

研究課題

学校・家庭・地域が連携・協働して子どもの学びや育ちを支援する「やまぐち型地域連携教育」を基盤とし、9年間の学びの系統性を見据えた「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進

実践地域（山口県・岩国市）の取組

授業力

- 課題を焦点化した授業改善
- 授業力アップ事業
 - ・キャリアステージに応じた研修の実施
 - ・指導体制の構築
- 小中連携授業力実践研究

組織力

- 学力向上PDCAサイクル事業
 - ・学力分析支援ツールによる結果分析と課題把握
 - ・課題の精選
 - ・全校体制での取組へ反映
- 学校訪問等による取組支援

連携力

- 学校運営協議会への結果公表と学力に関する熟議
- 家庭への個人票提供による情報共有
- 地域の教育力を活用した補充学習等の実施

やまぐち型地域連携教育

麻里布小学校

麻里布中学校

共通研究主題 思考スキルを鍛え、深い学びをめざす学習指導の工夫

研究組織

学習スキル部 学習モデル・チーム部
学習ツール・プロセス部 学習ルール部

研究のポイント

- 育成をめざす資質・能力の明確化・重点化
- 思考ツールを活用した思考スキルの育成
- 習得・活用のサイクルを位置付けた単元構成

の 小
作 中
成 一
貫
力
リ
キ
ュ
ラ
ム

研究組織

学習プレゼンテーション部
学習デザイン部 学習スキル部

研究のポイント

- 思考ツールを活用した思考スキルの育成
- 対話的活動と振り返りの充実
- 授業評価

研究の進め方

- 全校研修・部会別研修
- 授業実践・研究授業の実施
- 児童生徒アンケートの実施
- 合同連絡協議会
- 合同研修主任会
- 研究発表会の開催

研究成果の普及

- 研究発表会の実施
- 研究紀要の作成・配布
- 各種研修会による成果普及
- 学校訪問等による情報提供