



## 2018全国コミュニティ・スクール研究大会 in 三笠

### 第3分科会

家庭・地域と協働し、

「ふるさと三笠」を愛する子を育むCSの歩み

### 発表内容

家庭・地域と共に歩み、学びの向上を目指した  
6年間の成果と課題



三笠小中一貫CS委員会  
三笠中学校 杉原 賢

1



### 三笠市の特色①

<http://www.city.mikasa.hokkaido.jp/>

人口 8648人 (平成30年7月末)  
65才以上 46.5%  
面積 302.52km<sup>2</sup>

小学校 2校 277人  
中学校 2校 162人  
市立高校 1校 119人



明治12年  
本格的な坑内掘炭坑開坑

明治15年  
鉄道開通 (日本でも3番目)  
三笠市幌内～小樽市手宮

平成元年  
三笠市全ての炭坑閉山

平成23年  
石炭地下ガス化研究開始

三笠小中一貫CS委員会

2



## 三笠市の特色②



三笠北海盆おどり  
8月13.14.15日

## 北海盆歌

ハアー 北海名物  
〔ハア ドウシタ ドウシタ〕  
かずかず コリヤ あれどヨ  
〔ハア ソレカラ ドシタ〕  
おらが ナおらが 國さの コーリヤ  
ソレサナ 盆踊りヨ  
〔ハ エンヤー コラヤ ハドッコイ  
ジャンジャン コラヤ〕



三笠小中一貫CS委員会

3

## 三笠市の特色③

平成25年9月 日本ジオパークに認定  
三笠ジオパークが誕生

一億年前：アンモナイト

現在：メタセコイア



平成29年度  
再認定

五千万年前：石炭

三笠ジオパーク  
MIKASA GEOPARK

さあ、行こう！一億年時間旅行へ  
～石炭が紡ぐ大地と人々の物語～



三笠市立博物館  
アンモナイト所蔵数日本一

三笠小中一貫CS委員会

4

## 三笠市の特色④

三笠市立三笠高校 高校生レストランオープン H30.7.22

北海道初 食物調理科  
 平成24年度開校  
 調理師コース 定員20名  
 製菓コース 定員20名  
 卒業生 159名



**ESSOR**

エソールから世界へ

三笠小中一貫CS委員会

5



## 三笠市の特色⑤

<http://www.city.mikasa.hokkaido.jp/>

学校・PTA・老人会が  
 小中一貫コミスク関係で  
 表彰を受けました

三笠市は北海道内最初の  
 コミュニティ・スクール導入  
 同時に小中一貫教育も

平成28年度日本PTA全国協議会表彰  
 平成29年度文部科学大臣表彰  
 三笠小学校PTA

平成29年度厚労省優良老人クラブ表彰  
 町内会老人クラブ・福寿会

平成29年度空知教育実践表彰  
 三笠小中学校

平成30年4月CS導入  
 全国 5432校 14.7%  
 北海道 404校 20.5%  
 空知地区 27校 19.8%

三笠小中一貫CS委員会

6



# CS導入の背景

## 小中学校の統合

人口 63,360人(昭和35年)  
↓減少  
8,648人(平成30年7月)  
65歳以上46.5%

平成23年度

■ **三笠小学校** (4校を1校に統合 現在233名)

- ・ 三笠小・美園小・幾春別小・新幌内小

■ **三笠中学校** (2校を1校に統合 現在141名)

- ・ 三笠中・三笠中央中

■ **岡山小学校** (現在44名)

■ **萱野中学校** (現在21名)

- ・ 平成17年度 小中一貫教育
- ・ 平成30年度 コミュニティ・スクール導入

三笠小中一貫コミュニティスクール

岡萱小中一貫コミュニティスクール

三笠小中一貫CS委員会

7

# CS導入に向けた教育委員会の取組

## 学校運営協議会制度導入

☆ 学校統合 = 統合後の地域連携の希薄化の懸念

☆ 三笠高校の廃校危機 → 市立化 (食物調理科)

