

「教科指導・生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する予備講習

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
北海道教育大学	理科教材研究入門	本講習では、小学校教員が理科の授業を行うのに必要な力を身に付けるとともに、中学校の理科教育にも役立つ知識・技能を習得することをめざす。特に、教員自ら教材開発する力を身に付けるために、その背景となる科学4領域のうち物理分野と化学分野について学ぶ。	北海道北見市公園町	6時間	平成20年9月6日	教諭	平20-2-00636号	011-778-0264
星槎大学	特別支援教育短期宿泊研修	2泊3日の宿泊研修を通して、特別支援教育に関する基礎的な研修(特別支援教育総論、医療と発達障害、言語療法、システム、アセスメント)を行い、特別支援教育に関する最新情報の提供のみならず、受講者同士の交流・連携を図ることが目的である。	北海道芦別市	18時間	平成20年8月4日～平成20年8月6日	教諭 養護教諭	平20-2-00637号	0124-24-3830
弘前大学	これからの英語教育を支えるキー・コンセプト	英語教育における「教え中心」から「学び中心」へのパラダイム・シフトに基づき、オートノミー、コラボレーション、リフレクションなどの多様なキー・コンセプトについて、英語授業での実践をふまえながら考察する。	青森県弘前市	12時間	平成20年8月2日～平成20年8月3日	教諭	平20-2-00638号	0172-39-3136
弘前大学	小学校理科の苦手な教員のための基礎実験講座	実験①電気と磁石(3, 4, 6学年)。実験②力と運動(5学年)。実験③物質の性質(4学年)。以上の実験を行いながら、実験装置・実験器具の使い方の確認、実験を行う際の注意点と留意点、実験の内容に関する物理的基礎事項等を解説していく。	青森県弘前市	6時間	平成20年8月23日	教諭	平20-2-00639号	0172-39-3136
弘前大学	小学校英語教育:カリキュラムからクラスまで	小学校英語のために基本的な知識からクラスのやり方まで紹介しながら、特に物語をテーマとします。小学校英語教育の実際の状況に基づいて、カリキュラム、英語のインプット、それと、いろいろな活動を紹介します。	青森県弘前市	6時間	平成20年7月26日	教諭	平20-2-00640号	0172-39-3136
弘前大学	サッカー指導の基礎:基本的キックの原理と初心者指導法	午前中はインサイドキックについて、ボールが飛ぶ原理(ボールに力を加える方法の原理)と指導法についてビデオを用いて解説し、その指導法を用いて、導入部分から丁寧に実技指導します。午後は、インステップキックについて、同様の講義と実技を行います。	青森県弘前市	6時間	平成20年7月27日	教諭	平20-2-00641号	0172-39-3136
弘前大学	特別支援教育に関する新たな課題への対応	1 特別支援教育推進のための制度改革と教育課程について 2 特別な教育的支援を必要とする子どもの教育について 3 特別支援教育の課題と展望について	青森県弘前市	6時間	平成20年8月24日	教諭	平20-2-00642号	0172-39-3136
弘前大学	中学校・高校教員のための数学講座	中学校、高等学校数学で扱う教材やその背景について深く学ぶとともに、新しい学習指導要領における議論を受けて、数学的活動を取り入れた授業のあり方について、教材と関連させつつ考えることをねらいとします。	青森県弘前市	6時間	平成20年8月10日	教諭	平20-2-00643号	0172-39-3136
宮城教育大学	英語指導力開発ワークショップフォローアップ研修	英語科授業の基盤となる第二言語習得研究・認知心理学の理論的枠組みを紹介し、授業での実践を検討する。実践面の内容は、英語授業力・授業分析・評価力の向上を目的とし、主にグループに分かれ模擬授業を実施し、講師から指導評価を受け、それを基に意見交換を行う能動的講習を実施する。	宮城県仙台市	12時間	平成20年9月27日～平成20年9月28日	教諭	平20-2-00644号	022-214-3521

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
宮城教育大学	実力養成講座「初心者にもわかりやすい指揮法の基礎」	英語科授業の基盤となる第二言語習得研究・認知心理学の理論的枠組みを紹介し、授業での実践を検討する。 実践面の内容は、英語授業力・授業分析・評価力の向上を目的とし、主にグループに分かれ模擬授業を実施し、講師から指導評価を受け、それを基に意見交換を行う能動的講習を実施する。	宮城県仙台市	18時間	平成20年8月18日～ 平成20年8月19日、 平成20年8月24日	教諭	平20-2-00645号	022-214-3521
宮城教育大学	数学再発見2008 栗原	教える立場から、学ぶ立場から、そして学問として、多様な視点から数学を見直し再発見するという体験を通して、教育現場での日々の活動の活性化に資することを目的とする。 (1) 幾何・解析に関わる話題についての講義。 (2) 講義に関わる小学校・中学校・高等学校における実践授業・教材研究の様々な話題についての意見交換・検討。	宮城県栗原市	12時間	平成20年8月20日～ 平成20年8月21日	教諭	平20-2-00646号	022-214-3521
宮城教育大学	特別支援教育講座－発達障害児及び脳損傷児の理解と教育的支援	本講座では、特別支援教育講座教員と、特別支援教育総合研究センター兼務教員が、特別支援教育への転換の意義とそのなかでの子どものニーズ、それへの支援の具体的内容に関して、研究の最先端および専門的領域について講義する「脳損傷児の理解と教育的支援」「発達障害児の理解と教育的支援」を主なテーマとして講義する。	インターネット	6時間	平成20年9月27日、 平成20年10月11日	教諭 養護教諭	平20-2-00647号	022-214-3521
宮城教育大学	最近の植物科学の進歩	最近の植物科学の進歩をについて、「環境と植物の生活」「植物とは？ あらためて考えてみよう」の2つのテーマを扱うことで、植物の環境に対する応答としその進化プロセスを踏まえて、あらためて生物世界における「植物」をどのように理解すればよいかを考えることを目的とする。	宮城県仙台市	6時間	平成20年9月13日、 平成20年9月20日	教諭	平20-2-00648号	022-214-3521
宮城教育大学	気仙沼サテライト「ESD教育(持続発展教育)の教科横断的側面の強化に向けて」	本講座では、ESD教育(持続発展教育)は、傾向として理系教育が先行し、倫理的、社会科学的アプローチが、理解・実践が難しい点を問題としてとりあげて、地域文化の持続的発展をめざしたESD教育に資する事を目的とし開講する。	宮城県気仙沼市	12時間	平成20年8月11日～ 平成20年8月12日	教諭	平20-2-00649号	022-214-3521
秋田大学	技術科教育学	技術科の授業を作るために必須の目標論、評価論、教材論、教育方法論、学習形態論の到達点の確認及び課題について講義、検討する。そうした知見をもとに、実際に授業づくり、教材開発の演習を通して理論と実践の結合を図る。	秋田県秋田市	18時間	平成20年6月28日、 平成20年7月12日、 平成20年7月24日	教諭	平20-2-00650号	018-889-3193
秋田大学	交流活動の授業実践研究	家庭科や生活科における交流活動(世代間、異文化間)に焦点をあて、講義と演習を通して交流活動を取り入れた授業実践力の向上を目指す。それにより、交流活動に関する新たな視点を獲得し、教材と授業案を探求する。	秋田県秋田市	12時間	平成20年7月12日、 平成20年7月24日	教諭	平20-2-00651号	018-889-3193
秋田大学	数学教育学	算数・数学の学習過程、指導方法、教材開発についての講義を行い、これらについての討議等を通して算数・数学の学習指導における課題の整理分析を行う。また、授業についての討議を通して研修のまとめを行う。	秋田県秋田市	18時間	平成20年7月24日～ 平成20年7月26日	教諭	平20-2-00652号	018-889-3193
秋田大学	地理学的な調べ方・考え方・まとめ方を学ぶ	地図・地図写真・雑誌及び野外調査法に関する文献購読と講義をもとに、地理学の調べ方・考え方・まとめ方を学ぶ。また、地理学的な野外調査法をふまえて、実際に野外での地域調査を簡単に実習も行う。	秋田県秋田市	18時間	平成20年7月26日～ 平成20年7月27日、 平成20年8月2日	教諭	平20-2-00653号	018-889-3193

