

公民 活動例F「時事問題から考える現代の社会」

VTRを使って世の中のことを知ろう・考えよう

(1) 学習単元と具体的な学習内容

学習単元：内容（3）ウ

○政治、経済の国際化（世界の平和と人類の福祉の増大）

具体的な学習内容

○世界平和の実現と人類の福祉の増大（国際協調と相互理解、平和主義、核兵器の脅威、世界平和確立への熱意、地球環境、資源・エネルギー問題など）

(2) 目標

①社会科としての目標

- ・我が国の安全と防衛の問題、人類の福祉の増大を図り、よりよい社会を築いていくために解決すべき課題について、時事問題を通して考えさせ、世界平和確立への熱意と協力の態度を育てる。

社会科の公民的分野で学習していることは、まさしく現代の社会でおこっていることに関する、原則やしぐみなどを学ぶものである。ところが教科書だけで学習するとしぐみや原則ばかりに目がいきがちで、現実的でないことを丸暗記している例が良くある。このような授業では関心・意欲が高まらず、また本当の意味で理解しにくく苦痛である。そこで身近のこととして現在、世の中でおきている出来事を社会科（特に公民的分野）の学習と結び付け、生徒が興味をもって知りたいことを自分で調べたり、まとめたり、発表することを目指す。その中には世界平和の実現と人類の福祉の増大を考えることを意識させ、これからの社会をよりよく築くために自分ができることは何まで考えられると効果が上がる。

（例）「60年目の終戦の日」から「平和主義」について考えさせる。「イスラエルがガザ撤退」から「世界平和の実現」や「人類の福祉の増大」や「国際協調と相互理解」などについて考えさせる。などいろいろな課題を見つけさせることが想定できる。

②身に付けさせたいスキル

- ・VTR等から調べるスキル
- ・地図で場所を探すスキル
- ・新聞から必要な情報を探し出すスキル
- ・他者に分かりやすくまとめるスキル
- ・自分の意見を発表し、他者に伝えるスキル

③身に付けさせたい日本語のスキル

- ・テレビのニュース内容をとらえるスキル
- ・様々な語彙や文型を利用して説明するスキル

(3) 対象とする生徒のイメージ

経験 知識	母国でも日本でもテレビのニュース番組を見ており、世の中の出来事に対して関心をもっている。社会科では作業等の活動を中心にした授業であれば、内容の理解ができる。
日本語の力	日常や学習の場面での会話はなんとかでき、読み書きもなんとかできる（ただし、漢字については小学3年生レベルの漢字）。テレビの内容については、知っていることばと映像などからある程度内容を類推することができる。

(4) 学習の流れと参加支援の例（全体の時間数 1～2時間程度）

	在籍学級における学習活動例	学習への参加を促すための支援の例
つかむ	①NHK「週刊こどもニュース」の「世の中まとめて1週間」のVTRを見て、今週の出来事を知る。	○VTRを見る前に今週の出来事を挙げさせ、板書する（或いは「ニュースカード」でしめす）。VTRに合わせて、それを指し示す。
まとめる	②それぞれの出来事（ニュース）について知っていることを発表したり、教師の解説を聞いたりして概ね理解する。	○出来事の写真や新聞の関連記事（小学生向けの）を提示し、利用して話せるようにする。 ○分かりやすい言葉に置き換え、説明をする。
ひろげる	③上記の出来事（ニュース）の中から自分が興味をもったことを選んで調べ、簡単にまとめる。	○全体で一つのニュースを選び、分担して調べさせる。 ○知りたいことをやりとりで具体化する。 ○調べる項目にあった資料を紹介する。（資料はやさしいもの（小学生用など）を準備）
発信する	④設定したテーマ（課題）について、調べたり、まとめたり、分かったりしたことを発表し、感想を交換する。発表後に自分の考えをまとめる。	○図や絵・表などを利用した発表のモデルを示し、積極的に資料を利用させる。 ○考えをまとめる時には、個別に対応して相応しい表現を伝える。

