

# 第 3 部 資 料 編

# 1 特別支援教育振興のための施策

## (1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧－平成25年度使用－

### 特別支援学校小学部視覚障害者用（点字版）

国語	国語	1年1・2・3	2年1・2	3年1・2	4年1・2	5年1・2	6年1・2
社会	社会			3～4年1・2・3・4・5・6・7		5年1・2・3・4・5	6年1・2・3・4・5・6
算数	算数	1年1・2・3・4・5	2年1・2・3・4・5 珠算編1・2	3年1・2・3・4・5・6	4年1・2・3・4・5・ 6・7・8	5年1・2・3・4・5・ 6・7	6年1・2・3・4・5・6
理科	理科			3年1・2	4年1・2・3	5年1・2・3	6年1・2・3

### 特別支援学校中学部視覚障害者用（点字版）

国語	国語	1年1・2・3・4・5・6	2年1・2・3・4・5・6	3年1・2・3・4・5・6
社会	社会 (地理的分野)	1～2年1・2・3・4・5・6・7 資料編1・2・3		
	社会 (歴史的分野)	1～3年1・2・3・4・5・6・7 資料編		
	社会 (公民的分野)			3年1・2・3・4・5・6 資料編
数学	数学	1年1・2・3・4・5・6・7	2年1・2・3・4・5・6	3年1・2・3・4・5・6・7
理科	理科	1年1・2・3・4・5・6・7・8	2年1・2・3・4・5・6・7・8	3年1・2・3・4・5・6・7・8・9
外国語	英語	1年1・2・3・4 資料編1・2・3・4・5・6	2年1・2・3・4	3年1・2・3・4・5・6

### 特別支援学校小学部聴覚障害者用

国語	言語指導	ことばのべんきょう	1年上・下	2年上・下	3年上・下			
		ことばの練習				4年	5年	6年
音楽	音楽	たのしいおんがく	1年	2年				
		音楽			3年	4年	5年	6年

### 特別支援学校中学部聴覚障害者用

国語	言語	1～3年
----	----	------

### 特別支援学校小学部知的障害者用

国語	こくご	1～6年☆・☆☆・☆☆☆
算数	さんすう	1～6年☆・☆☆(1)・☆☆(2)・☆☆☆
音楽	おんがく	1～6年☆・☆☆・☆☆☆

### 特別支援学校中学部知的障害者用

国語	国語	1～3年☆☆☆
数学	数学	1～3年☆☆☆
音楽	音楽	1～3年☆☆☆

## (2) 特別支援教育関係文部科学省著作指導書等一覧

### ① 学習指導要領解説

書名	発行者	定価	発行年
特別支援学校学習指導要領解説 総則等編（幼稚部・小学部・中学部）	教育出版	473円	平成21年
特別支援学校学習指導要領解説 総則等編（高等部）	海文堂出版	777円	平成21年
特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編	海文堂出版	210円	平成21年

### ② 教科書指導書

書名	発行者	定価	発行年
（特別支援学校（聴覚障害）用）			
国語科教科書指導書－聾学校小学部1年用	東山書房	1,325円	平成7年
国語科教科書指導書－聾学校小学部2年用	慶應義塾大学出版会	1,377円	平成8年
国語科教科書指導書－聾学校小学部3年用	教育出版	1,922円	平成9年
国語科教科書解説－聾学校小学部4年生用	東京書籍	2,604円	平成15年
国語科教科書解説－聾学校小学部5年生用	東京書籍	2,678円	平成15年
国語科教科書解説－聾学校小学部6年生用	東京書籍	2,678円	平成15年
聾学校中学部国語（言語編）教科書解説	東京書籍	2,153円	平成15年
（特別支援学校（知的障害）用）			
こくご☆ こくご☆☆ こくご☆☆☆ 教科書解説	教育出版	1,365円	平成23年
さんすう☆ さんすう☆☆ さんすう☆☆☆ 教科書解説	教育出版	1,323円	平成23年
おんがく☆ おんがく☆☆ おんがく☆☆☆ 教科書解説	東京書籍	2,673円	平成23年
おんがく☆ 教科書解説（伴奏編）	東京書籍	1,329円	平成23年
おんがく☆☆ 教科書解説（伴奏編）	東京書籍	1,363円	平成23年
おんがく☆☆☆ 教科書解説（伴奏編）	東京書籍	1,340円	平成23年
国語☆☆☆☆ 教科書解説	佐伯印刷	1,227円	平成24年
数学☆☆☆☆ 教科書解説	佐伯印刷	1,826円	平成24年
音楽☆☆☆☆ 教科書解説	東京書籍	1,637円	平成24年
音楽☆☆☆☆ 教科書解説（伴奏編）	東京書籍	2,615円	平成24年

### ③ 手引書

書名	発行者	定価	発行年
点字学習指導の手引（平成15年改訂版）	日本文教出版	1,440円	平成15年
聴覚障害教育の手引－聴覚を活用する指導－	海文堂出版	1,427円	平成4年
聴覚障害教育の手引－多様なコミュニケーション手段とそれを活用した指導－	海文堂出版	918円	平成7年
知的障害教育における生活科指導の手引	東山書房	336円	平成3年
知的障害特殊学級教育課程編成の手引	海文堂出版	777円	平成4年
作業学習指導の手引（改訂版）	東洋館出版社	1,835円	平成7年
遊びの指導の手引	慶應義塾大学出版会	1,020円	平成5年
日常生活の指導の手引（改訂版）	慶應義塾大学出版会	968円	平成6年
知的障害養護学校高等部の指導の手引 ※	海文堂出版	846円	平成8年
肢体不自由児のコミュニケーションの指導	日本肢体不自由児協会	673円	平成4年
肢体不自由児の養護・訓練の指導	日本肢体不自由児協会	704円	平成6年
病弱教育の手引－教科指導編－	海文堂出版	1,427円	平成8年
心身障害児の理解	国立印刷局	296円	平成2年
特殊学級を置く小・中学校の学校経営	国立印刷局	265円	平成3年
心身障害児の理解と配慮	国立印刷局	265円	平成5年
心身障害児の教育と教材・教具	国立印刷局	275円	平成6年
交流教育の意義と実際	国立印刷局	275円	平成7年
一人一人を大切にしたい教育－障害等に配慮して－	国立印刷局	275円	平成8年
交流教育ハンドブック	障害児教育財団	640円	平成16年
改訂版 通級による指導の手引 解説とQ&A	第一法規	1,260円	平成19年
よりよい理解のために－交流及び共同学習事例集－	ジ・アース教育新社	650円	平成19年

