

【教室での英語による指示等の例(基本的なもの)】

English	Japanese	(ポルトガル語)
○Stand up. Sit down.	た 立ってください。 / すわ 座ってください。	Levante-se, Sente-se
○Let's start our English lesson now.	じゅぎょう はじ 授業を始めましょう。	Vamos começar agora nossa lição de inglês
○Are you ready?	じゅんび 準備はできましたか。	Prontos?
○What day is today?— It's ~ .	きょう なによび 今日は何曜日ですか。 ~曜日です。	Que dia da semana é hoje? Hoje é _____
○What's the date today?— It's ~ .	きょう なんがつなんにち 今日は何月何日ですか。 ~月~日です。	Qual a data de hoje? Hoje é ___ de _____
○Open your textbook to page ~	きょうかしよ ~ページを開いてください。	Abram seu livro na página _____
○Close your textbooks.	きょうかしよ と 教科書を閉じてください。	Fechem seus livros.
○Listen to me/the CD.	わたし はなし 私の話 /CDを聞いてください。	Ouçam o que eu digo. Ouçam o CD.
○Repeat after me/CD.	わたし あと 私 /CDの後について繰り返して言ってください。	Repitam depois de mim. Repitam depois do CD.
○Look at the board.	こくばん み 黒板を見てください。	Olhem para o quadro.
○Read the text aloud.	きょうかしよ こえ だ 教科書を声に出して読んでください。	Leia o texto em voz alta.
○I can't hear you. Please say it louder.	き 聞こえません。 おお 大きな声で言ってください。	Não posso ouvi-lo. Fale mais alto por favor.
○How do you say this in English?	これを英語でなんといいいますか。	Como se diz isso em inglês?
○How do you spell it?	それは、どんな綴りですか。	Como se escreve isso?
○Next, please.	つぎ ひと ねが 次の人、お願いします。	Próximo, por favor.
○Try it again.	もう一度やってみてください。	Tente novamente.
○Good./Excellent.	よくできました。	Ótimo. Excelente.
○It's time to stop. / That's all for today. / Time is up.	お 終わりにする時間です。	É hora de parar. É tudo por hoje. Nosso tempo se esgotou .

【文 法 用 語 等 一 覧】

文法用語・説明等	例 文 等	ポルトガル語による説明等
<p style="text-align: center;">【否定文】</p> <p>○「・・・ません。」というように打ち消す文。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ be動詞が使われた文⇒be動詞にnotを付ける。 ・ 一般動詞が使われた文⇒do, does等にnotを付ける。 ・ 助動詞が使われた文⇒助動詞 (can, will等) にnot を付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ This is <u>not</u> my bag. (これは、私のかばんではありません。) ・ I do <u>not</u> have any books in my bag. (わたしはかばんの中に本を持っていません。) ・ She <u>cannot</u> speak Chinese. (彼女は中国語を話すことができません。) 	<p><u>Forma Negativa</u> São orações que negam uma afirmação.</p> <p>Depois do verbo To Be usa-se not.</p> <p>Depois de outros verbos, usa-se Do Not ou Does Not, dependendo da pessoa.</p> <p>Depois de verbos auxiliares (can, will, shall, etc.) também usa-se not.</p>
<p style="text-align: center;">【疑問文】</p> <p>○「・・・ですか。」というようにたずねる(質問する)文。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ be動詞が使われた文⇒be動詞を主語の前に出し、?を付ける。 ・ 一般動詞が使われた文⇒文の始めにdo(does)を付け、最後に?を付ける。 <p>・ 助動詞が使われた文⇒助動詞 (can, will等) を主語の前に出し、?を付ける。</p> <p>・ 疑問詞を使う場合⇒疑問詞 (what, where等) を文の最初におき、その後は疑問文の形にする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ <u>Is this your desk ?</u> — Yes, it is. / No, it isn't. (これはあなたの本ですか。) (はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。) ・ <u>Do you play tennis ?</u> — Yes, I do. / No, I do not. (あなたはテニスをしますか。) (はい、します。/ いいえ、しません。) ・ <u>Does she like dogs ?</u> — Yes, she does. No, she does not. (彼女は犬が好きですか。) (はい、好きです。/ いいえ、好きではありません。) ・ <u>Can she speak Chinese ?</u> — Yes, she can. No, she can not. (彼女は中国語を話すことができますか。) (はい、できます。/ いいえ、できません。) ・ <u>What do you have in your bag ?</u> — I have some books. (あなたはかばんの中に何を持っていますか。) (本を何冊かもっています。) 	<p><u>Forma Interrogativa</u></p> <p>Nas perguntas com verbo To Be => coloca-se o verbo conjugado no início da sentença e o sinal de interrogação (?) no final.</p> <p>Para outros verbos => Coloca-se do ou does, dependendo da pessoa, no início da sentença e o sinal de interrogação (?) no final.</p> <p>No caso de verbos auxiliares (can, will, etc.) => coloca-se o verbo no início da sentença e o sinal de interrogação (?) no final.</p> <p>No caso de usar um pronome interrogativo (what, where, etc.), coloque-o no início da sentença e o sinal de interrogação (?) no final.</p>

<p style="text-align: center;">【命令文】 <small>めいれいぶん</small></p> <p>○動詞の原形で文を始め、「～しなさい。」 という意味になる文。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Look at this word. (この単語を見なさい。) 	<p><u>Forma Imperativa</u> Inicia-se a sentença com o verbo no infinitivo. É usada para dar ordens.</p>
<p style="text-align: center;">【付加疑問文】 <small>ふかぎもんぶん</small></p> <p>○「～ですね。」と念を押したり、軽く質問するときの表現。文の最後に否定文のときに使う「短縮形」をつける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • This box is heavy, <u>isn't it</u> ? (この箱は、重い<u>ですね。</u>) • He went there, <u>didn't he</u> ? (彼はそこに行ったの<u>ですね。</u>) 	<p><u>Question tag</u> Forma interrogativa desejando confirmação. É usada quando queremos obter uma confirmação: (“não é?”). No final da sentença afirmativa usa-se a forma negativa interrogativa (isn't it, didn't he, etc.).</p>
<p style="text-align: center;">【主語】 <small>しゅご</small></p> <p>○文の最初の「～は (が)」にあたる部分。</p>		<p><u>Sujeito</u> Aparece em geral no início da oração.</p>
<p style="text-align: center;">【動詞】 <small>どうし</small></p> <p>○状態や動作を表す語。 • be動詞 • 一般動詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> • is,am,are • like,come,go,visit,see… 	<p><u>Verbo</u> Exprime estado e ação. Verbo To Be (is, am, are) Verbos em Geral (like, come, go, etc.)</p>
<p style="text-align: center;">【助動詞】 <small>じょどうし</small></p> <p>○can, will, must, have to等、動詞といっしょに使われ、動詞の意味を補う働きをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • She <u>can</u> speak Chinese. (彼女は中国語を話す<u>ことができます。</u>) • He <u>will</u> come soon. (彼は、すぐ来る<u>でしょう。</u>) 	<p><u>Verbos Auxiliares</u> Verbos como can, will, must, have to, que antecedem outros verbos no Infinitivo, complementando-os.</p>
<p style="text-align: center;">【目的語】 <small>もくてきご</small></p> <p>○文の中の「～を」にあたる部分。</p>		<p><u>Predicado</u> Aquilo que se afirma ou nega a respeito do sujeito da oração.</p>
<p style="text-align: center;">【名詞】 <small>めいし</small></p> <p>○いろいろなものにつけられている名前。</p>		<p><u>Substantivo</u> Os nomes que são dados às coisas, sentimentos, etc.</p>
<p style="text-align: center;">【代名詞】 <small>だいめいし</small></p> <p>○I, you, she, he, it, we, theyなど、すでに話題にのぼった人 (もの) についてさす言葉。</p>		<p><u>Pronomes</u> Eu, você, ela, etc. são pronomes pessoais. São palavras que representam um nome.</p>

<p style="text-align: center;">【形容詞】 けいどうし</p> <p>○名詞の性質や状態を説明する語。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • an <u>old</u> desk • This desk is <u>old</u>. 	<p><u>Adjetivos</u> Explicam as características ou estado dos substantivos (old, new, etc.)</p>
<p style="text-align: center;">【冠詞】 かんし</p> <p>○a, an, theのように名詞の前につける言葉。</p>		<p><u>Artigos</u> Vêm antes do substantivo. Podem ser indefinidos(a, an) ou definidos (the).</p>
<p style="text-align: center;">【前置詞】 ぜんちし</p> <p>○in~, on~, with~等、名詞の前に置かれて、位置や関係を表す言葉。</p>		<p><u>Preposições</u> Colocadas antes dos substantivos, expressam posição, relação, etc. (in, on, with, etc.)</p>
<p style="text-align: center;">【副詞】 ふくし</p> <p>○fast (速く)、slowly(ゆっくりと)等、動作の様子を表す言葉。</p>		<p><u>Advérbios</u> Expressam as circunstâncias em que se desenvolvem as ações :fast(rápido), slowly(lentamente), etc.</p>
<p style="text-align: center;">【接続詞】 せつぞくし</p> <p>○when, if, that 等、文と文をつなぐ働きをする言葉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>When</u> school is over, I play soccer. (学校が終わると、私はサッカーをします。) • I think <u>that</u> he will come to my house. (私は、彼が私の家に来ると思います。) 	<p><u>Conjunções</u> Palavras que têm a função de ligar duas orações (when, if, that, etc.)</p>
<p style="text-align: center;">【疑問詞】 ぎもんし</p> <p>○what, when, where, how 等、「何を〜?」、「いつ〜?」、「どこで〜?」などととたずねる言葉。</p>		<p><u>Pronomes Interrogativos</u> What, when, where, how, etc Que?, Quando?, Onde?, Como?, etc Palavras usadas em perguntas .</p>
<p style="text-align: center;">【不定詞】 ふていし</p> <p>○ <to+動詞の原形> ⇒ 「~するために」 「~すること、~なること」 「~すべき、~するための」</p>	<ul style="list-style-type: none"> • He will work <u>to help</u> old people. (彼はお年寄りを助けるために働くでしょう。) • I want <u>to meet</u> him. (私は彼に会いたい。) • I have a lot of things <u>to do</u>. (私はすべきことがたくさんあります。) 	<p><u>Construções Infinitivas</u> Formadas com um verbo mais o infinitivo de outro verbo (Ex. He will work <u>to help</u> old people).</p>

<p>【動名詞】 ○<動詞 —ing>⇒「～すること」</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reading books is fun. (本を読むことはおもしろい。) • I like swimming. (私は、泳ぐことが好きです。) 	<p><u>Gerúndio</u></p> <p>O verbo assume o formato “-ing” (exemplo read => reading) em orações onde a ação é contínua.</p>
<p>【動詞の原形】 ○動詞のもとの形。</p>		<p><u>Forma Original</u></p> <p>Forma original do verbo</p>
<p>【動詞の現在形】 ○「～する。～ます。～です。」等の動作等を表す動詞の形。 ・主語が「3人称・単数」の場合、動詞にs, esが付く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • He likes dogs. (彼は犬が好きです。) • He watches TV everyday. (彼は毎日テレビを見ます。) 	<p><u>Tempo Presente</u></p> <p>Forma do verbo que exprime uma ação no presente. No caso de terceira pessoa do singular a forma infinitiva leva um “s” no final (ex. to like => he likes).</p>
<p>【動詞の過去形】 ○「～しました。」と過去のことを言うときの動詞の形。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • play, walk⇒played, walked • like, change⇒liked, changed • study⇒studied 	<p><u>Tempo Pretérito</u></p> <p>Forma do verbo que exprime uma ação no passado. (ex. play => played)</p>
<p>【未来】 ○「～するでしょう。」「～するつもりです。」と未来のことを説明する。 ⇒<will+動詞の原形> <be going to +動詞の原形></p>	<ul style="list-style-type: none"> • She will read a book about dogs. (彼女は犬についての本を読むつもりです。) • I am going to visit my uncle tomorrow. (私は明日叔父を訪ねるつもりです。) 	<p><u>Tempo Futuro</u></p> <p>Forma do verbo que explica uma ação futura. Pode ser expressa por will + infinitivo do verbo ou pela expressão be going to + infinitivo .</p>
<p>【be動詞】 ○is, am, are (過去形 was, were)</p>		<p><u>Verbo To Be</u></p> <p>Conjugado no presente am, are, is e no pretérito passado was, were.</p>
<p>【一般動詞】 ○動作等を表すことば。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • have, play, look, eat… など 	<p><u>Verbos em Geral</u></p> <p>Exprimem ações (ex. have, play, etc.)</p>

<p>【動詞の現在分詞形】 <small>どうし げんざいぶんし けい</small> ○ <動詞の原形+ing></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Look at that running dog! (あの走っている犬を見なさい。) • Tom is watching TV now. (トムは今テレビを見ています。) • Who is the girl standing under the tree? (木の下に立っている女の子は誰ですか?) 	<p><u>Particípio presente (Gerúndio)</u> Infinitivo verbal + ing.</p>
<p>【動詞の過去分詞形】 <small>どうし かこぶんし けい</small> ○受動態や、現在完了形の中で使われる動詞の形</p>		<p><u>Particípio Passado</u> Forma verbal utilizada em orações na voz passiva e presente perfeito do indicativo.</p>
<p>【規則動詞】 <small>きそくどうし</small> ○過去形、過去分詞形が規則的に変化する動詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> • play (原形) played (過去形) played (過去分詞形) • visit (原形) visited (過去形) visited (過去分詞形) など 	<p><u>Verbos Regulares</u> Verbos de conjugação regular no passado e no particípio passado (ex. play – played - played, visit – visited – visited).</p>
<p>【不規則動詞】 <small>ふきそくどうし</small> ○過去形、過去分詞形が規則的に変化しない動詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> • see (原形) saw (過去形) seen (過去分詞形) • go (原形) went (過去形) gone (過去分詞形) など 	<p><u>Verbos Irregulares</u> Verbos de conjugação irregular no passado e no particípio passado (ex. see-saw-seen, go-went-gone).</p>
<p>【母音】 <small>ぼいん</small> ○a, e, i, o, u等の音</p>		<p><u>Vogais</u> a, e, i, o, u</p>
<p>【子音】 <small>しいん</small> ○母音以外の音</p>		<p><u>Consoantes</u> Todos os demais sons que não sejam vogais.</p>
<p>【1 / 2 / 3人称】 <small>にんしやう</small> ○ 1人称 : I 2人称 : you 3人称 : I, you 以外の人</p>		<p><u>1ª, 2ª e 3ª Pessoa</u> 1ª Pessoa: I 2ª Pessoa: You 3ª Pessoa: outras diferentes de I e You.</p>

<p>【主格】 <small>しゅかく</small> ○文の主語になるもの ・「～は、～が」</p>		<p><u>Caso Nominativo</u> É representado pelo sujeito da oração.</p>
<p>【所有格】 <small>しよゆうかく</small> ○my, your, his, her, their, Tom's, my father'sの ように表される「～の」という意味。</p>		<p><u>Caso Genitivo (Possessivo)</u> É expresso por my, your, his, their, Tom's, my father's. Corresponde ao “de, do, da, dos, das” do português.</p>
<p>【目的格】 <small>もくてきかく</small> ○「～に、～を」という意味でme, you, him, her, them のように表されるもの。</p>		<p><u>Caso Dativo (Objeto Indireto)</u> É expresso pelos pronomes oblíquos me, you, him, her, them.</p>
<p>【所有代名詞】 <small>しよゆうだいめいし</small> ○「～のもの」という意味でmine, yours, his, hers, theirs, Tom's, my father's のように表されるもの。</p>		<p><u>Pronomes Possessivos</u> São expressos por mine, yours, his, hers, theirs, Tom's, my father's quando não acompanhados de substantivos, mas se referindo a eles.</p>
<p>【単数形】 <small>たんすうけい</small> ○単数＝「一つ」という意味。 a, an~で表される</p>		<p><u>Singular</u> Denotam um único objeto, pessoa, etc. É acompanhado pelos pronomes indefinidos a, an .</p>
<p>【複数形】 <small>ふくすうけい</small> ○2つ以上のものを表す名詞の形</p>	<p>・ ten boys, two apples, boxes</p>	<p><u>Plural</u> Substantivos que expressam 2 ou mais objetos ou pessoas (ex. ten boys).</p>
<p>【現在進行形】 <small>げんざいしんこうけい</small> ○<be動詞(is/am/are) + ~ing> の形で「～している」という意味。現在している動作を表す。</p>	<p>・ She is having lunch now. (彼女は今、昼食を食べています。)</p>	<p><u>Presente Contínuo</u> Toma a forma do verbo To Be no presente do indicativo (is/am/are) + verbo no gerúndio (-ing) e expressa uma ação que está acontecendo no momento (ex. She is having lunch now).</p>

<p>【過去進行形】 <small>かこしんこうけい</small> ○<be動詞 (was/were)+~ing> の形で「～していた」という意味。過去のある時点でしていた動作を表す。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • They were walkig in the park at seven last night. (彼らは昨夜7時には公園を歩いていました。) 	<p><u>Pretérito Contínuo</u></p> <p>Toma a forma do verbo To Be no pretérito passado (was/were) = verbo no gerúndio (-ing) e expressa uma ação contínua no passado (ex. They <u>were walking</u> in the park).</p>
<p>【比較級】 <small>ひかくきゅう</small> ○人やものを他と比べて、「～は…より～だ」という意味を表す。形容詞や副詞に～erを付けたり、前にmore～を付けて表される。 (tall-taller, big-bigger, beautiful-more beautiful など)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I am taller than you. (私はあなたより背が高い。) • This flower is more beautiful than that flower. (この花はあの花より美しい。) 	<p><u>Comparativo</u></p> <p>Usa-se para expressar uma comparação entre pessoas, coisas, etc. Acrescenta-se -er a adjetivos e advérbios ou coloca-se “more” antes deles, dependendo do caso (ex. tall-taller, beautiful, more beautiful)</p>
<p>【最上級】 <small>さいじょうきゅう</small> ○人やものを他と比べて、「～は…の中で一番～だ。」という意味を表す。形容詞や副詞に～est を付けたり、the most～の形で表される。 (tall-tallest, big-biggest, the most beautiful など)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I am the tallest in my class. (私はクラスで一番背が高い。) • This flower is the most beautiful in my garden. (この花は私の庭の中で一番美しい。) 	<p><u>Superlativo</u></p> <p>Denota o grau mais elevado do adjetivo usado para pessoas, coisas, etc. Acrescenta-se -est a adjetivos e advérbios ou coloca-se “the most” antes deles, dependendo do caso (ex. tall-tallest, beautiful, the most beautiful).</p>
<p>【受身形 (受動態)】 <small>うけみけい じゅうどうたい</small> ○<be動詞+過去分詞>の形で「～される」「～された」という意味を表す。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chinese is spoken in China. (中国語は中国で話される。) • This car was made in japan. (この車は日本で作られた。) • I was prised by my teacher. (私は先生にほめられた。) 	<p><u>Voz Passiva</u></p> <p>Indica que o sujeito está recebendo a ação. Utiliza-se o verbo To Be + particípio passado do verbo principal (ex. Chinese <u>is spoken</u> in China).</p>

<p style="text-align: center;"><small>げんざいかんりようけい</small> 【現在完了形】</p> <p>○ <have/has+過去分詞>の形で、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・完了（～してしまった） ・経験（～したことがある） ・継続（～している）という意味を表す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ I have just finished my homework. (私はちょうど宿題を終えたところです。) ・ I have visited Brazil three times. (私はブラジルを3回訪れたことがあります。) ・ I have studied English for three years. (私は3年間英語を勉強しています。) 	<p><u>Presente Perfeito</u></p> <p>Utiliza-se o verbo To Have (has/have) + particípio passado do verbo principal. Expressa (1) término da ação (“acabou de...”, (2) experiência (“já... + passado) ou (3) continuidade (“está fazendo”).</p> <p>Ex. (1) I have just finished my homework, (2) I have visited Brazil 3 times, (3) I have studied English for 3 years.</p>
<p style="text-align: center;"><small>かんけいだいめいし</small> 【関係代名詞】</p> <p>○ 2つの文を一つに結びつける役目をするもの。（that, who, which）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ I have a dog <u>that</u> has long ears. (私は長い耳をしている犬を飼っています。) ・ This is a book <u>that</u> I read yesterday. (これは私が昨日読んだ本です。) 	<p><u>Pronomes Relativos</u></p> <p>Servem para ligar duas orações. Usa-se that, who, which, etc. (Ex. I have a dog <u>that</u> has long ears)</p>
<p style="text-align: center;"><small>せんこうし</small> 【先行詞】</p> <p>○ 関係代名詞によって説明される語（句）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・（上の文ではdogとbookが先行詞） 	<p><u>Antecedentes</u></p> <p>É o vocábulo explicado pelo pronome relativo. (Ex. Na oração no item acima, seria “dog”)</p>

<参考：New Crown English Series 1～3（三省堂）「文法のまとめ」>

	にほんご ひょうげん 日本語の表現	言い換え
	適語(適切な語・適当な語)を書き入れなさい。	1()に言葉を入れて、英語の文を作ってください。 (_____ に…) 2 英語の文を作ります。()に必要な言葉を書いてください／ ()にはいる言葉は何ですか。書いてください。
ポルトガル語	Complete com a palavra mais adequada.	1. Construa uma sentença em inglês preenchendo o () com uma palavra. 2. Vamos construir uma sentença em inglês. Escreva a palavra necessária dentro do () / Qual palavra apropriada para o (). Escreva-a.
	もっと てきとう 最も適当なものを選びなさい。	一番いいものはどれですか。
ポルトガル語	Escolha o que for mais adequado.	Qual é o melhor?
	ほんぶん ないよう あ 本文の内容と合っている文を選びなさい。	本文をよく読んでください。(下の1～5の文は)○ですか、×ですか。○は何番ですか。書いてください。
ポルトガル語	Escolha a sentença que expressa o conteúdo do texto	Leia com atenção o texto. As sentenças (de 1 a 5) estão corretas ○ ou erradas ×. Qual é a sentença correta? Escreva o número da sentença correta.
	本文で述べられていないものを選びなさい。	×は何番ですか。書いてください。
ポルトガル語	Escolha o que não foi expresso no texto.	Qual é o número errado? Escreva-o.
	当てはまる語を書きなさい。	
ポルトガル語	Escreva a palavra adequada.	
	英文を完成させなさい。	英語の文を作ってください。
ポルトガル語	Conclua a sentença em inglês.	Construa uma sentença em inglês.
	語句を並び替えて対話を完成させなさい。	{ }の中の言葉を全部使ってAさんとBさんの会話を作ってください。
ポルトガル語	Construa um diálogo colocando as palavras na ordem correta.	Crie um diálogo entre A e B usando todas as palavras que estão dentro dos colchetes { }
	要約を完成させなさい。	本文をまとめて(下の)文を作りました。正しいまとめになるように()に言葉を入れてください。
ポルトガル語	Conclua o resumo.	Construí as sentenças (abaixo), resumindo o texto. Para que o resumo fique correto, preencha os () com palavras adequadas.
	正しい形に変えなさい。	
ポルトガル語	Mude para a estrutura correta.	
	後の設問に答えなさい。	本文のあとに、問題があります。質問に答えてください。
ポルトガル語	Responda as seguintes questões.	Após o texto há um questionário. Responda as perguntas.
	問いに答えなさい。	
ポルトガル語	Responda as perguntas.	
	和訳しなさい。	英語を日本語にしてください。
ポルトガル語	Traduza para o japonês.	Traduza do inglês para o japonês.
	英訳しなさい。	
ポルトガル語	Traduza para o inglês.	

