

平成25年行政事業レビューシート

(文部科学省)

<b>事業名</b>	食生活学習教材の作成・配布		<b>担当部局庁</b>	スポーツ・青少年局		<b>作成責任者</b>			
<b>事業開始・終了(予定)年度</b>	平成13年度・未定		<b>担当課室</b>	学校健康教育課		学校健康教育課長 大路 正浩			
<b>会計区分</b>	一般会計		<b>政策・施策名</b>	確かな学力の向上、豊かな心と健やかな体の育成と信頼される学校づくり II-4 健やかな体の育成及び学校安全の推進					
<b>根拠法令 (具体的な 条項も記載)</b>	学校給食法第10条		<b>関係する計画、 通知等</b>	教育振興基本計画(平成20年7月1日閣議決定)					
<b>事業の目的 (目指す姿を簡潔に。3行程度以内)</b>	健全な食生活は人が生きていく上での基本であり、児童生徒の学力の向上や心身の安定にも不可欠なものである。このため、学校における食育の推進を通して、子どもに食に関する正しい知識や望ましい食習慣、食を選択する能力を身に付けさせる。また、食を通じた地域等の理解、食文化の継承、自然の恵みや勤労の大切さなどの理解を図る。								
<b>事業概要 (5行程度以内。別添可)</b>	児童生徒が自らの食生活を考え、食に関する実践力を身に付けることができるようにするため、文部科学省本省において小学校低学年から継続した食に関する指導を行うための学習教材を作成し、全国の小学校1年生、3年生、5年生向けに配布する。								
<b>実施方法</b>	<input type="checkbox"/> 直接実施 <input checked="" type="checkbox"/> 委託・請負 <input type="checkbox"/> 補助 <input type="checkbox"/> 負担 <input type="checkbox"/> 交付 <input type="checkbox"/> 貸付 <input type="checkbox"/> その他								
<b>予算額・執行額 (単位:百万円)</b>			22年度	23年度	24年度	25年度	26年度要求		
	予算 の 状 況	当初予算	83	77	63	63			
		補正予算	-	-	-	-			
		繰越し等	-	-	-	-			
	計		83	77	63	63	63		
	執行額		69	68.9	61.8	-	-		
執行率(%)		83.1%	89.5%	98.1%	-	-			
<b>成果目標及び成果実績 (アウトカム)</b>	成果指標			単位	22年度	23年度	24年度	目標値 (年度)	
	学習教材を作成し、学校における食育指導体制の充実・強化を図る事業であり、定量的な成果目標等を定めることは困難。			成果実績	%	-	-	-	-
				達成度	%	-	-	-	-
<b>活動指標及び活動実績 (アウトプット)</b>	活動指標			単位	22年度	23年度	24年度	25年度活動見込	
	食生活学習教材の作成部数			活動実績 (当初見込み)	部	小学校低学年 127万部 (114万部) 小学校中学年 129万部 (118万部) 小学校高学年 130万部 (120万部)	小学校低学年 122万部 (114万部) 小学校中学年 125万部 (119万部) 小学校高学年 130万部 (120万部)	小学校低学年 122万部 (114万部) 小学校中学年 122万部 (119万部) 小学校高学年 126万部 (120万部)	小学校低学年 - (114万部) 小学校中学年 - (119万部) 小学校高学年 - (120万部)
<b>単位当たりコスト</b>	16.8(円/1冊当たり)			算出根拠	単位当たりコスト=62百万円(支出額)/369万部(食生活学習教材の低学年~高学年作成数合計)				
平成25・26年度予算内訳	<b>費目</b>	25年度当初予算	26年度要求	主な増減理由					
	教職員研修費	63百万円	63百万円						
	計	63百万円	63百万円						

事業所管部局による点検						
		項目	評価	評価に関する説明		
国費投入の必要性	広く国民のニーズがあるか。国費を投入しなければ事業目的が達成できないのか。		○	本事業は、小学校低学年から継続して食に関する指導を行うための学習教材を作成・配布するものであり、国として実施していく必要がある。		
	地方自治体、民間等に委ねることができない事業なのか。		○			
	明確な政策目的(成果目標)の達成手段として位置付けられ、優先度の高い事業となっているか。		—			
事業の効率性	競争性が確保されているなど支出先の選定は妥当か。		○	支出先の選定に当たっては、一般競争入札を実施しており、その妥当性や競争性を確保し、コストの削減に努めているところである。		
	受益者との負担関係は妥当であるか。		○			
	単位当たりコストの水準は妥当か。		○			
	資金の流れの中間段階での支出は合理的なものとなっているか。		○			
	費目・使途が事業目的に即し真に必要なものに限定されているか。		○			
不用率が大きい場合、その理由は妥当か。(理由を右に記載)		—				
事業の有効性	事業実施に当たって他の手段・方法等が考えられる場合、それと比較してより効果的あるいは低コストで実施できているか。		○	本事業で作成した食生活学習教材を全国の小学校1年生、小学校3年生、小学校5年生に配布し、児童生徒が自ら考え、食に関する実践力を身に付けることに役立っている。		
	活動実績は見込みに見合ったものであるか。		○			
	整備された施設や成果物は十分に活用されているか。		○			
重複排除	類似の事業がある場合、他部局・他府省等と適切な役割分担を行っているか。(役割分担の具体的な内容を各事業の右に記載)		—			
	事業番号	類似事業名	所管府省・部局名			
点検結果	<p>・本事業は、学校における食育の推進に必要な事業であり、事業内容及び予算の執行状況等に問題はなく、引き続き実施すべきものと判断している。</p> <p>・翌年度の予算規模・事業内容については、各年度の執行状況等を踏まえ、より効率的・効果的なものとなるよう、十分に検討すべきである。</p>					
外部有識者の所見						
外部有識者による点検対象外						
行政事業レビュー推進チームの所見						
事業内容の改善	<p>1. 事業評価の観点: 本事業は、学校における食育の推進を通して、子どもに食に関する正しい知識や望ましい食習慣、食を選択する能力を身に付けさせ、食を通じた地域等の理解、食文化の継承、自然の恵みや勤労の大切さなどの理解を図る事業であり、予算執行状況及び長期継続事業の観点から検証を行った。</p> <p>2. 所見: 当該事業は、概ね計画通りに予算執行されているが、更なる事業の効率化を目指し、積算単価を再検証するなど、引き続きコスト削減に努めるべきである。</p>					
所見を踏まえた改善点/概算要求における反映状況						
縮減	<p>本事業については、支出先の選定に当たって、一般競争入札を実施しており、その妥当性や競争性を確保し、コストの削減に努めている。平成26年度以降も同様の取組を継続して実施するものとし、また、更なるコスト削減を図り、概算要求に▲2百万円反映した。</p>					
備考						
<p>○教育振興基本計画(平成20年7月1日閣議決定)  <a href="http://www.mext.go.jp/a_menu/keikaku/index.htm">http://www.mext.go.jp/a_menu/keikaku/index.htm</a></p> <p>○食生活学習教材  <a href="http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/eiyou/syokuseikatsu.htm">http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/eiyou/syokuseikatsu.htm</a></p>						
関連する過去のレビューシートの事業番号						
	平成22年	0109	平成23年	0334	平成24年	0350

文部科学省 61.8百万円

教職員研修費 0.2百万円を含む

児童生徒が自らの食生活を考え、食に関する実践力を身に付けることができるようにするため、小学校低学年から継続した食に関する指導を行うための学習教材を作成し、配布する。

【一般競争入札・請負】

A.民間企業(全3社)  
55.0百万円

〔 学習教材の印刷 〕

【一般競争入札・請負】

B.(有)リラックス  
6.6百万円

〔 学習教材の梱包発送 〕

資金の流れ  
(資金の受け取り先が何を行っているかについて補足する)  
(単位:百万円)

**費目・使途**  
 (「資金の流れ」に  
 おいてブロックご  
 とに最大の金額  
 が支出されている  
 者について記載  
 する。費目と使途  
 の双方で実情が  
 分かるように記  
 載)

A.凸版印刷(株)			E.		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
印刷製本費	学習教材の印刷	30.9			
計		30.9	計		0.0
B.(有)リラックス			F.		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
通信運搬費	学習教材の梱包発送	6.6			
計		6.6	計		0
C.			G.		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
計		0.0	計		0.0
D.			H.		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
計		0.0	計		0

支出先上位10者リスト

A. 学習教材の印刷

	支出先	業務概要	支出額 (百万円)	入札者数	落札率
1	凸版印刷(株)	好き嫌いなく食事することの大切さを教えるためなどに活用できる食生活学習教材(小学校低学年用)の印刷。	30.9	3	97.76%
2	(株)アイネット	間食も含めた栄養バランスを考えた食事や郷土料理に興味を持たせるためなどに活用できる学習教材(小学校高学年用)の印刷	12.9	11	92.76%
3	(株)アイネット	栄養バランスを考えた食事や地元の食材に興味を持たせるためなどに活用できる学習教材(小学校中学年用)の印刷。	11.2	11	83.47%

B. 学習教材の梱包発送

	支出先	業務概要	支出額 (百万円)	入札者数	落札率
1	(有)リラックス	食生活学習教材の梱包発送	6.6	3	78.47%