

## 国際数学・理科教育動向調査(TIMSS)における算数の成績(小学校)

第1回 1995年(平成7年)	
国/地域(26)	平均得点
シンガポール	625 点
韓国	611
<b>日本</b>	<b>597</b>
香港	587
オランダ	577
チェコ	567
オーストリア	559
スロベニア	552
アイルランド	550
ハンガリー	548
オーストラリア	546
アメリカ	545
カナダ	532
イスラエル	531
ラトビア	525
スコットランド	520
イングランド	513
ノルウェー	502
キプロス	502
ニュージーランド	499
ギリシャ	492
タイ	490
ポルトガル	475
アイスランド	474
イラン	429
クウェート	400

(小学校3年、4年)

### 【参考】

1995年(平成7年)**	
国/地域	平均得点
シンガポール	590 点
<b>日本</b>	<b>567</b>
香港	557
オランダ	549
ハンガリー	521
アメリカ	518
ラトビア	499
オーストラリア	495
スコットランド	493
イングランド	484
ノルウェー	476
キプロス	475
ニュージーランド	469
スロベニア	462
イラン	387

(小学校4年)

※2003年調査参加国のみ(IEA発表)

※1995年の平均得点は、小学校3年生と4年生を合わせて平均値が500点、標準偏差が100点となるよう算出されているが、この表では、1999年以降の調査のデータと比較可能とするため、小学校4年生のみの平均値が500点、標準偏差が100点となるよう算出し直した。

第3回 2003年(平成15年)	
国/地域(25)	平均得点
シンガポール	594 点
香港	575
<b>日本</b>	<b>565</b>
台湾	564
ベルギー(フラマン語圏)	551
オランダ	540
ラトビア	536
リトアニア	534
ロシア	532
イングランド	531
ハンガリー	529
アメリカ	518
キプロス	510
モルドバ	504
イタリア	503
オーストラリア	499
ニュージーランド	493
スコットランド	490
スロベニア	479
アルメニア	456
ノルウェー	451
イラン	389
フィリピン	358
モロッコ	347
チュニジア	339

(小学校4年)

第4回 2007年(平成19年)	
国/地域(36)	平均得点
香港	607 点
シンガポール	599
台湾	576
<b>日本</b>	<b>568</b>
カザフスタン	549
ロシア	544
イングランド	541
ラトビア	537
オランダ	535
リトアニア	530
アメリカ	529
ドイツ	525
デンマーク	523
オーストラリア	516
ハンガリー	510
イタリア	507
オーストリア	505
スウェーデン	503
スロベニア	502
アルメニア	500
スロバキア	496
スコットランド	494
ニュージーランド	492
チェコ	486
ノルウェー	473
ウクライナ	469
グルジア	438
イラン	402
アルジェリア	378
コロンビア	355
モロッコ	341
エルサルバドル	330
チュニジア	327
クウェート	316
カタール	296
イエメン	224

(小学校4年)

第5回 2011年(平成23年)	
国/地域(50)	平均得点
シンガポール	606
韓国	605
香港	602
台湾	591
<b>日本</b>	<b>585</b>
北アイルランド	562
ベルギー	549
フィンランド	545
イングランド	542
ロシア	542
アメリカ	541
オランダ	540
デンマーク	537
リトアニア	534
ポルトガル	532
ドイツ	528
アイルランド	527
セルビア	516
オーストラリア	516
ハンガリー	515
スロベニア	513
チェコ	511
オーストリア	508
イタリア	508
スロバキア	507
スウェーデン	504
カザフスタン	501
マルタ	496
ノルウェー	495
クロアチア	490
ニュージーランド	486
スペイン	482
ルーマニア	482
ポーランド	481
トルコ	469
アゼルバイジャン	463
チリ	462
タイ	458
アルメニア	452
グルジア	450
バーレーン	436
アラブ首長国連邦	434
イラン	431
カタール	413
サウジアラビア	410
オマーン	385
チュニジア	359
クウェート	342
モロッコ	335
イエメン	248