	にほんご ひょうげん 日本語の表現	言い換え
	日本語で述べなさい。	日本語で書いてください。
ポルトガル語	Diga em japonês.	Escreva em japonês.
	選択肢から一つ選び記号で答えなさい。	答え(ただしもの)はどれですか。{ }の中の中から一つ選んでください。答えは記号(1,2,3/a,b,c)で書いてください。
ポルトガル語	Escolha uma das opções e responda com um símbolo.	Qual é a resposta (correta)? Escolha uma opção de dentro dos colchetes { }. Escreva usando números e letras (1,2,3/a,b,c)
	日本語(英語に)に直しなさい。	
ポルトガル語	Traduza para o japonês (inglês)	
	単語	
ポルトガル語	Vocabulo	
	段落	
ポルトガル語	Parágrafo	
	下線部	
ポルトガル語	Parte sublinhada	
	解答は解答欄に記号で書きなさい。	答えは(下の)□の中に書きます。記号(1,2,3/a,b,c)で書いてください。
ポルトガル語	Escreva a resposta com símbolo na coluna de resposta.	Escreva a resposta dentro do quadrado (abaixo). Escreva usando números e letras (1,2,3/a,b,c)
	…文頭に来る語を書きなさい。	本文の中から…文をさがしてください／英語の文を作ってください。その文の一番初めの単語(言葉)は何ですか。書いてください。
ポルトガル語	Escreva a palavra que aparece no início da sentença	Procure a sentença dentro do texto / Crie uma sentença em inglês. Que palavra inicia essa sentença? Escreva-a.
	強く発音するところ・弱く発音するところ	発音の問題です。(1から5の単語を発音するとき)強いうところはどこですか。
ポルトガル語	Parte com acentuação forte e parte com acentuação fraca.	Problema de pronúnciação. (ao pronunciar os vocábulos de 1 a 5) onde recai a acentuação?
	日本語の意味にあうように形を変えなさい。	日本語と同じ意味の英語の文を作ります。()の単語の形を直してください
ポルトガル語	Mude a estrutura para que tenha o mesmo significado em japonês	Construa uma sentença em inglês com o mesmo significado da sentença japonesa. Corrija os vocábulos que estão dentro dos ()
	意味が通るようにしなさい。	
ポルトガル語	Faça com que a sentença tenha sentido.	
	本文から1文抜き出しなさい。	本文の中から…文をさがしてください。その文を書いてください。
ポルトガル語	Extraia uma sentença do texto.	Procure a sentença dentro do texto. Escreva essa sentença.
	(it)の指すもの／示すものを英語で書きなさい。	この文の(it)は、何のことですか。英語で書いてください。
ポルトガル語	Escreva em inglês a palavra que (it) está designando	A que se refere o (it) nesta sentença? Escreva em inglês.

【教室での英語による指示等の例(基本的なもの)】

English	Japanese	Chinese
○Stand up. Sit down.	た立ってください。 / すわ座ってください。	请站起来。/请坐下。
○Let's start our English lesson now.	じゅぎょう はじ授業を始めましょう。	开始上课吧。
○Are you ready?	じゅんび 準備はできましたか。	准备好了吗?
○What day is today?—It's ~ .	きょう なにようび 今日は何曜日ですか。 ~ 曜日です。	今天星期几? 星期~。
○What's the date today?—It's ~ .	きょう なんがつなんにち 今日は何月何日ですか。 ~ 月 ~ 日です。	今天几月几号? ~月~号。
○Open your textbook to page ~	きょうかしよの ~ ページを開いてください。	请打开课本的~页。
○Close your textbooks.	きょうかしよを閉じてください。	请合上教科书。
○Listen to me/the CD.	わたしの話 / CDを聞いてください。	请听 我讲/CD。
○Repeat after me/CD.	わたし / CDの後について繰り返して言ってください。	请跟着 我/CD 重复说。
○Look at the board.	こくばんを見てください。	请看黑板。
○Read the text aloud.	きょうかしよを声に出して読んでください。	请大声朗读课文。
○I can't hear you. Please say it louder.	聞こえません。大きな声で言ってください。	听不见。请大声说。
○How do you say this in English?	これを英語でなんといいですか。	这个用英语怎么说?
○How do you spell it?	それは、どんな綴りですか。	这个怎么拼写?
○Next, please.	つぎの人、お願いします。	请下一位回答。
○Try it again.	もう一度やってみてください。	请再做一次。
○Good./Excellent.	よくできました。	很好。
○It's time to stop. / That's all for today. / Time is up.	おわりにする時間です。	时间到了。

【文 法 用 語 等 一 覧】

文法用語・説明等	例 文 等	中国語による説明等
<p style="text-align: center;">【否定文】 <small>ひていぶん</small></p> <p>○「・・・ません。」というように打ち消す文。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ be動詞が使われた文⇒be動詞にnotを付ける。 ・ 一般動詞が使われた文⇒do, does等にnotを付ける。 ・ 助動詞が使われた文⇒助動詞 (can, will等) にnot を付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ This is <u>not</u> my bag. (これは、私のかばんではありません。) ・ I <u>do not</u> have any books in my bag. (わたしはかばんの中に本を持っていません。) ・ She <u>cannot</u> speak Chinese. (彼女は中国語を話すことができません。) 	<p style="text-align: center;">[否定句]</p> <p>○用「不・・・。」来否定的句子。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 使用be动词的句子⇒在be动词后面加上not。 ・ 使用一般动词的句子⇒在do, does等后面加上not。 ・ 使用助动词的句子⇒在助动词 (can, will等) 后面加上not。
<p style="text-align: center;">【疑問文】 <small>ぎもんぶん</small></p> <p>○「・・・ですか。」というようにたずねる(質問する)文。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ be動詞が使われた文⇒be動詞を主語の前に出し、?を付ける。 ・ 一般動詞が使われた文⇒文の始めにdo(does)を付け、最後に?を付ける。 <p>・ 助動詞が使われた文⇒助動詞 (can, will等) を主語の前に出し、?を付ける。</p> <p>・ 疑問詞を使う場合⇒疑問詞 (what, where等) を文の最初におき、その後は疑問文の形にする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ <u>Is</u> this your desk ? — Yes, it is. / No, it isn't. (これはあなたの本ですか。) (はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。) ・ <u>Do</u> you play tennis ? — Yes, I do. / No, I do not. (あなたはテニスをしますか。) (はい、します。 / いいえ、しません。) ・ <u>Does</u> she like dogs ? — Yes, she does. / No, she does not. (彼女は犬が好きですか。) (はい、好きです。 / いいえ、好きではありません。) ・ <u>Can</u> she speak Chinese ? — Yes, she can. / No, she can not. (彼女は中国語を話すことができますか。) (はい、できます。 / いいえ、できません。) ・ <u>What</u> do you have in your bag ? — I have some books. (あなたはかばんの中に何を持っていますか。) (本を何冊かもっています。) 	<p style="text-align: center;">[疑問句]</p> <p>○用「・・・吗？」来提出问题的句子。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 使用be动词的句子⇒把be动词放在主语的前面，并在句尾加?。 ・ 使用一般动词的句子⇒在句子前面加上do (does)，在最后加上?。 <p>・ 使用助动词的句子⇒把助动词 (can, will等) 放在主语的前面，并加上?。</p> <p>・ 使用疑问词的情况⇒把疑问词 (what, where等) 放在句首，句子变成疑问句的形式。</p>

<p style="text-align: center;">めいれいぶん 【命令文】</p> <p>○動詞の原形で文を始め、「～しなさい。」という意味になる文。</p>	<p>• Look at this word. (この単語を見なさい。)</p>	<p style="text-align: center;">[命令句]</p> <p>○句子的开头用动词原形，表示「请干～。」意思的句子。</p>
<p style="text-align: center;">ふかぎもんぶん 【付加疑問文】</p> <p>○「～ですね。」と念を押したり、軽く質問するときの表現。文の最後に否定文のときに使う「短縮形」をつける。</p>	<p>• This box is heavy, <u>isn't it</u> ? (この箱は、重い<u>ですね</u>。)</p> <p>• He went there, <u>didn't he</u> ? (彼はそこに行ったの<u>です</u>ね。)</p>	<p style="text-align: center;">[反义疑问句]</p> <p>○表示「是～吧？」的意思，在进行确认，轻微询问的时候使用的表达方式。在句子的最后使用否定文，并用其缩略形式。</p>
<p style="text-align: center;">しゅご 【主語】</p> <p>○文の最初の「～は(が)」にあたる部分。</p>		<p style="text-align: center;">[主語]</p> <p>○出现于句首，相当于「～是(做)」的部分。</p>
<p style="text-align: center;">どうし 【動詞】</p> <p>○状態や動作を表す語。</p> <ul style="list-style-type: none"> • be動詞 • 一般動詞 	<ul style="list-style-type: none"> • is,am,are • like,come,go,visit,see... 	<p style="text-align: center;">[动词]</p> <p>○表示状态和动作的词语。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be动词 • 一般动词
<p style="text-align: center;">じょどうし 【助動詞】</p> <p>○can, will, must, have to等、動詞といっしょに使われ、動詞の意味を補う働きをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • She <u>can</u> speak Chinese. (彼女は中国語を話す<u>ことができます</u>。) • He <u>will</u> come soon. (彼は、すぐ来る<u>でしょう</u>。) 	<p style="text-align: center;">[助动词]</p> <p>○can, will, must, have to等，和动词一块使用，具有补充说明动词意义的功能。</p>
<p style="text-align: center;">もくてきご 【目的語】</p> <p>○文の中の「～を」にあたる部分。</p>		<p style="text-align: center;">[宾语]</p> <p>○相当于句子中「做～」的部分。</p>
<p style="text-align: center;">めいし 【名詞】</p> <p>○いろいろなものにつけられている名前。</p>		<p style="text-align: center;">[名词]</p> <p>○赋予各种事物的名称。</p>

<p style="text-align: center;"><small>だいめいし</small> 【代名詞】</p> <p>○I, you, she, he, it, we, theyなど、すでに話題にのぼった人(もの)についてさす言葉。</p>		<p style="text-align: center;">[代名詞]</p> <p>○I, you, she, he, it, we, they 等, 指代那些已经出现在话题中的人(物)的词语。</p>
<p style="text-align: center;"><small>けいようし</small> 【形容詞】</p> <p>○名詞の性質や状態を説明する語。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • an <u>old</u> desk • This desk is <u>old</u>. 	<p style="text-align: center;">[形容詞]</p> <p>○说明名词的性质和状态的词语。</p>
<p style="text-align: center;"><small>かんし</small> 【冠詞】</p> <p>○a, an, theのように名詞の前につける言葉。</p>		<p style="text-align: center;">[冠詞]</p> <p>○像 a, an, the 这些加在名词前面的词语。</p>
<p style="text-align: center;"><small>ぜんちし</small> 【前置詞】</p> <p>○in~, on~, with~等、名詞の前に置かれて、位置や関係を表す言葉。</p>		<p style="text-align: center;">[前置詞]</p> <p>○in~, on~, with~等, 放在名词的前面, 表示位置和关系的词语。</p>
<p style="text-align: center;"><small>ふくし</small> 【副詞】</p> <p>○fast (速く)、slowly (ゆっくりと)等、動作の様子を表す言葉。</p>		<p style="text-align: center;">[副詞]</p> <p>○fast (快地), slowly (慢慢地)等, 表示动作样子状态的词语。</p>
<p style="text-align: center;"><small>せつぞくし</small> 【接続詞】</p> <p>○when, if, that 等、文と文をつなぐ働きをする言葉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>When</u> school is over, I play soccer. (学校が終わると、私はサッカーをします。) • I think <u>that</u> he will come to my house. (私は、彼が私の家に来ると思います。) 	<p style="text-align: center;">[连詞]</p> <p>○when, if, that 等等, 具有连接句子和句子功能的词语。</p>

<p style="text-align: center;">【疑問詞】 <small>ぎもんし</small></p> <p>○ what, when, where, how等、「何を～?」、「いつ～?」、「どこで～?」などととたずねる言葉。</p>		<p style="text-align: center;">[疑問詞]</p> <p>○ what, when, where, how 等，询问「干什么?」，「什么时候?」「在哪儿?」等的词语。</p>
<p style="text-align: center;">【不定詞】 <small>ふていし</small></p> <p>○ <to+動詞の原形> ⇒「～するために」 「～すること、～なること」 「～すべき、～するための」</p>	<ul style="list-style-type: none"> • He will work <u>to help</u> old people. (彼はお年寄りを助けるために働くでしょう。) • I want <u>to meet</u> him. (私は彼に会いたい。) • I have a lot of things <u>to do</u>. (私はすべきことがたくさんあります。) 	<p style="text-align: center;">[不定式]</p> <p>○ <to+动词原形> ⇒「为了～」 「做～，想做～」 「必须做～，为做～」</p>
<p style="text-align: center;">【動名詞】 <small>どうめいし</small></p> <p>○ <動詞 —ing> ⇒ 「～すること」</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Reading</u> books is fun. (本を読むことはおもしろい。) • I like <u>swimming</u>. (私は、泳ぐことが好きです。) 	<p style="text-align: center;">[動名詞]</p> <p>○ <动词—ing> ⇒ 「做～」</p>
<p style="text-align: center;">【動詞の原形】 <small>どうし げんけい</small></p> <p>○ 動詞のもとの形。</p>		<p style="text-align: center;">[動詞原形]</p> <p>○ 動詞の本来形式。</p>
<p style="text-align: center;">【動詞の現在形】 <small>どうし げんざいけい</small></p> <p>○ 「～する。～ます。～です。」等、現在の動作等を表す動詞の形。 ・ 主語が「3人称・単数」の場合、動詞にs, esが付く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • He <u>likes</u> dogs. (彼は犬が好きです。) • He <u>watches</u> TV everyday. (彼は毎日テレビを見ます。) 	<p style="text-align: center;">[動詞の現在式]</p> <p>○ 「做～。是～。」等，表示现在动作等的动词形式。 主語为“第3人称，单数”的时候，动词要加s, es。</p>

<p style="text-align: center;">【動詞の過去形】 <small>どうし か こ けい</small></p> <p>○「～しました。」と過去のことを言うときの動詞の形。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • play, walk⇒played, walked • like, change⇒liked, changed • study⇒studied 	<p style="text-align: center;">[动词的过去式]</p> <p>○「做过～。」讲述过去发生的事情时的动词形式。</p>
<p style="text-align: center;">【未来】 <small>み らい</small></p> <p>○「～するでしょう。」「～するつもりです。」と未来のことを説明する。 ⇒<will+動詞の原形> <be going to +動詞の原形></p>	<ul style="list-style-type: none"> • She will read a book about dogs. (彼女は犬についての本を読むつもりです。) • I am going to visit my uncle tomorrow. (私は明日叔父を訪ねるつもりです。) 	<p style="text-align: center;">[未来式]</p> <p>○「将要～。」「准备～。」说明未来的行为。 ⇒<will+动词原形> <be going to +动词原形></p>
<p style="text-align: center;">【be動詞】 <small>どうし</small></p> <p>○is, am, are(過去形 was, were)</p>		<p style="text-align: center;">[be动词]</p> <p>○is, am, are (过去式 was, were)</p>
<p style="text-align: center;">【一般動詞】 <small>いっ ぱん どうし</small></p> <p>○動作等を表すことば。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • have, play, look, eat… など 	<p style="text-align: center;">[一般动词]</p> <p>○表示动作等的词语。</p>
<p style="text-align: center;">【動詞の現在分詞形】 <small>どうし げんざい ぶんし けい</small></p> <p>○<動詞の原形+ing></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Look at that running dog! (あの走っている犬を見なさい。) • Tom is watching TV now. (トムは今テレビを見ています。) • Who is the girl standing under the tree? (木の下に立っている女の子は誰ですか?) 	<p style="text-align: center;">[动词的现在分词形式]</p> <p>○<动词原形+ing></p>
<p style="text-align: center;">【動詞の過去分詞形】 <small>どうし か こ ぶんし けい</small></p> <p>○受動態や、現在完了形の中で使われる動詞の形</p>		<p style="text-align: center;">[动词的过去分词形式]</p> <p>○在被动态，现在完成式中所使用的动词形式。</p>

<p>【規則動詞】 <small>きそくどうし</small> ○過去形、過去分詞形が規則的に変化する動詞</p>	<p>• play (原形) played (過去形) played (過去分詞形) • visit (原形) visited (過去形) visited (過去分詞形) など</p>	<p>[規則動詞] ○其過去式，過去分詞形式属规则变化的动词。</p>
<p>【不規則動詞】 <small>ふきそくどうし</small> ○過去形、過去分詞形が規則的に変化しない動詞</p>	<p>• see (原形) saw (過去形) seen (過去分詞形) • go (原形) went (過去形) gone (過去分詞形) など</p>	<p>[不規則動詞] ○其過去式，過去分詞形式属不规则变化的动词。</p>
<p>【母音】 <small>ぼいん</small> ○a, e, i, o, u等の音</p>		<p>[母音] ○a, e, i, o, u等音</p>
<p>【子音】 <small>しいん</small> ○母音以外の音</p>		<p>[子音] ○母音以外の音</p>
<p>【1 / 2 / 3人称】 <small>にんしやう</small> ○1人称：I 2人称：you 3人称：I, you 以外の人</p>		<p>[第1/2/3人称] ○第1人称：I 第2人称：you 第3人称：I, you 以外の人称</p>
<p>【主格】 <small>しゅかく</small> ○文の主語になるもの ・「～は、～が」</p>		<p>[主格] ○句子的主語部分 ・「～是、～做」</p>
<p>【所有格】 <small>しよゆうかく</small> ○my, your, his, her, their, Tom's, my father'sのように表される「～の」という意味。</p>		<p>[所有格] ○像my, your, his, her, their, Tom's, my father's等表示「～的」的意思。</p>
<p>【目的格】 <small>もくてきかく</small> ○「～に、～を」という意味でme, you, him, her, themのように表されるもの。</p>		<p>[宾格] ○用me, you, him, her, them等词来表达，表示「给～，让～」之意。</p>

