


研究主題

# コミュニティ・スクールを基盤とした 小中一貫教育の推進

— 9年間をつなぐHOTプラン —



## 太東学園 (小中一貫教育推進校)

久喜市立太田小学校 久喜市立久喜東小学校 久喜市立太東中学校

埼玉県久喜市立太東中学校

学校運営協議会会長 飯島 祐紀夫 校長 村田 文雄



### 目次

- 1 久喜市・太東学園の紹介
- 2 久喜市のコミュニティ・スクールの取組
- 3 太東学園のコミュニティ・スクールの実践
- 4 各校の学校運営協議会の取組
- 5 成果と課題



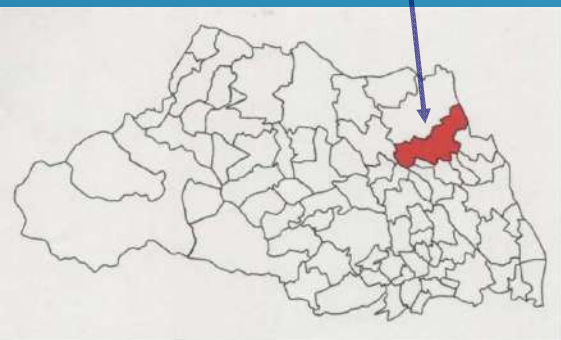
# 1 久喜市・太東学園の紹介

## 久喜市

人口 153,885人(H30.7.1現在)  
 H22.3月 1市3町が合併  
 東には利根川が流れ標高  
 10m程の低地に位置し都  
 市化と田園風景が広がる  
 学校数 34校  
 小学校23校 中学校11校



埼玉県



久喜市立久喜東小学校	全校児童数 4 1 2 人	学級数 1 5
久喜市立太田小学校	全校児童数 4 5 9 人	学級数 1 7
久喜市立太東中学校	全校生徒数 4 2 0 人	学級数 1 3



# 2 久喜市のコミュニティ・スクールの取組

## 久喜市のコミュニティ・スクールが目指すところ 「みんなが元気になる社会」

- ・ **地域住民が当事者意識を高め**、学校とともに実践していく。
- ・ 中学校区の学校運営協議会の連携・連絡組織をつくり、**9年間の小中一貫教育を側面から推進**する。
- ・ 学校と地域が**双方向**に関係し合い、学校は地域から支援を受けるだけでなく、**地域のコミュニティづくり**に貢献する。  
 <平成29年度から全小中学校でスタート！>