(小学校4年)

# 国際数学・理科教育動向調査(TIMSS)における数学の成績(中学校)

第1回 1995年(平成7年)		第2回 1999年(平成11年)		第3回 2003年(平成15年)		第4回 2007年(平成19年)		第5回 2011年(平成23年)	
国/地域(41)	平均得点	国/地域(38)	平均得点	国/地域(45)	平均得点	国/地域(48)	平均得点	国/地域(42)	平均得点
シンガポール	643	シンガポール	604	シンガポール	605	台湾	598	韓国	613
韓国	607	韓国	587	韓国	589	韓国	597	シンガポール	611
日本	605	台湾	585	香港	586	シンガポール	593	台湾	609
香港	588	香港	582	台湾	585	香港	572	香港	586
ベルギー(フラマン語圏)	565	日本	579	日本	570	日本	570	日本	570
チェコ	564	ベルギー(フラマン語圏)	558	ベルギー(フラマン語圏)	537	ハンガリー	517	ロシア	539
スロバキア	547	オランダ	540	オランダ	536	イングランド	513	イスラエル	516
スイス	545	スロバキア	534	エストニア	531	ロシア	512	フィンランド	514
オランダ	541	ハンガリー	532	ハンガリー	529	アメリカ	508	アメリカ	509
スロベニア	541	カナダ	531	マレーシア	508	リトアニア	506	イングランド	507
ブルガリア	540	スロベニア	530	ラトビア	508	チェコ	504	ハンガリー	505
オーストリア	539	ロシア	526	ロシア	508	スロベニア	501	オーストラリア	505
フランス	538	オーストラリア	525	スロバキア	508	アルメニア	499	スロベニア	505
ハンガリー	537	フィンランド	520	オーストラリア	505	オーストラリア	496	リトアニア	502
ロシア	535	チェコ	520	アメリカ	504	スウェーデン	491	イタリア	498
オーストラリア	530	マレーシア	519	リトアニア	502	マルタ	488	ニュージーランド	488
アイルランド	527	ブルガリア	511	スウェーデン	499	スコットランド	487	カザフスタン	487
カナダ	527	ラトビア	505	スコットランド	498	セルビア	486	スウェーデン	484
ベルギー(フランス語圏)	526	アメリカ合衆国	502	イスラエル	496	イタリア	480	ウクライナ	479
タイ	522	イングランド	496	ニュージーランド	494	マレーシア	474	ノルウェー	475
イスラエル	522	ニュージーランド	491	スロベニア	493	ノルウェー	469	アルメニア	467
スウェーデン	519	リトアニア	482	イタリア	484	キプロス	465	ルーマニア	458
ドイツ	509	イタリア	479	アルメニア	478	ブルガリア	464	アラブ首長国連邦	456
ニュージーランド	508	キプロス	476	セルビア	477	イスラエル	463	トルコ	452
イングランド	506	ルーマニア	472	ブルガリア	476	ウクライナ	462	レバノン	449
ノルウェー	503	モルドバ	469	ルーマニア	475	ルーマニア	461	マレーシア	440
デンマーク	502	タイ	467	ノルウェー	461	ボスニア・ヘルツェゴビナ	456	グルジア	431
アメリカ合衆国	500	イスラエル	466	モルドバ	460	レバノン	449	タイ	427
スコットランド	498	チュニジア	448	キプロス	459	タイ	441	マケドニア	426
ラトビア	493	マケドニア	447	マケドニア	435	トルコ	432	チュニジア	425
スペイン	487	トルコ	429	レバノン	433	ヨルダン	427	チリ	416
アイルランド	487	ヨルダン	428	ヨルダン	424	チュニジア	420	イラン	415
ギリシャ	484	イラン	422	イラン	411	グルジア	410	カタール	410
ルーマニア	482	インドネシア	403	インドネシア	411	イラン	403	バーレーン	409
リトアニア	477	チリ	392	チュニジア	410	バーレーン	398	ヨルダン	406
キプロス	474	フィリピン	345	エジプト	406	インドネシア	397	パレスチナ自治政府	404
ポルトガル	454	モロッコ	337	バーレーン	401	シリア	395	サウジアラビア	394
イラン	428	南アフリカ	275	パレスチナ	390	エジプト	391	インドネシア	386
クウェート	392	(中学校2年)		チリ	387	アルジェリア	387	シリア	380
コロンビア	385			モロッコ	387	コロンビア	380	モロッコ	371
南アフリカ	354			フィリピン	378	オマーン	372	オマーン	366
(中学校1年、2年)				ボツワナ	366	パレスチナ	367	ガーナ	331
				サウジアラビア	332	ボツワナ	364	(中学校2年)	
				ガーナ	276	クウェート	354		
				南アフリカ	264	エルサルバドル	340		
				(中学校2年)		サウジアラビア	329		
						ガーナ	309		
						カタール	307		
						(中学校2年)			