<p style="text-align: center;">【所有代名詞】 <small>しよゆうだいめいし</small></p> <p>○「～のもの」という意味で mine, yours, his, hers, theirs, Tom's, my father's のように表されるもの。</p>		<p style="text-align: center;">[所有代名詞]</p> <p>○用mine, yours, his, hers, theirs, Tom's, my father's 等词来表达, 表示「～的东西」 之意</p>
<p style="text-align: center;">【单数形】 <small>たんすうけい</small></p> <p>○单数=「一つ」という意味。 a, an~で表される</p>		<p style="text-align: center;">[单数形式]</p> <p>○单数=「一个」的意思。 用a, an 来表示</p>
<p style="text-align: center;">【複数形】 <small>ふくすうけい</small></p> <p>○2つ以上のものを表す名詞の形</p>	<p>• ten <u>boys</u>, two <u>apples</u>, <u>boxes</u></p>	<p style="text-align: center;">[复数形式]</p> <p>○表示2个以上事物的名词形式。</p>
<p style="text-align: center;">【現在進行形】 <small>げんざいしんこうけい</small></p> <p>○<be動詞(is/am/are)+~ing> の形で「～ している」という意味。現在してい る動 作を表す。</p>	<p>• She <u>is having</u> lunch now. (彼女は今、昼食を食べています。)</p>	<p style="text-align: center;">[现在进行式]</p> <p>○<be動詞(is/am/are)+~ing> の形式, 是 「正在干～」的意思。表示现在正在进行的动 作。</p>
<p style="text-align: center;">【過去進行形】 <small>かこしんこうけい</small></p> <p>○<be動詞(was/were)+~ing> の形で「～ していた」という意味。過去のある 時点 でしていた動作を表す。</p>	<p>• They <u>were walkig</u> in the park at seven last nig ht. (彼らは昨夜7時には公園を歩いていました。)</p>	<p style="text-align: center;">[过去进行式]</p> <p>○<be動詞(was/were)+~ing> の形式, 「过 去正在干～」的意思。表示在过去的某个时刻 正在进行的动作。</p>
<p style="text-align: center;">【比較級】 <small>ひかくきゅう</small></p> <p>○人やものを他と比べて、「～は…より～ だ」という 意味を表す。形容詞や副詞 に~erを付けたたり、前にmore ~を付け て表される。 (tall-<u>taller</u>, big-<u>bigger</u>, beautiful-<u>more</u> beautiful など)</p>	<p>• I am <u>taller than</u> you. (私はあなたより背が高い 。) • This flower is <u>more beautiful than</u> that flower. (この花はあの花より美しい。)</p>	<p style="text-align: center;">[比较级]</p> <p>○把人或物等与同类的其他事物进行比较, 表 示「～比… 要～」的意思。在形容词和副詞 的后面加~er, 或者在前面加more~。 (tall-<u>taller</u>, big-<u>bigger</u>, beautiful-<u>more</u> beautiful 等)</p>

<p style="text-align: center;"><small>さいじょうきゅう</small> 【最上級】</p> <p>○人やものを他と比べて、「～は…の中で一番～だ。」という意味を表す。形容詞や副詞に～estを付れたり、the most～ の形で表される。 (tall-tallest, big-biggest, the <u>most</u> beautiful など)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I am the tallest in my class. (私はクラスで一番背が高い。) • This flower is the most beautiful in my garden. (この花は私の庭の中で一番美しい。) 	<p style="text-align: center;">[最高級]</p> <p>○把人或物等与同类的其他事物进行比较,表示「～在… 当中是最好的。」的意思。在形容词和副词后面加~est, 或者用the most~的形式表示。 (tall-tallest, big-biggest, beautiful-<u>the more</u> beautiful 等)</p>
<p style="text-align: center;"><small>うけみ、けい じゅどうたい</small> 【受身形 (受動態)】</p> <p>○<be動詞+過去分詞>の形で「～される」「～された」という意味を表す。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chinese is spoken in China. (中国語は中国で話される。) • This car was made in japan. (この車は日本で作られた。) • I was prised by my teacher. (私は先生にほめられた。) 	<p style="text-align: center;">[被动态]</p> <p>○<be動詞+過去分詞>の形式, 表示「被～」 「被～了」的意思。</p>
<p style="text-align: center;"><small>げんざいかんりようけい</small> 【現在完了形】</p> <p>○<have/has+過去分詞>の形で、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 完了 (～してしまった) • 経験 (～したことがある) • 継続 (～している) という意味を表す。 	<ul style="list-style-type: none"> • I have just finished my homework. (私はちょうど宿題を終えたところです。) • I have visited Brazil three times. (私はブラジルを3回訪れたことがあります。) • I have studied English for three years. (私は3年間英語を勉強しています。) 	<p style="text-align: center;">[现在完成式]</p> <p>○<have/has+過去分詞>の形式, 表示</p> <ul style="list-style-type: none"> • 完成 (将～给做了) • 经验 (做过～) • 持续 (在做～) 之意。
<p style="text-align: center;"><small>かんけいだいめいし</small> 【関係代名詞】</p> <p>○2つの文を一つに結びつける役目をするもの。(that, who, which)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I have a dog <u>that</u> has long ears. (私は長い耳をしている犬を飼っています。) • This is a book <u>that</u> I read yesterday. (これは私が昨日読んだ本です。) 	<p style="text-align: center;">[关系代名词]</p> <p>○具有把2个句子连成1个句子的功能的词语。(that, who, which)</p>
<p style="text-align: center;"><small>せんこうし</small> 【先行詞】</p> <p>○関係代名詞によって説明される語 (句)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (上の文ではdogとbookが先行詞) 	<p style="text-align: center;">[先行词]</p> <p>○由关系代名词所说明的词语 (句子)。</p>

<参考 : New Crown English Series 1~3 (三省堂) 「文法のまとめ」 >

	日本語の表現 <small>にほんご ひょうげん</small>	言い換え
	適語(適切な語・適当な語)を書き入れなさい。	1()に言葉を入れて、英語の文を作ってください。(_____ に…) 2 英語の文を作ります。()に必要な言葉を書いてください/ ()にはいる言葉は何ですか。書いてください。
中国語	填入适当的词语。	1在()里填入适当的词语, 请用英文造句。 2请用英文造句。在()里填入必要的词语/ 请写出()里应填入的词语。
	最も適当なものを選びなさい。 <small>もっと てきとう えら</small>	一番いいものはどれですか。
中国語	选择最合适的选项。	最好的是哪一个?
	本文の内容と合っている文を選びなさい。 <small>ほんぶん ないよう あ ぶん えら</small>	本文をよく読んでください。(下の1~5の文は)○ですか、×ですか。○は何番ですか。書いてください。
中国語	选择与课文内容一致的句子。	仔细阅读课文。请写出(下面1~5的句子)哪些是对的○? 哪些是错的×? 对的○是第几
	本文で述べられていないものを選びなさい。	×は何番ですか。書いてください。
中国語	选出课文没有叙述的部分。	错的×是第几个? 请写下来。
	当てはまる語を書きなさい。	
中国語	填入适当的词。	
	英文を完成させなさい。	英語の文を作ってください。
中国語	用英文完成下列句子	请用英文造句
	語句を並び替えて対話を完成させなさい。	{ }の中の言葉を全部使ってAさんとBさんの会話を作ってください。
中国語	排列语句, 完成对话。	将{ }中的词语全部用上, 编写A与B之间的对话。
	要約を完成させなさい。	本文をまとめて(下の)文を作りました。正しいまとめになるように ()に言葉を入れてください。
中国語	缩写以下内容	在()里填入适当的词语, 使根据课文归纳的句子意思正确
	正しい形に変えなさい。	
中国語	改写成正确形式。	
	後の設問に答えなさい。	本文のあとに、問題があります。質問に答えてください。
中国語	回答后面的问题。	读后请回答问题
	問いに答えなさい。	
中国語	回答问题。	
	和訳しなさい。	英語を日本語にしてください。
中国語	翻译成日语。	把英语翻译成日语。
	英訳しなさい。	
中国語	翻译成英语。	

	日本語の表現 <small>にほんご ひょうげん</small>	言い換え
	日本語で述べなさい。	日本語で書いてください。
中国語	用日语进行讲述。	用日语写。
	選択肢から一つ選び記号で答えなさい。	答え(ただししいもの)はどれですか。{ }の中の中から一つ選んでください。答えは記号(1,2,3/a,b,c)で書いてください。
中国語	选择正确答案, 用记号表示	答案(正确的)是哪个? 从{ }中选一个来回答。答案用记号(1, 2, 3/a, b, c)表示。
	日本語(英語に)に直しなさい。	
中国語	改写成日语(英语)。	
	単語	
中国語	单词	
	段落	
中国語	段落	
	下線部	
中国語	画线部分	
	解答は解答欄に記号で書きなさい。	答えは(下の)口の中に書きます。記号(1,2,3/a,b,c)で書いてください。
中国語	将答案用记号写在解答栏中。	答案写在(下面的)的口方框中。请用记号(1, 2, 3/a, b, c)表示。
	…文頭に来る語を書きなさい。	本文の中から…文をさがしてください/英語の文を作ってください。その文の一番初めの単語(言葉)は何ですか。書いてください。
中国語	填入…句子开头的词语。	从课文中找出…句子/请用英文造句。此句子的第一个单词是什么? 请写下来。
	強く発音するところ・弱く発音するところ	発音の問題です。(1から5の単語を発音するとき)強いところはどこですか。
中国語	重音发音部分, 轻音发音部分	发音问题。(1到5的单词在发音的时候)需要发重音的是哪部分?
	日本語の意味にあうように形を変えなさい。	日本語と同じ意味の英語の文を作ります。()の単語の形を直してください
中国語	根据日语的意思改写下列句子	请根据日语的意思用英语造句。改写()的单词的形式。
	意味が通るようにしなさい。	
中国語	使文章意义思通顺。	
	本文から1文抜き出しなさい。	本文の中から…文をさがしてください。その文を書いてください。
中国語	从课文中选出一句话。	从课文中找出…句子。并把这个句子写下来。
	(it)の指すもの/示すものを英語で書きなさい。	この文の(it)は、何のことですか。英語で書いてください。
中国語	“it” 所指的是什么? /用英语写出所指事物。	此文中的“it”指的是什么? 请用英语回答。

【教室での英語による指示等の例(基本的なもの)】

English	Japanese	(スペイン語)
○Stand up. Sit down.	た ^た ってください。 / 座 ^{すわ} ってください。	De pie, por favor. / Siéntense, por favor.
○Let's start our English lesson now.	じゅぎょう ^{じゅぎょう} はじ ^{はじ} めましょう。	Vamos a comenzar con nuestra clase de “inglés”.
○Are you ready?	じゅんび ^{じゅんび} はできましたか。	¿Están listos?
○What day is today?—It's ~ .	きょう ^{きょう} なにようび ^{なにようび} ですか。 ~曜日 ^{ようび} です。	¿Qué día es hoy? Es ~ .
○What's the date today?—It's ~ .	きょう ^{きょう} なんがつなんにち ^{なんがつなんにち} ですか。 ~月 ^{がつ} ~日 ^{にち} です。	¿A qué día estamos hoy? Estamos a ~ .
○Open your textbook to page ~	きょうかしよ ^{きょうかしよ} の~ページ ^{ページ} を開 ^{ひら} いてください。	Abran el libro por la página, ~ por favor.
○Close your textbooks.	きょうかしよ ^{きょうかしよ} を閉 ^と じてください。	Cierren el libro, por favor.
○Listen to me/the CD.	わたし ^{わたし} はなし ^{はなし} /CD ^{CD} を聞 ^き いてください。	Escúchenme/escuchen el CD, por favor.
○Repeat after me/CD.	わたし ^{わたし} /CD ^{CD} の後 ^{あと} について繰 ^く り返 ^{かえ} して言 ^い って ^い ください。	Repitan después de mí/del CD, por favor.
○Look at the board.	こくばん ^{こくばん} をみ ^み てください。	Miren la pizarra, por favor.
○Read the text aloud.	きょうかしよ ^{きょうかしよ} をこえ ^{こえ} に出 ^だ して読 ^よ んでください。	Lean el texto en voz alta, por favor.
○I can't hear you. Please say it louder.	き ^き 聞 ^き こえ ^{こえ} ません。おお ^{おお} きな声 ^{こえ} で言 ^い って ^い ください。	No te oigo. Dilo más alto, por favor.
○How do you say this in English?	これをえいご ^{えいご} でなん ^{なん} とい ^い いますか。	¿Cómo se dice esto en inglés?
○How do you spell it?	それは、どんな綴 ^{つづ} りですか。	¿Cómo se escribe?
○Next, please.	つぎ ^{つぎ} ひと ^{ひと} 、お願 ^{ねが} いします。	El siguiente, por favor.
○Try it again.	もういちど ^{いちど} や ^や って ^て み ^み て ^て ください。	Inténtalo otra vez.
○Good./Excellent.	よく ^{よく} でき ^{でき} ました。	Bien/Excelente (Muy bien).
○It's time to stop. / That's all for today. / Time is up.	お ^お 終 ^{しま} わり ^{わり} にする時 ^{じかん} 間 ^{かん} です。	Es hora de terminar / Es todo por hoy / Hemos terminado.

【文 法 用 語 等 一 覧】

文法用語・説明等	例 文 等	スペイン語による説明等
<p align="center">【否定文】 <small>ひていぶん</small></p> <p>○「・・・ません。」というように打ち消す文。</p> <ul style="list-style-type: none"> • be動詞が使われた文⇒be動詞にnotを付ける。 • 一般動詞が使われた文⇒do, does等にnotを付ける。 • 助動詞が使われた文⇒助動詞 (can, will等) にnotを付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> • This is <u>not</u> my bag. (これは、私のかばんではありません。) • I do <u>not</u> have any books in my bag. (わたしはかばんの中に本を持っていません。) • She <u>cannot</u> speak Chinese. (彼女は中国語を話すことができません。) 	<p>ORACIÓN NEGATIVA</p> <p>○ Las oraciones negativas son aquellas frases que muestran la disconformidad del sujeto con el predicado.</p> <p>-En las frases con el verbo “to be” → Poner “not” detrás del verbo.</p> <p>-En las frases con el resto de verbos → Poner “not” detrás de “do” o “does”.</p> <p>-En las frases con verbos auxiliares→ Poner “not” detrás del verbo auxiliar (can, will, etc.)</p>
<p align="center">【疑問文】 <small>ぎもんぶん</small></p> <p>○「・・・ですか。」というようにたずねる(質問する)文。</p> <ul style="list-style-type: none"> • be動詞が使われた文⇒be動詞を主語の前に出し、?を付ける。 • 一般動詞が使われた文⇒文の始めにdo(does)を付け、最後に?を付ける。 • 助動詞が使われた文⇒助動詞 (can, will等) を主語の前に出し、?を付ける。 • 疑問詞を使う場合⇒疑問詞 (what, where等) を文の最初におき、その後は疑問文の形にする。 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Is</u> this your desk ? — Yes, it is. / No, it isn't. (これはあなたの本ですか。) (はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。) • <u>Do</u> you play tennis ? — Yes, I do. / No, I do not. (あなたはテニスをしますか。) (はい、します。/ いいえ、しません。) • <u>Does</u> she like dogs ? — Yes, she does. / No, she does not. (彼女は犬が好きですか。) (はい、好きです。/ いいえ、好きではありません。) • <u>Can</u> she speak Chinese ? — Yes, she can. / No, she can not. (彼女は中国語を話すことができますか。) (はい、できます。/ いいえ、できません。) • <u>What</u> do you have in your bag ? — I have some books. (あなたはかばんの中に何を持っていますか。) (本を何冊か持っています。) 	<p>ORACIÓN INTERROGATIVA</p> <p>○ Las oraciones interrogativas son aquellas frases que sirven para preguntar algo.</p> <p>-En las frases con el verbo “be” → Poner el verbo antes del sujeto y colocar el signo de interrogación “?”.</p> <p>-En las frases con el resto de verbos→ Poner “do(does)”y colocar por último el signo de interrogación “?”.</p> <p>-En las frases con verbos auxiliares→ Poner el verbo auxiliar (can, will, etc.) delante de la frase y colocar el signo de interrogación “?”.</p> <p>-Cuando se usan interrogativos (what, where, etc.) → Anteponerlos a la frase y colocar el signo de interrogación “?”.</p>

<p>【命令文】 めいれいぶん ○動詞の原形で文を始め、「～しなさい。」 という意味になる文。</p>	<p>• Look at this word. (この単語を見なさい。)</p>	<p>ORACIÓN IMPERATIVA ○ Las frases imperativas empiezan con el verbo en su forma original y expresan una orden, petición, ruego o súplica.</p>
<p>【付加疑問文】 ふかぎもんぶん ○「～ですね。」と念を押したり、軽く質問するときの表現。文の最後に否定文のときに使う「短縮形」をつける。</p>	<p>• This box is heavy, <u>isn't it</u>? (この箱は、重いですね。) • He went there, <u>didn't he</u>? (彼はそこに行ったのですね。)</p>	<p>PREGUNTA CORTA DE CONFIRMACIÓN (question tags) ○ Se utiliza cuando se quiere confirmar o verificar lo que se dijo en la oración anterior.</p>
<p>【主語】 しゅご ○文の最初の「～は(が)」にあたる部分。</p>		<p>SUJETO ○ Es el elemento principal de una oración: número, objeto o persona.</p>
<p>【動詞】 どうし ○状態や動作を表す語。 • be動詞 • 一般動詞</p>	<p>• is,am,are • like,come,go,visit,see...</p>	<p>VERBO ○ Los verbos son palabras que muestran un estado o una acción. -Verbos (“s” いりません) “be” -Verbos regulares</p>
<p>【助動詞】 じょどうし ○can, will, must, have to等、動詞といっしょに使われ、動詞の意味を補う働きをする。</p>	<p>• She <u>can</u> speak Chinese. (彼女は中国語を話すことができます。) • He <u>will</u> come soon. (彼は、すぐ来るでしょう。)</p>	<p>VERBO AUXILIAR ○ Son palabras que acompañan al verbo y completan su significado del verbo (“del verbo” いりません). Por ejemplo: can, will, must, have to, etc.</p>
<p>【目的語】 もくてきご ○文の中の「～を」にあたる部分。</p>		<p>COMPLEMENTO DIRECTO ○ Qué o quién recibe directamente la acción del verbo.</p>
<p>【名詞】 めいし ○いろいろなものにつけられている名前。</p>		<p>SUSTANTIVO ○ Nombre de cada objeto.</p>

<p style="text-align: center;">だいいめいし 【代名詞】</p> <p>○ I, you, she, he, it, we, they など、すでに話題にのぼった人（もの）についてさす言葉。</p>		<p>PRONOMBRE PERSONAL</p> <p>○ Se utilizan para referirse a las personas y cosas antes mencionadas. Por ejemplo: I, you, she, he, it, we, they, etc.</p>
<p style="text-align: center;">けいようし 【形容詞】</p> <p>○ 名詞の性質や状態を説明する語。</p>	<p>• an <u>old</u> desk</p> <p>• This desk is <u>old</u>.</p>	<p>ADJETIVO</p> <p>○ Nos indican las características o el estado de los sustantivos.</p>
<p style="text-align: center;">かんし 【冠詞】</p> <p>○ a, an, the のように名詞の前につける言葉。</p>		<p>ARTÍCULO</p> <p>○ Son palabras que se anteponen a los sustantivos: a, an, the.</p>
<p style="text-align: center;">ぜんちし 【前置詞】</p> <p>○ in~, on~, with~ 等、名詞の前に置かれて、位置や関係を表す言葉。</p>		<p>PREPOSICIÓN</p> <p>○ Son palabras que se anteponen al sustantivo y significan posición o relación: in, on, with, etc.</p>
<p style="text-align: center;">ふくし 【副詞】</p> <p>○ fast (速く)、slowly (ゆっくりと) 等、動作の様子を表す言葉。</p>		<p>ADVERBIO</p> <p>○ Expresan cómo ocurre una acción: fast(rápido), slowly(lento), etc.</p>
<p style="text-align: center;">せつぞくし 【接続詞】</p> <p>○ when, if, that 等、文と文をつなぐ働きをする言葉。</p>	<p>• <u>When</u> school is over, I play soccer. (学校が終わると、私はサッカーをします。)</p> <p>• I think <u>that</u> he will come to my house. (私は、彼が私の家に来ると思います。)</p>	<p>CONJUNCIÓN</p> <p>○ Se utiliza para enlazar dos oraciones: when, if, that, etc.</p>
<p style="text-align: center;">ぎもんし 【疑問詞】</p> <p>○ what, when, where, how 等、「何を~?」、「いつ~?」、「どこで~?」などととたずねる言葉。</p>		<p>INTERROGATIVO</p> <p>○ Son palabras que se utilizan para preguntar: what(qué), when(cuándo), where(dónde), how(cómo), etc.</p>

<p style="text-align: center;">【不定詞】 <small>ふていし</small></p> <p>○ <to+動詞の原形> ⇒「～するために」 「～すること、～なること」 「～すべき、～するための」</p>	<ul style="list-style-type: none"> • He will work <u>to help</u> old people. (彼はお年寄りを助けるために働くでしょう。) • I want <u>to meet</u> him. (私は彼に会いたい。) • I have a lot of things <u>to do</u>. (私はすべきことがたくさんあります。) 	<p>INFINITIVO</p> <p>○ Va normalmente precedido de la partícula “to” y expresa el significado del verbo de forma general. to + verbo (forma básica).</p>
<p style="text-align: center;">【動名詞】 <small>どうめいし</small></p> <p>○ <動詞 —ing> ⇒ 「～すること」</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Reading</u> books is fun. (本を読むことはおもしろい。) • I like <u>swimming</u>. (私は、泳ぐことが好きです。) 	<p>GERUNDIO</p> <p>○ Se añade la desinencia “ing” al infinitivo del verbo.</p>
<p style="text-align: center;">【動詞の原形】 <small>どうし げんけい</small></p> <p>○ 動詞のものの形。</p>		<p>VERBO EN SU FORMA ORIGINAL</p> <p>○ Origen básico del verbo.</p>
<p style="text-align: center;">【動詞の現在形】 <small>どうし げんざいけい</small></p> <p>○ 「～する。～ます。～です。」等、現在の動作等を表す動詞の形。 ・主語が「3人称・単数」の場合、動詞にs, esが付く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • He <u>likes</u> dogs. (彼は犬が好きです。) • He <u>watches</u> TV everyday. (彼は毎日テレビを見ます。) 	<p>PRESENTE DEL VERBO</p> <p>○ Se usa para expresar una acción en el presente. En caso de los verbos en tercera persona singular, se le añade “s,es”.</p>
<p style="text-align: center;">【動詞の過去形】 <small>どうし かこけい</small></p> <p>○ 「～しました。」と過去のことを言うときの動詞の形。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • play, walk ⇒ played, walked • like, change ⇒ liked, changed • study ⇒ studied 	<p>PRETÉRITO DEL VERBO</p> <p>○ Indica una acción finalizada añadiendo “ed” después del verbo(forma básica).</p>
<p style="text-align: center;">【未来】 <small>みらい</small></p> <p>○ 「～するでしょう。」「～するつもりです。」と未来のことを説明する。 ⇒ <will+動詞の原形> <be going to +動詞の原形></p>	<ul style="list-style-type: none"> • She <u>will</u> read a book about dogs. (彼女は犬についての本を読むつもりです。) • I <u>am going to</u> visit my uncle tomorrow. (私は明日叔父を訪ねるつもりです。) 	<p>FUTURO</p> <p>○ Se usa para expresar una acción en el futuro.</p> <p>Sujeto + will + verbo(forma básica)</p> <p>be going to + verbo(forma básica).</p>

