

地理 活動例 B「日本の位置」

(1) 学習単元と具体的な学習内容

学習単元：内容（1）イ

- 日本の位置と領土・領海・領空
- 日本の地域区分と都道府県の位置・名称
- 日本の略地図

具体的な学習内容

- 様々な面、角度から見た日本の位置

日本の相対的な位置、絶対的な位置を調べ日本の地域構成を理解する学習で、日本を世界的な視野から考えていくための基礎・基本を確立させる。また、特にJSL生徒にとっては、日本の位置や領域を多面的・多角的にとらえる視点を養い、その後の地理の学習の基本的な知識・スキルを得るための重要な学習となる。

(2) 目標

①社会科としての目標

- ・地球儀や地図を活用して、緯度や経度から、また隣接する大陸、海洋との位置関係から日本の国土とその位置について、多面的・多角的にとらえさせる。
- ・日本地図を活用し、日本の地域区分や都道府県の位置を名称などを基にして日本の地域構成をとらえ、大まかな日本地図を描けるようにさせる。
- ・母国から見た日本の位置をとらえさせる。

②身に付けさせたいスキル

- ・地球儀や世界地図で日本の位置や領域の特色をつかむスキル。
- ・日本の領域の広がりや経線(東経135度線)などに着目し、日本を構成する主な島々の大まかな形状や位置関係をとらえるスキル。

③身に付けさせたい日本語のスキル

- ・日本の位置や領域の特色について、地球儀や世界地図を利用しながら日本語で説明するスキル。

(3) 対象とする生徒のイメージ

経験・知識	母国で地球儀や地図を活用した学習を経験している。しかし、日本については、その位置を意識して学習したことはない。
日本語の力	日常生活上のやりとりはほぼできる。漢字学習は小学校3年生レベルである。

(4) 学習の流れと参加のための支援<5時間程度>

	在籍学級における学習活動例	学習への参加を促すための支援の例
つかむ	①地球儀を活用して日本の位置や特徴を多面的・多角的に考察する。 ②世界地図を活用して日本の位置や特徴を理解する。	○北緯、南緯、東経、西経について、地球儀上に細い紙を張ったり、地図上に線を引いたりして、日本の位置や他の国の位置を確認し、その意味を確認する。
まとめる	③日本の地方区分を理解する。 ④都道府県名と位置を理解する。	○読み仮名を付した地方別のジグソーパズルを使って、地方区分を理解させる。 ○読み仮名を付した都道府県名カードを白地図に貼り付ける作業を通して、その名称と位置をとらえさせる。
広げる	⑤住んでいる都道府県がある地方の、他の都道府県について、県庁や県の由来、おおまかな特徴を調べる。 ⑥おおまかな日本地図を描く。	○該当する地方の各都道府県の資料と写真資料を利用しながら、特徴をつかませる。 ○東経135度線、北緯35線を引いたワークシートを準備する。日本の東西南北端を確認してから、形状を描かせる。
発信	⑦日本の領土、領域について分かったことを地図や地球儀を活用して発表する。	○日本語の表現例を示し、適宜支援しながら学習の成果を日本語で表現させる。

※網掛け：(5)指導案で示す授業

(5) 指導案

①本時の目標

地球儀や世界地図を使って、日本の相対的、絶対的な位置の特徴を緯度・経度等から多面的にとらえることができる。

②本時の展開

	学 習 活 動	・指導上の留意点 ★教材	○日本語支援の例 (タイプ)
導入	①日本と母国の位置を確認する。	・世界地図や地球儀で日本の母国の位置を指で示させ、気付いたことを発表させる。 ★地球儀、世界全図 (地図帳)	○「東西南北」等、表現する上で必要なことばを、板書してしめし、読み仮名をふって利用させる。【表現】 例「フィリピンは日本の下?…、南西の方です。」

展 開	② 地球儀で日本の位置や特徴を考察する。	<ul style="list-style-type: none"> ・地球儀の見方を確認する。 ・日本と母国の位置、方位、について調べる。 <p>★地球儀 ★ワークシート ★地図帳 ★白地図</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○地図を指し示しながらの発言等を奨励し、意味をくみ取って適切な表現に言い換える。 <p>【表現・情意】</p>
	③ 世界地図で緯度と経度から日本の位置と特徴を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> ・日本と母国の位置を地図で確認し、白地図に色を塗らせる。 ・白地図に、東経123度、154度、北緯20度、46度の緯線、経線を記入させ、日本の領域をつかませる。 ・日本の領域の広さに気付かせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○地理の基礎的な用語は、語彙カードなどで示す。【表現・記憶】 ○「緯度」「経度」「東経」「西経」「北緯」「南緯」「赤道」「北半球」「南半球」のカードを用意し、地球儀、白地図の上に貼る。 <p>【表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○日本の東端、西端、北端、南端に位置する島を見つけさせ、日本語で表現させていく。 <p>【表現・理解】→問いかけ・応答の例</p>
	④ 日本と同緯度、同経度の国々を世界地図で調べる。	<ul style="list-style-type: none"> ・同緯度、同緯度上にある、アジア、ヨーロッパ、北アメリカの主な国に気付かせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○地図でその位置や広さを指し示しながら説明する。【理解】 ○ワークシートに経線・緯線を引き、「同経度上／同緯度上」の意味を理解させる。【理解】 ○ヒントとして該当する主な国の地図を示す。【情意】
	⑤ 日本のまわりにある海の名称、半島や島を調べる。	<ul style="list-style-type: none"> ・白地図とワークシートに学習の成果を記入させていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自然地形名カードを用意する。 <p>【理解・表現】</p>
	⑥ 資料で日本と母国の面積を調べる。	<ul style="list-style-type: none"> ・日本は世界191か国中60番目の大きさであることに触れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○面積の単位（～万平方キロメートル）をあらかじめ示す。 <p>【表現】</p>
	まとめ	⑦ 学習して分かったことを、整理し発表する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに記入して整理させてから、発表させる。