### 3 太東学園のコミュニティ・スクールの実践

平成27・28年度 久喜市教育委員会研究委嘱

## コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育の推進 — 9年間をつなぐHOTプラン —

太東学園教育目標

『 地域を愛し、未来をひらく、  
たくましい児童生徒の育成 』

～地域とともに、9年間をつなぐ学びを通して～

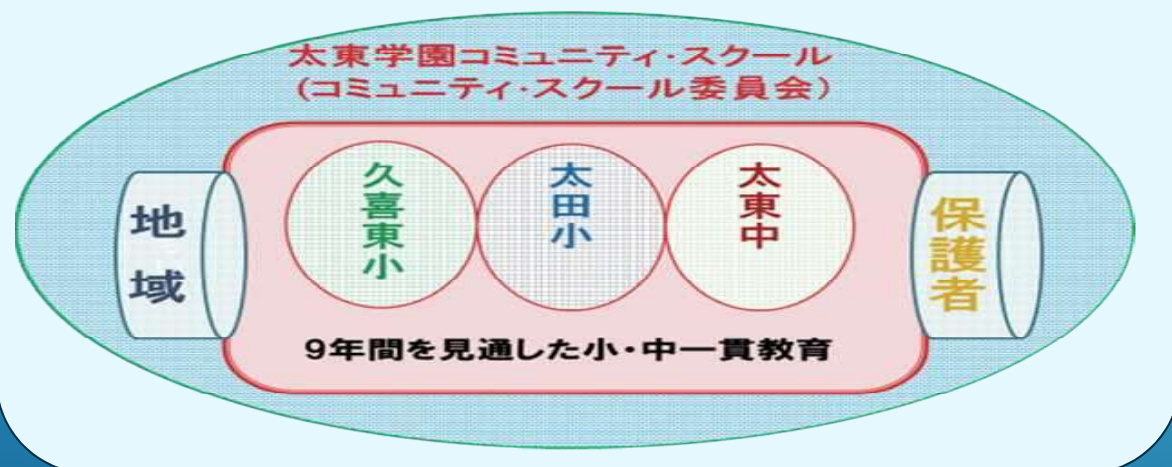
太東学園で伸ばす力

社会力	地域を愛し、協力しながら社会の一員としての役割を果たしていく力
人間力	課題を見つけ、意欲的に学習に取り組み、未来をひらく力
学 力	自立した一人の人間として、正しく考え判断し、たくましく生きていく力



### 3 太東学園のコミュニティ・スクールの実践

コミュニティ・スクールと小・中一貫教育の考え方



コミュニティ・スクール導入の目的：「地域総がかり」で地域の子供たちを育てる。  
太東学園は「地域立」の学校として、9年間をつないで「学力」「社会力」  
「人間力」の「生きる力」を育む。



### 3 太東学園のコミュニティ・スクールの実践

学校と家庭・地域との関係

学 校

教育活動の充実

地域貢献活動

学校支援活動

協働活動

地域の活性化

地 域・家 庭

- Win-Winの関係（喜びを実感するまちづくり）
- 「地域総がかり」で子供を育てることが目的、コミュニティ・スクールはそのための手段



### 3 太東学園のコミュニティ・スクールの実践

#### 小中一貫教育の推進

「4つのつなぐ」で

地域を愛し、未来をひらく、たくましい児童生徒を育成します！

#### 1 児童生徒の心をつなぐ

(1)小中連携の取組



小学生への合唱披露  
小学生の前で歌うのはとても緊張しました。

中学生がわかりやすく教えてくれました。



中学生の学習支援

#### 2 教職員の意識をつなぐ



3校合同研修会の実施  
小学校の先生のていねいな授業の進め方に感心しました。児童もよく手を挙がりますね。



(2)小小連携の取組  
交流合同遠足の実施

#### 4つのつなぐ

- 1 児童生徒の心をつなぐ
- 2 教職員の意識をつなぐ
- 3 小中の学びをつなぐ
- 4 地域と学校をつなぐ



3校相互授業参観の実施



兼務発令教員の授業

中学校の英語の授業は、進み方が早いので子どもが大切だと感じました。



太東中での小学生体験授業

#### 3 小中の学びをつなぐ



地域での枝豆の種まき体験



地域の方による環境整備

整った気持ちのよい環境で、勉強に取り組みさせてあげたいです。子どもが「ありがとう」と言ってくれました。

#### 4 地域と学校をつなぐ



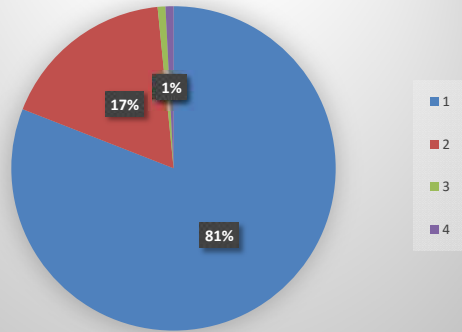
### 3 太東学園のコミュニティ・スクールの実践

### 3 小中の学びをつなぐ

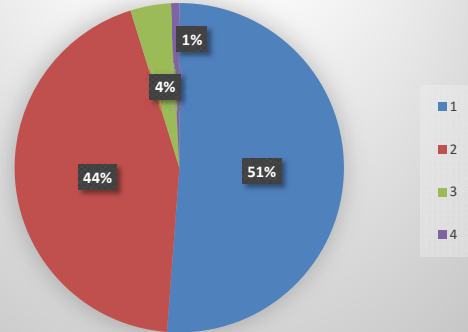
Q 小学校の6年生の時に、太東中学校の先生（理科・体育）の授業を受けましたが、授業は楽しかったですか。

