

第2回家庭と教育と福祉の連携「トライアングル」プロジェクト会議
平成30年1月30日

自閉症を中心とする発達障害児者の 家族の視点から

- 一般社団法人日本自閉症協会



家庭と教育と福祉の連携のために

- 「縦」と「横」の連携
- わかりやすく、利用しやすい支援制度
- 社会の理解
- 重度障害者支援への取り組み

•「縦」と「横」の連携

～「縦」ライフステージにおける支援との接点から～

- 1歳半健診
- 3歳児健診
- 幼稚園・保育園等集団への入園
- 就学 小学校生活 中学校生活
- 高校・大学への進学
- 就労
- 独立
- 結婚
- 病気
- 親の死亡
- 高齢期

「縦」と「横」の連携

～「横」本人を中心として、情報を共有～

- 学校に、療育に通っていることを知られたくない
- 療育で何をしているかわからない
- 支援計画をセルフプランでと言われる
- 子どもの内面にある思いを受け止めてくれる



「まわりも本人も楽になる」連携

安全、安心、安定 のための共有

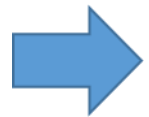
わかりやすく、利用しやすい支援制度

- 放課後等児童デイサービスと学童保育
- 児童精神科と小児神経科
- 支援計画と療育プラン
- 保育園型こども園と幼稚園型こども園
- 発達障害情報・支援センターと発達障害教育推進センター

社会の理解

- 災害時に支援物資が受け取れず、避難所にももらえない
- 一緒に外出できない

★障害の有無でなくありのままを受け入れてくれる人の存在



★学校教育のなかでいろいろな人と出会う経験

★本人が説明しにくいことを「通訳」してくれる人の存在