

家庭教育支援における訪問型アウトリーチ支援事業

アウトリーチ型支援の現状と課題

家庭教育支援におけるアウトリーチ型支援は、問題を抱え孤立した家庭に対する効果的な行政手法としてニーズが高いが、以下の課題があり、これまで効果的な取組み事例は極めて少ない現状。

◎従来型の地域人材を中心とするチームでは、専門的スキル・知見が不十分

○ 家庭を訪問し、個別課題について適切なアドバイスを行い、必要に応じて、関係部局と調整するためのスキル・知見が不十分。

◎チームの位置づけや家庭の信頼が不十分

○ チームの位置づけやチーム員の身分も曖昧であり、家庭から十分な信頼を得られず、訪問にすら至らないケースも多い。

◎家庭に関する事前の情報収集とアセスメントが不十分

○ 学校・福祉部局等関係機関と家庭に関する情報を共有し、事前にアセスメントを行う体制ができていない。
○ 問題を抱える家庭の状況把握や情報分析、具体的な支援計画の企画立案など効果的なアウトリーチ支援のプロセスやシステムが確立していない。

国による家庭訪問型アウトリーチ支援事業の実証

効果的なアウトリーチ事業の実施事例が乏しい中で、より効果的なアウトリーチ型の支援手法を開発するため、国として、チームの専門性を高め、学校等関係機関との連携強化を図った、アウトリーチ型支援を委託事業として実施し、その効果を検証・分析

文部科学省 ～ 検証委員会 ～

- 各実証地域における家庭訪問型アウトリーチ支援手法の実施方針等の検討
- 実証地域における指導・助言
- 実証地域での検証・分析結果等を踏まえた、今後のアウトリーチ支援手法の開発・普及

○全国2箇所で市町村規模で実証

※都道府県が受託し、アウトリーチの実践部分を市町村に再委託することも可能。

地域協議会

教育委員会、学校、福祉、医療、母子保健機関、地域住民、民間団体等

<内容>

- 1.アウトリーチ支援チームの編成など事業の詳細を協議・決定
- 2.事業全体に係る総合調整、評価・検証

アウトリーチ支援チーム

- 1.アウトリーチの実践
 - ①情報収集・アセスメント
 - ②家庭訪問
 - ③モニタリング
- 2.アウトリーチ実践の検証・分析

コミュニティ機能の異なる地域において新たな手法を実証し、全国的な普及の可能性を検証

実証地域における委託事業の概要

1. 地域協議会の立ち上げ（実施体制の構築）

- 市町村教育委員会、学校、福祉、医療、母子保健機関、地域住民、民間団体（カウンセリング技術や家庭教育支援の実践的な知見・ノウハウのある団体）等で構成。
- アウトリーチ支援チームの編成など事業の詳細の協議・決定や、事業全体に係る総合調整、評価・検証



2. 家庭訪問型アウトリーチ支援チームの編成

- 地域住民を中心とした家庭教育に関する一定の知識・経験を持った人材で構成。
- アドバイザーとして、学校教育、社会福祉、心理学等に関する専門的資格を有する者を配置することが望ましい。
- 訪問員は、家庭教育のほか、学校教育、社会福祉、心理学等に関する一定の知識・経験を持った人材を配置。



3. 家庭訪問によるアウトリーチの実践

① 家庭に関する情報収集・アセスメント

- 市町村教育委員会（教育センター）が各学校等からの情報提供・要請を踏まえ、支援チームに活動要請。
- 市教委、学校、チームで、家庭のアセスメントを行い、具体的な活動計画を作成（訪問時間、回数、方法、訪問メンバー等）。

② 家庭訪問

- 訪問員は、活動計画に沿って、家庭訪問。
- 訪問後、適時、チーム等で、訪問家庭に関する組織的な検討を行い、今後の訪問時の具体的な対応について話し合う。

③ 再アセスメント・モニタリング

- 市教育委員会、学校、チームでモニタリングを行い、活動計画終了後、
① チームによる活動の終了ないし継続、② 教育委員会等での対応、
③ 他の教育関係機関、福祉関係機関での対応等、今後の方針を決定（複数の対応を平行して行うこともあり得る）。

具体的アウトリーチ支援プロセスにおける課題・問題点・改善点の抽出・検証（地域協議会で実施）

1. 支援人材の資質

- ・個別課題に対応できる専門的知見やスキル
- ・人材育成方策（研修カリキュラム）
- ・活動の安全確保と人材の質の保障

2. チームの組織体制と任務・役割

- ・チーム編成とチーム員の役割分担

3. 情報収集・アセスメント段階

- ・家庭の状況把握と情報収集、個人情報の取り扱い
- ・個別課題に応じたアセスメント方法と効果的支援計画の立案

4. 家庭訪問段階

- ・初回訪問時の訪問員の選定や訪問体制
- ・訪問後の情報共有と次回の対応方針

5. モニタリング段階

- ・活動計画終了の評価方法や関係機関へのつなぎなど今後の対応方針の方法