

平成25年行政事業レビューシート

(文部科学省)

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------|-------------------|---|--------------|--------------|-------------------|---------------|
| 事業名 | 国際バカロレア事業への抛出 | | 担当部局庁 | 大臣官房国際課 | | | 作成責任者 | |
| 事業開始・終了(予定)年度 | 昭和54年度・未定 | | 担当課室 | 国際課国際協力企画室 | | | 国際協力企画室長 永井 雅規 | |
| 会計区分 | 一般会計 | | 政策・施策名 | 豊かな国際社会の構築に資する国際交流・協力の推進 XIV-1 国際交流の推進 | | | | |
| 根拠法令 (具体的な条項も記載) | - | | 関係する計画、通知等 | 国際交流政策懇談会 最終報告書(平成23年4月21日) グローバル人材育成推進会議 審議まとめ(平成24年6月) グローバル人材育成推進会議幹事会 教育再生実行会議 第3次提言(平成25年5月28日) 日本再興戦略(平成25年6月14日閣議決定) | | | | |
| 事業の目的 (目指す姿を簡潔に。3行程度以内) | 国際バカロレア事業への日本の立場を明確にするとともに、日本における高等教育機関等の国際化の推進に資する。 | | | | | | | |
| 事業概要 (5行程度以内。別添可) | 国際バカロレア機構は、インターナショナルスクール等のバカロレア認定校の卒業生に、国際的に認められる大学入学資格である国際バカロレア資格を与え、大学進学へのルートを確保するとともに、学生の柔軟な知性の育成と国際理解教育の促進に資することを目的として、認定校に対する共通カリキュラムの作成などを行っている。日本の抛出金は、日本における高等教育機関等の国際化の推進等のため、以下の事業に活用されている。 ○国際バカロレアのカリキュラムの開発及び教材等の日本語への翻訳 ○日本におけるワークショップやシンポジウムの開催 等 | | | | | | | |
| 実施方法 | <input type="checkbox"/> 直接実施 <input type="checkbox"/> 委託・請負 <input type="checkbox"/> 補助 <input type="checkbox"/> 負担 <input type="checkbox"/> 交付 <input type="checkbox"/> 貸付 <input checked="" type="checkbox"/> その他 | | | | | | | |
| 予算額・執行額 (単位:百万円) | 予算の状況 | 当初予算 | 22年度 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 26年度要求 | |
| | | 補正予算 | 3 | 3 | 3 | 60 | 87 | |
| | | 繰越し等 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 計 | 3 | 3 | 3 | 60 | 87 | |
| | 執行額 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| | 執行率(%) | 100.0% | 100.0% | 100.0% | | | | |
| 成果目標及び成果実績 (アウトカム) | 成果指標 | | | 単位 | 22年度 | 23年度 | 24年度 | 目標値 (30年度) |
| | 日本国内における国際バカロレア認定校数 | | 成果実績 | 校 | 19 | 23 | 24 | 200 |
| | | | 達成度 | % | 10 | 12 | 12 | |
| | シンポジウム参加団体数 | | 成果実績 | 校 | - | 60 | 75 | 60 |
| | | | 達成度 | % | - | 100 | 125 | |
| | 国際バカロレア資格試験の日本における受験者数 | | 活動実績 (当初見込み) | 人 | 238 (-) | 272 (-) | 370 (-) | - (-) |
| 国際バカロレア資格試験の日本における合格者数 | | 活動実績 (当初見込み) | 人 | 211 (-) | 242 (-) | 263 (-) | - (-) | |
| 活動指標及び活動実績 (アウトプット) | 活動指標 | | | 単位 | 22年度 | 23年度 | 24年度 | 25年度活動見込 |
| | シンポジウムの開催回数 | | 活動実績 (当初見込み) | | 1 (1) | 1 (1) | 3 (1) | - (-) |
| | 国際バカロレア認定校向けのワークショップ開催回数 | | 活動実績 (当初見込み) | | 1 (1) | 2 (2) | 3 (3) | - (-) |
| 単位当たりコスト | 36千円/団体 | | 算出根拠 | 平成24年度執行額/シンポジウム参加団体数 | | | | |
| 平成25・26年度予算内訳 | 費目 | 25年度当初予算 | 26年度要求 | 主な増減理由 | | | | |
| | ユネスコ事業等抛出金 | 60百万 | 76百万 | | | | | |
| | 国際協力推進事業委託費 | | 10百万 | | | | | |
| | 委員等旅費 | | 0.5百万 | | | | | |
| | 諸謝金 | | 0.2百万 | | | | | |
| | 庁費 | | 0.1百万 | | | | | |
| | 計 | 60百万 | 87百万 | | | | | |