地域住民が関わりやすい環境づくり

コミュニティ・スクールがパイプ役に

学校評議委員会・学校関係者評価委員会を中心に  
学校運営協議会を設立

地域との関わりが活性化

三笠小中一貫CS委員会

8





# CS導入に向けた三笠小中学校の取組

・三笠小中児童生徒数 小233人(177戸) 中141人(131戸) H30

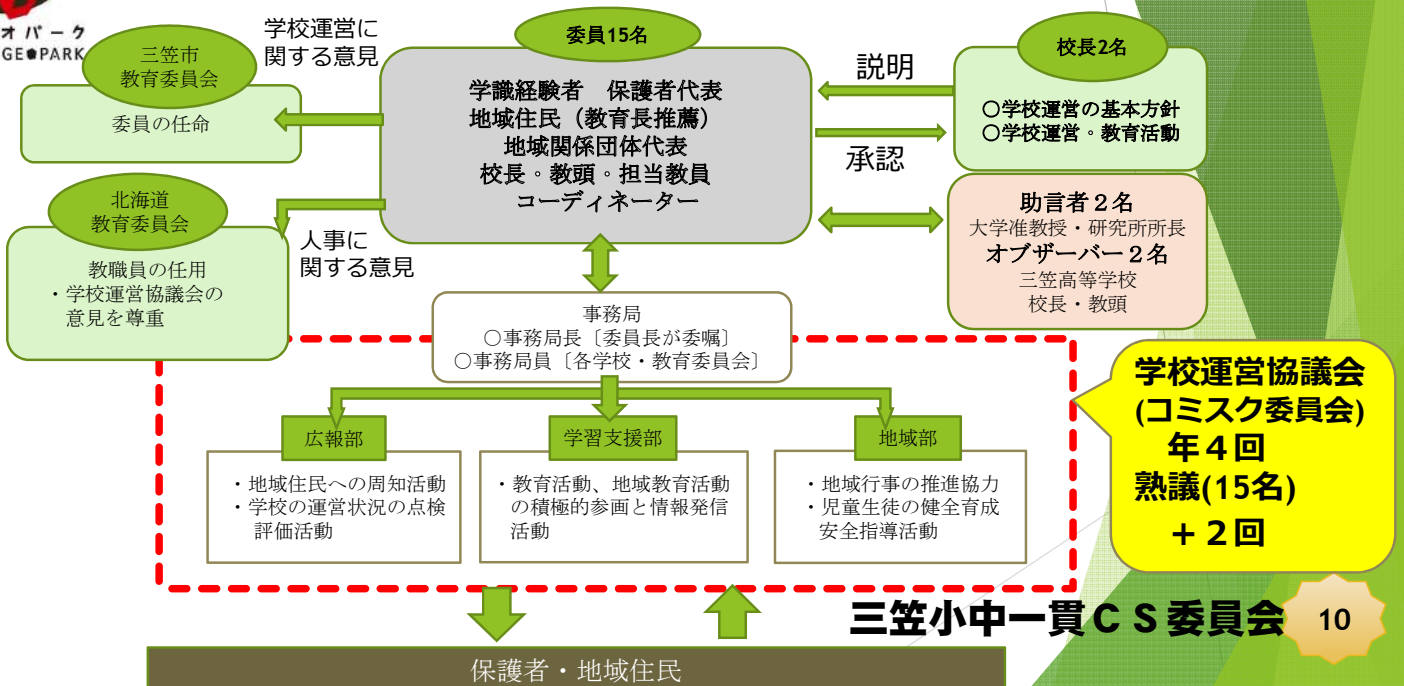
| 小1  | 小2  | 小3  | 小4  | 小5  | 小6  | 中1  | 中2  | 中3  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 31名 | 41名 | 35名 | 38名 | 39名 | 49名 | 50名 | 44名 | 46名 |