## 【参考】

1995年(平成7年)**	
国/地域	平均得点
シンガポール	609
韓国	581
日本	581
香港	569
ベルギー(フラマン語圏)	550
スロバキア	534
オランダ	529
ハンガリー	527
ブルガリア	527
ロシア	524
ニュージーランド	501
イングランド	498
アメリカ	492
ラトビア	488
ルーマニア	474
リトアニア	472
キプロス	468
イラン	418

(中学校2年)

※2003年調査参加国のみ(IEA発表)

※1995年の平均得点は、中学校1年生と2年生を合わせて平均値が500点、標準偏差が100点となるよう算出されているが、この表では、1999年以降の調査のデータと比較可能とするため、中学校2年生のみの平均値が500点、標準偏差が100点となるよう算出し直した。

# 国際数学・理科教育動向調査(TIMSS)における理科の成績(小学校)

第1回 1995年(平成7年)	
国/地域(26)	平均得点
韓国	597 点
日本	574
アメリカ	565
オーストリア	565
オーストラリア	562
オランダ	557
チェコ	557
イングランド	551
カナダ	549
シンガポール	547
スロベニア	546
アイルランド	539
スコットランド	536
香港	533
ハンガリー	532
ニュージーランド	531
ノルウェー	530
ラトビア	512
イスラエル	505
アイスランド	505
ギリシャ	497
ポルトガル	480
キプロス	475
タイ	473
イラン	416
クウェート	401

(小学校3年、4年)

第3回 2003年(平成15年)	
国/地域(25)	平均得点
シンガポール	565 点
台湾	551
日本	543
香港	542
イングランド	540
アメリカ	536
ラトビア	532
ハンガリー	530
ロシア	526
オランダ	525
オーストラリア	521
ニュージーランド	520
ベルギー(フラマン語圏)	518
イタリア	516
リトアニア	512
スコットランド	502
モルドバ	496
スロベニア	490
デンマーク	480
ノルウェー	466
アルメニア	437
イラン	414
フィリピン	332
チュニジア	314
モロッコ	304

(小学校4年)

第4回 2007年(平成19年)	
国/地域(36)	平均得点
シンガポール	587 点
台湾	557
香港	554
日本	548
ロシア	546
ラトビア	542
イングランド	542
アメリカ	539
ハンガリー	536
イタリア	535
カザフスタン	533
ドイツ	528
オーストラリア	527
スロバキア	526
オーストリア	526
スウェーデン	525
オランダ	523
スロベニア	518
デンマーク	517
チェコ	515
リトアニア	514
ニュージーランド	504
スコットランド	500
アルメニア	484
ノルウェー	477
ウクライナ	474
イラン	436
グルジア	418
コロンビア	400
エルサルバドル	390
アルジェリア	354
クウェート	348
チュニジア	318
モロッコ	297
カタール	294
イエメン	197