### ④ その他

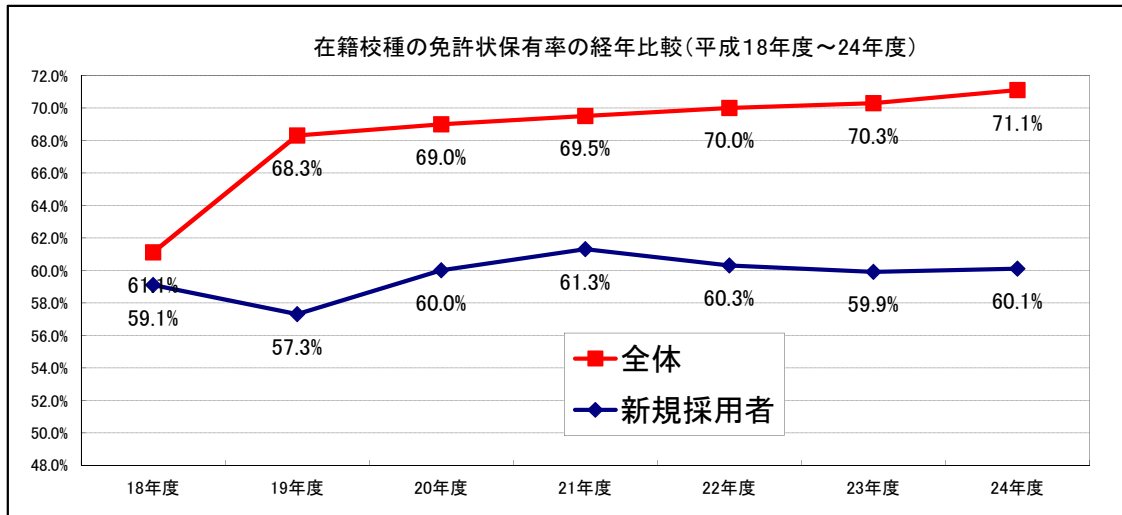
書名	発行者	定価	発行年(月)
季刊特別支援教育	東洋館出版社	通常 510円	3, 6, 9, 12月
学習障害（LD）への教育的支援－全国モデル事業の実際－	ぎょうせい	2,100円	平成14年
学習障害（LD）への教育的支援－続・全国モデル事業の実際－	ぎょうせい	2,940円	平成15年
盲・聾・養護学校における「個別の教育支援計画」	ジ・アース教育新社	1,500円	平成17年
特別支援教育推進体制モデル事業の実際 －LD・ADHD・高機能自閉症等への支援－	ぎょうせい	3,700円	平成17年

（定価は全て税込み価格）

※ 書名中「精神薄弱」を「知的障害」に改めたものであり、発行の時期によっては「精神薄弱」を用いている。

## 2 特別支援学校教諭等免許状の保有状況

### (1) 特別支援学校における在籍校種の免許状保有率の経年比較



※ 18年度の全体及び新規採用者の数値は、在籍校種の免許状保有者の割合を示す。平成19年度～24年度は、いずれの数値も「当該障害種の免許状保有者」と「自立教科等の免許状保有者(当該障害種)」を合わせた割合を示す。

(全体)

平成24年5月1日現在

項目 障害種	特別支援学校教諭等 免許状保有者						特別支援学校教諭等 非免許状保有者						合計 人数 (人)
	当該障害種		自立教科等 (当該障害種)		合計		他障害種		自立教科等 (他障害種)		その他		
	人数 (人)	割合	人数 (人)	割合	人数 (人)	割合	人数 (人)	割合	人数 (人)	割合	人数 (人)	割合	
視覚障害教育	906	32.9%	612	22.2%	1,518	55.1%	753	27.3%	2	0.1%	481	17.5%	2,754
聴覚障害教育	1,797	45.1%	28	0.7%	1,825	45.8%	1,233	31.0%	1	0.0%	924	23.2%	3,983
知的障害教育	28,957	73.7%	37	0.1%	28,994	73.8%	474	1.2%	10	0.0%	9,789	24.9%	39,267
肢体不自由教育	9,063	72.4%	128	1.0%	9,191	73.4%	347	2.8%	41	0.3%	2,942	23.5%	12,521
病弱教育	2,015	73.5%	4	0.1%	2,019	73.7%	113	4.1%	0	0.0%	609	22.2%	2,741
合計	42,738	69.8%	809	1.3%	43,547	71.1%	2,920	4.8%	54	0.1%	14,745	24.1%	61,266

(新規採用者)

平成24年5月1日現在

項目 障害種	特別支援学校教諭等 免許状保有者						特別支援学校教諭等 非免許状保有者						合計 人数 (人)
	当該障害種		自立教科等 (当該障害種)		合計		他障害種		自立教科等 (他障害種)		その他		
	人数 (人)	割合	人数 (人)	割合	人数 (人)	割合	人数 (人)	割合	人数 (人)	割合	人数 (人)	割合	
視覚障害教育	19	19.0%	17	17.0%	36	36.0%	34	34.0%	0	0.0%	30	30.0%	100
聴覚障害教育	45	28.7%	0	0.0%	45	28.7%	68	43.3%	0	0.0%	44	28.0%	157
知的障害教育	1,404	63.3%	4	0.2%	1,408	63.5%	22	1.0%	1	0.0%	787	35.5%	2,218
肢体不自由教育	375	60.3%	9	1.4%	384	61.7%	17	2.7%	1	0.2%	220	35.4%	622
病弱教育	42	46.7%	0	0.0%	42	46.7%	6	6.7%	1	1.1%	41	45.6%	90
合計	1,885	59.1%	30	0.9%	1,915	60.1%	147	4.6%	3	0.1%	1,122	35.2%	3,187

- ・ 自立教科等の教諭免許状とは、特別支援学校の自立教科教諭免許状(教育職員免許法施行規則第63条に規定)及び特別支援学校の自立活動教諭免許状(教育職員免許法施行規則第63条の2に規定)を指す。
- ・ 本調査の対象教員は、平成24年度学校基本調査による、国公立の特別支援学校における本務教員のうちの教諭(主幹教諭、指導教諭、教諭)とする。

### (2) 各都道府県・指定都市教育委員会における特別支援教諭等免許状の保有率向上に関する計画等について

中期目標(5年以内)として数値目標を設定している都道府県・指定都市	20	(数値目標の内訳)			
中期目標(5年以内)として数値目標を設定していない都道府県・指定都市	42	70%台	80%台	90%台	100%
※ 特別支援学校を設置していない指定都市は含まない		4	9	6	1

### (参考) 特別支援学級担当教員の特別支援学校教諭免許状保有率

	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度
小学校	32.7%	34.2%	33.8%	33.3%	33.0%	32.8%	32.8%
中学校	26.4%	28.6%	28.0%	27.9%	27.4%	27.0%	26.8%
合計	30.8%	32.4%	32.0%	31.6%	31.3%	31.0%	30.9%

