

| | | | | | | |
|-----|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 23. | 妥当：勉強に対する 有用感—興味 | 10.41764911 | 26.94336815 | 29.98249036 | 18.84848174 | 21.63391644 |
| 24. | 妥当：勉強に対する 有用感—他者比較 | 16.76931226 | 33.235995 | 18.84848174 | 39.61848813 | 22.64402689 |
| 25. | 妥当：学校への期待— 学習内容 | 11.99222211 | 28.9006595 | 21.63391644 | 22.64402689 | 23.56757 |
| 26. | 妥当：学校への期待— 教師 | 16.1988696 | 35.36460412 | 17.74815739 | 30.77757199 | 24.55795856 |
| 27. | 妥当：積極性 | 20.98384485 | 29.88042438 | 20.53717546 | 24.59251642 | 23.19867622 |
| 28. | 妥当：キャリア意識— 関与 | 13.1501242 | 17.30599406 | 11.72503014 | 12.77025466 | 13.11615659 |
| 29. | 妥当：キャリア意識— コントロール | 12.87786785 | 17.39825205 | 9.475093542 | 12.04421739 | 12.12408563 |
| 30. | 学力代理変数合計点 | 45.35420824 | 117.707914 | 78.6815445 | 83.83707417 | 83.45631057 |
| | 平均値 | 5.652354571 | 11.14058172 | 10.47054747 | 8.987525988 | 6.6 |

| | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---------|----|----|----|----|----|
| サンプルサイズ | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. | 全体：学習に対する 有用感—将来，自己 | 51.81004195 | 39.6938952 | 22.43993375 | 22.01836853 | 162.8696072 |
| 2. | 全体：キャリア形成 の資質・能力—関心 | 32.19777983 | 45.83469863 | 31.6111429 | 30.63941047 | 102.2665908 |
| 3. | 全体：算数に対する 有能感 | 17.31292971 | 23.79733419 | 13.10564261 | 12.9680158 | 79.69083944 |
| 4. | 全体：学習に対する 有用感—興味 | 17.74815739 | 20.53717546 | 11.72503014 | 9.475093542 | 78.6815445 |
| 5. | 全体：国語に対する 有能感 | 12.29903115 | 17.98480559 | 9.394965073 | 10.14358323 | 56.5488538 |
| 6. | 全体：学習に対する 有用感—他者比較 | 57.37620458 | 43.02891005 | 22.05254539 | 20.13073901 | 154.9661832 |
| 7. | 全体：学習動機付け の調整—外発的 | 8.562393216 | 15.85466662 | 6.929944142 | 8.261196506 | 37.36050518 |
| 8. | 全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感 | 28.37239656 | 54.95213196 | 30.38763981 | 32.74458629 | 122.7345597 |
| 9. | 全体：学校への期待— | 42.37501383 | 26.20655036 | 13.21715146 | 12.48490002 | 99.63772655 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 教師 | | | | | |
| 10. | 全体：学校への期待— 学習内容 | 24.55795856 | 23.19867622 | 13.11615659 | 12.12408563 | 83.45631057 |
| 11. | 全体：学習動機付け の調整—内発的 | 37.7567272 | 50.89413479 | 25.33625264 | 24.20490832 | 144.9817484 |
| 12. | 全体：社会に対する 興味 | 19.91951717 | 25.17125221 | 9.639130854 | 10.78379342 | 86.0205835 |
| 13. | 新規：国語に対する 有用感 | 26.55102402 | 20.37228369 | 9.893529033 | 8.787759576 | 72.85615945 |
| 14. | 新規：算数に対する 有用感 | 23.21042714 | 17.1836341 | 10.19434448 | 8.41418163 | 71.5223015 |
| 15. | 新規：国語に対する 有能感 | 12.29903115 | 17.98480559 | 9.394965073 | 10.14358323 | 56.5488538 |
| 16. | 新規：算数に対する 有能感 | 12.58804471 | 18.94645815 | 9.788659303 | 10.25142661 | 58.61611921 |
| 17. | 新規：学習動機づけ の調整—外的 | 8.562393216 | 15.85466662 | 6.929944142 | 8.261196506 | 37.36050518 |
| 18. | 新規：学習動機づけ の調整方略—内的 | 13.17026594 | 21.90306785 | 11.54585332 | 10.99323159 | 62.55252763 |
| 19. | 新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習 | 16.87585192 | 23.34584567 | 10.88237134 | 10.89642735 | 60.96085488 |
| 20. | 新規：社会への興味 | 14.6692511 | 17.71955069 | 6.762990993 | 7.636811285 | 64.49444532 |
| 21. | 新規：将来への意識 | 16.1988696 | 20.98384485 | 13.1501242 | 12.87786785 | 45.35420824 |
| 22. | 妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己 | 35.36460412 | 29.88042438 | 17.30599406 | 17.39825205 | 117.707914 |
| 23. | 妥当：勉強に対する 有用感—興味 | 17.74815739 | 20.53717546 | 11.72503014 | 9.475093542 | 78.6815445 |
| 24. | 妥当：勉強に対する 有用感—他者比較 | 30.77757199 | 24.59251642 | 12.77025466 | 12.04421739 | 83.83707417 |
| 25. | 妥当：学校への期待— 学習内容 | 24.55795856 | 23.19867622 | 13.11615659 | 12.12408563 | 83.45631057 |
| 26. | 妥当：学校への期待— 教師 | 42.37501383 | 26.20655036 | 13.21715146 | 12.48490002 | 99.63772655 |
| 27. | 妥当：積極性 | 26.20655036 | 44.42629759 | 21.13590921 | 22.94177937 | 107.5035561 |
| 28. | 妥当：キャリア意識— 関与 | 13.21715146 | 21.13590921 | 15.31574764 | 14.48482287 | 48.53117946 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 29. | 妥当:キャリア意識— コントロール | 12.48490002 | 22.94177937 | 14.48482287 | 15.80521467 | 50.79778844 |
| 30. | 学力代理変数合計点 | 99.63772655 | 107.5035561 | 48.53117946 | 50.79778844 | 463.8013636 |
| | 平均値 | 5.228965517 | 12.2674499 | 7.151472651 | 7.314905528 | 39.5056338 |

児童調査 B パターンの児童レベルについては、以下の結果が得られた。

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| サンプルサイズ | 1412 | 1401 | 1425 | 1420 | 1424 |
| 1. 全体:学習に対する 有用感—将来,自己 | 29.18674736 | 13.62316033 | 6.403111525 | 9.326165948 | 4.321828073 |
| 2. 全体:キャリア形成 の資質・能力—関心 | 13.62316033 | 27.29492576 | 4.991273442 | 7.190593678 | 4.225326498 |
| 3. 全体:算数に対する 有能感 | 6.403111525 | 4.991273442 | 10.78531062 | 4.873205638 | 2.402737248 |
| 4. 全体:学習に対する 有用感—興味 | 9.326165948 | 7.190593678 | 4.873205638 | 10.44498837 | 2.893040574 |
| 5. 全体:国語に対する 有能感 | 4.321828073 | 4.225326498 | 2.402737248 | 2.893040574 | 4.420610051 |
| 6. 全体:学習に対する 有用感—他者比較 | 10.68523597 | 6.731348022 | 2.963086481 | 4.859110268 | 2.020042329 |
| 7. 全体:学習動機付け の調整—外発的 | 8.455993464 | 5.55281122 | 3.000901244 | 3.547450157 | 1.565528007 |
| 8. 全体:キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感 | 13.62205239 | 15.71656813 | 7.0083849 | 8.364060909 | 5.156531831 |
| 9. 全体:学校への期待— 教師 | 5.933203362 | 3.498180104 | 1.677406388 | 2.385042049 | 1.170775455 |
| 10. 全体:学校への期待— 学習内容 | 7.346289049 | 6.0400235 | 3.728940333 | 5.660760857 | 2.201964578 |
| 11. 全体:学習動機付け の調整—内発的 | 16.63632418 | 12.65038312 | 9.107075622 | 10.64426716 | 5.599921 |
| 12. 全体:社会に対する 興味 | 8.436939901 | 7.218552486 | 2.656554189 | 4.296906482 | 2.430172562 |
| 13. 新規:国語に対する 有用感 | 6.891949741 | 4.250431681 | 1.974425229 | 3.577317028 | 2.191681198 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 14. | 新規：算数に対する 有用感 | 7.001455632 | 3.934488957 | 4.966322387 | 3.614487358 | 1.311632827 |
| 15. | 新規：国語に対する 有能感 | 4.321828073 | 4.225326498 | 2.402737248 | 2.893040574 | 4.420610051 |
| 16. | 新規：算数に対する 有能感 | 4.492393285 | 3.828129962 | 8.014428988 | 3.340773327 | 1.985034129 |
| 17. | 新規：学習動機づけ の調整—外的 | 8.455993464 | 5.55281122 | 3.000901244 | 3.547450157 | 1.565528007 |
| 18. | 新規：学習動機づけ の調整方略—内的 | 7.820762898 | 5.830371825 | 4.893952032 | 4.965054239 | 2.641036353 |
| 19. | 新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習 | 6.848006866 | 5.30635402 | 3.633438777 | 4.228038533 | 1.944365987 |
| 20. | 新規：社会への興味 | 6.200747514 | 5.122940786 | 1.854204659 | 3.042734405 | 1.723214368 |
| 21. | 新規：将来への意識 | 5.466979676 | 11.7188773 | 1.961804036 | 3.052426501 | 1.585519426 |
| 22. | 妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己 | 21.17433344 | 10.30120442 | 4.028939362 | 6.619201666 | 2.815702628 |
| 23. | 妥当：勉強に対する 有用感—興味 | 9.326165948 | 7.190593678 | 4.873205638 | 10.44498837 | 2.893040574 |
| 24. | 妥当：勉強に対する 有用感—他者比較 | 6.366429994 | 3.774202451 | 1.411332678 | 2.548992108 | 1.026835697 |
| 25. | 妥当：学校への期待— 学習内容 | 7.346289049 | 6.0400235 | 3.728940333 | 5.660760857 | 2.201964578 |
| 26. | 妥当：学校への期待— 教師 | 5.933203362 | 3.498180104 | 1.677406388 | 2.385042049 | 1.170775455 |
| 27. | 妥当：積極性 | 11.76643958 | 11.60612707 | 5.566884632 | 6.994992196 | 4.160622499 |
| 28. | 妥当：キャリア意識— 関与 | 6.71637239 | 12.81420035 | 2.475177655 | 3.465996681 | 2.199469541 |
| 29. | 妥当：キャリア意識— コントロール | 5.72746703 | 8.954493145 | 2.671831561 | 3.220313882 | 2.153410706 |
| 30. | 学力代理変数合計点 | 28.56414207 | 20.0481661 | 18.52308458 | 17.69415197 | 10.38745233 |
| | 平均値 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| サンプルサイズ | 1413 | 1416 | 1403 | 1427 | 1427 |
| 1. 全体：学習に対す る有用感—将来，自 | 10.685235 | 8.4559934 | 13.622052 | 5.9332033 | 7.3462890 |
| | 97 | 64 | 39 | 62 | 49 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | 己 | | | | | |
| | 全体：キャリア形 | | | | | |
| 2. | 成の資質・能力—関 心 | 6.7313480 22 | 5.5528112 2 | 15.716568 13 | 3.4981801 04 | 6.0400235 |
| 3. | 全体：算数に対す る有能感 | 2.9630864 81 | 3.0009012 44 | 7.0083849 | 1.6774063 88 | 3.7289403 33 |
| 4. | 全体：学習に対す る有用感—興味 | 4.8591102 68 | 3.5474501 57 | 8.3640609 09 | 2.3850420 49 | 5.6607608 57 |
| 5. | 全体：国語に対す る有能感 | 2.0200423 29 | 1.5655280 07 | 5.1565318 31 | 1.1707754 55 | 2.2019645 78 |
| 6. | 全体：学習に対す る有用感—他者比 較 | 19.062286 09 | 5.1060565 74 | 6.5140902 88 | 2.9235239 95 | 3.3240688 26 |
| 7. | 全体：学習動機付 けの調整—外発的 | 5.1060565 74 | 8.6847398 43 | 5.2680798 21 | 2.1557930 48 | 2.8939291 04 |
| 8. | 全体：キャリア形 成の資質・能力—コ ントロール感 | 6.5140902 88 | 5.2680798 21 | 23.605183 61 | 3.7960728 94 | 6.7551914 09 |
| 9. | 全体：学校への期 待—教師 | 2.9235239 95 | 2.1557930 48 | 3.7960728 94 | 4.6809622 59 | 2.5350196 77 |
| 10 | 全体：学校への期 待—学習内容 | 3.3240688 26 | 2.8939291 04 | 6.7551914 09 | 2.5350196 77 | 6.5897081 01 |
| 11 | 全体：学習動機付 けの調整—内発的 | 8.2087161 56 | 7.9196643 65 | 15.332293 43 | 4.7088244 38 | 8.5558805 89 |
| 12 | 全体：社会に対す る興味 | 3.7750733 53 | 3.1097213 76 | 8.1098487 39 | 2.3036055 91 | 3.5783662 7 |
| 13 | 新規：国語に対す る有用感 | 4.8740193 33 | 2.5203881 78 | 4.7375049 52 | 1.8581277 47 | 2.7708238 13 |
| 14 | 新規：算数に対す る有用感 | 5.6244310 22 | 2.9682120 22 | 4.7331022 29 | 1.7683111 95 | 2.6929649 41 |
| 15 | 新規：国語に対す る有能感 | 2.0200423 29 | 1.5655280 07 | 5.1565318 31 | 1.1707754 55 | 2.2019645 78 |
| 16 | 新規：算数に対す る有能感 | 2.0717629 37 | 2.1327906 24 | 5.3490018 75 | 1.1120309 04 | 2.5690479 78 |
| 17 | 新規：学習動機づ けの調整—外的 | 5.1060565 74 | 8.6847398 43 | 5.2680798 21 | 2.1557930 48 | 2.8939291 04 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 18 | 新規：学習動機づ けの調整方略—内 的 | 3.6504266 93 | 3.3726561 14 | 7.4832789 78 | 2.2020684 97 | 4.2559782 46 |
| 19 | 新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習 | 3.6928827 1 | 3.8210056 76 | 6.0862527 53 | 1.8523134 | 3.1417880 37 |
| 20 | 新規：社会への興 味 | 2.8000523 19 | 2.2537570 38 | 5.7013417 57 | 1.7462034 37 | 2.5258754 73 |
| 21 | 新規：将来への意 識 | 2.9713480 41 | 2.3061588 19 | 6.1238105 06 | 1.3729842 92 | 2.5072568 |
| 22 | 妥当：勉強に対す る有用感—将来，自 己 | 7.8981430 04 | 5.9315470 49 | 9.6401369 32 | 4.3066894 69 | 5.1305636 29 |
| 23 | 妥当：勉強に対す る有用感—興味 | 4.8591102 68 | 3.5474501 57 | 8.3640609 09 | 2.3850420 49 | 5.6607608 57 |
| 24 | 妥当：勉強に対す る有用感—他者比 較 | 12.299545 4 | 3.0494386 81 | 3.5767486 76 | 1.7214837 41 | 1.7820645 7 |
| 25 | 妥当：学校への期 待—学習内容 | 3.3240688 26 | 2.8939291 04 | 6.7551914 09 | 2.5350196 77 | 6.5897081 01 |
| 26 | 妥当：学校への期 待—教師 | 2.9235239 95 | 2.1557930 48 | 3.7960728 94 | 4.6809622 59 | 2.5350196 77 |
| 27 | 妥当：積極性 | 5.4769344 05 | 4.2905932 44 | 18.021182 47 | 3.1531330 86 | 5.7075728 98 |
| 28 | 妥当：キャリア意 識—関与 | 3.0175884 15 | 2.7067767 99 | 7.9088529 85 | 1.8026931 74 | 2.9646838 26 |
| 29 | 妥当：キャリア意 識—コントロール | 2.7046256 81 | 2.3929415 53 | 9.6868405 63 | 1.5673326 31 | 2.6137207 08 |
| 30 | 学力代理変数合計 点 | 12.990427 34 | 11.532014 26 | 27.726810 8 | 8.1898740 99 | 13.143585 02 |
| 平均値 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| サンプルサイズ | 1415 | 1426 | 1426 | 1424 | 1424 |
| 1. 全体：学習に対する 有用感—将来，自己 | 16.63632418 | 8.436939901 | 6.891949741 | 7.001455632 | 4.321828073 |
| 2. 全体：キャリア形成 | 12.65038312 | 7.218552486 | 4.250431681 | 3.934488957 | 4.225326498 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 3. | の資質・能力—関心 全体：算数に対する 有能感 | 9.107075622 | 2.656554189 | 1.974425229 | 4.966322387 | 2.402737248 |
| 4. | 全体：学習に対する 有用感—興味 | 10.64426716 | 4.296906482 | 3.577317028 | 3.614487358 | 2.893040574 |
| 5. | 全体：国語に対する 有能感 | 5.599921 | 2.430172562 | 2.191681198 | 1.311632827 | 4.420610051 |
| 6. | 全体：学習に対する 有用感—他者比較 | 8.208716156 | 3.775073353 | 4.874019333 | 5.624431022 | 2.020042329 |
| 7. | 全体：学習動機付け の調整—外発的 | 7.919664365 | 3.109721376 | 2.520388178 | 2.968212022 | 1.565528007 |
| 8. | 全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感 | 15.33229343 | 8.109848739 | 4.737504952 | 4.733102229 | 5.156531831 |
| 9. | 全体：学校への期待— 教師 | 4.708824438 | 2.303605591 | 1.858127747 | 1.768311195 | 1.170775455 |
| 10. | 全体：学校への期待— 学習内容 | 8.555880589 | 3.57836627 | 2.770823813 | 2.692964941 | 2.201964578 |
| 11. | 全体：学習動機付け の調整—内発的 | 27.69946235 | 7.966988145 | 6.907369455 | 6.804859572 | 5.599921 |
| 12. | 全体：社会に対する 興味 | 7.966988145 | 8.116142805 | 2.61891263 | 2.396522672 | 2.430172562 |
| 13. | 新規：国語に対する 有用感 | 6.907369455 | 2.61891263 | 4.055320834 | 2.491846344 | 2.191681198 |
| 14. | 新規：算数に対する 有用感 | 6.804859572 | 2.396522672 | 2.491846344 | 4.5944578 | 1.311632827 |
| 15. | 新規：国語に対する 有能感 | 5.599921 | 2.430172562 | 2.191681198 | 1.311632827 | 4.420610051 |
| 16. | 新規：算数に対する 有能感 | 6.440627927 | 1.913377166 | 1.302812472 | 3.31801012 | 1.985034129 |
| 17. | 新規：学習動機づけ の調整—外的 | 7.919664365 | 3.109721376 | 2.520388178 | 2.968212022 | 1.565528007 |
| 18. | 新規：学習動機づけ の調整方略—内的 | 13.3858017 | 4.153493627 | 2.992392598 | 3.411497303 | 2.641036353 |
| 19. | 新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習 | 11.46455887 | 2.833282254 | 2.534754518 | 2.770860557 | 1.944365987 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 20. | 新規：社会への興味 | 5.736667032 | 6.047916254 | 1.908703589 | 1.735752747 | 1.723214368 |
| 21. | 新規：将来への意識 | 5.106775857 | 3.05272589 | 1.708790514 | 1.64021994 | 1.585519426 |
| 22. | 妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己 | 11.30331852 | 6.121403614 | 4.402053976 | 4.592669805 | 2.815702628 |
| 23. | 妥当：勉強に対する 有用感—興味 | 10.64426716 | 4.296906482 | 3.577317028 | 3.614487358 | 2.893040574 |
| 24. | 妥当：勉強に対する 有用感—他者比較 | 4.095607534 | 2.214925828 | 2.249518967 | 2.798901422 | 1.026835697 |
| 25. | 妥当：学校への期待— 学習内容 | 8.555880589 | 3.57836627 | 2.770823813 | 2.692964941 | 2.201964578 |
| 26. | 妥当：学校への期待— 教師 | 4.708824438 | 2.303605591 | 1.858127747 | 1.768311195 | 1.170775455 |
| 27. | 妥当：積極性 | 12.99662604 | 8.001479017 | 4.031007391 | 3.983816241 | 4.160622499 |
| 28. | 妥当：キャリア意識— 関与 | 6.307143712 | 3.492405328 | 2.105329037 | 1.893142871 | 2.199469541 |
| 29. | 妥当：キャリア意識— コントロール | 5.739864712 | 2.964880919 | 1.885879819 | 1.796865085 | 2.153410706 |
| 30. | 学力代理変数合計点 | 32.73938532 | 14.05857021 | 9.987844695 | 11.91684053 | 10.38745233 |
| | 平均値 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | サンプルサイズ | 1427 | 1416 | 1417 | 1425 | 1427 |
| 1. | 全体：学習に対する 有用感—将来，自己 | 4.492393285 | 8.455993464 | 7.820762898 | 6.848006866 | 6.200747514 |
| 2. | 全体：キャリア形成 の資質・能力—関心 | 3.828129962 | 5.55281122 | 5.830371825 | 5.30635402 | 5.122940786 |
| 3. | 全体：算数に対する 有能感 | 8.014428988 | 3.000901244 | 4.893952032 | 3.633438777 | 1.854204659 |
| 4. | 全体：学習に対する 有用感—興味 | 3.340773327 | 3.547450157 | 4.965054239 | 4.228038533 | 3.042734405 |
| 5. | 全体：国語に対する 有能感 | 1.985034129 | 1.565528007 | 2.641036353 | 1.944365987 | 1.723214368 |
| 6. | 全体：学習に対する 有用感—他者比較 | 2.071762937 | 5.106056574 | 3.650426693 | 3.69288271 | 2.800052319 |
| 7. | 全体：学習動機付け の調整—外発的 | 2.132790624 | 8.684739843 | 3.372656114 | 3.821005676 | 2.253757038 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 全体：キャリア形成 | | | | | |
| 8. | の資質・能力—コント ロール感 | 5.349001875 | 5.268079821 | 7.483278978 | 6.086252753 | 5.701341757 |
| 9. | 全体：学校への期待— 教師 | 1.112030904 | 2.155793048 | 2.202068497 | 1.8523134 | 1.746203437 |
| 10. | 全体：学校への期待— 学習内容 | 2.569047978 | 2.893929104 | 4.255978246 | 3.141788037 | 2.525875473 |
| 11. | 全体：学習動機付け の調整—内発的 | 6.440627927 | 7.919664365 | 13.3858017 | 11.46455887 | 5.736667032 |
| 12. | 全体：社会に対する 興味 | 1.913377166 | 3.109721376 | 4.153493627 | 2.833282254 | 6.047916254 |
| 13. | 新規：国語に対する 有用感 | 1.302812472 | 2.520388178 | 2.992392598 | 2.534754518 | 1.908703589 |
| 14. | 新規：算数に対する 有用感 | 3.31801012 | 2.968212022 | 3.411497303 | 2.770860557 | 1.735752747 |
| 15. | 新規：国語に対する 有能感 | 1.985034129 | 1.565528007 | 2.641036353 | 1.944365987 | 1.723214368 |
| 16. | 新規：算数に対する 有能感 | 6.235610876 | 2.132790624 | 3.495963147 | 2.598471615 | 1.322785857 |
| 17. | 新規：学習動機づけ の調整—外的 | 2.132790624 | 8.684739843 | 3.372656114 | 3.821005676 | 2.253757038 |
| 18. | 新規：学習動機づけ の調整方略—内的 | 3.495963147 | 3.372656114 | 8.025219042 | 4.212117245 | 2.98412392 |
| 19. | 新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習 | 2.598471615 | 3.821005676 | 4.212117245 | 6.338811579 | 2.031608603 |
| 20. | 新規：社会への興味 | 1.322785857 | 2.253757038 | 2.98412392 | 2.031608603 | 4.762148041 |
| 21. | 新規：将来への意識 | 1.483541705 | 2.306158819 | 2.319296445 | 2.176102218 | 2.187185482 |
| 22. | 妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己 | 2.84418899 | 5.931547049 | 5.295001548 | 4.70609129 | 4.53688895 |
| 23. | 妥当：勉強に対する 有用感—興味 | 3.340773327 | 3.547450157 | 4.965054239 | 4.228038533 | 3.042734405 |
| 24. | 妥当：勉強に対する 有用感—他者比較 | 1.012942519 | 3.049438681 | 1.773309989 | 1.940012535 | 1.661281415 |
| 25. | 妥当：学校への期待— 学習内容 | 2.569047978 | 2.893929104 | 4.255978246 | 3.141788037 | 2.525875473 |
| 26. | 妥当：学校への期待— | 1.112030904 | 2.155793048 | 2.202068497 | 1.8523134 | 1.746203437 |