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
秋田大学	幼児期から児童期への「遊び」と「学び」	幼児期の「遊び」の中での「学び」の姿を事例から具体的にとらえ、発達の過程に即した幼稚園と小学校との接続の問題を考える。幼児期から児童期初期の子どもの発達を理論、実践両面から考え、子どもの「遊び」とは何かを探る。	秋田県秋田市	18時間	平成20年7月27日～平成20年7月29日	教諭	平20-2-00654号	018-889-3193
秋田大学	美術教育の進め方 一 題材研究及び授業展開一	美術教育の歴史や現状について学んで、これからの美術教育のあるべき姿について学ぶ。更に図画工作科及び美術科における様々な題材を体験して、授業の進め方などについて学び、授業実践力を高める。	秋田県秋田市	18時間	平成20年7月28日、平成20年8月4日、平成20年8月11日	教諭	平20-2-00655号	018-889-3193
秋田大学	「現代社会の諸問題」および「社会のなかの芸術と思想」	社会学を中心に、現代社会や地域社会の諸問題(まちづくり、景観等)について考えるうえで重要な日本語及び英語の文献を精読し、社会についての多角的な視座を身につける。また、芸術と社会、思想との関係についても理解を深める。	秋田県秋田市	18時間	平成20年7月29日～平成20年7月31日	教諭	平20-2-00656号	018-889-3193
秋田大学	地域を体験できる日本史	秋田をフィールドに「地域の歴史」を体験できる教材作成を行う。小学校社会、中学校社会、高校地歴及び総合学習に対応出来るよう、メニューを提案する。また、地域の生活という視座から日本史を読み解く。	秋田県秋田市	18時間	平成20年7月30日～平成20年8月1日	教諭	平20-2-00657号	018-889-3193
秋田大学	千秋公園と仁別国民の森・仁別植物園の植物の観察ー植物の世界	植物界を総覧する形で菌類から高等植物に至る植物の仲間(分類群)、特に普通の生活に密着している植物を例に講述する。都市公園として千秋公園を、自然公園として秋田市植物園等における個々の植物の特徴・生態を観察する。	秋田県秋田市	18時間	平成20年8月1日～平成20年8月3日	教諭	平20-2-00658号	018-889-3193
秋田大学	インタラクティブな英語教育を実現する理論と実践	インタラクティブな授業が生み出すものは何か、文献を読み、話し合いを通して理解を進めていく英語教育の科目である。実際にインタラクティブな授業をデザインし、模擬授業を行い、ディスカッションを通して省察を行う。使用言語は英語。	秋田県秋田市	12時間	平成20年8月1日、平成20年8月4日	教諭	平20-2-00659号	018-889-3193
秋田大学	小学生の話し合い活動における議長団の構成と運用に関する実践的研究もしくは中学生の教科授業における自己評価NESの活用実践研究	学活における話し合い活動を小学校低学年児童でも自発的に運用できるようにするために議長団の役割機能分担を明確にし、身に付けさせたい必要技能を分かりやすく提示する方法について検討し、授業実践でその成果を検証する。	秋田県秋田市	18時間	平成20年8月1日～平成20年8月2日、平成20年9月13日～平成20年9月14日	教諭	平20-2-00660号	018-889-3193
秋田大学	染色の科学	布を様々な色に染める実験を通して染料と繊維との間の物理化学的な相互作用を考える。この実験を通して学校現場における児童生徒の理科・家庭科実験への動機づけとして優れて教材であることを体験的に学ぶ。	秋田県秋田市	12時間	平成20年8月2日～平成20年8月3日	教諭	平20-2-00661号	018-889-3193
秋田大学	実験で学ぶ生物の遺伝子DNAー自らDNAを抽出してみようー	身近な小売店で入手可能な野菜を用いて、小学生でもできるDNAの抽出方法を体験することを通して、DNAの性質を学ぶ。また受講者自身のDNAを精密な方法を用いて極微量に抽出する方法を学ぶ。	秋田県秋田市	18時間	平成20年8月3日、平成20年8月9日～平成20年8月10日	教諭	平20-2-00662号	018-889-3193
秋田大学	論語・孟子における規範のことばについて	高等学校教科書に記載されている論語・孟子の道徳や倫理の規範の言葉について、教科書の教材や更に原典の漢文資料を用いて、これを漢文訓読法を通して味読する。	秋田県秋田市	12時間	平成20年8月4日～平成20年8月5日	教諭	平20-2-00663号	018-889-3193

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
秋田大学	比較宗教論:ユダヤ教とキリスト教	公民教科の倫理では、世界の宗教が扱われる。この講習では、ユダヤ教とキリスト教を取り上げ、教科書記述の内容を教えるのに必要と思われる歴史的・理論的背景を学び、受講者と協同で教材開発を試みる。	秋田県秋田市	18時間	平成20年8月4日～平成20年8月6日	教諭	平20-2-00664号	018-889-3193
秋田大学	特別支援教育への再構築	特別支援教育の充実・発展に向けて、特殊教育時代に培ってきた経験、知識、実践力の再構築の一助となることを期待し、それぞれの分野における最新の情報を提供する。	秋田県秋田市	18時間	平成20年8月6日～平成20年8月8日	教諭 養護教諭	平20-2-00665号	018-889-3193
秋田大学	原子力エネルギーと放射線利用技術	中学校理科や高校理科総合Aでは、最新の科学技術とエネルギーが学習内容とされている。本講座では原子力や放射線についてその基礎から応用について学び理解を深める。	秋田県秋田市	18時間	平成20年8月6日～平成20年8月8日	教諭	平20-2-00666号	018-889-3193
秋田大学	小・中学校の作文の評価基準と評価尺度例文の設定・選定方法	児童・生徒が書いた作文について、グループでその作文を分析して、複数観点・数段階の評価基準を立て、それぞれの段階に該当する典型的な例文を選び出し、それを交流しながら意見交換を行う。	秋田県秋田市	18時間	平成20年8月6日～平成20年8月8日	教諭	平20-2-00667号	018-889-3193
秋田大学	デジタル教材の理論とその開発	学校教育の理科教育現場で利用可能なデジタル教材を作成することを目標とする。特に天文教育にテーマを絞ったデジタル教材の作成を行う。	秋田県秋田市	12時間	平成20年8月7日～平成20年8月8日	教諭	平20-2-00668号	018-889-3193
秋田大学	体育の教材開発	講義形式で、改訂された小学校及び中学校指導要領の、体育に関連する内容を概観し、その中に示された学習内容について検討する。ねらいはスポーツ教材を中心に、学習指導を工夫するための知識を提供することである。	秋田県秋田市	12時間	平成20年8月7日～平成20年8月8日	教諭	平20-2-00669号	018-889-3193
秋田大学	社会科教育(社会科、地理歴史科、公民科)	体験的な学習の理論と方法についての研修を行う。この学習方法は、学習者がある役割を担うことによって学習対象の理解や問題の解決を行う方法であり、役割の直接体験から疑似体験までを連結させる学習方法である。	秋田県秋田市	18時間	平成20年8月8日、平成20年8月11日～平成20年8月12日	教諭	平20-2-00670号	018-889-3193
秋田大学	英語教育における現代的課題－国際語として英語－	英語教育は複雑な要素が絡み合っている。社会文化的な要素を含んだ英語教育の実態について学ぶ。講習(リスニング、スピーキング、リーディング、ライティング)は全て英語によって行う。	秋田県秋田市	6時間	平成20年8月11日～平成20年8月12日	教諭	平20-2-00671号	018-889-3193
秋田大学	Web上の理科教材	web上の理科教材についての現状について理解すると同時にこれらを教材として用いた授業の可能性について考察する。また、教材として適したテーマについて、静止画像や動画なども用いて作成する方法を学ぶ。	秋田県秋田市	12時間	平成20年8月11日～平成20年8月12日	教諭	平20-2-00672号	018-889-3193
秋田大学	家庭科カリキュラム開発論	カリキュラム批評モデルについて講義を受け、授業の構想力、教材開発力、教師の即効的判断力について、具体的に学ぶ。また、実践と理論との往還によって、授業力量とカリキュラム開発力をつけることを学ぶ。	秋田県秋田市	12時間	平成20年8月12日～平成20年8月13日	教諭	平20-2-00673号	018-889-3193

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
秋田大学	テレビ視聴を通じた教師としてのメディア・リテラシー	学校放送番組の視聴を通して、どのような情報を読み取ることができるか、また、視聴するということはどういう事を演習を通して考察する。さらに、ニュース番組を比較し、報道をクリティカルに読み解く実習を行う。	秋田県秋田市	18時間	平成20年8月12日～平成20年8月13日、平成20年8月17日	教諭	平20-2-00674号	018-889-3193
秋田大学	身近な気象の科学、熱・エネルギー循環の観点からの考察	身近な気象現象、よく耳にする気候変動について学んでいく。全体として気象の諸現象を「熱エネルギーの流れ」として捉え、理系高校生程度の理解力を前提としている。また、実験やフィールドでの観測なども適宜行う。	秋田県秋田市	18時間	平成20年8月13日～平成20年8月15日	教諭	平20-2-00675号	018-889-3193
秋田大学	家庭科教育実践研究	「家族」「子ども」「消費生活」「物と衣食住、人と衣食住」に関する一連の講義と演習を通して家庭科の授業を構成し教材を開発する力を獲得し、教師としての即興的判断力・授業実戦力を確認する。	秋田県秋田市	18時間	平成20年8月16日～平成20年8月18日	教諭	平20-2-00676号	018-889-3193
秋田大学	秋田漢詩文を読むー秋田市の声体寺の亀趺碑を解説し、顕彰するー	①声体寺の亀趺碑実地調査②碑文を書き写す。③碑文をパソコンに入力。④訳読に取り組む。⑤訳注を作る。⑥歴史背景の情報を盛る。⑦版下を作る。⑧合評会⑨印刷製本し、頒布する。	秋田県秋田市	18時間	平成20年8月18日～平成20年8月20日	教諭	平20-2-00677号	018-889-3193
秋田大学	音楽科教育の今日的な課題と対応	音楽科教育の今日的な諸課題の解決を目指して多面的な視点から研修する。内容例としては「音楽科における多文化理解教育」「音楽科教育をめぐる今日的な課題と対応」「編曲の技法と教材作成等」「歌唱教材の効果的な伴奏法」等。	秋田県秋田市	18時間	平成20年8月18日～平成20年8月20日	教諭	平20-2-00678号	018-889-3193
秋田大学	小学校理科	小学校理科の指導項目から、空気の熱膨張、水の三態変化、電流のはたらき、花のつくりとはたらきを選び、受講生が希望する若干のテーマを加えて、簡単な装置の製作を交えた実験観察法の実習、授業案の作成と検討を行う。	秋田県秋田市	18時間	平成20年8月18日～平成20年8月20日	教諭	平20-2-00679号	018-889-3193
秋田大学	学校における法律問題	主に学校経営に関わって、教育行政機関との関係、学校内の教職員間関係、児童・生徒や親・保護者、地域住民との関係について、法的、制度的、政策的な問題点を整理し、今後の取り組み等について検討する。	秋田県秋田市	6時間	平成20年8月22日	教諭	平20-2-00680号	018-889-3193
山形大学	最近の植物科学の進歩：植物とは？あらためて考えてみよう	「植物が自然集団として認められない」とする分子系統解析の結果を受けて、あらためて生物世界の成り立ちを考え直す。そこには講義の植物と狭義の植物の定義と考え方、およびそこに到る研究の推移を講演会で学び、その基盤となった微細構造学の基礎を実習を交えて研修する。	宮城県仙台市 山形県山形市	6時間	平成20年9月13日、平成20年9月20日	教諭	平20-2-00681号	023-628-4191
山形大学	最近の植物科学の進歩：植物の微細構造から進化を考える	植物すなわち光合成真核生物が分子系統学による解析結果では多系統となり、その進化プロセスに細胞内共生というイベントが関与している。この新たな展開を見せている生物世界の見方を講義し、併せて、その基盤となった微細構造学の基礎を実習を交えて研修する。	山形県山形市	6時間	平成20年9月13日	教諭	平20-2-00682号	023-628-4191
山形短期大学	幼児が楽しく健やかに園生活を送るための実践講習	保育における言葉と音楽の結びつきを核にした総合的な音楽教育を学ぶ2時間、改正児童虐待防止法に基づく虐待の早期発見と予防方法を学ぶ2時間、音楽・造形・身体表現の総合教材をつくる演習2時間を開講する。	山形県山形市	6時間	平成20年8月9日	教諭	平20-2-00683号	023-688-2298