<キーワード> 緯度 経度 緯線 経線 東経 西経 北／南半球 領土 領域

(6) 教材・教具、問いかけ・応答の例

① 問いかけ・応答の例

T：地図上で日本の東端、いちばん東はどこですか。さがしてください。
S：ここ？（地図を指して）
T：そうだね。ここが一番東、東端ですね（板書）。東経何度ですか。
S：東経154度です。
T：では、北端、一番北、南端、一番南、西端、一番西もさがしてください（方位図を示しながら）。いちばん南、南端はどこですか。
S：ここです。ここが一番南です。（地図を指して）
T：そうだね。そこが、南端ですね。島ですね。何という島ですか。
S：おき？とり？です。
T：はい、日本の南端は沖ノ鳥島ですね。

② 教材・教具

- 1) 地球儀
- 2) 地図帳

< 地図の活用方法 >

ア メルカトル図法の地図

- ・緯線と経線から日本の位置や領域を確認する。
- ・日本と同緯度、同経度上にある国々を調べる。
- ・日本と同緯度の国（都市を指定）との時差を確認する。

イ 正距方位図法の地図

- ・球体上の方位や距離を理解するため地球儀と合わせて活用する。
- ・特に日本から見た母国や代表的な都市との方位や距離について調べる。

- 3) 白地図（作業時には色鉛筆を使用）

メルカトル図法の白地図

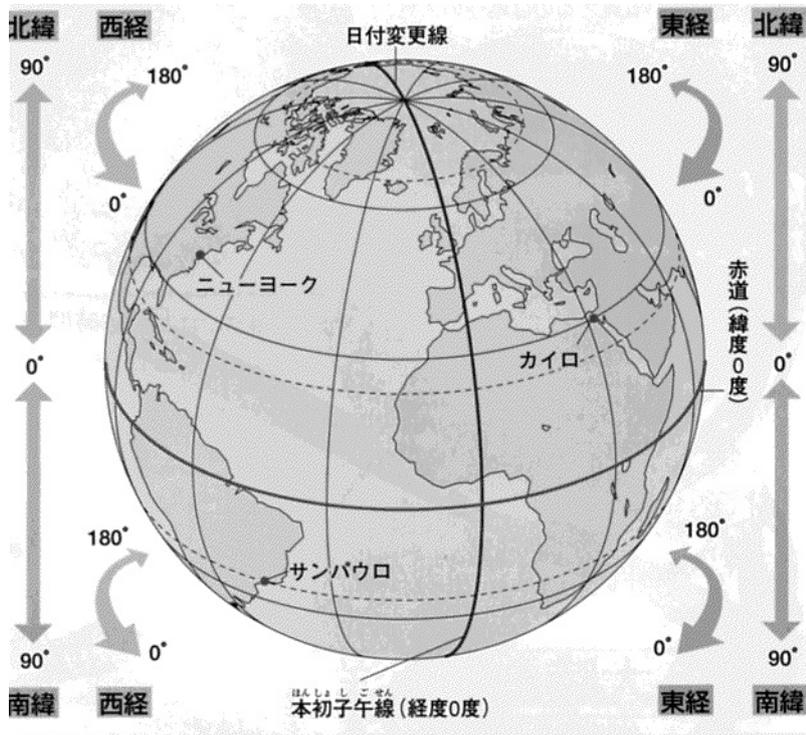
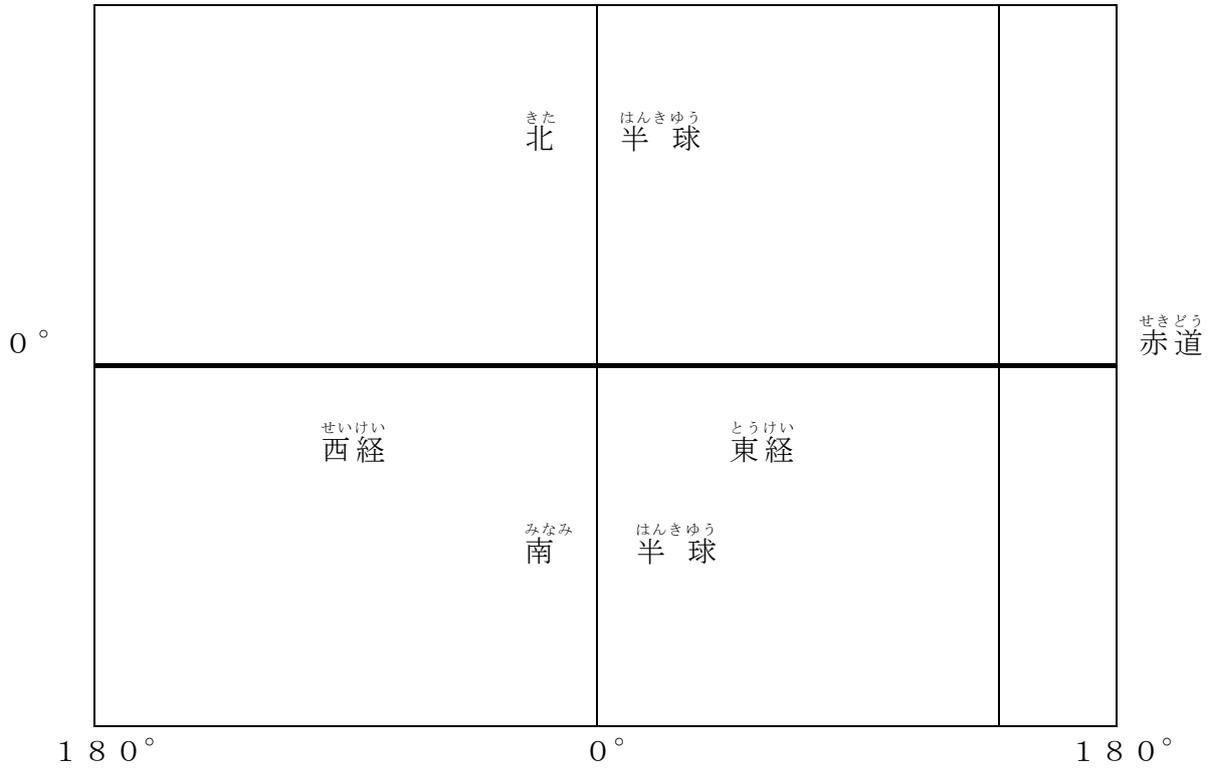
- ・東経123度、154度、北緯20度、46度の緯線、経線をなぞる。
- ・日本と同緯度上の国々、同経度上の主な国々の名称を記入させる。
- ・日本の近隣にある半島、海洋名を記入させる。