| 教師 | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 27. | 妥当：積極性 | 4.184332663 | 4.290593244 | 6.547640444 | 4.977968939 | 5.476568544 |
| 28. | 妥当：キャリア意識－ 関与 | 1.905203719 | 2.706776799 | 2.968592937 | 2.590822704 | 2.465023045 |
| 29. | 妥当：キャリア意識－ コントロール | 2.096561202 | 2.392941553 | 2.620164333 | 2.403302732 | 2.07574477 |
| 30. | 学力代理変数合計点 | 13.47757382 | 11.53201426 | 16.32139998 | 12.76437941 | 10.18068031 |
| | 平均値 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| | サンプルサイズ | 1421 | 1421 | 1420 | 1420 | 1427 |
| 1. | 全体：学習に対する 有用感－将来，自己 | 5.466979676 | 21.17433344 | 9.326165948 | 6.366429994 | 7.346289049 |
| 2. | 全体：キャリア形成 の資質・能力－関心 | 11.7188773 | 10.30120442 | 7.190593678 | 3.774202451 | 6.0400235 |
| 3. | 全体：算数に対する 有能感 | 1.961804036 | 4.028939362 | 4.873205638 | 1.411332678 | 3.728940333 |
| 4. | 全体：学習に対する 有用感－興味 | 3.052426501 | 6.619201666 | 10.44498837 | 2.548992108 | 5.660760857 |
| 5. | 全体：国語に対する 有能感 | 1.585519426 | 2.815702628 | 2.893040574 | 1.026835697 | 2.201964578 |
| 6. | 全体：学習に対する 有用感－他者比較 | 2.971348041 | 7.898143004 | 4.859110268 | 12.2995454 | 3.324068826 |
| 7. | 全体：学習動機付け の調整－外発的 | 2.306158819 | 5.931547049 | 3.547450157 | 3.049438681 | 2.893929104 |
| 8. | 全体：キャリア形成 の資質・能力－コント ロール感 | 6.123810506 | 9.640136932 | 8.364060909 | 3.576748676 | 6.755191409 |
| 9. | 全体：学校への期待－ 教師 | 1.372984292 | 4.306689469 | 2.385042049 | 1.721483741 | 2.535019677 |
| 10. | 全体：学校への期待－ 学習内容 | 2.5072568 | 5.130563629 | 5.660760857 | 1.78206457 | 6.589708101 |
| 11. | 全体：学習動機付け の調整－内発的 | 5.106775857 | 11.30331852 | 10.64426716 | 4.095607534 | 8.555880589 |
| 12. | 全体：社会に対する 興味 | 3.05272589 | 6.121403614 | 4.296906482 | 2.214925828 | 3.57836627 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 13. | 新規：国語に対する 有用感 | 1.708790514 | 4.402053976 | 3.577317028 | 2.249518967 | 2.770823813 |
| 14. | 新規：算数に対する 有用感 | 1.64021994 | 4.592669805 | 3.614487358 | 2.798901422 | 2.692964941 |
| 15. | 新規：国語に対する 有能感 | 1.585519426 | 2.815702628 | 2.893040574 | 1.026835697 | 2.201964578 |
| 16. | 新規：算数に対する 有能感 | 1.483541705 | 2.84418899 | 3.340773327 | 1.012942519 | 2.569047978 |
| 17. | 新規：学習動機づけ の調整—外的 | 2.306158819 | 5.931547049 | 3.547450157 | 3.049438681 | 2.893929104 |
| 18. | 新規：学習動機づけ の調整方略—内的 | 2.319296445 | 5.295001548 | 4.965054239 | 1.773309989 | 4.255978246 |
| 19. | 新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習 | 2.176102218 | 4.70609129 | 4.228038533 | 1.940012535 | 3.141788037 |
| 20. | 新規：社会への興味 | 2.187185482 | 4.53688895 | 3.042734405 | 1.661281415 | 2.525875473 |
| 21. | 新規：将来への意識 | 5.974950618 | 4.133666846 | 3.052426501 | 1.677240003 | 2.5072568 |
| 22. | 妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己 | 4.133666846 | 16.53530091 | 6.619201666 | 4.868314135 | 5.130563629 |
| 23. | 妥当：勉強に対する 有用感—興味 | 3.052426501 | 6.619201666 | 10.44498837 | 2.548992108 | 5.660760857 |
| 24. | 妥当：勉強に対する 有用感—他者比較 | 1.677240003 | 4.868314135 | 2.548992108 | 9.055048401 | 1.78206457 |
| 25. | 妥当：学校への期待— 学習内容 | 2.5072568 | 5.130563629 | 5.660760857 | 1.78206457 | 6.589708101 |
| 26. | 妥当：学校への期待— 教師 | 1.372984292 | 4.306689469 | 2.385042049 | 1.721483741 | 2.535019677 |
| 27. | 妥当：積極性 | 4.740172741 | 8.293108508 | 6.994992196 | 2.983346833 | 5.707572898 |
| 28. | 妥当：キャリア意識— 関与 | 4.786848861 | 5.074058955 | 3.465996681 | 1.645333652 | 2.964683826 |
| 29. | 妥当：キャリア意識— コントロール | 3.184978411 | 4.161509048 | 3.220313882 | 1.537478541 | 2.613720708 |
| 30. | 学力代理変数合計点 | 7.653682911 | 19.21872132 | 17.69415197 | 6.732155121 | 13.14358502 |
| | 平均値 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | サンプルサイズ | 1427 | 1424 | 1403 | 1406 | 1397 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. | 全体：学習に対する 有用感—将来，自己 | 5.933203362 | 11.76643958 | 6.71637239 | 5.72746703 | 28.56414207 |
| 2. | 全体：キャリア形成 の資質・能力—関心 | 3.498180104 | 11.60612707 | 12.81420035 | 8.954493145 | 20.0481661 |
| 3. | 全体：算数に対する 有能感 | 1.677406388 | 5.566884632 | 2.475177655 | 2.671831561 | 18.52308458 |
| 4. | 全体：学習に対する 有用感—興味 | 2.385042049 | 6.994992196 | 3.465996681 | 3.220313882 | 17.69415197 |
| 5. | 全体：国語に対する 有能感 | 1.170775455 | 4.160622499 | 2.199469541 | 2.153410706 | 10.38745233 |
| 6. | 全体：学習に対する 有用感—他者比較 | 2.923523995 | 5.476934405 | 3.017588415 | 2.704625681 | 12.99042734 |
| 7. | 全体：学習動機付け の調整—外発的 | 2.155793048 | 4.290593244 | 2.706776799 | 2.392941553 | 11.53201426 |
| 8. | 全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感 | 3.796072894 | 18.02118247 | 7.908852985 | 9.686840563 | 27.7268108 |
| 9. | 全体：学校への期待— 教師 | 4.680962259 | 3.153133086 | 1.802693174 | 1.567332631 | 8.189874099 |
| 10. | 全体：学校への期待— 学習内容 | 2.535019677 | 5.707572898 | 2.964683826 | 2.613720708 | 13.14358502 |
| 11. | 全体：学習動機付け の調整—内発的 | 4.708824438 | 12.99662604 | 6.307143712 | 5.739864712 | 32.73938532 |
| 12. | 全体：社会に対する 興味 | 2.303605591 | 8.001479017 | 3.492405328 | 2.964880919 | 14.05857021 |
| 13. | 新規：国語に対する 有用感 | 1.858127747 | 4.031007391 | 2.105329037 | 1.885879819 | 9.987844695 |
| 14. | 新規：算数に対する 有用感 | 1.768311195 | 3.983816241 | 1.893142871 | 1.796865085 | 11.91684053 |
| 15. | 新規：国語に対する 有能感 | 1.170775455 | 4.160622499 | 2.199469541 | 2.153410706 | 10.38745233 |
| 16. | 新規：算数に対する 有能感 | 1.112030904 | 4.184332663 | 1.905203719 | 2.096561202 | 13.47757382 |
| 17. | 新規：学習動機づけ の調整—外的 | 2.155793048 | 4.290593244 | 2.706776799 | 2.392941553 | 11.53201426 |
| 18. | 新規：学習動機づけ | 2.202068497 | 6.547640444 | 2.968592937 | 2.620164333 | 16.32139998 |

| の調整方略—内的 | | | | | | |
|----------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 19. | 新規：学習方略—暗記，繰り返し学習 | 1.8523134 | 4.977968939 | 2.590822704 | 2.403302732 | 12.76437941 |
| 20. | 新規：社会への興味 | 1.746203437 | 5.476568544 | 2.465023045 | 2.07574477 | 10.18068031 |
| 21. | 新規：将来への意識 | 1.372984292 | 4.740172741 | 4.786848861 | 3.184978411 | 7.653682911 |
| 22. | 妥当：勉強に対する有用感—将来，自己 | 4.306689469 | 8.293108508 | 5.074058955 | 4.161509048 | 19.21872132 |
| 23. | 妥当：勉強に対する有用感—興味 | 2.385042049 | 6.994992196 | 3.465996681 | 3.220313882 | 17.69415197 |
| 24. | 妥当：勉強に対する有用感—他者比較 | 1.721483741 | 2.983346833 | 1.645333652 | 1.537478541 | 6.732155121 |
| 25. | 妥当：学校への期待—学習内容 | 2.535019677 | 5.707572898 | 2.964683826 | 2.613720708 | 13.14358502 |
| 26. | 妥当：学校への期待—教師 | 4.680962259 | 3.153133086 | 1.802693174 | 1.567332631 | 8.189874099 |
| 27. | 妥当：積極性 | 3.153133086 | 15.84699322 | 5.704328149 | 5.928256725 | 23.08800187 |
| 28. | 妥当：キャリア意識—関与 | 1.802693174 | 5.704328149 | 6.764316079 | 4.489121683 | 10.30612811 |
| 29. | 妥当：キャリア意識—コントロール | 1.567332631 | 5.928256725 | 4.489121683 | 5.936399566 | 10.53315236 |
| 30. | 学力代理変数合計点 | 8.189874099 | 23.08800187 | 10.30612811 | 10.53315236 | 79.41111305 |
| 平均値 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