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
埼玉純真短期大学	子どものリズム感を育てる	音楽分野および体育分野において、子どもの発達を理解し子どもの感性を育てることを学ぶ。そして、発育・発達に見合った運動や身体表現、また、音楽的な表現へ発展させ、子どものリズム感を育てる援助方法を探る。	埼玉県羽生市	6時間	平成20年8月2日、 平成20年8月9日	教諭	平20-2-00684号	048-562-0711
独立行政法人科学技術振興機構	デジタル教材を活用した授業づくり	ICT やデジタル教材を活用した授業を企画、実施するための実践的な指導力の向上を図る。講習は、科学技術振興機構の「理科ねっとわーく」などのデジタル教材を活用した授業案作りを中心に講義・実習形式で行う。	千葉県千葉市	6時間	平成20年8月7日	教諭	平20-2-00685号	03-5214-7634
新潟大学、独立行政法人科学技術振興機構(JST) <共催>	ITセンサーをリアルタイムに活用した理科実験教育とICT活用教材による授業作りの実習	第1部:ITセンサーや運動分析ソフトを活用した授業法を理解し、これらを実際に用いて実験を行う。第2部:デジタル教材を活用した実践的な授業法を理解し、実際にこれらを活用した授業プランを作成する。	新潟県新潟市	6時間	平成20年9月7日	教諭	平20-2-00686号	①025-262-7269 (新潟大学) ②03-5214-7634 (JST)
千葉明德短期大学	遊びの豊かさの探求	幼稚園教育要領では、幼児の自発的な活動である「遊び」を通じた指導の重要性が強調されている。本講習では、事例を通して、「遊び」の中にある幼児の様々な発見や学びを見つめ直し、さらに「遊び」に対する保育者の援助のあり方について問い直しを行う。	千葉県千葉市	6時間	平成20年8月23日	教諭	平20-2-00687号	043-265-1613
千葉明德短期大学	幼稚園における子育て支援について考える	新しい幼稚園教育要領では、教育課程に係る教育時間の終了後に行う教育活動についての項目が設けられ預かり保育・子育て支援の充実が求められることとなった。これらの活動を既に実施している園も多いが、子どもたちにとって、親たちにとって、どのようなあり方が必要なのか、内容の充実をめざして、具体的な実践を例として、改めて考える。	千葉県千葉市	6時間	平成20年8月24日	教諭	平20-2-00688号	043-265-1613
お茶の水女子大学	「和算の問題を数学教育に生かす指導の工夫」	江戸時代の算数の教科書のベストセラー「塵劫記」にある問題を現在の学習指導要領の下での教材として生かす方法を伝える。たとえば、油分け算は、一次不定方程式の整数解と不等式で定まる領域を用いて手順と対応させて扱えるので、一般的な数学の原理・方法も学ぶことのできる教材になる。	東京都文京区	6時間	平成20年7月23日	教諭	平20-2-00689号	03-5978-5370
お茶の水女子大学	「核酸の抽出と電気泳動」	(1)魚など身近な食材を材料とし、DNAとRNAを同時に抽出し、電気泳動によって検出する。(2)抽出した核酸試料に対して、唾液由来のDNA分解酵素やRNA分解酵素を作用させ、電気泳動で消化の特異性を確認する。	東京都文京区	6時間	平成20年8月29日	教諭	平20-2-00690号	03-5978-5370
お茶の水女子大学	「非線形現象のダイナミクス」	(1)自己触媒反応の速度測定、(2)プログラムCell Designerによる非線形反応の数値計算、(3)化学波動のデジタルカメラによる観測、(4)デジタル画像解析による化学波動の定量分析について、デジタル機器の応用の側面から考える。	東京都文京区	6時間	平成20年7月24日	教諭	平20-2-00691号	03-5978-5370
お茶の水女子大学	「小学校教員向け理科観察実験」	「てこ」・「危険な薬品の取り扱い方」などに関して、巡回理科研修を都内他13校の研究協力校で2時間実施する。さらに「海外理科教育の実際」について、平成20年8月19日(または8月27日)に大学での講義・実習を4時間実施し計6時間のプログラムとなる。	東京都文京区他	6時間	平成20年7月7日～ 平成20年8月29日	教諭	平20-2-00692号	03-5978-5370

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
お茶の水女子大学	「小学校教員向け理科観察実験」	「てこ」「危険な薬品の取り扱い方」「海外理科教育の実際」について、大学で講義・実習を行う。本講義は、出前授業に参加できなかった教員向けにも開講する。	東京都文京区	6時間	平成20年8月19日	教諭	平20-2-00693号	03-5978-5370
お茶の水女子大学	「小学校教員向け理科観察実験」	「てこ」「危険な薬品の取り扱い方」「海外理科教育の実際」について、大学で講義・実習を行う。本講義は、出前授業に参加できなかった教員向けにも開講する。	東京都文京区	6時間	平成20年8月27日	教諭	平20-2-00694号	03-5978-5370
東京学芸大学	解析幾何学の基礎	幾何学の問題を考えると、平面や空間内において座標を用いて図形を方程式によって記述し、その上でこれらの幾何学的性質を、代数的手段によって取り扱う方法を解析幾何学という。本講習では平面上の解析幾何学の重要な結果の1つである「2次曲線の分類」を紹介する。	東京都小金井市	6時間	平成20年8月22日	教諭	平20-2-00695号	042-329-7120
東京学芸大学	算数・数学の授業改善の視点と方法	算数・数学教育の現状と今後の課題について、最近の大規模調査や文部科学省の学力調査の結果、及び学習指導要領などをふまえて解説する。現状を改善し今後目指すべき目標を達成させるための一層望ましい授業構成の在り方や、そのための教材研究の仕方、指導方法の工夫を具体的な題材をもとに、受講者との議論を通して把握できるようにする。また、児童・生徒に対する算数・数学の指導の評価方法についても取り上げる。	東京都小金井市	6時間	平成20年8月25日	教諭	平20-2-00696号	042-329-7120
東京学芸大学	整数に関する一、二の散歩	小学校から高校まで、自然数、整数に関する基本的な性質である最大公約数、最小公倍数、素数および素因数分解の一意性は直観的に教えられ、理解してきた。これらを厳密に理解するためにまず、最大公約数を求めるアルゴリズムであるユークリッドの互除法を使って、2元不定方程式の整数解を具体的に解くアルゴリズムを解説する。その上で、素数の性質の2つの側面を紹介し、任意の整数が一意的に素因数分解出来る事を解説する。	東京都小金井市	6時間	平成20年9月20日	教諭	平20-2-00697号	042-329-7120
東京学芸大学	微積分再訪	微積分学の基礎として関数の考え方、極限、級数、関数の連続性、微分可能性、積分等の概念があり、更にそれらの全ての基礎として実数の連続性がある。この講習ではこれらの基礎的概念を最初からもう一度見つめ直して、解析学の基本的事項を現代数学の立場からより深く学びなおすきっかけにしたい。	東京都小金井市	6時間	平成20年9月21日	教諭	平20-2-00698号	042-329-7120
東京学芸大学	社会科授業論と身近な地域学習	小学校学習指導要領の改訂の解説と課題を「身近な地域」の学習と関連づけ考察する。(新学習指導要領(社会)と地域学習の意義、大学周辺の地域の概要、地域巡検(歴史的な地域理解・地理的な地域理解)、地域授業づくり演習、学習指導計画及び学習指導案の発表・解説)	東京都小金井市	6時間	平成20年8月25日	教諭	平20-2-00699号	042-329-7120
東京学芸大学	社会科授業論と身近な地域学習	小学校学習指導要領の改訂の解説と課題を「身近な地域」の学習と関連づけ考察する。(新学習指導要領(社会)と地域学習の意義、大学周辺の地域の概要、地域巡検(歴史的な地域理解・地理的な地域理解)、地域授業づくり演習、学習指導計画及び学習指導案の発表・解説)	東京都小金井市	6時間	平成20年9月20日	教諭	平20-2-00700号	042-329-7120