<p style="text-align: center;">【be動詞】</p> <p>○is, am, are (過去形 was, were)</p>		<p>VERBO SER-ESTAR</p> <p>○ is, am, are (pretérito) was, were</p>
<p style="text-align: center;">【一般動詞】</p> <p>○動作等を表すことば。</p>	<p>• have, play, look, eat… など</p>	<p>VERBOS NORMALES</p> <p>○ Componen una acción.</p>
<p style="text-align: center;">【動詞の現在分詞形】</p> <p>○<動詞の原形+ing></p>	<p>• Look at that running dog! (あの走っている犬を見なさい。)</p> <p>• Tom is watching TV now. (トムは今テレビを見ています。)</p> <p>• Who is the girl standing under the tree? (木の下に立っている女の子は誰ですか?)</p>	<p>PARTICIPIO PRESENTE DEL VERBO</p> <p>○ Verbo (forma básica) + ing</p>
<p style="text-align: center;">【動詞の過去分詞形】</p> <p>○受動態や、現在完了形の中で使われる動詞の形</p>		<p>PARTICIPIO PASADO DEL VERBO</p> <p>○ Forma del verbo usado en la voz pasiva o en el pretérito perfecto.</p>
<p style="text-align: center;">【規則動詞】</p> <p>○過去形、過去分詞形が規則的に変化する動詞</p>	<p>• play (原形) played (過去形) played (過去分詞形)</p> <p>• visit (原形) visited (過去形) visited (過去分詞形) など</p>	<p>VERBO REGULAR</p> <p>○ Verbos que tienen conjugación regular en el pasado y participio pasado</p>
<p style="text-align: center;">【不規則動詞】</p> <p>○過去形、過去分詞形が規則的に変化しない動詞</p>	<p>• see (原形) saw (過去形) seen (過去分詞形)</p> <p>• go (原形) went (過去形) gone (過去分詞形) など</p>	<p>VERBO IRREGULAR</p> <p>○ Verbos que conjugan de forma irregular en el pasado y participio pasado</p>
<p style="text-align: center;">【母音】</p> <p>○a, e, i, o, u等の音</p>		<p>VOCALES</p> <p>○Sonido de a,e,i,o,u</p>
<p style="text-align: center;">【子音】</p> <p>○母音以外の音</p>		<p>CONSONANTES</p> <p>○ Sonidos que no son vocálicos.</p>

<p style="text-align: center;">【1 / 2 / 3人称^{にんしやう}】</p> <p>○ 1人称 : I 2人称 : you 3人称 : I, you 以外の人</p>		<p>1ra., 2da. y 3ra. persona ○ 1ra. persona: I 2da. persona: you 3ra. persona: personas que no son I(yo), you(tú)</p>
<p style="text-align: center;">【主格^{しゅかく}】</p> <p>○ 文の主語になるもの ・ 「～は、～が」</p>		<p>CASO NOMINATIVO ○ El nominativo marca el sujeto de la oración.</p>
<p style="text-align: center;">【所有格^{しよゆうかく}】</p> <p>○ my, your, his, her, their, Tom's , my father's のように表される「～の」という意味。</p>		<p>CASO GENITIVO ○ Indica la relación, posesión o determinante: my, your, his, her, their, Tom's, my father's</p>
<p style="text-align: center;">【目的格^{もくてきかく}】</p> <p>○ 「～に、～を」という意味で me, you, him, her, them のように表されるもの。</p>		<p>CASOS ACUSATIVO Y DATIVO ○ Son complementos directos e indirectos. me, you, him, her, them, etc.</p>
<p style="text-align: center;">【所有代名詞^{しよゆうだいめいし}】</p> <p>○ 「～のもの」という意味で mine, yours, his, hers, theirs, Tom's, my father's のように表されるもの。</p>		<p>PRONOMBRE POSESIVO ○ Algo en posesión de ~. Se expresa como: mine, yours, his, hers, theirs, Tom's, my father's, etc.</p>
<p style="text-align: center;">【単数形^{たんすうけい}】</p> <p>○ 単数 = 「一つ」という意味。 a, an~で表される</p>		<p>SINGULAR ○ Una sola cosa = singular Lleva “a” o “an” ~</p>
<p style="text-align: center;">【複数形^{ふくすうけい}】</p> <p>○ 2つ以上のものを表す名詞の形</p>	<p>・ ten boys, two apples, box<u>es</u></p>	<p>PLURAL ○ Forma de sustantivo que significa más de 2.</p>

<p style="text-align: center;"><small>げんざいしんこうけい</small> 【現在進行形】</p> <p>○ <be動詞 (is/am/are) + ~ing> の形で「～している」という意味。現在している動作を表す。</p>	<p>• She is <u>having</u> lunch now. (彼女は今、昼食を食べています。)</p>	<p>PRESENTE PROGRESIVO</p> <p>○ Se forma con el presente del auxiliar “to be” y el gerundio del verbo que se quiere conjugar. Expresa una acción continua en presente. be (is/am/are) + ing</p>
<p style="text-align: center;"><small>かこしんこうけい</small> 【過去進行形】</p> <p>○ <be動詞 (was/were) + ~ing> の形で「～していた」という意味。過去のある時点でしていた動作を表す。</p>	<p>• They <u>were walkig</u> in the park at seven last night. (彼らは昨夜7時には公園を歩いていました。)</p>	<p>PASADO PROGRESIVO</p> <p>○ Se forma con el pretérito del verbo auxiliar “to be” y el gerundio del verbo que se quiere conjugar. Expresa una acción continua en pasado be (was/were) + ing</p>
<p style="text-align: center;"><small>ひかくきゅう</small> 【比較級】</p> <p>○人やものを他と比べて、「～は…より～だ」という意味を表す。形容詞や副詞に～erを付けたり、前にmore～を付けて表される。 (tall-taller, big-bigger, beautiful-more beautiful など)</p>	<p>• I am <u>taller than</u> you. (私はあなたより背が高い。)</p> <p>• This flower is <u>more beautiful than</u> that flower. (この花はあの花より美しい。)</p>	<p>COMPARATIVO</p> <p>○ Se usa cuando (“cuando” いりません) para comparar personas, cosas, etc. Utilizando Adjetivos ~er more ~ (tall-taller, big-bigger, beautiful-more beautiful)</p>
<p style="text-align: center;"><small>さいじょうきゅう</small> 【最上級】</p> <p>○人やものを他と比べて、「～は…の中で一番～だ。」という意味を表す。形容詞や副詞に～estを付けたり、the most～の形で表される。 (tall-tallest, big-biggest, the <u>most</u> beautiful など)</p>	<p>• I am <u>the tallest in</u> my class. (私はクラスで一番背が高い。)</p> <p>• This flower is <u>the most beautiful in</u> my garden. (この花は私の庭の中で一番美しい。)</p>	<p>SUPERLATIVO</p> <p>○ Se usa para personas y cosas refiriéndose a la cualidad en su mayor expresión. adjetivo + est the most ~</p>

<p style="text-align: center;">【^{うけみ けい}受身形 (受動態)^{じゆうどうたい}】</p> <p>○ <be動詞+過去分詞>の形で「～される」「～された」という意味を表す。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chinese is spoken in China. (中国語は中国で話される。) • This car was made in Japan. (この車は日本で作られた。) • I was prised by my teacher. (私は先生にほめられた。) 	<p>VOZ PASIVA</p> <p>○ Se forma con el verbo “to be”(ser) + el participio pasado.</p>
<p style="text-align: center;">【^{げんざいかんりようけい}現在完了形】</p> <p>○ <have/has+過去分詞>の形で、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 完了 (～してしまった) • 経験 (～したことがある) • 継続 (～している) という意味を表す。 	<ul style="list-style-type: none"> • I have just finished my homework. (私はちょうど宿題を終えたところです。) • I have visited Brazil three times. (私はブラジルを3回訪れたことがあります。) • I have studied English for three years. (私は3年間英語を勉強しています。) 	<p>PRETÉRITO PERFECTO</p> <p>○ Se forma con el presente del verbo “to have” + el participio del verbo a conjugar. Expresa una acción recién finalizada, una experiencia o una continuación.</p> <p style="text-align: center;">have/has + participio pasado</p>
<p style="text-align: center;">【^{かんけいだいめいし}関係代名詞】</p> <p>○ 2つの文を一つに結びつける役目をするもの。(that, who, which)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I have a dog <u>that</u> has long ears. (私は長い耳をしている犬を飼っています。) • This is a book <u>that</u> I read yesterday. (これは私が昨日読んだ本です。) 	<p>PRONOMBRES RELATIVOS</p> <p>○ Enlazan dos frases en una oración, como: that, who, which, etc.</p>
<p style="text-align: center;">【^{せんこうし}先行詞】</p> <p>○ 関係代名詞によって説明される語 (句)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (上の文ではdogとbookが先行詞) 	<p>CONJUNCIONES</p> <p>○ Se usan para enlazar dos oraciones (,いりません) o bien para enlazar frases o palabras dentro de una oración.</p>

<参考 : New Crown English Series 1~3 (三省堂) 「文法のまとめ」 >

	にほんご ひょうげん 日本語の表現	言い換え
	適語(適切な語・適当な語)を書き入れなさい。	1 ()に言葉を入れて、英語の文を作ってください。 (_____ に…) 2 英語の文を作ります。()に必要な言葉を書いてください/ ()にはいる言葉は何ですか。書いてください。
スペイン語	Escriba la palabra correcta (adecuada, propia) .	1.Complete la frase escribiendo la palabra en el paréntesis. 2.Completemos la frase. Haga el favor de completar la oración. / ¿Cuál (cree que) es la palabra correspondiente? Escríbala.
	もっと てきとう 最も適当なものを選びなさい。	一番いいものはどれですか。
スペイン語	Elija la respuesta más adecuada.	¿Cuál (cree que) es la mejor respuesta?
	ほんぶん ないよう あ 本文の内容と合っている文を選びなさい。	本文をよく読んでください。(下の1～5の文は)○ですか、×ですか。○は何番ですか。書いてください。
スペイン語	Elija la frase correspondiente al texto.	Lea bien el texto. ¿Las frases (de 1 a 5) son acertadas o no acertadas? ¿Cuál es la respuesta correcta?
	本文で述べられていないものを選びなさい。	×は何番ですか。書いてください。
スペイン語	Elija lo que no dice el texto.	¿Cuál es la respuesta no correcta? Escríbala.
	当てはまる語を書きなさい。	
スペイン語	Escriba la palabra correspondiente.	
	英文を完成させなさい。	英語の文を作ってください。
スペイン語	Complete la frase en inglés.	Haga una frase en inglés
	語句を並び替えて対話を完成させなさい。	{ }の中の言葉を全部使ってAさんとBさんの会話を作ってください。
スペイン語	Complete el diálogo ordenando las palabras.	Haga una conversación entre los señores A y B utilizando todas las palabras entre paréntesis.
	要約を完成させなさい。	本文をまとめて(下の)文を作りました。正しいまとめになるように ()に言葉を入れてください。
スペイン語	Complete el resumen	Las frases siguientes son el resumen del texto. Escriba la palabra adecuada en el paréntesis () para que el resumen sea correcto.
	正しい形に変えなさい。	
スペイン語	Modifique la forma para que sea correcta	
	後の設問に答えなさい。	本文のあとに、問題があります。質問に答えてください。
スペイン語	Conteste a las siguientes preguntas.	Después del texto hay preguntas. Contéstelas, por favor.
	問いに答えなさい。	
スペイン語	Conteste a las preguntas.	
	和訳しなさい。	英語を日本語にしてください。
スペイン語	Traduzca la frase al japonés.	Traduzca del inglés al japonés.
	英訳しなさい。	
スペイン語	Traduzca la frase al inglés	

	にほんご ひょうげん 日本語の表現	言い換え
	日本語で述べなさい。	日本語で書いてください。
スペイン語	Describe en japonés	Escriba en japonés.
	選択肢から一つ選び記号で答えなさい。	答え(ただしもの)はどれですか。{ }の中の中から一つ選んでください。答えは記号(1,2,3/a,b,c)で書いてください。
スペイン語	Elija la respuesta correcta y escriba su número.	¿Cuál es la respuesta (correcta)? Elija la respuesta entre paréntesis y conteste con un número o una letra (1, 2, 3/a, b, c).
	日本語(英語に)に直しなさい。	
スペイン語	Traduzca al inglés (japonés).	
	単語	
スペイン語	Palabras	
	段落	
スペイン語	Párrafos	
	下線部	
スペイン語	Partes subrayadas	
	解答は解答欄に記号で書きなさい。	答えは(下の)□の中に書きます。記号(1,2,3/a,b,c)で書いてください。
スペイン語	Escriba el número de la respuesta correcta en la parte correspondiente	Escriba la respuesta en el cuadrado □ de abajo. Escríbala usando un número o una letra (1,2,3/a,b,c).
	…文頭に来る語を書きなさい。	本文の中から…文をさがしてください/英語の文を作ってください。その文の一番初めの単語(言葉)は何ですか。書いてください。
スペイン語	Escriba la primera palabra de la frase...	Busque en el texto la frase.../Haga una frase en inglés. ¿Cuál es la primera palabra de esa frase? Escríbala.
	強く発音するところ・弱く発音するところ	発音の問題です。(1から5の単語を発音するとき)強いところはどこですか。
スペイン語	Parte que pronuncia más fuerte y menos fuerte	発音の問題です。(1から5の単語を発音するとき)強いところはどこですか。Esta es una pregunta sobre pronunciación. ¿Qué parte hay que pronunciar más fuerte en cada una de las palabras del 1 al 5?
	日本語の意味にあうように形を変えなさい。	日本語と同じ意味の英語の文を作ります。()の単語の形を直してください
スペイン語	Modifique la forma de acuerdo con el japonés	Escriba una frase en inglés que tenga el mismo significado que la frase en japonés. Modifique la forma de la palabra ().
	意味が通るようにしなさい。	
スペイン語	Complete la frase para que se entienda.	
	本文から1文抜き出しなさい。	本文の中から…文をさがしてください。その文を書いてください。
	Elija una frase del texto.	Busque la frase.... Y escríbala.
	(it)の指すもの/示すものを英語で書きなさい。	この文の(it)は、何のことですか。英語で書いてください。
スペイン語	Escriba lo que significa/indica "it".	¿Qué es "it" en este texto? Escríbalo en inglés.

【教室での英語による指示等の例(基本的なもの)】

English	Japanese	(フィリピノ語)
○Stand up. Sit down.	立ってください。 / 座ってください。	Tumayo. Umupo.
○Let's start our English lesson now.	授業を始めましょう。	Simulan na natin ang klase.
○Are you ready?	準備はできましたか。	Handa na ba kayo? (Handa ka na ba?)
○What day is today?—It's ~ .	今日は何曜日ですか。～曜日です。	Anong araw ngayon? ~ ngayon.
○What's the date today?—It's ~ .	今日は何月何日ですか。～月～日です。	Ano ang petsa ngayon? ~ ngayon.
○Open your textbook to page ~	教科書の～ページを開いてください。	Buksan ang inyong libro sa page ~.
○Close your textbooks.	教科書を閉じてください。	Isara ang inyong libro.
○Listen to me/the CD.	私の話 /CDを聞いてください。	Pakinggan ninyo ako/ ang CD.
○Repeat after me/CD.	私 /CDの後について繰り返して言ってください。	Sundan ninyo ako/ ang CD.
○Look at the board.	黒板を見てください。	Tumingin sa blackboard/pisara.
○Read the text aloud.	教科書を声に出して読んでください。	Basahin nang malakas ang teksto.
○I can't hear you. Please say it louder.	聞こえません。大きな声で言ってください。	Hindi kita marinig. Lakasan ang iyong boses.
○How do you say this in English?	これを英語でなんといいますか。	Paano mo ito sabihin sa Ingles?
○How do you spell it?	それは、どんな綴りですか。	Paano mo ito i-spelling?
○Next,please.	次の人、お願いします。	Ang susunod.
○Try it again.	もう一度やってみてください。	Pakiulit.
○Good./Excellent.	よくできました。	Magaling.
○It's time to stop. / That's all for today. / Time is up.	終わりにする時間です。	Hanggang dito na lang tayo./ Tapos na ang klase.

【文 法 用 語 等 一 覧】

文法用語・説明等	例 文 等	フィリピノ語による説明等
<p align="center">【否定文】 <small>ひていぶん</small></p> <p>○「・・・ません。」というように打ち消す文。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・be動詞が使われた文⇒be動詞に not を付ける。 ・一般動詞が使われた文⇒do, does 等に not を付ける。 ・助動詞が使われた文⇒助動詞 (can, will 等) に not を付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ This is <u>not</u> my bag. (これは、私のかばんではありません。) ・ I <u>do not</u> have any books in my bag. (わたしはかばんの中に本をもっていません。) ・ She <u>cannot</u> speak Chinese. (彼女は中国語を話すことができません。) 	<p align="center">[Pangungusap na Patanggi]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Negatibong pangungusap katulad ng “...masen” - Pangungusap na gumagamit ng pandiwang “be”→ Dagdagan ng “not” ang pandiwang “be.” - Pangungusap na gumagamit ng pandiwang regular → Dagdagan ng “not” ang pandiwang tulad ng “do” o “does.” - Pangungusap na gumagamit ng pandiwang pantulong→ Dagdagan ng “not” pagkatapos ng pandiwang pantulong (can, will, atbp).
<p align="center">【疑問文】 <small>ぎもんぶん</small></p> <p>○「・・・ですか。」というようにたずねる(質問する)文。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・be動詞が使われた文⇒be動詞を主語の前に出し、?を付ける。 ・一般動詞が使われた文⇒文の始めに do(does) を付け、最後に?を付ける。 ・助動詞が使われた文⇒助動詞 (can, will 等) を主語の前に出し、?を付ける。 ・疑問詞を使う場合⇒疑問詞 (what, where 等) を文の最初におき、その後は疑問文の形にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ Is this your desk ?—Yes, it is. / No, it isn't. (これはあなたの本ですか。) (はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。) ・ Do you play tennis ?—Yes,I do. / No,I do not. (あなたはテニスをしますか。) (はい、します。/ いいえ、しません。) ・ Does she like dogs ?— Yes, she does. No, she does not. (彼女は犬が好きですか。) (はい、好きです。/ いいえ、好きではありません。) ・ Can she speak Chinese ? — Yes, she can. No, she can not. (彼女は中国語を話すことができますか。) (はい、できます。/ いいえ、できません。) ・ What do you have in your bag ? —I have some books. (あなたはかばんの中に何をもっていますか。) (本を何冊かもっています。) 	<p align="center">[Pangungusap na Patanong]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pangungusap na nagtatanong - Pangungusap na gumagamit ng pandiwang “be” → Ilagay ang pandiwang “be” bago ang simuno at may tandang pananong (?) sa dulo ng pangungusap. - Pangungusap na gumagamit ng pandiwang regular →Ilagay ang “do”(o “does”) sa ulo ng pangungusap at may tandang pananong (?) sa dulo ng pangungusap. - Pangungusap na gumagamit ng pandiwang pantulong→ Ilagay ang pandiwang pantulong (“can”, “will”, atbp) bago ang simuno at may tandang pananong (?) sa dulo ng pangungusap. - Kung gagamit ng panghalip na pananong→ Ilagay ang panghalip na pananong tulad ng “what,” “where,” atbp sa ulo ng pangungusap at palitan ang sumunod na bahagi sa anyo ng isang tanong.