- ▶ ○平成23年度統合と共に小中一貫CS準備委員会立ち上げ(加配教員)
  - ・外部講師や学習活動の整理
  - ・校務分掌に担当者位置付け
- ▶ ○同時に岡萱小中一貫校を見本に小中一貫教育を導入
  - ・CSと小中一貫は同時に導入すると効果がある
  - ・市町村に小中1校ずつの地域は小中一貫CSは効果大
- ▶ ○平成24年度から三笠小中一貫CSとして本格実施
- ▶ ●学校統合した不安が、生徒・保護者・地域・教職員にもあった
- ▶ ●小中一貫教育の導入には教職員の不安が特に大きかった

三笠小中一貫CS委員会



# 2018三笠小中一貫コミュニティ・スクール組織図





三笠ジオパーク  
MIKASA GEOPARK

# 三笠小中一貫CS教育の特色①

## ～「地域科」～

三笠を知り、三笠を愛し、三笠に誇りを持ち、三笠の未来を考える態度の育成

- ▶ 3年生・4年生（総合各15時間）三笠の特産品を知る 化石を通して昔の三笠を知る
- ▶ 5年生・6年生（総合各15時間）米作りから三笠を知る 三笠の炭鉱と鉄道の歴史を学ぶ
- ▶ 中1年生（総合15時間）三笠の歴史や文化を知り三笠の良いところを再発見
- ▶ 中2年生（総合15時間）ジオパーク解説員になろう(地域科の6年間のまとめとして)

中学2年生が、三笠ジオパークを学習し、解説員として野外博物館エリアを班ごとに巡りながら、小学6年生に対し分かりやすく説明する。



三笠小中一貫CS委員会

11



三笠ジオパーク  
MIKASA GEOPARK

# 三笠小中一貫CS教育の特色②



▶ 小1～小6国際科



▶ 中学校英語教諭の乗り入れ授業



▶ 円滑な接続のための部活動体験



▶ 小中合同清掃



小中共通した学習・生活のきまり

三笠小中一貫CS委員会

12





## 三笠小中一貫CS教育の特色③

三笠ジオパーク  
MIKASA

- ①三笠小中一貫合同研修(年間11回の合同研修・研究授業)
  - ・学習部→授業改善 学力検査や自己評価シートによる検証・改善  
学習の道標となるシラバスの作成(国語、算数・数学、総合)
  - ・生活部→児童生徒の情報交流, 生活面における課題解決の方策を考える
- ☆合同研修を重ねることで教職員に対する意識改革が徐々に図れた
- ②日本ハム(野球)、コンサドーレ札幌(サッカー)、札幌交響楽団(吹奏楽)からの定期的な指導(市の事業)
- ③未来塾(市教委主催)



三笠小中一貫CS委員会 13



## 学習支援ボランティア① 米作り

三笠ジオパーク  
MIKASA GEOPARK



苗を束ねるボランティアのみなさん

- ▶ 期 日 平成30年5月29日田植え 9月25日稲刈り  
総合的な学習の時間 余剰 6時間
- ▶ 参加者 小5 35名 中1 50名 (高1 40名)
- ▶ 引 率 14名 ボランティア 50名  
(協力農家・保護者・地域ボランティア・  
企業ボランティア・大学生・教育委員会)



植え方をレクチャー



三笠小中一貫CS委員会

14





# 学習支援ボランティア② 北海盆おどり



- ▶ 期 日 平成30年5月26日 (小学校)
- ▶ 平成30年7月6日 (中学校)
- ▶ 北海盆おどり本番 8月13.14.15日
- ▶ ボランティア 峰友会・甚句の会  
(歌・太鼓指導・踊り指導)

三笠小130周年

## 北海盆踊りで祝う



運動会で地域住民と一緒に「北海盆踊り」を楽しむ三笠小の児童ら

同校の教員が「運動会に記念イベント」と考え、三笠民間協会と三笠町町民会、三笠天鼓や関係団体に協力を依頼、体育の授業や放課後の通園かけて盆踊りや踊りを練習した。この日は、高橋に駆け付けた三笠の生徒を含む10人が、太鼓を叩きながら