### 3 特別支援教育関係教員養成大学等一覧

(1) 特別支援学校教諭免許状の課程認定を有する大学一覧

(平成24年4月1日現在)

通学課程

(専修免許状)

57 大学

NO.	都道府県名	国公私	大学名	研究科等名	専攻等名	認定を受けている特別支援教育領域					
						視覚障害者	聴覚障害者	知的障害者	肢体不自由者	病弱者	
1	北海道	国立	北海道大学	教育学院	教育学専攻			○			
2			北海道教育大学	教育学研究科	学校教育専攻				○	○	
3		私立	北翔大学	生涯学習学研究科	生涯学習学専攻			○	○	○	
4	青森県	国立	弘前大学	教育学研究科	学校教育専攻			○	○	○	
5	岩手県	国立	岩手大学	教育学研究科	学校教育実践専攻			○	○	○	
6	宮城県	国立	宮城教育大学	教育学研究科	特別支援教育専攻	○	○	○	○	○	
7	秋田県	国立	秋田大学	教育学研究科	学校教育専攻			○			
8	福島県	国立	福島大学	人間発達文化研究科	教職教育専攻			○	○	○	
9	茨城県	国立	茨城大学	教育学研究科	障害児教育専攻			○	○	○	
10				特別支援教育特別専攻科	知的障害教育専攻			○	○	○	
11			筑波大学	教育研究科	特別支援教育専攻		○	○	○	○	○
12				人間総合科学研究科	障害科学専攻		○	○	○	○	○
13	栃木県	国立	宇都宮大学	教育学研究科	特別支援教育専攻			○	○	○	
14	群馬県	国立	群馬大学	教育学研究科	障害児教育専攻		○	○	○	○	
15				特別支援教育特別専攻科	重複障害教育専攻		○	○	○	○	
16	埼玉県	国立	埼玉大学	教育学研究科	特別支援教育専攻			○	○	○	
17	千葉県	国立	千葉大学	教育学研究科	学校教育科学専攻			○			
18				特別新教育特別専攻科	知的障害専攻		○				
19	東京都	国立	東京学芸大学	教育学研究科	特別支援教育専攻	○	○	○	○	○	
20				特別支援教育特別専攻科	特別支援教育専攻		○	○	○	○	
21		私立	帝京大学	教職研究科	教職実践専攻			○	○	○	
22				東洋大学	文学研究科	教育学専攻			○	○	○
23			明治学院大学	心理学研究科	心理学専攻			○	○	○	
24	神奈川県	国立	横浜国立大学	教育学研究科	教育実践専攻			○	○	○	
25		私立	鎌倉女子大学	児童学研究科	児童学専攻			○	○	○	
26	新潟県	国立	新潟大学	教育学研究科	学校教育専攻			○	○	○	
27				上越教育大学	学校教育研究科	学校教育専攻		○	○	○	○
28	富山県	国立	富山大学	人間発達科学研究科	発達教育専攻			○	○	○	
29	石川県	国立	金沢大学	教育学研究科	教育実践高度化専攻		○	○	○		
30	福井県	国立	福井大学	教育学研究科	学校教育専攻			○	○	○	
31					教職開発専攻					○	○
32	山梨県	国立	山梨大学	教育学研究科	教育支援科学専攻			○	○		
33				特別支援教育特別専攻科	障害児教育専攻(Ｂコース)			○	○	○	
34	長野県	国立	信州大学	教育学研究科	学校教育専攻			○	○	○	
35	岐阜県	国立	岐阜大学	教育学研究科	教職実践開発専攻			○	○	○	
36					心理発達支援専攻			○	○	○	
37	静岡県	国立	静岡大学	教育学研究科	教育実践高度化専攻			○	○	○	
38	愛知県	国立	愛知教育大学	教育学研究科	特別支援教育科学専攻		○	○	○	○	
39	三重県	国立	三重大学	教育学研究科	教育科学専攻			○	○	○	
40	滋賀県	国立	滋賀大学	教育学研究科	障害児教育専攻			○	○	○	
41				特別支援教育専攻	障害児教育専攻			○	○	○	
42	京都府	国立	京都教育大学	教育学研究科	障害児教育専攻			○	○	○	
43				特別支援教育特別専攻科	特別支援教育専攻			○	○	○	
44	大阪府	国立	大阪教育大学	教育学研究科	特別支援教育専攻	○	○	○	○	○	
45				特別支援教育特別専攻科	特別支援教育専攻		○	○	○	○	
46	兵庫県	国立	兵庫教育大学	学校教育研究科	特別支援教育学専攻	○	○	○	○	○	
47			神戸大学	人間発達環境学研究科	心身発達専攻			○			
48	奈良県	国立	奈良教育大学	教育学研究科	学校教育専攻			○	○	○	
49				特別支援教育特別専攻科	情緒障害・発達障害教育専攻		○	○	○	○	

NO.	都道府県名	国公私	大学名	研究科等名	専攻等名	認定を受けている特別支援教育領域				
						視覚障害者	聴覚障害者	知的障害者	肢体不自由者	病弱者
50	和歌山県	国立	和歌山大学	教育学研究科	学校教育専攻			○	○	○
51	鳥取県	国立	鳥取大学	地域学研究科	地域教育専攻			○	○	○
52	島根県	国立	島根大学	教育学研究科	教育実践開発専攻			○	○	○
53	岡山県	国立	岡山大学	教育学研究科	発達支援学専攻			○	○	○
54		私立	川崎医療福祉大学	医療福祉学研究科	医療福祉学専攻	○		○	○	
55	広島県	国立	広島大学	教育学研究科	特別支援教育学専攻	○	○	○	○	○
56				特別支援教育特別専攻科	特別支援教育専攻	○	○	○		
57	山口県	国立	山口大学	教育学研究科	学校教育専攻			○	○	○
58	徳島県	国立	鳴門教育大学	学校教育研究科	特別支援教育専攻			○	○	○
59	香川県	国立	香川大学	教育学研究科	特別支援教育専攻			○	○	○
60					特別支援教育専攻			特別支援教育コーディネーター専修	○	○
61	愛媛県	国立	愛媛大学	教育学研究科	特別支援教育専攻(特別支援学校教育専修)		○	○		
62					特別支援教育専攻(特別支援教育コーディネーター専修)			○		
63	高知県	国立	高知大学	教育学研究科	学校教育専攻			○	○	○
64				総合人間自然科学研究科	教育学専攻			○	○	○
65	福岡県	国立	福岡教育大学	教育学研究科	教育科学専攻			○	○	○
66					特別支援教育専攻		○	○		
67				特別支援教育特別専攻科	特別支援教育専攻			○	○	○
68	佐賀県	国立	佐賀大学	教育学研究科	学校教育専攻			○	○	○
69	長崎県	国立	長崎大学	教育学研究科	教職実践専攻			○	○	○
70	熊本県	国立	熊本大学	教育学研究科	学校教育実践専攻			○	○	○
71				特別支援教育特別専攻科	特別支援教育専攻			○	○	○
72		私立	九州ルーテル学院大学	人文学研究科	障害心理学専攻			○	○	○
73	大分県	国立	大分大学	教育学研究科	学校教育専攻			○	○	○
74	宮崎県	国立	宮崎大学	教育学研究科	学校教育支援専攻			○	○	○
75					教職実践開発専攻			○	○	○
76	鹿児島県	国立	鹿児島大学	教育学研究科	学校教育専攻			○	○	○
77					教育実践総合専攻			○	○	○
78	沖縄県	国立	琉球大学	教育学研究科	特別支援教育専攻			○	○	○

