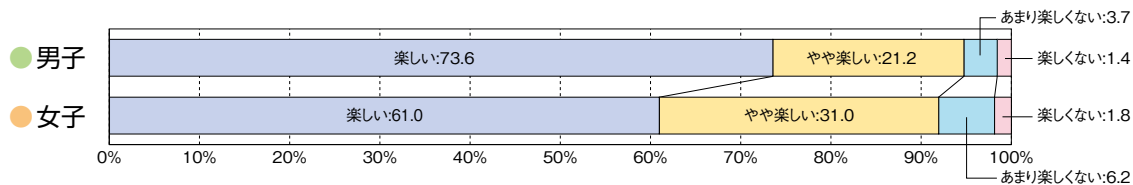


4 | 体育の授業に関する意識

① 楽しさに関する意識

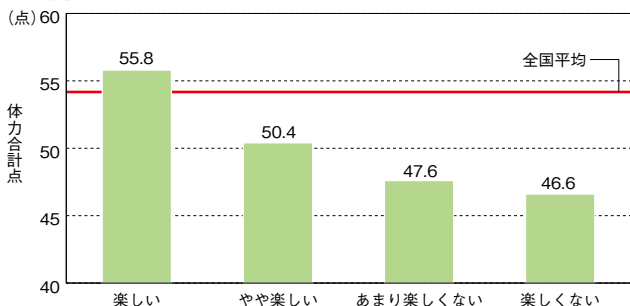
【質問17】 体育の授業は楽しいですか

- ① 体育の授業が「楽しい」+「やや楽しい」児童は、男子で94.8%、女子で92.0%であった。
- ② 男女とも、体育の授業が「楽しい」集団は、それ以外の集団に比べて、体力合計点が高い傾向がみられた。

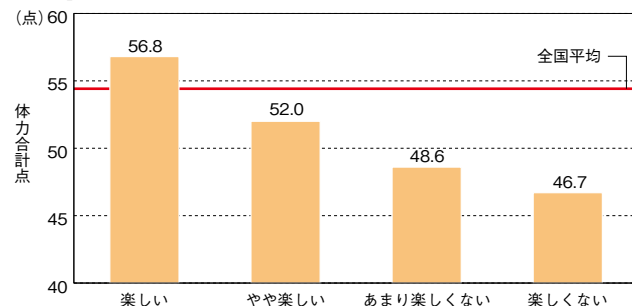


「体育の授業は楽しいですか」についての回答と体力合計点との関連

● 男子



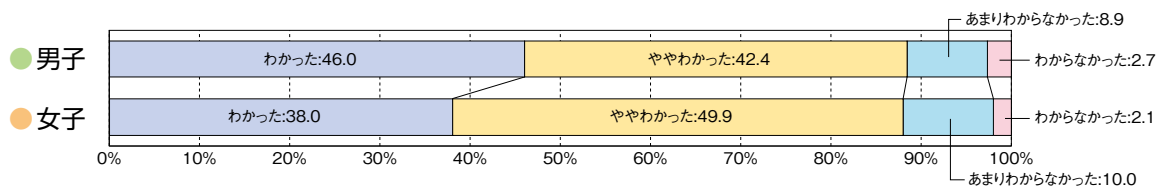
● 女子



② 体の動かし方やコツに関する理解

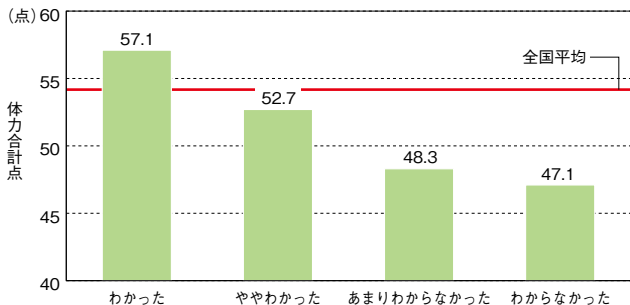
【質問18】 体育の授業では、体の動かし方や、うまくなるためのコツがわかりましたか