生徒調査 A パターンの校区レベルについては、以下の結果が得られた。

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| サンプルサイズ | | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 1. | 全体：主体的・対話的な学習活動 | 859.33883 | 315.56063 | 143.24276 | 147.17081 | 210.41769 |
| 2. | 全体：対人関係能力 | 315.56063 | 155.20284 | 31.813362 | 45.799000 | 85.172128 |
| 3. | 全体：地域との関わり | 143.24276 | 31.813362 | 276.17639 | 60.900175 | 45.122372 |
| 4. | 全体：セルフコントロール | 147.17081 | 45.799000 | 60.900175 | 55.715170 | 30.903956 |
| 5. | 全体：家族とのコ | 210.41769 | 85.172128 | 45.122372 | 30.903956 | 66.175309 |

| | | | | | | |
|----|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | コミュニケーション | 89 | 33 | 04 | 64 | 65 |
| 6. | 全体：自尊感情 | 154.09135 | 63.480996 | 34.647839 | 36.937899 | 36.566349 |
| | | 11 | 62 | 96 | 62 | 65 |
| 7. | 全体：道徳の授業 の有用感 | 6.1718845 | 0.4582346 | 8.9881852 | 9.8444291 | -3.9888908 |
| | | 22 | 15 | 99 | 48 | 1 |
| 8. | 新規：基本的生活 習慣 | 29.278485 | 7.2257642 | 12.368741 | 13.203226 | 5.5422581 |
| | | 31 | 81 | 96 | 9 | 58 |
| 9. | 新規：家庭でのコ ミュニケーション | 67.520730 | 26.907301 | 16.799327 | 8.5844312 | 23.513441 |
| | | 61 | 6 | 86 | 99 | 17 |
| 10 | 新規：地域との関 わり | 32.825613 | 9.3129349 | 53.242549 | 12.252347 | 6.0429585 |
| | | 47 | 69 | 28 | 22 | 49 |
| 11 | 新規：道徳の有用 感 | 6.1718845 | 0.4582346 | 8.9881852 | 9.8444291 | -3.9888908 |
| | | 22 | 15 | 99 | 48 | 1 |
| 12 | 新規：自尊感情 | 62.480189 | 28.366033 | 10.154002 | 14.656685 | 15.678644 |
| | | 78 | 59 | 09 | 24 | 6 |
| 13 | 新規：主体的で深 い学び | 462.20472 | 174.60298 | 81.912618 | 79.203320 | 119.90789 |
| | | 35 | 95 | 92 | 35 | 79 |
| 14 | 新規：対話的な学 び | 83.544064 | 40.788887 | -1.9729375 | 12.880398 | 16.733765 |
| | | 19 | 78 | 2 | 27 | 71 |
| 15 | 新規：対話的で深 い学び | 222.63775 | 74.900443 | 52.665854 | 36.616214 | 49.151905 |
| | | 64 | 54 | 93 | 3 | 62 |
| 16 | 新規：対人関係能 力 | 228.22659 | 87.543608 | 32.792099 | 40.416626 | 53.335244 |
| | | 13 | 61 | 77 | 15 | 33 |
| 17 | 新規：課題対応能 力 | 67.385350 | 19.335709 | 20.792790 | 18.511906 | 15.546018 |
| | | 19 | 8 | 51 | 11 | 86 |
| 18 | 妥当：セルフコン トロール | -49.634053 | -18.697831 | -26.992765 | -23.112370 | -9.6939011 |
| | | 5 | 2 | 7 | 6 | 8 |
| 19 | 妥当：親の監督 | 106.84473 | 43.936611 | 26.413195 | 17.097059 | 30.323083 |
| | | 32 | 92 | 48 | 25 | 37 |
| 20 | 妥当：公的交流 | 43.357647 | -2.5103931 | 150.41039 | 28.823229 | 22.256774 |
| | | 87 | 8 | 91 | 36 | 53 |
| 21 | 妥当：私的交流 | 50.576201 | 18.364063 | 54.334385 | 13.608750 | 13.820419 |
| | | 27 | 45 | 4 | 76 | 74 |
| 22 | 妥当：対人間での 望ましい行動 | 86.260086 | 37.267082 | 29.020251 | 14.768648 | 22.885787 |
| | | 37 | 32 | 34 | 29 | 67 |
| 23 | 妥当：対人間で遵 | 47.190019 | 30.362308 | 4.1937524 | 3.5215327 | 15.358333 |

| | | | | | | |
|----|------------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| | 守すべき行動 | 37 | 29 | 63 | 03 | 78 |
| 24 | 妥当：個人として | 28.216424 | 17.526553 | 2.5732986 | 8.7531969 | 7.8033378 |
| | 遵守すべき行動 | 65 | 82 | 73 | 98 | 18 |
| 25 | 学力代理変数合計 | 877.97206 | 296.28284 | 114.89142 | 155.23050 | 213.13775 |
| | 点 | 42 | 87 | 06 | 55 | 24 |
| | 平均値 | 39.714812 | 24.530312 | 26.053016 | 20.743169 | 12.657750 |
| | | 54 | 31 | 45 | 4 | 76 |
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | サンプルサイズ | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 1. | 全体：主体的・対話的な学習活動 | 154.09135 | 6.1718845 | 29.278485 | 67.520730 | 32.825613 |
| | | 11 | 22 | 31 | 61 | 47 |
| 2. | 全体：対人関係能力 | 63.480996 | 0.4582346 | 7.2257642 | 26.907301 | 9.3129349 |
| | | 62 | 15 | 81 | 6 | 69 |
| 3. | 全体：地域との関わり | 34.647839 | 8.9881852 | 12.368741 | 16.799327 | 53.242549 |
| | | 96 | 99 | 96 | 86 | 28 |
| 4. | 全体：セルフコントロール | 36.937899 | 9.8444291 | 13.203226 | 8.5844312 | 12.252347 |
| | | 62 | 48 | 9 | 99 | 22 |
| 5. | 全体：家族とのコミュニケーション | 36.566349 | -3.9888908 | 5.5422581 | 23.513441 | 6.0429585 |
| | | 65 | 1 | 58 | 17 | 49 |
| 6. | 全体：自尊感情 | 41.437860 | 8.3990227 | 7.2736762 | 10.481271 | 4.8836830 |
| | | 84 | 65 | 17 | 61 | 88 |
| 7. | 全体：道徳の授業の有用感 | 8.3990227 | 9.9459026 | 2.1020656 | -2.4253683 | -0.3132130 |
| | | 65 | 53 | 02 | | 3 |
| 8. | 新規：基本的な生活習慣 | 7.2736762 | 2.1020656 | 3.3430015 | 1.3882099 | 2.5515917 |
| | | 17 | 02 | 99 | 89 | 74 |
| 9. | 新規：家庭でのコミュニケーション | 10.481271 | -2.4253683 | 1.3882099 | 9.0661452 | 2.2778425 |
| | | 61 | | 89 | 32 | |
| 10 | 新規：地域との関わり | 4.8836830 | -0.3132130 | 2.5515917 | 2.2778425 | 16.391934 |
| | | 88 | 3 | 74 | | 4 |
| 11 | 新規：道徳の有用感 | 8.3990227 | 9.9459026 | 2.1020656 | -2.4253683 | -0.3132130 |
| | | 65 | 53 | 02 | | 3 |
| 12 | 新規：自尊感情 | 17.997397 | 4.7586793 | 2.7441208 | 4.4061333 | -0.4040440 |
| | | 77 | 15 | 72 | 3 | 8 |
| 13 | 新規：主体的で深い学び | 82.277768 | -2.6449930 | 15.818144 | 39.596442 | 19.698793 |
| | | 75 | 7 | 46 | 87 | 86 |

| | | | | | | |
|----|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 14 | 新規：対話的な学 び | 18.895957 55 | 6.8622264 28 | 2.0382037 26 | 3.8982328 17 | -0.5942586 4 |
| 15 | 新規：対話的で深 い学び | 34.515131 16 | 2.5673998 07 | 7.2411639 98 | 16.061312 56 | 16.741876 82 |
| 16 | 新規：対人関係能 力 | 42.065666 05 | 2.4511960 02 | 8.1910395 42 | 15.942919 17 | 8.5992273 01 |
| 17 | 新規：課題対応能 力 | 14.441477 97 | 2.2158005 67 | 4.3973956 89 | 4.3281616 31 | 3.2044344 14 |
| 18 | 妥当：セルフコン トロール | -14.886159 7 | -5.2067875 5 | -5.2668893 9 | -2.8356499 5 | -6.3195795 |
| 19 | 妥当：親の監督 | 19.193850 86 | -0.8785558 8 | 3.1343621 82 | 10.064731 68 | 4.8015318 64 |
| 20 | 妥当：公的交流 | 23.458430 96 | 11.581596 16 | 5.5193866 91 | 8.5618355 22 | 15.074440 33 |
| 21 | 妥当：私的交流 | 4.6201401 46 | -1.3885980 8 | 2.8449162 46 | 5.0472199 64 | 15.248443 68 |
| 22 | 妥当：対人間での 望ましい行動 | 11.504079 41 | -3.4775080 5 | 2.9538605 15 | 7.5513001 16 | 10.240829 25 |
| 23 | 妥当：対人間で遵 守すべき行動 | 12.741760 76 | 0.3782937 8 | -0.4011183 7 | 5.3952881 94 | 0.8058237 24 |
| 24 | 妥当：個人として 遵守すべき行動 | 8.6110012 95 | -0.0208727 1 | 1.8446941 2 | 1.7862131 74 | -0.4406114 5 |
| 25 | 学力代理変数合計 点 | 135.40745 27 | -5.7320007 1 | 34.631147 49 | 68.303927 23 | 34.338264 8 |
| | 平均値 | 13.234470 16 | 6.7533495 74 | 4.9605582 52 | 4.1498786 41 | 4.7507598 78 |
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | サンプルサイズ | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 1. | 全体：主体的・対 話的な学習活動 | 6.1718845 22 | 62.480189 78 | 462.20472 35 | 83.544064 19 | 222.63775 64 |
| 2. | 全体：対人関係能 力 | 0.4582346 15 | 28.366033 59 | 174.60298 95 | 40.788887 78 | 74.900443 54 |
| 3. | 全体：地域との関 わり | 8.9881852 99 | 10.154002 09 | 81.912618 92 | -1.9729375 2 | 52.665854 93 |
| 4. | 全体：セルフコン | 9.8444291 | 14.656685 | 79.203320 | 12.880398 | 36.616214 |

| | | | | | | |
|----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | トロール | 48 | 24 | 35 | 27 | 3 |
| 5. | 全体：家族とのコミュニケーション | -3.9888908 | 15.678644 | 119.90789 | 16.733765 | 49.151905 |
| | | 1 | 6 | 79 | 71 | 62 |
| 6. | 全体：自尊感情 | 8.3990227 | 17.997397 | 82.277768 | 18.895957 | 34.515131 |
| | | 65 | 77 | 75 | 55 | 16 |
| 7. | 全体：道徳の授業の有用感 | 9.9459026 | 4.7586793 | -2.6449930 | 6.8622264 | 2.5673998 |
| | | 53 | 15 | 7 | 28 | 07 |
| 8. | 新規：基本的な生活習慣 | 2.1020656 | 2.7441208 | 15.818144 | 2.0382037 | 7.2411639 |
| | | 02 | 72 | 46 | 26 | 98 |
| 9. | 新規：家庭でのコミュニケーション | -2.4253683 | 4.4061333 | 39.596442 | 3.8982328 | 16.061312 |
| | | | 3 | 87 | 17 | 56 |
| 10 | 新規：地域との関わり | -0.3132130 | -0.4040440 | 19.698793 | -0.5942586 | 16.741876 |
| | | 3 | 8 | 86 | 4 | 82 |
| 11 | 新規：道徳の有用感 | 9.9459026 | 4.7586793 | -2.6449930 | 6.8622264 | 2.5673998 |
| | | 53 | 15 | 7 | 28 | 07 |
| 12 | 新規：自尊感情 | 4.7586793 | 8.6751636 | 32.486384 | 9.7479758 | 12.499940 |
| | | 15 | 14 | 2 | 47 | 06 |
| 13 | 新規：主体的で深い学び | -2.6449930 | 32.486384 | 256.18120 | 39.736123 | 117.40078 |
| | | 7 | 2 | 85 | 23 | 63 |
| 14 | 新規：対話的な学び | 6.8622264 | 9.7479758 | 39.736123 | 18.475429 | 22.108351 |
| | | 28 | 47 | 23 | 76 | 15 |
| 15 | 新規：対話的で深い学び | 2.5673998 | 12.499940 | 117.40078 | 22.108351 | 69.373045 |
| | | 07 | 06 | 63 | 15 | 15 |
| 16 | 新規：対人関係能力 | 2.4511960 | 17.290461 | 121.73548 | 25.092077 | 58.806452 |
| | | 02 | 52 | 21 | 01 | 73 |
| 17 | 新規：課題対応能力 | 2.2158005 | 5.5988202 | 35.808979 | 5.5003229 | 15.853705 |
| | | 67 | 4 | | 36 | 19 |
| 18 | 妥当：セルフコントロール | -5.2067875 | -6.1180084 | -27.185107 | -5.0462994 | -13.192948 |
| | | 5 | 2 | 6 | 7 | 9 |
| 19 | 妥当：親の監督 | -0.8785558 | 8.1341719 | 59.522472 | 10.021580 | 26.298080 |
| | | 8 | 79 | 14 | 91 | 31 |
| 20 | 妥当：公的交流 | 11.581596 | 10.558481 | 23.039454 | -3.8270851 | 9.2309744 |
| | | 16 | 64 | 33 | 6 | 19 |
| 21 | 妥当：私的交流 | -1.3885980 | 0.2724475 | 29.058582 | 2.1787090 | 19.607940 |
| | | 8 | 8 | 66 | 61 | 66 |
| 22 | 妥当：対人間での | -3.4775080 | 3.6268200 | 49.599744 | 7.0197444 | 25.226091 |

| | | | | | |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| . 望ましい行動 | 5 | 78 | 91 | 1 | 07 |
| 23 妥当：対人間で遵 | 0.3782937 | 6.0410361 | 27.100874 | 7.1191613 | 9.4935761 |
| . 守すべき行動 | 8 | 24 | 87 | 69 | 14 |
| 24 妥当：個人として | -0.0208727 | 4.1685477 | 16.786472 | 3.3622251 | 2.0933788 |
| . 遵守すべき行動 | 1 | 77 | 96 | 98 | 78 |
| 25 学力代理変数合計 | -5.7320007 | 51.258161 | 476.96631 | 76.754179 | 236.56693 |
| . 点 | 1 | 45 | 19 | 75 | 65 |
| 平均値 | 6.7533495 | 5.4784718 | 22.424464 | 5.6019476 | 11.055859 |
| | 74 | 01 | 83 | 57 | 14 |
| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| サンプルサイズ | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 1. 全体：主体的・対話 的な学習活動 | 228.2265913 | 67.38535019 | -49.6340535 | 106.8447332 | 43.35764787 |
| 2. 全体：対人関係能力 | 87.54360861 | 19.3357098 | -18.6978312 | 43.93661192 | -2.51039318 |
| 3. 全体：地域との関わ り | 32.79209977 | 20.79279051 | -26.9927657 | 26.41319548 | 150.4103991 |
| 4. 全体：セルフコント ロール | 40.41662615 | 18.51190611 | -23.1123706 | 17.09705925 | 28.82322936 |
| 5. 全体：家族とのコミ ュニケーション | 53.33524433 | 15.54601886 | -9.69390118 | 30.32308337 | 22.25677453 |
| 6. 全体：自尊感情 | 42.06566605 | 14.44147797 | -14.8861597 | 19.19385086 | 23.45843096 |
| 7. 全体：道徳の授業の 有用感 | 2.451196002 | 2.215800567 | -5.20678755 | -0.87855588 | 11.58159616 |
| 8. 新規：基本的生活習 慣 | 8.191039542 | 4.397395689 | -5.26688939 | 3.134362182 | 5.519386691 |
| 9. 新規：家庭でのコミ ュニケーション | 15.94291917 | 4.328161631 | -2.83564995 | 10.06473168 | 8.561835522 |
| 10. 新規：地域との関わ り | 8.599227301 | 3.204434414 | -6.3195795 | 4.801531864 | 15.07444033 |
| 11. 新規：道徳の有用感 | 2.451196002 | 2.215800567 | -5.20678755 | -0.87855588 | 11.58159616 |
| 12. 新規：自尊感情 | 17.29046152 | 5.59882024 | -6.11800842 | 8.134171979 | 10.55848164 |
| 13. 新規：主体的で深い 学び | 121.7354821 | 35.808979 | -27.1851076 | 59.52247214 | 23.03945433 |
| 14. 新規：対話的な学び | 25.09207701 | 5.500322936 | -5.04629947 | 10.02158091 | -3.82708516 |
| 15. 新規：対話的で深い | 58.80645273 | 15.85370519 | -13.1929489 | 26.29808031 | 9.230974419 |