(一種免許状)

126 大学

NO.	都道府県名	国公私	大学名	学部等名	学科等名	専攻等名	認定を受けている特別支援教育領域				
							視覚障害者	聴覚障害者	知的障害者	肢体不自由者	病弱者
1	北海道	国立	北海道大学	教育学部	教育学科			○			
2			北海道教育大学	教育学部	教員養成課程			○	○	○	
3					人間地域科学課程			○			
4		公立	名寄市立大学	保健福祉学部	社会福祉学科			○	○	○	
5		私立	札幌大学	文化学部	文化学科			○	○	○	
6			札幌学院大学	人文学部	人間科学科			○	○	○	
7			道都大学	社会福祉学部	社会福祉学科			○	○	○	
8			藤女子大学	人間生活学部	保育学科			○	○	○	
9			北翔大学	生涯学習システム学部	学習コーチング学科			○	○	○	
10			北星学園大学	社会福祉学部	福祉臨床学科			○	○	○	
11					福祉心理学科			○	○	○	
12			北海道医療大学	看護福祉学部	臨床福祉学科			○	○	○	
13			北海道文教大学	人間科学部	こども発達学科			○	○	○	
14	青森県	国立	弘前大学	教育学部	学校教育教員養成課程			○	○	○	
15		私立	弘前学院大学	社会福祉学部	社会福祉学科			○	○	○	
16	岩手県	国立	岩手大学	教育学部	学校教育教員養成課程			○	○	○	
17	宮城県	国立	宮城教育大学	教育学部	初等教育教員養成課程	○	○	○	○	○	
18					中等教育教員養成課程	○	○	○	○	○	
19					特別支援教育教員養成課程	○	○	○	○	○	
20		私立	仙台大学	体育学部	健康福祉学科			○	○	○	
21			東北福祉大学	総合福祉学部	社会福祉学科		○	○	○	○	
22	秋田県	国立	秋田大学	教育文化学部	学校教育課程			○	○	○	

NO.	都道府県名	国公私	大学名	研究科等名	専攻等名	認定を受けている特別支援教育領域							
						視覚障害者	聴覚障害者	知的障害者	肢体不自由者	病弱者			
23	山形県	国立	山形大学	地域教育文化学部	地域教育学科	児童教育コース			○	○	○		
24	福島県	国立	福島大学	人文社会学群	人間発達文化学類				○	○	○		
25	茨城県	国立	茨城大学	教育学部	学校教育教員養成課程				○	○	○		
26				特別支援教育特別専攻科	知的障害教育専攻					○	○	○	
27				筑波大学	人間学群	障害科学類			○	○	○	○	○
28					人間総合科学研究科	障害科学専攻			○	○	○	○	○
29		私立	茨城キリスト教大学	文学部	児童教育学科				○	○	○		
30	栃木県	国立	宇都宮大学	教育学部	学校教育教員養成課程				○	○	○		
31		私立	作新学院大学	人間化学部	人間文化学科	発達教育専攻				○			
31	群馬県	国立	群馬大学	教育学部	学校教育教員養成課程			○	○	○	○		
32				特別支援教育特別専攻科	重複障害教育専攻					○	○	○	
33		私立	群馬医療福祉大学	社会福祉学部	社会福祉学科	社会福祉専攻				○	○		
			高崎健康福祉大学	人間発達学部	子ども教育学科					○	○		
34	埼玉県	国立	埼玉大学	教育学部	学校教育教員養成課程				○	○	○		
35		私立	十文字学園女子大学	人間生活学部	児童教育学科					○	○		
36			文教大学	教育学部	学校教育課程					○	○		
37	千葉県	国立	千葉大学	教育学部	小学校教員養成課程				○	○	○		
38					中学校教員養成課程							○	○
39					特別支援教育教員養成課程							○	○
40					幼稚園教員養成課程							○	○
41					養護教諭養成課程							○	○
42				特別新教育特別専攻科	知的障害専攻						○	○	
43		私立	植草学園大学	発達教育学部	発達支援教育学科					○	○		
44			淑徳大学	総合福祉学部	社会福祉学科					○	○		
45				教育福祉学科						○	○		
46			聖徳大学	児童学部	児童学科					○	○		
47				人文学部	社会福祉学科					○	○		
48	帝京平成大学	現代ライフ学部	児童学科					○	○				
49	東京成徳大学	応用心理学部	福祉心理学科					○	○				
50	東京都	国立	東京学芸大学	教育学部	初等教育教員養成課程			○	○	○	○		
51					中等教育教員養成課程						○	○	○
52					特別支援教育教員養成課程							○	○
53					養護教育教員養成課程							○	○
54					特別支援教育特別専攻科	特別支援教育専攻						○	○
55				私立	順天堂大学	スポーツ健康科学部	健康学科					○	○
56		白梅学園大学	子ども学部		発達臨床学科					○	○		
57		帝京大学	教育学部		初等教育学科					○	○		
58		東京福祉大学	社会福祉学部		社会福祉学科					○	○		
59		東洋大学	文学部第一部		教育学科	人間発達専攻				○	○		
60			文学部第二部		教育学科					○	○		
61		日本社会事業大学	社会福祉学部		福祉援助学科					○			
62		明治学院大学	社会学部		社会福祉学科					○	○		
63			心理学部		教育発達学科					○	○		
64		明星大学	教育学部		教育学科					○	○		
65		立正大学	社会福祉学部	社会福祉学科					○	○			
66	早稲田大学	教育学部	教育学専攻					○	○				
67	神奈川県	国立	横浜国立大学	教育人間科学部	学校教育課程			○	○	○			
68		私立	鎌倉女子大学	児童学部	児童学科				○	○	○		
69			田園調布学園大学	人間福祉学部	心理福祉学科					○	○		
70	新潟県	国立	新潟大学	教育学部	学校教員養成課程				○	○	○		
71				上越教育大学	学校教育研究科	学校教育専攻			○	○	○	○	
72	富山県	国立	富山大学	人間発達科学部	発達教育学科				○	○			
73	石川県	国立	金沢大学	人間社会学域	学校教育学類			○	○				
74		私立	金城大学	社会福祉学部	社会福祉学科				○	○	○		
75	福井県	国立	福井大学	教育地域科学部	学校教育課程				○	○			
76	山梨県	国立	山梨大学	教育人間科学部	学校教育課程				○	○			
77				特別支援教育特別専攻科	障害児教育専攻(Aコース)						○	○	
78	長野県	国立	信州大学	教育学部	特別支援学校教員養成課程				○	○	○		
79		私立	長野大学	社会福祉学部	社会福祉学科				○	○	○		