盆唄発祥の地

児童と地域住民ら350人

大きな輪広がる

海盆唄を太鼓、マイクを手にした子どもたちの歌声に合わせて「生懸命に踊る児童の輪」、運動会を見に来た保護者も加わり、グラウンドいっぱい広がって盆踊りを繰り出した。上野校長は「うまくいったよかった。地域の人たちが協力してくれたおかげです」と感謝していた。



三笠小中一貫CS委員会

15

# 学習支援ボランティア③ 放課後・長期休業学習会

平成29年12月31日 北海道新聞



三笠市 MIKASA

地域住民が指導  
児童らが学習会

三笠小

【三笠】三笠小(248人)で、冬休み中の児童にボランティアが勉強を教える学習会「チャレンジ・ウィンター」が開かれた。児童の生活習慣づくりや学力向上のため毎年開かれている。以前は同校の教諭が中心となって指導していたが、2015年から保護者や地域の登録ボランティアが教えている。

今年(25日)から3日間の日程で実施。最終日の27日は大雪だったが、児童約60人が参加。4、5年生の教室では、24人が漢字や計算のプリントを解いた。4年の阿部天賢君(10)は「間違っていたところがすぐに分かる



「解き方を教わりながらプリントに向かう児童から、直した部分を感じられる」などと話していた。(山口真理絵)

- ～講師協力～
- CSボランティア
  - 保護者
  - NPO森水遊学舎
  - ネイパル砂川
  - 三笠高校生徒

三笠小中一貫CS委員会

16





# 学習支援ボランティア④



- 小：水泳・スキー指導補助
- 小：ミシン指導補助
- 小：地域科講師
- 中：書写指導講師
- 中：コミスク講話講師

三笠小中一貫CS委員会

17



# 学習支援ボランティア⑤



- 中：柔道・ダンス・スキー指導講師
- 中：手話・車いす等福祉学習講師
- 中：キャリア教育 保育所訪問体験
- 中：キャリア教育 福祉施設訪問

三笠小中一貫CS委員会

18



三笠ジオパーク  
MIKASA GEOPARK

## 環境・安全ボランティア①



見守り



図書整理



運動会表彰



校地清掃



スクールバス乗車指導



福寿会と1年生のコスモス植栽  
三笠小中一貫CS委員会

19



三笠ジオパーク  
MIKASA GEOPARK

## 環境・安全ボランティア② ボランティアの声

### スクールバス乗車指導

子どもたちは素直に話を聞き入れ、交通の規則に注意を払っておりました。大人がいると(何人か)子どもたちの気がゆるむ様子も、検校もしっかりできておりました。歩道際の土間部分に敷設が、道路に出ては子ども(新一年生)が(驚かす)おそれるので、今後、車いりをする時は、交通安全に努めます。

一年生のみなさんへ

せんせんしゅう担任の先生がみなさんの「おたより」をもつてきてくれました。ないようは、みなさんたちといっしょにコスモスをうえた「おれい」といっしょにや「おしな」でした。

おじいさん、おばあさんたちはおたよりをみて、たいへんうれしくかんげしました。

今年も「コスモス」の花がみごとに咲きました。みなさんがいっしょけんめいになにげつかです。

みなさんおたよりありがとうございました。

ふくじゅめ会長  
あん

福寿会と1年生のコスモス植栽

三笠小中CSボランティア  
登録人数 H30.4現在 69名

三笠小中一貫CS委員会

20



# 広報活動①(コミスクだよりの一コマ)

## コミュニティ・スクールだよりの

みんなで学び・みんなを支え

平成30年3月 コミュニティ・スクール委員会 広報部発行

コミュニティ・スクール＝コミスクと覚えてください。

※ミズバは学校運営や学校の課題に対して広く保護者や地域住民が参画できる仕組みです。重要として子どもや教員に対する保護や支援と連携することや学校を支援する取り組みが充実するとともに様々な人との関わりが広がっています。

