事業番号 0114

平成25年行政事業レビューシート(文部科学省)									学省)							
4	事業名	アイヌ子弟高等学校等進学奨励費補助(大学)						担当部局庁		高等教育局			作成責任者			
事業開始・ 終了(予定) 年度			事業開始:昭和51年度 終了予定:なし				担当	担当課室		学生・留学生課			学生・留学生課長 渡辺 正実			
会計区分			一般会計					施針	<b>養名</b>		確かな学力の向上、豊かな心と健やかな体の育成と信頼される学校づくり II-8 教育機会の確保のための支援づくり					
根拠法令 (具体的な 条項も記載)		_					通知	関係する計画、 通知等								
		待され	<b>いながら、</b> ;	経済的理由に	こよって	で、大学又は短う 「進学後修学が 「道のアイヌの子	困難な	は者に奨学	金及び	通学用品等助	成金(	の貸与事業を	行う北海	道に対	し、その経費	
事業概要 (5行程度以内。 別添可)		北海道が行う大学及び短期大学への進学奨励のための奨学金及び通学用品等助成金の貸与事業に要する経費について、その1/2を 補助。 ①経済的な理由により進学後、修学が困難な者に対して、奨学金を貸与する。 ②経済的な理由により進学後、修学が困難な者に対して、通学用品等助成金を貸与する。														
実	施方法	口直打	妾実施	□委託・	•請負 ■補助			□負担 □			]貸付	け □その他				
			110.1= == 0.00			22年度		23年度		24年度		25年		26年度要求		
		予算	当初予算			83		72 0		65 0		74		74		
	算額 -	の状	の状態は変			0		0		0		0				
	<b>执行額</b> 立:百万円)	況	1987	一		83		72		65		74		74		
		執行				71		70		64		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
		執行率(%)			85.5%			97.2%		98.5%						
		成果指標							単位	22年度		23年度	24年	1年度 目標値 (年度)		
<b>5</b>	目標及び成 <b>果実績</b> ウトカム)	北海道が行うアイヌ子弟のための奨学金事業に対し て、教育機会均等の観点から、それに要する経費につ いて補助を行っているところであるため、成果目標及び					成果実績	-	-				-			
		成果実績の目標値を設定することは馴染まない。た これによりアイヌ子弟の進学率の向上を図っていく					達成度	%	_		-	-				
				活動	指標				単位	22年度		23年度	24年	度	25年度活動見込	
]	指標及び活 助実績 フトプット)	貸与延人数					活動実績(当初見	人	205		210 189		_			
							込み)			(	209 ) ( 193		3 )	( 221 )		
単位当たりコスト		34(万円/人)					算出根拠 単位当たりコスト =平成24年度補助金額(64百万円)/貸与延人数(189人)									
平成25・2	費目		25年度当初予算 26年度要求			主な増減理由										
	奨学金		73百万円 73百万円													
	通学用品等助成金		1官	万円	1百万	円										
6 年 度							=									
予																
算内																
訳	<del></del>		. 74百万円		4	74百万円										

