

三鷹市の コミュニティ・スクール

三鷹市教育委員会
教育施策担当課長
松永 透

◇東京都三鷹市◇



三鷹市

面積：16.50km²

人口：約18万人



山本有三記念館



ジブリ美術館



国立天文台

三鷹市の学校教育の理念

学校自由選択制は実施しない

- 質の高い教育をどの学校においても保証する
(義務教育9年間に 責任をもつ)
- 地域全体で『共に』子どもを育てる

三鷹市自治基本条例第6章「参加及び協働」第33条

- 保護者、地域住民等の学校運営への参加を進めることにより地域の力を活かし、創意工夫と特色ある学校づくり
- 学校を核としたコミュニティづくりを推進

三鷹市のコミュニティ・スクール指定状況

H18.10. 6	三鷹市立第四小学校 三鷹市立第七中学校
H19. 4. 1	三鷹市立第二小学校 三鷹市立井口小学校 三鷹市立第二中学校
H19. 7.11	三鷹市立大沢台小学校 三鷹市立羽沢小学校
H19. 9.10	三鷹市立第一小学校 三鷹市立第三小学校 三鷹市立第六小学校 三鷹市立南浦小学校 三鷹市立中原小学校 三鷹市立北野小学校 三鷹市立東台小学校 三鷹市立第一中学校 三鷹市立第六中学校
H20. 4. 1	三鷹市立第三中学校 三鷹市立第五小学校 三鷹市立高山小学校
H20. 9. 1	三鷹市立第七小学校 三鷹市立第四中学校 三鷹市立第五中学校

