

(6) 国公立別・幼小中高別・項目別実施率—全国集計表

調査項目		幼稚園				小学校				中学校				高等学校				幼小中高計			
		国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計
1) 校内委員会の設置	設置済	87.8%	93.5%	38.1%	58.2%	95.8%	100.0%	48.4%	99.4%	91.0%	100.0%	46.5%	96.0%	95.2%	99.5%	47.4%	85.6%	92.3%	99.2%	40.2%	86.7%
	開催回数	4.7%	2.3%	4.4%	3.2%	4.3%	0.7%	9.5%	0.7%	5.6%	1.5%	17.3%	2.1%	30.0%	14.7%	17.8%	15.2%	7.4%	2.4%	7.7%	2.9%
	1回	20.9%	14.9%	18.6%	16.5%	20.3%	13.7%	26.7%	13.8%	18.3%	21.5%	18.8%	21.3%	25.0%	25.7%	18.4%	24.6%	20.2%	17.0%	18.8%	17.2%
	2回	18.6%	20.7%	23.2%	21.7%	14.5%	21.8%	13.3%	21.8%	16.9%	24.6%	14.2%	24.2%	15.0%	18.4%	15.9%	18.1%	16.3%	22.1%	21.1%	22.0%
	3回	9.3%	17.7%	14.4%	16.3%	14.5%	16.9%	6.7%	16.9%	15.5%	14.6%	7.7%	14.3%	15.0%	11.6%	10.2%	11.4%	13.8%	15.9%	13.0%	15.6%
2) 実態把握の実施	4回以上	46.5%	44.4%	39.5%	42.4%	46.4%	46.9%	43.8%	46.9%	43.7%	37.8%	42.0%	38.0%	15.0%	29.6%	37.7%	30.7%	42.4%	42.6%	39.5%	42.3%
	実施済	95.9%	98.1%	84.6%	89.5%	88.9%	99.1%	57.1%	98.6%	83.3%	97.9%	48.1%	94.2%	66.7%	90.3%	51.2%	79.8%	86.4%	97.8%	77.0%	93.4%
	支援方策の検討	91.5%	94.5%	70.4%	80.0%	95.3%	97.4%	74.2%	97.3%	87.7%	96.7%	72.8%	95.7%	57.1%	80.7%	68.7%	78.6%	88.9%	95.4%	70.4%	91.0%
3) 特別支援教育コーディネーターの指名	指名済	89.8%	95.2%	44.1%	62.6%	90.3%	100.0%	35.5%	99.3%	92.3%	99.9%	37.4%	95.3%	81.0%	100.0%	39.3%	83.8%	90.0%	99.4%	42.8%	87.4%
	指名人数	88.6%	94.3%	76.3%	86.2%	76.9%	74.1%	79.2%	74.1%	87.5%	85.6%	78.1%	85.4%	70.6%	75.3%	76.4%	75.4%	82.8%	79.4%	76.5%	79.1%
	1人	9.1%	4.9%	16.6%	10.1%	20.0%	18.3%	15.6%	18.3%	8.3%	10.8%	13.1%	10.8%	17.6%	16.4%	12.7%	16.0%	13.1%	14.7%	15.9%	14.8%
	2人以上	2.3%	0.8%	7.1%	3.7%	3.1%	7.6%	5.2%	7.6%	4.2%	3.7%	8.8%	3.8%	11.8%	8.3%	10.9%	8.6%	4.0%	5.9%	7.7%	6.1%
	連絡調整等の実施	100.0%	88.9%	90.4%	89.6%	89.2%	93.9%	77.9%	93.9%	79.2%	89.4%	75.6%	88.9%	76.5%	72.0%	72.4%	72.1%	86.9%	90.1%	87.1%	89.8%
4) 個別の指導計画の作成	専任	15.9%	21.5%	55.5%	36.7%	40.0%	13.7%	36.4%	13.8%	31.9%	14.1%	42.8%	15.0%	35.3%	19.9%	44.0%	23.0%	31.3%	15.3%	53.0%	19.2%
	作成済	38.8%	71.3%	33.8%	47.3%	47.2%	93.5%	15.7%	92.5%	33.3%	89.8%	12.0%	83.7%	38.1%	33.0%	10.9%	27.2%	39.5%	84.1%	28.8%	72.3%
	(該当者無しを除いた値)	67.9%	88.3%	66.2%	76.6%	79.1%	98.2%	61.8%	98.1%	66.7%	96.5%	52.6%	95.6%	88.9%	70.9%	46.0%	67.1%	73.1%	95.3%	64.3%	91.5%
	特学					20.6%	85.1%	2.9%	84.8%	30.8%	89.3%	2.2%	88.2%					25.0%	86.4%	2.4%	85.9%
	学					100.0%	99.4%	100.0%	99.4%	100.0%	98.7%	100.0%	98.7%					100.0%	99.2%	100.0%	99.2%
	通					35.3%	66.0%	26.5%	65.9%	3.8%	28.8%	8.8%	28.5%					21.7%	54.3%	13.6%	54.0%
	在籍					91.7%	87.4%	100.0%	87.4%	100.0%	82.7%	75.0%	82.7%					92.3%	86.7%	88.2%	86.7%
	級					96.8%	81.8%	97.0%	81.9%	90.5%	65.8%	95.2%	66.2%					94.2%	77.1%	95.7%	77.2%
	通常学級・作成済																				
	作成予定	8.2%	6.4%	5.7%	6.0%	8.3%	1.3%	2.8%	1.4%	12.8%	2.7%	3.3%	2.8%	4.8%	9.3%	3.4%	7.7%	9.5%	3.0%	5.2%	3.5%
5) 個別の教育支援計画の作成	合計	46.9%	77.7%	39.5%	53.2%	55.6%	94.9%	18.4%	93.9%	46.2%	92.4%	15.3%	86.5%	42.9%	42.3%	14.3%	34.9%	49.1%	87.2%	34.0%	75.8%