- ① 体育の授業で体の動かし方やうまくなるためのコツが「わかった」+「ややわかった」児童は、男子で88.4%、女子で87.9%であった。
- ② 男女とも、体育の授業で体の動かし方やうまくなるためのコツが「わかった」集団は、それ以外の集団に比べて、体力合計点が高い傾向がみられた。

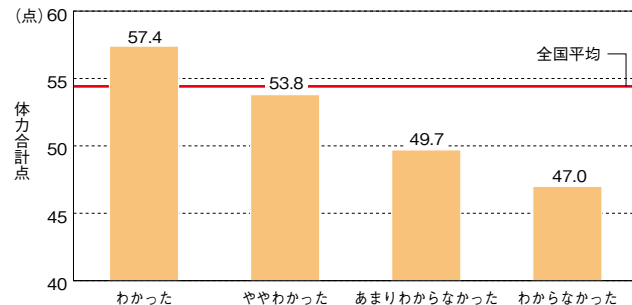


「体育の授業では、体の動かし方や、うまくなるためのコツがわかりましたか」についての回答と体力合計点との関連

● 男子



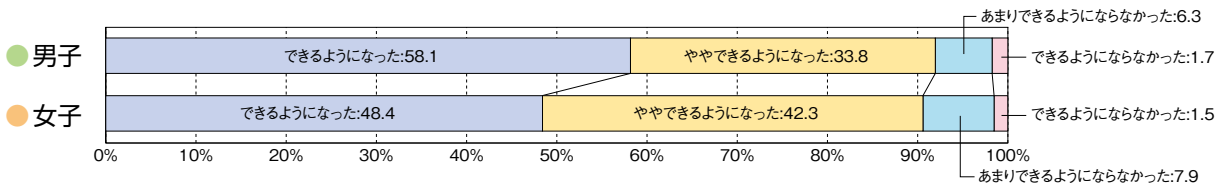
● 女子



③ 運動やスポーツの上達に関する意識

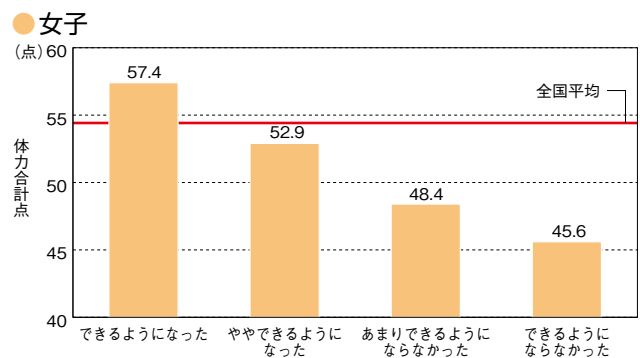
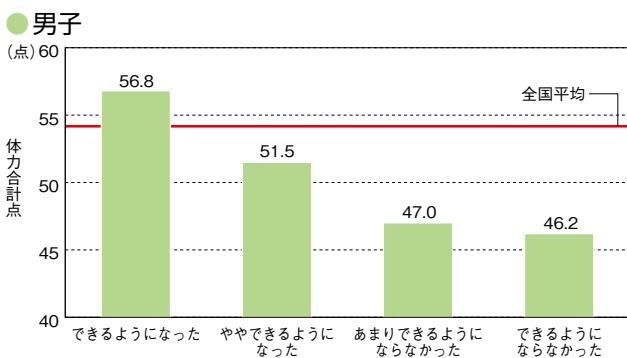
【質問19】 体育の授業では、運動やスポーツが今までよりもうまくできるようになりましたか