～コミュニティ・スクールによって広がる魅力～

- 子どもにとっての魅力
  - 子どもたちの学びや体験活動が充実します。
  - 自己肯定感や他人を思いやる心が育ちます。
  - 地域の担い手としての自覚が高まります。
  - 地域・防災等の対策によって安心・安全な生活ができます。
- 保護者にとっての魅力
  - 学校や地域に対する理解が深まります。
  - 地域の中で子どもたちが育てられているという安心感があります。
  - 保護者同士や地域の人々との人間関係が構築できます。
- 地域の人々にとっての魅力
  - 証書を掲げることによって自分自身有用感につながります。
  - 学校が社会とのつながり、地域のよきところになります。
  - 学校を中心とした地域ネットワークが形成されます。
  - 地域の活性化・防災体制の構築ができます。

### コミュニティ・スクール研究大会 三笠大会 開催

平成30年10月12日(金)コミスクフォーラム・スクール研究大会 三笠大会が三笠市の市民会館(旧)で開催されました。当日は「ふるさと町情」～地域の未来を創る子どもたちを育てよう～コミュニティ・スクールのフォーラム(全国・北海道より多くの参加者が訪れ分科発表パネルディスカッション)を通して開催しました。

会場となる三笠市民会館

<内容>

- 分科会
- 基調報告・講演会
- パネルディスカッション
- アトラクション
- 閉会行事

## 三笠小中学校 今年も農作を盛り～恒例にこだわりが広がっています～

種々な農作物の収穫や三笠小・三笠中・三笠高校の児童生徒とCSボランティアのみならず、田植えを実施することができました。種別も、まがずの種があり、小中学生自ら収穫した米を使い、協力してつくったボランティヤの餅が好評に消費されている様子を記録し、CSの活動を地域の皆さんに広げようという、様々なイベントで取り組んでいます。今年もこの活動を盛り上げようという思いで、共に働く農業者の方々の参画もあり、実

### コミスク米 炊き合わせ ～参加者から感謝の意が伝わりました～

<参加者からの感想をいただきました>

- ・今年も多くのボランティアが参加してくれました。当日、その子の母さんがお話を聞いてくれて、お礼の手紙も届きました。自分も学校でつくった米を食べてみたいという思いで、お礼の手紙も届きました。自分も学校でつくった米を食べてみたいという思いで、お礼の手紙も届きました。
- ・お礼の手紙も届きました。自分も学校でつくった米を食べてみたいという思いで、お礼の手紙も届きました。
- ・お礼の手紙も届きました。自分も学校でつくった米を食べてみたいという思いで、お礼の手紙も届きました。

# 広報活動②(コミスクだよりの一コマ)

## 三笠中学校 コミュニティ・スクール

～人と人のコミュニティから学び、育まれる生きる力の活動を推進します～

三笠中学校は地域的な発展と責任あるコミュニティ・スクール(学校運営協議会)を推進し、地域社会への参画、教育活動への参画を推進しています。また、さまざまなコミュニティ・スクールの活動を通して、地域の活性化や防災、環境、人権、学力の育成をめざし、学校・家庭・地域がそれぞれ力を発揮して参画にあたりています。

～三笠中学校コミュニティ・スクール 2つの機能～

- コミュニティ・スクール委員会(学校運営協議会)での参画による 学校運営への参画
- 教育ボランティア等、学校運営への参画による 教育活動への参画

5月、9月「田植え・稲刈り」

7月「盆踊り指導」

11月「外部講師による講話」

12月・3月「書写指導」

学校経営に地域・保護者の皆さんの力を「ほんの少しだけ」お貸し下さい！

学校では、地域や関係者の皆さんの協力を中心に取り組んでいます。子どもたちの放課後学習のサポート、夏休みの学習、スクールの準備など、様々な取り組み(田植え・稲刈り・学校祭・運動会・読書会・スキー学習など)、児童生徒などを中心とした様々な取り組み(子どもたちの学校生活への参画)をお待ちしております。どうか、お気軽にご連絡下さいませようお願いいたします。【三笠中学校2-2066】

