

[pattern practice]
○カードを並べ替え、英文を作って言う練習をする。

○表を見て現在完了形の英文を作る。

○How long have you ~?の質問文と応答文を学ぶ。

○主語・動詞・年数を組み合わせて現在完了形の英文を言う練習を行い、現在完了形の形に慣れさせる。

例：

We	have	studied English	for 15 years.
Mr.A (先生や友人名)	has	taught math	since 1980.
Ms.B (スポーツ選手・歌手等)		been a singer	for three years.
I		played (スポーツ)	since ().
You		had a dog	for ().

○現在生徒が教えてもらっている学年の先生方について調査し、表にする。

先生の名前	教科名	この学校で教えている年数	住んでいる市	いつから住んでいるか
Mr.Kato	math	6 years	Funabashi	1966年
Ms. Saito	Japanese	5 years	Yokohama	2001年
Mr. Ito	science	8 months	Chiba	1997年
Jim(ALT)	English	1 year	Kashiwa	2004年

例：

- Mr.Kato has taught math at school for six years.
- Ms. Saito has lived in Yokohama since 2001.
- Mr. Ito has been in this school for 8 months.
- Jim has been in Kashiwa since 2004.

○「どれくらい～している？」と尋ねる時には How long have you ~? と尋ねる。例えば、「どれくらいここに住んでいるのかを聞き取れば、How long have you lived here? 7年間であれば、For seven years.(I have lived here for seven years.)と答えます。」 数回英文を繰り返して言う。

○組み換えがしやすいようにカードにしておく使いやすい。主語に当たる人物は写真を使うと興味も増す。

●さらに理解を深めるために、できた英文を日本語に直したり、逆に教師が言った日本語を英語にしてもよい。

[理解支援・表現支援]

○生徒の興味に合わせて、スポーツ選手や芸能人に関する情報を表にしてもよい。

[情意支援]

○何度か言わせてから書かせて確認するとより理解が深まる。

[表現・理解支援]

○How long have you ~? 生徒に質問をいくつかして応答文に慣れさせる。

[理解支援]

運	<p>[自己表出]</p> <p>○自分（生徒）のことに關する日本語の問いかけに日本語で答え、最後に英語で書いてみる。</p>	<p>○（１）日本語でいくつか質問をし、答えさせる。</p> <p>①君はどれくらいの間（国名）に住んでいたの？</p> <p>②日本に来たのはいつ？ では、どれくらい日本にいることになる？</p> <p>③君は何語を話せる？ いつから話せるようになったの？</p> <p>④日本語は勉強してどれくらいになるかな？</p> <p>⑤何か続けているスポーツとか趣味（好きなこと）はある？それはいつから始めたの？</p> <p>○（２）（ ）に英語を入れ、英文を完成させる。</p> <p>①I lived in () () ago.</p> <p>②I have () in Japan ().</p> <p>③I have used () since ().</p> <p>④I have studied Japanese ().</p> <p>⑤I ().</p> <p>○How long~? で何について質問をしたいか考えさせ、表を作らせる。 先生や友人にインタビューして表を埋める。</p> <p>例：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">名 前</td> <td style="width: 15%;">どれくらい （今の家に 住んでいる のか）</td> <td style="width: 15%;">どれくらい （そのスポ ーツを続け ているか）</td> <td style="width: 15%;">どれくらい （～の勉強 を続けてい るのか）</td> <td style="width: 15%;">どれくらい （～を使っ ているのか）</td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	名 前	どれくらい （今の家に 住んでいる のか）	どれくらい （そのスポ ーツを続け ているか）	どれくらい （～の勉強 を続けてい るのか）	どれくらい （～を使っ ているのか）																<p>●日本語でのやりとりの後、英語で表現させると理解しやすい。 [情意・理解・表現支援]</p> <p>○英語がすらすらと出てこない場合は繰り返し（１）の日本語のやり取りを行い、英語に直させる。 [表現・理解支援]</p> <p>○質問の内容が決まらない場合は How long have you lived in ~? How long have you played ~? How long have you studied~? How long have you been in the club? How long have you had a pet? How long have you used ~? など こちらか指定をしても良い。 [表現支援]</p> <p>○インタビュー後に表を見ながら英文で言い、定着度を図るのも良い。 [理解支援]</p>
名 前	どれくらい （今の家に 住んでいる のか）	どれくらい （そのスポ ーツを続け ているか）	どれくらい （～の勉強 を続けてい るのか）	どれくらい （～を使っ ているのか）																			
用	<p>[インタビュー]</p> <p>○どれくらい続けているのかをインタビューをし、表を埋める。</p>																						