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
東京学芸大学	社会科授業論と新しい研究課題	中学・高等学校学習指導要領の改訂の解説と新しい課題(法教育、消費・金融教育、環境教育、国際平和・人権について)について考察と演習を行う。(新学習指導要領(社会)と新しい社会科の課題と視点、方法について、多文化教育・環境教育、裁判員制度と法教育、国際人権・平和の教育、金融・経済教育、グループごとによる授業づくり演習、学習指導計画及び学習指導案の発表・解説)	東京都小金井市	6時間	平成20年8月25日	教諭	平20-2-00701号	042-329-7120
東京学芸大学	社会科授業論と新しい研究課題	中学・高等学校学習指導要領の改訂の解説と新しい課題(法教育、消費・金融教育、環境教育、国際平和・人権について)について考察と演習を行う。(新学習指導要領(社会)と新しい社会科の課題と視点、方法について、多文化教育・環境教育、裁判員制度と法教育、国際人権・平和の教育、金融・経済教育、グループごとによる授業づくり演習、学習指導計画及び学習指導案の発表・解説)	東京都小金井市	6時間	平成20年9月20日	教諭	平20-2-00702号	042-329-7120
東京学芸大学	新しい課題に応える家庭科の授業法	金融機関主体でなく家庭科の授業論を主体とした金融教育の可能性を考える。①家庭科の新指導要領の動向における金融・消費者教育の重要性 ②みずほフィナンシャルと学大のコラボレーションによる教材作成と家庭科教育の展開の可能性 ③家庭科のTAとして、金融の現場の担当者から提供する教材の可能性とその実際 ④家庭科における授業の実際と小中高授業担当者との意見交換 ⑤家庭科における金融教育の展開における課題 ⑥試験	東京都小金井市	6時間	平成20年8月22日	教諭	平20-2-00703号	042-329-7120
東京学芸大学	食物領域の専門性の向上を目指して	生活習慣病の発症のメカニズムについての紹介、予防法、司令塔としてのアディポネクチンの役割、アレルギーと免疫、脳、皮膚、歯、腸の健康、食品の安全と水、感染症などについて	東京都小金井市	6時間	平成20年8月25日	教諭	平20-2-00704号	042-329-7120
東京学芸大学	衣生活領域の新たな授業展開を目指して	衣生活領域の指導法について、被服の機能に関する内容を中心に、新たな切り口で組み立てる試みを提案する。また、消費者教育の視点を導入する場合の指導法についても講習参加者との討議を交えて提案する。	東京都小金井市	6時間	平成20年9月20日	教諭	平20-2-00705号	042-329-7120
東京学芸大学	被服製作学習におけるニット素材の教材化にむけて	児童・生徒が身近に利用しているニット素材を被服製作の教材として取り上げることを目指して、織物と異なるニット素材の特性などに関する講義を行うとともに、製作実習を通してニット素材の縫製技術や縫製機器の扱いに関する知識と技術を紹介する。	東京都小金井市	6時間	平成20年9月21日	教諭	平20-2-00706号	042-329-7120
國學院大學	『古典教育を考えるー原典資料に基づいた古典知の展開ー』	國學院大學大学院文学研究科「高度国語教育コース」と連携し、「万葉集」、「源氏物語」、「徒然草」に関する最新の研究を講じ、古典知を展開してゆきます。また本学所蔵の古典ないしは装束等資料に基づき、視覚的教材作りを試みます。単なる文学鑑賞に終わらぬよう、時代背景や文化をデジタル画像などを用いながら、学習者にわかりやすく伝える教材作成を目指します。	東京都渋谷区	18時間	平成20年8月5日～平成20年8月7日	教諭	平20-2-00707号	03-5466-0378
昭和女子大学	選択講習(4)	本講座は初等教育における基礎・基本をキーワードに実施される。①ベーシックな音楽表現体験、②現場の問題の中での教師の役割の根本、③多文化共生教育を通して、子どもの文化理解と教師の役割を考えるという3つの視点から実施される。	東京都世田谷区	6時間	平成20年8月11日、平成20年8月14日	教諭	平20-2-00708号	03-3411-5117

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
早稲田大学	生徒指導・キャリア教育の実践と課題	生徒指導の実際と課題について、新しい生徒指導の方法や理念に関連して近年注目を集めているゼロトレランスをとりあげて考察する。また、中央教育審議会答申や文部科学省の報告書を辿りながら、わが国の学校教育におけるキャリア教育導入の意義について考える。	インターネット	6時間	平成20年7月28日～平成20年8月21日	教諭	平20-2-00709号	03-5286-3838
早稲田大学	中学・高等学校教員のための自然科学教室①	早稲田大学が持つ最先端の生命科学施設を研修場所として、生物の組織や細胞、分子を観察する諸手法を経験する。併せて、現役大学生・院生による科学教育への提言発表を素材に議論を展開し、中学生・高校生の進路選択における人材育成のあり方を議論する。	東京都新宿区	6時間	平成20年8月5日	教諭	平20-2-00710号	03-5286-3838
早稲田大学	中学・高等学校教員のための自然科学教室②	生物と環境との関わりを理解するために野外において生態学的な視点から自然科学実習を行い、自然科学教育のための技術を身につけることを目的とする。生態学は野外の生物を研究対象として発展してきたが、本実習では野外における生物集団と環境要因の調査を行い、生物集団のあり方とそれに関わる環境要因との関係を理解する。	山形県飽海郡	6時間	平成20年8月5日～平成20年8月6日	教諭	平20-2-00711号	03-5286-3838
早稲田大学	小・中学校教員のための理科教室	新学習指導要領では生活科、理科でよりいっそうの自然体験の重要性が言われている。けれども、子どもが自然にかかわり、そこから問題を発見し授業として組み立てていくことはそう簡単ではない。今回は実際にフィールドワークを交えながら主に小学校の現場で役立つような「身近な植物や昆虫の観察」「野外でのネイチャークラフトやゲーム」などをとりあげ、生活科、3年生「自然の観察」そして4年生「季節と生き物」の単元の指導に資するような自然体験のあり方について考えてみたい。※雨天の場合は、スライドを利用した講習を、早稲田大学の教室で行う。	東京都新宿区	6時間	平成20年8月19日	教諭	平20-2-00712号	03-5286-3838
早稲田大学	高校生のキャリア教育—プロジェクト型プログラムの実践的理解—	現在の教育界におけるキャリア教育の現状を踏まえて、高校での実践事例を元に、キャリア教育の今後のあり方に関して考えていく。高校生が経済的価値観には関心を抱くが社会参画意欲が欠如している実情を踏まえ、社会の中での多様な価値観への気づきの教育活動について考察し、その上で社会地域教育活動の実践事例としてチャレンジプログラム、キャリア教育の我が国での現状と、今後のキャリア教育に求められていることを考える。また、キャリア教育の実践事例として「プロジェクト型プログラム」を考える受講者によるキャリア教育の実践例またはキャリア教育案を発表・総括し、キャリア教育の実践事例として「プロジェクト型プログラム」を考える。	東京都新宿区	6時間	平成20年8月6日～平成20年8月7日	教諭	平20-2-00713号	03-5286-3838
日本教育大学院大学	情報教育	「情報教育」では「情報セキュリティ」、「メディア・リテラシー」、「著作権」を柱として、これからの教員に求められる情報管理の知識と実践力を高める内容を取り扱う予定である。	東京都千代田区	6時間	平成20年8月6日	教諭	平20-2-00714号	03-3237-1811
日本教育大学院大学	私学経営	「私学経営」では「私立学校と公立学校の違い」、「学校・学級経営」、「教育法規」を柱として、私学教員として必要な知識や力量を高める内容を取り扱う予定である。	東京都千代田区	6時間	平成20年8月6日	教諭	平20-2-00715号	03-3237-1811

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
日本教育大学院大学	対人技法	「対人技法」では「対人心理学」、「生徒・保護者とのコミュニケーション」、「生徒カウンセリング」を柱として、教員として必要な対人技法の知識と実践力を高める内容を取り扱う予定である。	東京都千代田区	6時間	平成20年8月7日	教諭	平20-2-00716号	03-3237-1811
日本教育大学院大学	教育技法	「教育技法」では教科にとらわれず、教育メソッドやプレゼンテーション技法、論理的思考、そして小論文指導など、教員としての総合的な力量を高める内容を取り扱う予定である。	東京都千代田区	6時間	平成20年8月7日	教諭	平20-2-00717号	03-3237-1811
日本教育大学院大学	国語科教育法	教科技法、教科知識のブラッシュ・アップ、授業デザインをテーマに講習を実施する。教科知識の高度化を図り、それをどのように授業として構築していくのか、授業の仕方や展開はどのようにすべきか、実践に即して受講者の力量アップにつながる内容とする予定である。	東京都千代田区	6時間	平成20年8月8日	教諭	平20-2-00718号	03-3237-1811
日本教育大学院大学	社会科教育法	教科技法、教科知識のブラッシュ・アップ、授業デザインをテーマに講習を実施する。教科知識の高度化を図り、それをどのように授業として構築していくのか、授業の仕方や展開はどのようにすべきか、実践に即して受講者の力量アップにつながる内容とする予定である。	東京都千代田区	6時間	平成20年8月8日	教諭	平20-2-00719号	03-3237-1811
日本教育大学院大学	数学科教育法	教科技法、教科知識のブラッシュ・アップ、授業デザインをテーマに講習を実施する。教科知識の高度化を図り、それをどのように授業として構築していくのか、授業の仕方や展開はどのようにすべきか、実践に即して受講者の力量アップにつながる内容とする予定である。	東京都千代田区	6時間	平成20年8月8日	教諭	平20-2-00720号	03-3237-1811
日本教育大学院大学	理科教育法	教科技法、教科知識のブラッシュ・アップ、授業デザインをテーマに講習を実施する。教科知識の高度化を図り、それをどのように授業として構築していくのか、授業の仕方や展開はどのようにすべきか、実践に即して受講者の力量アップにつながる内容とする予定である。	東京都千代田区	6時間	平成20年8月8日	教諭	平20-2-00721号	03-3237-1811
日本教育大学院大学	英語科教育法	教科技法、教科知識のブラッシュ・アップ、授業デザインをテーマに講習を実施する。教科知識の高度化を図り、それをどのように授業として構築していくのか、授業の仕方や展開はどのようにすべきか、実践に即して受講者の力量アップにつながる内容とする予定である。	東京都千代田区	6時間	平成20年8月8日	教諭	平20-2-00722号	03-3237-1811
竹早教員保育士養成所	教員の資質の向上と指導法の研究	幼児期における教育は生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要な営みである。このため、教員は幼児との信頼関係を築き幼児によりよい教育活動を創造し提供することが求められている。教員の資質向上が強く求められていることを踏まえて教育の充実に取り組む。 1. 敬語入門 2. 心と体の健康づくり 3. 食を取りまく環境を考える 4. 幼児に対する音楽の理論と指導法 5. リズム表現の理論と指導法 6. 幼稚園における遊びと教材の研究	東京都文京区	18時間	平成20年10月18日、 平成20年10月25日、 平成20年11月8日、 平成20年11月22日、 平成20年12月6日、 平成21年1月17日	教諭	平20-2-00723号	03-3811-7251