コミュニティ・スクールは、子どもたちの学びを促すだけでなく、参加している大人も子どもたちと共に学びながら、感じたりできる場でもあるのです！

1 ボランティア登録用紙に記入してください。提出先は教育委員会・三笠小中学校・三笠中学校です。お申し込みが希望する学校・団体へお送りいたします。☆ボランティア(お申し込み)募集中です。お申し込みをお願いします。

### ボランティア登録用紙 教育サポーター 登録用紙

|        |                                     |                 |
|--------|-------------------------------------|-----------------|
| 氏名     | (英・ロー)                              | (生年月日)          |
| 氏名     |                                     | T・S・H<br>年 月 日  |
| 所属団体   |                                     |                 |
| 住所     |                                     |                 |
| 連絡先    | 電話(自宅)                              | 携帯              |
|        | FAX                                 | メール             |
| 職業     | 1. 学生 2. 勤労者 3. 主婦 4. 退職者 5. その他( ) |                 |
| 活動可能な日 | 1. いつでも可能                           | 月 火 水 木 金 土 日 祝 |
|        | 2. 活動日の範囲がある(その表に○をつける)             | 午前 午後           |

★サポーターとして活動できる範囲に○を記入してください。(それぞれの活動内容の中で、他に活動があるものがあれば併せて記入してください)

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 学習支援 | ミニバス運転手補助 スキー・水泳学習補助 放課後学習補助 |
| 運動支援 | 田植え・稲刈り等の作業補助 実験・観察の準備及び片づけ  |
| 施設支援 | 登下校の送迎活動 スクールバス乗車指導 花壇の手入れ   |
| 広報活動 | 校舎の清掃 図書室の整理 広報誌の作成          |

★上記以外で活動できる内容があれば○を記入してください。(サポート活動に活用される資格・免許・趣味・特技等があれば○を記入ください)

提出先

|           |           |            |            |
|-----------|-----------|------------|------------|
| 三笠市教育委員会  | 若草町404番地  | TEL 2-2197 | FAX 2-6238 |
| 三笠市立三笠小学校 | 本郷町485番地1 | TEL 2-2010 | FAX 2-2401 |
| 三笠市立三笠中学校 | 本郷町484番地2 | TEL 2-2066 | FAX 2-2655 |

## 広報活動③(コミスクだよりの一コマ)

### CS ちょっといい話



三笠小学校、中学校には、たくさんのボランティアの方々がいつも学校を訪れ、子どもたちのために力を貸して下さいます。左は、校地の清掃活動を春から秋に行ってくださる地域のおじいちゃんです。ある朝、職員室前の草取りをしているところへ、登校してきた子どもが「おはようございます」と声をかけると、二人の会話が始まりました。

おじいちゃんが、朝早くから作業をしてくれていることを知った子どもが「いつも朝早くからありがとうございます！」と言って校舎に入っていきました。その時のおじいちゃんの嬉しそうな顔と言ったら・・・

右は、地域の福寿会の方々と小学校1年生の秋桜の植栽の時の様子です。

毎年、6月下旬に行っています。福寿会のみなさんは、子どもたちが秋桜の苗を植えやすいように、目印を付けてくれたり、穴を掘る手伝いをしてくれたりと頑張して下さいます。「私たちも子供から元気をもらっているから」と活動をしてくれたみなさんは、口々にそう言して下さいます。CSは学校が支援をしてもらっただけでなく、地域も元気になることができるのですね。



三笠小中一貫CS委員会

23

## 三笠小中一貫CS 導入6年の成果

- ①子どもたちの安心感・自立心・自己肯定感の向上
- ②地域の方々の喜びや生きがい
- ③学校統廃合後の地域との連携強化
- ④教職員やCS委員の意識の向上
- ⑤地域に開かれた学校づくりの一助