1とても楽しかった 2やや楽しかった 3やや楽しくなかった 4楽しくなかった

理科の学習は楽しかったですか。



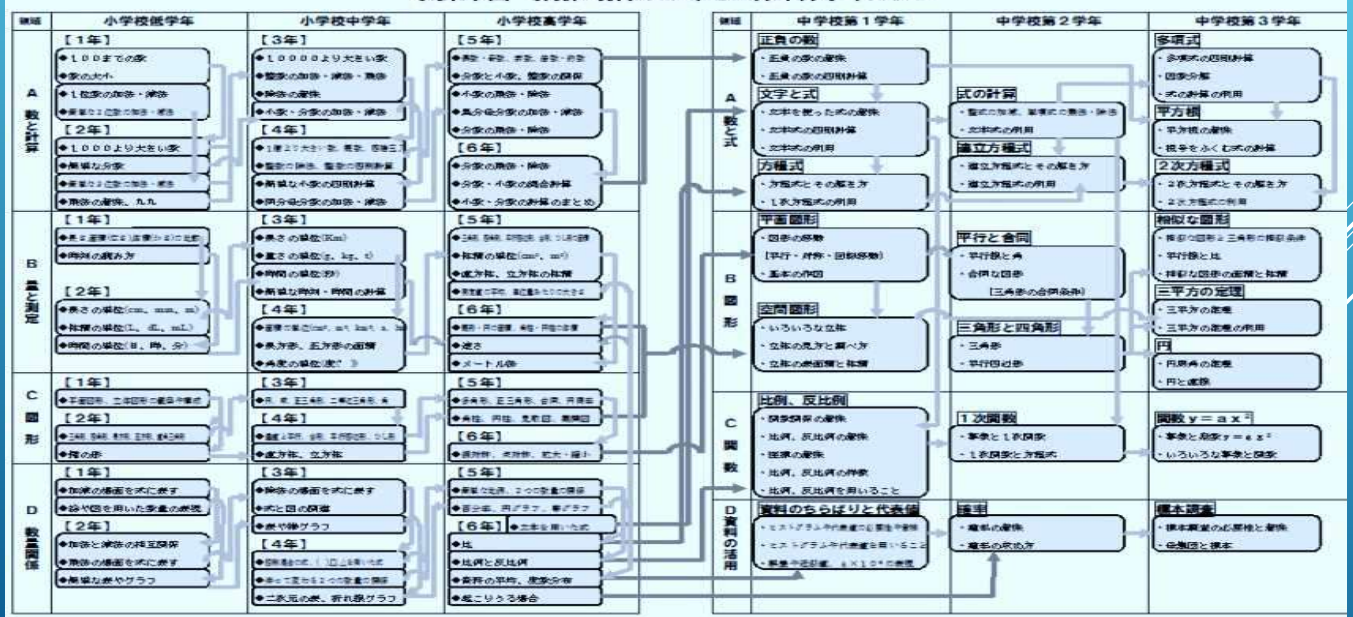
体育の授業は楽しかったですか



### 3 太東学園のコミュニティ・スクールの実践

### 3 小中の学びをつなぐ

太東学園 算数・数学における9カ年カリキュラム





### 3 太東学園のコミュニティ・スクールの実践



### 3 太東学園のコミュニティ・スクールの実践

## 太東学園の特色ある取組

#### HOTフォーラム

1年に1度、地域の方々、保護者、教職員が一同に会し、よりよい学校づくりについて意見交換します。



#### 土曜の学習

地域の方々が生徒の指導者となって、基礎基本の習得など学力の向上を目指します。



#### 合同防災訓練

太東学園の地域が一体となって訓練に取り組み、みんなの命を守ります。



#### 環境美化活動

地域の方々をはじめ皆で力を合わせ、学校や地域の環境美化に取り組みます。





### 3 太東学園のコミュニティ・スクールの実践

## 太東学園の特色ある取組 HOTフォーラム

毎年8月に 教職員・保護者・地域の方々が一堂に会して  
ワークショップ型研修会を実施！

**平成27年度** 趣旨 コミュニティ・スクールについて（次年度からのスタートにあたり）  
協議 ワークショップ「9年間を通した子どもの育みのために～今、学校・保護者・地域にできること～」

**平成28年度** 講演 「地域とともにある学校」づくりをみんなの手で  
（CSマイスター安齋 宏之氏）

協議 ワークショップ「コミュニティ・スクールに期待するもの」

**平成29年度** 指導者 埼玉県自主防災組織リーダー養成指導員

協議 ワークショップ「災害図上訓練」DIG「児童生徒の登校時に災害が発生したときの対応」

**平成30年度** 講演 「コミュニティ・スクールにおける『学校・家庭・地域の役割』とは」（文教大学人間科学部講師 栗原保氏）

協議 ワークショップ「地域とともにつくる太東学園の学び—いま、学校・家庭・地域ができること—」



### 3 太東学園のコミュニティ・スクールの実践

## 太東学園の特色ある取組 土曜の学習

地元アスリートによるランニング教室

漢字検定・数学検定





### 3 太東学園のコミュニティ・スクールの実践

## 太東学園の特色ある取組

合同防災訓練