学び

| | | | | | | |
|-----|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 16. | 新規：対人関係能力 | 63.10151896 | 18.76647884 | -13.1982209 | 28.39209517 | 5.190874453 |
| 17. | 新規：課題対応能力 | 18.76647884 | 9.268075017 | -4.80919609 | 8.044857917 | 10.77165329 |
| 18. | 妥当：セルフコントロール | -13.1982209 | -4.80919609 | 12.4889251 | -5.81586841 | -12.2726725 |
| 19. | 妥当：親の監督 | 28.39209517 | 8.044857917 | -5.81586841 | 15.19573424 | 10.90503431 |
| 20. | 妥当：公的交流 | 5.190874453 | 10.77165329 | -12.2726725 | 10.90503431 | 122.3367903 |
| 21. | 妥当：私的交流 | 13.96817607 | 5.246114192 | -5.3255484 | 8.275755825 | 12.3034553 |
| 22. | 妥当：対人間での望ましい行動 | 24.26303271 | 6.409178887 | -5.27137967 | 12.50257841 | -1.20619757 |
| 23. | 妥当：対人間で遵守すべき行動 | 12.23394062 | 1.031914192 | -2.85301688 | 7.331240991 | 2.187661734 |
| 24. | 妥当：個人として遵守すべき行動 | 8.934594365 | 2.735089065 | -4.073989 | 4.675848526 | 1.102046419 |
| 25. | 学力代理変数合計点 | 236.4515387 | 76.25439766 | -43.5348539 | 106.7965865 | 0.442202371 |
| | 平均値 | 11.91402439 | 5.171723301 | 9.395024272 | 5.86711165 | 12.35172832 |

| | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | サンプルサイズ | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 1. | 全体：主体的・対話的な学習活動 | 50.576201 | 86.260086 | 47.190019 | 28.216424 | 877.97206 |
| | | 27 | 37 | 37 | 65 | 42 |
| 2. | 全体：対人関係能力 | 18.364063 | 37.267082 | 30.362308 | 17.526553 | 296.28284 |
| | | 45 | 32 | 29 | 82 | 87 |
| 3. | 全体：地域との関わり | 54.334385 | 29.020251 | 4.1937524 | 2.5732986 | 114.89142 |
| | | 4 | 34 | 63 | 73 | 06 |
| 4. | 全体：セルフコントロール | 13.608750 | 14.768648 | 3.5215327 | 8.7531969 | 155.23050 |
| | | 76 | 29 | 03 | 98 | 55 |
| 5. | 全体：家族とのコミュニケーション | 13.820419 | 22.885787 | 15.358333 | 7.8033378 | 213.13775 |
| | | 74 | 67 | 78 | 18 | 24 |
| 6. | 全体：自尊感情 | 4.6201401 | 11.504079 | 12.741760 | 8.6110012 | 135.40745 |
| | | 46 | 41 | 76 | 95 | 27 |
| 7. | 全体：道徳の授業の有用感 | -1.3885980 | -3.4775080 | 0.3782937 | -0.0208727 | -5.7320007 |
| | | 8 | 5 | 8 | 1 | 1 |
| 8. | 新規：基本的な生活習慣 | 2.8449162 | 2.9538605 | -0.4011183 | 1.8446941 | 34.631147 |
| | | 46 | 15 | 7 | 2 | 49 |
| 9. | 新規：家庭でのコミュニケーション | 5.0472199 | 7.5513001 | 5.3952881 | 1.7862131 | 68.303927 |

| | | | | | | |
|----|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | コミュニケーション | 64 | 16 | 94 | 74 | 23 |
| 10 | 新規：地域との関わり | 15.248443 | 10.240829 | 0.8058237 | -0.4406114 | 34.338264 |
| | | 68 | 25 | 24 | 5 | 8 |
| 11 | 新規：道徳の有用感 | -1.3885980 | -3.4775080 | 0.3782937 | -0.0208727 | -5.7320007 |
| | | 8 | 5 | 8 | 1 | 1 |
| 12 | 新規：自尊感情 | 0.2724475 | 3.6268200 | 6.0410361 | 4.1685477 | 51.258161 |
| | | 8 | 78 | 24 | 77 | 45 |
| 13 | 新規：主体的で深い学び | 29.058582 | 49.599744 | 27.100874 | 16.786472 | 476.96631 |
| | | 66 | 91 | 87 | 96 | 19 |
| 14 | 新規：対話的な学び | 2.1787090 | 7.0197444 | 7.1191613 | 3.3622251 | 76.754179 |
| | | 61 | 1 | 69 | 98 | 75 |
| 15 | 新規：対話的で深い学び | 19.607940 | 25.226091 | 9.4935761 | 2.0933788 | 236.56693 |
| | | 66 | 07 | 14 | 78 | 65 |
| 16 | 新規：対人関係能力 | 13.968176 | 24.263032 | 12.233940 | 8.9345943 | 236.45153 |
| | | 07 | 71 | 62 | 65 | 87 |
| 17 | 新規：課題対応能力 | 5.2461141 | 6.4091788 | 1.0319141 | 2.7350890 | 76.254397 |
| | | 92 | 87 | 92 | 65 | 66 |
| 18 | 妥当：セルフコントロール | -5.3255484 | -5.2713796 | -2.8530168 | -4.073989 | -43.534853 |
| | | | 7 | 8 | | 9 |
| 19 | 妥当：親の監督 | 8.2757558 | 12.502578 | 7.3312409 | 4.6758485 | 106.79658 |
| | | 25 | 41 | 91 | 26 | 65 |
| 20 | 妥当：公的交流 | 12.303455 | -1.2061975 | 2.1876617 | 1.1020464 | 0.4422023 |
| | | 3 | 7 | 34 | 19 | 71 |
| 21 | 妥当：私的交流 | 19.717569 | 14.340076 | 1.0786781 | 1.0175031 | 59.310545 |
| | | 75 | 85 | 57 | 34 | 01 |
| 22 | 妥当：対人間での望ましい行動 | 14.340076 | 16.060767 | 4.685411 | 3.6841416 | 96.945653 |
| | | 85 | 77 | | 99 | 96 |
| 23 | 妥当：対人間で遵守すべき行動 | 1.0786781 | 4.685411 | 9.1746050 | 3.2627896 | 28.525773 |
| | | 57 | | 26 | 35 | 86 |
| 24 | 妥当：個人として遵守すべき行動 | 1.0175031 | 3.6841416 | 3.2627896 | 5.6068653 | 22.129895 |
| | | 34 | 99 | 35 | 66 | 05 |
| 25 | 学力代理変数合計点 | 59.310545 | 96.945653 | 28.525773 | 22.129895 | 1018.0094 |
| | | 01 | 96 | 86 | 05 | 88 |
| | 平均値 | 6.8899696 | 7.3765206 | 5.6123936 | 3.4875531 | 41.427863 |
| | | 05 | 81 | 82 | 27 | 78 |

生徒調査 A パターンの生徒レベルについては、以下の結果が得られた。

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| サンプルサイズ | 1616 | 1622 | 1630 | 1636 | 1634 |
| 1. 全体：主体的・対話的な学習活動 | 101.43458 | 37.648419 | 28.761520 | 19.747933 | 18.180858 |
| 2. 全体：対人関係能力 | 37.648419 | 39.198964 | 17.301446 | 11.959227 | 12.058452 |
| 3. 全体：地域との関わり | 28.761520 | 17.301446 | 36.294861 | 5.9711332 | 11.672842 |
| 4. 全体：セルフコントロール | 19.747933 | 11.959227 | 5.9711332 | 21.060641 | 5.0386852 |
| 5. 全体：家族とのコミュニケーション | 18.180858 | 12.058452 | 11.672842 | 5.0386852 | 18.551138 |
| 6. 全体：自尊感情 | 15.116944 | 9.2224461 | 6.0686629 | 4.9513107 | 4.1148226 |
| 7. 全体：道徳の授業の有用感 | 12.508986 | 7.6615164 | 6.0641932 | 3.3192689 | 3.7506284 |
| 8. 新規：基本的な生活習慣 | 4.4058654 | 2.9457757 | 1.3164629 | 5.1219757 | 1.1338415 |
| 9. 新規：家庭でのコミュニケーション | 5.6253084 | 4.2587760 | 4.3735158 | 1.6317268 | 7.0182759 |
| 10. 新規：地域との関わり | 6.2970136 | 3.5915204 | 8.5383437 | 0.9880902 | 2.9301910 |
| 11. 新規：道徳の有用感 | 12.508986 | 7.6615164 | 6.0641932 | 3.3192689 | 3.7506284 |
| 12. 新規：自尊感情 | 7.2578083 | 3.8620057 | 2.4760559 | 2.0966813 | 2.0172940 |
| 13. 新規：主体的で深い学び | 52.864650 | 18.530824 | 14.655471 | 11.136835 | 11.475151 |
| 14. 新規：対話的な学び | 12.313383 | 7.2101751 | 4.3609556 | 2.2609976 | 3.4729306 |
| 15. 新規：対話的で深い学び | 24.339899 | 10.001387 | 7.0353188 | 4.8462706 | 4.1552961 |
| 16. 新規：対人関係能力 | 26.963781 | 15.624923 | 9.7445656 | 6.7259748 | 5.7878230 |

| | | | | | |
|-------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| 力 | 44 | 43 | 4 | 09 | 19 |
| 17 新規：課題対応能 | 8.1675352 | 3.6518228 | 2.2144638 | 5.7014860 | 1.7966388 |
| 力 | 03 | 98 | 07 | 39 | 69 |
| 18 妥当：セルフコン | -7.1988799 | -5.365513 | -2.4261661 | -10.237179 | -2.1148637 |
| トロール | | | 2 | 4 | 6 |
| 19 妥当：親の監督 | 7.8650488 | 5.7527229 | 5.0836086 | 2.3814055 | 8.7228018 |
| | 08 | 26 | 4 | 2 | 7 |
| 20 妥当：公的交流 | 9.1887563 | 4.6792099 | 12.825482 | 2.4186620 | 3.5451616 |
| | 07 | 38 | 23 | 13 | 83 |
| 21 妥当：私的交流 | 9.471848 | 6.6268515 | 12.045319 | 1.7020410 | 4.2225366 |
| | | 48 | 65 | 4 | 13 |
| 22 妥当：対人間での | 13.648603 | 11.414484 | 8.2045721 | 3.3222995 | 4.0484072 |
| 望ましい行動 | 22 | 53 | 97 | 39 | 64 |
| 23 妥当：対人間で遵 | 6.2632492 | 8.4654051 | 3.1166285 | 2.7922056 | 2.4469973 |
| 守すべき行動 | 06 | 78 | 66 | 24 | 44 |
| 24 妥当：個人として | 4.2359125 | 5.4649125 | 1.7142651 | 2.3459910 | 1.2789658 |
| 遵守すべき行動 | 32 | 91 | 76 | 98 | 36 |
| 25 学力代理変数合計 | 79.924173 | 29.299070 | 19.080247 | 21.506434 | 13.429073 |
| 点 | 86 | 76 | 04 | 73 | 47 |
| 平均値 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| サンプルサイズ | 1631 | 1631 | 1637 | 1637 | 1634 |
| 1. 全体：主体的・対 | 15.116944 | 12.508986 | 4.4058654 | 5.6253084 | 6.2970136 |
| 話的な学習活動 | 98 | 2 | 63 | 82 | 67 |
| 2. 全体：対人関係能 | 9.2224461 | 7.6615164 | 2.9457757 | 4.2587760 | 3.5915204 |
| 力 | 53 | 49 | 5 | 36 | 86 |
| 3. 全体：地域との関 | 6.0686629 | 6.0641932 | 1.3164629 | 4.3735158 | 8.5383437 |
| わり | 52 | 74 | 2 | 02 | 14 |
| 4. 全体：セルフコン | 4.9513107 | 3.3192689 | 5.1219757 | 1.6317268 | 0.9880902 |
| トロール | 93 | 1 | 1 | 67 | 71 |
| 5. 全体：家族とのコ | 4.1148226 | 3.7506284 | 1.1338415 | 7.0182759 | 2.9301910 |
| ミュニケーション | 7 | 31 | 1 | 31 | 12 |
| 6. 全体：自尊感情 | 10.789914 | 2.4173896 | 1.3058853 | 1.2980462 | 1.3486602 |
| | 4 | 25 | 58 | 93 | 76 |
| 7. 全体：道徳の授業 | 2.4173896 | 6.0586435 | 0.7117674 | 1.3371742 | 1.3118774 |

| | | | | | | |
|----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | の有用感 | 25 | 01 | | 63 | 24 |
| 8. | 新規：基本的な生活習慣 | 1.3058853 | 0.7117674 | 1.7721479 | 0.3692313 | 0.2258415 |
| | | 58 | | 97 | 08 | 68 |
| 9. | 新規：家庭でのコミュニケーション | 1.2980462 | 1.3371742 | 0.3692313 | 3.3874884 | 1.1555059 |
| | | 93 | 63 | 08 | 08 | 39 |
| 10 | 新規：地域との関わり | 1.3486602 | 1.3118774 | 0.2258415 | 1.1555059 | 3.1235570 |
| | | 76 | 24 | 68 | 39 | 42 |
| 11 | 新規：道徳の有用感 | 2.4173896 | 6.0586435 | 0.7117674 | 1.3371742 | 1.3118774 |
| | | 25 | 01 | | 63 | 24 |
| 12 | 新規：自尊感情 | 4.8599593 | 1.1905997 | 0.5322051 | 0.5902133 | 0.5908770 |
| | | 33 | 5 | 39 | 53 | 08 |
| 13 | 新規：主体的で深い学び | 6.5029856 | 6.3278298 | 2.4343660 | 3.4386998 | 3.2579494 |
| | | 13 | 39 | 66 | 37 | 13 |
| 14 | 新規：対話的な学び | 2.6226087 | 2.1058417 | 0.5486428 | 1.1672936 | 1.0396934 |
| | | 98 | 84 | 63 | 03 | 4 |
| 15 | 新規：対話的で深い学び | 4.1392862 | 3.2912264 | 1.1117191 | 1.3809293 | 1.4975723 |
| | | 22 | 97 | 41 | 77 | 35 |
| 16 | 新規：対人関係能力 | 5.1620918 | 3.8128903 | 1.5529796 | 1.9132800 | 2.0729467 |
| | | 54 | 18 | 77 | 28 | 09 |
| 17 | 新規：課題対応能力 | 1.5624365 | 1.1739014 | 1.0283969 | 0.5713333 | 0.4206011 |
| | | 44 | | 36 | 59 | 45 |
| 18 | 妥当：セルフコントロール | -2.0987864 | -1.4426492 | -2.3241628 | -0.6893985 | -0.3340972 |
| | | 2 | | 2 | | 4 |
| 19 | 妥当：親の監督 | 1.8563290 | 1.7208372 | 0.5444277 | 2.7858349 | 1.2315808 |
| | | 28 | 19 | 75 | 07 | 98 |
| 20 | 妥当：公的交流 | 1.6271720 | 2.1002046 | 0.5081941 | 1.2831351 | 1.9127603 |
| | | 8 | 05 | 69 | 59 | 09 |
| 21 | 妥当：私的交流 | 2.1826924 | 1.9971452 | 0.3682192 | 1.5774854 | 2.9092080 |
| | | 39 | 29 | 63 | 1 | 68 |
| 22 | 妥当：対人間での望ましい行動 | 2.9391240 | 2.5643426 | 0.8155588 | 1.4896937 | 1.6995197 |
| | | 33 | 17 | 2 | 19 | 27 |
| 23 | 妥当：対人間で遵守すべき行動 | 1.3414308 | 1.6968417 | 0.6157182 | 0.8266572 | 0.5835372 |
| | | 7 | 96 | 92 | 53 | 22 |
| 24 | 妥当：個人として遵守すべき行動 | 0.9718294 | 0.8624090 | 0.6148182 | 0.4377296 | 0.3140893 |
| | | 82 | 35 | 73 | 69 | 3 |
| 25 | 学力代理変数合計 | 10.815539 | 8.9910423 | 4.7416552 | 3.8119979 | 3.8681884 |

| | | | | | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 点 | 12 | 15 | 15 | 64 | 57 |
| 平均値 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| サンプルサイズ | 1631 | 1638 | 1624 | 1632 | 1636 |
| 1. 全体：主体的・対話的な学習活動 | 12.508986 | 7.2578083 | 52.864650 | 12.313383 | 24.339899 |
| 2. 全体：対人関係能力 | 7.6615164 | 3.8620057 | 18.530824 | 7.2101751 | 10.001387 |
| 3. 全体：地域との関わり | 6.0641932 | 2.4760559 | 14.655471 | 4.3609556 | 7.0353188 |
| 4. 全体：セルフコントロール | 3.3192689 | 2.0966813 | 11.136835 | 2.2609976 | 4.8462706 |
| 5. 全体：家族とのコミュニケーション | 3.7506284 | 2.0172940 | 11.475151 | 3.4729306 | 4.1552961 |
| 6. 全体：自尊感情 | 2.4173896 | 4.8599593 | 6.5029856 | 2.6226087 | 4.1392862 |
| 7. 全体：道徳の授業の有用感 | 6.0586435 | 1.1905997 | 6.3278298 | 2.1058417 | 3.2912264 |
| 8. 新規：基本的な生活習慣 | 0.7117674 | 0.5322051 | 2.4343660 | 0.5486428 | 1.1117191 |
| 9. 新規：家庭でのコミュニケーション | 1.3371742 | 0.5902133 | 3.4386998 | 1.1672936 | 1.3809293 |
| 10. 新規：地域との関わり | 1.3118774 | 0.5908770 | 3.2579494 | 1.0396934 | 1.4975723 |
| 11. 新規：道徳の有用感 | 6.0586435 | 1.1905997 | 6.3278298 | 2.1058417 | 3.2912264 |
| 12. 新規：自尊感情 | 1.1905997 | 3.0444042 | 3.2671209 | 1.1995698 | 1.7819179 |
| 13. 新規：主体的で深い学び | 6.3278298 | 3.2671209 | 32.673404 | 6.0628557 | 10.870282 |
| 14. 新規：対話的な学び | 2.1058417 | 1.1995698 | 6.0628557 | 4.1549751 | 2.6957336 |
| 15. 新規：対話的で深い学び | 3.2912264 | 1.7819179 | 10.870282 | 2.6957336 | 8.7843096 |
| 16. 新規：対人関係能力 | 3.8128903 | 2.3987267 | 12.659403 | 3.5506926 | 6.6393279 |

| | | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 力 | 18 | 31 | 46 | 19 | 47 |
| 17 新規：課題対応能 | 1.1739014 | 0.7564377 | 4.6352542 | 0.8468861 | 1.7127050 |
| 力 | | 4 | 88 | 83 | 13 |
| 18 妥当：セルフコン | -1.4426492 | -0.8196587 | -4.0869683 | -0.8649603 | -2.0254274 |
| トロール | | 2 | 1 | | 5 |
| 19 妥当：親の監督 | 1.7208372 | 0.9317696 | 4.6003763 | 1.6189046 | 1.7471343 |
| | 19 | 09 | 1 | 7 | 37 |
| 20 妥当：公的交流 | 2.1002046 | 0.6898055 | 4.9637264 | 1.0913346 | 2.1745389 |
| | 05 | 79 | 92 | 07 | 44 |
| 21 妥当：私的交流 | 1.9971452 | 0.8416193 | 4.7162044 | 1.6705135 | 2.3165488 |
| | 29 | 44 | 5 | 06 | 26 |
| 22 妥当：対人間での | 2.5643426 | 1.2340276 | 6.4307693 | 2.2598117 | 3.8186823 |
| 望ましい行動 | 17 | 16 | 19 | 2 | 89 |
| 23 妥当：対人間で遵 | 1.6968417 | 0.5529634 | 3.4210197 | 0.9875909 | 1.6100809 |
| 守すべき行動 | 96 | 94 | 69 | 27 | 55 |
| 24 妥当：個人として | 0.8624090 | 0.4501981 | 2.2838775 | 0.6894999 | 1.0450971 |
| 遵守すべき行動 | 35 | 32 | 74 | 42 | 2 |
| 25 学力代理変数合計 | 8.9910423 | 5.4835591 | 43.609554 | 8.7112564 | 17.575465 |
| 点 | 15 | 8 | 12 | 99 | 05 |
| 平均値 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|-------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| サンプルサイズ | 1629 | 1637 | 1637 | 1637 | 1638 |
| 1. 全体：主体的・対 | 26.963781 | 8.1675352 | -7.1988799 | 7.8650488 | 9.1887563 |
| 話的な学習活動 | 44 | 03 | | 08 | 07 |
| 2. 全体：対人関係能 | 15.624923 | 3.6518228 | -5.365513 | 5.7527229 | 4.6792099 |
| 力 | 43 | 98 | | 26 | 38 |
| 3. 全体：地域との関 | 9.7445656 | 2.2144638 | -2.4261661 | 5.0836086 | 12.825482 |
| わり | 4 | 07 | 2 | 4 | 23 |
| 4. 全体：セルフコン | 6.7259748 | 5.7014860 | -10.237179 | 2.3814055 | 2.4186620 |
| トロール | 09 | 39 | 4 | 2 | 13 |
| 5. 全体：家族とのコ | 5.7878230 | 1.7966388 | -2.1148637 | 8.7228018 | 3.5451616 |
| ミュニケーション | 19 | 69 | 6 | 7 | 83 |
| 6. 全体：自尊感情 | 5.1620918 | 1.5624365 | -2.0987864 | 1.8563290 | 1.6271720 |

| | | | | | | |
|----|----------------------|-----------------|------------|------------|-----------------|-----------------|
| | | 54 | 44 | 2 | 28 | 8 |
| 7. | 全体：道徳の授業 の有用感 | 3.8128903 18 | 1.1739014 | -1.4426492 | 1.7208372 19 | 2.1002046 05 |
| 8. | 新規：基本的生活 習慣 | 1.5529796 77 | 1.0283969 | -2.3241628 | 0.5444277 75 | 0.5081941 69 |
| 9. | 新規：家庭でのコ ミュニケーション | 1.9132800 28 | 0.5713333 | -0.6893985 | 2.7858349 07 | 1.2831351 59 |
| 10 | 新規：地域との関 わり | 2.0729467 09 | 0.4206011 | -0.3340972 | 1.2315808 98 | 1.9127603 09 |
| 11 | 新規：道徳の有用 感 | 3.8128903 18 | 1.1739014 | -1.4426492 | 1.7208372 19 | 2.1002046 05 |
| 12 | 新規：自尊感情 | 2.3987267 31 | 0.7564377 | -0.8196587 | 0.9317696 09 | 0.6898055 79 |
| 13 | 新規：主体的で深 い学び | 12.659403 46 | 4.6352542 | -4.0869683 | 4.6003763 1 | 4.9637264 92 |
| 14 | 新規：対話的な学 び | 3.5506926 19 | 0.8468861 | -0.8649603 | 1.6189046 7 | 1.0913346 07 |
| 15 | 新規：対話的で深 い学び | 6.6393279 47 | 1.7127050 | -2.0254274 | 1.7471343 37 | 2.1745389 44 |
| 16 | 新規：対人関係能 力 | 11.377447 67 | 2.5828440 | -2.5969047 | 2.6034785 82 | 2.8977438 23 |
| 17 | 新規：課題対応能 力 | 2.5828440 79 | 2.9320229 | -1.7456649 | 0.8145796 75 | 0.8355954 42 |
| 18 | 妥当：セルフコン トロール | -2.5969047 8 | -1.7456649 | 6.1899510 | -1.0253308 5 | -1.0808657 6 |
| 19 | 妥当：親の監督 | 2.6034785 82 | 0.8145796 | -1.0253308 | 5.0115700 12 | 1.5468426 28 |
| 20 | 妥当：公的交流 | 2.8977438 23 | 0.8355954 | -1.0808657 | 1.5468426 28 | 7.5315199 46 |
| 21 | 妥当：私的交流 | 3.4380690 98 | 0.6703299 | -0.6574319 | 1.8842584 12 | 2.7499211 64 |
| 22 | 妥当：対人間での 望ましい行動 | 5.1657748 32 | 1.0606209 | -1.4378672 | 1.8194522 33 | 2.0950440 98 |
| 23 | 妥当：対人間で遵 守すべき行動 | 2.4933648 36 | 0.7777490 | -1.4007403 | 1.2096535 91 | 1.0421143 39 |
| 24 | 妥当：個人として | 1.6708323 | 0.6885224 | -1.0405390 | 0.6475354 | 0.4917143 |

| | | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| ・ 遵守すべき行動 | 5 | 75 | 2 | 73 | 13 |
| 25 学力代理変数合計 | 21.709855 | 8.9095779 | -7.8582212 | 6.2614083 | 6.8162506 |
| ・ 点 | 27 | 79 | 2 | 84 | 71 |
| 平均値 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| サンプルサイズ | 1634 | 1633 | 1635 | 1636 | 1604 |
| 1. 全体：主体的・対 話的な学習活動 | 9.471848 | 13.648603 | 6.2632492 | 4.2359125 | 79.924173 |
| | | 22 | 06 | 32 | 86 |
| 2. 全体：対人関係能 力 | 6.6268515 | 11.414484 | 8.4654051 | 5.4649125 | 29.299070 |
| | 48 | 53 | 78 | 91 | 76 |
| 3. 全体：地域との関 わり | 12.045319 | 8.2045721 | 3.1166285 | 1.7142651 | 19.080247 |
| | 65 | 97 | 66 | 76 | 04 |
| 4. 全体：セルフコン トロール | 1.7020410 | 3.3222995 | 2.7922056 | 2.3459910 | 21.506434 |
| | 4 | 39 | 24 | 98 | 73 |
| 5. 全体：家族とのコ ミュニケーション | 4.2225366 | 4.0484072 | 2.4469973 | 1.2789658 | 13.429073 |
| | 13 | 64 | 44 | 36 | 47 |
| 6. 全体：自尊感情 | 2.1826924 | 2.9391240 | 1.3414308 | 0.9718294 | 10.815539 |
| | 39 | 33 | 7 | 82 | 12 |
| 7. 全体：道徳の授業 の有用感 | 1.9971452 | 2.5643426 | 1.6968417 | 0.8624090 | 8.9910423 |
| | 29 | 17 | 96 | 35 | 15 |
| 8. 新規：基本的生活 習慣 | 0.3682192 | 0.8155588 | 0.6157182 | 0.6148182 | 4.7416552 |
| | 63 | 2 | 92 | 73 | 15 |
| 9. 新規：家庭でのコ ミュニケーション | 1.5774854 | 1.4896937 | 0.8266572 | 0.4377296 | 3.8119979 |
| | 1 | 19 | 53 | 69 | 64 |
| 10 新規：地域との関 わり | 2.9092080 | 1.6995197 | 0.5835372 | 0.3140893 | 3.8681884 |
| | 68 | 27 | 22 | 3 | 57 |
| 11 新規：道徳の有用 感 | 1.9971452 | 2.5643426 | 1.6968417 | 0.8624090 | 8.9910423 |
| | 29 | 17 | 96 | 35 | 15 |
| 12 新規：自尊感情 | 0.8416193 | 1.2340276 | 0.5529634 | 0.4501981 | 5.4835591 |
| | 44 | 16 | 94 | 32 | 8 |
| 13 新規：主体的で深 い学び | 4.7162044 | 6.4307693 | 3.4210197 | 2.2838775 | 43.609554 |
| | 5 | 19 | 69 | 74 | 12 |
| 14 新規：対話的な学 び | 1.6705135 | 2.2598117 | 0.9875909 | 0.6894999 | 8.7112564 |
| | 06 | 2 | 27 | 42 | 99 |
| 15 新規：対話的で深 | 2.3165488 | 3.8186823 | 1.6100809 | 1.0450971 | 17.575465 |

| | | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| い学び | 26 | 89 | 55 | 2 | 05 |
| 16 新規：対人関係能 | 3.4380690 | 5.1657748 | 2.4933648 | 1.6708323 | 21.709855 |
| 力 | 98 | 32 | 36 | 5 | 27 |
| 17 新規：課題対応能 | 0.6703299 | 1.0606209 | 0.7777490 | 0.6885224 | 8.9095779 |
| 力 | 74 | 91 | 85 | 75 | 79 |
| 18 妥当：セルフコン | -0.6574319 | -1.4378672 | -1.4007403 | -1.0405390 | -7.8582212 |
| トロール | 5 | 8 | 1 | 2 | 2 |
| 19 妥当：親の監督 | 1.8842584 | 1.8194522 | 1.2096535 | 0.6475354 | 6.2614083 |
| | 12 | 33 | 91 | 73 | 84 |
| 20 妥当：公的交流 | 2.7499211 | 2.0950440 | 1.0421143 | 0.4917143 | 6.8162506 |
| | 64 | 98 | 39 | 13 | 71 |
| 21 妥当：私的交流 | 5.4136528 | 2.9749942 | 1.0825207 | 0.6203279 | 5.7813507 |
| | 77 | 66 | 27 | 46 | 25 |
| 22 妥当：対人間での | 2.9749942 | 5.3896668 | 1.9279616 | 1.2180449 | 9.8961470 |
| 望ましい行動 | 66 | 83 | 52 | 07 | 2 |
| 23 妥当：対人間で遵 | 1.0825207 | 1.9279616 | 3.5320863 | 1.0040546 | 4.8716503 |
| 守すべき行動 | 27 | 52 | 11 | 82 | 57 |
| 24 妥当：個人として | 0.6203279 | 1.2180449 | 1.0040546 | 2.0962262 | 3.7540542 |
| 遵守すべき行動 | 46 | 07 | 82 | 75 | 45 |
| 25 学力代理変数合計 | 5.7813507 | 9.8961470 | 4.8716503 | 3.7540542 | 117.54566 |
| 点 | 25 | 2 | 57 | 45 | 79 |
| 平均値 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

生徒調査 B パターンの校区レベルについては、以下の結果が得られた。

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| サンプルサイズ | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 1. 全体：キャリア形成 の資質・能力—関心 | 250.2512349 | 83.37166705 | 102.8909245 | 110.9705673 | 51.05757766 |
| 2. 全体：数学に対する 有能感，有能感 | 83.37166705 | 63.71364915 | 55.56458005 | 41.29198009 | 25.08168052 |
| 3. 全体：学習に対する 有用感—将来，自己 | 102.8909245 | 55.56458005 | 132.7539892 | 63.34669436 | 43.05141076 |
| 4. 全体：社会に対する 興味 | 110.9705673 | 41.29198009 | 63.34669436 | 64.85973991 | 24.56096506 |
| 5. 全体：国語に対する | 51.05757766 | 25.08168052 | 43.05141076 | 24.56096506 | 33.72269413 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 有能感, 有用感 | | | | | |
| 6. | 全体: 学習に対する 有用感—興味 | 77.59109029 | 47.43908244 | 46.02959946 | 38.60430566 | 22.58645342 |
| | 全体: 動機づけの調 | | | | | |
| 7. | 整—外発的, 暗記・繰 り返し方略 | 86.6998792 | 46.88257867 | 60.5673332 | 50.7958354 | 30.01432119 |
| | 全体: 学習に対する | | | | | |
| 8. | 有用感—他者比較 | 54.76276542 | 14.76365279 | 64.33351266 | 48.61945345 | 21.05373533 |
| | 全体: 学校への期待— | | | | | |
| 9. | 教師 | 44.9709416 | 28.86394451 | 34.59481409 | 19.02120081 | 15.08011502 |
| 10. | 全体: 自己調整学習 | 67.08304389 | 29.94736582 | 28.43890529 | 32.4582635 | 25.98705443 |
| | 全体: 学校への期待— | | | | | |
| 11. | 学習内容 | 71.56776146 | 39.22498045 | 43.75154583 | 36.20877706 | 22.74061486 |
| | 全体: キャリア形成 | | | | | |
| 12. | の資質・能力—コント ロール感 | 151.0265747 | 70.16898981 | 98.25800622 | 85.28264629 | 33.80888737 |
| | 新規: 国語に対する | | | | | |
| 13. | 有用感 | 33.91608533 | 13.34699412 | 23.99261337 | 22.34470686 | 17.73932686 |
| | 新規: 算数に対する | | | | | |
| 14. | 有用感 | 31.80469094 | 27.7425367 | 35.09523254 | 22.4352488 | 16.85237787 |
| | 新規: 国語に対する | | | | | |
| 15. | 有能感 | 40.82389937 | 25.26809625 | 30.6643128 | 19.12062441 | 11.4980409 |
| | 新規: 算数に対する | | | | | |
| 16. | 有能感 | 43.32935655 | 20.91468453 | 36.11391738 | 19.56197952 | 25.19609447 |
| | 新規: 学習動機づけ | | | | | |
| 17. | の調整—外的 | 61.25037403 | 30.87924821 | 48.88764332 | 36.61320421 | 21.44472664 |
| | 新規: 学習動機づけ | | | | | |
| 18. | の調整方略—内的 | 72.45217271 | 37.88701153 | 33.12912524 | 36.58453731 | 21.87952322 |
| | 新規: 学習方略—暗 | | | | | |
| 19. | 記, 繰り返し学習 | 26.7107358 | 14.49943024 | 9.977976731 | 13.05955508 | 12.08536968 |
| 20. | 新規: 社会への興味 | 65.91558682 | 26.79321613 | 40.44033815 | 39.22470783 | 14.37611212 |
| 21. | 新規: 将来への意識 | 102.0287119 | 33.86740622 | 41.88949775 | 43.71704434 | 19.07477342 |
| | 妥当: 勉強に対する | | | | | |
| 22. | 有用感—将来, 自己 | 102.8909245 | 55.56458005 | 132.7539892 | 63.34669436 | 43.05141076 |
| | 妥当: 勉強に対する | | | | | |
| 23. | 有用感—興味 | 77.59109029 | 47.43908244 | 46.02959946 | 38.60430566 | 22.58645342 |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 24. | 妥当：勉強に対する 有用感—他者比較 | 30.24030273 | 6.820691078 | 48.48981304 | 30.12746959 | 12.27158216 |
| 25. | 妥当：学校への期待— 学習内容 | 71.56776146 | 39.22498045 | 43.75154583 | 36.20877706 | 22.74061486 |
| 26. | 妥当：学校への期待— 教師 | 44.9709416 | 28.86394451 | 34.59481409 | 19.02120081 | 15.08011502 |
| 27. | 妥当：積極性 | 124.5786992 | 55.31628777 | 82.25820125 | 76.08105606 | 28.03257182 |
| 28. | 妥当：キャリア意識— 関与 | 120.1315117 | 40.50696529 | 51.0088066 | 54.41704823 | 25.7474645 |
| 29. | 妥当：キャリア意識— コントロール | 96.6771093 | 37.59837158 | 49.86208892 | 47.98581477 | 22.10805192 |
| 30. | 学力代理変数合計点 | 342.1411952 | 212.0729222 | 269.5530729 | 198.7969055 | 112.8660206 |
| | 平均値 | 15.75716793 | 13.63636364 | 13.51334107 | 10.48002316 | 9.622674419 |

| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| サンプルサイズ | | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 1. | 全体：キャリア形成 の資質・能力—関心 | 77.59109029 | 86.6998792 | 54.76276542 | 44.9709416 | 67.08304389 |
| 2. | 全体：数学に対する 有能感，有能感 | 47.43908244 | 46.88257867 | 14.76365279 | 28.86394451 | 29.94736582 |
| 3. | 全体：学習に対する 有用感—将来，自己 | 46.02959946 | 60.5673332 | 64.33351266 | 34.59481409 | 28.43890529 |
| 4. | 全体：社会に対する 興味 | 38.60430566 | 50.7958354 | 48.61945345 | 19.02120081 | 32.4582635 |
| 5. | 全体：国語に対する 有能感，有用感 | 22.58645342 | 30.01432119 | 21.05373533 | 15.08011502 | 25.98705443 |
| 6. | 全体：学習に対する 有用感—興味 | 55.50584498 | 34.43225079 | 25.9821608 | 18.08850457 | 40.14130768 |
| 7. | 全体：動機づけの調 整—外発的，暗記・繰 り返し方略 | 34.43225079 | 51.4027771 | 34.15249835 | 19.97774308 | 30.64806903 |
| 8. | 全体：学習に対する 有用感—他者比較 | 25.9821608 | 34.15249835 | 70.75806443 | 7.7842477 | 21.62006246 |
| 9. | 全体：学校への期待— 教師 | 18.08850457 | 19.97774308 | 7.7842477 | 23.1841875 | 6.183717055 |
| 10. | 全体：自己調整学習 | 40.14130768 | 30.64806903 | 21.62006246 | 6.183717055 | 42.47301896 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 11. | 全体：学校への期待— 学習内容 | 31.16810139 | 35.49960939 | 19.6805146 | 20.5593385 | 23.14321828 |
| | 全体：キャリア形成 | | | | | |
| 12. | の資質・能力—コント ロール感 | 67.02861819 | 71.20534395 | 61.97108266 | 28.55488437 | 50.49742001 |
| 13. | 新規：国語に対する 有用感 | 15.40079418 | 20.58764861 | 21.90876017 | 6.424011469 | 18.03055202 |
| 14. | 新規：算数に対する 有用感 | 22.75825121 | 25.407632 | 21.51037205 | 12.90645815 | 15.12084508 |
| 15. | 新規：国語に対する 有能感 | 17.34917546 | 20.33986722 | 8.386512183 | 13.48513383 | 10.49173286 |
| 16. | 新規：算数に対する 有能感 | 16.99977261 | 23.38147107 | 15.53743699 | 13.63177673 | 17.85829675 |
| 17. | 新規：学習動機づけ の調整—外的 | 17.67211688 | 37.56976454 | 24.26425146 | 14.52201766 | 16.80186001 |
| 18. | 新規：学習動機づけ の調整方略—内的 | 41.51992909 | 33.78266315 | 23.95831725 | 12.30244714 | 35.89250759 |
| 19. | 新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習 | 20.79970896 | 13.47233197 | 8.214457172 | 1.596464951 | 22.11097551 |
| 20. | 新規：社会への興味 | 23.48436195 | 31.31859276 | 29.05198778 | 12.83732373 | 18.30738326 |
| 21. | 新規：将来への意識 | 27.23181182 | 34.42109414 | 16.94637794 | 20.16941531 | 22.5725824 |
| 22. | 妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己 | 46.02959946 | 60.5673332 | 64.33351266 | 34.59481409 | 28.43890529 |
| 23. | 妥当：勉強に対する 有用感—興味 | 55.50584498 | 34.43225079 | 25.9821608 | 18.08850457 | 40.14130768 |
| 24. | 妥当：勉強に対する 有用感—他者比較 | 15.653718 | 20.31109592 | 48.3012913 | 3.374912445 | 12.14741562 |
| 25. | 妥当：学校への期待— 学習内容 | 31.16810139 | 35.49960939 | 19.6805146 | 20.5593385 | 23.14321828 |
| 26. | 妥当：学校への期待— 教師 | 18.08850457 | 19.97774308 | 7.7842477 | 23.1841875 | 6.183717055 |
| 27. | 妥当：積極性 | 54.52166326 | 61.70550462 | 59.59661354 | 20.9406929 | 43.12461242 |
| 28. | 妥当：キャリア意識— 関与 | 40.13289182 | 42.37611283 | 30.17967657 | 20.97901118 | 34.83575261 |
| 29. | 妥当：キャリア意識— コントロール | 37.51507735 | 38.57155012 | 30.79817525 | 17.71346172 | 30.67295071 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 30. | 学力代理変数合計点 | 187.6619634 | 191.8565746 | 159.6477333 | 100.2011806 | 127.1648091 |
| | 平均値 | 12.29026651 | 11.74739282 | 13.55969715 | 6 | 15.46488683 |
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | サンプルサイズ | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 1. | 全体：キャリア形成 の資質・能力—関心 | 71.56776146 | 151.0265747 | 33.91608533 | 31.80469094 | 40.82389937 |
| 2. | 全体：数学に対する 有能感，有能感 | 39.22498045 | 70.16898981 | 13.34699412 | 27.7425367 | 25.26809625 |
| 3. | 全体：学習に対する 有用感—将来，自己 | 43.75154583 | 98.25800622 | 23.99261337 | 35.09523254 | 30.6643128 |
| 4. | 全体：社会に対する 興味 | 36.20877706 | 85.28264629 | 22.34470686 | 22.4352488 | 19.12062441 |
| 5. | 全体：国語に対する 有能感，有用感 | 22.74061486 | 33.80888737 | 17.73932686 | 16.85237787 | 11.4980409 |
| 6. | 全体：学習に対する 有用感—興味 | 31.16810139 | 67.02861819 | 15.40079418 | 22.75825121 | 17.34917546 |
| 7. | 全体：動機づけの調 整—外発的，暗記・繰 り返し方略 | 35.49960939 | 71.20534395 | 20.58764861 | 25.407632 | 20.33986722 |
| 8. | 全体：学習に対する 有用感—他者比較 | 19.6805146 | 61.97108266 | 21.90876017 | 21.51037205 | 8.386512183 |
| 9. | 全体：学校への期待— 教師 | 20.5593385 | 28.55488437 | 6.424011469 | 12.90645815 | 13.48513383 |
| 10. | 全体：自己調整学習 | 23.14321828 | 50.49742001 | 18.03055202 | 15.12084508 | 10.49173286 |
| 11. | 全体：学校への期待— 学習内容 | 29.42529211 | 52.26858137 | 13.78528517 | 19.27724175 | 16.40018902 |
| 12. | 全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感 | 52.26858137 | 129.4796196 | 27.18514567 | 34.41832854 | 31.57184003 |
| 13. | 新規：国語に対する 有用感 | 13.78528517 | 27.18514567 | 14.85189172 | 10.87484163 | 5.009772788 |
| 14. | 新規：算数に対する 有用感 | 19.27724175 | 34.41832854 | 10.87484163 | 18.54524522 | 10.29462728 |
| 15. | 新規：国語に対する 有能感 | 16.40018902 | 31.57184003 | 5.009772788 | 10.29462728 | 12.0781926 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 16. | 新規：算数に対する 有能感 | 18.34849906 | 27.85311357 | 11.70777542 | 12.73662043 | 10.4848724 |
| 17. | 新規：学習動機づけ の調整—外的 | 24.62679459 | 49.50416812 | 13.83739432 | 16.83382096 | 15.01145368 |
| 18. | 新規：学習動機づけ の調整方略—内的 | 27.1239598 | 56.97109853 | 14.57989311 | 18.86770854 | 14.04378895 |
| 19. | 新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習 | 9.959825118 | 21.8700974 | 9.281007124 | 7.277374048 | 4.119265008 |
| 20. | 新規：社会への興味 | 22.416175 | 52.55854324 | 13.1988043 | 14.17168405 | 12.41044346 |
| 21. | 新規：将来への意識 | 28.69002147 | 57.08490744 | 11.8749234 | 11.22108629 | 17.46805023 |
| 22. | 妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己 | 43.75154583 | 98.25800622 | 23.99261337 | 35.09523254 | 30.6643128 |
| 23. | 妥当：勉強に対する 有用感—興味 | 31.16810139 | 67.02861819 | 15.40079418 | 22.75825121 | 17.34917546 |
| 24. | 妥当：勉強に対する 有用感—他者比較 | 10.33955812 | 40.77833582 | 12.83582857 | 12.84326456 | 5.443643758 |
| 25. | 妥当：学校への期待— 学習内容 | 29.42529211 | 52.26858137 | 13.78528517 | 19.27724175 | 16.40018902 |
| 26. | 妥当：学校への期待— 教師 | 20.5593385 | 28.55488437 | 6.424011469 | 12.90645815 | 13.48513383 |
| 27. | 妥当：積極性 | 43.21235322 | 109.1019491 | 25.66247056 | 29.46674025 | 24.5820553 |
| 28. | 妥当：キャリア意識— 関与 | 34.84552796 | 75.28774087 | 17.07200676 | 16.52637443 | 19.59311265 |
| 29. | 妥当：キャリア意識— コントロール | 30.72588975 | 69.37879795 | 15.56927835 | 17.22419246 | 17.33692962 |
| 30. | 学力代理変数合計点 | 148.6481945 | 304.8741856 | 75.01861977 | 118.3475718 | 88.51204209 |
| | 平均値 | 7.781954887 | 14.64285714 | 6.781902552 | 6.011580776 | 6.351539802 |

| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---------|----|----|----|----|----|
| サンプルサイズ | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |

| | | | | | | |
|----|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. | 全体：キャリア形成 の資質・能力—関心 | 43.32935655 | 61.25037403 | 72.45217271 | 26.7107358 | 65.91558682 |
| 2. | 全体：数学に対する 有能感，有能感 | 20.91468453 | 30.87924821 | 37.88701153 | 14.49943024 | 26.79321613 |
| 3. | 全体：学習に対する 有用感—将来，自己 | 36.11391738 | 48.88764332 | 33.12912524 | 9.977976731 | 40.44033815 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 4. | 全体：社会に対する 興味 | 19.56197952 | 36.61320421 | 36.58453731 | 13.05955508 | 39.22470783 |
| 5. | 全体：国語に対する 有能感，有用感 | 25.19609447 | 21.44472664 | 21.87952322 | 12.08536968 | 14.37611212 |
| 6. | 全体：学習に対する 有用感—興味 | 16.99977261 | 17.67211688 | 41.51992909 | 20.79970896 | 23.48436195 |
| 7. | 全体：動機づけの調 整—外発的，暗記・繰 り返し方略 | 23.38147107 | 37.56976454 | 33.78266315 | 13.47233197 | 31.31859276 |
| 8. | 全体：学習に対する 有用感—他者比較 | 15.53743699 | 24.26425146 | 23.95831725 | 8.214457172 | 29.05198778 |
| 9. | 全体：学校への期待— 教師 | 13.63177673 | 14.52201766 | 12.30244714 | 1.596464951 | 12.83732373 |
| 10. | 全体：自己調整学習 | 17.85829675 | 16.80186001 | 35.89250759 | 22.11097551 | 18.30738326 |
| 11. | 全体：学校への期待— 学習内容 | 18.34849906 | 24.62679459 | 27.1239598 | 9.959825118 | 22.416175 |
| 12. | 全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感 | 27.85311357 | 49.50416812 | 56.97109853 | 21.8700974 | 52.55854324 |
| 13. | 新規：国語に対する 有用感 | 11.70777542 | 13.83739432 | 14.57989311 | 9.281007124 | 13.1988043 |
| 14. | 新規：算数に対する 有用感 | 12.73662043 | 16.83382096 | 18.86770854 | 7.277374048 | 14.17168405 |
| 15. | 新規：国語に対する 有能感 | 10.4848724 | 15.01145368 | 14.04378895 | 4.119265008 | 12.41044346 |
| 16. | 新規：算数に対する 有能感 | 19.93388244 | 17.34132803 | 16.71035852 | 7.367278148 | 11.63961537 |
| 17. | 新規：学習動機づけ の調整—外的 | 17.34132803 | 30.14166485 | 19.3213331 | 6.146869143 | 22.79576095 |
| 18. | 新規：学習動機づけ の調整方略—内的 | 16.71035852 | 19.3213331 | 37.19775318 | 17.37562756 | 21.53331629 |
| 19. | 新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習 | 7.367278148 | 6.146869143 | 17.37562756 | 12.6761657 | 7.283723065 |
| 20. | 新規：社会への興味 | 11.63961537 | 22.79576095 | 21.53331629 | 7.283723065 | 24.07469563 |
| 21. | 新規：将来への意識 | 16.82585843 | 25.6009861 | 25.54417718 | 8.427127147 | 26.17379598 |
| 22. | 妥当：勉強に対する | 36.11391738 | 48.88764332 | 33.12912524 | 9.977976731 | 40.44033815 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 23. | 有用感—将来, 自己 妥当: 勉強に対する 有用感—興味 | 16.99977261 | 17.67211688 | 41.51992909 | 20.79970896 | 23.48436195 |
| 24. | 妥当: 勉強に対する 有用感—他者比較 | 9.353414782 | 15.39516798 | 13.01035319 | 4.26793036 | 18.19163892 |
| 25. | 妥当: 学校への期待— 学習内容 | 18.34849906 | 24.62679459 | 27.1239598 | 9.959825118 | 22.416175 |
| 26. | 妥当: 学校への期待— 教師 | 13.63177673 | 14.52201766 | 12.30244714 | 1.596464951 | 12.83732373 |
| 27. | 妥当: 積極性 | 22.19640751 | 43.13199089 | 47.73361055 | 18.83987316 | 46.55792056 |
| 28. | 妥当: キャリア意識— 関与 | 21.74554499 | 29.24196977 | 37.43669605 | 13.99071329 | 32.20249163 |
| 29. | 妥当: キャリア意識— コントロール | 18.38036381 | 26.4840393 | 33.46128975 | 12.66481872 | 28.85146969 |
| 30. | 学力代理変数合計点 | 90.75207113 | 127.0658605 | 154.4476521 | 58.17861202 | 124.1270983 |
| | 平均値 | 7.269767442 | 7.455439815 | 9.815545244 | 10.29773651 | 6.19664546 |

| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|---------|----|----|----|----|----|
| サンプルサイズ | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. | 全体: キャリア形成 の資質・能力—関心 | 102.0287119 | 102.8909245 | 77.59109029 | 30.24030273 | 71.56776146 |
| 2. | 全体: 数学に対する 有能感, 有能感 | 33.86740622 | 55.56458005 | 47.43908244 | 6.820691078 | 39.22498045 |
| 3. | 全体: 学習に対する 有用感—将来, 自己 | 41.88949775 | 132.7539892 | 46.02959946 | 48.48981304 | 43.75154583 |
| 4. | 全体: 社会に対する 興味 | 43.71704434 | 63.34669436 | 38.60430566 | 30.12746959 | 36.20877706 |
| 5. | 全体: 国語に対する 有能感, 有用感 | 19.07477342 | 43.05141076 | 22.58645342 | 12.27158216 | 22.74061486 |
| 6. | 全体: 学習に対する 有用感—興味 | 27.23181182 | 46.02959946 | 55.50584498 | 15.653718 | 31.16810139 |
| 7. | 全体: 動機づけの調 整—外発的, 暗記・繰 り返し方略 | 34.42109414 | 60.5673332 | 34.43225079 | 20.31109592 | 35.49960939 |
| 8. | 全体: 学習に対する 有用感—他者比較 | 16.94637794 | 64.33351266 | 25.9821608 | 48.3012913 | 19.6805146 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 9. | 全体：学校への期待— 教師 | 20.16941531 | 34.59481409 | 18.08850457 | 3.374912445 | 20.5593385 |
| 10. | 全体：自己調整学習 | 22.5725824 | 28.43890529 | 40.14130768 | 12.14741562 | 23.14321828 |
| 11. | 全体：学校への期待— 学習内容 | 28.69002147 | 43.75154583 | 31.16810139 | 10.33955812 | 29.42529211 |
| 12. | 全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感 | 57.08490744 | 98.25800622 | 67.02861819 | 40.77833582 | 52.26858137 |
| 13. | 新規：国語に対する 有用感 | 11.8749234 | 23.99261337 | 15.40079418 | 12.83582857 | 13.78528517 |
| 14. | 新規：算数に対する 有用感 | 11.22108629 | 35.09523254 | 22.75825121 | 12.84326456 | 19.27724175 |
| 15. | 新規：国語に対する 有能感 | 17.46805023 | 30.6643128 | 17.34917546 | 5.443643758 | 16.40018902 |
| 16. | 新規：算数に対する 有能感 | 16.82585843 | 36.11391738 | 16.99977261 | 9.353414782 | 18.34849906 |
| 17. | 新規：学習動機づけ の調整—外的 | 25.6009861 | 48.88764332 | 17.67211688 | 15.39516798 | 24.62679459 |
| 18. | 新規：学習動機づけ の調整方略—内的 | 25.54417718 | 33.12912524 | 41.51992909 | 13.01035319 | 27.1239598 |
| 19. | 新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習 | 8.427127147 | 9.977976731 | 20.79970896 | 4.26793036 | 9.959825118 |
| 20. | 新規：社会への興味 | 26.17379598 | 40.44033815 | 23.48436195 | 18.19163892 | 22.416175 |
| 21. | 新規：将来への意識 | 44.57141073 | 41.88949775 | 27.23181182 | 8.813794719 | 28.69002147 |
| 22. | 妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己 | 41.88949775 | 132.7539892 | 46.02959946 | 48.48981304 | 43.75154583 |
| 23. | 妥当：勉強に対する 有用感—興味 | 27.23181182 | 46.02959946 | 55.50584498 | 15.653718 | 31.16810139 |
| 24. | 妥当：勉強に対する 有用感—他者比較 | 8.813794719 | 48.48981304 | 15.653718 | 35.16781312 | 10.33955812 |
| 25. | 妥当：学校への期待— 学習内容 | 28.69002147 | 43.75154583 | 31.16810139 | 10.33955812 | 29.42529211 |
| 26. | 妥当：学校への期待— 教師 | 20.16941531 | 34.59481409 | 18.08850457 | 3.374912445 | 20.5593385 |
| 27. | 妥当：積極性 | 47.34154541 | 82.25820125 | 54.52166326 | 38.99020132 | 43.21235322 |
| 28. | 妥当：キャリア意識— | 47.77990286 | 51.0088066 | 40.13289182 | 17.24337668 | 34.84552796 |