					事業所管部局による	点検					
			項	目		評価	評価に関する説明				
国必費							・先住民対策として行っている事業であり、国民的:   ズとは馴染まないと考える。				
投	地方自治体、民間等に委ねることができない事業なのか。						・先住民対策の一環として、内閣官房に置かれた 」政策推進会議においても推進を求められている。				
入の	明確な政策目的(成果目標)の達成手段として位置付けられ、優先度の高い事業となっているか。						あり国の責任で実施すべきものである。				
			など支出先の選	<b>建定は妥当</b> か	0	・北海道がアイヌの子弟に限定して行う奨学金等の					
事業			妥当であるか。		0	与事業に対する補助事業であることから、競争性  入は妥当ではない。					
カー	単位当たりコ	ストの水準	は妥当か。			0	・北海道が行う事業に対する補助事業で、国と道( - 担率が1:1であり、妥当な率である。				
効率	資金の流れ	の中間段階	での支出は合理	的なものとな	<b>ぶっているか。</b>	0	<ul><li>・補助先の北海道が、個人に対して直接補助を行けより、有効な資金の流れと考えている。</li></ul>				
性	費目・使途が事業目的に即し真に必要なものに限定されているか。						・補助金の内訳は全て奨学金等の貸与金であるこ ら、必要なものに限定している。				
			の理由は妥当が			-					
莱			)手段・万法等が 施できているか。		場合、それと比較してより効	0	・奨学金の貸与事業への補助であり、他の手段はできない。 ・毎年度調査をしている訳ではないが道の行う実績				
の有効	活動実績は	見込みに見る	合ったものである	か。		0	査によればアイヌ子弟の進学率はH11(16.1%)- (17.4%)と向上している。しかし一般の38.5%に				
			物は十分に活用る			_	るとその差は大きい。 ・奨学事業であることから成果物は生じない。				
重			他部局・他府省  容を各事業の右		役割分担を行っているか。	-					
複排	事業番号		類似事業名		所管府省·部局	3					
除							-				
点検結		を図り、制度 北海道に 昭和61 般 27 (ヌ 8	の見直しを含めた おける大学・短大への 年 平成5年 平底 4% 27.5% 11% 11.8%	の事業拡大 検討を行いが の進学率	にい。 18年 38.5% 21.1%		屋に努めることが課題であり、事業主体の北海道と				
点検結果	・また、先住る連携強化な	を図り、制度 北海道に 間和61 般 27 (ヌ 8 差 -19	の見直しを含め おける大学・短大へ( 年 平成5年 平成 4% 27.5% 11.8% 3% -15.7%	の事業拡大 検討を行いが の進学率	の要望もあることも踏まえ、 とい。 18年 38.5% 17.4% 21.1%	需要等の把持					
点検結果	・また、先住る連携強化を	を図り、制度 北海道に 間和61 般 27 (ヌ 8 差 -19	の見直しを含め おける大学・短大へ( 年 平成5年 平成 4% 27.5% 11.8% 3% -15.7%	の事業拡大 検討を行いが の進学率 成11年 平成 34.5% 16.1% -18.4% - イヌ生活実態	の要望もあることも踏まえ、 たい。 18年 18年 17.4% 21.1% 調査」	需要等の把持 を					
<b>点検結果</b> 部	・また、先住。 る連携強化で ・ニー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	を図り、制度 北海道に 照和61 般 27 (又 8 差 -19	の見直しを含め おける大学・短大へ 年   平成5年   平兵 4%   27.5%   11.8   11.8%   出典:北海道「ア	の事業拡大 検討を行いが の進学率 成11年 平成 34.5% 16.1% -18.4% -7 イヌ生活実態	の要望もあることも踏まえ、 たい。   8年   38.5%   17.4%   21.1%	需要等の把指 <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>	屋に努めることが課題であり、事業主体の北海道と またって進学後修学が困難な者に奨学金及び通学月				
<b>点検結果</b>	・また、先住。 る連携強化で ・ニー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	を図り、制度 北海道に 服和61 般 27 (ヌ 8 差 -19 点検対象外 事業の質与調	の見直しを含める    おける大学・短大へと   年   平成5年   平成   4%   27.5%     11.8%     11.8%     15   11.8%     出典:北海道「ア    記典:北海道「ア    記   本事業は、北   ごあり、現行にお	の事業拡大 検討を行いれ <u>D進学率 成11年 平成</u> 34.5%	の要望もあることも踏まえ、たい。	需要等の把持 ・ <b>人の所見</b> ・済的理由に ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	屋に努めることが課題であり、事業主体の北海道と またって進学後修学が困難な者に奨学金及び通学月				
<b>点検結果</b>	・また、先住。 る連携強化で ・ニー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	を図り、制度 北海道にネ 昭和61 般 27 (ス 8 差 -19 点検対象外 事業のの与う。 所ののある。 所ののある。 原列ののある。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列のである。 原列ののである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のでな 原列のでな 原列のでな 原列のでな 原列のでな 原列のでな 原列のでな 原列のでな 原列	の見直しを含める    おける大学・短大へと   年   平成5年   平成   4%   27.5%     11.8%     11.8%     15   11.8%     出典:北海道「ア    記典:北海道「ア    記   本事業は、北   ごあり、現行にお	の事業拡大 検討を行いれ <u>D進学率 成11年 平成</u> 34.5% 16.1% -18.4% -1 -18.4% -1 イヌ生活実態語	の要望もあることも踏まえ、たい。	需要等の把持 ・本の所見 ・済的理由に ・業の実施の連携 ・対理との連携	屋に努めることが課題であり、事業主体の北海道と よって進学後修学が困難な者に奨学金及び通学用 観点から検証を行った。 で進学後修学が困難な者に奨学金等の貸与を行 の強化など、引き続き制度の普及や需要の把握に				
<b>点検結果</b>	・また、先住の ・また、先住の ・また、先住の ・また、先住の ・また、先住の ・また、先住の ・また、先住の ・また、先住の ・また、先住の ・また、先住の ・また、先住の ・また、 ・また ・また ・また ・また ・また ・また ・また ・また ・また	を図り、制度 北海道にネ 昭和61 般 27 (ス 8 差 -19 点検対象外 事業のの与う。 所ののある。 所ののある。 原列ののある。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列のである。 原列ののである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のでな 原列のでな 原列のでな 原列のでな 原列のでな 原列のでな 原列のでな 原列のでな 原列	の見直しを含める    おける大学・短大へと   年   平成5年   平成   4%   27.5%     11.8%     11.8%     15   11.8%     出典:北海道「ア    記典:北海道「ア    記   本事業は、北   ごあり、現行にお	の事業拡大 検討を行いれ <u>D進学率 成11年 平成</u> 34.5% 16.1% -18.4% -1 -18.4% -1 イヌ生活実態語	の要望もあることも踏まえ、たい。   18年   18年   17.4%   21.1%	需要等の把持 ・本の所見 ・済的理由に ・業の実施の連携 ・対理との連携	屋に努めることが課題であり、事業主体の北海道と よって進学後修学が困難な者に奨学金及び通学用 観点から検証を行った。 で進学後修学が困難な者に奨学金等の貸与を行 の強化など、引き続き制度の普及や需要の把握に				