# 地区合同防災訓練へ 参加（中学生）



久喜東小学校

太田小学校

小学校でのDIGの様子



中1年 総合  
「カスリン台風から学ぶ」



### 3 太東学園のコミュニティ・スクールの実践

## 太東学園の特色ある取組 剪定隊

環境美化活動



生徒10名、地域の方18名（学校応援団、小中学校の学校運営協議会委員）参加





# 3 太東学園のコミュニティ・スクールの実践

## 【広報活動】 太東学園カレンダーの作成

平成29年度 行事計画

### 太東学園カレンダー

太東中		太田小		久喜東小		太東中		太田小		久喜東小	
日	曜	日	曜	日	曜	日	曜	日	曜	日	曜
1	土	土	土	土	土	月	火	月	火	月	火
2	日	日	日	日	日	火	水	火	水	火	水
3	月	月	月	月	月	水	木	水	木	水	木
4	火	火	火	火	火	木	金	木	金	木	金
5	水	水	水	水	水	金	土	金	土	金	土
6	木	木	木	木	木	土	日	土	日	土	日
7	金	金	金	金	金	日	月	日	月	日	月
8	土	土	土	土	土	月	火	月	火	月	火
9	日	日	日	日	日	火	水	火	水	火	水
10	月	月	月	月	月	水	木	水	木	水	木
11	火	火	火	火	火	木	金	木	金	木	金
12	水	水	水	水	水	金	土	金	土	金	土
13	木	木	木	木	木	土	日	土	日	土	日
14	金	金	金	金	金	日	月	日	月	日	月
15	土	土	土	土	土	月	火	月	火	月	火
16	日	日	日	日	日	火	水	火	水	火	水
17	月	月	月	月	月	水	木	水	木	水	木
18	火	火	火	火	火	木	金	木	金	木	金
19	水	水	水	水	水	金	土	金	土	金	土
20	木	木	木	木	木	土	日	土	日	土	日
21	金	金	金	金	金	日	月	日	月	日	月
22	土	土	土	土	土	月	火	月	火	月	火
23	日	日	日	日	日	火	水	火	水	火	水
24	月	月	月	月	月	水	木	水	木	水	木
25	火	火	火	火	火	木	金	木	金	木	金
26	水	水	水	水	水	金	土	金	土	金	土
27	木	木	木	木	木	土	日	土	日	土	日
28	金	金	金	金	金	日	月	日	月	日	月
29	土	土	土	土	土	月	火	月	火	月	火
30	日	日	日	日	日	火	水	火	水	火	水
31	月	月	月	月	月	水	木	水	木	水	木



