

政策・施策・事業整理票

初等中等  
教育局

政策

政策目標	2 確かな学力の向上、豊かな心と健やかな体の育成と信頼される学校づくり
概要	子供たちが確かな学力、豊かな心と健やかな体を育成することのできる社会を実現するとともに信頼される学校づくりを進める。



施策

※平成29年度事前分析表より転記

施策の概要及び達成目標のどこを達成しようとしているのかわかるよう、該当部分を下線・太字で表記する。

達成目標のうち、当該事業が具体的にどの達成目標にあたるのかわかるよう、該当部分を灰色に塗りつぶす。

施策目標	2-5 地域住民に開かれた信頼される学校づくり
施策の概要	学校評価や学校現場における業務改善等の取組を通じて、 <u>学校におけるマネジメント力の強化</u> を図り、 <u>活力ある学校づくりや学校運営の改善</u> 、 <u>教職員が子供と向き合う時間の確保</u> に取り組む。また、保護者や地域住民等と目標やビジョンを共有し、 <u>地域と一体となって子供たちを育む「地域とともにある学校」の構築を推進</u> する。これらの取組の実施を通じ、 <u>地域住民に信頼される質の高い学校教育</u> を実現する。
達成目標1	学校評価や学校現場における業務改善の取組等の充実を通じて、 <u>学校のマネジメント力の強化</u> を図り、 <u>学校運営の改善</u> や <u>教職員の業務負担の軽減</u> を実現する。併せて、学校統合を契機とした魅力ある学校づくりや小規模校における教育環境の充実策の優良事例の創出等を通じ、市町村における活力ある学校教育に向けた検討を促進する。
達成目標2	<u>保護者や地域住民等が学校運営に参画するコミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の推進・加速</u> を図ることにより、 <u>地域ならではの創意や工夫を生かした特色ある学校づくりの促進</u> や、子供たちの教育に関する目標やビジョンを <u>学校と保護者や地域住民等が共有し、一体となって子供たちを育む「地域とともにある学校」の構築</u> を実現する。



事業

※平成30年度レビューシートより転記

施策の達成目標と当該事業の目的・事業概要の関連を整理し、また当該事業の成果と上位施策との関係を明確にする。

当該事業の目的・概要・アウトカム・アウトプットのうち、どこが特に関連しているかわかるよう、該当部分を下線・太字で表記する。

事業名	地域とともにある学校づくりの推進		
事業の目的	本事業の実施により、 <u>地域住民や保護者等が学校運営に参画する仕組みの導入</u> や <u>学校の業務改善を進め、学校運営の改善に繋げる</u> ことで、地域住民に信頼される質の高い学校教育を実現する。		
事業概要	(1) <u>地域住民や保護者等が学校運営に参画する仕組みである学校運営協議会の設置(コミュニティ・スクールの導入)を促進</u> するため、コミュニティ・スクール推進員の派遣等を行うとともに、これまで設置が少なかった学校種や設置者の異なる学校同士の連携・協働について、学校運営協議会の効果的な運営方法・推進方策等について調査研究を行う。 (2) <u>学校の業務改善を推進</u> するため、各教育委員会による学校の業務改善のための取組を加速させる実践研究の実施や、そうした取組に対する助言・支援を行う「業務改善アドバイザー」の自治体等への派遣を行う。		
アウトカム	①	定量的な成果目標	平成34年度までに、全ての地方公共団体において、 <u>コミュニティ・スクールを導入</u> している、あるいは、具体的な導入計画がある状況を目指す(取組(1))
		成果指標	コミュニティ・スクールを導入している、あるいは、具体的な導入計画がある地方公共団体の割合
	②	定量的な成果目標	<u>保護者や地域の人との協働による活動</u> による学校教育の質を向上させる(取組(1))
		成果指標	保護者や地域の人との協働による活動が学校の教育水準の向上に効果があると思う学校の割合
	③	定量的な成果目標	平成31年度までに、全ての委託団体において、 <u>学校の業務改善に関する取組</u> を効果的に進める(取組(2))
成果指標		本事業の委託団体のうち、モデル地域等において教師の勤務時間を縮減することができた団体の割合	
④	定量的な成果目標	平成30年度までに、学校を所管する全ての都道府県教育委員会において <u>学校の業務改善に関する取組</u> を進める(取組(2))	
	成果指標	所管する学校に対する業務改善方針・改革等を策定している都道府県の割合	
	定量的な成果目標	平成26年度に比べて、平成31年度において、 <u>学校の業務改善により教師の業務負担を軽減し学校運営の改善</u> を図る(取組(2))	
⑤	成果指標	週当たりの中学校教員の総勤務時間(平均)(OECD調査)	
	成果指標	週当たりの中学校教員の総勤務時間(平均)(OECD調査)	
アウトプット	(1)	<u>協働による地域とともにある学校づくりの推進</u> に関する調査研究の採択件数(取組(1))	
	(2)	<u>自律的・組織的な学校運営体制の構築</u> に関する調査研究の採択件数(取組(2))	
本事業の成果と上位施策との関係	本事業は、「地域とともにある学校づくり」を推進する上での学校の業務改善や学校を支えるサポートチームの構築等をすすめることにより、教員の勤務負担の軽減等に効果を発揮するものであり、政策評価の測定指標の達成に資するものである。		