

## 実践④ 生徒支援コミュニティ (生徒支援で保護者、地域と連携)

生徒支援は保護者、地域、関係機関と連携して

- ①生徒支援連絡会・・・関係機関や専門家交えて  
(職員会議を見直し計画的に実施 年5回)
- ②情報交換会・・・生徒の情報交換を二ヶ月1回  
(教育支援員、養護教諭、相談員等)
- ③特別支援学級連絡会・・・特別支援学級の生徒  
(略称 特支連絡会) についての共通理解
- ④保小中支援会・・・中一ギャップ等解消のための  
情報交換会(学期に1回)
- ⑤その他・・・保護者(該当)と関係機関(だべる会)

### 生徒支援連絡会



関係機関やスクールカウンセラーを交えての支援会

## 実践⑤ 学習活動コミュニティ (総合的な学習・ボランティア活動)

### 総合的な学習の見直し・ボランティア活動実施

- ①総合的な学習・・・全校生徒を3つの縦割り班グループ  
(地域と連携する総合的な学習)
- 行事班－茶摘み・文化発表会・もちつき
  - 地域交流班－地域清掃・高齢者や園児交流
  - 伝統文化班－天満宮勧請千年に向けて
- ②ボランティア活動・・・生徒の主体的な活動で豊かな人間性  
(生徒総会で話し合い、活動する)
- 校内ボランティア・・・あいさつ運動等
  - 校外ボランティア・・・地域の清掃活動

## 総合的な学習の時間でのふれあい



茶摘み行事のときに  
摘んだ茶葉をい  
れるカゴづくり



地域交流班の活動

## 伝統文化班の活動



花とりや舞の練習を通じて、郷土の伝統文化を知り、地域理解に努めています。

## 行事班の活動



七夕飾りを製作したり、行事の打ち合わせをしています



## 実践⑥ 保小中コミュニティ (保、小、中の連携)

地域との連携の第一は小学校、保育所との連携

### 【全体の取組】

- 全体会、研修会
- 授業参観
- 推進会議
- 合同で行事の実施

### 【中1ギャップの解消を意識した取組】

- 出前授業
- 交流活動
- 部活動
- 保護者説明会
- 中学校一日体験入学
- 合同体育行事
- 保小中支援会
- 朝のあいさつ運動

## 共通理解を深める ～「保小中教職員による全体研修」



# 出前授業・交流授業



# 体験入学で授業の雰囲気を知る





## 小中合同の開催～「大運動会」

