

## (2) 中学校におけるキャリア教育のねらいと関連する主な内容

## 教科等でも進めよう！キャリア教育

### キャリア教育のねらいと関連する主な内容(活動例)

#### 各教科等におけるキャリア教育の意義は？

子どもたちの日常の学習態度や生活態度は、自分の進路や将来設計に関心・意欲を持つことによって、大きな影響を受けます。なぜ勉強しなくてはいけないのか、今の学習が将来どのように役立つかということなどについての発見や自覚が、日々の学習に対する姿勢の改善につながり、そのことが更なる新たな発見やより深い自覚に繋げていくことで、学習意欲の向上が期待されます。



### 国語

**中学校学習指導要領との関連**  
適切に表現し正確に理解する能力、及び伝え合う能力の育成

**活動例**

- 日常生活の中の話題についてお話を討論する。
- 社会生活に必要な手紙を書く。
- 時間や場の条件に合わせてのスピーチを行う。



### 保健体育

**中学校学習指導要領との関連**  
生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力の育成(保健分野)  
公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす。計画するなどの柔軟な資質(体育分野)

**活動例**

- 健康的な生活と疾病の予防について理解を深める。(保健分野)
- グループの意思決定に参画することに自主的に取り組む。(体育分野)

### 音楽

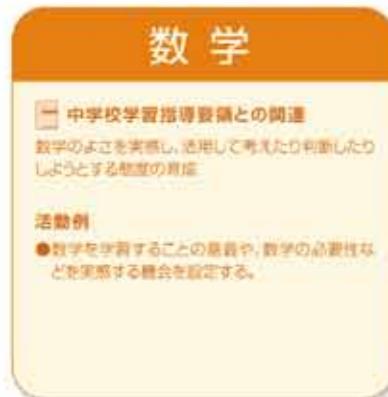
**中学校学習指導要領との関連**  
音楽によって生活を明るく豊かなものにし、音楽に親しんでいく態度の育成

**活動例**

- 音楽と生活や社会とのかかわりを実感できるような経験を工夫する。
- 音楽が人々の暮らしとともににはぐくまれてきた文化であることに気付かせる。

### 道徳

**目標**  
道徳教育の目標は――  
道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度などの道徳性を養うこととする。  
**選択的時間におけることは――**  
選択的時間及びそれに基づいた人権としての生息方についての自覚を深め、道徳的実践力を育成するものとする。



### 数学

**中学校学習指導要領との関連**  
数学のよさを実感し、活用して考えたり判断したりしようとする態度の育成

**活動例**

- 数学を学ぶことの意義や、数学の必要性などを実感する機会を設定する。



### 外国語

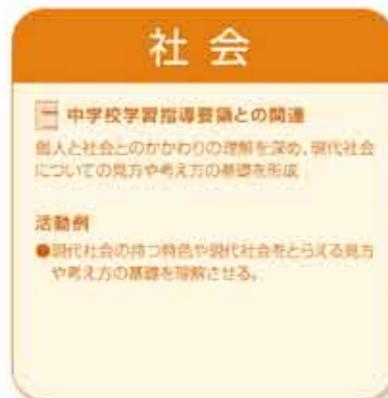
**中学校学習指導要領との関連**  
積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成

**活動例**

- 身近な言語の使用場面や言語の働きに配慮した無駄活動を行う。

### 総合的な学習の時間

**目標**  
横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を負付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようとする。



### 社会

**中学校学習指導要領との関連**  
個人と社会とのかかわりの理解を深め、現代社会についての見方や考え方の基礎を形成

**活動例**

- 現代社会の持つ特色や現代社会をとらえる見方や考え方の基礎を理解させる。

### 美術

**中学校学習指導要領との関連**  
生活を美しく豊かにする美術の働きについての理解

**活動例**

- 美術館・博物館等の施設や文化財などを積極的に活用する。
- 使いやすい形、使う人の気持ちを大切にした色、使い心地のデザインを考える。



### 理科

**中学校学習指導要領との関連**  
科学技術の見出しと人間生活とのかかわり

**活動例**

- 理科で学習することが様々な職業と関係していることにふれる。
- 科学技術が日常生活や社会との関連、安全性の向上に役立っていることにふれる。

### 技術・家庭

**中学校学習指導要領との関連**  
技術と社会とのかかわりについて理解を深め、技術を適切に評価し活用する能力と態度の育成(技術分野)  
これから的生活を豊富にして、満足をもって生活をよりよくしようとする能力と態度の育成(家庭分野)

**活動例**

- 工具、調理の道具を体験する中で、動作範囲や範囲限界、知識する角度を分ける。(技術分野)
- 効率と協力合う活動などを通じて、自分の成長を振り返り、自分と家族や家庭生活とのかかわりについて考える。(家庭分野)