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
独立行政法人 国立青少年教 育振興機構	「生徒指導に役立つ教師のためのコ ミュニケーションスキルブラッシュ アップ」	ラボラトリー方式体験学習法等の手法を学ぶことをとおし、対人 関係や生徒指導上のコミュニケーションスキルの向上を図る。 (講義・実習)	兵庫県南あわ じ市	6時間	平成20年8月19日～ 平成20年8月20日	教諭	平20-2-00724号	0799-55-2696
独立行政法人 国立青少年教 育振興機構	「演劇的手法を用いた青少年教育指 導者講習会」	創造性ある青少年の育成のために、子どもの思考力・判断力・ 表現力を育てる指導者育成事業を実施する。指導者自身の表 現力を高め、子どもを受容する態度を演劇的手法から学び、資 質の向上を図っていく。	東京都渋谷区	18時間	平成20年8月20日～ 平成20年8月22日	教諭	平20-2-00725号	03-6407-7725
財団法人日本 私学教育研究 所	財団法人日本私学教育研究所教員 免許更新予備講習(中国語)	文部科学省委嘱事業の成果として発行された『高等学校の中国 語と韓国朝鮮語学習のめやす(試行版)』が目標とする、コミュ ニケーション能力の育成をめざした中国語教育を実現させるた めの教授法を、会話と文法の指導から受講者とともに考える。	神奈川県相模 原市	6時間	平成20年8月15日	教諭	平20-2-00726号	03-3222-1621
財団法人全日 本私立幼稚園 幼児教育研究 機構	保育現場での質を高める	本講習は、国公私立の区別なく、幼稚園教育に携わる教諭の多 様なニーズに応じた講習、幼稚園教育における専門的な知識や 技能の習得、幼稚園教諭としての資質向上のための意義ある 講座とするため①指導計画立案に於ける みとり、記録、環境 の構成②園内研修の構築③保育者の協働(チーム保育)など を中心に講義等を行います。	和歌山県田辺 市	6時間	平成20年8月2日	教諭	平20-2-00727号	03-3237-1080
財団法人全日 本私立幼稚園 幼児教育研究 機構	幼稚園の役割を広め深める	本講習は、国公私立の区別なく、幼稚園教育に携わる教諭の多 様なニーズに応じた講習、幼稚園教育における専門的な知識や 技能の習得、幼稚園教諭としての資質向上のための意義ある 講座とするため①保護者との円滑な関係の構築②実践研究の 取り組みとまとめなどを中心に講義等を行います。	東京都千代田 区	6時間	平成20年8月9日	教諭	平20-2-00728号	03-3237-1080
財団法人全日 本私立幼稚園 幼児教育研究 機構	幼稚園教育内容を深める	本講習は、国公私立の区別なく、幼稚園教育に携わる教諭の多 様なニーズに応じた講習、幼稚園教育における専門的な知識や 技能の習得、幼稚園教諭としての資質向上のための意義ある 講座とするため①幼児期の発達特性②幼稚園における特別支 援などを中心に講義等を行います。	北海道北見市	6時間	平成20年8月16日	教諭	平20-2-00729号	03-3237-1080
財団法人全日 本私立幼稚園 幼児教育研究 機構	幼稚園教育内容を深める	本講習は、国公私立の区別なく、幼稚園教育に携わる教諭の多 様なニーズに応じた講習、幼稚園教育における専門的な知識や 技能の習得、幼稚園教諭としての資質向上のための意義ある 講座とするため①保育者の協働(チーム保育)②保育者間の 円滑な人間関係③指導計画立案に於ける みとり、記録、環境 の構成④園内研修の構築⑤幼児期の発達特性⑥幼稚園にお ける特別支援などを中心に講義等を行います。	神奈川県横浜 市	12時間	平成20年8月6日～ 平成20年8月7日	教諭	平20-2-00730号	03-3237-1080
財団法人全日 本私立幼稚園 幼児教育研究 機構	幼稚園教育内容を深める	本講習は、国公私立の区別なく、幼稚園教育に携わる教諭の多 様なニーズに応じた講習、幼稚園教育における専門的な知識や 技能の習得、幼稚園教諭としての資質向上のための意義ある 講座とするため①幼児期の発達特性②教育課程の編成と指導 計画③指導計画立案における みとり、記録、環境の構成④園 内研修の構築⑤子どもが育つことへの総合的な支援⑥預かり 保育(家庭・地域的保育)などを中心に講義等を行います。	山梨県笛吹市	12時間	平成20年8月6日～ 平成20年8月8日	教諭	平20-2-00731号	03-3237-1080

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	保育現場での質を高める	本講習は、国公私立の区別なく、幼稚園教育に携わる教諭の多様なニーズに応じた講習、幼稚園教育における専門的な知識や技能の習得、幼稚園教諭としての資質向上のための意義ある講座とするため①指導計画立案に於ける みとり、記録、環境の構成②園内研修の構築③保育者の協働(チーム保育)④保育者間の円滑な人間関係などを中心に講義等を行います。	山形県鶴岡市	6時間	平成20年10月17日	教諭	平20-2-00732号	03-3237-1080
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園教育内容を深める	本講習は、国公私立の区別なく、幼稚園教育に携わる教諭の多様なニーズに応じた講習、幼稚園教育における専門的な知識や技能の習得、幼稚園教諭としての資質向上のための意義ある講座とするため①教育課程の編成と指導計画②幼児期の発達特性③幼小の接続期などを中心に講義等を行います。	神奈川県川崎市	6時間	平成20年10月22日、 平成20年11月19日、 平成21年1月21日	教諭	平20-2-00733号	03-3237-1080
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園教育内容を深める	本講習は、国公私立の区別なく、幼稚園教育に携わる教諭の多様なニーズに応じた講習、幼稚園教育における専門的な知識や技能の習得、幼稚園教諭としての資質向上のための意義ある講座とするため①幼児期の発達特性②教育課程の編成と指導計画③幼稚園における特別支援④幼小の接続期教育などを中心に講義等を行います。	鳥取県米子市	6時間	平成20年8月22日	教諭	平20-2-00734号	03-3237-1080
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	保育現場での質を高める	本講習は、国公私立の区別なく、幼稚園教育に携わる教諭の多様なニーズに応じた講習、幼稚園教育における専門的な知識や技能の習得、幼稚園教諭としての資質向上のための意義ある講座とするため①指導計画立案に於ける みとり、記録、環境の構成②園内研修の構築③保育者の協働(チーム保育)④保育者間の円滑な人間関係などを中心に講義等を行います。	埼玉県さいたま市	6時間	平成20年8月22日	教諭	平20-2-00735号	03-3237-1080
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園教育内容を深める	本講習は、国公私立の区別なく、幼稚園教育に携わる教諭の多様なニーズに応じた講習、幼稚園教育における専門的な知識や技能の習得、幼稚園教諭としての資質向上のための意義ある講座とするため①幼児期の発達特性②教育課程の編成と指導計画③幼稚園における特別支援④幼小の接続期教育などを中心に講義等を行います。	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成20年8月6日	教諭	平20-2-00736号	03-3237-1080
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園の役割を広め深める	本講習は、国公私立の区別なく、幼稚園教育に携わる教諭の多様なニーズに応じた講習、幼稚園教育における専門的な知識や技能の習得、幼稚園教諭としての資質向上のための意義ある講座とするため①子どもが育つことへの総合的な支援②預かり保育(家庭・地域的保育)③保護者との円滑な関係の構築④様々な専門家、専門機関との連携⑤実践研究の取り組みとまとめなどを中心に講義等を行います。	神奈川県中郡大磯町	6時間	平成20年8月26日	教諭	平20-2-00737号	03-3237-1080
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園の役割を広め深める	本講習は、国公私立の区別なく、幼稚園教育に携わる教諭の多様なニーズに応じた講習、幼稚園教育における専門的な知識や技能の習得、幼稚園教諭としての資質向上のための意義ある講座とするため①教育課程と家庭との連携②子どもが育つことへの総合的な支援などを中心に講義等を行います。	福岡県福岡市	6時間	平成20年8月23日	教諭	平20-2-00738号	03-3237-1080