平成18年度の2校の
指定をスタートに
順次平成20年度までに

小学校 全15校
中学校 全 7校

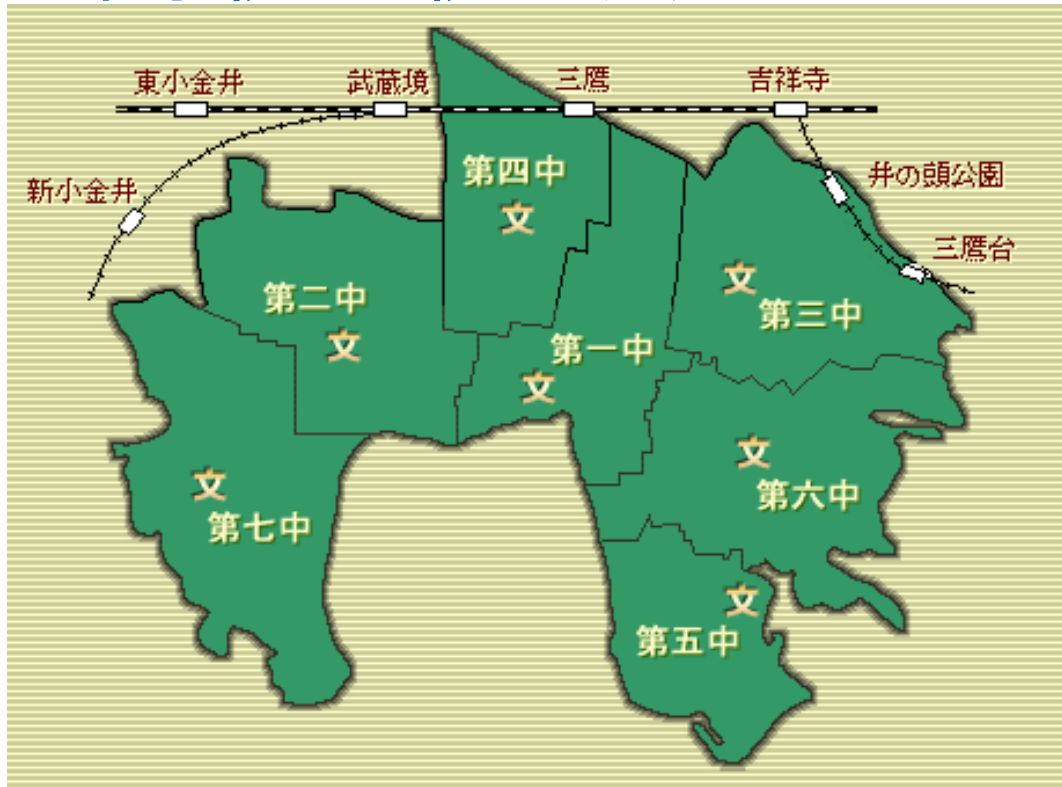
全ての市立小・中学校
合計22校が
コミュニティ・スクールに

三鷹市立小学校学区域 小学校 15校(児童数 7,910名)



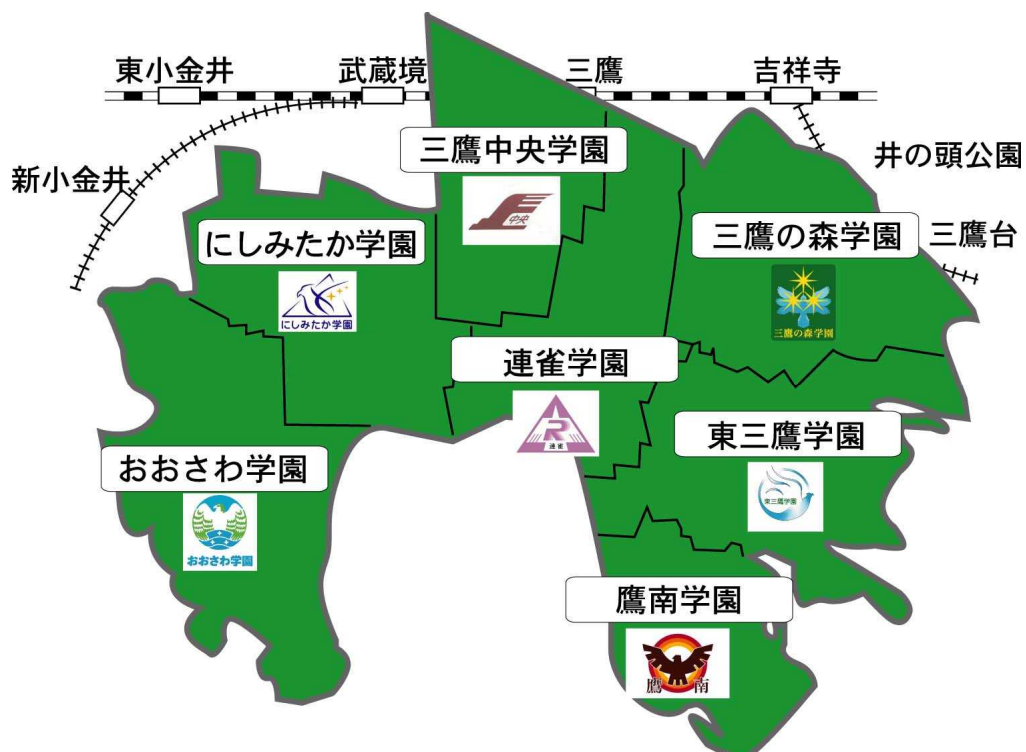
三鷹市立中学校学区域

中学校 7校 (生徒数 3,204名)