NO.	都道府県名	国公私	大学名	研究科等名	専攻等名	認定を受けている特別支援教育領域					
						視覚障害者	聴覚障害者	知的障害者	肢体不自由者	病弱者	
80	岐阜県	国立	岐阜大学	教育学部	特別支援学校教員養成課程			○	○	○	
81		私立	東海学院大学	人間関係学部	子ども発達学科			○	○	○	
82	静岡県	国立	静岡大学	教育学部	学校教育教員養成課程			○	○	○	
83	愛知県	国立	愛知教育大学	教育学部	初等教育教員養成課程		○	○	○	○	
84					中等教育教員養成課程		○	○	○	○	
85					特別支援学校教員養成課程		○	○	○	○	
86					養護教諭養成課程		○	○	○	○	
87					特別支援教育特別専攻科	特別支援教育専攻		○	○	○	
88		私立	愛知学院大学	心身科学部	心理学科			○	○	○	
89			愛知淑徳大学	文学部	教育学科			○	○	○	
90			中京大学	心理学部	心理学科			○	○	○	
91			中部大学	現代教育学部	児童教育学科			○	○	○	
92			同朋大学	社会福祉学部	社会福祉学科	社会福祉専攻			○	○	○
93	日本福祉大学	子ども発達学部	心理臨床学科				○	○	○		
94	三重県	国立	三重大学	教育学部	学校教育教員養成課程			○	○	○	
95				特別支援教育特別専攻科	特別支援教育専攻			○	○	○	
96		私立	皇学館大学	教育学部	教育学科			○	○	○	
97	滋賀県	国立	滋賀大学	教育学部	学校教育教員養成課程			○	○	○	
98				特別支援教育専攻	障害児教育専攻			○	○	○	
99	京都府	国立	京都大学	教育学部	教育科学科		○	○	○		
100			京都教育大学	教育学部	学校教育教員養成課程			○	○	○	
101			特別支援教育特別専攻科	特別支援教育専攻			○	○	○		
102		私立	花園大学	社会福祉学部	臨床心理学科			○	○	○	
103			佛教大学	教育学部	教育学科			○	○	○	
104			立命館大学	産業社会学部	現代社会学科	現代社会・メディア社会・人間福祉・スポーツ社会専攻			○	○	○
105			龍谷大学	社会学部	臨床福祉学科				○	○	○
106	大阪府	国立	大阪教育大学	教育学部(第一部)	特別支援教育教員養成課程	○	○	○	○	○	
107				特別支援教育特別専攻科	特別支援教育専攻			○	○	○	○
108		私立	大阪大谷大学	教育学部	教育学科			○	○	○	
109			大阪総合保育大学	児童保育学部	児童保育学科			○	○	○	
110			大阪体育大学	健康福祉学部	健康福祉学科			○	○	○	
111			大阪人間科学大学	人間科学部	社会福祉学科			○	○	○	
112			関西福祉科学大学	特別支援教育専攻科				○	○	○	
113	兵庫県	国立	兵庫教育大学	学校教育研究科	特別支援教育専攻	○	○	○	○	○	
114			神戸大学	発達科学部	人間形成学科			○			
115		私立	芦屋大学	臨床教育学部	児童教育学科			○	○	○	
116			関西国際大学	人間科学部	人間心理学科			○			
117				教育学部	教育福祉学科	社会福祉専攻			○		
118			子ども学専攻			○					
119		神戸親和女子大学	発達教育学部	児童教育学科			○	○	○		
120		武庫川女子大学	文学部	教育学科			○	○	○		
121	奈良県	国立	奈良教育大学	教育学部	学校教育教員養成課程			○	○	○	
122				特別支援教育特別専攻科	情緒障害・発達障害教育専攻			○	○	○	
123	和歌山県	国立	和歌山大学	教育学部	学校教育教員養成課程			○	○	○	
124				特別支援教育特別専攻科	発達障害教育専攻			○	○	○	
125	鳥取県	国立	鳥取大学	地域学部	地域教育学科			○	○	○	
126	島根県	国立	島根大学	教育学部	学校教育課程			○	○	○	
127	岡山県	国立	岡山大学	教育学部	学校教育教員養成課程			○	○	○	
128					養護教諭養成課程			○	○	○	
129					特別支援教育特別専攻科	特別支援教育専攻			○	○	○
130		私立	川崎医療福祉大学	医療福祉学部	医療福祉学科		○	○	○	○	
131			くらしき作陽大学	子ども教育学部	子ども教育学科			○	○	○	
132			就実大学	教育学部	教育心理学科			○	○	○	
133			ノートルダム清心女子大学	人間生活学部	児童学科			○	○	○	
134	広島県	国立	広島大学	教育学部	第一類(学校教育系)	○	○	○	○	○	
135				特別支援教育特別専攻科	特別支援教育専攻			○	○	○	
136	公立	福山市立大学	教育学部	児童教育学科			○	○	○		
137	山口県	国立	山口大学	教育学部	学校教育教員養成課程			○	○	○	
138	公立	山口県立大学	社会福祉学部	社会福祉学科			○	○	○		

NO.	都道府県名	国公私	大学名	研究科等名	専攻等名	認定を受けている特別支援教育領域							
						視覚障害者	聴覚障害者	知的障害者	肢体不自由者	病弱者			
139	徳島県	国立	鳴門教育大学	学校教育学部	学校教育教員養成課程			○	○	○			
140	香川県	国立	香川大学	教育学部	学校教育教員養成課程			○	○	○			
141		私立	四国学院大学	社会福祉学部	社会福祉学科			○					
142			高松大学	発達科学部	子ども発達学科			○	○	○			
143	愛媛県	国立	愛媛大学	教育学部	特別支援教育教員養成課程		○	○	○	○			
144	高知県	国立	高知大学	教育学部	学校教育教員養成課程			○	○	○			
145	福岡県	国立	福岡教育大学	教育学部	特別支援教育教員養成課程	○	○	○	○	○			
146				特別支援教育特別専攻科	特別支援教育専攻				○	○	○		
147		私立	九州女子大学	人間科学部	人間発達学科	人間発達学専攻			○	○	○		
148				久留米大学	文学部	心理学科				○	○	○	
149							社会福祉学科			○	○	○	
150						筑紫女学園大学	人間科学部	人間科学科			○	○	○
151						中村学園大学	教育学部	児童幼児教育学科			○	○	○
152	佐賀県	国立	佐賀大学	文化教育学部	学校教育課程			○	○	○			
153		私立	西九州大学	健康福祉学部	社会福祉学科			○	○	○			
154	長崎県	国立	長崎大学	教育学部	学校教育教員養成課程			○	○	○			
155	熊本県	国立	熊本大学	教育学部	小学校教員養成課程			○	○	○			
156					中学校教員養成課程			○	○	○			
157					特別支援学校教員養成課程			○	○	○			
158					養護教諭養成課程			○	○	○			
159				特別支援教育特別専攻科	特別支援教育専攻			○	○	○			
160		私立	九州ルーテル学院大学	人文学部	心理臨床学科			○	○	○			
161	大分県	国立	大分大学	教育福祉科学部	学校教育課程			○	○	○			
162	宮崎県	国立	宮崎大学	教育文化学部	学校教育課程			○	○	○			
163	鹿児島県	国立	鹿児島大学	教育学部	学校教育教員養成課程			○	○	○			
164		私立	鹿児島国際大学	福祉社会学部	社会福祉学科			○					
165			鹿児島純心女子大学	国際人間学部	こども学科			○					
166	沖縄県	国立	琉球大学	教育学部	学校教育教員養成課程			○	○	○			
167				特殊教育特別専攻科	知的障害教育専攻				○	○	○		

(二種免許状)

2 大学

NO.	都道府県名	国公私	大学名	学部等名	学科等名	認定を受けている特別支援教育領域					
						視覚障害者	聴覚障害者	知的障害者	肢体不自由者	病弱者	
1	千葉県	私立	植草学園短期大学		福祉学科	児童障害福祉専攻			○	○	○
2	東京都	私立	星美学園短期大学		幼児保育学科			○	○	○	

通信課程

6 大学

NO.	種別	都道府県名	国公私	大学名	学部等名	学科等名	認定を受けている特別支援教育領域				
							視覚障害者	聴覚障害者	知的障害者	肢体不自由者	病弱者
1	一種	北海道	私立	星槎大学	共生科学部	共生科学科共生科学専攻			○	○	○
2		宮城県	私立	東北福祉大学	総合福祉学部	社会福祉学科		○	○	○	○
3		東京都	私立	東京福祉大学	社会福祉学部	社会福祉学科			○	○	○
4				明星大学	教育学部	教育学科			○	○	○
5		京都府	私立	佛教大学	教育学部	教育学科			○	○	○
6		兵庫県	私立	神戸親和女子大学	発達教育学部	児童教育学科			○	○	○
	二種	該当無し									
	専修	該当無し									

## (2) 特別支援教育関係研究機関等一覧 (平成25年4月現在)

## ○国立研究所

名称	設立・改組年月日
独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	昭和46. 10. 1 平成13. 4. 1 独立行政法人化

## ○大学院

名称	設立・改組年月日
弘前大学大学院教育学研究科学校教育専攻 (特別支援教育分野)	平成25. 4. 1
岩手大学大学院教育学研究科学校教育実践専攻 (特別支援教育コース)	平成21. 4. 1
秋田大学大学院教育学研究科学校教育専攻 (学校教育専修)	平成14. 4. 1
宮城教育大学大学院教育学研究科特別支援教育専攻	平成20. 4. 1
福島大学大学院人間発達文化研究科教職教育専攻	平成21. 4. 1
福島大学大学院人間発達文化研究科臨床心理専攻	平成21. 4. 1
茨城大学大学院教育学研究科障害児教育専攻	昭和63. 4. 1
筑波大学大学院人間総合科学研究科障害科学専攻	平成25. 4. 1
筑波大学大学院人間総合科学研究科生涯発達科学専攻	平成20. 4. 1
筑波大学大学院人間総合科学研究科生涯発達専攻	平成20. 4. 1
宇都宮大学大学院教育学研究科特別支援教育専攻	平成19. 4. 1
群馬大学大学院教育学研究科障害児教育専攻	平成18. 4. 1
埼玉大学大学院教育学研究科特別支援教育専攻	平成12. 4. 1
千葉大学大学院教育学研究科学校教育科学専攻 (教育発達支援系)	平成23. 4. 1
千葉大学大学院医学研究院附属子ども発達研究センター	平成23. 4. 1
東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科学校教育専攻 (発達支援講座)	平成8. 4. 1
東京学芸大学大学院教育学研究科特別支援教育専攻	平成16. 4. 1
横浜国立大学大学院教育学研究科教育実践専攻	平成23. 4. 1
新潟大学大学院教育学研究科学校教育専攻 (特別支援教育分野)	昭和59. 4. 1
上越教育大学大学院学校教育研究科学校教育専攻 (特別支援教育コース)	平成20. 4. 1
富山大学大学院人間発達科学研究科発達教育専攻	平成23. 4. 1
金沢大学大学院教育学研究科教育実践高度化専攻 (特別支援教育コース)	平成21. 4. 1
福井大学大学院教育学研究科学校教育専攻	平成20. 4. 1
福井大学大学院教育学研究科教職開発専攻 (教職大学院)	平成20. 4. 1
山梨大学大学院教育学研究科教育支援科学専攻	平成22. 4. 1
信州大学大学院教育学研究科学校教育専攻 (学校教育専修 (障害児教育学))	平成3. 4. 1
岐阜大学大学院教育学研究科心理発達支援専攻	平成20. 4. 1
岐阜大学大学院教育学研究科教職実践開発専攻 (特別支援学校コース)	平成20. 4. 1
愛知教育大学大学院教育学研究科特別支援教育科学専攻	昭和54. 4. 1
三重大学大学院教育学研究科教育科学専攻	平成24. 4. 1
滋賀大学大学院教育学研究科障害児教育専攻	平成3. 4. 1
京都教育大学大学院教育学研究科障害児教育専攻	平成2. 4. 1
大阪大学大学院大阪大学・金沢大学・浜松医科大学・千葉大学・福井大学連合小児発達学研究科小児発達学専攻	平成24. 4. 1
大阪教育大学大学院教育研究科特別支援教育専攻	昭和51. 4. 1
兵庫教育大学大学院学校教育研究科特別支援教育専攻	平成23. 4. 1
奈良教育大学大学院教育学研究科学校教育専攻 (教育臨床・特別支援教育専修)	平成20. 4. 1
鳥取大学大学院地域学研究科地域教育専攻 (特別支援教育コース)	平成19. 4. 1
島根大学大学院教育学研究科教育実践開発専攻	平成20. 4. 1
岡山大学大学院教育学研究科発達支援学専攻 (特別支援教育コース)	平成20. 4. 1
広島大学大学院教育学研究科特別支援教育学専攻	平成12. 4. 1
鳴門教育大学大学院学校教育研究科特別支援教育専攻	昭和61. 4. 1
香川大学大学院教育学研究科特別支援教育専攻	平成11. 4. 1
愛媛大学大学院教育学研究科特別支援教育専攻	平成17. 4. 1
高知大学大学院総合人間自然科学研究科教育学専攻 (特別支援教育コース)	平成20. 4. 1
福岡教育大学大学院教育学研究科教育科学専攻特別支援教育コース	平成21. 4. 1
佐賀大学大学院教育学研究科学校教育専攻 (障害児教育コース)	平成5. 4. 1
長崎大学大学院教育学研究科教職実践専攻 (子ども理解・特別支援教育実践コース)	平成20. 4. 1
熊本大学大学院教育学研究科学校教育実践専攻	平成21. 4. 1
大分大学大学院教育学研究科学校教育専攻 (学校教育コース)	平成4. 4. 1
宮崎大学大学院教育学研究科学校教育支援専攻 (教育臨床心理専修)	平成20. 4. 1
鹿児島大学大学院教育学研究科教育実践総合専攻	平成21. 4. 1
琉球大学大学院教育学研究科特別支援教育専攻	平成18. 4. 1