<p style="text-align: center;">【命令文】 <small>めいれいぶん</small></p> <p>○動詞の原形で文を始め、「～しなさい。」という意味になる文。</p>	<p>• Look at this word. (この単語を見なさい。)</p>	<p style="text-align: center;">[Pangungusap na Pautos]</p> <p>○ Pangungusap na nagsisimula sa anyong pawatas ng pandiwa na nangangahulugang “~shi nasai”</p>
<p style="text-align: center;">【付加疑問文】 <small>ふかぎもんぶん</small></p> <p>○「～ですね。」と念を押したり、軽く質問するときの表現。文の最後に否定文のときに使う「短縮形」をつける。</p>	<p>• This box is heavy, <u>isn't it</u> ? (この箱は、重い<u>ですね。</u>)</p> <p>• He went there, <u>didn't he</u> ? (彼はそこに行ったの<u>ですね。</u>)</p>	<p style="text-align: center;">[Tag Question] (Pahabol na Tanong)</p> <p>○ Ginagamit kung may tinitiyak o may kaunting katanungan. Kinakabitan ng pinaikling pahabol na tanong sa dulo ng pangungusap na nasa patangging anyo.</p>
<p style="text-align: center;">【主語】 <small>しゅご</small></p> <p>○文の最初の「～は(が)」にあたる部分。</p>		<p style="text-align: center;">[Simuno]</p> <p>○ Katumbas ng “~wa(ga)” sa simula ng pangungusap</p>
<p style="text-align: center;">【動詞】 <small>どうし</small></p> <p>○状態や動作を表す語。</p> <ul style="list-style-type: none"> • be動詞 • 一般動詞 	<p>• is,am,are</p> <p>• like,come,go,visit,see…</p>	<p style="text-align: center;">[Pandiwa]</p> <p>○ Salitang nagpapahiwatig ng kundisyon o kilos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pandiwang “be” - Pandiwang regular
<p style="text-align: center;">【助動詞】 <small>じょどうし</small></p> <p>○ can, will, must, have to等、動詞といっしょに使われ、動詞の意味を補う働きをする。</p>	<p>• She <u>can</u> speak Chinese. (彼女は中国語を話す<u>ことができます。</u>)</p> <p>• He <u>will</u> come soon. (彼は、すぐ来る<u>でしょう。</u>)</p>	<p style="text-align: center;">[Pandiwang Pantulong]</p> <p>○ Ginagamit kasama ng salita tulad ng “can,” “will,” “must,” o “have to” na nagdadagdag sa kahulugan ng pandiwa.</p>
<p style="text-align: center;">【目的語】 <small>もくてきご</small></p> <p>○文の中の「～を」にあたる部分。</p>		<p style="text-align: center;">[Layon]</p> <p>○Katumbas ng “~o” sa gitna ng pangungusap</p>
<p style="text-align: center;">【名詞】 <small>めいし</small></p> <p>○いろいろなものにつけられている名前。</p>		<p style="text-align: center;">[Pangngalan]</p> <p>○ Pangalan na kinakabit sa iba’t ibang bagay</p>
<p style="text-align: center;">【代名詞】 <small>だいめいし</small></p> <p>○I, you, she, he, it, we, they など、すでに話題にのぼった人(もの)についてさす言葉。</p>		<p style="text-align: center;">[Panghalip]</p> <p>○ Salita na tumutukoy sa napag-usapan na tao o bagay tulad ng “I,” “you,” “she,” “he,” “it,” “we,” o “they”</p>

<p style="text-align: center;">【形容詞】 <small>けいようし</small></p> <p>○名詞の性質や状態を説明する語。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • an <u>old</u> desk • This desk is <u>old</u>. 	<p style="text-align: center;">[Pang-uri]</p> <p>○ Salitang nagpapahayag ng kalidad at kalagayan ng pangngalan</p>
<p style="text-align: center;">【冠詞】 <small>かんし</small></p> <p>○a,an,theのように名詞の前につける言葉。</p>		<p style="text-align: center;">[Pantukoy]</p> <p>○ Salitang inilalagay bago ang pangngalan tulad ng “a,” “an,” o “the”</p>
<p style="text-align: center;">【前置詞】 <small>ぜんちし</small></p> <p>○in~, on~, with~等、名詞の前に置かれて、位置や関係を表す言葉。</p>		<p style="text-align: center;">[Pang-ukol]</p> <p>○ Salitang inilalagay bago ang pangngalan na nagpapahiwatig ng lokasyon at relasyon</p>
<p style="text-align: center;">【副詞】 <small>ふくし</small></p> <p>○fast (速く)、slowly(ゆっくりと)等、動作の様子を表す言葉。</p>		<p style="text-align: center;">[Pang-abay]</p> <p>○ Salitang nagpapahiwatig ng kalagayan ng isang kilos o galaw tulad ng “fast” (hayaku) o “slow” (yukkuri to)</p>
<p style="text-align: center;">【接続詞】 <small>せつぞくし</small></p> <p>○when,if, that 等、文と文をつなぐ働きをする言葉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>When</u> school is over, I play soccer. (学校が終わると、私はサッカーをします。) • I think <u>that</u> he will come to my house. (私は、彼が私の家に来ると思います。) 	<p style="text-align: center;">[Pang-ugnay]</p> <p>○ Salitang nagdudugtong ng dalawang pangungusap tulad ng “when,” “if” o “that”</p>
<p style="text-align: center;">【疑問詞】 <small>ぎもんし</small></p> <p>○what, when, where, how等、「何を～?」、「いつ～?」、「どこで～?’」などとたずねる言葉。</p>		<p style="text-align: center;">[Panghalip na Pananong]</p> <p>○Salitang ginagamit sa pagtanong ng “nani o~?”, “itsu~?” o “doko~?” tulad ng “what,” “when,” “where” o “how”</p>
<p style="text-align: center;">【不定詞】 <small>ふていし</small></p> <p>○<to+動詞の原形> ⇒「～するために」 「～すること、～なること」 「～すべき、～するための」</p>	<ul style="list-style-type: none"> • He will work <u>to help</u> old people. (彼はお年寄りを助けるために働くでしょう。) • I want <u>to meet</u> him. (私は彼に会いたい。) • I have a lot of things <u>to do</u>. (私はすべきことがたくさんあります。) 	<p style="text-align: center;">[Pawatas]</p> <p>○ <“to”+anyong pawatas ng pandiwa> →“~suru tame ni” “suru koto, ~naru koto” “~subeki, ~suru tame no”</p>

<p style="text-align: center;">【動名詞】 <small>どうめいし</small></p> <p>○<動詞 -ing>⇒「～すること」</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reading books is fun. (本を読むことはおもしろい。) • I like swimming. (私は、泳ぐことが好きです。) 	<p style="text-align: center;">[Pangngalang Makadiwa]</p> <p>○ <pandiwang “-ing”> → “~suru koto”</p>
<p style="text-align: center;">【動詞の原形】 <small>どうし げんけい</small></p> <p>○動詞のもとの形。</p>		<p style="text-align: center;">[Anyong Pawatas ng Pandiwa]</p> <p>○ Pinakapayak na anyo ng pandiwa</p>
<p style="text-align: center;">【動詞の現在形】 <small>どうし げんざいけい</small></p> <p>○「～する。～ます。～です。」等、現在の動作等を表す動詞の形。 ・主語が「3人称・単数」の場合、動詞にs, es が付く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • He likes dogs. (彼は犬が好きです。) • He watches TV everyday. (彼は毎日テレビを見ます。) 	<p style="text-align: center;">[Pangkasalukuyan ng Pandiwa]</p> <p>○ Anyo ng pandiwa na nagpapahiwatig ng pangkasalukuyang kilos tulad ng “~suru,” “~masu,” o “~desu” - Kinakabitan ng “s” o “es” ang pandiwa kung ang simuno ay isahan at nasa pangatlong panauhan.</p>
<p style="text-align: center;">【動詞の過去形】 <small>どうし かこけい</small></p> <p>○「～しました。」と過去のことを言うときの動詞の形。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • play, walk⇒played, walked • like, change⇒liked, changed • study⇒studied 	<p style="text-align: center;">[Pangnakaraan ng Pandiwa]</p> <p>○ Anyo ng pandiwa na ginagamit sa pagpapahiwatig ng nakaraan tulad ng “~shimashita”</p>
<p style="text-align: center;">【未来】 <small>みらい</small></p> <p>○「～するでしょう。」「～するつもりです。」と未来のことを説明する。 ⇒<will+動詞の原形> <be going to +動詞の原形></p>	<ul style="list-style-type: none"> • She will read a book about dogs. (彼女は犬についての本を読むつもりです。) • I am going to visit my uncle tomorrow. (私は明日叔父を訪ねるつもりです。) 	<p style="text-align: center;">[Panghinaharap ng Pandiwa]</p> <p>○ Pinapahiwatig ang magaganap na bagay tulad ng “~suru desho” o “~suru tsumori desu” → <will+anyong pawatas ng pandiwa> <be going to+anyong pawatas ng pandiwa></p>
<p style="text-align: center;">【be動詞】 <small>どうし</small></p> <p>○is, am, are(過去形 was, were)</p>		<p style="text-align: center;">[Pandiwang “Be” (Be verb)]</p> <p>○ “Is,” “am,” “are” (“was” at “were” ang pangnakaraang anyo)</p>

<p style="text-align: center;">^{いっげんどうし} 【一般動詞】</p> <p>○動作等を表すことば。</p>	<p>• have, play, look, eat… など</p>	<p style="text-align: center;">[Pandiwang Regular]</p> <p>○ Salitang nagpapahiwatig ng gawa o kilos</p>
<p style="text-align: center;">^{どうし げんざいぶんし けい} 【動詞の現在分詞形】</p> <p>○<動詞の原形+ing></p>	<p>• Look at that running dog! (あの走っている犬を見なさい。)</p> <p>• Tom is watching TV now. (トムは今テレビを見ています。)</p> <p>• Who is the girl standing under the tree? (木の下に立っている女の子は誰ですか?)</p>	<p style="text-align: center;">[Pandiwaring Pangkasalukuyan ng Pandiwa]</p> <p>○ <anyong pawatas ng pandiwa+“ing”></p>
<p style="text-align: center;">^{どうし かこぶんし けい} 【動詞の過去分詞形】</p> <p>○受動態や、現在完了形の中で使われる動詞の形</p>		<p style="text-align: center;">[Pandiwaring Pangnakaraan ng Pandiwa]</p> <p>○ Anyo ng pandiwa na ginagamit para sa balintiyak na anyo o sa anyo na kasulukuyang ganap</p>
<p style="text-align: center;">^{きそくどうし} 【規則動詞】</p> <p>○過去形、過去分詞形が規則的に変化する動詞</p>	<p>• play (原形) played (過去形) played (過去分詞形)</p> <p>• visit (原形) visited (過去形) visited (過去分詞形) など</p>	<p style="text-align: center;">[Pandiwang Regular]</p> <p>○ Pandiawang may anyong pangnakaraan at pandiwaring pangnakaraan na pangkaraniwan ang pagbanghay</p>
<p style="text-align: center;">^{ふきそくどうし} 【不規則動詞】</p> <p>○過去形、過去分詞形が規則的に変化しない動詞</p>	<p>• see (原形) saw (過去形) seen (過去分詞形)</p> <p>• go (原形) went (過去形) gone (過去分詞形)など</p>	<p style="text-align: center;">[Pandiwang Di-regular]</p> <p>○Pandiwang may anyong pangnakaraan at pandiwaring pangnakaraan na di pangkaraniwan ang pagbanghay</p>
<p style="text-align: center;">^{ぼいん} 【母音】</p> <p>○a, e, i, o, u等の音</p>		<p style="text-align: center;">[Patinig]</p> <p>○ Tunog na “a,” “e,” “i,” “o,” at “u”</p>
<p style="text-align: center;">^{しいん} 【子音】</p> <p>○母音以外の音</p>		<p style="text-align: center;">[Katinig]</p> <p>○ Tunog na bukod sa patinig</p>

<p style="text-align: center;">【1 / 2 / 3人称^{にんしやう}】</p> <p>○ 1人称 : I 2人称 : you 3人称 : I, you 以外の人</p>		<p style="text-align: center;">[Unang/Pangalawang/Pangatlong Panauhan]</p> <p>○ Unang panauhan: I Pangalawang panauhan : you Pangatlong panauhan : Ginagamit sa ibang tao maliban sa ginagamitan ng “I” o “you”</p>
<p style="text-align: center;">【主格^{しゆかく}】</p> <p>○ 文の主語になるもの ・ 「～は、～が」</p>		<p style="text-align: center;">[Kaukulang Palagyo]</p> <p>○ Ang bagay na nagiging simuno ng pangungusap - “~wa, ~ga”</p>
<p style="text-align: center;">【所有格^{しよゆうかく}】</p> <p>○ my, your, his, her, their, Tom's, my father's のように表される「～の」という意味。</p>		<p style="text-align: center;">[Kaukulang Paari]</p> <p>○ Nagpapahiwatig ng kahulugang “no” tulad sa “my,” “your,” “his,” “her,” “their,” “Tom’s” o “my father’s”</p>
<p style="text-align: center;">【目的格^{もくてきかく}】</p> <p>○ 「～に、～を」という意味で me, you, him, her, them のように表されるもの。</p>		<p style="text-align: center;">[Kaukulang Palayon]</p> <p>○ Bagay na may kahulugang “~ni, ~o” na pinapahiwatig ng mga salita tulad ng “me,” “you,” “him,” “her,” o “them”</p>
<p style="text-align: center;">【所有代名詞^{しよゆうだいめいし}】</p> <p>○ 「～のもの」という意味で mine, yours, his, hers, theirs, Tom's, my father's のように表されるもの。</p>		<p style="text-align: center;">[Panghalip na Paari]</p> <p>○ Bagay na may kahulugang “~no mono” na pinapahiwatig ng mga salita tulad ng “mine,” “yours,” “his,” “her,” “theirs,” “Tom’s,” o “my father’s”</p>
<p style="text-align: center;">【単数形^{たんすうけい}】</p> <p>○ 単数 = 「一つ」という意味。 a, an~で表される</p>		<p style="text-align: center;">[Isahan]</p> <p>○ Nangangahulugang pang-isa = hitotsu Pinapahiwatig ng “a~” o “an~”</p>

<p style="text-align: center;">【複数形】 <small>ふくすうけい</small></p> <p>○ 2つ以上のものを表す名詞の形</p>	<p>• ten <u>boys</u>, two <u>apples</u>, <u>boxes</u></p>	<p style="text-align: center;">[Maramihan]</p> <p>○ Anyo ng pangngalan na nagpapahiwatig ng 2 o higit sa dalawang bagay</p>
<p style="text-align: center;">【現在進行形】 <small>げんざいしんこうけい</small></p> <p>○ <be動詞 (is/am/are) + ~ing> の形で「～している」という意味。現在している動作を表す。</p>	<p>• She <u>is having</u> lunch now. (彼女は今、昼食を食べています。)</p>	<p style="text-align: center;">[Pangkasalukuyang Nagaganap]</p> <p>○ Sa anyong <pandiwang “be” (“is”/“am”/“are”) + “~ing”>, nagbibigay ng kahulugang “shite iru.” Ipinapahiwatig ang kilos na kasalukuyang nagaganap.</p>
<p style="text-align: center;">【過去進行形】 <small>かこしんこうけい</small></p> <p>○ <be動詞 (was/were) + ~ing> の形で「～していた」という意味。過去のある時点でしていた動作を表す。</p>	<p>• They <u>were walkig</u> in the park at seven last night. (彼らは昨夜7時には公園を歩いていました。)</p>	<p style="text-align: center;">[Pangnakaraang Nagaganap]</p> <p>○ Sa anyong <pandiwang “be” (“was”/“were”) + “~ing”>, ipinapahiwatig ang kilos na nagaganap sa nakaraang panahon.</p>
<p style="text-align: center;">【比較級】 <small>ひかくきゅう</small></p> <p>○人やものを他と比べて、「～は…より～だ」という意味を表す。形容詞や副詞に～er を付けたり、前にmore ～を付けて表される。 (tall-taller, big-bigger, beautiful-more beautiful など)</p>	<p>• I am <u>taller than</u> you. (私はあなたより背が高い。)</p> <p>• This flower is <u>more beautiful than</u> that flower. (この花はあの花より美しい。)</p>	<p style="text-align: center;">[Pahambing]</p> <p>○ Pagtularin ng tao/bagay sa iba pang tao/bagay at nagbibigay ng kahulugang “~wa... yori~da.” Pinapahiwatig ito na kinakabitan ng “~er” ang pang-uri o pang-abay o di kaya’y nilalagyan ng “more” bago ang pang-uri o pang-abay.</p>
<p style="text-align: center;">【最上級】 <small>さいじょうきゅう</small></p> <p>○人やものを他と比べて、「～は…の中で一番～だ。」という意味を表す。形容詞や副詞に～est を付けたり、the most～の形で表される。 (tall-tallest, big-biggest, the <u>most</u> beautiful など)</p>	<p>• I am <u>the tallest</u> in my class. (私はクラスで一番背が高い。)</p> <p>• This flower is <u>the most beautiful</u> in my garden. (この花は私の庭の中で一番美しい。)</p>	<p style="text-align: center;">[Pasukdol]</p> <p>○ Pagtularin ng tao/bagay sa iba pang tao/bagay at nagbibigay ng kahulugang “~wa... no naka de ichiban~da.” Pinapahiwatig ito na kinakabitan ng “~est” ang pang-uri o pang-abay o di kaya’y nilalagyan ng “most” bago ang pang-uri o pang-abay.</p>

<p style="text-align: center;">【^{うけみ けい じゅどうたい}受身形 (受動態)】</p> <p>○ <be動詞+過去分詞>の形で「～される」「～された」という意味を表す。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chinese is spoken in China. (中国語は中国で話される。) • This car was made in Japan. (この車は日本で作られた。) • I was prised by my teacher. (私は先生にほめられた。) 	<p style="text-align: center;">[Pabalintiyak (Tinig na Kabalikan)]</p> <p>○ Sa anyong <pandiwang “be” at pandiwaring pangnakaraan>, nagbibigay ng kahulugang “~sareru” o “~sareta.”</p>
<p style="text-align: center;">【^{げんざいかんりょうけい}現在完了形】</p> <p>○ <have/has+過去分詞>の形で、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 完了 (～してしまった) • 経験 (～したことがある) • 継続 (～している) という意味を表す。 	<ul style="list-style-type: none"> • I have just finished my homework. (私はちょうど宿題を終えたところです。) • I have visited Brazil three times. (私はブラジルを3回訪れたことがあります。) • I have studied English for three years. (私は3年間英語を勉強しています。) 	<p style="text-align: center;">[Pangkasalukuyang Ganap]</p> <p>○ Sa anyong <“have”/“has” +pandiwaring pangnakaraan>, nagbibigay ng kahulugang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pagkatapos (~shite shimatta) - Karanasan (~shita koto ga aru) - Pagpapatuloy (~shite iru).
<p style="text-align: center;">【^{かんけいだいめいし}関係代名詞】</p> <p>○ 2つの文を一つに結びつける役目をするもの。(that, who, which)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I have a dog <u>that</u> has long ears. (私は長い耳をしている犬を飼っています。) • This is a book <u>that</u> I read yesterday. (これは私が昨日読んだ本です。) 	<p style="text-align: center;">[Panghalip na Pamanggit]</p> <p>○ Mga salitang ginagamit upang pag-isahin ang dalawang pangungusap</p>
<p style="text-align: center;">【^{せんこうし}先行詞】</p> <p>○ 関係代名詞によって説明される語 (句)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (上の文ではdogとbookが先行詞) 	<p style="text-align: center;">[Pangngalang Tinutukoy ng Panghalip]</p> <p>○ Salita (o parirala) na pinapahiwatig ng panghalip na pamanggit</p>

<参考：New Crown English Series 1～3 (三省堂) 「文法のまとめ」>

	日本語の表現 にほんご ひょうげん	言い換え
	適語(適切な語・適当な語)を書き入れなさい。	1 ()に言葉を入れて、英語の文を作ってください。 (_____ に...) 2 英語の文を作ります。()に必要な言葉を書いてください/ ()にはいる言葉は何ですか。書いてください。
フィリピン語	Isulat ang pinakaangkop na salita.	1 Isulat ang salita sa () at bumuo ng pangungusap sa wikang Inggles. 2 Gumawa ng pangungusap sa wikang Ingles. Isulat sa () ang salitang kailangan upang mabuo ang pangungusap./ Anong salita ang kinakailangan sa ()? Isulat ang mga ito.
	もっと てまとう 最も適当なものを選びなさい。	一番いいものはどれですか。
フィリピン語	Piliin ang pinakaangkop na bagay.	Alin ang pinakaangkop sa lahat?
	ほんぶん ないよう あ 本文の内容と合っている文を選びなさい。	本文をよく読んでください。(下の1~5の文は)○ですか、×ですか。○は何番ですか。書いてください。
フィリピン語	Piliin ang mga pangungusap na bumabagay sa nilalaman ng teksto.	Basahin nang mabuti ang teksto. (Sa mga sumusunod na bilang 1~5, alin ang ○(tama) at alin ang ×(mali)? Anong bilang ang ○ (tama)? Isulat ito.
	本文で述べられていないものを選びなさい。	×は何番ですか。書いてください。
フィリピン語	Piliin ang pangungusap na hindi isinasaad ng teksto.	Alin ang × (mali)? Isulat ito.
	当てはまる語を書きなさい。	
フィリピン語	Isulat ang salitang pinakaakma.	
	英文を完成させなさい。	英語の文を作ってください。
フィリピン語	Buuin ang sumusunod na pangungusap sa wikang Ingles.	Bumuo ng pangungusap sa wikang Ingles.
	語句を並び替えて対話を完成させなさい。	{ }の中の言葉を全部使ってAさんとBさんの会話を作ってください。
フィリピン語	Ayusin sa tamang pagkasunud-sunod ang mga salita/parirala at bumuo ng dayalog.	Gumawa ng dayalog para kay A at B na gamit ang lahat ng salita sa loob ng { }.
	要約を完成させなさい。	本文をまとめて(下の)文を作りました。正しいまとめになるように ()に言葉を入れてください。
フィリピン語	Isulat ang buod.	Ang sumusunod ay buod ng teksto. Isulat sa () ang wastong salita para makabuo ng maayos na buod.
	正しい形に変えなさい。	
フィリピン語	Isulat sa wastong anyo.	
	後の設問に答えなさい。	本文のあとに、問題があります。質問に答えてください。
フィリピン語	Sagutin ang mga sumusunod na tanong.	May mga tanong na sumusunod sa teksto. Sagutin ang mga ito.
	問いに答えなさい。	
フィリピン語	Sagutin ang mga tanong.	
	和訳しなさい。	英語を日本語にしてください。
フィリピン語	Isalin sa wikang Hapon.	Isalin sa wikang Hapon mula sa Ingles.
	英訳しなさい。	
フィリピン語	Isalin sa wikang Inggles.	

