

平成23年度 第5学年 外国語活動年間指導計画(35時間)

目標 外国語の音声やリズムなどに慣れ親しむとともに、日本語との違いや言語のおもしろさ豊かさに気付き、友達と進んでコミュニケーションを図ろうとする。

…言語や文化について理解を深める内容を扱う時間

下線 …子どもの希望や生活に合わせた単元のゴールの工夫

※単元の番号は英語ノートの単元(活動の工夫により入れ替えあり)

月	単元 (Lesson)	タイトル	指導内容				他教科等との関連 視聴覚教材	英語朝会	1～4年生との関連
			第1時	第2時	第3時	第4時			
5	1	世界の「こんにちは」を知ろう	・世界には様々な挨拶があることを知る。 ALTの国の挨拶の仕方を知る。	・挨拶のマナーを知り、積極的に挨拶し、自分の名前を言う。	・友だちと挨拶をし、作成した名刺を交換する。		学年部朝会 6年生と名刺交換	世界の国からこんにちは 国名 挨拶チャンツ	アルファベット
		使用表現等	Hello. / What's your name? / My name is Ken. Nice to meet you. 等				名刺交換	Hello. What's your name? My name is Ken.	
6	2	ジェスチャーをしよう	・ALTから様々な感情や様子を表す語や、そのジェスチャーを覚えてもらい、気持ちの伝え方の違いに気付く。	・ジェスチャーの大切さを知り、ジェスチャーを付けて進んで相手に挨拶をする。	・挨拶以外の他のジェスチャーを知る。(P12)	・ジェスチャーを付けて挨拶をしよう。		色	色 形
		使用表現等	How are you? / I'm happy. 等				あいさつをしよう	What color do you like? I like ○○.	
7	3	数で遊ぼう	・世界には様々な「せんげん」の仕方や数の教え方を知り、1～10の数を言う。	・世界には様々なジェスチャーがあることを理解し、1～20の数を言う。	・幾つか尋ねたり、1～20の数で答えたりする。	・数を扱ったゲームを友だちと行う。	世界の子どもたちの遊び(V)	数(1～12)	数
		使用表現等	How many? / Five. 等				ゲームをしよう	7 stepsの歌 How many?	
9	4	自己紹介をしよう	・好き嫌いについて聞き取る。	・自分の好き嫌いを相手に伝える。	・友だちに好き嫌いを尋ねる。	・自分の好きなものを覚えて、留学生に自己紹介する。		スポーツ	スポーツ 動作
		使用表現等	Do you like apples ~? / Yes I do. / No I don't. I like apples. / Thank you. 等				留学生に自己紹介	I play ~. Do you like ~? Yes I do. No I don't.	
10	5	いろいろな衣装を知ろう	・留学生との交流を通して世界には様々な衣装があることを知るとともに、衣服の言い方を知る。	・自分の意見をはっきり言う大切さ気付くとともに衣服を買う時の言い方を知る。	・衣服を買う時の言い方に慣れ、買い物ごっこをする。	・友だちと互いに尋ねたり答えたりして、買い物ごっこを楽しむ。		曜日	曜日 天候
		使用表現等	Do you have ~? / Yes I do. / No I don't. I like blue. / Thank you. I don't like blue. 等				買い物ごっこ	What day is it today? It's Sunday.	
11	7	クイズ大会をしよう	・英語と日本語の違いを通して、漢字の成り立ちの面白さに気付く。	・What's this? の質問に対して、何について尋ねられているかを理解し、答える。	・クイズやヒントを考える。	・友だちと互いに尋ねたり答えたりして、クイズ大会を楽しむ。		右へ左へまっすぐ	交通
		使用表現等	What's this? / It's a pencil. 等 How do you say ~ in English?				クイズ大会	right, left, go straight, stop	
12	6	クリスマスパーティーをしよう	・外来語とその由来の語との発音の違いに気付き注意して発音する。	・欲しいものの尋ね方と答え方を知る。	・欲しいものを探したり要求したりする言い方になれ、パーティーの準備をする。	・クリスマスのホームパーティーをしよう。	5年 10月 国語科「和語・漢語・外来語」 世界の食事を調べよう(V)	食べ物	食べ物
		使用表現等	What do you want? / Melon please. 等				クリスマスパーティー	Are you hungry?	
1	9	レストランでランチを注文しよう	・日本と外国とは、朝食時に食べるものが異なっていることを知る。	・食べ物や料理を表す語を知る。	・丁寧な表現で尋ねたり、自分の欲しいものを伝えたりする。	・お客や店の人になって、レストランで食べたいものを注文したり受けたりする。	5年 11月 総合「収穫祭をしよう」 家庭科「作っておいしく食べよう」	干支(動物)	動物
		使用表現等	What would you like? / I'd like juice. 等				好きなランチ	What's this? It's a tiger.	
2	8	時間割を作ろう	・外国の小学校では、どのような教科が学習されているか知るとともに、教科の言い方を知る。	・教科名や曜日を扱ったゲームを積極的にする。	・作成した自分のオリジナル曜日時間割を友だちに伝える。	・グループで作成した時間割を発表する。	世界の学校をたずねてみよう(V)	月日	月日
		使用表現等	I study Japanese. 等				6年生の時間割発表	When is your birthday? My birthday is May.	

・Lesson 2では、挨拶の仕方の違いをALTの話や体験を通して感じとるところを大切に。Lesson 1で学んだ挨拶の仕方を生かしてジェスチャーをつけて挨拶を交わす。

・Lesson 4では、それまで習った英語を使って近隣の大学の留学生に自己紹介をするというゴールを設定する。留学生との交流を通して、外国の人に自分が話す英語を伝えようとする意欲をもたせる。

・Lesson 5の1時間目は、前単元と同じ留学生やALTに自国の民族衣装について話してもらい、異文化に対する理解を深める。

・Lesson 6では、クリスマスパーティーを開いて留学生を招待するというゴールを設定し、意欲を高める。また次のレッスンでは、欲しいものを丁寧な言い方で伝える学習をし、状況に合わせた伝え方があることを知らせる。

・Lesson 9では、ランチメニューの発表ではなく、レストランでランチを注文するという場面設定をし、自分の食べたいものを伝える活動を行う。

・Lesson 8では、進級を前にして6年生の時間割を作るというゴールを設定する。教科の単元は指定して作らせる。

平成23年度 第6学年 外国語活動年間指導計画(35時間)

目標 異なる文化をもつ人々との交流を通して、外国の文化と我が国の文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする。

…言語や文化について理解を深める内容を扱う時間

下線 …子どもの希望や生活に合わせたゴールの工夫

※単元の番号は英語ノートの単元(活動の工夫により入れ替えあり)

月	単元 (Lesson)	タイトル	指導内容				他教科等との関連	英語朝会	1～4年生との関連
			第1時	第2時	第3時	第4時			
5	1	アルファベットで遊ぼう	・アルファベットの文字の読み方が分り、 <u>ひらがな漢字と比べ、表音文字、表意文字について知る。</u>	・アルファベットの文字の読み方を聞いて、大文字を認識する。	・アルファベットの大文字を読み、 <u>隣のクラスとアルファベットカルタ大会をする。</u>		3年国語「ローマ字」の習熟情報「ローマ字入力しよう」修学旅行「野口英世」	世界の国からこんにちは 国名 あいさつチャンツ	アルファベット
		使用表現等	What is this? / It's ～. / a ～ z 等				学年イベント	Hello. What's your name? My name is Ken.	
6	2	いろいろな文字があることを知ろう	・世界の様々な文字に興味をもち、 <u>アルファベットの小文字をひらがな、カタカナと比べる。</u>	・アルファベットの小文字を認識し、 <u>100までの数が分かる。</u>	・自らアルファベットの小文字を読み、小文字とその読み方を一致させる。	・身の回りにあるアルファベット表示に興味を持ち、アルファベットの大文字と小文字とを書き写し紹介しあう。	社会「大陸学んだ国づくり」	色	色 形
		使用表現等	What is this? / It's ～. / 21～100/a ～ z 等				掲示	What color do you like? I like ○○.	
10	3	友だちの誕生日を知ろう	・日本の季節の行事や、 <u>世界の祭りや行事の特徴を伝え、英語での月の言い方を知る。</u>	・自分の誕生日を言い、 <u>誕生日の日付を1～31までの序数であることを知る。</u>	・自分や友だち、ALTの誕生日について尋ねたり答えたりする。	・縦割り班の2年生の誕生日を尋ね、 <u>誕生日カードを作って渡す。</u>	心のノート 図工「色を選んで」	数(1～12)	数
		使用表現等	When is your birthday? / My birthday is March 3rd.				インタビュー・カード	7 stepsの歌 How many?	
9	7	自分の一日を紹介しよう	・地球儀を見て世界には時差があることを知るとともに、 <u>時間についての表現を知る。</u>	・ALTの一日の生活についての話を聞き、その概要を理解する。	・一日の生活についての表現をカルタ取りをしながら、何度も慣れしむ。	・作成した生活表をもとに、自分の一日をグループで紹介する。	家庭科「生活時間を工夫しよう」	スポーツ	スポーツ 動作
		使用表現等	What time ～? I get up at ～.				生活表づくり	I play ～. Do you like ～? Yes, I do. No, I don't.	
9	4	できることを紹介しよう	・ALTの話から何ができ、何ができないかを知り、 <u>違いを認め合うことを理解する。</u>	・どのようなことができるかを友だちに尋ねたり、答えたりする。	・友だちとどのようなことができるかを、尋ねたり答えたりする。	・自分ができるところを発表したり、友達の発表を理解したりする。	心のノート「自分向上プロジェクト」 体育「スポーツマスター検定」	曜日	曜日 天候
		使用表現等	Can you swim? Yes, I can. No I can't. I can swim. / I can't swim. 等				Show & Tell	What day is it today? It's Sunday.	
11	5	留学生にフェスティバルを案内しよう	・学校を案内するために、 <u>教室の言い方が分かる。</u>	・方向や動きを指示する表現を聞いて、理解する。	・方向や動きを指示する表現を使って、相手に目的の場所を教える。	教室の言い方、方向や動きを指示する表現を使って、実際に留学生に学校案内をする。	総合・国際理解「みつばちフェスティバルを案内しよう」	右へ左へまっすぐ	交通
		使用表現等	Where is the flower shop? / Go straight. Turn right. / Turn left. / Stop. 等				学校案内	right, left, go straight, stop	
12	8	オリジナルの劇を1年生に発表しよう	・世界には様々な民族や物語があることや、 <u>ALTノ国の話を聞き、それらに興味をもつ。</u>	・「大きなかぶ」の面白さを知り、グループで登場人物を変え、オリジナル「大きなかぶ」をつくる。	・グループでオリジナルの物語を創作し、劇の練習をする。	・グループごとのオリジナル物語を1年生に発表する。		食べ物	食べ物
		使用表現等	Please help me. / What's the matter? 等				1年生に劇の発表	Are you hungry?	
1	6	行ってみたい国を紹介しよう	・国語「わたしたちの言葉」から世界には様々な英語があることを知る。	・行きたい国とその理由について聞き、概要を理解する。	・地図や地球儀を使って行きたい国を尋ねたり答えたりする。	・社会「おすすめの旅行計画」で行きたい国の理由を英語で発表する。	社会「世界の人々と共に生きる」 心のノート「心は世界を結ぶ」	干支(動物)	干支(動物)
		使用表現等	I want to go to Italy. / Let's go. 等				グループ発表	What's this? It's a tiger.	
2	9	将来の夢を紹介しよう	・6年間の学校生活で出会った様々な職業に関心を持ち、 <u>その言い方を知る。</u>	・将来つきたい職業について話されていることを聞いて理解する。	・将来つきたい職業について、尋ねたり答えたりする。	・スピーチメモをもとに、理由を含め自分の夢を紹介する。	国語「今、わたしは」 心のノート「社会のために進んで働く」 図工「夢を集めて」	月日	月日
		使用表現等	What do you want to be? / I want to be a teacher. 等				自分の夢の紹介スピーチ	When is your birthday? My birthday is May.	

・Lesson 1では、5年で培ったクラスの友達との関わりを基に、学年でカルタ大会に取り組み、交流を広げ、修学旅行につなげていく。

・Lesson 3では、ALTに外国の祭りや行事について話してもらい、異文化に対する理解を深める。

・Lesson 3の第4時では、縦割り班との交流を深める。

・Lesson 5では、近隣の大学と交流を持ち、英語圏の留学生を「みつばちフェスティバル」に招待し、楽しんでもらうというゴールを目標にして、意欲を高める。

・Lesson 8では、卒業を前に、いろいろな面で世話や交流してきた1年生に対して、1年生の国語「大きなかぶ」の劇を英語で伝える。