

政策・施策・事業整理票

政策

政策目標	2 確かな学力の向上、豊かな心と健やかな体の育成と信頼される学校づくり
概要	子供たちが確かな学力、豊かな心と健やかな体を育成することのできる社会を実現するとともに信頼される学校づくりを進める。



施策

※平成29年度事前分析表より転記

施策の概要及び達成目標のどこを達成しようとしているのかわかるよう、該当部分を下線・太字で表記する。

達成目標のうち、当該事業が具体的にどの達成目標にあたるのかわかるよう、該当部分を灰色に塗りつぶす。

施策目標	2-10 一人一人のニーズに応じた特別支援教育の推進
施策の概要	障害のある幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、児童生徒の障害の重度・重複化に対応した適切な指導及び必要な支援を行う体制を充実する。
達成目標1	発達障害を含む 障害のある子供一人一人の教育的ニーズを把握し適切な支援を行う
達成目標2	「障害者の権利に関する条約」において提唱されたインクルーシブ教育システムの構築のため、必要とされる「基礎的環境整備」を推進し、「合理的配慮」が提供される教育環境を確立する。



事業

※平成30年度レビューシートより転記

施策の達成目標と当該事業の目的・事業概要の関連を整理し、また当該事業の成果と上位施策との関係を明確にする。

当該事業の目的・概要・アウトカム・アウトプットのうち、どこが特に関連しているかわかるよう、該当部分を下線・太字で表記する。

事業名	特別支援教育就学奨励費負担等		
事業の目的	教育の機会均等の趣旨にのっとり、かつ 特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級等への就学の特殊事情にかんがみ 、障害のある児童生徒の 保護者等の経済的負担を軽減 するために必要な援助を行い、これらの学校における教育の普及奨励を図ることを目的とする。		
事業概要	特別支援学校等に就学している幼児児童生徒の保護者等に対し、当該 保護者等が負担することとなる通学費、学校給食費、学用品費等就学に必要な経費 について、経済的負担能力に応じて、都道府県又は市町村が援助する場合に、 その経費の一部を補助 する。 補助事業者は、 ・ 負担金(法律補助) 都道府県 ・ 補助金(予算補助) 都道府県(特別支援学校分)及び市町村(特別支援学級分) ・ 交付金(法律補助) 国立大学法人附属特別支援学校及び附属小中学校の特別支援学級に在籍する児童生徒の保護者等 (補助率 …… 都道府県及び市町村が援助した額の1/2、交付金は10/10補助)		
アウトカム	①	定量的な成果目標	特別支援学校及び特別支援学級への就学を経済的理由により断念する者を減らす。
		成果指標	特別支援学校及び特別支援学級への就学者の数
	②	定量的な成果目標	特別支援学校中学部卒業者の進学・就職率を前年度より向上させる。
		成果指標	特別支援学校中学部卒業者の進学・就職率((進学者数+教育訓練機関等入学者数+就職者数)/卒業者数)
	③	定量的な成果目標	中学校及び義務教育学校特別支援学級卒業者の進学・就職率を前年度より向上させる。
		成果指標	中学校及び義務教育学校特別支援学級卒業者の進学・就職率((進学者数+教育訓練機関等入学者数+就職者数)/卒業者数)
	④	定量的な成果目標	特別支援学校高等部の進学・就職率を前年度より向上させる。
		成果指標	特別支援学校高等部卒業者の進学・就職率((進学者数+教育訓練機関等入学者数+就職者数)/卒業者数)
アウトプット	(1)	特別支援教育就学奨励費の交付決定の件数	
本事業の成果と上位施策との関係	教育の機会均等の趣旨にのっとり、かつ 特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級等への就学の特殊事情にかんがみ 、障害のある児童生徒等の 保護者等の経済的負担を軽減 することにより、障害のある幼児児童生徒一人一人の就学の機会を確保し、適切な支援を行うための体制整備等を推進する。		