	にほんご ひょうげん 日本語の表現	言い換え
	日本語で述べなさい。	日本語で書いてください。
フィリピン語	Ipahayag ang iyong sagot sa wikang Hapon.	Isulat ang sagot sa wikang Hapon.
	選択肢から一つ選び記号で答えなさい。	答え(ただしもの)はどれですか。{ }の中の中から一つ選んでください。答えは記号(1,2,3/a,b,c)で書いてください。
フィリピン語	Piliin ang isang tamang sagot at isulat ang bilang/letra nito.	Alin ang (tamang) sagot? Pumili ng isa mula sa loob ng { }. Isulat ang bilang (1, 2, 3)/letra (a, b, c).
	日本語(英語に)に直しなさい。	
フィリピン語	Isulat nang tama sa wikang Hapon (o wikang Ingles).	
	単語	
フィリピン語	Salita	
	段落	
フィリピン語	Talata	
	下線部	
フィリピン語	Nakaguhit na bahagi	
	解答は解答欄に記号で書きなさい。	答えは(下の)口の中に書きます。記号(1,2,3/a,b,c)で書いてください。
フィリピン語	Isulat ang bilang/letra ng sagot sa kolum para sa kasagutan.	Isulat ang sagot sa loob ng (sumusunod na) □. Isulat ang bilang (1, 2, 3)/letra (a, b, c).
	...文頭に来る語を書きなさい。	本文の中から...文をさがしてください/英語の文を作ってください。その文の一番初めの単語(言葉)は何ですか。書いてください。
フィリピン語	Isulat ang salitang dapat nasa unang bahagi ng pangungusap.	Hanapin ang pangungusap ... mula sa teksto./Isulat ang pangungusap sa wikang Ingles. Anong salita ang dapat nasa unang bahagi ng pangungusap? Isulat ito.
	強く発音するところ・弱く発音するところ	発音の問題です。(1から5の単語を発音するとき)強いところはどこですか。
フィリピン語	Bahagi para sa malakas na pagbigkas/Bahagi para sa mahinang pagbigkas	Ang tanong ay tungkol sa pagbigkas. Aling bahagi (sa mga salita mula 1~5 na binigkas) ang malakas ang pagkabigkas?
	日本語の意味にあうように形を変えなさい。	日本語と同じ意味の英語の文を作ります。()の単語の形を直してください
フィリピン語	Baguhin ang anyo ng salita na bagay sa kahulugan nito sa wikang Hapon.	Gumawa ng pangungusap sa wikang Ingles na kasingkahulugan ng pangungusap sa wikang Hapon. Isulat ang tamang anyo ng salita sa loob ng ().
	意味が通るようにしなさい。	
フィリピン語	Isulat nang maayos upang maunawaan ang kahulugan.	
	本文から1文抜き出しなさい。	本文の中から...文をさがしてください。その文を書いてください。
フィリピン語	Ihango ang isang pangungusap mula sa teksto.	Hanapin ang pangungusap ... mula sa teksto. Isulat ito.
	(it)の指すもの/示すものを英語で書きなさい。	この文の(it)は、何のことですか。英語で書いてください。
フィリピン語	Isulat sa wikang Ingles ang bagay na tinutukoy ng (it).	Anong bagay ang tinutukoy ng (it) sa pangungusap na ito. Isulat sa wikang Ingles ang sagot.

【教室での英語による指示等の例(基本的なもの)】

English	Japanese	(韓国・朝鮮語)
○Stand up. Sit down.	た立ってください。 / 座ってください。	일어서 주세요. / 앉으세요.
○Let's start our English lesson now.	授業を始めましょう。	수업을 시작합니다.
○Are you ready?	準備はできましたか。	준비되었습니까?
○What day is today?—It's ~ .	今日は何曜日ですか。～曜日です。	오늘은 무슨 요일입니까? ~요일입니다.
○What's the date today?—It's ~ .	今日は何月何日ですか。～月～日です。	오늘은 몇월 몇일입니까? ~월~일입니다.
○Open your textbook to page ~	教科書の～ページを開いてください。	교과서~쪽을 펴세요.
○Close your textbooks.	教科書を閉じてください。	교과서를 덮으세요.
○Listen to me/the CD.	私 の話 /CDを聞いてください。	내 이야기/CD를 들으세요.
○Repeat after me/CD.	私 /CDの後について繰り返し言ってください。	내 이야기/CD를 듣고 따라서 말해 보세요.
○Look at the board.	黒板を見てください。	칠판을 보세요.
○Read the text aloud.	教科書を声に出して読んでください。	교과서를 소리내어 읽으세요.
○I can't hear you. Please say it louder.	聞こえません。大きな声で言ってください。	안 들립니다. 큰 소리로 말해 주세요.
○How do you say this in English?	これを英語でなんといいいますか。	이것을 영어로 뭐라고 합니까?
○How do you spell it?	それは、どんな綴りですか。	그것은 철자가 어떻게 됩니까?
○Next, please.	次の人、お願いします。	다음 사람 해 보세요.
○Try it again.	もう一度やってみてください。	한 번 더 해 보세요.
○Good./Excellent.	よくできました。	잘 했어요.
○It's time to stop. / That's all for today. / Time is up.	終わりにする時間です。	오늘은 여기까지 하겠습니다

【文 法 用 語 等 一 覧】

文法用語・説明等	例 文 等	韓国・朝鮮語による説明等
<p style="text-align: center;">ひていぶん 【否定文】</p> <p>○ 「・・・ません。」 というように打ち消す文。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ be動詞が使われた文⇒be動詞に not を付ける。 ・ 一般動詞が使われた文⇒do, does等に not を付ける。 ・ 助動詞が使われた文⇒助動詞 (can,will 等) にnot を付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ This is <u>not</u> my bag. (これは、私のかばんではありません。) ・ I <u>do not</u> have any books in my bag. (わたしはかばんの中に本をもっていません。) ・ She <u>cannot</u> speak Chinese. (彼女は中国語を話すことができません。) 	<p style="text-align: center;">【 부정문 】</p> <p>○ 「...아닙니다。」 라고 부정하는 문</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ be동사가 사용된 문장⇒be동사에 not을 붙인다. ・ 일반동사가 사용된 문장⇒do,does등에 not을 붙인다. ・ 조동사가 사용된문장⇒조동사(can,will등)에 not을 붙인다
<p style="text-align: center;">ぎもんぶん 【疑問文】</p> <p>○ 「・・・ですか。」 というようにたずねる (質問する) 文。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ be動詞が使われた文⇒be動詞を主語の前に出し、?を付ける。 ・ 一般動詞が使われた文⇒文の始めに do(does) を付け、最後に?を付ける。 ・ 助動詞が使われた文⇒助動詞 (can, will 等) を主語の前に出し、?を付ける。 ・ 疑問詞を使う場合⇒疑問詞(what, where 等) を文の最初におき、その後は疑問文の形にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ <u>Is</u> this your desk ? -Yes, it is. / No, it isn't. (これはあなたの本ですか。) (はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。) ・ <u>Do</u> you play tennis ?-Yes,I do. / No,I do not. (あなたはテニスをしますか。) (はい、します。 / いいえ、しません。) ・ <u>Does</u> she like dogs ?- Yes, she does. No, she does not. (彼女は犬が好きですか。) (はい、好きです。 / いいえ、好きではありません。) ・ <u>Can</u> she speak Chinese ? - Yes, she can. No, she can not. (彼女は中国語を話すことができますか。) (はい、できます。 / いいえ、できません。) ・ <u>What</u> do you have in your bag ? -I have some books. (あなたはかばんの中に何をもっていますか。) (本を何冊かもっています。) 	<p style="text-align: center;">【의문문】</p> <p>○ 「...입니까?」 라고 묻는(질문하는)문장.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ be동사가 사용된 문장⇒be동사를 주어 앞에 내어 ?를 붙인다. ・ 일반동사가 사용된 문장⇒문장의 처음에 do(does)를 붙여 끝에 ?를 붙인다 ・ 조동사가 사용된문장⇒조동사(can,will등)를 주어 앞에 내어 ?를 붙인다. ・ 의문문을 사용하는 경우⇒의문사(what,where 등)를 문의 최초에 두고, 그 뒤는 의문문의 형으로 한다.

<p style="text-align: center;">【命令文】 <small>めいれいぶん</small></p> <p>○動詞の原形で文を始め、「～なさい。」という意味になる文。</p>	<p>• Look at this word. (この単語を見なさい。)</p>	<p style="text-align: center;">【명령문】</p> <p>○동사의 원형으로 문장을 시작하여 「～하십시오。」라는 뜻이 되는 문.</p>
<p style="text-align: center;">【付加疑問文】 <small>ふかぎもんぶん</small></p> <p>○「～ですね。」と念を押したり、軽く質問するときの表現。文の最後に否定文のときに使う「短縮形」をつける。</p>	<p>• This box is heavy, <u>isn't it</u> ? (この箱は、重いですね。)</p> <p>• He went there, <u>didn't he</u> ? (彼はそこに行ったのですね。)</p>	<p style="text-align: center;">【부가의문문】</p> <p>○「～이군요。」라고 다짐을 받거나, 가볍게 질문할 때의 표현. 문장의 최후에 부정문을 만들때 사용하는 「단축형」을 붙인다.</p>
<p style="text-align: center;">【主語】 <small>しゅご</small></p> <p>○文の最初の「～は(が)」にあたる部分。</p>		<p style="text-align: center;">【주어】</p> <p>○문장의 최초의 「～은/는(이/가)」에 해당하는 부분.</p>
<p style="text-align: center;">【動詞】 <small>どうし</small></p> <p>○状態や動作を表す語。 • be動詞 • 一般動詞</p>	<p>• is, am, are • like, come, go, visit, see...</p>	<p style="text-align: center;">【동사】</p> <p>○상태나 동작을 나타내는 말. • be동사 • 일반동사</p>
<p style="text-align: center;">【助動詞】 <small>じょどうし</small></p> <p>○can, will, must, have to等、動詞といっしょに使われ、動詞の意味を補う働きをする。</p>	<p>• She <u>can</u> speak Chinese. (彼女は中国語を話す<u>ことができます</u>。)</p> <p>• He <u>will</u> come soon. (彼は、<u>すぐ来る</u>でしょう。)</p>	<p style="text-align: center;">【조동사】</p> <p>○can, will, must, have to 등, 동사와 함께 사용되며, 동사의 의미를 보완하는 역할을 한다.</p>
<p style="text-align: center;">【目的語】 <small>もくてきご</small></p> <p>○文の中の「～を」にあたる部分。</p>		<p style="text-align: center;">【목적어】</p> <p>○문중의 「～을/를」에 해당하는 부분.</p>
<p style="text-align: center;">【名詞】 <small>めいし</small></p> <p>○いろいろなものにつけられている名前。</p>		<p style="text-align: center;">【명사】</p> <p>○여러가지 물건에 붙여진 이름</p>

<p style="text-align: center;">【代名詞】 <small>だいめいし</small></p> <p>○I, you, she, he, it, we, theyなど、すでに話題にのぼった人(もの)についてさす言葉。</p>		<p style="text-align: center;">【대명사】</p> <p>○I, you, she, he, it, we, they등, 이미 화제에 오른 사람(물건)에 대하여 가리키는 말.</p>
<p style="text-align: center;">【形容詞】 <small>けいようし</small></p> <p>○名詞の性質や状態を説明する語。</p>	<p>• an <u>old</u> desk • This desk is <u>old</u>.</p>	<p style="text-align: center;">【형용사】</p> <p>○명사의 성질이나 상태를 설명하는 말.</p>
<p style="text-align: center;">【冠詞】 <small>かんし</small></p> <p>○a,an,theのように名詞の前につける言葉。</p>		<p style="text-align: center;">【관사】</p> <p>○a, an, the와 같이 명사 앞에 붙이는 말.</p>
<p style="text-align: center;">【前置詞】 <small>ぜんちし</small></p> <p>○in~, on~, with~等、名詞の前に置かれて、位置や関係を表す言葉。</p>		<p style="text-align: center;">【전치사】</p> <p>○in~, on~, with~등 명사 앞에 쓰이며 위치나 관계를 나타내는 말.</p>
<p style="text-align: center;">【副詞】 <small>ふくし</small></p> <p>○fast(速く)、slowly(ゆっくりと)等、動作の様子を表す言葉。</p>		<p style="text-align: center;">【부사】</p> <p>○fast(빨리),slowly(천천히)등, 동작의 모습을 나타내는 말.</p>
<p style="text-align: center;">【接続詞】 <small>せつぞくし</small></p> <p>○when,if, that 等、文と文をつなぐ働きをする言葉。</p>	<p>• <u>When</u> school is over, I play soccer. (学校が終わると、私はサッカーをします。) • I think <u>that</u> he will come to my house. (私は、彼が私の家に来ると思います。)</p>	<p style="text-align: center;">【접속사】</p> <p>○when, if, that 등, 문과 문을 잇는 역할을 하는 말.</p>
<p style="text-align: center;">【疑問詞】 <small>ぎもんし</small></p> <p>○what, when, where, how等、「何を~?」、「いつ~?」、「どこで~?」などととたずねる言葉。</p>		<p style="text-align: center;">【의문사】</p> <p>○what, when, where, how 등 「무엇을~?」、「언제~?」、「어디서~?」등과 같이 묻는 말.</p>

<p style="text-align: center;">^{ふていし} 【不定詞】</p> <p>○ <to + 動詞の原形> ⇒ 「~するために」 「~すること、~なること」 「~すべき、~するための」</p>	<ul style="list-style-type: none"> • He will work <u>to help</u> old people. (彼はお年寄りを助けるために働くでしょう。) • I want <u>to meet</u> him. (私は彼に会いたい。) • I have a lot of things <u>to do</u>. (私はすべきことがたくさんあります。) 	<p style="text-align: center;">【 부정사 】</p> <p>○ <to + 동사의 원형> ⇒ 「~하기 위하여」 「~할 것, ~될 것」 「~해야 할, ~하기 위한」</p>
<p style="text-align: center;">^{どうめいし} 【動名詞】</p> <p>○ <動詞 -ing> ⇒ 「~すること」</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reading books is fun. (本を読むことはおもしろい。) • I like <u>swimming</u>. (私は、泳ぐことが好きです。) 	<p style="text-align: center;">【 동명사 】</p> <p>○ <동사 - ing> ⇒ 「~하는 것」</p>
<p style="text-align: center;">^{どうし} ^{げんけい} 【動詞の原形】</p> <p>○ 動詞のものと形。</p>		<p style="text-align: center;">【 동사의 원형 】</p> <p>○ 동사의 원래 형태</p>
<p style="text-align: center;">^{どうし} ^{げんざいけい} 【動詞の現在形】</p> <p>○ 「~する。~ます。~です。」等、現在の動作等を表す動詞の形。 ・ 主語が「3人称・単数」の場合、動詞にs, es が付く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • He <u>likes</u> dogs. (彼は犬が好きです。) • He <u>watches</u> TV everyday. (彼は毎日テレビを見ます。) 	<p style="text-align: center;">【 동사의 현재형 】</p> <p>○ 「~하다. ~합니다. ~입니다。」 등, 현재의 동작 등을 나타내는 동사의 형태 ・ 주어가 「3인칭 ・ 단수」인 경우, 동사에 s, es 가 붙는다.</p>
<p style="text-align: center;">^{どうし} ^{かこけい} 【動詞の過去形】</p> <p>○ 「~しました。」と過去のことを言うときの動詞の形。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • play, walk ⇒ <u>played</u>, <u>walked</u> • like, change ⇒ <u>liked</u>, <u>changed</u> • study ⇒ <u>studied</u> 	<p style="text-align: center;">【 동사의 과거형 】</p> <p>○ 「~했습니다。」라고 과거의 일을 말할 때의 동사의 형태.</p>

<p style="text-align: center;">【未来】 <small>みらい</small></p> <p>○「～するでしょう。」「～するつもりです。」 と未来のことを説明する。 ⇒<will+動詞の原形> <be going to +動詞の原形></p>	<ul style="list-style-type: none"> • She <u>will</u> read a book about dogs. (彼女は犬についての本を読むつもりです。) • I <u>am going to</u> visit my uncle tomorrow. (私は明日叔父を訪ねるつもりです。) 	<p style="text-align: center;">【미래】</p> <p>○「～하겠지요.」「～할 예정입니다.」라고 미래의 일을 설명한다. ⇒ <will+동사의 원형> <be going to+동사의 원형></p>
<p style="text-align: center;">【be動詞】 <small>どうし</small></p> <p>○is, am, are(過去形 was, were)</p>		<p style="text-align: center;">【be동사】</p> <p>○is, am, are(과거형 was, were)</p>
<p style="text-align: center;">【一般動詞】 <small>いっぽんどうし</small></p> <p>○動作等を表すことば。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • have, play, look, eat... など 	<p style="text-align: center;">【일반동사】</p> <p>○동작 등을 나타내는 말.</p>
<p style="text-align: center;">【動詞の現在分詞形】 <small>どうし げんざいぶんしけい</small></p> <p>○<動詞の原形+ing></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Look at that <u>running</u> dog! (あの走っている犬を見なさい。) • Tom <u>is watching</u> TV now. (トムは今テレビを見ています。) • Who <u>is standing</u> under the tree? (木の下に立っている女の子は誰ですか?) 	<p style="text-align: center;">【동사의 현재분사형】</p> <p>○<동사의 원형+ing></p>
<p style="text-align: center;">【動詞の過去分詞形】 <small>どうし かのぶんしけい</small></p> <p>○受動態や、現在完了形の中で使われる動詞の形</p>		<p style="text-align: center;">【동사의 과거분사형】</p> <p>○수동태나 현재완료형 속에서 사용되는 동사의 형태</p>
<p style="text-align: center;">【規則動詞】 <small>きそくどうし</small></p> <p>○過去形、過去分詞形が規則的に変化する動詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> • play(原形) played(過去形) played(過去分詞形) • visit(原形) visited(過去形) visited(過去分詞形) など 	<p style="text-align: center;">【규칙동사】</p> <p>○과거형, 과거분사형이 규칙적으로 변화하는 동사</p>

<p style="text-align: center;">【不規則動詞】 <small>ふ き そくどうし</small></p> <p>○過去形、過去分詞形が規則的に変化しない動詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> • see (原形) saw (過去形) seen (過去分詞形) • go (原形) went (過去形) gone (過去分詞形) など 	<p style="text-align: center;">【불규칙 동사】</p> <p>○과거형, 과거분사형이 규칙적으로 변화하지 않는 동사</p>
<p style="text-align: center;">【母音】 <small>ぼいん</small></p> <p>○a, e, i, o, u等の音</p>		<p style="text-align: center;">【모음】</p> <p>○a, e, i, o, u등의 음</p>
<p style="text-align: center;">【子音】 <small>しいん</small></p> <p>○母音以外の音</p>		<p style="text-align: center;">【자음】</p> <p>○모음 이외의 음</p>
<p style="text-align: center;">【1 / 2 / 3人称】 <small>にんしやう</small></p> <p>○1人称 : I 2人称 : you 3人称 : I, you 以外の人</p>		<p style="text-align: center;">【1/2/3인칭】</p> <p>○1인칭:I 2인칭:you 3인칭:I, you 이외의 사람</p>
<p style="text-align: center;">【主格】 <small>しゅかく</small></p> <p>○文の主語になるもの ・「～は、～が」</p>		<p style="text-align: center;">【주격】</p> <p>○문의 주어가 되는 것 ・「～은/는, ～이/가」</p>
<p style="text-align: center;">【所有格】 <small>しやうかく</small></p> <p>○my, your, his, her, their, Tom's, my father's のように表される「～の」という意味。</p>		<p style="text-align: center;">【소유격】</p> <p>○my, your, his, her, their, Tom' s, my father' s처럼 표시되는 「～의」라는 뜻</p>
<p style="text-align: center;">【目的格】 <small>もくてきかく</small></p> <p>○「～に、～を」という意味でme, you, him, her, them のように表されるもの。</p>		<p style="text-align: center;">【목적격】</p> <p>○「～에게/(로), ～을/를」라는 뜻으로 me, you, him, her, them처럼 표시되는 것.</p>