| 事業所管部局による点検 | | | | | | |
|-------------------------|---|-------|----------|---|-------|------|
| 項目 | | | 評価 | 評価に関する説明 | | |
| 国費 必要投入の | 広く国民のニーズがあるか。国費を投入しなければ事業目的が達成できないのか。 | | ○ | ・産業競争力会議や経済財政諮問会議において文部科学大臣から国際バカロレアの普及拡大(平成30年までに国際バカロレア認定校の大幅増(16校→200校))についてプレゼンされているほか、教育再生実行会議、自民党教育再生実行本部における議論においても国際バカロレアの重要性、認定校の増加の必要性が指摘されるなど、国として取り組むべき政策である。 | | |
| | 地方自治体、民間等に委ねることができない事業なのか。 | | ○ | | | |
| | 明確な政策目的(成果目標)の達成手段として位置付けられ、優先度の高い事業となっているか。 | | ○ | | | |
| 事業の 効率性の | 競争性が確保されているなど支出先の選定は妥当か。 | | — | ・シンポジウム、教員養成のワークショップについては、日本からの拠出金に加え、国際バカロレア機構本体の資金等を用いることにより、国際バカロレア機構において行われている。 ・国際バカロレア教員の養成、普及のためのワークショップ等真に必要なものに限定して支出されている。 | | |
| | 受益者との負担関係は妥当であるか。 | | ○ | | | |
| | 単位当たりコストの水準は妥当か。 | | — | | | |
| | 資金の流れの中間段階での支出は合理的なものとなっているか。 | | — | | | |
| | 費目・用途が事業目的に即し真に必要なものに限定されているか。 | | ○ | | | |
| | 不用率が大きい場合、その理由は妥当か。(理由を右に記載) | | — | | | |
| 事業の 有効性の | 事業実施に当たって他の手段・方法等が考えられる場合、それと比較してより効果的あるいは低コストで実施できているか。 | | ○ | ・国際バカロレア機構は、国際バカロレア校の認定をはじめ、共通カリキュラムの作成や国際バカロレア試験の実施、国際バカロレア資格の授与、教員のためのワークショップなどを行う機関であり、我が国において効果的に事業を実施できる機関である。 | | |
| | 活動実績は見込みに見合ったものであるか。 | | — | | | |
| | 整備された施設や成果物は十分に活用されているか。 | | — | | | |
| 重複 排除の | 類似の事業がある場合、他部局・他府省等と適切な役割分担を行っているか。 (役割分担の具体的な内容を各事業の右に記載) | | — | | | |
| | 事業番号 | 類似事業名 | 所管府省・部局名 | | | |
| | | | | | | |
| 点検 結果 | ・国際バカロレア機構への拠出金は国際バカロレアの普及拡大のためのシンポジウムや、認定校に対する教員ワークショップの開催など、我が国における国際バカロレアの振興に資するものであり、引き続き、適切な予算の執行を要請しつつ、資金を拠出することが必要である。 | | | | | |
| 外部有識者の所見 | | | | | | |
| 外部有識者による点検対象外 | | | | | | |
| 行政事業レビュー推進チームの所見 | | | | | | |
| 現状 通り | 1. 事業評価の観点: 本事業は、①国際バカロレアのカリキュラムの開発及び教材等の日本語への翻訳、②日本におけるワークショップやシンポジウムの開催等により、国際バカロレアへの日本の立場を明確にするとともに、日本における高等教育機関等の国際化の推進に資することを目的として国際バカロレア機構に拠出しているものであり、長期継続事業等の観点から検証を行った。 2. 所見: 本事業は、日本における高等教育機関等の国際化の推進等のために実施しているものであり、事業規模の適正化やコスト削減に留意しつつ、効果的・効率的な事業の実施に努めることとし、現在の事業内容を引き続き維持すべきである。 | | | | | |
| 所見を踏まえた改善点/概算要求における反映状況 | | | | | | |
| 現状 通り | — | | | | | |
| 備考 | | | | | | |
| 関連する過去のレビューシートの事業番号 | | | | | | |
| | 平成22年 | 0396 | 平成23年 | 0012 | 平成24年 | 0009 |

※平成24年度実績を記入。執行実績がない新規事業、新規要求事業については現時点で予定やイメージを記入。

文部科学省
3百万円

〔 国際バカロレア事業への拠出 〕

【拠出金】

A.国際バカロレア機構
3百万円

〔 国際バカロレアのカリキュラムの開発及び教材等の日本語への翻訳、日本におけるワークショップやシンポジウムの開催等 〕

資金の流れ
(資金の受け取り先が何を
しているかについて補足する)
(単位:百万円)

費目・使途
 (「資金の流れ」に
 おいてブロックご
 とに最大の金額
 が支出されている
 者について記載
 する。費目と使途
 の双方で実情が
 分かるように記
 載)

| A.国際バカロレア機構 | | | E. | | |
|-------------|--------------------|-------------|----|----|-------------|
| 費目 | 使途 | 金額 (百万円) | 費目 | 使途 | 金額 (百万円) |
| 拠出金 | 国際バカロレア事業の運営に必要な経費 | 3 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 計 | | 3 | 計 | | 0 |
| B. | | | F. | | |
| 費目 | 使途 | 金額 (百万円) | 費目 | 使途 | 金額 (百万円) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 計 | | 0 | 計 | | 0 |
| C. | | | G. | | |
| 費目 | 使途 | 金額 (百万円) | 費目 | 使途 | 金額 (百万円) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 計 | | 0 | 計 | | 0 |
| D. | | | H. | | |
| 費目 | 使途 | 金額 (百万円) | 費目 | 使途 | 金額 (百万円) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 計 | | 0 | 計 | | 0 |

支出先上位10者リスト

A.

※ 拠出金

| | 支出先 | 業務概要 | 支出額 (百万円) | 入札者数 | 落札率 |
|----|-----------|---|--------------|------|-----|
| 1 | 国際バカロレア機構 | 国際バカロレアのカリキュラムの開発及び教材等の日本語への翻訳、日本におけるワークショップやシンポジウムの開催等 | 3 | — | — |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

B.

| | 支出先 | 業務概要 | 支出額 (百万円) | 入札者数 | 落札率 |
|----|-----|------|--------------|------|-----|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |