

# 特色ある教育活動



## 東船岡秋祭り

東船岡ふるさとづくり協議会との共催で祭りを開催。子ども達が計画する遊びの場の他に、PTAや老人会、地域の方々による遊びの場や出店が並び大いに賑わう



東船岡ふるさとづくり協議会が地域に配布するちらし

**平成23年度 「第8回 東船岡秋祭り」のお知らせ**  
東船岡地区ふるさとづくり推進協議会

**日 時** 平成23年11月5日(土) 9時30分～14時30分

**場 所** 東船岡立東小学校 出店場所は状況により変更です。

**イベント**

**小学 高** - 1年生から5年生 (秋祭り)  
- 1年生2年生の絵のこし塗り大会 (朝10時ごろ、学校周辺)

**PTA** - PTAバザー (秋祭り) - 秋祭りツギイロ (秋祭り)  
- 雪つきのコンテスト (秋祭り) - 親子芋栗会 (秋祭り)  
- 音楽ボランティア発表会 (秋祭り)

**小学 低** - 1年生 (秋祭り)  
O型塗色 Oもも紙吹雪 Oフワフワマップ  
芝居の場所: はらから旗、お祭り旗 他  
- 音の遊び (老人会、秋祭り)

**おせわし二一 (体育館)**

おせわし二一 (体育館)	おせわし二一 (体育館)
1階席 17:00～18:00	2階席 17:00～18:00
2階席 17:00～18:00	1階席 17:00～18:00

**自由席: 午後1部 9時30分～11時00分 秋祭り、秋祭り**

**自由席: 午後二部 11時10分～11時50分 秋祭り**

1. おせわし二一  
2. 自由席  
3. おせわし二一  
4. 自由席  
5. おせわし二一  
6. 自由席

**自由席: 午後3部 11時50分～14時30分 秋祭り、秋祭り**  
※11時30分から13時30分まで児童参加費がなくなり、児童のPTAの母体  
補助金も11時30分からはなくなります。

**野菜市・フリーマーケット出店者募集!!**

◆募集期間: 10月14日(金)～10月31日(月)  
◆申込先: 船岡生涯学習センター TEL 59-2525  
※募集要項がありますのでお電話とさせていただきます。

# 特色ある教育活動



## 東船岡秋祭り





# 特色ある教育活動



## たてわり活動

1年生から6年生の異学年のたてわりグループをつくり、業間にはたてわり遊びを楽しみ、たてわりで清掃も行っている。



六年生が中心となったたてわり遊び

1 組	2 組	3 組	4 組
1年組	2年組	3年組	4年組
5年組	6年組	5-2	4日組
10 組	11 組	12 組	13 組
10年組	11年組	12年組	13年組

たてわり活動掲示板



# 平成24年度の新たな取り組み



## 防災安全プロジェクト

- ・学校の防災対応マニュアルについて、地区の方々との共有を図る。
- ・地域と連携した防災教育、避難訓練のあり方の検討、実施。

## 東船岡シニアカレッジ

- ・コミュニティ・スクールによる学校づくりを推進するために、学校の持つ教育機能（人的資源、設備等）を活用し、地域住民のために学習機会を提供する。
- ・「新しい学校を創る集い」委員長が「学長」となり20才以上の住民を対象に「理科・美術・体育」の講座を開設。（修了証授与）  
※平成24年度 8月30日～10月4日 開校

## 保護者アンケートの結果より



イギリス サセックス大学 修士課程学生の研究より 平成23年7月実施

コミュニティ・スクールの認知度

• 知っている 72%

学校運営協議会委員を知っているか

• 知っている 24%

学校運営に参画しているか

• している 60%

行事にどれくらい参加しているか

• 全て 20% 8割 80%

情報提供に満足しているか

• 満足 68% もうちょっと 20%

地域を巻き込んだ授業、行事の実施

• 実施している 60%

## 保護者アンケートの結果より



イギリス サセックス大学 修士課程学生の研究より 平成23年7月実施

本校をコミュニティ・スクールと認識していない保護者が約30%。また、委員を知っている保護者が約24%という結果である。これは今後、いかに分かりやすく情報を提供していくかが求められていることである。

しかし、学校運営に参画している意識の割合、行事の参加状況、情報の満足度等については、取り組みの成果が出ているものとする。

また、一般の学校と比べて、学校運営制度、カリキュラム、学力等に成果を上げていると研究報告書は結論づけている。

## ◆成果

- ・地域の学校という意識が高まり、学校を中心としたコミュニティづくりに効果がある。（地域にとって誇りたい学校へ）
- ・地域に開かれた学校づくりをすることにより教職員の資質向上につながっている。学力向上にも成果が出ている。
- ・日常の教育活動の中に地域と連携した活動を容易に導入することができる。
- ・学校の要望に対して、「新しい学校を創る集い」を通して、すぐに支援が得られる。

## ◆課題

- ・東船岡小学校がコミュニティ・スクールであることが思いの外認知されていない。
- ・「新しい学校を創る集い」が導入より6年が経過し、多少形式化している。
- ・「新しい学校を創る集い」としての予算が限られている。