三鷹市立小・中一貫教育校

7学園



三鷹市のコミュニティ・スクールの特徴1

「小・中一貫教育(学園)」とセットで実施

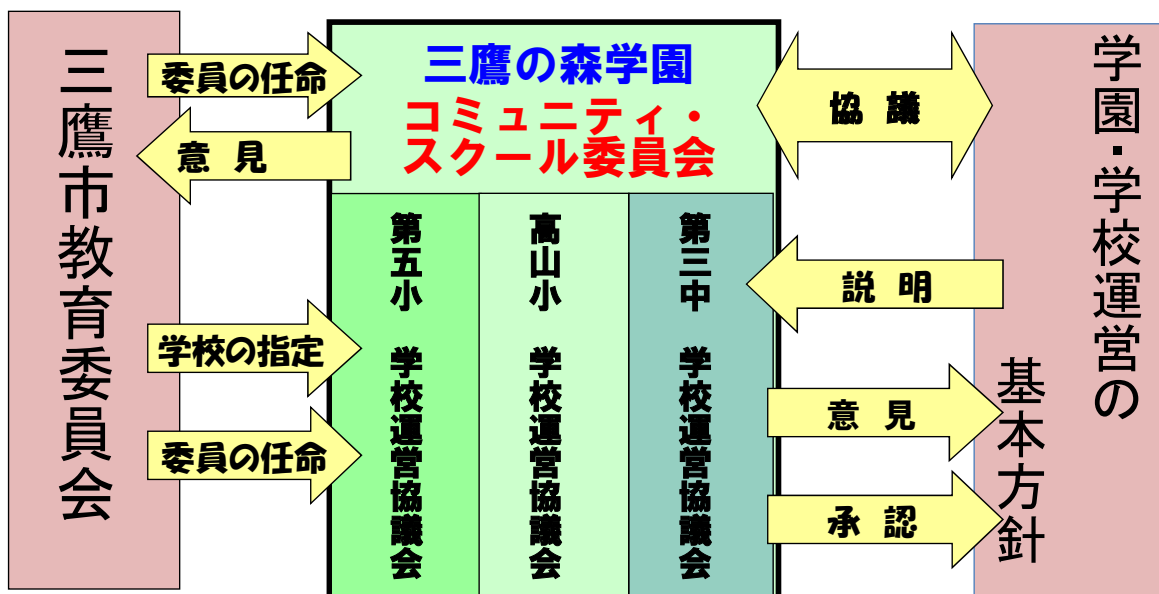
⇒「コミュニティ・スクールを基盤とした小・中一貫教育」

- ・各学校の「**学校運営協議会**」と
学 園 の「**コミュニティ・スクール委員会**」の存在



「各学校へのきめ細かい対応」と
「中学校区を単位とした地域づくり」の両立

三鷹市のコミュニティ・スクール委員会 組織



特徴 コミュニティ・スクール委員会委員は3校の学校運営協議会委員を兼ねる

○ CS委員全員が学園内のすべての学校の学校運営協議会委員であることの意味
＜全ての学校を「地域」とともにある学校にしていくために＞

- ・学園として一体感のある教育活動の推進
- ・「おらが学校」という意識を中学校区に拡大

三鷹市のコミュニティ・スクールの特徴2

コミュニティ・スクール委員会による 「学園評価・検証」の実施

H21年度以降、7学園のコミュニティ・スクール委員会が、

各学園の評価・検証を実施

- ・学園運営、教育活動等の成果と課題、改善策、
- ・課題解決のための創意工夫、改善策の有効性等

市教委に報告⇒ホームページ上で公開

コミュニティ・スクールのこれから…

① 広報活動の充実

ホームページ、地域に向けた広報活動の充実

② 地域継承者の育成

コミュニティ・スクール委員会の充実から

各部会員の充実へ 敷居の低い活動の展開

③ 地域の「願い」や「思い」、「ニーズ」を踏まえた教育を実現させられるCSの活動

- ・学校関係者評価の充実

- ・「熟議」による議論の活発化

「協議機関」としての機能を形骸化させない

今後の成果指標(第4次三鷹市基本計画)

- 1 三鷹市立小学校の卒業者の
三鷹市立中学校進学者の割合
(H22) 78.3% ⇒ 80%以上に
- 2 学校支援ボランティア年間のべ参加者数
(H22) 7835人 ⇒ 10000人以上に

そのために...

