

<p>○重要な学習事項：時制① 過去形 ○クラスアクティビティ：パターンプラクティス+スキット+自己表現 ○関連する既習事項：現在形（一般動詞） ○ねらい：過去形の作り方を理解し、自分のことを言ったり書いたりし、表現することができる。 ○取り出し時間：1～2時間程度の計画</p>			
学習過程	学習活動	指導の流れ	学習・日本語支援
導 入	<p>Warming Up （復習）</p> <p>○日本語の確認</p> <p>○過去・現在の分類</p> <p>○過去の時制を表す表現の確認</p>	<p>○動作を表した絵を使い、一般動詞「～する」の表現の確認を日本語で行う。</p> <p>○日本語で「現在形」と「過去形」の違いを確認する。 例：「私は毎日テレビを見ます。」「私は昨日テレビを見ました。」 「毎日見る」「昨日見た」、「毎日する」「昨日した」 現在は「・・・する」、昨日は前の日、過去だよ。過去は「・・・した」。</p> <p>○(1) 時制を表す表現を挙げ、現在のことか過去のことかを確認し、右に「現在」左に「過去」と日本語・英語の順で分けていく。 (2) 日本語とそれに該当する英語を結び付ける。</p> <p>今（いま） 今日（きょう） 昨日（きのう） 昨夜（さくや）</p> <p>今朝（けさ） 5日前（まえ） 10年前（まえ）</p> <p>昨年（さくねん） 先週（せんしゅう）</p> <p>now today yesterday last night</p> <p>this morning five days ago</p> <p>ten years ago last year last week</p>	<p>○「テレビを見る」「勉強する」「野球をする」「ご飯を食べる」「走る」「泳ぐ」「ピアノを弾く」など動詞の確認ができる絵を数枚提示する。 [記憶支援]</p> <p>○日本語と英語のカードを作る。 [理解支援]</p> <p>○過去形を学習するに当たっての新出単語もあるので繰り返し確認をする。 [理解支援・表現支援]</p> <p>○「昨（さく）～」にはlastが付いていること、「～前」にはagoが付いていることにも気付かせる。 [理解支援]</p>

<p>ル ー ル の 定 着</p>	<p>[pattern practice] ○動詞のカードで過去形の作り方を理解する。</p> <p>○絵を見て過去形の英文を表現してみる。</p>	<p>○カードを用いていくつか動詞を提示する中で共通したルールを自ら発見させ、過去形の形を理解・定着させる。</p> <p>①規則動詞 - ed 見た - watched 聞いた - listened 掃除をした - cleaned 料理をした - cooked スポーツをした - played</p> <p>②規則動詞 - 子音字+yで終わる動詞、eで終わる動詞 勉強した - studied 好きだった - liked 住んでいた - lived</p> <p>③不規則動詞 have - had go - went come - came</p> <p>○絵の動作・主語・時制を用いて過去の英文を言う。</p> <p>① My mother ② My father ③ Emi (料理をしている絵) (テレビを見ている絵) (掃除をしている絵) last night yesterday this morning</p> <p>④ Ken ⑤ My sister (サッカーをしている絵) (勉強をしている絵) last Sunday last week</p>	<p>●日本語の理解が不十分であれば、「見る」→「見た」という確認も行う。 [理解・記憶支援]</p> <p>○表に現在形と裏に過去形を書いたカードを理解しやすいように太字や色を付けて作る。 [理解支援]</p> <p>○主に使われる動詞のみとし、他の動詞は不規則動詞変化表を参照する。 [理解支援]</p> <p>○主語・時制が書かれた絵を準備する。 [表現・理解支援]</p>
--	--	---	--