## ○国立大学法人附属教育研究施設等

名称	設立・改組年月日
北海道大学大学院教育学研究院附属子ども発達臨床研究センター	平成19. 4. 1
秋田大学教育文化学部附属教育実践研究支援センター	平成22. 4. 1
岩手大学教育学部附属教育実践総合センター	平成13. 4. 1
宮城教育大学附属特別支援教育総合研究センター	平成16. 9. 15
宮城教育大学しょうがい学生支援室	平成21. 3. 11
山形大学地域教育文化学部附属教職研究総合センター	平成21. 10. 1
福島大学総合教育研究センター	平成17. 4. 1
茨城大学教育学部附属教育実践総合センター	昭和53. 4. 1
筑波大学特別支援教育研究センター	平成16. 4. 1
筑波技術大学障害者高等教育研究支援センター	昭和63. 4. 1
群馬大学教育学部附属学校教育臨床総合センター	平成13. 4. 1
埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター	平成13. 4. 1
千葉大学教育学部附属教員養成開発センター	平成25. 4. 1
東京学芸大学教育実践研究支援センター	平成16. 4. 1
お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科附属心理臨床相談センター	平成16. 4. 1
お茶の水女子大学人間発達教育研究センター	平成20. 4. 1
横浜国立大学大学院教育学研究科教育相談・支援総合センター	平成16. 4. 1
上越教育大学特別支援教育実践研究センター	昭和62. 4. 1
上越教育大学心理教育相談室	平成12. 12. 14
富山大学人間発達科学部附属人間発達科学研究実践総合センター	平成17. 10. 1
金沢大学子どものこころの発達研究センター	平成19. 10. 1
福井大学教育地域科学部附属教育実践総合センター	昭和54. 4. 1
福井大学子どものこころの発達研究センター	平成24. 4. 1
山梨大学教育人間科学部附属教育実践総合センター	平成13. 4. 1
信州大学教育学部附属教育実践総合センター	平成11. 4. 1
岐阜大学教育学部附属特別支援教育センター	平成5. 4. 1
静岡大学教育学部附属教育実践総合センター	平成2. 6. 1
浜松医科大学子どものこころの発達研究センター	平成18. 4. 1
名古屋大学発達心理精神科学教育研究センター	平成13. 3. 1
愛知教育大学教育臨床総合センター	平成21. 10. 1
三重大学教育学部附属教育実践総合センター	平成11. 4. 1
滋賀大学教育学部附属教育実践総合センター	平成12. 4. 1
京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター	平成10. 4. 1
京都教育大学特別支援教育臨床センター	平成22. 8. 1
大阪大学大学院大阪大学・金沢大学・浜松医科大学・千葉大学・福井大学連合小児発達学研究科附属子どものこころの分子統御機構研究センター	平成24. 4. 1
大阪教育大学教職教育研究センター	平成24. 4. 1
兵庫教育大学発達心理臨床研究センター	平成11. 4. 1
神戸大学大学院人間発達環境学研究科附属発達支援インスティテュート心理教育相談室	平成17. 4. 1
奈良教育大学特別支援教育研究センター	平成19. 3. 23
和歌山大学教育学部附属教育実践総合センター	平成13. 4. 1
広島大学大学院教育学研究科附属心理臨床教育研究センター	平成14. 4. 1
広島大学大学院教育学研究科附属特別支援教育実践センター	平成14. 4. 1
山口大学教育学部附属教育実践総合センター	昭和62. 5. 21
山口大学大学院教育学研究科附属臨床心理センター	平成21. 4. 1
鳴門教育大学心身健康センター	平成22. 4. 1
高知大学教育学部附属教育実践総合センター	平成14. 4. 1
福岡教育大学教育総合研究所附属特別支援教育センター	平成24. 11. 1
九州大学大学院人間環境学府附属総合臨床心理センター	平成17. 4. 1
佐賀大学文化教育学部附属教育実践総合センター	平成14. 4. 1
長崎大学教育学部附属教育実践総合センター	平成13. 4. 1
熊本大学教育学部附属教育実践総合センター	平成13. 4. 1
大分大学教育福祉科学部附属教育実践総合センター	平成13. 4. 1
宮崎大学教育文化学部附属教育実践総合センター	平成3. 4. 12
鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	平成14. 4. 1
琉球大学教育学部附属発達支援教育実践センター	平成21. 4. 1

#### 4 平成24年度特別支援学校における医療的ケアに関する調査結果

(平成24年5月1日現在の状況)

##### (1) 対象幼児児童生徒数

区分	医療的ケアが必要な幼児児童生徒数(名)				
	幼稚部	小学部	中学部	高等部 <sup>※1</sup>	合計
通学生	43	2,860	1,351	1,263	5,517
訪問教育(家庭)	0	581	223	266	1,070
訪問教育(施設)	0	166	96	156	418
訪問教育(病院)	0	254	110	162	526
合計	43	3,861	1,780	1,847	7,531
在籍者数(名) <sup>※2</sup>	1,459	36,094	27,865	59,450	124,868
割合(%)	2.9%	10.7%	6.4%	3.1%	6.0%