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	保育現場での質を高める	本講習は、国公私立の区別なく、幼稚園教育に携わる教諭の多様なニーズに応じた講習、幼稚園教育における専門的な知識や技能の習得、幼稚園教諭としての資質向上のための意義ある講座とするため①指導計画立案に於ける みとり、記録、環境の構成②園内研修の構築③保育者の協働(チーム保育)④保育者間の円滑な人間関係⑤幼稚園における特別支援などを中心に講義等を行います。	静岡県静岡市	9時間	平成20年8月6日～平成20年8月7日	教諭	平20-2-00739号	03-3237-1080
財団法人全国商業高等学校協会	財務会計に関する講義と実習(東京会場)	当協会では、新たに平成21年度より「財務会計論」及び「財務諸表分析」からなる会計実務検定試験を実施することとし、この講習では、その内容についての講義を行う。講習期間5日間のうち、2日間を財務諸表分析とし、3日間を財務会計論とする。	東京都新宿区	30時間	平成20年7月28日～平成20年8月1日	教諭	平20-2-00740号	03-3357-7911
財団法人全国商業高等学校協会	財務会計に関する講義と実習(大阪会場)	当協会では、新たに平成21年度より「財務会計論」及び「財務諸表分析」からなる会計実務検定試験を実施することとし、この講習では、その内容についての講義を行う。講習期間5日間のうち、2日間を財務諸表分析とし、3日間を財務会計論とする。	大阪府大阪市	30時間	平成20年7月22日～平成20年7月26日	教諭	平20-2-00741号	03-3357-7911
社団法人青少年交友協会	生活体験指導者養成講習	自炊による共同生活をしながら、日常生活に必要な生活の知恵(生活文化)を身に付け、実学的な理論と実技を習得し、社会性や人間性を豊かにして人間力を向上させ、指導力の向上に役立ててもらう。	東京都豊島区	27時間	平成20年11月1日～平成20年11月3日	教諭	平20-2-00742号	03-5391-1901
女子美術大学	教育臨床心理学特論	中学校、高等学校の生徒の問題行動について臨床心理学的、精神医学的に「なぜなのか」を理解し、そこから「どうするか」について考える。	神奈川県相模原市	24時間	平成20年8月2日～平成20年8月3日、平成20年8月5日	教諭	平20-2-00743号	042-778-6613
女子美術大学	美術教育論特講	心豊かな生活における芸術活動の意義と歴史的理解を深め、現代の社会において生涯にわたり心豊かに生きる上での美術教育及び文化芸術のあり方について学習する。	神奈川県相模原市	24時間	平成20年8月25日～平成20年8月28日	教諭	平20-2-00744号	042-778-6613
女子美術大学	立体造形特論	現代造形作家の制作思考について理解し、自分自身のイメージを形象化するための表現技法の実際について学ぶ。	神奈川県相模原市	24時間	平成20年8月18日～平成20年8月19日、平成20年8月21日～平成20年8月22日	教諭	平20-2-00745号	042-778-6613
女子美術大学	映像メディア特論	現代人に必要なメディア・リテラシーを美術造形教育の視点から考える。映像メディアの作成、編集について体験し、工程を理解し、効果を検証する。	神奈川県相模原市	24時間	平成20年8月6日～平成20年8月9日	教諭	平20-2-00746号	042-778-6613
新潟大学、独立行政法人科学技術振興機構(JST)<共催>	ITセンサーをリアルタイムに活用した理科実験教育とICT活用教材による授業作りの実習	第1部:ITセンサーや運動分析ソフトを活用した授業法を理解し、これらを実際に用いて実験を行う。第2部:デジタル教材を活用した実践的な授業法を理解し、実際にこれらを活用した授業プランを作成する。	新潟県新潟市	6時間	平成20年9月7日	教諭	再掲	①025-262-7269(新潟大学) ②03-5214-7634(JST)

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
富山大学	Excelをもちいたアンケート調査の基礎	(1)アンケート調査の考え方 (2)調査票の作成 (3)データの入力 (4)データの分析(単純集計とグラフ作成) (5)データの分析(クロス集計) (6)修了認定試験	富山県富山市	6時間	平成20年7月6日	教諭 養護教諭	平20-2-00747号	076-445-6097
富山大学	人の心理と法の関わり	(1)歴史と人の心理の密な関係 (2)法の規制・犯罪と人の心理 (3)経済活動と人の心理 (4)トラブルと人の心理 (5)環境破壊と人の心理 (6)修了認定試験	富山県富山市	6時間	平成20年7月29日～ 平成20年7月31日	教諭 養護教諭	平20-2-00748号	076-445-6097
富山大学	可視化した教材の活用「北欧風カップ制作」を例に	(1)分かり易い実技授業の教材開発について (2)「北欧風カップ制作」を通しての展開例① (3)「北欧風カップ制作」を通しての展開例② (4)「北欧風カップ制作」を通しての展開例③ (5)「北欧風カップ制作」を通しての展開例④ (6)修了認定試験「実技授業における教材開発と技術指導のあり方を考える」	富山県高岡市	6時間	平成20年7月6日	教諭	平20-2-00749号	076-445-6097
富山大学	美術教科指導者のための素描	(1)美術教育全般の中での描画の位置づけ (2)描画・素描実技の展開① (3)描画・素描実技の展開② (4)描画・素描実技の展開③ (5)描画・素描実技の展開④ (6)修了認定試験「描画を通して美術全般への展開と興味付けを考える」	富山県高岡市	6時間	平成20年8月2日	教諭	平20-2-00750号	076-445-6097
富山大学	基本的動作のメカニズムと実践方法	(1)走・飛・投運動の実践方法① (2)走・飛・投運動の実践方法② (3)走・飛・投運動の実践方法③ (4)走・跳運動、投・打運動のメカニズム及びバイオメカニズムサポート最前線① (5)走・跳運動、投・打運動のメカニズム及びバイオメカニズムサポート最前線② (6)修了認定試験	富山県富山市	6時間	平成20年8月24日	教諭	平20-2-00751号	076-445-6097
富山大学	授業におけるICTの活用	(1)授業におけるICT機器活用の意義、実践事例① (2)授業におけるICT機器活用の意義、実践事例② (3)情報モラル・セキュリティに関する配慮① (4)情報モラル・セキュリティに関する配慮② (5)ICT機器を活用した授業設定・授業実施 (6)修了認定試験	富山県富山市	6時間	平成20年7月13日	教諭 養護教諭	平20-2-00752号	076-445-6097
富山大学	糖分子から生命と物質を考える	(1)NMR測定の概要説明(2)1次元NMR測定 (3)測定データの解析(4)2次元NMRの概要説明 (5)2次元NMRデータの解析(6)修了認定試験	富山県富山市	6時間	平成20年7月19日	教諭	平20-2-00753号	076-445-6097

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
小松短期大学	情報科学	高校では、教科「情報」が単位化されて久しいが、情報処理教育のバックボーンとなるような業界知識を、情報システム、ハードウェア、ソフトウェア、ネットワークなどに分けて講習を行う。	石川県小松市	6時間	平成20年8月20日	教諭	平20-2-00754号	0761-44-3500
岐阜大学	国語の教材徹底研究～文学と説明文・表現・解釈のための文法～	① 教材について特質を理解し、授業への応用力を高める。② 教科書の書くこと領域の教材について、書くことの内容について理解を深める。③ 教材解釈を文法的な観点から分析作業を通し、使えない暗記だけの文法から教材分析や表現にも役立てられる日本語の文法への転換を図る。	岐阜県岐阜市	18時間	平成20年8月6日～平成20年8月8日	教諭	平20-2-00755号	058-293-2133
岐阜大学	歴史教材の取り上げ方と歴史認識の研究	① 小中学校で取り上げられる基本的な歴史事項、人物について、近年の研究動向も踏まえて解説する。② 近現代の「世界の一体化」についての理解と指導上の留意点及びこれに関する具体的な教材の提示、検討を行う。③ 中学高校の日本史分野に関し、生業に着目して非農業民の歴史や鶴飼など地域の歴史・民俗遺産の検討・教材化を行う。	岐阜県岐阜市	18時間	平成20年8月6日～平成20年8月8日	教諭	平20-2-00756号	058-293-2133
岐阜大学	数学的な考え方を伸ばす指導	算数・数学の授業の3つのaspect(相)のうちの「問題解決の相」に的を絞り、生徒が問題を解決する際にどのような考え方をしているのかを追究する。また、生徒が「数学のよさ、有用さ、活動の楽しさ」を感得できる授業つまり、生徒が「学び方・考え方を学ぶ授業」を追究する。	岐阜県岐阜市	18時間	平成20年8月6日～平成20年8月8日	教諭	平20-2-00757号	058-293-2133
岐阜大学	身近な生物教材の活用法	① 様々な植物の特性とその観察方法について、講義と実習を行う。② メダカを用いた動物の飼育と観察法について、生理・生態、発生等の講義と人工受精、発生、産卵行動の観察法や解剖の実習を行う。③ 野外で野生植物の観察方法の実習を行う。	岐阜県岐阜市	18時間	平成20年8月11日～平成20年8月13日	教諭	平20-2-00758号	058-293-2133
岐阜大学	災害・環境教育の視点	① 濃尾平野の自然立地条件と水害の実態を現地で確認し、理解する。② フィールドワークをもとに自然立地条件と災害・環境の素材を取りあげ、自己研修課題を設定する。③ 自然の成り立ちと災害・環境教育の視点や課題を整理し、自己研修課題の再構築を目指す。	岐阜県岐阜市 〔フィールドワーク：大垣市、瑞穂市、安八郡、海津市〕	18時間	平成20年8月11日～平成20年8月13日	教諭	平20-2-00759号	058-293-2133
岐阜大学	教室内第二言語習得研究と英語指導	母(国)語及び第二言語／外国語の習得過程についての理解を深めることにより、中学、高校における英語科教育の在り方を考察する。大学等で第二言語習得について学ばれなかった受講生を対象とする。	岐阜県岐阜市	18時間	平成20年8月18日～平成20年8月20日	教諭	平20-2-00760号	058-293-2133
静岡大学	特別支援教育の新たな課題	小・中学校等において発達障害のある児童生徒をどのように理解し、どのように対応すべきかについて具体的なケースを想定しながら考えていく。授業では、典型的な事例を提示し、情報収集のポイント、問題点の整理、焦点化、支援計画の作成、評価などについて、講義とグループ討議を交えて進めていく。	静岡県静岡市	6時間	平成20年8月22日	教諭 養護教諭	平20-2-00761号	054-238-4453

