください。

都市階級区分

学校所在地の都市階級区分を1~4から選んでください。
学校所在地がへき地指定を受けている場合は、「5. へき地」も○をつけてください。

本件担当者名

管理職または体育主任などの名前を記入してください。

質問1

選択肢1は、チャレンジ縄跳びや業間持久走など。
選択肢2は、1日で実施するスポーツ教室など。
複数回答可です。
「継続的な取組をしている」と答えた学校は、質問1-2に答えてください。

質問2

「している」と答えた学校は、質問2-2に答えてください。
質問2-2は複数回答可です。

質問3

「している」と答えた学校は、質問3-2、質問3-3に答えてください。
質問3-2、質問3-3は複数回答可です。

質問4

複数回答可です。あてはまるものすべての平成21年度1年間の回数を記入してください。

質問7

「している」と答えた学校は、質問7-2に答えてください。
質問7-2は複数回答可です。あてはまるものすべての平成21年度1年間の活用状況を延べ人日で記入してください。
延べ人日…活用した各人の活用延べ日数の総和
(例)【放課後の運動や遊び】
文部一郎 活用した日数 25日
文部次郎 活用した日数 20日
文部花子 活用した日数 10日
延べ人日 = 25 + 20 + 10 = 55人日/年…3の()に55と記入
※1日の活用時間は問いません。

質問8

複数回答可です。

質問9

選択肢1から4への回答は、全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組が以下のような場合にあることを考えています。
・これまで実施しておらず新たに取り組む場合
・これまで実施していた内容に新たなものを追加して取り組む場合
・これまで実施していた内容を改善して取り組む場合
複数回答可です。