(小学校4年)

第5回 2011年(平成23年)	
国/地域(50)	平均得点
韓国	587 点
シンガポール	583
フィンランド	570
日本	559
ロシア	552
台湾	552
アメリカ	544
チェコ	536
香港	535
ハンガリー	534
スウェーデン	533
スロバキア	532
オーストリア	532
オランダ	531
イングランド	529
デンマーク	528
ドイツ	528
イタリア	524
ポルトガル	522
スロベニア	520
北アイルランド	517
アイルランド	516
クロアチア	516
オーストラリア	516
セルビア	516
リトアニア	515
ベルギー	509
ルーマニア	505
スペイン	505
ポーランド	505
ニュージーランド	497
カザフスタン	495
ノルウェー	494
チリ	480
タイ	472
トルコ	463
グルジア	455
イラン	453
バーレーン	449
マルタ	446
アゼルバイジャン	438
サウジアラビア	429
アラブ首長国連邦	428
アルメニア	416
カタール	394
オマーン	377
クウェート	347
チュニジア	346
モロッコ	264
イエメン	209

(小学校4年)

## 【参考】

1995年(平成7年)*	
国/地域	平均得点
日本	553 点
アメリカ	542
オランダ	530
イングランド	528
シンガポール	523
オーストラリア	521
スコットランド	514
香港	508
ハンガリー	508
ニュージーランド	505
ノルウェー	504
ラトビア	486
スロベニア	464
キプロス	450
イラン	380

(小学校4年)

※2003年調査参加国のみ(IEA発表)

※1995年の平均得点は、小学校3年生と4年生を合わせて平均値が500点、標準偏差が100点となるよう算出されているが、この表では、1999年以降の調査のデータと比較可能とするため、小学校4年生のみの平均値が500点、標準偏差が100点となるよう算出し直した。

