

平成24年10月25日

高知県文化プラザかるぼーと

# 地域に開かれ・地域とともに歩む 学校を目指して

山口市立佐山小学校

吉田清一

## 山口





## 山口市 学校教育推進の3つの目標

- 子どもたちの「生きる力」をはぐくみます。
- 学校・教職員の力を高めます。
- 地域ぐるみで子どもの未来を応援します。

# 地域ぐるみで子どもの未来を 応援します。

## ・施策

- 家庭・地域・学校の連携と学校運営への参画・協働
- 教育にかかわる情報の発信

# 地域ぐるみで子どもの未来を 応援します。

## ・重点事項

- 「やまぐち路傍塾」の活用
- コミュニティ・スクールの推進  
【市内全小中学校】
- 学生ボランティアの活用
- 校種間の連携
- 学校評価の充実と結果の公開
- 学校と連携した広報

# 山口市教育委員会 学校教育課の目標

- 笑顔あふれる学校づくりを支援します。

## 重点事項

- 人間関係づくりによる授業改善
- 地域に開かれた学校づくりと校種間連携
- 「学校マニフェスト」に基づく学校支援

# 山口市 佐山小学校



# 山口市立佐山小学校



児童数 177名

学級数 8学級

職員数 12名

## 平成24年度 佐山小マニフェスト

### 【 学 校 教 育 目 標 】

希望を持って未来にたくましく生きぬく

佐山小の子どもの育成

### 【 め ざ す 学 校 】

一人一人が大切にされ、活力に満ち

地域の特徴を生かした学校

# 平成24年度 佐山小マニフェスト

## 【 本年度の努力点 】

- ① たくましく生きぬくために必要な基礎基本の指導を徹底して、主体的に学ぶ意欲を高めていきます。
- ② 新しくなった校舎や運動場の活用方法を工夫して、安心・安全な学校づくりに取り組みます。
- ③ コミュニティスクールの取り組みを中心として、開かれた学校づくりを推進します。
- ④ 地域の特色を生かした学校づくりを推進します。

# 佐山コミュニティ・スクール

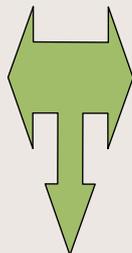
平成23年4月1日 指定

## 学校

学校評議員会  
学校評価委員会

## 地域

佐山教育の未来を作る会  
佐山里山探検隊  
子ども見守り隊  
佐山地区自主防災会 等



学校運営協議会

## • 研究課題

地域に関かれ・地域とともに歩む学校を目指して

## • 研究内容

- ①地域・家庭・学校の三者連携の充実
- ②多様化する保護者や地域の要望に応える
- ③地域の一員であるという自覚を育てる  
(地域の理解・地域への感謝)

## • 活動内容

- ①安心・安全
- ②学び
- ③交流

# 安心・安全

校区全体で、登校時や災害時の安全確保に努める

子ども見守り隊

災害・事故対策部会

# 子ども見守り隊

スクールカードによる登下校の見守り、パトロールを通して、児童の安全確保を図る。

あいさつ運動を通して地域住民との交流を図る。



# 災害・事故対策部会

地震・火災・洪水・津波・不審者等、の災害から児童を守るための活動を行う。



# 防災学習

## 《1》講義（佐山地区地域づくり協議会会長）

災害って何？ どんな災害が予想されるのか

## 《2》災害図上訓練（佐山地区自主防災会・NPO法人ぼうぼうネット）

- ①地域を知る
- ②もし逃げるとしたら
- ③佐山地区で予想される災害を探ってみよう
- ④どこに避難すればよいのか
- ⑤避難するとき必要なものを考える

# 学び

地域の方・保護者の方のサポートにより授業の質や学習への興味・関心を高めて学力の向上を目指す。

読み聞かせ部会

地域の達人部会

授業・学校行事サポート部会

# 読み聞かせ部会

地域の方・保護者の方の読み聞かせによる本との出会いを通して、読書の楽しさを伝え、読書に親しもうとする態度を養う。



# 地域の達人部会

琴・尺八・雅楽・漬け物・囲碁等の、ゲストティーチャーとして専門的な知識や技能を指導してもらうことで、様々な分野への興味・関心を育む。



# 授業・学校行事サポート部会

水泳監視指導補助・遠足引率指導補助・特別活動補助・総合的な学習の時間補助の支援等により、児童の頑張りを見てもらうと共に、保護者・地域との交流を図る。



## 交流

地域の「ひと・もの・こと」との関わりを大切にして地域の  
一員であるという自覚を育てる。

(地域の理解・地域への感謝)

佐山地区ふれあい大運動会

金管打楽器演奏

地域の活動

# 佐山地区ふれあい大運動会

小学校と地域が合同で運動会を実施している。



# 金管打楽器演奏

6年生全員で金管打楽器演奏に取り組んでいる。様々な地域の行事に参加して演奏している。



# 地域活動

佐山里山探検隊・地域交流センター主催の様々な教室・環境を守る活動に積極的に参加している。



## 成果 ①

開かれた学校づくりの推進

- 地域の方・保護者の方が委員となる学校運営協議会を設置
- 地域の方・保護者の方による様々な活動
- 開かれた学校づくりのための情報発信

地域・家庭・学校の連携がさらに進む

## 成果 ②

地域の一員であるという子どもたちの自覚

- 地域の良さ、地域の特長を知る
- 地域の方々に支えられていることを実感する
- 地域の一員であることの自覚

地域に誇りを持ち、貢献したいと思う子ども

## 成果 ③

子どもを育てるという当事者意識の高揚

- 地域との協働実践
- 子どもを育てるという当事者意識の高揚
- 地域の子どもは地域で育てる

家庭でしつけ 学校で学び 地域で育てる

# 課題

## 運営委員会より

- 意欲的な取組であいさつ他、いろんな面で効果が、あがっているように思います。今後も地域のいろんな団体に働きかけ、協力して手を携えていくことでさらなる効果を期待していきたいものです。
- 保護者の考え方や価値観はそれぞれ違って当然であるが、建設的な意見については、それを集約し、学校運営やPTA運営に反映される仕組み体制づくりがあれば良いと思われる。その一翼を担っていくのがコミュニティスクールであろうが、今後の大きな課題である。
- 躰といいますか、親も学校も叱ることを恐れている(慣れていない?)ように思います。褒めたり叱ったりして、子どもの育成を支援していく必要があると思います。

# 今後の取組

- 地域・家庭・学校が取り組んで良かったという有用感を実感できるような協働実践を、追求し続けていきたい。
- 三つの小学校から一つの中学校に進学しているので、中学校校区単位での連携を目指したい。
- 地域で活動している様々な団体との連携を、さらに密接にしていきたい。