<b>点検結果</b>	・また、 ・また、 ・生態   一	を図り、制度 北海道にネ 昭和61 般 27 (ス 8 差 -19 点検対象外 事業のの与う。 所ののある。 所ののある。 原列ののある。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列のである。 原列ののである。 原列ののである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。	の見直しを含める    おける大学・短大へと   年   平成5年   平成   4%   27.5%     11.8%     11.8%     15   11.8%     出典:北海道「ア    記典:北海道「ア    記   本事業は、北   ごあり、現行にお	の事業拡大 検討を行いれ <u>D進学率 成11年 平成</u> 34.5% 16.1% -18.4% -1 -18.4% -1 イヌ生活実態語	の要望もあることも踏まえ、たい。   18年   18年   17.4%   21.1%	需要等の把持 ・本の所見 ・済的理由に ・業の実施の連携 ・対理との連携	屋に努めることが課題であり、事業主体の北海道と よって進学後修学が困難な者に奨学金及び通学用 観点から検証を行った。 で進学後修学が困難な者に奨学金等の貸与を行 の強化など、引き続き制度の普及や需要の把握に				
<b>点検結果</b>	・また、先住。 る連携強化で ・ニー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	を図り、制度 北海道にネ 昭和61 般 27 (ス 8 差 -19 点検対象外 事業のの与う。 所ののある。 所ののある。 原列ののある。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列のである。 原列ののである。 原列ののである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。	の見直しを含める    おける大学・短大へと   年   平成5年   平成   4%   27.5%     11.8%     11.8%     15   11.8%     出典:北海道「ア    記典:北海道「ア    記   本事業は、北   ごあり、現行にお	の事業拡大 検討を行いれ <u>D進学率 成11年 平成</u> 34.5% 16.1% -18.4% -1 -18.4% -1 イヌ生活実態語	の要望もあることも踏まえ、たい。   18年   18年   17.4%   21.1%	需要等の把持 ・本の所見 ・済的理由に ・業の実施の連携 ・対理との連携	屋に努めることが課題であり、事業主体の北海道と よって進学後修学が困難な者に奨学金及び通学用 観点から検証を行った。 で進学後修学が困難な者に奨学金等の貸与を行 の強化など、引き続き制度の普及や需要の把握に				
<b>点検結果</b>	・また、 ・また、 ・生態   一	を図り、制度 北海道にネ 昭和61 般 27 (ス 8 差 -19 点検対象外 事業のの与う。 所ののある。 所ののある。 原列ののある。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列のである。 原列ののである。 原列ののである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。	の見直しを含める    おける大学・短大へと   年   平成5年   平成   4%   27.5%     11.8%     11.8%     15   11.8%     出典:北海道「ア    記典:北海道「ア    記   本事業は、北   ごあり、現行にお	の事業拡大 検討を行いれ <u>D進学率 成11年 平成</u> 34.5% 16.1% -18.4% -1 -18.4% -1 イヌ生活実態語	の要望もあることも踏まえ、たい。   18年   18年   17.4%   21.1%	需要等の把持 ・本の所見 ・済的理由に ・業の実施の連携 ・対理との連携	屋に努めることが課題であり、事業主体の北海道と よって進学後修学が困難な者に奨学金及び通学用 観点から検証を行った。 で進学後修学が困難な者に奨学金等の貸与を行 の強化など、引き続き制度の普及や需要の把握に				
<b>点検結果</b>	・また、 ・また、 ・生態   一	を図り、制度 北海道にネ 昭和61 般 27 (ス 8 差 -19 点検対象外 事業のの与う。 所ののある。 所ののある。 原列ののある。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列のである。 原列ののである。 原列ののである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。	の見直しを含める    おける大学・短大へと   年   平成5年   平成   4%   27.5%     11.8%     11.8%     15   11.8%     出典:北海道「ア    記典:北海道「ア    記   本事業は、北   ごあり、現行にお	の事業拡大 検討を行いれ <u>D進学率 成11年 平成</u> 34.5% 16.1% -18.4% -1 -18.4% -1 イヌ生活実態語	の要望もあることも踏まえ、 たい。	需要等の把持 ・本の所見 ・済的理由に ・業の実施の連携 ・対理との連携	屋に努めることが課題であり、事業主体の北海道と よって進学後修学が困難な者に奨学金及び通学用 観点から検証を行った。 で進学後修学が困難な者に奨学金等の貸与を行 の強化など、引き続き制度の普及や需要の把握に				
<b>点檢結果</b>	・また、 ・また、 ・生態   一	を図り、制度 北海道にネ 昭和61 般 27 (ス 8 差 -19 点検対象外 事業のの与う。 所ののある。 所ののある。 原列ののある。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列ののものである。 原列のである。 原列ののである。 原列ののである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。 原列のである。	の見直しを含める    おける大学・短大へと   年   平成5年   平成   4%   27.5%     11.8%     11.8%     15   11.8%     出典:北海道「ア    記典:北海道「ア    記   本事業は、北   ごあり、現行にお	の事業拡大 検 が が が が が が が が が が が が が	の要望もあることも踏まえ、 たい。	需要等の把持 の所見 所見 所の 理施 は が り 理との は は り は は は は は は は は は は は は は は は は	屋に努めることが課題であり、事業主体の北海道と よって進学後修学が困難な者に奨学金及び通学用 関点から検証を行った。 て進学後修学が困難な者に奨学金等の貸与を行 の強化など、引き続き制度の普及や需要の把握に 映状況				

## 文部科学省 64百万円 事業概要 北海道が行うアイヌの子弟が大 学及び短期大学への進学する に際しこれを奨励するための奨 学金及び通学用品等助成金を 貸与する事業に要する経費につ いて、その1/2を補助。 〔補助〕 A.北海道 64百万円 事業概要 アイヌ子弟に対して奨学金及び通 学用品等助成金を貸与 〔 奨学金等貸与 〕 ※国費投入額と総事業費の差額は北海道の負担額である。 資金の流れ (資金の受け取 り先が何を行っ ているかについ て補足する) (単位:百万 円) B.個人(のべ189人) 128百万円

		A.北海道			E				
	費目	使 途	金額 (百万円)	費 目	使 途	金額(百万円)			
		奨学金	63			( , , , , , ,			
	事業費	通学用品等助成金	1						
	計		64	計		0			
		B.			F.				
	費 目	使 途	金額	費目	使 途	金額			
	奨学金	学資等	(百万円)			(百万円)			
	<u> </u>	124							
費目・使涂									
<b>費目・使途</b> (「資金の流れ」に おいてブロックご									
とに最大の金額									
が支出されている 者について記載									
する。費目と使途の双方で実情が									
とに最大の金額 が支出されている 者について記載 する。費目と使途 の双方で実情が 分かるように記 載)									
載)	計		1	計		0			
		C.		G.					
	費 目	使 途	金 額	費 目	使 途	金額			
	Д Ц	K &	(百万円)	д 1	K #	(百万円)			
-									
	計		0	計		0			
		D.		H.					
	費 目	使 途	金額(百万円)	費 目	使 途	金 額			
		K 25	(百万円)	<u>я</u> н	又 巡	(百万円)			
	計		0	計		0			
	μΙ		l o	н					

## 支出先上位10者リスト

 A
 ※補助事業

 支出先
 業務概要
 支出額 (百万円)
 入札者数 落札率

 1 北海道
 アイヌの子弟への学資金の貸与事業
 64 -

В.					
	支 出 先	業務概要	支 出 額 (百万円)	入札者数	落札率
1	個人A	奨学金の貸与	1	-	-
2	個人B	奨学金の貸与	1	-	-
3	個人C	奨学金の貸与	1	_	1
4	個人D	奨学金の貸与	1	_	_
5	個人E	奨学金の貸与	1	_	_
6	個人F	奨学金の貸与	1	_	_
7	個人G	奨学金の貸与	1	_	_
8	個人H	奨学金の貸与	1	-	_
9	個人I	奨学金の貸与	1	_	_
10	個人J	奨学金の貸与	1	_	_