- ① 体育の授業で運動やスポーツが今までよりもうまく「できるようになった」+「ややできるようになった」児童は、男子で91.9%、女子で90.7%であった。
- ② 男女とも、体育の授業で運動やスポーツが今までよりもうまく「できるようになった」集団は、それ以外の集団に比べて、体力合計点が高い傾向がみられた。



小学校

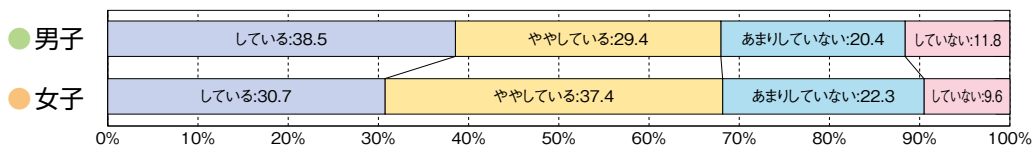
「体育の授業では、運動やスポーツが今までよりもうまくできるようになりましたか」についての回答と体力合計点との関連



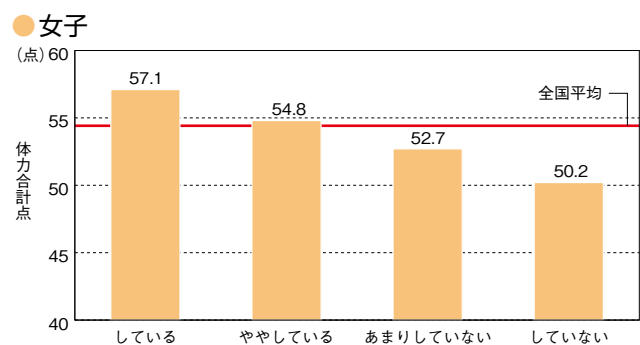
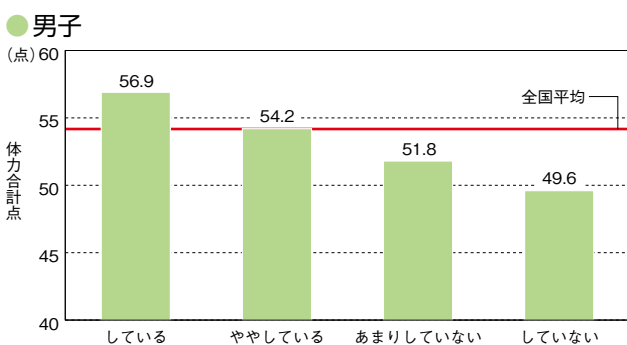
④ 体育の授業以外での実施状況

【質問20】 体育の授業で学んだ運動やスポーツを、休み時間、放課後、自宅など、授業以外のときにしていますか

- ① 体育の授業で学んだ運動やスポーツを、休み時間、放課後、自宅など、授業以外のときに「している」+「ややしている」児童は、男子で67.9%、女子で68.1%であった。
- ② 男女とも、体育の授業で学んだ運動やスポーツを、休み時間、放課後、自宅など、授業以外のときに「している」集団は、それ以外の集団に比べて、体力合計点が高い傾向がみられた。



「体育の授業で学んだ運動やスポーツを、休み時間、放課後、自宅など、授業以外のときにしていますか」についての回答と体力合計点との関連

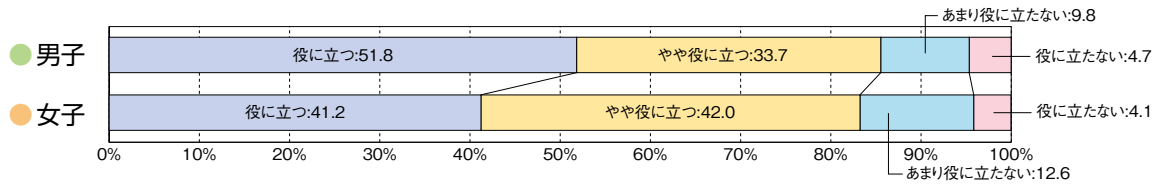


⑤ 学んだことの将来への期待感

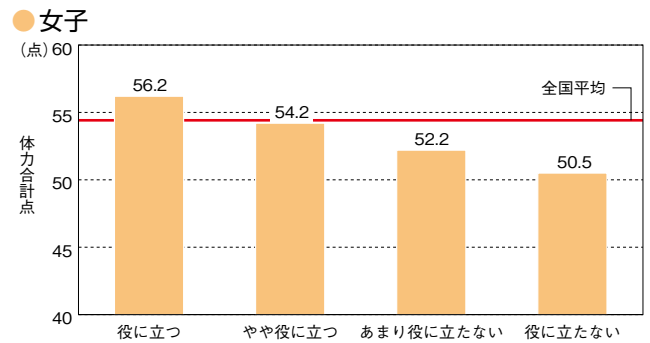
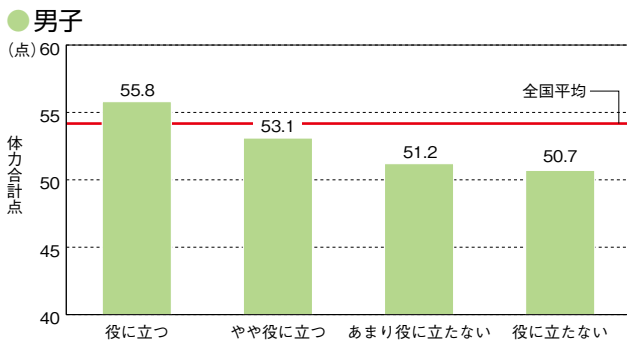
【質問21】 体育の授業で学んだことは、将来役に立つと思いますか

- ① 体育の授業で学んだことは将来「役に立つ」+「やや役に立つ」と思う児童は、男子で85.5%、女子で83.2%であった。
- ② 男女とも、体育の授業で学んだことは将来「役に立つ」と思う集団は、それ以外の集団に比べて、体力合計点が高い傾向がみられた。

小学校



「体育の授業で学んだことは、将来役に立つと思いますか」
についての回答と体力合計点との関連

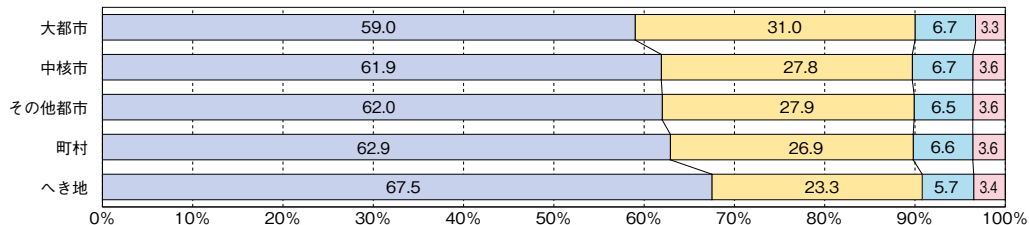


5 地域の規模別の運動習慣・生活習慣の状況

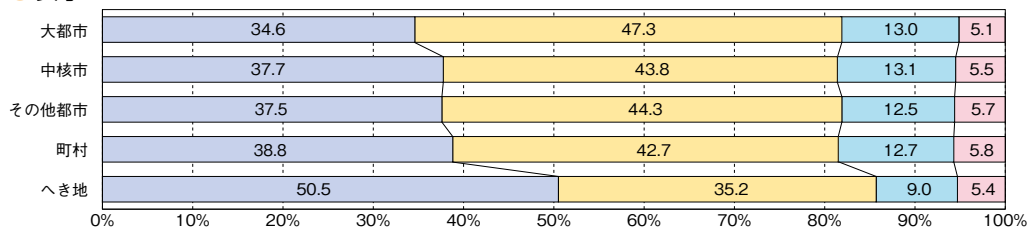
- ①男女とも、へき地ではその他の地域に比べて、「ほとんど毎日（週に3日以上）」運動やスポーツをする児童の割合が高い傾向がみられた。
- ②男女とも、へき地ではその他の地域に比べて、1日に「8時間以上」睡眠をとる児童の割合が高い傾向がみられた。

運動やスポーツの実施頻度

男子



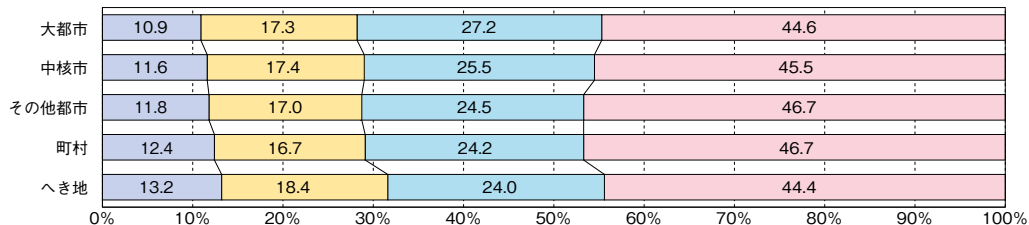
女子



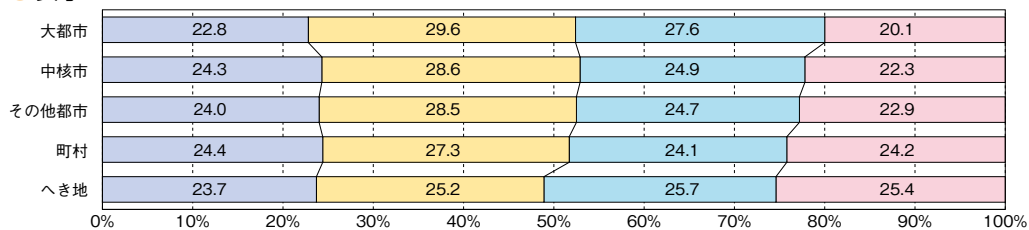
小学校

1日の運動やスポーツの実施時間

男子

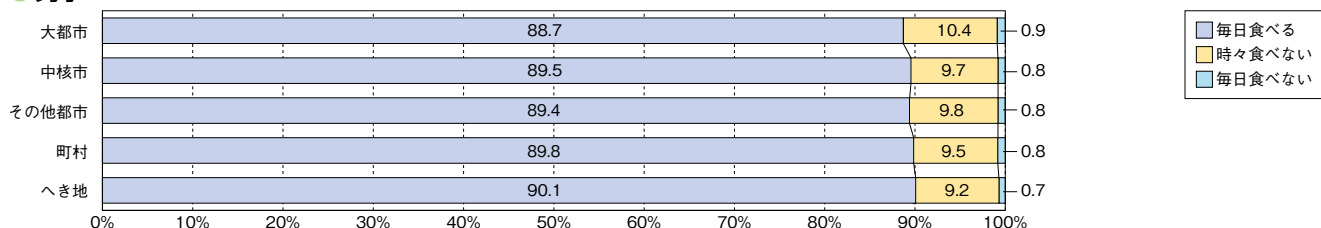


女子



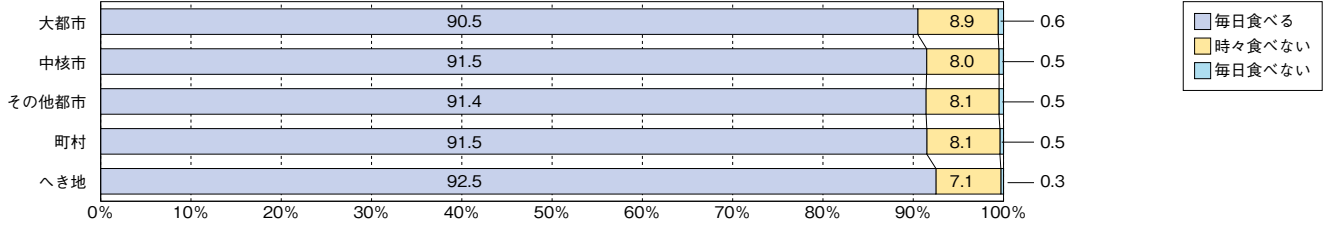
朝食の摂取状況

男子



朝食の摂取状況

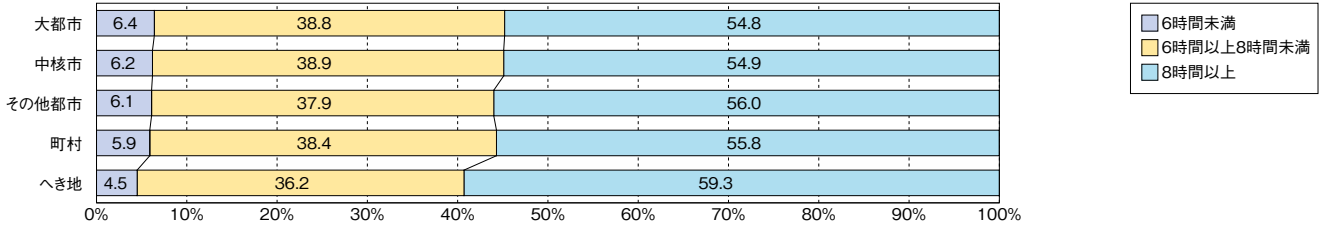
女子



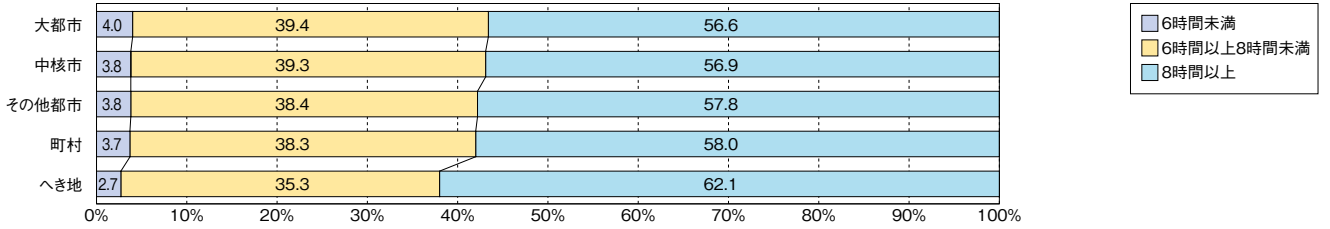
小学校

1日の睡眠時間

男子

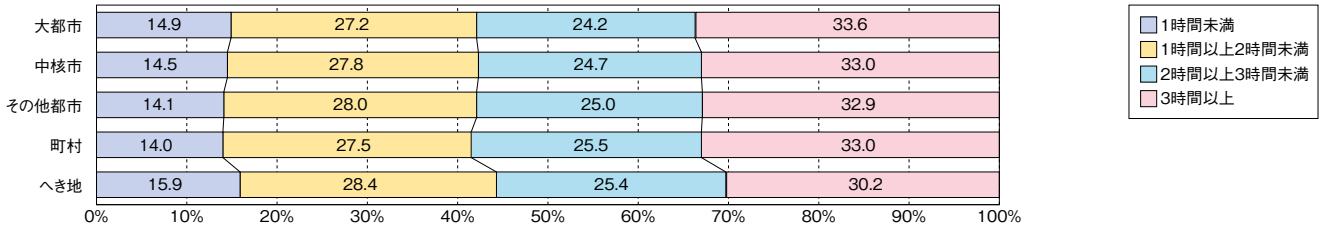


女子



1日のテレビ等の視聴時間

男子



女子