| 関与 | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 29. | 妥当:キャリア意識— コントロール | 37.15791894 | 49.86208892 | 37.51507735 | 18.85541114 | 30.72588975 |
| 30. | 学力代理変数合計点 | 130.5786897 | 269.5530729 | 187.6619634 | 98.96743403 | 148.6481945 |
| | 平均値 | 6.303065356 | 13.51334107 | 12.29026651 | 9.126450116 | 7.781954887 |
| | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | サンプルサイズ | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 1. | 全体:キャリア形成 の資質・能力—関心 | 44.9709416 | 124.5786992 | 120.1315117 | 96.6771093 | 342.1411952 |
| 2. | 全体:数学に対する 有能感, 有能感 | 28.86394451 | 55.31628777 | 40.50696529 | 37.59837158 | 212.0729222 |
| 3. | 全体:学習に対する 有用感—将来, 自己 | 34.59481409 | 82.25820125 | 51.0088066 | 49.86208892 | 269.5530729 |
| 4. | 全体:社会に対する 興味 | 19.02120081 | 76.08105606 | 54.41704823 | 47.98581477 | 198.7969055 |
| 5. | 全体:国語に対する 有能感, 有用感 | 15.08011502 | 28.03257182 | 25.7474645 | 22.10805192 | 112.8660206 |
| 6. | 全体:学習に対する 有用感—興味 | 18.08850457 | 54.52166326 | 40.13289182 | 37.51507735 | 187.6619634 |
| 7. | 全体:動機づけの調 整—外発的, 暗記・繰 り返し方略 | 19.97774308 | 61.70550462 | 42.37611283 | 38.57155012 | 191.8565746 |
| 8. | 全体:学習に対する 有用感—他者比較 | 7.7842477 | 59.59661354 | 30.17967657 | 30.79817525 | 159.6477333 |
| 9. | 全体:学校への期待— 教師 | 23.1841875 | 20.9406929 | 20.97901118 | 17.71346172 | 100.2011806 |
| 10. | 全体:自己調整学習 | 6.183717055 | 43.12461242 | 34.83575261 | 30.67295071 | 127.1648091 |
| 11. | 全体:学校への期待— 学習内容 | 20.5593385 | 43.21235322 | 34.84552796 | 30.72588975 | 148.6481945 |
| 12. | 全体:キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感 | 28.55488437 | 109.1019491 | 75.28774087 | 69.37879795 | 304.8741856 |
| 13. | 新規:国語に対する 有用感 | 6.424011469 | 25.66247056 | 17.07200676 | 15.56927835 | 75.01861977 |
| 14. | 新規:算数に対する | 12.90645815 | 29.46674025 | 16.52637443 | 17.22419246 | 118.3475718 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 有用感 | | | | | |
| 15. | 新規：国語に対する 有能感 | 13.48513383 | 24.5820553 | 19.59311265 | 17.33692962 | 88.51204209 |
| 16. | 新規：算数に対する 有能感 | 13.63177673 | 22.19640751 | 21.74554499 | 18.38036381 | 90.75207113 |
| 17. | 新規：学習動機づけ の調整—外的 | 14.52201766 | 43.13199089 | 29.24196977 | 26.4840393 | 127.0658605 |
| 18. | 新規：学習動機づけ の調整方略—内的 | 12.30244714 | 47.73361055 | 37.43669605 | 33.46128975 | 154.4476521 |
| 19. | 新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習 | 1.596464951 | 18.83987316 | 13.99071329 | 12.66481872 | 58.17861202 |
| 20. | 新規：社会への興味 | 12.83732373 | 46.55792056 | 32.20249163 | 28.85146969 | 124.1270983 |
| 21. | 新規：将来への意識 | 20.16941531 | 47.34154541 | 47.77990286 | 37.15791894 | 130.5786897 |
| 22. | 妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己 | 34.59481409 | 82.25820125 | 51.0088066 | 49.86208892 | 269.5530729 |
| 23. | 妥当：勉強に対する 有用感—興味 | 18.08850457 | 54.52166326 | 40.13289182 | 37.51507735 | 187.6619634 |
| 24. | 妥当：勉強に対する 有用感—他者比較 | 3.374912445 | 38.99020132 | 17.24337668 | 18.85541114 | 98.96743403 |
| 25. | 妥当：学校への期待— 学習内容 | 20.5593385 | 43.21235322 | 34.84552796 | 30.72588975 | 148.6481945 |
| 26. | 妥当：学校への期待— 教師 | 23.1841875 | 20.9406929 | 20.97901118 | 17.71346172 | 100.2011806 |
| 27. | 妥当：積極性 | 20.9406929 | 96.02040932 | 62.21510715 | 57.75010535 | 256.370388 |
| 28. | 妥当：キャリア意識— 関与 | 20.97901118 | 62.21510715 | 58.56228124 | 47.77499289 | 172.5090794 |
| 29. | 妥当：キャリア意識— コントロール | 17.71346172 | 57.75010535 | 47.77499289 | 41.30444377 | 162.2042113 |
| 30. | 学力代理変数合計点 | 100.2011806 | 256.370388 | 172.5090794 | 162.2042113 | 910.732302 |
| | 平均値 | 6 | 12.8062645 | 7.742690058 | 7.853302162 | 40.41676436 |

生徒調査 B パターンの生徒レベルについては、以下の結果が得られた。

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| サンプルサイズ | 1698 | 1716 | 1713 | 1716 | 1709 |
| 1. 全体：キャリア形成 | 31.85613212 | 6.692393037 | 11.29289296 | 8.006350205 | 4.918545388 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | の資質・能力—関心 | | | | | |
| 2. | 全体：数学に対する 有能感，有能感 | 6.692393037 | 24.9012237 | 9.772921834 | 5.464561559 | 3.147944891 |
| 3. | 全体：学習に対する 有用感—将来，自己 | 11.29289296 | 9.772921834 | 26.9125238 | 7.472622119 | 4.783678286 |
| 4. | 全体：社会に対する 興味 | 8.006350205 | 5.464561559 | 7.472622119 | 12.91285746 | 3.585260312 |
| 5. | 全体：国語に対する 有能感，有用感 | 4.918545388 | 3.147944891 | 4.783678286 | 3.585260312 | 8.301280723 |
| 6. | 全体：学習に対する 有用感—興味 | 5.908167639 | 7.875381727 | 8.026914601 | 4.656631757 | 3.844075603 |
| 7. | 全体：動機づけの調 整—外発的，暗記・繰 り返し方略 | 8.009444475 | 10.21548936 | 10.7256334 | 4.906765873 | 3.497025372 |
| 8. | 全体：学習に対する 有用感—他者比較 | 5.438028161 | 5.856980114 | 11.77964176 | 4.711655867 | 3.774187581 |
| 9. | 全体：学校への期待— 教師 | 3.711994205 | 2.874688403 | 5.084608507 | 2.17567487 | 1.555535658 |
| 10. | 全体：自己調整学習 | 6.820928104 | 8.051497092 | 7.540256887 | 5.905978411 | 5.552210527 |
| 11. | 全体：学校への期待— 学習内容 | 5.263676492 | 6.691740133 | 6.625695036 | 3.908511536 | 3.078925854 |
| 12. | 全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感 | 14.76375318 | 8.297678396 | 8.581770191 | 8.252476228 | 4.778010278 |
| 13. | 新規：国語に対する 有用感 | 3.412535978 | 2.616806412 | 5.159020094 | 3.193543095 | 4.5563057 |
| 14. | 新規：算数に対する 有用感 | 3.494440101 | 9.732428532 | 6.091696914 | 2.933835996 | 1.725978411 |
| 15. | 新規：国語に対する 有能感 | 3.474806619 | 9.764946769 | 6.234905929 | 2.438024072 | 1.529892131 |
| 16. | 新規：算数に対する 有能感 | 3.742377608 | 2.534121095 | 3.376260859 | 2.479140971 | 6.128214234 |
| 17. | 新規：学習動機づけ の調整—外的 | 4.909813679 | 5.947998563 | 7.136360969 | 3.064069298 | 2.27627585 |
| 18. | 新規：学習動機づけ の調整方略—内的 | 5.36410863 | 9.65608647 | 5.858654724 | 5.162205914 | 3.670636659 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 19. | 新規：学習方略—暗記，繰り返し学習 | 4.713133309 | 5.737867151 | 5.076594117 | 2.930943671 | 2.534748068 |
| 20. | 新規：社会への興味 | 4.337868757 | 2.390629198 | 4.26802414 | 7.992097373 | 2.075939018 |
| 21. | 新規：将来への意識 | 13.50499886 | 2.701308229 | 4.606271099 | 3.285788488 | 2.033671612 |
| 22. | 妥当：勉強に対する有用感—将来，自己 | 11.29289296 | 9.772921834 | 26.9125238 | 7.472622119 | 4.783678286 |
| 23. | 妥当：勉強に対する有用感—興味 | 5.908167639 | 7.875381727 | 8.026914601 | 4.656631757 | 3.844075603 |
| 24. | 妥当：勉強に対する有用感—他者比較 | 2.921897058 | 2.951053074 | 7.661334479 | 2.510628726 | 1.788706295 |
| 25. | 妥当：学校への期待—学習内容 | 5.263676492 | 6.691740133 | 6.625695036 | 3.908511536 | 3.078925854 |
| 26. | 妥当：学校への期待—教師 | 3.711994205 | 2.874688403 | 5.084608507 | 2.17567487 | 1.555535658 |
| 27. | 妥当：積極性 | 10.7068589 | 8.059055943 | 8.323944995 | 10.52527932 | 4.369440565 |
| 28. | 妥当：キャリア意識—関与 | 14.95517672 | 3.417919643 | 5.631197848 | 3.94687341 | 2.413402321 |
| 29. | 妥当：キャリア意識—コントロール | 11.11787976 | 3.9216524 | 4.496313436 | 3.384635504 | 2.353073932 |
| 30. | 学力代理変数合計点 | 21.77744924 | 39.24069738 | 28.93750127 | 16.99831449 | 12.94255955 |
| | 平均値 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | サンプルサイズ | 1715 | 1715 | 1706 | 1719 | 1712 |
| 1. | 全体：キャリア形成の資質・能力—関心 | 5.908167639 | 8.009444475 | 5.438028161 | 3.711994205 | 6.820928104 |
| 2. | 全体：数学に対する有能感，有能感 | 7.875381727 | 10.21548936 | 5.856980114 | 2.874688403 | 8.051497092 |
| 3. | 全体：学習に対する有用感—将来，自己 | 8.026914601 | 10.7256334 | 11.77964176 | 5.084608507 | 7.540256887 |
| 4. | 全体：社会に対する興味 | 4.656631757 | 4.906765873 | 4.711655867 | 2.17567487 | 5.905978411 |
| 5. | 全体：国語に対する有能感，有用感 | 3.844075603 | 3.497025372 | 3.774187581 | 1.555535658 | 5.552210527 |
| 6. | 全体：学習に対する有用感—興味 | 10.76181809 | 4.830520865 | 5.116150695 | 1.885238166 | 5.559177636 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 全体：動機づけの調 | | | | | |
| 7. | 整—外発的, 暗記・繰 り返し方略 | 4.830520865 | 16.17949592 | 6.188853149 | 2.885692705 | 6.995314368 |
| 8. | 全体：学習に対する 有用感—他者比較 | 5.116150695 | 6.188853149 | 20.29047503 | 2.505311596 | 5.523591267 |
| 9. | 全体：学校への期待— 教師 | 1.885238166 | 2.885692705 | 2.505311596 | 5.312482912 | 2.222678393 |
| 10. | 全体：自己調整学習 | 5.559177636 | 6.995314368 | 5.523591267 | 2.222678393 | 12.73708847 |
| 11. | 全体：学校への期待— 学習内容 | 5.582512516 | 4.242412191 | 3.827572073 | 2.62066357 | 4.85638322 |
| 12. | 全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感 | 5.52143594 | 6.869940317 | 4.212984168 | 2.812858899 | 6.391252521 |
| 13. | 新規：国語に対する 有用感 | 3.040547472 | 3.264957783 | 5.222441553 | 1.534205043 | 5.216078368 |
| 14. | 新規：算数に対する 有用感 | 3.666074425 | 5.080157208 | 5.760072252 | 1.603132251 | 3.86489991 |
| 15. | 新規：国語に対する 有能感 | 3.486541225 | 4.640441825 | 3.129689039 | 1.531406674 | 3.230169847 |
| 16. | 新規：算数に対する 有能感 | 2.759020835 | 2.598756443 | 2.78158488 | 1.067789052 | 3.853918343 |
| 17. | 新規：学習動機づけ の調整—外的 | 2.818170003 | 10.67161194 | 4.247872384 | 1.72941874 | 4.164722417 |
| 18. | 新規：学習動機づけ の調整方略—内的 | 4.885508834 | 5.633705746 | 4.009407509 | 1.755419324 | 9.130541918 |
| 19. | 新規：学習方略—暗 記, 繰り返し学習 | 3.260171117 | 7.385569963 | 3.376073763 | 1.615560503 | 6.496420956 |
| 20. | 新規：社会への興味 | 2.470752601 | 2.675604068 | 2.724337106 | 1.281581059 | 3.24641703 |
| 21. | 新規：将来への意識 | 2.710195989 | 3.435291436 | 2.498384084 | 1.513411592 | 2.753308028 |
| 22. | 妥当：勉強に対する 有用感—将来, 自己 | 8.026914601 | 10.7256334 | 11.77964176 | 5.084608507 | 7.540256887 |
| 23. | 妥当：勉強に対する 有用感—興味 | 10.76181809 | 4.830520865 | 5.116150695 | 1.885238166 | 5.559177636 |
| 24. | 妥当：勉強に対する 有用感—他者比較 | 2.924276111 | 3.451443676 | 13.67790568 | 1.451247596 | 2.543187287 |
| 25. | 妥当：学校への期待— | 5.582512516 | 4.242412191 | 3.827572073 | 2.62066357 | 4.85638322 |