※網掛け：(5) 指導案で示す授業

(5) 指導案（※2時間扱いでは、導入・展開…1時間、展開・まとめ…1時間とする）

①本時の目標

最近のおもな出来事（ニュース）を概ね理解させ、興味をもった出来事について調べさせ、まとめさせる。

②本時の展開

	学習活動	・指導上の留意点、★教材	○日本語支援（タイプ）
導	①NHK「週刊こどもニュース」の「世の中まとめて1週間」のVTRを見る。 例（8/20放送分14～20日）	○VTRを見る前に話し合い、今週のニュースを思い出させる。 A 60年目の終戦の日 B イスラエルがガザ撤退	○事前のやりとりで、ニュースのキーワード（かなをふる）を示す。【理解・表現】 VTR視聴時にそれを指し示す。【理解】

入	<p>A 60年目の「終戦の日」 (15日)</p> <p>B 「出て行きなさい」 (15日)</p> <p>C 東北で強い地震 (16日)</p> <p>D 新しい政党ができた (17日)</p> <p>E とうとうゼロに (19日)</p>	<p>C 宮城県で震度6弱の地震</p> <p>D 「国民新党」が旗揚げ</p> <p>E 香川県、水不足が深刻</p>	
展 開	<p>②もう一度VTRを見て、分かったことを簡単に発表する。</p> <p>③出来事(ニュース)を一つ選び、自分の課題を設定する。</p> <p>④課題について資料で調べる。</p> <p>⑤調べたことを課題シートにまとめる。</p>	<p>○必要に応じて、分かりやすい言葉に言い換えて、説明をする。</p> <p>○出来事を一つ選ばせる。</p> <p>○その出来事について、知りたいことを課題として設定させる。</p> <p>○それぞれの課題にあった資料を紹介し、個別に対応して読み取りの支援をする。</p> <p>○調べたことのまとめには、資料の引用でもよいこととする。</p>	<p>○出来事の写真や新聞の関連記事(小学生向けの)を提示し、それを利用して話せるようにする。【表現】</p> <p>○教師から「疑問」を挙げ、課題設定を促す。 【表現・自律】</p> <p>○課題の表現の仕方を補助しシートに記入させる。</p> <p>○予想される課題の資料を準備しておく。(小学生向けのものや読みがなをふったもの)【理解】</p>
ま と め	<p>⑥テーマ(課題)に沿ってまとめたことを発表する。</p> <p>⑦発表の内容を確認し、自分の考えをまとめて書く。</p>	<p>○発表のモデルを示し、図表、絵・写真の利用を促す。</p> <p>○全員の発表後に、選んだ出来事について調べたことを、やりとりを通して確認する。</p> <p>○口頭で考えや感想を述べ合った後に、簡単な文にまとめさせる。</p>	<p>○発表時の表現を、モデルの発表を通して聞かせ、板書して示す。【表現】</p> <p>○発表時に出た重要語彙をカードに書いて示しておく。考えをまとめる時に利用させる。【表現・記憶・情意】</p>

<キーワード> 例 ・政党(与党・野党)・国際平和・平和主義・衆議院議員選挙・国会など

(6) 教材・教具、問いかけ・応答の例

①問いかけ・応答の例

(4) の①～②の活動の問いかけ方の例>・・・この学習は現実に最近起きた出来事(ニュース)

を教材とするので、身近なことと感じさせながら興味・関心を引きつけVTRに注目させる。

T「先週はどんなニュースがあったでしょうか？VTRを見ながら、分からないことや疑問に思ったことをメモにとりましょう。VTRスタート！」

<NHK「週刊こどもニュース」の「世の中まとめて1週間」を見せる(約5分)>

S VTRを見ながら、必要に応じてワークシートにメモする

T「分からないことや質問・疑問があったら発表して下さい。」

S「〇〇って何ですか？」

T「それはね、〇〇というのは△△ということです。ほかにはどうですか？」

S「例：政党って何ですか？」

T「政党についてはVTRで説明していますからみんなで見てみましょう。VTRスタート！」

<NHK「週刊こどもニュース」の「今週の？(はてな)」を見せる(約5分)>

T「どうですか？ほかにはありませんか？」(出尽くすまで対応したい)

