## 「研究力強化の方針」に基づいた研究システムの改革 <br> 世界トップレベルの【クオリティ】【先端性】【ビジビリティ】の実現

事業推進体制の整備／強化
－戦略企画本部，研究推進機構，教育推進機構 を設置し，教育研究マネジメント体制を強化
－戦略企画本部内にI R オフィスを設置，
オフィス長にI R 担当副学長を配置


## 【Aメニュー】砎究マネジメント人材詳の確保•活用

－URA（6名）の雇用•配置
$\checkmark$ 全体統括，IR，新フロジェクト研究室支援，国際共同研究等
－URAの職務環境
人事制度とキャリアパスの整備
「研究力強化の方針」の具体化／実践

- 研究活性の維持と研究の質の一層の底上げ
- 若手研究者の積極的な登用と新たな研究領域の開拓
- 教員個人と組織としての国際的ネットワークの構築- URAによるIR機能と研究支援機能の一層の強化
（Bメニュー）研究罧境の改苇

| 新研究領域創出チャレンジプログラム |
| :---: |
| －若手研究者発掘•育成フロジエクト |
| 先端研究分野の若手研究者 4 名を |
| テニュアトラツク特任准教授として採用 |
|  |  |
|  |
| （第1期3年間） |

サスティナブル研究力向上プログラム －国際的頭脳循環プロジェクトト若手研究者13名，シニア教員 10名を海外有力研究機関へ派遣 ${ }^{-6}$ －先端研究手法導入支援フロジエクト若手研究者，博士研究員，技術職員等を講習会へ派遣（51件，延べ122名）

戦略的国際共同研究ネツトワーク形成プログラム
－海外研究拠点整備プロジェクト海外研究機関に本学研究拠点を 2拠点設置（仏－CEMES，米•UC Davis） －国際共同研究室整備プロジェクト本学内に国際共同研究空を3室設置 （米•CMU，仏•École Polytechnique，加•UBC）


## 

## 教員の戦略的確保

全学的な視点で教員人事に関する方針を検討

- 優秀な研究者の早期発掘と獲得のためのリクルーテイング体制を強化
- 教員個人と組織としての国際的ネットワークの構築

教員の海外派遣強化，採用時の海外教育研究歴重視
$\checkmark$ 海外研究拠点と国際共同研究室の戦略的連携強化及び拠点地域の拡大
－IR機能の充実とURAを活用した異分野連撨による研究の高度化


## 中間評価結果

## 評点区分：A

## 全体に対する所見

意欲的に取組を進め，顕著な成果を上げているなど，順調に進捗しており，当初構想の十分な達成が見込まれる。規模の拡大を行わないとしても，将来の発展に向けた方策については，今後も継続的に検討いただきたい。

## 当初構想•計画の進渉状況に対する所見

人事労務制度の改革により，URA のキャリアパスを含めた人事制度及び評価シス テムを整備したことは評価できる。教員の高い流動性を生かした教員の戦略的確保の継続についても期待する。

## 今後5年間の将来構想に対する所見

URA の人事制度の整備などが順調に進捗している一方で，主にコーディネーターと しての役割を期待されていることに対して，現状では大きなギャップがあると思われ る。今後の推移に沿った検討が必要と考えられる。