| 学習内容 | | | | | | |
|------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 26. | 妥当：学校への期待— 教師 | 1.885238166 | 2.885692705 | 2.505311596 | 5.312482912 | 2.222678393 |
| 27. | 妥当：積極性 | 5.569438108 | 6.355149035 | 4.93348819 | 2.367575458 | 6.647178414 |
| 28. | 妥当：キャリア意識— 関与 | 2.72789907 | 3.873621642 | 2.481701232 | 1.860234366 | 3.455687362 |
| 29. | 妥当：キャリア意識— コントロール | 2.604001138 | 3.543461635 | 1.685499649 | 1.676743067 | 2.992827613 |
| 30. | 学力代理変数合計点 | 18.35529941 | 28.24316835 | 15.52773424 | 9.041394308 | 19.7512204 |
| | 平均値 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | サンプルサイズ | 1718 | 1697 | 1713 | 1716 | 1710 |
| 1. | 全体：キャリア形成 の資質・能力—関心 | 5.263676492 | 14.76375318 | 3.412535978 | 3.494440101 | 3.474806619 |
| 2. | 全体：数学に対する 有能感，有能感 | 6.691740133 | 8.297678396 | 2.616806412 | 9.732428532 | 9.764946769 |
| 3. | 全体：学習に対する 有用感—将来，自己 | 6.625695036 | 8.581770191 | 5.159020094 | 6.091696914 | 6.234905929 |
| 4. | 全体：社会に対する 興味 | 3.908511536 | 8.252476228 | 3.193543095 | 2.933835996 | 2.438024072 |
| 5. | 全体：国語に対する 有能感，有用感 | 3.078925854 | 4.778010278 | 4.5563057 | 1.725978411 | 1.529892131 |
| 6. | 全体：学習に対する 有用感—興味 | 5.582512516 | 5.52143594 | 3.040547472 | 3.666074425 | 3.486541225 |
| 7. | 全体：動機づけの調 整—外発的，暗記・繰 り返し方略 | 4.242412191 | 6.869940317 | 3.264957783 | 5.080157208 | 4.640441825 |
| 8. | 全体：学習に対する 有用感—他者比較 | 3.827572073 | 4.212984168 | 5.222441553 | 5.760072252 | 3.129689039 |
| 9. | 全体：学校への期待— 教師 | 2.62066357 | 2.812858899 | 1.534205043 | 1.603132251 | 1.531406674 |
| 10. | 全体：自己調整学習 | 4.85638322 | 6.391252521 | 5.216078368 | 3.86489991 | 3.230169847 |
| 11. | 全体：学校への期待— 学習内容 | 7.130700856 | 5.007673586 | 2.575248771 | 3.088758763 | 2.902896032 |
| 12. | 全体：キャリア形成 | 5.007673586 | 18.10097034 | 3.068523363 | 3.461404554 | 3.920095262 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | の資質・能力—コント ロール感 | | | | | |
| 13. | 新規：国語に対する 有用感 | 2.575248771 | 3.068523363 | 5.085508723 | 2.144297323 | 1.27724771 |
| 14. | 新規：算数に対する 有用感 | 3.088758763 | 3.461404554 | 2.144297323 | 5.594589704 | 3.696030454 |
| 15. | 新規：国語に対する 有能感 | 2.902896032 | 3.920095262 | 1.27724771 | 3.696030454 | 4.72136637 |
| 16. | 新規：算数に対する 有能感 | 2.095655374 | 3.709161686 | 2.872423698 | 1.232356461 | 1.242325554 |
| 17. | 新規：学習動機づけ の調整—外的 | 2.41561018 | 4.11148936 | 2.201002715 | 3.087377758 | 2.790645357 |
| 18. | 新規：学習動機づけ の調整方略—内的 | 4.202709289 | 5.443266023 | 3.084681386 | 4.015249954 | 3.473225407 |
| 19. | 新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習 | 2.956019196 | 4.125002158 | 2.192841964 | 2.704708823 | 2.480350074 |
| 20. | 新規：社会への興味 | 2.123673843 | 4.23956097 | 1.907187136 | 1.470995791 | 1.119443125 |
| 21. | 新規：将来への意識 | 2.29793763 | 5.702725082 | 1.397645384 | 1.457149604 | 1.395132936 |
| 22. | 妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己 | 6.625695036 | 8.581770191 | 5.159020094 | 6.091696914 | 6.234905929 |
| 23. | 妥当：勉強に対する 有用感—興味 | 5.582512516 | 5.52143594 | 3.040547472 | 3.666074425 | 3.486541225 |
| 24. | 妥当：勉強に対する 有用感—他者比較 | 2.197114209 | 2.219492021 | 2.287522384 | 2.92042972 | 1.807724151 |
| 25. | 妥当：学校への期待— 学習内容 | 7.130700856 | 5.007673586 | 2.575248771 | 3.088758763 | 2.902896032 |
| 26. | 妥当：学校への期待— 教師 | 2.62066357 | 2.812858899 | 1.534205043 | 1.603132251 | 1.531406674 |
| 27. | 妥当：積極性 | 4.752237227 | 14.62653666 | 3.206118821 | 3.58829407 | 3.632678256 |
| 28. | 妥当：キャリア意識— 関与 | 2.51977191 | 7.337554403 | 1.711502912 | 1.755325448 | 1.7661715 |
| 29. | 妥当：キャリア意識— コントロール | 2.504417386 | 9.220269547 | 1.426711443 | 1.651582571 | 1.937157701 |
| 30. | 学力代理変数合計点 | 16.59930689 | 23.54834886 | 9.591862048 | 17.07148335 | 16.77417106 |
| | 平均値 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| サンプルサイズ | 1709 | 1717 | 1713 | 1712 | 1718 |
| 1. 全体：キャリア形成 の資質・能力—関心 | 3.742377608 | 4.909813679 | 5.36410863 | 4.713133309 | 4.337868757 |
| 2. 全体：数学に対する 有能感, 有能感 | 2.534121095 | 5.947998563 | 9.65608647 | 5.737867151 | 2.390629198 |
| 3. 全体：学習に対する 有用感—将来, 自己 | 3.376260859 | 7.136360969 | 5.858654724 | 5.076594117 | 4.26802414 |
| 4. 全体：社会に対する 興味 | 2.479140971 | 3.064069298 | 5.162205914 | 2.930943671 | 7.992097373 |
| 5. 全体：国語に対する 有能感, 有用感 | 6.128214234 | 2.27627585 | 3.670636659 | 2.534748068 | 2.075939018 |
| 6. 全体：学習に対する 有用感—興味 | 2.759020835 | 2.818170003 | 4.885508834 | 3.26017117 | 2.470752601 |
| 7. 全体：動機づけの調 整—外発的, 暗記・繰 り返し方略 | 2.598756443 | 10.67161194 | 5.633705746 | 7.385569963 | 2.675604068 |
| 8. 全体：学習に対する 有用感—他者比較 | 2.78158488 | 4.247872384 | 4.009407509 | 3.376073763 | 2.724337106 |
| 9. 全体：学校への期待— 教師 | 1.067789052 | 1.72941874 | 1.755419324 | 1.615560503 | 1.281581059 |
| 10. 全体：自己調整学習 | 3.853918343 | 4.164722417 | 9.130541918 | 6.496420956 | 3.24641703 |
| 11. 全体：学校への期待— 学習内容 | 2.095655374 | 2.41561018 | 4.202709289 | 2.956019196 | 2.123673843 |
| 12. 全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感 | 3.709161686 | 4.11148936 | 5.443266023 | 4.125002158 | 4.23956097 |
| 13. 新規：国語に対する 有用感 | 2.872423698 | 2.201002715 | 3.084681386 | 2.192841964 | 1.907187136 |
| 14. 新規：算数に対する 有用感 | 1.232356461 | 3.087377758 | 4.015249954 | 2.704708823 | 1.470995791 |
| 15. 新規：国語に対する 有能感 | 1.242325554 | 2.790645357 | 3.473225407 | 2.480350074 | 1.119443125 |
| 16. 新規：算数に対する | 4.852831529 | 1.683608737 | 2.608121323 | 1.852667358 | 1.391665546 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 有能感 | | | | | |
| 17. | 新規：学習動機づけ の調整—外的 | 1.683608737 | 8.050758426 | 3.187923713 | 3.762980775 | 1.727538011 |
| 18. | 新規：学習動機づけ の調整方略—内的 | 2.608121323 | 3.187923713 | 9.088946793 | 4.093964091 | 2.714860838 |
| 19. | 新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習 | 1.852667358 | 3.762980775 | 4.093964091 | 6.370034764 | 1.560372038 |
| 20. | 新規：社会への興味 | 1.391665546 | 1.727538011 | 2.714860838 | 1.560372038 | 5.699879853 |
| 21. | 新規：将来への意識 | 1.542271592 | 2.140225731 | 2.169127132 | 1.999193424 | 1.801943172 |
| 22. | 妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己 | 3.376260859 | 7.136360969 | 5.858654724 | 5.076594117 | 4.26802414 |
| 23. | 妥当：勉強に対する 有用感—興味 | 2.759020835 | 2.818170003 | 4.885508834 | 3.260171117 | 2.470752601 |
| 24. | 妥当：勉強に対する 有用感—他者比較 | 1.38789348 | 2.464336892 | 1.831221719 | 1.725134698 | 1.431095525 |
| 25. | 妥当：学校への期待— 学習内容 | 2.095655374 | 2.41561018 | 4.202709289 | 2.956019196 | 2.123673843 |
| 26. | 妥当：学校への期待— 教師 | 1.067789052 | 1.72941874 | 1.755419324 | 1.615560503 | 1.281581059 |
| 27. | 妥当：積極性 | 3.278294101 | 3.82920536 | 5.913498815 | 3.837392307 | 5.203158684 |
| 28. | 妥当：キャリア意識— 関与 | 1.849201906 | 2.355862294 | 2.699250636 | 2.275225503 | 2.128415925 |
| 29. | 妥当：キャリア意識— コントロール | 1.853448896 | 2.092213141 | 2.439991543 | 2.130099328 | 1.716198498 |
| 30. | 学力代理変数合計点 | 9.719831472 | 17.62710824 | 19.09879397 | 14.44091802 | 8.981907487 |
| | 平均値 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| | サンプルサイズ | 1718 | 1713 | 1715 | 1713 | 1718 |
| 1. | 全体：キャリア形成 の資質・能力—関心 | 13.50499886 | 11.29289296 | 5.908167639 | 2.921897058 | 5.263676492 |
| 2. | 全体：数学に対する 有能感，有能感 | 2.701308229 | 9.772921834 | 7.875381727 | 2.951053074 | 6.691740133 |
| 3. | 全体：学習に対する 有用感—将来，自己 | 4.606271099 | 26.9125238 | 8.026914601 | 7.661334479 | 6.625695036 |
| 4. | 全体：社会に対する | 3.285788488 | 7.472622119 | 4.656631757 | 2.510628726 | 3.908511536 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 興味 | | | | | |
| 5. | 全体：国語に対する 有能感，有用感 | 2.033671612 | 4.783678286 | 3.844075603 | 1.788706295 | 3.078925854 |
| 6. | 全体：学習に対する 有用感—興味 | 2.710195989 | 8.026914601 | 10.76181809 | 2.924276111 | 5.582512516 |
| 7. | 全体：動機づけの調 整—外発的，暗記・繰 り返し方略 | 3.435291436 | 10.7256334 | 4.830520865 | 3.451443676 | 4.242412191 |
| 8. | 全体：学習に対する 有用感—他者比較 | 2.498384084 | 11.77964176 | 5.116150695 | 13.67790568 | 3.827572073 |
| 9. | 全体：学校への期待— 教師 | 1.513411592 | 5.084608507 | 1.885238166 | 1.451247596 | 2.62066357 |
| 10. | 全体：自己調整学習 | 2.753308028 | 7.540256887 | 5.559177636 | 2.543187287 | 4.85638322 |
| 11. | 全体：学校への期待— 学習内容 | 2.29793763 | 6.625695036 | 5.582512516 | 2.197114209 | 7.130700856 |
| 12. | 全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感 | 5.702725082 | 8.581770191 | 5.52143594 | 2.219492021 | 5.007673586 |
| 13. | 新規：国語に対する 有用感 | 1.397645384 | 5.159020094 | 3.040547472 | 2.287522384 | 2.575248771 |
| 14. | 新規：算数に対する 有用感 | 1.457149604 | 6.091696914 | 3.666074425 | 2.92042972 | 3.088758763 |
| 15. | 新規：国語に対する 有能感 | 1.395132936 | 6.234905929 | 3.486541225 | 1.807724151 | 2.902896032 |
| 16. | 新規：算数に対する 有能感 | 1.542271592 | 3.376260859 | 2.759020835 | 1.38789348 | 2.095655374 |
| 17. | 新規：学習動機づけ の調整—外的 | 2.140225731 | 7.136360969 | 2.818170003 | 2.464336892 | 2.41561018 |
| 18. | 新規：学習動機づけ の調整方略—内的 | 2.169127132 | 5.858654724 | 4.885508834 | 1.831221719 | 4.202709289 |
| 19. | 新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習 | 1.999193424 | 5.076594117 | 3.26017117 | 1.725134698 | 2.956019196 |
| 20. | 新規：社会への興味 | 1.801943172 | 4.26802414 | 2.470752601 | 1.431095525 | 2.123673843 |
| 21. | 新規：将来への意識 | 6.83206033 | 4.606271099 | 2.710195989 | 1.397362074 | 2.29793763 |
| 22. | 妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己 | 4.606271099 | 26.9125238 | 8.026914601 | 7.661334479 | 6.625695036 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 23. | 妥当：勉強に対する 有用感—興味 | 2.710195989 | 8.026914601 | 10.76181809 | 2.924276111 | 5.582512516 |
| 24. | 妥当：勉強に対する 有用感—他者比較 | 1.397362074 | 7.661334479 | 2.924276111 | 10.51649489 | 2.197114209 |
| 25. | 妥当：学校への期待— 学習内容 | 2.29793763 | 6.625695036 | 5.582512516 | 2.197114209 | 7.130700856 |
| 26. | 妥当：学校への期待— 教師 | 1.513411592 | 5.084608507 | 1.885238166 | 1.451247596 | 2.62066357 |
| 27. | 妥当：積極性 | 4.383409648 | 8.323944995 | 5.569438108 | 2.741376361 | 4.752237227 |
| 28. | 妥当：キャリア意識— 関与 | 5.513484617 | 5.631197848 | 2.72789907 | 1.27633431 | 2.51977191 |
| 29. | 妥当：キャリア意識— コントロール | 4.02114437 | 4.496313436 | 2.604001138 | 0.764035973 | 2.504417386 |
| 30. | 学力代理変数合計点 | 8.71386543 | 28.93750127 | 18.35529941 | 8.057828391 | 16.59930689 |
| | 平均値 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | サンプルサイズ | 1719 | 1713 | 1699 | 1700 | 1695 |
| 1. | 全体：キャリア形成 の資質・能力—関心 | 3.711994205 | 10.7068589 | 14.95517672 | 11.11787976 | 21.77744924 |
| 2. | 全体：数学に対する 有能感，有能感 | 2.874688403 | 8.059055943 | 3.417919643 | 3.9216524 | 39.24069738 |
| 3. | 全体：学習に対する 有用感—将来，自己 | 5.084608507 | 8.323944995 | 5.631197848 | 4.496313436 | 28.93750127 |
| 4. | 全体：社会に対する 興味 | 2.17567487 | 10.52527932 | 3.94687341 | 3.384635504 | 16.99831449 |
| 5. | 全体：国語に対する 有能感，有用感 | 1.555535658 | 4.369440565 | 2.413402321 | 2.353073932 | 12.94255955 |
| 6. | 全体：学習に対する 有用感—興味 | 1.885238166 | 5.569438108 | 2.72789907 | 2.604001138 | 18.35529941 |
| 7. | 全体：動機づけの調 整—外発的，暗記・繰 り返し方略 | 2.885692705 | 6.355149035 | 3.873621642 | 3.543461635 | 28.24316835 |
| 8. | 全体：学習に対する 有用感—他者比較 | 2.505311596 | 4.93348819 | 2.481701232 | 1.685499649 | 15.52773424 |
| 9. | 全体：学校への期待— | 5.312482912 | 2.367575458 | 1.860234366 | 1.676743067 | 9.041394308 |

| 教師 | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 10. | 全体：自己調整学習 | 2.222678393 | 6.647178414 | 3.455687362 | 2.992827613 | 19.7512204 |
| 11. | 全体：学校への期待— 学習内容 | 2.62066357 | 4.752237227 | 2.51977191 | 2.504417386 | 16.59930689 |
| 12. | 全体：キャリア形成 の資質・能力—コント ロール感 | 2.812858899 | 14.62653666 | 7.337554403 | 9.220269547 | 23.54834886 |
| 13. | 新規：国語に対する 有用感 | 1.534205043 | 3.206118821 | 1.711502912 | 1.426711443 | 9.591862048 |
| 14. | 新規：算数に対する 有用感 | 1.603132251 | 3.58829407 | 1.755325448 | 1.651582571 | 17.07148335 |
| 15. | 新規：国語に対する 有能感 | 1.531406674 | 3.632678256 | 1.7661715 | 1.937157701 | 16.77417106 |
| 16. | 新規：算数に対する 有能感 | 1.067789052 | 3.278294101 | 1.849201906 | 1.853448896 | 9.719831472 |
| 17. | 新規：学習動機づけ の調整—外的 | 1.72941874 | 3.82920536 | 2.355862294 | 2.092213141 | 17.62710824 |
| 18. | 新規：学習動機づけ の調整方略—内的 | 1.755419324 | 5.913498815 | 2.699250636 | 2.439991543 | 19.09879397 |
| 19. | 新規：学習方略—暗 記，繰り返し学習 | 1.615560503 | 3.837392307 | 2.275225503 | 2.130099328 | 14.44091802 |
| 20. | 新規：社会への興味 | 1.281581059 | 5.203158684 | 2.128415925 | 1.716198498 | 8.981907487 |
| 21. | 新規：将来への意識 | 1.513411592 | 4.383409648 | 5.513484617 | 4.02114437 | 8.71386543 |
| 22. | 妥当：勉強に対する 有用感—将来，自己 | 5.084608507 | 8.323944995 | 5.631197848 | 4.496313436 | 28.93750127 |
| 23. | 妥当：勉強に対する 有用感—興味 | 1.885238166 | 5.569438108 | 2.72789907 | 2.604001138 | 18.35529941 |
| 24. | 妥当：勉強に対する 有用感—他者比較 | 1.451247596 | 2.741376361 | 1.27633431 | 0.764035973 | 8.057828391 |
| 25. | 妥当：学校への期待— 学習内容 | 2.62066357 | 4.752237227 | 2.51977191 | 2.504417386 | 16.59930689 |
| 26. | 妥当：学校への期待— 教師 | 5.312482912 | 2.367575458 | 1.860234366 | 1.676743067 | 9.041394308 |
| 27. | 妥当：積極性 | 2.367575458 | 15.57681743 | 5.182409054 | 5.517359691 | 22.39328333 |
| 28. | 妥当：キャリア意識— 関与 | 1.860234366 | 5.182409054 | 7.886498419 | 5.521921129 | 10.93724003 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 29. | 妥当:キャリア意識— コントロール | 1.676743067 | 5.517359691 | 5.521921129 | 6.952432003 | 11.34289196 |
| 30. | 学力代理変数合計点 | 9.041394308 | 22.39328333 | 10.93724003 | 11.34289196 | 112.2521283 |
| | 平均値 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |