

# コミュニティ・スクール 実践研究の概要

高知県中土佐町立大野見中学校

古味 秀夫 宮本 嗣世

## 大野見中学校の位置



# 学校の沿革

昭和22年 高岡郡大野見村立大野見中学校として開校

23年 大野見村立第一中学校と大野見村立第二中学校  
に分離

62年 高岡郡大野見村立大野見中学校開校

平成18年 町村合併により中土佐町立大野見中学校に校名変更

(高岡郡中土佐町と大野見村の合併により中土佐町となる)

**20年 文部科学省指定のコミュニティ・スクール研究校  
(2年間)**

22年 中土佐町立大野見中学校 学校運営協議会設立

24年 コミュニティ・スクール指定校

通常学級3 特別支援学級2 生徒数32名

## 学校の課題

○生徒数の減少により学級集団での生徒間の  
の関わり

○元気で生き生きと活動できる生徒、学級集  
団の育成

○保護者や地域の方が生徒や学校を正しく  
理解し、支援・協力いただける環境づくり  
(生徒支援で課題があった)

## 研究のおさえ・構想(仮説)

【内に開かれた学校づくり】  
生徒と教職員がいっしょになって取り組む学校環境づくり

+

【外に開かれた学校づくり】  
生徒や学校を正しく理解し支援、協力していただける環境づくり



内と外に開かれ信頼される学校づくり

- 生徒、保護者、地域が信頼する学校づくり
- 学校の課題や時代の要請に応える学校づくり
- 学校経営の充実、教育目標の達成をめざす

## 学校経営の基本

生徒一人一人の人権(学習権を含む)が保障され、明るく過ごしやすい学校環境づくりに努め、誰もが意欲をもって取り組むことができる学校づくりに力を入れる

### 学校教育目標

力が発揮できる学校(学校=環境)

#### 目指す生徒像

- ①人間としてのマナーや環境づくりのできる生徒
- ②高校で十分やっていける学力をつけた生徒

#### 教育重点目標

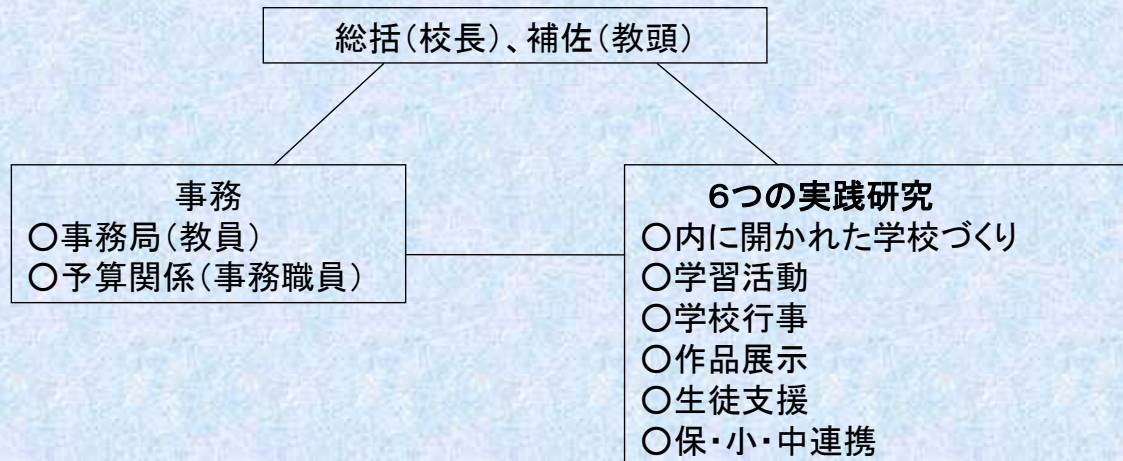
同じ目標に向かって、生徒と教職員が協力し取り組む学校(環境)づくり



# めざすコミュニティ・スクール

内と外に開かれ生徒・保護者・地域から  
信頼される学校

## 校内組織体制



## コミュニティ・スクール・学校運営協議会

### ☆委員の委嘱と構成

学校長・保育所長・保護者  
代表・地域代表・行政関係  
者等

必要に応じてアドバイザー  
を要請する

### ○会議開催と活動

年間5回程度実施  
議題

- ・学校運営協議会の在り方
- ・学校経営方針の承認、主な取組の共通理解
- ・教育活動の参観や状況の評価、学校評価
- ・学校、家庭、地域が相互に連携し教育環境をよくする方策
- ・学校の課題や構想 等

## 実践研究と校内組織体制

取組内容	担当
<学校体制コミュニティ> ○内に開かれた学校づくり	研究主任
<作品展示コミュニティ> ○作品紹介を通じた連携活動	美術担当
<学校行事コミュニティ> ○学校行事の取組	生徒会担当
<生徒支援コミュニティ> ○生徒支援の取組	養護教諭
<学習活動コミュニティ> ○総合的な学習・ボランティア活動	総合学習担当
<保・小・中連携コミュニティ> ○保・小・中連携、中1ギャップの解消	保小中連携担当 (教頭)

## 実践研究の内容





# 実践① 学校体制コミュニティ (内に開かれた学校づくり)

生徒と教員全員で全校一斉に取り組む環境づくり

- ①全校読書……全教員(TT)で指導(毎朝)
  - チャイム前に教室へ
  - 読書環境をつくる
- ②チャレンジタイム…全教員(TT)で指導。(週2時間)
  - チャイム前に教室へ
  - 学習環境をつくる
  - 学習定着状況のチェック
- ③全校帯タイム…毎日10分間 全校一斉全教員(TT)
- ④学力・学習定着状況…生徒、教員、保護者で確認
- ⑤学習進度表の作成…授業時数の確保と学習内容確認

## 「お気に入りの本を手に」～朝読書の様子







## チャレンジタイムの様子





# 教え合い 学び合い







# 学力・学習定着状況の確認



学習コーナー  
による確認

中間・期末テストの平均点や最高点を全員で確認し、【C】評価を出さないよう全員で取り組む



生徒会・部活動も全員で確認します





## 実践② 作品展示コミュニティ (作品展示で地域と連携)

玄関に地域の方の作品や生徒の活躍状況を展示

○地域の方の作品を展示(玄関スペースを活かして)

□ 生け花・・・地域の方が毎月1回、来校し玄関にお花を生ける。

□ 作品・・・絵画、ちぎり絵、押し花、絵手紙、書道など

○生徒の作品や活動状況を展示(生徒の活躍の場)

□ 授業の成果・・・絵画、書道、硬筆、技術科作品など

□ 行事や教育活動の写真、部活動、生徒会活動の様子など

□ 授業評価や学力・学習の定着状況など

○その他・・・文化発表会での地域と生徒の作品展示

### 玄関の生け花～季節の花が生徒を迎えてくれます