# 3 太東学園のコミュニティ・スクールの実践

## 学校運営協議会とコミュニティ・スクール委員会

### 学校運営協議会活動計画（平成29年度）

実施時期		計画事項		実施時期		計画事項	
月	日	学校運営協議会	その他の会議・取組等	月	日	学校運営協議会	その他の会議・取組等
4	中旬	学校運営協議会の運営方針の承認 委員の役割 役割分担等決定 剪定隊実施計画 下校安全指導立案	役員の任命手続きなど	10	中旬	第6回 土曜の学習の実施評価 漢字検定 下校安全指導	
5	中旬	第2回 年間活動計画の作成 剪定隊 下校安全指導 HOTフォーラム立案		11	月上旬	第7回 合唱祭参観 ランニング教室計画 数学検定計画	
6	中旬	第3回 HOTフォーラムの計画 第1回CS委員会議題		12	月上旬	第8回 ランニング教室報告 第2回CS委員会について	第2回太東学園コミュニティ・スクール委員会
7	中旬	第4回 HOTフォーラム準備 体育祭参観 剪定隊 親子除草 下校安全指導	第1回太東学園コミュニティ・スクール委員会	1	中旬	第9回 H30太東学園カレンダー検討 第3回CS委員会 1年間の活動の振り返り	
8	月上旬	HOTフォーラム反省会 (久喜東小、太田小、太東中合同)	HOTフォーラム (久喜東小、太田小、太東中合同)	2	月上旬	第10回 学校評価について 1年総合「環境防災(水害)」授業案検討 生徒会との懇談	第3回太東学園コミュニティ・スクール委員会
9	中旬	第5回 土曜の学習計画、漢字検定、HOTフォーラム反省		3	月上旬	第11回 平成30年度スクールプランについて クリーンアップ作戦計画	





### 3 太東学園のコミュニティ・スクールの実践

## 学校運営協議会とコミュニティ・スクール委員会

正副会長会議  
(月1回)

【協議の内容】

- ・各校のコミュニティ・スクールの進捗状況
- ・太東学園で行う事業【HOTフォーラム等】の計画・立案
- ・成果と課題・方向性の協議

コミュニティ・スクール  
委員会 (学期1回)

【協議の内容】

「正副会長会」の内容を中心に、「太東学園コミュニティ・スクール委員会」は3校学校運営協議会委員が参加し、共通理解、共通の事業や取組の検討が行われている。



### 4 各校の学校運営協議会の取組【久喜東小学校】

新たな取組①

地域の方への感謝の会



登下校ボランティアの方を招待し、児童が歌と花とペンダントをプレゼントします。





## 4 各校の学校運営協議会の取組 【久喜東小学校】

### 新たな取組②

### スキルアップスタディ (放課後学習)



学力向上の取組として教職員とともに、地域の方にも支援いただき、金曜日の放課後、4～6年生の希望した児童が学習を行っています。



## 4 各校の学校運営協議会の取組 【久喜東小学校】

### 活動の充実に向けて

サポートスタッフ(学校応援団)との話し合いを年3回実施し、内容の充実を図っています。



サポートスタッフ数  
22グループ

名簿登録者数延べ  
181名



# 4 各校の学校運営協議会の取組 【太田小学校】

## (1) 学習支援部(火曜の学習)

**太田小 火曜の学習** NEW!

**漢字・算数・しめなわ・English!**

**漢字 漢字の実力アップ!**

- ・学年に応じた漢字検定問題に取り組みます
- 9月18日、10月30日、11月20日、12月4日
- 時間：13:15～13:45

**算数 算数の実力アップ!**

- ・学年に応じた算数検定問題に取り組みます
- ・コバンプリントにも取り組みます
- 10月23日、11月27日、1月22日、2月12日
- 時間：13:15～13:45