	作成済	24.5%	56.4%	28.6%	38.6%	29.2%	79.5%	12.9%	78.6%	24.4%	77.1%	10.0%	71.9%	33.3%	28.1%	9.6%	23.2%	26.8%	71.3%	24.4%	61.2%
	(該当者無しを除いた値)	48.0%	74.0%	59.0%	65.9%	61.8%	87.8%	47.5%	87.7%	55.9%	87.2%	49.0%	86.4%	87.5%	62.4%	42.1%	59.3%	58.4%	84.9%	57.3%	81.5%
	特学					28.6%	88.1%	3.6%	87.8%	42.1%	90.8%	2.6%	89.8%					35.0%	88.8%	2.9%	88.5%
	学					100.0%	95.2%	100.0%	95.2%	100.0%	95.5%	100.0%	95.6%					100.0%	95.3%	100.0%	95.3%
	通					28.6%	65.3%	25.0%	65.1%	5.3%	28.5%	7.9%	28.2%					17.5%	53.6%	12.5%	53.4%
	在籍					100.0%	68.2%	100.0%	68.3%	100.0%	70.7%	66.7%	70.7%					100.0%	68.6%	84.6%	68.7%
	級					90.0%	70.6%	100.0%	70.7%	93.3%	62.0%	98.6%	62.5%					91.4%	68.1%	99.0%	68.3%
	通常学級・作成済																				
	作成予定	14.3%	10.2%	6.2%	7.6%	9.7%	6.9%	4.1%	6.9%	14.1%	7.3%	3.3%	7.1%	4.8%	9.6%	3.5%	7.9%	11.8%	7.6%	5.6%	7.2%
6) 巡回相談員の活用	合計	38.8%	66.6%	34.8%	46.2%	38.9%	86.4%	17.1%	85.5%	38.5%	84.5%	13.3%	79.0%	38.1%	37.7%	13.0%	31.2%	38.6%	78.9%	30.0%	68.4%
	活用済	87.8%	86.7%	71.8%	77.2%	72.2%	85.2%	27.2%	84.5%	57.7%	73.5%	18.9%	69.4%	28.6%	50.0%	20.5%	42.1%	66.4%	79.0%	60.3%	75.0%
	活用予定	2.0%	2.4%	1.4%	1.8%	2.8%	2.9%	0.0%	2.9%	0.0%	4.0%	0.1%	3.7%	0.0%	3.8%	0.5%	2.9%	1.4%	3.2%	1.2%	2.8%
7) 専門家チームの活用	合計	89.8%	89.1%	73.3%	79.0%	75.0%	88.1%	27.2%	87.4%	57.7%	77.5%	19.0%	73.1%	28.6%	53.8%	20.9%	45.0%	67.7%	82.2%	61.5%	77.8%
	活用済	69.4%	67.3%	53.3%	58.4%	61.1%	60.8%	23.5%	60.4%	57.7%	51.8%	21.8%	49.7%	66.7%	33.3%	20.8%	30.1%	62.3%	56.6%	46.1%	54.4%
	活用予定	0.0%	2.9%	1.4%	1.9%	0.0%	2.9%	0.0%	2.9%	3.8%	3.5%	0.3%	3.3%	0.0%	2.8%	0.8%	2.2%	1.4%	3.1%	1.2%	2.7%
8) 特別支援教育に関する教員研修の受講状況	合計	69.4%	70.2%	54.7%	60.3%	61.1%	63.7%	23.5%	63.3%	61.5%	55.3%	22.1%	52.9%	66.7%	36.1%	21.6%	32.4%	63.6%	59.7%	47.3%	57.1%
	H15.4.1～H26.9.1																				
	受講済	92.7%	90.1%	51.4%	59.7%	82.2%	88.9%	42.9%	88.3%	70.8%	78.8%	33.6%	75.3%	48.4%	70.4%	33.4%	60.8%	72.9%	82.1%	42.7%	75.3%
	受講済(管理職受講済)	94.9%	94.8%	60.1%	69.8%	86.6%	96.2%	52.5%	95.7%	76.4%	91.5%	44.0%	88.2%	52.9%	89.9%	41.4%	75.6%	81.0%	94.1%	54.7%	86.3%
	行政研修受講済	76.0%	85.0%	32.2%	43.4%	50.7%	73.5%	11.0%	72.7%	41.1%	58.9%	6.3%	54.8%	7.6%	39.1%	6.7%	30.6%	41.7%	62.3%	19.5%	54.9%
	行政研修受講済(管理職受講済)	84.7%	92.1%	43.1%	56.7%	66.1%	91.9%	18.8%	91.0%	57.5%	85.9%	16.2%	80.9%	17.6%	79.5%	16.1%	60.8%	61.4%	88.8%	34.7%	78.1%
	H15.4.1～H26.9.1																				
	受講済	91.2%	88.3%	46.9%	55.8%	79.1%	86.1%	40.8%	85.6%	65.2%	75.1%	31.6%	71.7%	46.9%	67.2%	31.1%	57.9%	69.3%	79.0%	39.3%	72.2%
	受講済(管理職受講済)	93.2%	93.5%	55.4%	66.0%	84.3%	94.1%	49.2%	93.6%	70.9%	89.2%	41.2%	85.8%	52.9%	87.8%	39.0%	73.5%	77.8%	92.0%	50.7%	83.9%
	行政研修受講済	74.2%	83.2%	29.8%	41.1%	46.3%	70.1%	8.9%	69.3%	35.6%	55.1%	5.7%	51.2%	6.6%	36.1%	6.0%	28.3%	37.6%	59.0%	17.9%	51.8%
	行政研修受講済(管理職受講済)	79.7%	90.3%	39.5%	53.6%	64.6%	89.8%	15.7%	88.9%	51.2%	83.2%	15.0%	78.3%	17.6%	77.3%	15.0%	59.0%	57.6%	86.6%	31.8%	75.7%