※白地図に、以下のように、本初子午線、日付変更線、赤道、東経135度線を記入しておく。この白地図を利用する段階で、まず、これらの線の意味を確認する。
(なお、利用時には読み仮名をふってください。)

ひづけへんこうせん
日付変更線

ほんしよしごせん
本初子午線

東経 135° 日付変更線



出典:「アクティブ地理 2005年版」 浜島書店(4ページ)

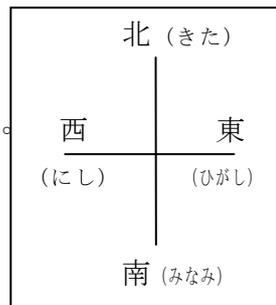
4) ワークシート例

日本の位置

学習課題 日本の位置や領土には、どんな特色があるのだろう。

地球儀をつかって>

- ・私の国は東京の（ ）にあります。
- ・フィリピンは、東京の（ ）に
- ・韓国は、東京の（ ）にあります。
- ・日本、中国、韓国、フィリピンの中で、日本に一番近いのは（ ）です。



世界地図をつかって>

①日本の位置

- ・日本は（ ）半球にあります。
- ・オーストラリアは（ ）にあります。
- ・日本は（ ）経にあります。（ ）は（ ）にあります。
- ・日本の国土は、東経（ ）度から（ ）度の間にあります。
- ・日本の国土は、北緯（ ）にあります。

1) 日本とおよそ同じ緯度にある国をさがしましょう。（地図を横に見て）

アジア（ ）

ヨーロッパ（ ）

北アメリカ（ ）

2) 日本とおよそ同じ経度にある国をさがしましょう。（地図を縦に見て）

（ ）

②日本のまわりにある海 (() に海の名前を書いてください。)

- ・日本の南と東は () に面^{めん}しています。
- ・日本と大陸^{たいりく}との間には ()、 ()、東シナ海^{ひがし かい}があります。

③日本の近くにある半島^{はんとう}、島^{しま} (地図を見て、質問に答えてください。)

- ・九州^{きゅうしゅう}の近くには、大陸^{たいりく}の何という半島^{はんとう}がありますか。

()

- ・日本の西^{にし}の端^{はし}の近くには何という島がありますか。

()

- ・北海道^{ほっかいどう}の北には何という島がありますか。

()

とうけいしりょう
<統計資料をつかって>

- ・日本の国土面積^{こくどめんせき}はどのぐらいですか。 ()
- ・あなたの国の国土面積^{こくなんへい}は約何平キロメートルですか。
(国名：) (面積：)