**しめなわ しめなわ作りを体験!**

- ・地域の方々に作り方を教えてもらい、しめなわ作りをチャレンジ!
- 12月18日 13:15～13:45

**English! キャメロン先生とLet's talk!**

- ・キャメロン先生と英語でフリートークしよう!
- ・楽しみを中心にしたその都度放送でお知らせします。

**場所**： 家庭科室、図工室、理科室、(英語活動教室)

**内容**： どれか1つだけでもOK (全部もOK)

**方法**： 担任の先生に申込書をお願いします

**提出**： 担任の先生に9月7日(金)までに  
出しましょう

主催： 太田小学校学校運営協議会学習支援部



漢字検定問題



計算問題



# 4 各校の学校運営協議会の取組 【太田小学校】

## (2) 環境整備部(樹木剪定、ビオトープ整備)

### ① 除草作業、ビオトープ整備



全国学校・園庭  
ビオトープコンクール 奨励賞



### ② 自然観察活動 (カマキリの卵観察)



セミの観察会



## 4 各校の学校運営協議会の取組 【太田小学校】

### (3) 安全見守り部

#### ① えだまめ体験学習



#### ② 防犯パトロール



## 4 各校の学校運営協議会の取組 【太東中学校】

### 下校時の安全指導



毎月 第3週の下校時に街頭指導をしています



## 4 各校の学校運営協議会の取組【太東中学校】

# ゲストティーチャーによる授業



土曜授業参観日に1年生で「働く人々に学ぶ」（進路・キャリア学習）を実施しました。8名の講師の先生にお世話になりました。



## 4 各校の学校運営協議会の取組【太東中学校】

# 生徒会・PTA・教職員との懇談会

### 生徒会との懇談会の内容

全校であいさつがしっかりできる生徒になりたい。



ボランティア活動は今も行っているけど、もっと活発にしていきたい。

### PTAとの懇談会の様子



生徒会との懇談会やPTA本部役員等との懇談会、また教職員との懇談会を行い、それぞれの意見を聞いてコミュニティ・スクールの推進に役立てています。



## 5 成果と課題

さらなる学校と地域の連携のために

### ① 知る(情報共有)

子どもには、地域には、学校には、どんないいところがある？どんな課題がある？

### ② 考える(熟議)

こんな子どもに育ててほしい。  
こんな学校をつくりたい。  
目標・ビジョンを共有しよう。

### ③ 実現させる(協働)

学校・地域・保護者・子どもの役割分担を明確にし、共有した目標に向かって共に活動しよう。  
学校を核とした地域ネットワークでつながろう。

### ④ 振り返る(評価)

持続可能な取組にするために協働する楽しさや喜び、手ごたえを分かち合おう。  
新たな目標に向かって前進しよう。

## 5 成果と課題

## 成果

- ・ 学校に対する保護者や地域の理解が徐々に深まってきた。
- ・ 教職員の子供と向き合う時間が増加した。
- ・ 地域住民と教職員との連携が深まってきた。
- ・ 特に中学校では、学校応援団の人数が少なかったが、徐々に増えてきた。
- ・ 中学生が地域へ出ていく活動が多くなってきた。
- ・ 学校運営協議会委員が学校運営に参画、協働することで、学校だけではできなかったことを支援してもらい、一定の責任感を持って役割を果たしている。
- ・ 学校運営協議会が学校の各活動のコーディネーター役となり、今まではバラバラだった活動も、学校経営方針のもとに内容を吟味し、評価し、改善に至っている。





## 5 成果と課題

### 課題

- ・地域へのコミュニティ・スクールの周知。
- ・PTAとの連携強化。
- ・コミュニティ・スクールの活動を行うことが目的となってしまう、活動を行う大変さを感じてしまう地域の方もいる。
- ・特に中学校では、学校応援団の人数がまだ少なく、今後人数を多くし、組織化していきたい。
- ・地域の共通理解の下、児童生徒を育てるために、具体的な取り決めを周知することも必要になる。（例えば、地域での会ったらお互いにあいさつを交わす等）



## おわりに シンボルマークについて



### シンボルマークの解説

右の桜は久喜東小、左の稲は太田小、中央のイチヨウの葉は太東中を表しています。それらのモチーフが一つになることで、太東学園という新しい学校のしぐみを表しています。上の3つの星は、3校がそれぞれ輝くようにとの願いを込めました。

シンボルマークデザイン 太東中学校3年 吉原彩萌さん

ご清聴ありがとうございました。