<p>ル ー ル の 定 着</p>	<p>○疑問文と応答文の確認</p>	<p>英文： ①My mother cooked last night. ②My father watched TV yesterday. ③Emi cleaned this morning. ④Ken played soccer last Sunday. ⑤My sister studied last week.</p> <p>○同じ絵を使って「さっきの絵についてあなたがやったかどうか質問するから答えてね。」と英語で質問をする。 Q①Did you cook last night ? Q②Did you watch TV yesterday ? Q③Did you clean this morning ? Q④Did you play soccer last Sunday ? Q⑤Did you study last week ?</p> <p>質問1回目・・・答え方はYes / No だけでよしとする。 質問2回目・・・Yes, I did. / No, I didn't. の答え方を教え、繰り返す。 質問3回目・・・書いてある質問文を見せ、疑問文の動詞には ed が付いていないことに気付かせ、確認をする。その後数回リピートさせる。 ○現在形の疑問文 Mr.Kato <u>cooks</u> dinner every night. <u>Does</u> Mr. kato <u>cook</u> dinner every night?</p> <p>○過去形の疑問文 Mr.Kato <u>cooked</u> dinner last night. <u>Did</u> Mr. Kato <u>cook</u> dinner last night?</p> <p>質問4回目・・・最後に生徒が質問をし、教師が答える。</p>	<p>○数回繰り返して言う練習を行うことで過去の形に慣れさせる。 [記憶支援]</p> <p>●生徒の理解度に合わせて日本語のやりとりも加える。 例：「昨日の夜は料理をした？」 また、同じ絵を引き続き用いると理解しやすい。 [理解支援]</p> <p>○質問は段階を踏んでいき、一度で正確な答えを要求しない。 [情意・理解・表現支援]</p> <p>○理解しやすいように図式化し、現在形の復習をしながら確認をしていくと分かりやすい。 [記憶・理解支援]</p>
--	--------------------	---	--

運 用	<p>[S k i t]</p> <p>○自己表出</p> <p>①自分のことを()に入れ、スキットを完成させる。</p> <p>②過去形を使って昨日の一日の様子を表現する。</p>	<p>○口頭で先ず状況の説明をし、会話のやりとりを日本語で行いながら、()に英語を埋めていくようにする。</p> <p>状況：「先週末に行ったことのやりとり」</p> <p>問いかけ：「先週末(土・日)は楽しかった?何をやったのか教えて。」</p> <p>Mrs.K: Did you enjoy last weekend?</p> <p>You : (), I ().</p> <p>Mrs.K: What did you do last weekend?</p> <p>You : Last Saturday I (),</p> <p style="padding-left: 40px;">And last Sunday I ().</p> <p style="padding-left: 40px;">What did you do last weekend, Mrs.K?</p> <p>Mrs.K: I cleaned my house and went shopping last Saturday. And last Sunday I went to the National Stadium with my family to watch a soccer game. We love soccer.</p> <p>You : Did you enjoy it?</p> <p>Mrs.K: Yes. We enjoyed it very much.</p> <p>○教師の質問に答えさせ、英語で答えを書かせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・何時に起きた? (What time did you get up this morning?) I () up about (). ・朝食は何を食べた? (What did you eat for breakfast this morning?) I () (). ・学校で何を勉強した? (What did you study at school today?) I () (). ・昼食後は掃除をした? (Did you clean after lunch?) (), I (). ・放課後は部活動があった? (Did you join your club after school?) (), I (). 	<p>●①を行うか②を行うか生徒の状況に合わせて選択をする。 [情意・表現支援]</p> <p>●生徒のレベルに合わせて日本語でやりとりする必要があるか否かを判断する。必要がなければ、始めから英語でやりとりをする。 [理解支援]</p>
--------	---	--	---

運 用		<p>・夕食前は何をした？ (What did you do before dinner?) I () before dinner.</p> <p>・テレビは何を見た？ (What did you watch on TV?) I () () on TV.</p> <p>・何時に寝た？ (What time did you go to bed?) I () to bed about ().</p> <p>朝6時 昼12時 午後6時 夜中0時</p> <div data-bbox="734 547 1576 668" style="border: 1px solid black; height: 76px; width: 376px; margin: 10px auto;"></div>	<p>○一日の生活を表に示して英語で表現させたり、表を見ながら質問をするのもよい。 [表現支援]</p> <p>●生徒の国の学校の一日の生活の様子や小さかった頃の生活の様子について表現させてもよい。 [情意支援]</p>
--------	--	--	--