②教材・教具

ビデオデッキ 録画済みVTR (週刊こどもニュース最新版)

重要語句カード

難しい言葉カード 掛け図(世界地図・日本地図) あれば毎日小学生新聞

関係資料 録画済みVTR (週刊こどもニュース最新版)

○ワークシート例

ワークシート1

_____年__組 名前_____

「世の中まとめて1週間」 (例) 8月14日 ~ 8月20日

1 VTRを見て、興味をもったニュースに◎や○を付けよう

(例) ニュースの見出し	何日	(簡単なニュースの内容)	◎○	興味
A 60年目の「終戦の日」	15日	(60年目の終戦の日)		
B 「出て行きなさい」	15日	(イスラエルがガザ撤退)		
C 東北で強い地震	16日	(宮城県で震度6弱の地震)		
D 新しい政党ができた	17日	(「国民新党」が旗揚げ)		
E とうとうゼロに	19日	(香川県、水不足が深刻)		

2 ニュースを1つ選んで、説明しましょう。

(次のような雛形を示し、ニュースについて簡単に紹介させる。最後に、下のシートに文章にしてまとめさせる。)

[60年目の「終戦の日」] の見出しのニュースは、第二次世界大戦
が終わって60年がたって終戦記念日を迎えたということです。
このニュースについて、私は、自分の国と大きなかわりがあるのでい
ろいろなことを考えてしまいますが、これからも両国が互いの立場を尊重
し、平和で仲良く付き合っていくことを再確認する日だと思います。

ワークシート2

_____年 _____組 名前_____

選んだニュース (新しい政党ができた 17日 (「国民新党」が旗揚げ))

課題 (政党ってなんだろう)

調べた結果

※文字だけでなく、絵や図なども使って、分かりやすくなるように工夫しましょう。

(例) 政党ってなんだろう。選挙とどんな関係があるのか調べました。

政党というのは、政治を行う上で、同じ考えの人たちが集まって作ったグループのことです。自民党とか民主党とかがあります。

なぜ政党があるかという、政治は多数決(多くの人の意見が重視されること)で決まるからです。政党を中心にして同じ考えの人がより多く集まったほうが、意見(政治についての考え)は通りやすくなり、自分がやりたいと思っている政治が行えるのです。内閣総理大臣(政治の中心の人)も選べます。またメンバーが増えれば増えるほど、国会(衆議院と参議院でできています)で意見を言ったり質問したりする時間が多くもらえます。衆議院が解散(任期が4年あっても、その前にやめること)して選挙(国民が投票して政治家を選ぶこと)が行われますが、政党に入っていると選挙のときもいいことがあります。

衆議院議員選挙には、2つのやり方があります。ひとつは政党の名前を書いて投票するもの、比例代表制といえます。もうひとつは候補者(自分が政治家になりたいと申し出た人)の名前を書いて投票する小選挙区選挙です。政党に投票するほうはもちろん、政党に入っていないと選ばれません。

政党に入っていなくても選挙に立候補(自分が政治家になりたいと申し出ること)することはできます。こうした人を無所属の候補といえます。政党の候補者は、政党から応援がもらえる。テレビやラジオの政見放送で自分の考えをPR(広く国民に知ってもらうこと)できる。自分の考えを書いたビラやポスターをたくさん使える。といったメリット(よいところ)があります。

僕の国では、選挙は、

というしくみで行われます。

自分の考え

(政党) に関する発表を聞いて、いろいろな政党があることは

知っていましたが、同じ考えの人が集まっているのだとは知りませんでした。

した。どんな考えな方なのかを知ることが大切だ と考えました。