

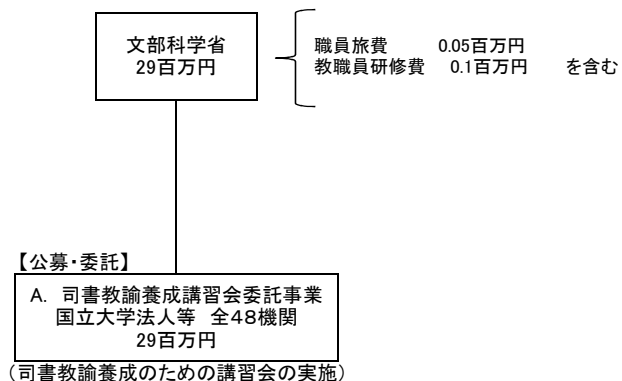
平成25年行政事業レビューシート

(文部科学省)

事業名	司書教諭養成講習会		担当部局庁	初等中等教育局		作成責任者			
事業開始・終了(予定)年度	昭和29年度・事業終了年度未定		担当課室	児童生徒課		児童生徒課長 白間 竜一郎			
会計区分	一般会計		政策・施策名	確かな学力の向上、豊かな心と健やかな体の育成と信頼される学校づくり II-1 確かな学力の育成					
根拠法令(具体的な条項も記載)	学校図書館法(昭和28年法律第185号)第5条第3項		関係する計画、通知等	教育振興基本計画(平成20年7月1日閣議決定)					
事業の目的(目指す姿を簡潔に。3行程度以内)	学校図書館法(昭和28年法律第185号)の規定により、12学級以上の規模の学校には、学校図書館の専門的な職務を行う司書教諭を必ず配置しなければならないこととされている。この司書教諭は、児童生徒の読書活動や学校図書館を活用した学習活動を推進していく者であるが、同法により、文部科学大臣が大学その他の教育機関に委嘱して行う司書教諭の講習を修了した者でなければならないとされているところである。このため、司書教諭養成のための講習会を実施し、有資格者の養成を図る。								
事業概要(5行程度以内。別添可)	全国の大学及び教育委員会等の教育機関に対して、司書教諭養成のための講習会の実施を委託する。								
実施方法	<input type="checkbox"/> 直接実施 <input checked="" type="checkbox"/> 委託・請負 <input type="checkbox"/> 補助 <input type="checkbox"/> 負担 <input type="checkbox"/> 交付 <input type="checkbox"/> 貸付 <input type="checkbox"/> その他								
予算額・執行額(単位:百万円)			22年度	23年度	24年度	25年度	26年度要求		
	予算の状況	当初予算	36	33	29	29			
		補正予算	0	0	0				
		繰越し等	0	0	0				
	計		36	33	29	29			
	執行額		34	32	28.6				
執行率(%)		94.4%	97.0%	98.6%					
成果目標及び成果実績(アウトカム)	成果指標			単位	22年度	23年度	24年度	目標値(25年度)	
	国・公・私立の小・中・高校・特別支援学校・中等教育学校で司書教諭の発令を行っている割合(12学級以上)			成果実績	%	97.6%	-	98.2%	100
				達成度	%	97.6%	-	98.2%	
活動指標及び活動実績(アウトプット)	活動指標			単位	22年度	23年度	24年度	25年度活動見込	
	司書教諭講習実施機関数			活動実績(当初見込み)	機関	48 (48)	48 (48)	48 (48)	- (46)
単位当たりコスト	実施機関1機関当たりのコスト(59.4千円 / 機関)			算出根拠	単位当たりコスト=平成24年度執行額 2,851千円 / 24年度実施機関数(48機関)				
平成25・26年度予算内訳	費目		25年度当初予算	26年度要求	主な増減理由				
	初等中等教育等振興事業委託費		29百万円	29百万円					
	計		29百万円	29百万円					