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
静岡大学	環境問題の最前線	前半(水谷)では、国際的レベルでも、国レベルでも、地域レベルでも、いま急速に展開している地球温暖化問題への対策について、その最もホットな部分を解説する。後半(熊野)は、静岡市の環境行政(環境基本計画など)や「環境教育推進会議」の内容やプロダクトを取り上げる。その上で、今後の学校教育において、エネルギーや環境問題をどう扱うのか、また学校を取り巻くコミュニティと学校がどのような連動・協働関係を構築していくのかについて議論する。さらに、新学習指導要領ではエネルギー問題や環境問題をどのように展開するようになるかについても議論する。	静岡県静岡市	6時間	平成20年8月22日	教諭	平20-2-00762号	054-238-4453
静岡大学	新しい技術科の授業づくり	まず、新学習指導要領の「A 材料と加工に関する技術」「B エネルギー変換に関する技術」「C 生物育成に関する技術」「D 情報に関する技術」の内容を取り入れた授業づくりに関する講習を行う(紅林)。第2に、「材料と加工に関する授業について」(今山)では、木材に関する具体的な教材例を示しながら、新しい技術教材づくりのあり方を考える。また、道具の使い方や加工技術等に必要な教師側のスキルや生徒のスキルを向上させるための授業づくりを考える。第3に、「エネルギー変換に関する授業について」(須見)では、従来の電気や機械の学習から、エネルギー変換をメインにした教材とはどのようなものか、また機械や電気を融合した新たな教材としてどのようなものがあるのかを提案する。	静岡県静岡市	6時間	平成20年8月22日	教諭	平20-2-00763号	054-238-4453
静岡大学	英語のシンカ(真価・進化・深化)	英語を「書くこと」と「読むこと」の指導法について講義・討論などを通して、お互いの知識および方法論を深めてゆく。前半(クレメンツ)は、アメリカの作文教育について紹介し、その技術を外国語としての英語指導にどのように活用するかというテーマで考える。後半(内田)では、英文法を、隠し味として中学校英語教科書等に、どう組み込むのかというテーマで、言語理論や対人関係理論を平易な形で応用しながら紹介する。	静岡県静岡市	6時間	平成20年8月23日	教諭	平20-2-00764号	054-238-4453
静岡大学	算数・数学の魅力とその指導	前半は、「分数」に焦点を当て、例えば、既約分数の求め方、連分数展開、Rothの定理をはじめとする分数の数学的な性質について考察する。後半は、「数式(代数)」分野を中心に、例えば、分数指導、文字指導、平方根指導等の課題や教材について紹介しながら、算数・数学の指導のあり方について考察する。参加者同士によるディスカッションも行う。	静岡県静岡市	6時間	平成20年8月23日	教諭	平20-2-00765号	054-238-4453
静岡大学	新しい理科実験・実習講座～物理・化学分野～	前半は、回折格子を用いた簡易分光器を製作する。これを用いたNa原子、水素原子の発光スペクトルの観察を通じて、原子構造について考察する。また、Na原子スペクトルに纏わる天体物理学の誕生の歴史を議論する。後半は、酸化・還元・燃焼などを中心にした化学反応について説明した後で、実際に受講者に化学実験を行ってもらい、化学実験の指導ポイントや化学反応の教育方法について考察・検討してもらう。	静岡県静岡市	6時間	平成20年8月23日	教諭	平20-2-00766号	054-238-4453
静岡大学	子どもの育ちと教育～学校保健・健康教育の立場から～	学校に来る子どもたちの育ちの問題は、学校と家庭・地域の連携を図っていく際に教師が理解しておくべき重要課題となっている。そこで、学校保健・健康教育の立場から、現代的な子どもの育ちや健康の課題を捉えつつ、その問題解決の糸口を見つけて出すことを目指す講座である。参加者とともに子どもたちの育ちを見つめ、考える。	静岡県静岡市	6時間	平成20年8月23日	教諭 養護教諭	平20-2-00767号	054-238-4453

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
静岡大学	体力づくりのための栄養学	体力づくりの効果は、運動(トレーニング)、栄養(食事)、休養(睡眠)の組合せによって異なる。前半は、体力づくりのトレーニング方法に焦点を当て、トレーニングの原理・原則などについて講義・演習・討論形式で理解を深める。後半は、食事に焦点を当て、体づくり(筋肉づくり・骨づくり)、スタミナアップやウエイトコントロールに効果的な食べ方などについて講義・演習・討論形式で理解を深める。	静岡県静岡市	6時間	平成20年8月24日	教諭 養護教諭	平20-2-00768号	054-238-4453
静岡大学	音楽に求められる技術修得	前半は、独奏楽器、伴奏楽器など幅広く使用されているピアノ楽器について講習する。初心者にも対応できるように内容を考慮しながら、技術習得の体験を通して、音楽授業のあり方について考察する。後半は、音楽教育の観点から、1. 律動について、2. 言語について、3. 音楽の捉え方(考え方)について、4. 音楽一般(その他)について扱う。講義が中心だが、必要に応じて実技講習を取り入れる場合もある。	静岡県静岡市	6時間	平成20年8月24日	教諭	平20-2-00769号	054-238-4453
静岡大学	新しい理科実験・実習講座～生物・地学分野～	生物分野では、新学習指導要領において地球温暖化に触れることが加えられたことから、樹木のCO2蓄積量を簡易に測定する方法を実習し、身近な樹木のCO2吸収と環境保全をどのように結びつけるのかを検討する。地学分野では、生活基盤である地域地質の情報を見直し、グローバルな視点でそれを教材化できる能力を磨く。地質図の解読の基礎を復習するとともに、岩石・地質試料を用いた演習を行い、野外活動における観察力の向上もはかる。	静岡県静岡市	6時間	平成20年8月24日	教諭	平20-2-00770号	054-238-4453
静岡大学	現代社会と法教育	近年、法化社会の進展という現代社会の変容を受けて、法教育が注目されつつある。新学習指導要領を踏まえ、公的資質の育成を目指す社会科では、どのように法教育に取り組むべきか、理論と実践の両面から考察する。授業づくりに関する演習や、参加者同士のディスカッションを行う。	静岡県三島市	6時間	平成20年8月22日	教諭	平20-2-00771号	054-238-4453
静岡大学	子育て・発達講座	児童虐待(養育放棄を含む)に対応するための法的な理解を目指す講義と、生活上の困難をともなった育児・養育困難家庭の事例検討から学んでみたいと考える。さらに、グループ討議を通して、各教育現場から見えてくる現代日本の家族の姿をどう理解したらよいかについて共に考えていく。	静岡県三島市	6時間	平成20年8月22日	教諭 養護教諭	平20-2-00772号	054-238-4453
静岡大学	体力づくりのための栄養学	体力づくりの効果は、運動(トレーニング)、栄養(食事)、休養(睡眠)の組合せによって異なる。前半は、体力づくりのトレーニング方法に焦点を当て、トレーニングの原理・原則などについて講義・演習・討論形式で理解を深める。後半は、食事に焦点を当て、体づくり(筋肉づくり・骨づくり)、スタミナアップやウエイトコントロールに効果的な食べ方などについて講義・演習・討論形式で理解を深める。	静岡県三島市	6時間	平成20年8月23日	教諭 養護教諭	平20-2-00773号	054-238-4453

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
静岡大学	美術・デザインの潮流	「美術の潮流」(大宮)では主に仏教美術の鑑賞を行う。仏教美術の典型である仏像がガンダーラで誕生し、中国、朝鮮半島から日本に伝わり、神仏習合して発展した経緯を解説し、演習とディスカッションを行う。「デザインの潮流」(伊藤)では、美術と生活の接点ともいえる日用品デザインの変遷に焦点を当て、機能性と象徴性、発想と表現などについて実物サンプルによる解説を含めながら、デザインの評価と創造的な鑑賞について演習とディスカッションを行う。	静岡県三島市	6時間	平成20年8月23日	教諭	平20-2-00774号	054-238-4453
静岡大学	環境教育をどうすすめるか	21世紀最大の課題とされる環境問題の発生する原因は、人間の様々な活動の規模が、地球の自然の規模に近づき、ある部分では自然の枠を越えつつあることにある。まず、その現実をデータに基づいて、環境教育のためのツールとして有効な「エコロジカル・フットプリント」の考え方の上に立って理解する。そして、社会を今後創っていく子どもたちが、人と社会と自然との関係の上に成り立っている環境を理解し、どうしたら将来のために積極的に行動できるようになるのかを討論や実習を交えて考える。	静岡県三島市	6時間	平成20年8月23日	教諭	平20-2-00775号	054-238-4453
静岡大学	特別支援教育の新たな課題	平成19年度からの特別支援教育の本格実施に伴って、求められる教育体制づくり等について概説的に講義するとともに、発達障害についての理解とその対応について学んでもらう。最新の知見を紹介した上で、各受講生が担当する児童生徒を想定して、実際の支援方法や体制づくりについてグループで考える。	静岡県三島市	6時間	平成20年8月24日	教諭 養護教諭	平20-2-00776号	054-238-4453
静岡大学	生命・環境倫理の最前線	環境倫理の最前線」(芳賀)では、環境倫理思想の概要について、欧米のアルド・レオポルドの「土地倫理」とアルネ・ネスの「デープエコロジー」、日本での代表者として南方熊楠を取りあげ、簡潔に紹介する。「生命倫理の最前線」(竹之内)では、先端医療技術の発展とともに、生と死をとり巻く状況が大きく変動しているなかで、生と死についていかに考えるべきか、尊厳死と安楽死を題材に考究していく。	静岡県三島市	6時間	平成20年8月24日	教諭	平20-2-00777号	054-238-4453
静岡大学	国語科の魅力とその指導	国語科の授業において、「国語を正確に理解し適切に表現する能力を育てるとともに、思考力や想像力及び言語感覚を養い、国語に対する関心を深め国語を尊重する態度を育てる」ためには、どのような研究が必要となるのかを理論と実践の両面から考察する。参加者同士のディスカッション及び模擬授業を行う。	静岡県三島市	6時間	平成20年8月24日	教諭	平20-2-00778号	054-238-4453