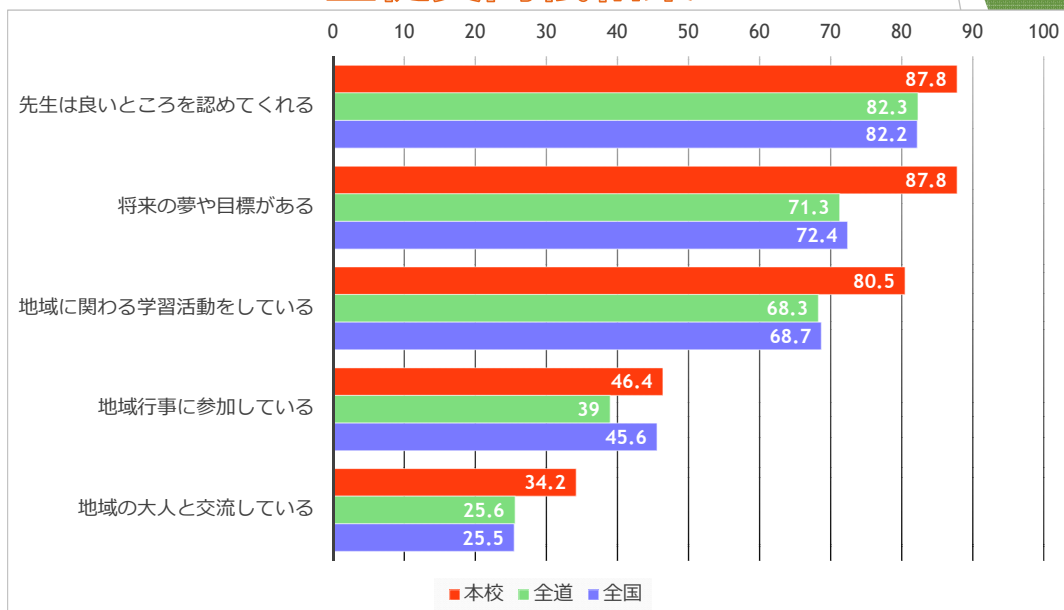


三笠小中一貫CS委員会

24



## H30年度全国学力学習状況調査 生徒質問紙結果



三笠小中一貫CS委員会

25

## 三笠小中一貫CS 導入7年目の課題

- ① マンネリ化
- ② 一般市民への認知度不足
- ③ 行政のリーダーシップ
- ④ 地域全体がふるさとを愛する心をもつ
- ⑤ 新しいボランティアの人材確保



三笠小中一貫CS委員会

26

## 三笠小中一貫CS 今後



① 熟議の活性化

② 地域全体への発信と共有

③ 地域に開かれた教育課程への更なる前進

④ 全ての人々がふるさとを愛し主体性を持つこと

⑤ PTA活動への更なるアプローチ

三笠小中一貫CS委員会

27

## 熟議の活性化

### 過去の熟議のテーマ

- H23～26 統合後の子どもたちに地域は何が出来るか  
地域は学校とどう関われるか
- H27 実施する事業についての検討・先進事例の共有
- H28・29 コミスクだよりの内容の充実と活動の周知  
収穫した米の活用方法、新しいイベント
- H30 子どもたちの見守りについて・広報活動の拡大

### 熟議で気をつけていること

- ☆ 目標、ビジョンを共有すること
- ☆ コミスク委員が主体性をもつこと
- ☆ 自由に意見が言える雰囲気をつくること
- ☆ 地域は子どもたちや学校のために何ができるか
- ☆ 子どもたちや学校は地域のために何ができるか

再度、熟議に  
力を入れます

三笠小中一貫CS委員会

28





# 三笠へ 再びお越し下さい



三笠ジオツアー明日 10/13



高校生レストラン

三笠小中一貫CS委員会