<p style="text-align: center;">【所有代名詞】 <small>しよゆうだいめいし</small></p> <p>○「~のもの」という意味でmine, yours, his, hers, theirs, Tom's, my father's のように表されるもの。</p>		<p style="text-align: center;">【소유대명사】</p> <p>○「~의 것」이라는 뜻으로 mine, yours, his, hers, theirs, Tom's, my father's처럼 표시되는 것.</p>
<p style="text-align: center;">【単数形】 <small>たんすうけい</small></p> <p>○単数 = 「一つ」という意味。 a, an~で表される</p>		<p style="text-align: center;">【단수형】</p> <p>○단수 = 「하나」라는 뜻. a, an~으로 표시된다.</p>
<p style="text-align: center;">【複数形】 <small>ふくすうけい</small></p> <p>○2つ以上のものを表す名詞の形</p>	<p>• ten <u>boys</u>, two <u>apples</u>, <u>boxes</u></p>	<p style="text-align: center;">【복수형】</p> <p>○2개 이상을 나타내는 명사의 형태</p>
<p style="text-align: center;">【現在進行形】 <small>げんざいしんこうけい</small></p> <p>○<be動詞(is/am/are) + ~ing> の形で「~している」という意味。現在している動作を表す。</p>	<p>• <u>She is having lunch now.</u> (彼女は今、昼食を食べています。)</p>	<p style="text-align: center;">【현재진행형】</p> <p>○<be동사(is/am/are + ~ing)>의 형태로 「~하고 있다」라는 뜻. 현재 하고 있는 동작을 나타낸다.</p>
<p style="text-align: center;">【過去進行形】 <small>かこしんこうけい</small></p> <p>○<be動詞(was/were) + ~ing> の形で「~していた」という意味。過去のある時点でしていた動作を表す。</p>	<p>• <u>They were walkig in the park at seven last night.</u> (彼らは昨夜7時には公園を歩いていました。)</p>	<p style="text-align: center;">【과거 진행형】</p> <p>○<be동사(was/were) + ~ing>의 형태로 「~하고 있었다」라는 뜻. 과거의 어느 시점에서 하고 있었던 동작을 나타낸다.</p>
<p style="text-align: center;">【比較級】 <small>ひかくきゅう</small></p> <p>○人やものを他と比べて、「~は...より~だ」という意味を表す。形容詞や副詞に~erを付れたり、前にmore ~を付けて表される。 (tall-taller, big-bigger, beautiful-more beautiful など)</p>	<p>• <u>I am taller than you.</u> (私はあなたより背が高い。) • <u>This flower is more beautiful than that flower.</u> (この花はあの花より美しい。)</p>	<p style="text-align: center;">【비교급】</p> <p>○사람이나 물건을 다른 것과 비교해서 「~는...보다~다」라는 의미를 나타낸다. 형용사나 부사에 ~er을 붙이거나, 앞에 more~를 붙여서 나타낸다. (tall- taller, big- bigger, beautiful- more beautiful 등)</p>

<p style="text-align: center;">【最上級】 <small>さいじょうきゅう</small></p> <p>○人やものを他と比べて、「～は…の中で一番～だ。」という意味を表す。形容詞や副詞に～estを付けたり、the most～の形で表される。 (tall-tallest, big-biggest, the most beautiful など)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I am the tallest in my class. (私はクラスで一番背が高い。) • This flower is the most beautiful in my garden. (この花は私の庭の中で一番美しい。) 	<p style="text-align: center;">【최상급】</p> <p>○사람이나 물건을 비교해서 「～는…중에서 가장(최고로)～이다.」라는 뜻을 나타낸다. 형용사나 부사에 ~est를 붙이거나, the most～의 형태로 나타낸다. (tall- tallest, big- biggest, the most beautiful 등)</p>
<p style="text-align: center;">【受身形(受動態)】 <small>うけみ けい じゅどうたい</small></p> <p>○<be動詞+過去分詞>の形で「～される」「～された」という意味を表す。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chinese is spoken in China. (中国語は中国で話される。) • This car was made in Japan. (この車は日本で作られた。) • I was praised by my teacher. (私は先生にほめられた。) 	<p style="text-align: center;">【수동형(수동태)】</p> <p>○ <be동사+과거분사>의 형태로 「～되다」「～어지다」「～됐다」「～어졌다」라는 뜻을 나타낸다.</p>
<p style="text-align: center;">【現在完了形】 <small>げんざいかんりようけい</small></p> <p>○<have/has+過去分詞>の形で、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・完了(～してしまった) ・経験(～したことがある) ・継続(～している)という意味を表す。 	<ul style="list-style-type: none"> • I have just finished my homework. (私はちょうど宿題を終えたところです。) • I have visited Brazil three times. (私はブラジルを3回訪れたことがあります。) • I have studied English for three years. (私は3年間英語を勉強しています。) 	<p style="text-align: center;">【현재완료형】</p> <p>○ <have/has+과거분사>의 형태로,</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 완료(～해 버렸다) ・ 경험(～한 적이 있다) ・ 계속(～하고 있다)의 뜻을 나타낸다.
<p style="text-align: center;">【関係代名詞】 <small>かんけいだいめいし</small></p> <p>○2つの文を一つに結びつける役目をするもの。 (that, who, which)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I have a dog <u>that</u> has long ears. (私は長い耳をしている犬を飼っています。) • This is a book <u>that</u> I read yesterday. (これは私が昨日読んだ本です。) 	<p style="text-align: center;">【관계대명사】</p> <p>○2개의 문을 하나로 연결하는 역할을 하는 것. (that, who, which)</p>
<p style="text-align: center;">【先行詞】 <small>せんこうし</small></p> <p>○関係代名詞によって説明される語(句)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・(上の文ではdogとbookが先行詞) 	<p style="text-align: center;">【선행사】</p> <p>○관계대명사에 의해 설명되는 말(구)</p>

	にほんご ひょうげん 日本語の表現	言い換え
	適語(適切な語・適当な語)を書き入れなさい。	1()に言葉を入れて、英語の文を作ってください。 ()に…) 2 英語の文を作ります。()に必要な言葉を書いてください/ ()にはいる言葉は何ですか。書いてください。
韓国・朝鮮語	적당한 말(적절한 말)을 써 넣으시오.	1()에 적당한 말을 넣어서 영어 문장을 만드시오.(에...) 2 영어 문장을 만듭니다.()에 필요한 말을 써 넣으시오/ ()에 들어갈 말은 무엇입니까. 쓰시오.
	もっと てきとう 最も適当なものを選びなさい。	一番いいものはどれですか。
韓国・朝鮮語	가장 적당한 것을 고르시오.	가장 좋은 것은 어느 것입니까?
	ほんぶん ないよう あ 本文の内容と合っている文を選びなさい。	本文をよく読んでください。(下の1~5の文は)○ですか、×ですか。○は何番ですか。書いてください。
韓国・朝鮮語	본문의 내용과 일치하는 문장을 고르시오.	본문을 잘 읽으세요.(아래의 1~ 5의 문장은)○입니까, ×입니까? ○는 몇 번입니까? 쓰시오.
	本文で述べられていないものを選びなさい。	×は何番ですか。書いてください。
韓国・朝鮮語	본문에서 언급되지 않은 것을 고르시오.	×는 몇 번입니까? 쓰시오.
	当てはまる語を書きなさい。	
韓国・朝鮮語	해당되는 말을 쓰시오.	
	英文を完成させなさい。	英語の文を作ってください。
韓国・朝鮮語	영문을 완성하시오.	영어 문장을 만드시오.
	語句を並び替えて対話を完成させなさい。	{ }の中の言葉を全部使ってAさんとBさんの会話を作ってください。
韓国・朝鮮語	어구의 순서를 바꾸어 대화를 완성하시오	{ }속의 말을 전부 사용해서 A 씨와 B씨의 회화를 만드시오.
	要約を完成させなさい。	本文をまとめて(下の)文を作りました。正しいまとめになるように ()に言葉を入れてください。
韓国・朝鮮語	요약을 완성시키시오.	본문을 요약해서 (아래의)문장을 만들었습니다. 바른 요약이 되도록 ()에 말을 넣으시오.
	正しい形に変えなさい。	
韓国・朝鮮語	바른 형태로 바꾸시오.	
	後の設問に答えなさい。	本文のあとに、問題があります。質問に答えてください。
韓国・朝鮮語	다음 설문에 답하시오.	본문 뒤에 문제가 있습니다. 질문에 답하시오.
	問いに答えなさい。	
韓国・朝鮮語	물음에 답하시오.	
	和訳しなさい。	英語を日本語にしてください。
韓国・朝鮮語	일본어로 번역하시오	영어를 일본어로 고치시오.
	英訳しなさい。	
韓国・朝鮮語	영어로 번역하시오.	
	日本語で述べなさい。	日本語で書いてください。
韓国・朝鮮語	일본어로 서술하시오.	일본어로 쓰시오.

	にほんご ひょうげん 日本語の表現	言い換え
	選択肢から一つ選び記号で答えなさい。	答え(ただしもの)はどれですか。{ }の中の中から一つ選んでください。答えは記号(1,2,3/a,b,c)で書いてください。
韓国・朝鮮語	선택지에서 하나 골라 기호로 답하시오.	답(알맞은 것)은 어느 것입니까? { } 속의 가운데에서 하나 고르시오. 답은 기호 (1,2,3, / a,b,c)로 쓰시오.
	日本語(英語に)に直しなさい。	
韓国・朝鮮語	일본어(영어로)로 고치시오.	
	単語	
韓国・朝鮮語	단어	
	段落	
韓国・朝鮮語	단락	
	下線部	
韓国・朝鮮語	밑줄 친 부분	
	解答は解答欄に記号で書きなさい。	答えは(下の)口の中に書きます。記号(1,2,3/a,b,c)で書いてください。
韓国・朝鮮語	해답은 해답란에 기호로 쓰시오.	답은 (아래의)口속에 씁니다. 기호(1,2,3 / a,b,c)로 쓰시오.
	…文頭に来る語を書きなさい。	本文の中から…文をさがしてください/英語の文を作ってください。その文の一番初めの単語(言葉)は何ですか。書いてください。
韓国・朝鮮語	문장의 첫머리에 오는 말을 쓰시오.	본문 중에서 …문을 찾으세요./영어 문장을 만드세요.그 문장의 제일 첫 단어(말)은 무엇입니까? 쓰시오.
	強く発音するところ・弱く発音するところ	発音の問題です。(1から5の単語を発音するとき)強くいうところはどこですか。
韓国・朝鮮語	강하게 발음하는 곳·약하게 발음하는 곳	발음 문제입니다.(1에서 5의 단어를 발음할 때)강하게 하는 곳은 어디입니까?
	日本語の意味にあうように形を変えなさい。	日本語と同じ意味の英語の文を作ります。()の単語の形を直してください
韓国・朝鮮語	일본어 뜻에 맞게 형태를 바꾸시오.	일본어와 같은 뜻의 영어 문장을 만듭니다.()의 단어 형태를 고치시오.
	意味が通るようにしなさい。	
韓国・朝鮮語	의미가 통하도록 하시오.	
	本文から1文抜き出しなさい。	本文の中から…文をさがしてください。その文を書いてください。
韓国・朝鮮語	본문에서 1문장 뽑아 내시오.	본문 중에서 …문을 찾으시오. 그 문장을 쓰시오.
	(it)の指すもの/示すものを英語で書きなさい。	この文の(it)は、何のことですか。英語で書いてください。
韓国・朝鮮語	(it)이 가리키는 것/나타내는 것을 영어로 쓰시오.	이 문장의 (it)은 무엇입니까? 영어로 쓰시오.

【教室での英語による指示等の例(基本的なもの)】

English	Japanese	(ベトナム語)
○Stand up. Sit down.	立 <small>た</small> ってください。 / 座 <small>すわ</small> ってください。	Hãy đứng lên! Hãy ngồi xuống!
○Let's start our English lesson now.	授業 <small>じゅぎょう</small> を始 <small>はじ</small> めましょう。	Chúng ta bắt đầu giờ học nhé!
○Are you ready?	準備 <small>じゅんび</small> はできましたか。	Các em đã sẵn sàng chưa?
○What day is today?—It's ~ .	今日 <small>きょう</small> は何曜日 <small>なにようび</small> ですか。～曜日 <small>ようび</small> です。	Hôm nay là thứ mấy? Thứ....
○What's the date today?—It's ~ .	今日 <small>きょう</small> は何月何日 <small>なんがつなんにち</small> ですか。 ～月 <small>がつ</small> ～日 <small>にち</small> です。	Hôm này là ngày mùng mấy, tháng mấy? Ngày...tháng
○Open your textbook to page ~	教科書 <small>きょうかしょ</small> の～ページ <small>ぺーじ</small> を開 <small>ひら</small> いてください。	Hãy mở sách giáo khoa trang....!
○Close your textbooks.	教科書 <small>きょうかしょ</small> を閉 <small>と</small> じてください。	Hãy gấp/đóng sách giáo khoa lại!
○Listen to me/the CD.	私 <small>わたし</small> の話 <small>はなし</small> /CDを聞 <small>き</small> いてください。	Hãy nghe tôi nói / Hãy nghe CD!
○Repeat after me/CD.	私 <small>わたし</small> /CDの <small>あと</small> について <small>く</small> 繰り返 <small>かえ</small> して <small>い</small> ってください。	Hãy lặp lại theo tôi/Hãy lặp lại theo CD!

○Look at the board.	<small>こくばん</small> 黒板 <small>み</small> を見てください。	Hãy nhìn lên bảng!
○Read the text aloud.	<small>きょうかしょ</small> 教科書 <small>こえ</small> を <small>だ</small> 声 <small>だ</small> に出 <small>よ</small> して読 <small>よ</small> んでください。	Hãy đọc sách lên thành tiếng!
○I can't hear you. Please say it louder.	<small>き</small> 聞こえ <small>ま</small> せん。 <small>おお</small> 大きな <small>こえ</small> 声 <small>い</small> で <small>い</small> ってください。	Tôi không nghe thấy. Hãy nói to lên!
○How do you say this in English?	これを <small>えいご</small> 英語で <small>なん</small> と <small>い</small> いますか。	Cái này tiếng Anh nói như thế nào?
○How do you spell it?	それは、どんな <small>つづ</small> 綴りですか。	Cái đó đánh vần như thế nào?
○Next, please.	<small>つぎ</small> 次 <small>ひと</small> の人、 <small>ねが</small> お願いします。	Xin mời người tiếp theo.
○Try it again.	もう一度 <small>い</small> ちど <small>や</small> って <small>み</small> て <small>く</small> ださい。	Hãy làm thử lại một lần nữa!
○Good./Excellent.	よくできました。	Tốt lắm!
○It's time to stop. / That's all for today. / Time is up.	<small>お</small> 終わ <small>り</small> にする <small>じ</small> かん <small>ん</small> 時間です。	Đã đến giờ kết thúc. / Giờ học kết thúc ở đây./ Đã hết giờ rồi.

【文法用語等一覧】

文法用語・説明等	例文等	ベトナム語による説明等
<p style="text-align: center;">【否定文】 <small>ひていぶん</small></p> <p>○「・・・ません。」というように打ち消す文。</p> <ul style="list-style-type: none"> • be動詞が使われた文⇒be動詞にnot を付ける。 • 一般動詞が使われた文⇒do, does等にnot を付ける。 • 助動詞が使われた文⇒助動詞 (can, will等) にnot を付ける。 	<p>• This is <u>not</u> my bag. (これは、私のかばんではありません。)</p> <p>• I <u>do not</u> have any books in my bag. (わたしはかばんの中に本を持っていません。)</p> <p>• She <u>cannot</u> speak Chinese. (彼女は中国語を話すことができません。)</p>	<p style="text-align: center;">Câu phủ định</p> <p>○ Câu có ý nghĩ phủ định như là 「・・・ません。/....không....」</p> <ul style="list-style-type: none"> • Câu sử dụng động từ be ⇒Thêm not vào sau động từ be. • Câu sử dụng động từ thường ⇒Thêm not vào sau do, does. • Câu sử dụng trợ động từ ⇒Thêm not vào sau trợ động từ (can, will...).
<p style="text-align: center;">【疑問文】 <small>ぎもんぶん</small></p> <p>○「・・・ですか。」というようにたずねる(質問する)文。</p> <ul style="list-style-type: none"> • be動詞が使われた文⇒be動詞を主語の前に出し、?を付ける。 • 一般動詞が使われた文⇒文の始めにdo(does)を付け、最後に?を付ける。 <p>• 助動詞が使われた文⇒助動詞 (can, will等) を主語の前に出し、?を付ける。</p> <p>• 疑問詞を使う場合⇒疑問詞 (what, where等) を文の最初におき、その後は疑問文の形にする。</p>	<p>• Is this your desk ? — Yes, it is. / No, it isn't. (これはあなたの本ですか。) (はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。)</p> <p>• Do you play tennis ? — Yes, I do. / No, I do not. (あなたはテニスをしますか。) (はい、します。/ いいえ、しません。)</p> <p>• Does she like dogs ? — Yes, she does. No, she does not. (彼女は犬が好きですか。) (はい、好きです。/ いいえ、好きではありません。)</p> <p>• Can she speak Chinese ? — Yes, she can. No, she can not. (彼女は中国語を話すことができますか。) (はい、できます。/ いいえ、できません。)</p> <p>• What do you have in your bag ? — I have some books. (あなたはかばんの中に何を持っていますか。) (本を何冊かもっています。)</p>	<p style="text-align: center;">Câu nghi vấn</p> <p>○ Câu hỏi như là 「～ですか。/...(có) ...không? 」</p> <ul style="list-style-type: none"> • Câu sử dụng động từ be ⇒Đem be lên trước chủ ngữ và thêm dấu hỏi vào cuối câu. • Câu sử dụng động từ thường ⇒Thêm do (does) vào đầu câu và dấu hỏi vào cuối câu. • Câu sử dụng trợ động từ ⇒Đem trợ động từ (can,will...)lên trước chủ ngữ và thêm dấu hỏi vào cuối câu. • Trường hợp sử dụng từ nghi vấn ⇒Đặt từ nghi vấn (what, where...)ở đầu câu và tiếp sau đó để như dạng câu hỏi.

<p style="text-align: center;">【命令文】 <small>めいれいぶん</small></p> <p>○動詞の原形で文を始め、「～しなさい。」という意味になる文。</p>	<p>• Look at this word. (この単語を見なさい。)</p>	<p style="text-align: center;">Câu mệnh lệnh</p> <p>○ Câu bắt đầu bằng động từ nguyên thể, và có ý nghĩa là 「～しなさい。 / Hãy (làm gì đó)!」</p>
<p style="text-align: center;">【付加疑問文】 <small>ふかぎもんぶん</small></p> <p>○「～ですね。」と念を押したり、軽く質問するときの表現。文の最後に否定文のときに使う「短縮形」をつける。</p>	<p>• This box is heavy, <u>isn't it</u> ? (この箱は、重い<u>ですね</u>。)</p> <p>• He went there, <u>didn't he</u> ? (彼はそこに行ったの<u>ですね</u>。)</p>	<p style="text-align: center;">Câu hỏi đuôi</p> <p>○ Sử dụng khi muốn xác nhận, hoặc hỏi nhẹ nhàng. 「～ですね./nhì? ;phải không?;đúng không? 」 Ở cuối câu để dạng rút gọn của hình thức sử dụng trong câu phủ định.</p>
<p style="text-align: center;">【主語】 <small>しゅご</small></p> <p>○文の最初の「～は(が)」にあたる部分。</p>		<p style="text-align: center;">Chủ ngữ</p> <p>○ Phần ở đầu câu, ứng với 「～は(が)」</p>
<p style="text-align: center;">【動詞】 <small>どうし</small></p> <p>○状態や動作を表す語。 • be動詞 • 一般動詞</p>	<p>• is,am,are • like,come,go,visit,see...</p>	<p style="text-align: center;">Động từ</p> <p>○ Từ diễn đạt động tác và trạng thái • động từ be • động từ thường</p>
<p style="text-align: center;">【助動詞】 <small>じょどうし</small></p> <p>○can, will, must, have to等、動詞といっしょに使われ、動詞の意味を補う働きをする。</p>	<p>• She <u>can</u> speak Chinese. (彼女は中国語を話す<u>ことができます</u>。)</p> <p>• He <u>will</u> come soon. (彼は、すぐ来る<u>でしょう</u>。)</p>	<p style="text-align: center;">Trợ động từ</p> <p>○ Được sử dụng cùng với động từ và bổ nghĩa cho động từ: can, will, must, have to...</p>
<p style="text-align: center;">【目的語】 <small>もくてきご</small></p> <p>○文の中の「～を」にあたる部分。</p>		<p style="text-align: center;">Tân ngữ</p> <p>○ Phần ở giữa câu, ứng với 「～を」.</p>