※1 高等部の専攻科は除く。

※2 平成24年度学校基本調査による。

##### (2) 行為別対象幼児児童生徒数

医療的ケア項目		計(名)	割合(%)
栄養	●経管栄養(鼻腔に留置されている管からの注入)	2,053	/
	●経管栄養(胃ろう)	2,893	
	●経管栄養(腸ろう)	118	
	経管栄養(口腔ネラトン法)	67	
	IVH中心静脈栄養	61	
小 計		5,192	25.7%
呼吸	●口腔・鼻腔内吸引(咽頭より手前まで)	3,265	/
	口腔・鼻腔内吸引(咽頭より奥の気道)	2,275	
	経鼻咽頭エアウェイ内吸引	165	
	気管切開部(気管カニューレより)からの吸引	2,179	
	気管切開部の衛生管理	2,040	
	ネブライザー等による薬液(気管支拡張剤等)の吸入	1,665	
	経鼻咽頭エアウェイの装着	166	
	酸素療法	1,073	
	人工呼吸器の使用	878	
	小 計		
排泄	導尿(介助)	502	2.5%
その他		817	4.0%
合計(延人数)		20,217	100.0%
医療的ケアが必要な幼児児童生徒数		7,531	

※ ●は認定特定行為業務従事者が行うことを許容されている医療的ケア項目である。

##### (3) 幼児児童生徒数・看護師数等の推移

年度	対象	医療的ケア対象幼児児童生徒		看護師数(名)	教員数(名)
	在籍校数(校)	幼児児童生徒数(名)			
平成18年度	553	5,901	707	2,738	
平成19年度	548	6,136	853	3,076	
平成20年度	575	6,623	893	3,442	
平成21年度	600	6,981	925	3,520	
平成22年度	607	7,306	1,049	3,772	
平成23年度	580	7,350	1,044	3,983	
平成24年度 <sup>※1</sup>	615	7,531	1,291	3,236 <sup>※2</sup>	

※1 岩手県、宮城県、福島県、仙台市は調査対象外

※2 平成24年度からは、認定特定行為業務従事者として医療的ケアを行っている教員数  
(調査期日は平成24年10月1日)

# 平成25年度特別支援教育関係予算の概要

文 部 科 学 省

事 項	平成24年度 予 算 額 (百万円)	平成25年度 予 算 額 (百万円)	主 な 事 業 内 容 等
○特別支援教育の充実等	288	1,508	1 インクルーシブ教育システム構築事業 2 発達障害に関する教職員の専門性向上事業 3 特別支援教育に関する実践研究充実事業 4 民間組織・支援技術を活用した特別支援教育研究事業 5 特別支援教育に関する教職員等の資質向上事業 6 教科用特定図書等普及推進事業 7 その他 新教育課程説明会等
○特別支援教育就学奨励費負担等	7,844	8,403	特別支援教育就学奨励費 (支給対象費目)教科用図書購入費, 通学費, 寄宿舎居住費, 学用品購入費 等 特別支援教育体制整備推進事業
○特別支援教育設備整備費等補助	2	1	私立特別支援学校等の設備整備費補助 (補助対象設備) 特別支援学校設備, スクールバス, 重複障害教育設備 等
○義務教育費等国庫負担金	101,766	99,033	義務教育費国庫負担法に基づく教職員の給与費等の負担 (公立特別支援学校の小・中学部分)
○公立学校施設整備	—	—	公立特別支援学校の施設整備(新增改築、改造)に対する国の負担等
○緊急スクールカウンセラー等 派遣事業	80	35	障害のある子どもへの支援のための外部専門家の派遣
○私立高等学校等経常費助成費等 補助	4,403	5,333	私立特別支援学校、幼稚園等の運営費補助
○独立行政法人国立特別支援教育 総合研究所運営費等	1,012	904	1 運営費交付金 2 施設整備費補助金
合 計	115,395	115,217	

注) 特別支援教育関係予算として特定化できないものは「—」で示してある。

特別支援教育就学奨励費負担割合一覧

区分	特別支援学校															小・中学校			
	幼稚部			小学部			中学部			高等部						22条の3・特別支援学級			
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I・II	III		
教科用図書購入費	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	-	-		
学校給食費	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	1/2	-		
交通費	本人経費	10/10	10/10	10/10	10/10	1/2	1/2	10/10	1/2	1/2	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	
		付添人経費	付添中	10/10	10/10	10/10	1~3年 10/10	1~3年 1/2	1~3年 1/2	(肢重)	(肢重)	(肢重)	(肢重)	(肢重)	-	(肢重)	(肢重)	-	-
			付添いのため	10/10	10/10	10/10	4~6年 10/10	4~6年 10/10	4~6年 10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	-
	省費	本人	1~3回	10/10	10/10	10/10	10/10	1/2	1/2	10/10	1/2	1/2	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	-
			4~39回	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	-
		付添人経費	1~3回	10/10	10/10	10/10	10/10	1/2	1/2	10/10	1/2	1/2	(肢重)	(肢重)	-	(肢重)	(肢重)	-	-
			4~39回	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	(肢重)	(肢重)	-	(肢重)	(肢重)	-	-
	職場実習費(交通費)	-	-	-	-	-	-	10/10	10/10	1/2	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	
	交流及び共同学習費	10/10	10/10	1/2	10/10	10/10	1/2	10/10	10/10	1/2	10/10	1/2	-	-	-	-	10/10	1/2	
	寄宿舎居住に伴う経費	寝具購入費	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	-	-	-	-	-
日用品等購入費		10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	-	-	
食費		10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	-	-	
修学旅行費	本人経費	-	-	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	-	-	-	1/2	-	
		付添人経費	-	-	-	(肢重) 10/10	(肢重) 1/2	-	(肢重) 10/10	(肢重) 1/2	-	(肢重) 10/10	(肢重) 1/2	-	-	-	-	-	-
	校外活動等参加費	本人経費	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	-	-	-	1/2	-
		付添人経費	10/10	1/2	-	1~3年 10/10	1~3年 1/2	-	(肢重) 10/10	(肢重) 1/2	-	(肢重) 10/10	(肢重) 1/2	-	-	-	-	-	-
職場実習宿泊費	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	-	-		
学用品購入費	学用品・通学用品購入費	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	-	-	-	1/2	-	
	新入学児童生徒学用品・通学用品購入費	-	-	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	10/10	1/2	-	-	-	-	1/2	-	

- (注) 1 網掛け( )の欄は、負担金分を示し、その他の欄は、補助金分を示す。交付金分は、負担金分と補助金分を合わせた分である。
- 2 表中「22条の3」は学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当する児童生徒である。
- 3 表中「I」、「II」及び「III」は、保護者の経済的負担能力による区分である。
- 4 表中「肢」は肢体不自由の児童生徒、「重」は重度・重複障害を有する児童生徒である。
- 5 交通費の付添人経費で「付添中」は、幼児、児童又は生徒に付添っている場合であり、「付添いのため」は、幼児、児童又は生徒を送迎するために保護者が単独で往復する場合である。
- 6 小・中学校の交通費のうち職場実習費については、中学校が対象である。