※「済」は平成26年9月1日現在で既に実施している学校の割合。「予定」は平成26年度末までに実施する予定がある学校の割合を示す。

※1)の「開催回数」については、平成26年4月1日～平成26年9月1日の間に開催した回数を示す。

※4)及び5)のうち、「特学」とは特別支援学級を示し、「通級」とは通級による指導を示す。

※4)のうち、「該当者無しを除いた値」とは、指導計画を作成する必要がある該当者がいない学校数を調査対象校数から除いた場合の作成率を示す。

※4)のうち、「特学」の「全て作成済」については、個別の指導計画を作成している学校のうち特別支援学級を設置しており、同学級に在籍する全ての児童生徒の個別の指導計画を作成している学校の割合を示す。

※4)のうち、「通級」の「在籍」については、個別の指導計画を作成している学校のうち、通級による指導を受けている児童生徒が在籍している学校の割合を示す(他校通級や巡回指導も含む)。

また、「通級」の「全て作成済」については、個別の指導計画を作成している学校のうち通級による指導を受けている児童生徒が在籍しており、指導を受けている全ての児童生徒に個別の指導計画を作成している学校の割合を示す。

※4)のうち、「通常学級」の「作成済」については、「通常学級に在籍する発達障害を含む障害のある一部の児童生徒に作成している学校」及び「通常学級に在籍する発達障害を含む障害のある全ての児童生徒に作成している学校」の割合を示す。

※5)のうち、「該当者無しを除いた値」とは、教育支援計画を作成する必要がある該当者がいない学校数を調査対象校数から除いた場合の作成率を示す。

※5)のうち、「特学」の「全て作成済」については、個別の教育支援計画を作成している学校のうち特別支援学級を設置しており、同学級に在籍する全ての児童生徒の個別の教育支援計画を作成している学校の割合を示す。

※5)のうち、「通級」の「在籍」については、個別の教育支援計画を作成している学校のうち、通級による指導を受けている児童生徒が在籍している学校の割合を示す。

また、「通級」の「全て作成済」については、個別の教育支援計画を作成している学校のうち通級による指導を受けている児童生徒が在籍しており、指導を受けている全ての児童生徒に個別の教育支援計画を作成している学校の割合を示す。

※5)のうち、「通常学級」の「作成済」については、「通常学級に在籍する発達障害を含む障害のある一部の児童生徒に作成している学校」及び「通常学級に在籍する発達障害を含む障害のある全ての児童生徒に作成している学校」の割合を示す。

※8)については、「平成15年4月1日～平成26年9月1日」と「平成19年4月1日～平成26年9月1日」の間に研修を受講した教員の割合を示す。

※「ー」は、「データ無し」を示す。