事業所管部局による点検						
	項目		評価	評価に関する説明		
国費投入の必要性	広く国民のニーズがあるか。国費を投入しなければ事業目的が達成できないのか。		○	司書教諭は、学校図書館法第5条の規定により、文部科学大臣が大学その他の教育機関に委嘱して行う司書教諭の講習を修了した者でなければならないとされており、引き続き、司書教諭養成のための講習会を実施し、有資格者の養成を図る必要がある。		
	地方自治体、民間等に委ねることができない事業なのか。		○			
	明確な政策目的(成果目標)の達成手段として位置付けられ、優先度の高い事業となっているか。		○			
事業の効率性	競争性が確保されているなど支出先の選定は妥当か。		○	支出先の選定に当たっては、十分な公告期間を確保した公募を行なっているうえ、公募後、当該事業審査委員会において、事業経費の費目・用途を厳正に審査するなど、その必要性について、適切にチェックを行なっている。		
	受益者との負担関係は妥当であるか。		○			
	単位当たりコストの水準は妥当か。		○			
	資金の流れの中間段階での支出は合理的なものとなっているか。		-			
	費目・用途が事業目的に即し真に必要なものに限定されているか。		○			
不用率が大きい場合、その理由は妥当か。(理由を右に記載)		-				
事業の有効性	事業実施に当たって他の手段・方法等が考えられる場合、それと比較してより効果的あるいは低コストで実施できているか。		○	全国でのニーズに対し、きめ細かな対応を行なうため、48箇所の教育機関で司書教諭講習を実施した。また、「国・公・私立の小・中・高校・特別支援学校・中等教育学校で司書教諭の発令を行っている割合」は増加傾向にあり、その成果は着実に向上している。		
	活動実績は見込みに見合ったものであるか。		○			
	整備された施設や成果物は十分に活用されているか。		○			
重複排除	類似の事業がある場合、他部局・他府省等と適切な役割分担を行っているか。(役割分担の具体的な内容を各事業の右に記載)					
	事業番号	類似事業名	所管府省・部局名			
点検結果	司書教諭は、学校図書館法第5条の規定に基づき、文部科学大臣が大学その他の教育機関に委嘱して行う司書教諭の講習を修了した者でなければならないとされており、引き続き、司書教諭養成のための講習会を実施し、有資格者の養成を図る必要がある。					
外部有識者の所見						
外部有識者による点検対象外						
行政事業レビュー推進チームの所見						
現状通り	<p>1. 事業評価の観点：この事業は、学校図書館法(昭和28年法律第135号)の規定により、学校図書館の専門的な職務を行う司書教諭を12学級以上の規模の学校には必ず配置しなければならないこととされており、この司書教諭養成のため講習会を実施し、有資格者の養成を図る事業であり、長期継続事業の観点から検証を行った。</p> <p>2. 所見：この事業は、昭和29年度以降長期に継続している事業であるが、司書教諭は、学校図書館法に基づき、文部科学大臣が大学その他の教育機関に委嘱して行う司書教諭の講習を修了した者でなければならないとされており、必要な事業であることから、事業規模の適正化やコスト縮減に留意しつつ、効果的・効率的な実施に努めることとし、現在の事業内容を引き続き維持すべきである。</p>					
所見を踏まえた改善点/概算要求における反映状況						
現状通り	-					
備考						
○教育振興基本計画(平成20年7月1日閣議決定) http://www.mext.go.jp/a_menu/keikaku/080701/002.pdf						
関連する過去のレビューシートの事業番号						
	平成22年	0060	平成23年	0087	平成24年	0095

※平成24年度実績を記入。執行実績がない新規事業、新規要求事業については現時点で予定やイメージを記入。



資金の流れ
(資金の受け取り先が何をやっているかについて補足する)
(単位：百万円)

費目・使途
 (「資金の流れ」に
 おいてブロックご
 とに最大の金額
 が支出されている
 者について記載
 する。費目と使途
 の双方で実情が
 分かるように記
 載)

A. 東京学芸大学			E.		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
諸謝金	講師謝金	2.2			
印刷・製本費等	講習案内印刷物、消耗品、通信運搬費	0.4			
計		2.6	計		0
B.			F.		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
計		0	計		0
C.			G.		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
計		0	計		0
D.			H.		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
計		0	計		0

支出先上位10者リスト

A. 司書教諭養成講習会委託事業

	支出先	業務概要	支出額 (百万円)	入札者数	落札率
1	国立大学法人東京学芸大学	司書教諭養成のための講習会の実施	2.6	企画競争	-
2	国立大学法人岩手大学	司書教諭養成のための講習会の実施	1.1	企画競争	-
3	国立大学法人上越教育大学	司書教諭養成のための講習会の実施	1	企画競争	-
4	国立大学法人奈良教育大学	司書教諭養成のための講習会の実施	0.9	企画競争	-
5	国立大学法人北海道教育大学	司書教諭養成のための講習会の実施	0.9	企画競争	-
6	国立大学法人和歌山大学	司書教諭養成のための講習会の実施	0.8	企画競争	-
7	国立大学法人広島大学	司書教諭養成のための講習会の実施	0.8	企画競争	-
8	大阪市教育委員会	司書教諭養成のための講習会の実施	0.8	企画競争	-
9	国立大学法人福島大学	司書教諭養成のための講習会の実施	0.7	企画競争	-
10	国立大学法人岐阜大学	司書教諭養成のための講習会の実施	0.7	企画競争	-