- ・コミュニティ・スクールの充実に向けた支援体制の整備
- ・全ては子ども達のために...
支援だけにとどまらず、時には「耳の痛い」
ことも言いながら学校運営に積極的に参画

三鷹の森学園
コミュニティ・スクール委員会



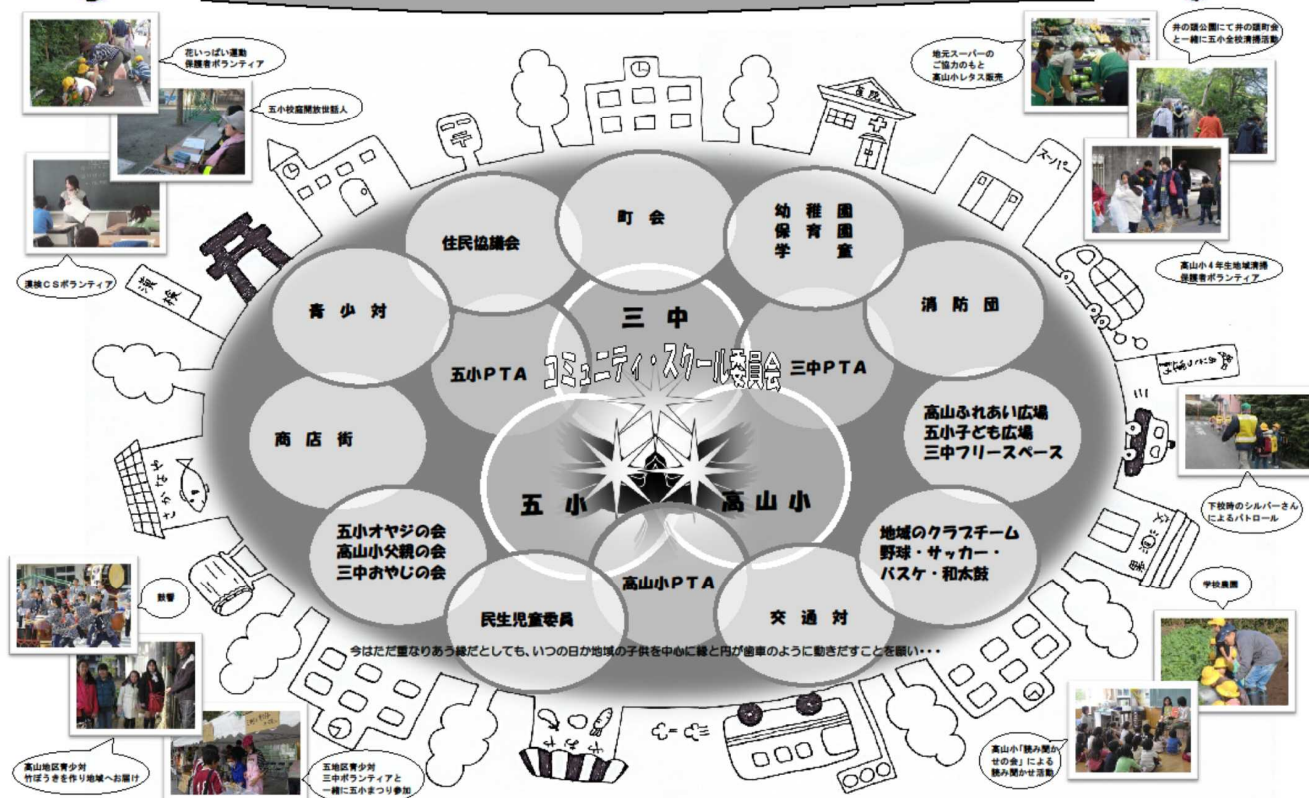
コミュニティ・スクールの充実に向けた広報活動

三鷹の森学園
コミュニティ・スクール委員会
会長 石井 章夫

CSだより10号より



子どもたちをまんなかにみんなでつくろうコミュニティ・スクール



三鷹の森学園組織図

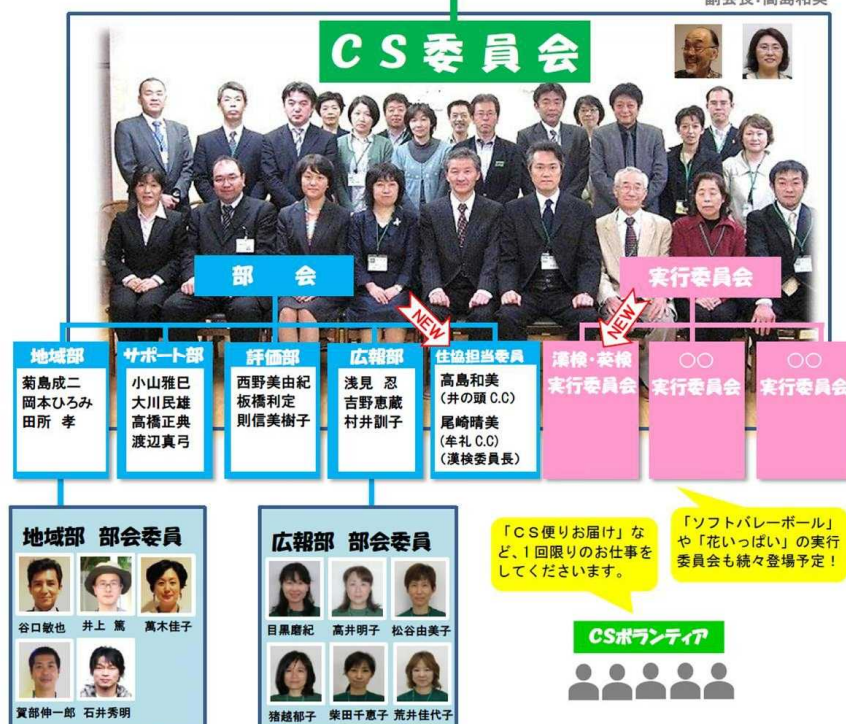
CSだより13号より

CS委員会
NEW 組織図

役員会

学 園 長:萩野幹夫
副学園長:鈴木尚子
副学園長:賞雅枝子

会 長:石井章夫
副会長:小池敏雄
副会長:篠原秀和
副会長:高島和美



部会の実務的な活動をお手伝いします。

三鷹の森学園の学力向上 CSだより8号より

これで
なっとく！

三鷹の森の学力向上

小・中一貫カリキュラムに基づく9年間

随時

中1ギャップ。小学校と中学校の様々な違いは、憧れであり希望であり楽しみであるが、時に大きな壁となって子どもたちの前に立ちふさがる。この時期、不登校になる子どもが急激に増えることから問題視されてきた。三鷹の森学園では、小・中の先生方が一体となり、スムーズな移行をめざし取り組みを進めている。

中学の先生による乗り入れ授業の流れ

英語を話すなどということは、とても恥ずかしくて抵抗のある世代からすると驚きの授業風景だ。とても楽しみにALTの先生や友達と英語でコミュニケーションをとっている。あいさつから始まり、英語の歌を歌う。次にわいわいとなるターゲットセンテンスを身近な場面を使って練習し、友達や先生とのコミュニケーション活動で、楽しく英語に触れるようにする。6年生の授業には三鷹の森の先生が乗り入れ、文字の読み書きを取り入れた活動も行っている。小・中の強力タッグで、言葉の垣根を越えたコミュニケーション力を身につける。

小・中の先生方がコミュニケーションを取り、その違いを実感することから始めた小・中一貫カリキュラム。今回は、その中でも今年度の学習目標の一つである「学力向上」について、先生方へのインタビューや研究授業の取材を交えてお伝えしていく。

乗り入れ授業

小学校の先生が中学の授業の授業に加わり、生徒のすぐそばにびったりと寄り添っている。少し前までは考えられない光景だが、とても心強い。小・中の先生の間でやりとりされる連絡ノートには、個々の生徒の課題やがんばりがびっしりと書かれていて、子供たちのノートに負けない充実ぶりだ。