# 国際数学・理科教育動向調査(TIMSS)における理科の成績(中学校)

第1回 1995年(平成7年)		第2回 1999年(平成11年)		第3回 2003年(平成15年)		第4回 2007年(平成19年)		第5回 2011年(平成23年)	
国/地域(41)	平均得点	国/地域(38)	平均得点	国/地域(45)	平均得点	国/地域(48)	平均得点	国/地域(42)	平均得点
シンガポール	607 点	台湾	569 点	シンガポール	578 点	シンガポール	567 点	シンガポール	590 点
チェコ	574	シンガポール	568	台湾	571	台湾	561	台湾	564
<b>日本</b>	<b>571</b>	ハンガリー	552	韓国	558	<b>日本</b>	<b>554</b>	韓国	560
韓国	565	<b>日本</b>	<b>550</b>	香港	556	韓国	553	<b>日本</b>	<b>558</b>
ブルガリア	565	韓国	549	エストニア	552	イングランド	542	フィンランド	552
オランダ	560	オランダ	545	<b>日本</b>	<b>552</b>	ハンガリー	539	スロベニア	543
スロベニア	560	オーストラリア	540	ハンガリー	543	チェコ	539	ロシア	542
オーストラリア	558	チェコ	539	オランダ	536	スロベニア	538	香港	535
ハンガリー	554	イングランド	538	アメリカ	527	香港	530	イングランド	533
イングランド	552	フィンランド	535	オーストラリア	527	ロシア	530	アメリカ	525
ベルギー(フラマン語圏)	550	スロバキア	535	スウェーデン	524	アメリカ	520	ハンガリー	522
オーストラリア	545	ベルギー(フラマン語圏)	535	スロベニア	520	リトアニア	519	オーストラリア	519
スロバキア	544	スロベニア	533	ニュージーランド	520	オーストラリア	515	イスラエル	516
ロシア	538	カナダ	533	リトアニア	519	スウェーデン	511	リトアニア	514
アイルランド	538	香港	530	スロバキア	517	スコットランド	496	ニュージーランド	512
スウェーデン	535	ロシア	529	ベルギー(フラマン語圏)	516	イタリア	495	スウェーデン	509
アメリカ合衆国	534	ブルガリア	518	ロシア	514	アルメニア	488	イタリア	501
ドイツ	531	アメリカ合衆国	515	ラトビア	512	ノルウェー	487	ウクライナ	501
カナダ	531	ニュージーランド	510	スコットランド	512	ウクライナ	485	ノルウェー	494
ノルウェー	527	ラトビア	503	マレーシア	510	ヨルダン	482	カザフスタン	490
ニュージーランド	525	イタリア	493	ノルウェー	494	マレーシア	471	トルコ	483
タイ	525	マレーシア	492	イタリア	491	タイ	471	イラン	474
イスラエル	524	リトアニア	488	イスラエル	488	セルビア	470	ルーマニア	465
香港	522	タイ	482	ブルガリア	479	ブルガリア	470	アラブ首長国連邦	465
スイス	522	ルーマニア	472	ヨルダン	475	イスラエル	468	チリ	461
スコットランド	517	イスラエル	468	モルドバ	472	バーレーン	467	バーレーン	452
スペイン	517	キプロス	460	ルーマニア	470	ボスニア・ヘルツェゴビナ	466	タイ	451
フランス	498	モルドバ	459	セルビア	468	ルーマニア	462	ヨルダン	449
ギリシャ	497	マケドニア	458	アルメニア	461	イラン	459	チュニジア	439
アイスランド	494	ヨルダン	450	イラン	453	マルタ	457	アルメニア	437
ルーマニア	486	イラン	448	マケドニア	449	トルコ	454	サウジアラビア	436
ラトビア	485	インドネシア	435	キプロス	441	シリア	452	マレーシア	426
ポルトガル	480	トルコ	433	バーレーン	438	キプロス	452	シリア	426
デンマーク	478	チュニジア	430	パレスチナ	435	チュニジア	445	グルジア	420
リトアニア	476	チリ	420	エジプト	421	インドネシア	427	パレスチナ自治政府	420
ベルギー(フランス語圏)	471	フィリピン	345	インドネシア	420	オマーン	423	オマーン	420
イラン	470	モロッコ	323	チリ	413	グルジア	421	カタール	419
キプロス	463	南アフリカ	243	チュニジア	404	クウェート	418	マケドニア	407
クウェート	430	(中学校2年)		サウジアラビア	398	コロンビア	417	レバノン	406
コロンビア	411			モロッコ	396	レバノン	414	インドネシア	406
南アフリカ	326			レバノン	393	エジプト	408	モロッコ	376
(中学校1年、2年)				フィリピン	377	アルジェリア	408	ガーナ	306
				ボツワナ	365	パレスチナ	404	(中学校2年)	
				ガーナ	255	サウジアラビア	403		
				南アフリカ	244	エルサルバドル	387		
				(中学校2年)		ボツワナ	355		
						カタール	319		
						ガーナ	303		
						(中学校2年)			

## 【参考】

1995年(平成7年)※	
国/地域	平均得点
シンガポール	580 点
<b>日本</b>	<b>554</b>
韓国	546
ブルガリア	545
オランダ	541
ハンガリー	537
イングランド	533
ベルギー(フラマン語圏)	533
スロバキア	532
ロシア	523
アメリカ	513
ニュージーランド	511
香港	510
ラトビア	476
ルーマニア	471
リトアニア	464
イラン	463
キプロス	452

(中学校2年)

※2003年調査参加国のみ(IEA発表)

※1995年の平均得点は、中学校1年生と2年生を合わせて平均値が500点、標準偏差が100点となるよう算出されているが、この表では、1999年以降の調査のデータと比較可能とするため、中学校2年生のみの平均値が500点、標準偏差が100点となるよう算出し直した。