

東日本大震災復興関連事業チェックシート  
(平成23年度第3次補正予算)

(文部科学省)

<b>事業名</b>	国立霞ヶ丘競技場災害復旧事業		<b>担当部局庁</b>	スポーツ・青少年局		<b>作成責任者</b>		
<b>事業開始・終了(予定)年度</b>	平成23年度		<b>担当課室</b>	スポーツ・青少年企画課		スポーツ・青少年企画課長 今里 讓		
<b>会計区分</b>	一般会計		<b>施策名</b>	XI-3 我が国の国際競技力の向上				
<b>根拠法令 (具体的な条項も記載)</b>	スポーツ基本法第12条		<b>関係する計画、通知等</b>	スポーツ振興基本計画 (平成12年9月13日策定、平成18年9月21日改定) スポーツ立国戦略 (平成22年8月26日策定)				
<b>事業の目的 (目指す姿を簡潔に。3行程度以内)</b>	東日本大震災により被災した国立霞ヶ丘競技場の建物等の被害を受けた個所の修復を早急に実施することにより、維持保全を図るとともに施設利用者の安全を確保するものである。							
<b>事業概要 (5行程度以内。別添可)</b>	独立行政法人日本スポーツ振興センター施設整備費補助金による補助事業として、東日本大震災により被災した国立霞ヶ丘競技場について、外部廻りエキスパンションジョイント樋更新工事、室内水泳場内壁・梁補修工事等を実施する。(補助率:定額)							
<b>実施方法</b>	<input type="checkbox"/> 直接実施 <input type="checkbox"/> 業務委託等 <input checked="" type="checkbox"/> 補助 <input type="checkbox"/> 貸付 <input type="checkbox"/> その他							
<b>23年度予算額 (単位:百万円)</b>	当初	第1次補正	第2次補正	第3次補正	計			
	—	—	—	330	330			
<b>成果目標 (アウトカム)</b>	成果指標	単位	目標値		活動指標	単位	23年度活動見込	
			23年度	(年度)				
	東日本大震災により被災した国立霞ヶ丘競技場の災害復旧を行い、施設の維持保全を図るとともに施設利用者の安全を確保することを目的としており、成果目標等を数値で定量化することは困難。		活動指標 (アウトプット) ※上段( )書きは予算措置の累積に係る見込み		災害復旧施設数	件	1	
<b>単位当たりコスト</b>	施設整備数1件当たりのコスト(330百万円/1件)		<b>算出根拠</b>	単位当たりコスト =第3次補正要求額(330百万円)/災害復旧施設数(1件)				
<b>事業所管部局による点検</b>								
<b>項目</b>				<b>内容</b>				
「復興への提言」及び「東日本大震災からの復興の基本方針」で示された諸原則や施策の考え方との整合性がとられているか。				本事業は、東日本大震災により被災したスポーツ施設の災害復旧を行い、施設の維持保全を図るとともに施設利用者の安全を確保することを目的としており、「減災」の考え方にかなうものである。				
被災地のニーズがあり、優先度が高い事業であるか。				国立霞ヶ丘競技場陸上競技場は、平成22年度の総入場者数で約90万人が利用するスポーツ施設であり、利用者の安全確保は重要であり、優先度は高い。				
効果的な事業であるか(より高い効果をあげる手法の選択、類似事業等との役割分担、客観的な将来見通しなど)。				被災した施設の復旧を行うことにより、利用者の一層の安全の確保が可能となる。 また、民間企業の工事受注機会の拡大や資材等の調達により、一定の経済効果が期待される。				
費用対効果や効率性の検証が行われたか。				本事業の対象は、施設の維持保全による利用者の安全確保のための経費に限定している。				
国、自治体、事業実施者、民間等の役割分担などのあり方は明確か。				本事業は、被災した施設の災害復旧を行うものであり、その設置者に補助金を交付して実施することが適切である。				
他の事業と整合的で、計画的に実施されるものとなっているか。				事業の対象は明確であり、他の事業との整合性はとられている。かつ、施設の利用状況を勘案しつつ、計画的な実施が可能である。				
事業の迅速な着手・執行が可能であるか。事業の執行などの透明性が確保され、進行管理が適切に行われるようになっているか。				補助要項等は既に整備されており、速やかな着手・執行が可能である。 また、事業の実施にあたっては、補助金適正化法等の法令や、法人の会計規程等に基づき、適切に実施される。				