<p style="text-align: center;">【名詞】 <small>めいし</small></p> <p>○いろいろなものにつけられている名前。</p>		<p style="text-align: center;">Danh từ</p> <p>○ Là tên được đặt cho nhiều sự vật .</p>
<p style="text-align: center;">【代名詞】 <small>だいめいし</small></p> <p>○I, you, she, he, it, we, theyなど、すでに話題にのぼった人(もの)についてさす言葉。</p>		<p style="text-align: center;">Đại từ</p> <p>○ Người /vật đã được nói đến trước đó: I, you, she, he, it, we, they...</p>
<p style="text-align: center;">【形容詞】 <small>けいようし</small></p> <p>○名詞の性質や状態を説明する語。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • an <u>old</u> desk • This desk is <u>old</u>. 	<p style="text-align: center;">Tính từ</p> <p>○ Từ giải thích trạng thái và tính chất của danh từ.</p>
<p style="text-align: center;">【冠詞】 <small>かんし</small></p> <p>○a,an,theのように名詞の前につける言葉。</p>		<p style="text-align: center;">Mạo từ</p> <p>○ Từ thêm vào trước danh từ: a,an,the...</p>
<p style="text-align: center;">【前置詞】 <small>ぜんちし</small></p> <p>○in~, on~, with~等、名詞の前に置かれて、位置や関係を表す言葉。</p>		<p style="text-align: center;">Giới từ</p> <p>○ Được đặt trước danh từ, chỉ quan hệ, ví trí : in, on, with...</p>
<p style="text-align: center;">【副詞】 <small>ふくし</small></p> <p>○fast (速く)、slowly(ゆっくりと)等、動作の様子を表す言葉。</p>		<p style="text-align: center;">Trạng từ</p> <p>○ Từ diễn đạt trạng thái của động từ: fast (nhanh), slowly (chậm)...</p>
<p style="text-align: center;">【接続詞】 <small>まっぞくし</small></p> <p>○when,if, that 等、文と文をつなぐ働きをする言葉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>When</u> school is over, I play soccer. (学校が終わると、私はサッカーをします。) • I think <u>that</u> he will come to my house. (私は、彼が私の家に来ると思います。) 	<p style="text-align: center;">Liên từ</p> <p>○ Từ dùng để nối câu với câu: when, if, that...</p>

<p style="text-align: center;">【疑問詞】 <small>ぎもんし</small></p> <p>○ what, when, where, how等、 「何を～?」、「いつ～?」、「どこで～?」 などととたずねる言葉。</p>		<p style="text-align: center;">Từ nghi vấn</p> <p>○ Từ dùng để hỏi what, when, where, how.../ cái gì, khi nào, ở đâu, như thế nào...</p>
<p style="text-align: center;">【不定詞】 <small>ふていし</small></p> <p>○ <to+動詞の原形> ⇒ 「～するために」 「～すること、～なること」 「～すべき、～するための」</p>	<ul style="list-style-type: none"> • He will work <u>to help</u> old people. (彼はお年寄りを助けるために働くでしょう。) • I want <u>to meet</u> him. (私は彼に会いたい。) • I have a lot of things <u>to do</u>. (私はすべきことがたくさんあります。) 	<p style="text-align: center;">Bất định từ</p> <p>○ < to + động từ nguyên thể > ⇒ 「～するために/ ...để (làm gì đó)」 「～すること、～なること/ ...thực hiện,...trở thành」 「～すべき、～するための/... nên (làm gì đó), ...để (làm gì đó)」</p>
<p style="text-align: center;">【動名詞】 <small>どうめいし</small></p> <p>○ <動詞 —ing> ⇒ 「～すること」</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reading books is fun. (本を読むことはおもしろい。) • I like <u>swimming</u>. (私は、泳ぐことが好きです。) 	<p style="text-align: center;">Danh động từ</p> <p>○ < động từ + ING > ⇒ 「～すること/ (sự) làm việc gì đó」</p>
<p style="text-align: center;">【動詞の原形】 <small>どうし</small></p> <p>○ 動詞のもとの形。</p>		<p style="text-align: center;">Động từ nguyên thể</p> <p>○ Dạng nguyên thể của động từ.</p>
<p style="text-align: center;">【動詞の現在形】 <small>どうし げんざいけい</small></p> <p>○ 「～する。～ます。～です。」等、現在の動作等を表す動詞の形。 ・ 主語が「3人称・単数」の場合、動詞にs, esが付く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • He <u>likes</u> dogs. (彼は犬が好きです。) • He <u>watches</u> TV everyday. (彼は毎日テレビを見ます。) 	<p style="text-align: center;">Dạng hiện tại của động từ</p> <p>○ Diễn đạt động tác ở thời điểm hiện tại: 「～する。～ます。～です。...」 ・ Thêm s hoặc es vào sau động từ ở ngôi thứ 3 số ít.</p>
<p style="text-align: center;">【動詞の過去形】 <small>どうし かこけい</small></p> <p>○ 「～しました。」と過去のことを言うときの動詞の形。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • play, walk ⇒ played, walked • like, change ⇒ liked, changed • study ⇒ studied 	<p style="text-align: center;">Dạng quá khứ của động từ</p> <p>○ Diễn đạt những sự việc xảy ra trong quá khứ: 「～しました。/.....đã.....」</p>

<p style="text-align: center;">【未来】 <small>みらい</small></p> <p>○「～するでしょう。」「～するつもりです。」と未来のことを説明する。 ⇒<will+動詞の原形> <be going to +動詞の原形></p>	<ul style="list-style-type: none"> • She <u>will</u> read a book about dogs. (彼女は犬についての本を読むつもりです。) • I <u>am going to</u> visit my uncle tomorrow. (私は明日叔父を訪ねるつもりです。) 	<p style="text-align: center;">Tương lai</p> <p>○ Diễn đạt những sự việc sẽ diễn ra trong tương lai : 「～するでしょう。/.....sẽ.....」 「～するつもり。/...(dự) định.....」 ⇒ < will + động từ nguyên thể > ⇒ < be going to + động từ nguyên thể ></p>
<p style="text-align: center;">【be動詞】 <small>どうし</small></p> <p>○is, am, are (過去形 was, were)</p>		<p style="text-align: center;">Động từ be</p> <p>○ is, am, are (thể quá khứ : was, were)</p>
<p style="text-align: center;">【一般動詞】 <small>いっぱんどうし</small></p> <p>○動作等を表すことば。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • have, play, look, eat... など 	<p style="text-align: center;">Động từ thường</p> <p>○ Từ diễn tả hành động.</p>
<p style="text-align: center;">【動詞の現在分詞形】 <small>どうし げんざいぶんし けい</small></p> <p>○<動詞の原形+ing></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Look at that <u>running</u> dog! (あの走っている犬を見なさい。) • Tom is <u>watching</u> TV now. (トムは今テレビを見ています。) • Who is the girl <u>standing</u> under the tree? (木の下に立っている女の子は誰ですか?) 	<p style="text-align: center;">Dạng hiện tại phân từ của động từ</p> <p>○ <động từ nguyên thể + ING></p>
<p style="text-align: center;">【動詞の過去分詞形】 <small>どうし かこぶんし けい</small></p> <p>○受動態や、現在完了形の中で使われる動詞の形</p>		<p style="text-align: center;">Dạng quá khứ phân từ của động từ</p> <p>○ Là dạng của động từ được sử dụng ở thể bị động, và thể hiện tại hoàn thành.</p>
<p style="text-align: center;">【規則動詞】 <small>きそくどうし</small></p> <p>○過去形、過去分詞形が規則的に変化する動詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> • play (原形) played (過去形) played (過去分詞形) • visit (原形) visited (過去形) visited (過去分詞形) <p style="text-align: right;">など</p>	<p style="text-align: center;">Động từ quy tắc</p> <p>○ Dạng quá khứ và quá khứ phân từ biến đổi theo quy tắc.</p>

<p style="text-align: center;">【不規則動詞】 <small>ふきそくどうし</small></p> <p>○過去形、過去分詞形が規則的に変化しない動詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> • see (原形) saw (過去形) seen (過去分詞形) • go (原形) went (過去形) gone (過去分詞形) など 	<p style="text-align: center;">Động từ bất quy tắc</p> <p>○ Dạng quá khứ và quá khứ phân từ không biến đổi theo quy tắc.</p>
<p style="text-align: center;">【母音】 <small>ぼいん</small></p> <p>○a, e, i, o, u等の音</p>		<p style="text-align: center;">Nguyên âm</p> <p>○ a, e, i, o, u</p>
<p style="text-align: center;">【子音】 <small>しいん</small></p> <p>○母音以外の音</p>		<p style="text-align: center;">Phụ âm</p> <p>○ Những âm còn lại ngoài nguyên âm.</p>
<p style="text-align: center;">【1 / 2 / 3 人称】 <small>にんしやう</small></p> <p>○ 1 人称 : I 2 人称 : you 3 人称 : I, you 以外の人</p>		<p style="text-align: center;">Đại từ chỉ người ngôi thứ nhất , thứ hai , thứ ba</p> <p>○ Ngôi thứ 1: I Ngôi thứ 2: you Ngôi thứ 3: những người không phải là I, you.</p>
<p style="text-align: center;">【主格】 <small>しゅかく</small></p> <p>○文の主語になるもの ・「～は、～が」</p>		<p style="text-align: center;">Chủ cách</p> <p>○ Từ làm chủ ngữ trong câu 「～は/～が」</p>
<p style="text-align: center;">【所有格】 <small>しよゆうかく</small></p> <p>○my, your, his, her, their, Tom's , my father's のように表される「～の」という意味。</p>		<p style="text-align: center;">Sở hữu cách</p> <p>○ Có ý nghĩa là “của...” Ví dụ như: của tôi, của bạn, của anh ấy, của cô ấy, của họ, của Tom, của cha,</p>
<p style="text-align: center;">【目的語】</p> <p>○「～に、～を」という意味でme, you, him, her, them のように表されるもの。</p>		<p style="text-align: center;">Tân ngữ cách</p> <p>○ Từ có ý nghĩa như 「～に/～を」 được biểu thị bằng : me, you, him, her, them.</p>

<p style="text-align: center;">【所有代名詞】 <small>しよゆうだいめいし</small></p> <p>○「～のもの」という意味でmine, yours, his, hers, theirs, Tom's, my father's のように表されるもの。</p>		<p style="text-align: center;">Đại từ sở hữu</p> <p>○ Là từ có ý nghĩa “của ai đó”, được biểu thị bằng: mine, yours, his, her, theirs, Tom's, my father's.</p>
<p style="text-align: center;">【単数形】 <small>たんすうけい</small></p> <p>○単数＝「一つ」という意味。 a, an～で表される</p>		<p style="text-align: center;">Số ít</p> <p>○ Có ý nghĩa là 1, được biểu thị bằng a, an.</p>
<p style="text-align: center;">【複数形】 <small>ふくすうけい</small></p> <p>○ 2つ以上のものを表す名詞の形</p>	<p>• ten boys, two apples, boxes</p>	<p style="text-align: center;">Số nhiều</p> <p>○ Là hình thức của danh từ, biểu thị từ 2 sự vật trở lên.</p>
<p style="text-align: center;">【現在進行形】 <small>げんざいしんこうけい</small></p> <p>○<be動詞 (is/am/are) + ~ing>の形で「～している」という意味。現在している動作を表す。</p>	<p>• She is <u>having</u> lunch now. (彼女は今、昼食を食べています。)</p>	<p style="text-align: center;">Dạng hiện tại tiếp diễn</p> <p>○ Diễn đạt hành động đang diễn ra ở hiện tại. <động từ be (is, am, are) + ~ing>: có nghĩa là ĐANG.</p>
<p style="text-align: center;">【過去進行形】 <small>かこしんこうけい</small></p> <p>○<be動詞 (was/were) + ~ing>の形で「～していた」という意味。過去のある時点でしていた動作を表す。</p>	<p>• They were walkig in the park at seven last night. (彼らは昨夜7時には公園を歩いていました。)</p>	<p style="text-align: center;">Dạng quá khứ tiếp diễn</p> <p>○ Diễn đạt hành động đã diễn ra ở một thời điểm trong quá khứ. <động từ be (was, were) + ~ing>: có nghĩa là ĐÃ.</p>
<p style="text-align: center;">【比較級】 <small>ひかくきゅう</small></p> <p>○人やものを他と比べて、「～は…より～だ」という意味を表す。形容詞や副詞に～erを付けたり、前にmore～を付けて表される。 (tall-taller, big-bigger, beautiful-more beautiful など)</p>	<p>• I am <u>taller</u> than you. (私はあなたより背が高い。) • This flower is <u>more beautiful</u> than that flower. (この花はあの花より美しい。)</p>	<p style="text-align: center;">So sánh tương đối</p> <p>○ So sánh người/sự vật này với người/sự vật khác, có ý nghĩa là HƠN. Thêm“- er” vào phía sau hoặc thêm “more” vào phía trước tính từ, trạng từ. Ví dụ: cao hơn, lớn hơn, đẹp hơn...</p>

<p style="text-align: center;">^{さいじょうきゅう} 【最上級】</p> <p>○人やものを他と比べて、「～は…の中で一番～だ。」という意味を表す。形容詞や副詞に～estを付けたり、the most～ の形で表される。(tall-tallest, big-biggest, the <u>most</u> beautiful など)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I am the tallest in my class. (私はクラスで一番背が高い。) • This flower is the most beautiful in my garden. (この花は私の庭の中で一番美しい。) 	<p style="text-align: center;">So sánh tuyệt đối</p> <p>○ So sánh người/sự vật này với người/sự vật khác, có ý nghĩa là NHẤT. Thêm “-est” vào phía sau hoặc thêm “the most” vào phía trước tính từ, trạng từ. Ví dụ; cao nhất, lớn nhất, đẹp nhất...</p>
<p style="text-align: center;">^{うけみ けい じゅどうたい} 【受身形 (受動態)】</p> <p>○<be動詞+過去分詞>の形で「～される」「～された」という意味を表す。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chinese is spoken in China. (中国語は中国で話される。) • This car was made in japan. (この車は日本で作られた。) • I was prised by my teacher. (私は先生にほめられた。) 	<p style="text-align: center;">Thể bị động</p> <p>○ <động từ be + quá khứ phân từ> Có ý nghĩa là: “bị ...”, “được...” “đã bị...”, “đã được....”</p>
<p style="text-align: center;">^{げんざいかんりようけい} 【現在完了形】</p> <p>○<have/has+過去分詞>の形で、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 完了 (～してしまった) • 経験 (～したことがある) • 継続 (～している) という意味を表す。 	<ul style="list-style-type: none"> • I have just finished my homework. (私はちょうど宿題を終えたところです。) • I have visited Brazil three times. (私はブラジルを3回訪れたことがあります。) • I have studied English for three years. (私は3年間英語を勉強しています。) 	<p style="text-align: center;">Dạng hiện tại hoàn thành</p> <p>○ <have/has + quá khứ phân từ> Có ý nghĩa là</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoàn thành: “đã...xong” • Kinh nghiệm: “đã từng...” • Tiếp diễn: “đang...”
<p style="text-align: center;">^{かんけいだいめいし} 【関係代名詞】</p> <p>○2つの文を一つに結びつける役目をするもの。(that, who, which)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I have a dog <u>that</u> has long ears. (私は長い耳をしている犬を飼っています。) • This is a book <u>that</u> I read yesterday. (これは私が昨日読んだ本です。) 	<p style="text-align: center;">Đại từ quan hệ</p> <p>○ Từ dùng để nối 2 câu văn lại (that, who, which...)</p>
<p style="text-align: center;">^{せんこうし} 【先行詞】</p> <p>○関係代名詞によって説明される語 (句)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (上の文ではdogとbookが先行詞) 	<p style="text-align: center;">Từ trước</p> <p>○ Là từ (cụm từ) được giải thích bằng đại từ quan hệ.</p>

	日本語の表現 <small>にほんご ひょうげん</small>	言い換え
	適語(適切な語・適当な語)を書き入れなさい。	1()に言葉を入れて、英語の文を作ってください。 (_____ に…) 2 英語の文を作ります。()に必要な言葉を書いてください/() にはいる言葉は何ですか。書いてください。
ベトナム語	Hãy điền từ thích hợp!	1. Hãy điền từ vào trong ngoặc và đặt câu bằng tiếng Anh! 2. Đặt câu bằng tiếng Anh. Hãy viết từ cần thiết vào trong ngoặc! Từ điền vào trong ngoặc là từ gì? Hãy viết từ đó ra!
	もっとも 適切なものを選びなさい。 <small>もっとも てきとう えら</small>	一番いいものはどれですか。
ベトナム語	Hãy chọn từ thích hợp nhất !	Thích hợp nhất là cái nào?
	本文の内容と合っている文を選びなさい。 <small>ほんぶん ないよう あ ぶん えら</small>	本文をよく読んでください。(下の1~5の文は)○ですか、×です か。○は何番ですか。書いてください。
ベトナム語	Hãy chọn câu phù hợp với nội dung của bài văn gốc !	Hãy đọc kĩ đoạn văn! Từ câu 1 đến câu 5 đúng hay sai? Câu đúng là câu số mấy? Hãy viết câu đó ra!
	本文で述べられていないものを選びなさい。	×は何番ですか。書いてください。
ベトナム語	Hãy chọn câu không được đề cập đến trong câu bài văn gốc!	Câu sai là câu số mấy? Hãy viết câu đó ra!
	当てはまる語を書きなさい。	
ベトナム語	Hãy viết từ phù hợp!	
	英文を完成させなさい。	英語の文を作ってください。
ベトナム語	Hãy hoàn thành câu tiếng Anh!	Hãy đặt câu bằng tiếng Anh!
	語句を並び替えて対話を完成させなさい。	{ }の中の言葉を全部使ってAさんとBさんの会話を作ってくださ い。
ベトナム語	Hãy sắp xếp lại các cụm từ để hoàn thành mẫu đối thoại!	Hãy sử dụng tất cả các từ trong ngoặc {} để tạo thành cuộc hội thoại giữa A và B!
	要約を完成させなさい。	本文をまとめて(下の)文を作りました。正しいまとめになるように ()に言葉を入れてください。
ベトナム語	Hãy tóm tắt lại nội dung!	Dưới đây là câu tóm tắt lại nội dung của đoạn văn gốc. Hãy điền từ v ào ngoặc đơn () để được nội dung tóm tắt đúng!
	正しい形に変えなさい。	
ベトナム語	Hãy đổi sang thể đúng !	
	後の設問に答えなさい。	本文のあとに、問題があります。質問に答えてください。
ベトナム語	Hãy trả lời câu hỏi dưới đây!	Dưới đoạn văn có câu hỏi. Hãy trả lời câu hỏi đó!
	問いに答えなさい。	
ベトナム語	Hãy trả lời câu hỏi!	
	和訳しなさい。	英語を日本語にしてください。
ベトナム語	Hãy dịch sang tiếng Nhật!	Hãy dịch từ tiếng Anh sang tiếng Nhật!
	英訳しなさい。	
ベトナム語	Hãy dịch sang tiếng Anh!	
	日本語で述べなさい。	日本語で書いてください。
ベトナム語	Hãy trình bày bằng tiếng Nhật!	Hãy viết bằng tiếng Nhật!

	にほんご ひょうげん 日本語の表現	言い換え
	選択肢から一つ選び記号で答えなさい。	答え(ただしもの)はどれですか。{ }の中の中から一つ選んでください。答えは記号(1,2,3/a,b,c)で書いてください。
ベトナム語	Hãy chọn một câu trả lời từ các đáp án và trả lời bằng kí hiệu!	Câu trả lời đúng là câu nào? Hãy chọn một đáp án từ trong ngoặc móc {}. Hãy viết câu trả lời bằng kí hiệu (1,2,3/a,b,c)!
	日本語(英語に)に直しなさい。	
ベトナム語	Hãy dịch sang tiếng Nhật (tiếng Anh)!	
	単語	
ベトナム語	từ	
	段落	
ベトナム語	xuống dòng	
	下線部	
ベトナム語	phần gạch dưới	
	解答は解答欄に記号で書きなさい。	答えは(下の)□の中に書きます。記号(1,2,3/a,b,c)で書いてください。
ベトナム語	Hãy viết câu trả lời bằng kí hiệu vào ô trả lời!	Viết câu trả lời bằng kí hiệu (1,2,3/a,b,c) vào trong khung □ dưới đây!
	…文頭に来る語を書きなさい。	本文の中から…文をさがしてください/英語の文を作ってください。その文の一番初めの単語(言葉)は何ですか。書いてください。
ベトナム語	Hãy viết chữ đầu tiên của câu!	Hãy tìm câu văn ...từ đoạn văn gốc! Hãy đặt câu tiếng Anh từ đoạn văn gốc! Từ đầu tiên của câu văn đó là gì? Hãy viết từ đó ra!
	強く発音するところ・弱く発音するところ	発音の問題です。(1から5の単語を発音するとき)強くいうところはどこですか。
ベトナム語	Chỗ phát âm mạnh/chỗ phát âm nhẹ.	Câu hỏi về phát âm. Khi phát âm các từ, từ số 1 đến từ số 5, phát âm mạnh là chỗ nào?
	日本語の意味にあうように形を変えなさい。	日本語と同じ意味の英語の文を作ります。()の単語の形を直してください
ベトナム語	Hãy chuyển sao cho phù hợp với ý nghĩa của tiếng Nhật!	Đặt câu bằng tiếng Anh đồng nghĩa với tiếng Nhật. Hãy sửa dạng từ trong ngoặc đơn ()!
	意味が通るようにしなさい。	
ベトナム語	Hãy làm(viết/nói) cho thật dễ hiểu! Hãy làm cho có nghĩa!	
	本文から1文抜き出しなさい。	本文の中から…文をさがしてください。その文を書いてください。
ベトナム語	Hãy trích một câu từ đoạn văn gốc!	Hãy tìm câu văn ...từ đoạn văn gốc và hãy viết câu đó ra!
	(it)の指すもの/示すものを英語で書きなさい。	この文の(it)は、何のことですか。英語で書いてください。
ベトナム語	Hãy viết ra bằng tiếng Anh từ chỉ (it)!	(It) được nói đến ở câu văn này là cái gì? Hãy viết nó ra bằng tiếng Anh!