

My焼酎づくり

～総合的な学習の時間の取組から～

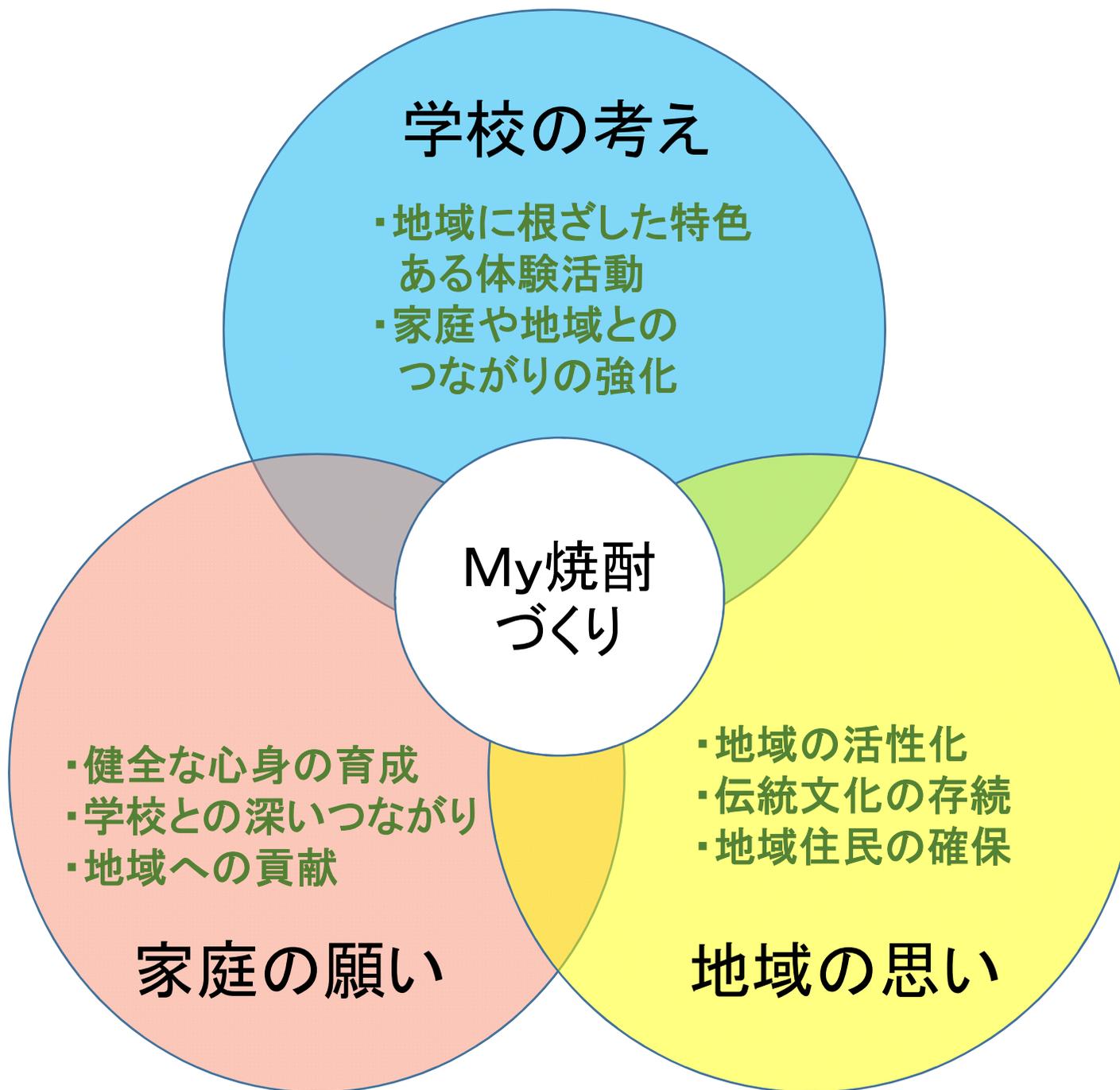
鹿児島県日置市立日吉中学校

鹿児島県日置市立日吉中学校

生徒数.....122人

職員数.....20人





夢や希望をもち、自他の個性を理解し、主体的に進路を切り開いていく生徒

望ましい勤労観，職業観

<p>人間関係形成 ・社会形成能力 (他者の個性理解能力) (コミュニケーション能力) (チームワーク形成能力) (リーサーシップ)</p>	<p>自己理解・自己管理能力 (自己の役割理解) (自己肯定感の高揚) (忍耐力) (主体的行動)</p>	<p>課題対応能力 (情報の理解・選択・処理) (原因の追及、課題の発見) (計画・立案、実行) (評価、改善)</p>	<p>キャリアプランニング能力 (学習、勤労の意義や役割の理解) (多様性の理解) (将来設計、選択) (行動と改善)</p>
---	--	---	--



授業			<ul style="list-style-type: none"> 原料の育成課程調べ 焼酎製造過程調べ 工場見学計画作成 工場作業の役割分担 	
農業体験	<ul style="list-style-type: none"> 地域の方、保護者との共同作業 	<ul style="list-style-type: none"> 農作業における苦労の体験 	<ul style="list-style-type: none"> 農業体験活動の実施・まとめ・反省 	<ul style="list-style-type: none"> やりがいの気づき
工場作業	<ul style="list-style-type: none"> 業者の方の指導に基づく作業 リーダー体験 	<ul style="list-style-type: none"> 工場作業における苦労の体験 	<ul style="list-style-type: none"> 見学・作業の実施・まとめ・反省 	<ul style="list-style-type: none"> やりがいの気づき



地元企業・地域
の方々の協力

保護者会の発足
と支援活動