習熟度別少人数授業

小学校では「ぐんぐん」「こつこつ（がっちり）」「じつじつ」などの名称で3グループに、中学校では「標準」「応用」の2グループに分け、少人数で授業を行う。またノートの取り方も指導している（下段参照）。

体育

新体力テスト

・上体起こし ・長座体前屈・反復横跳び
・20mシャトルラン・50m走・握力
・立ち幅跳び・ソフトボール投げ

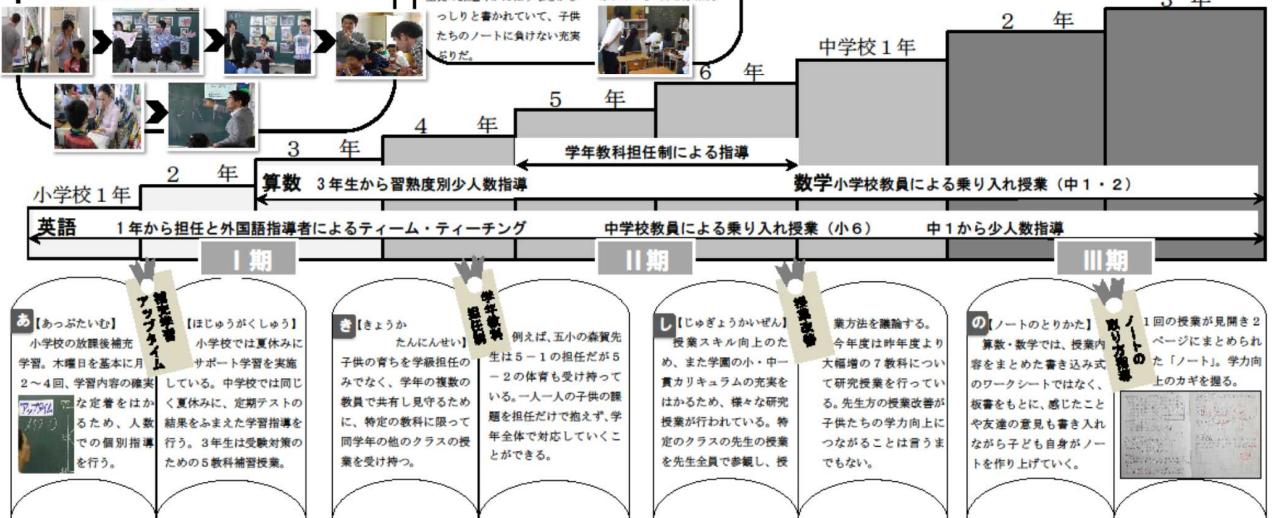
体づくり運動

体はよく運動で体が柔らかくなると、より動けるようになる。また、遊びの要素を取り入れた運動で楽しく体を動かして体力を高めていく。運動の苦手な子どもも自分にあつた運動がわかれれば、進んで運動しようとするようになる。
“健全な精神は健全な肉体に宿る”

思いを伝え合う力

「話すこと、聞くこと、話し合うこと」三鷹の森では9年間かけてこれらを系統的に学んでいく。相手はどう考えているのか、何を伝えているのかを的確にとらえうえて自分の考えをもち、思いを伝え合うことができる。そんな姿を目指して各発達段階に応じた実践が行われている。

また、朝読書にも取り組んでおり、朝の15分間を読書の時間にしている。



三鷹の森学園の健全育成 CSだより9号より

三鷹の森の健全育成

豊かな人間性と社会性を育む

The illustration depicts a large tree with many branches, each representing a different activity or program. The tree is labeled '生きる力' (Strength to Live) at the base. The branches are filled with photos of students participating in various activities, including sports, cultural events, and community service. The illustration is surrounded by text boxes describing the activities and the school's commitment to holistic education.

This section contains a row of small images and text boxes at the bottom of the page. Each image and text box represents a different aspect of the school's commitment to holistic education. The images show students participating in various activities, including sports, cultural events, and community service. The text boxes describe the activities and the school's commitment to holistic education.