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
愛知教育大学	B-1～7 生活指導等に関する科目	<p><B-1 生活指導上の問題> ○学校で、非行や問題行動を行う児童生徒とどう対応するのか ○保護者とどう対応し、どう連携するか ○学校の周辺地域の社会資源を把握し、協力協働関係をどう築くのか</p> <p><B-2 生活習慣の変化を踏まえた生徒指導> ○生活環境・習慣の変化に伴う健康問題に関する生徒指導のスキルアップ</p> <p><B-3 教育臨床学講座> ○不登校の理解と対応 ○いじめ問題への対応 ○教育相談とは ○カウンセリング・マインド入門</p> <p><B-4 キャリア教育の進め方> ○キャリア教育の進め方</p> <p><B-5 総合的な学習の支援> ○総合的な学習の支援</p> <p><B-6 子どもを取り巻くケイタイ・ネット社会の現状とその対応> ○子どもを取り巻くケイタイ・ネット社会の現状とその対応</p> <p><B-7 外国人児童・生徒のための日本語教育> ○外国人児童・生徒のための日本語教育</p>	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月20日	教諭	平20-2-00779号	0566-26-2708
愛知教育大学	D-1 幼児理解と幼児教育	<p>○保育実践力を高める 「表現」音・リズム・音楽を中心に</p> <p>○幼稚園教育要領および保育所保育指針改訂に伴う保育のあり方</p> <p>○保育とカウンセリングマインド</p>	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00780号	0566-26-2708
愛知教育大学	D-2 生活科学習への理解	<p>○生活科の特質及び年間指導計画の作成の要点</p> <p>○生活科の単元・授業づくり及び評価の在り方</p>	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00781号	0566-26-2708
愛知教育大学	D-3 ものづくりと教育	<p>○「ものづくりと教育」に関わる最新事情</p> <p>○材料加工に関わる技術教育の最新情報と事例実習</p> <p>○生物育成に関わる技術教育の最新情報と事例検討</p> <p>○エネルギーの変換に関わる技術教育の最新情報と事例実習</p>	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00782号	0566-26-2708
愛知教育大学	D-4 コミュニケーション能力育成を目指す英語授業	<p>○英語教育の現在と展望</p> <p>○模擬授業と授業改善</p>	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00783号	0566-26-2708
愛知教育大学	D-5 教科「情報」のこれからとICTの活用した授業づくり	<p>○情報教育の現況および新しい授業設計理論</p> <p>○ICTを取り入れた教科「情報」の授業運営</p>	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00784号	0566-26-2708
愛知教育大学	D-6 短編小説解釈の方法と実践	<p>○小説分析の方法と事例</p> <p>○小説分析の事例と実践</p>	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00785号	0566-26-2708

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
愛知教育大学	D-7 外国人児童生徒への国語教育の理論と実践	○外国人児童生徒の就学課題及び言語習得の本質 ○国語リライト教材の事例とその可能性	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00786号	0566-26-2708
愛知教育大学	D-8 新しい小学校社会科教育	○社会科教科学への誘い(最新内容へのアプローチ) ○社会科における指導と評価	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00787号	0566-26-2708
愛知教育大学	D-9 新しい中学校社会科教育	○社会科教科学への誘い(最新内容へのアプローチ) ○社会科における指導と評価	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00788号	0566-26-2708
愛知教育大学	D-10 算数指導を見直そう	○新しい算数指導の在り方と教材 ○算数を活用するための問題解決的な指導	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00789号	0566-26-2708
愛知教育大学	D-11 図形とその計量の指導と発展	○作図ツールによる図形指導の理論と実際 ○図形の計量について現代的話題	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00790号	0566-26-2708
愛知教育大学	D-12 理科教育の方法と化学実験の基本	○理科授業の理論と方法 ○理科への興味・関心を高める化学実験を安全に行うために	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00791号	0566-26-2708
愛知教育大学	D-13 理科第二分野ブラッシュアップ講座	○太陽系の再発見 ○花全科	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00792号	0566-26-2708
愛知教育大学	D-14 小学校の教員を対象にした音楽科指導法実技実践講座	○音楽科に求められている現実的な課題への対応と、教科としての基本的理念を両立させた、指導試案のアイデアづくり ○これだけではできるようにしよう、歌の伴奏に必要なピアノの技術の修得 ○これだけは吹けるようにしよう&ここまでできるといいな！リコーダー演奏技術の習得	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00793号	0566-26-2708
愛知教育大学	D-15 中学校の教員を対象にした音楽科指導法実技実践講座	○音楽科に求められている現実的な課題への対応と、教科としての基本的理念を両立させた、指導試案のアイデアづくり ○クラス合唱の盛り上げ方一声を出させ、やる気にさせる合唱指導のテクニック ○中学生や高校生に曲を作らせるプロセスの理解と指導技術の習得	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00794号	0566-26-2708
愛知教育大学	D-16 図画工作講習	○図画工作－平面領域 ○図画工作－立体領域	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00795号	0566-26-2708
愛知教育大学	D-17 美術講習	○美術－立体領域 ○美術－平面領域	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00796号	0566-26-2708

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
愛知教育大学	D-18 保健体育	○教育課程キーワード関連図作成 ○授業分析 ○指導法ワークショップ	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00797号	0566-26-2708
愛知教育大学	D-19 小学校家庭科の食物・被服の実践的指導	○家庭科における食育のあり方と教材・教具の開発 ○ヒトにおける織物の役割と重要性	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00798号	0566-26-2708
愛知教育大学	D-20 中学校家庭科の被服・食物の実践的指導	○家庭科における被服の洗濯指導の検討 ○家庭科における食育のあり方と教材・教具の開発	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00799号	0566-26-2708
愛知教育大学	D-21 養護実践に向けての基礎的方法論の再確認	○学校環境衛生基準の再確認と健康 ○実践的研究へ繋げる学校保健情報の収集と分析	愛知県刈谷市	6時間	平成20年8月21日	養護教諭	平20-2-00800号	0566-26-2708
名古屋文化学園保育専門学校	教育の充実を目指した課題と取り組み	幼稚園教育を充実させることを目的とした2つのテーマをこの講習では取り上げる。ひとつは、親子関係を中心とした諸問題とその対応についてであり、もうひとつはOJT(職業内教育)についてである。	愛知県名古屋市	6時間	平成20年11月18日～平成20年11月19日	教諭	平20-2-00801号	052-962-9113
名古屋文化学園保育専門学校	あそびと教育	子どもの遊びを教育(指導)するにあたっての(1)集団あそび、(2)現代の子どもとあそびについて、テーマとして採り上げ、集団あそびの重要性や現代の子どもたちの生活とあそびの実態について考察する。	愛知県名古屋市	6時間	平成20年11月20日～平成20年11月21日	教諭	平20-2-00802号	052-962-9113
名古屋文化学園保育専門学校	音楽・英語活動	歌やコミュニケーションにより子どもたちは、大きく成長する。 (1)音楽指導と(2)英語指導に焦点をあて、その指導法や表現などを実践を通じて、学ぶことを目的とする。	愛知県名古屋市	6時間	平成20年11月14日、平成20年11月17日	教諭	平20-2-00803号	052-962-9113
名古屋文化学園保育専門学校	教育の充実を目指した課題と取り組み	幼稚園教育を充実させることを目的とした2つのテーマをこの講習では取り上げる。ひとつは、親子関係を中心とした諸問題とその対応についてであり、もうひとつはOJT(職業内教育)についてである。	愛知県西加茂郡三好町	6時間	平成20年12月25日	教諭	平20-2-00804号	052-962-9113
名古屋文化学園保育専門学校	あそびと教育	子どもの遊びを教育(指導)するにあたっての(1)集団あそび、(2)現代の子どもとあそびについて、テーマとして採り上げ、集団あそびの重要性や現代の子どもたちの生活とあそびの実態について考察する。	愛知県西加茂郡三好町	6時間	平成20年12月24日	教諭	平20-2-00805号	052-962-9113
名古屋文化学園保育専門学校	音楽・英語活動	歌やコミュニケーションにより子どもたちは、大きく成長する。 (1)音楽指導と(2)英語指導に焦点をあて、その指導法や表現などを実践を通じて、学ぶことを目的とする。	愛知県西加茂郡三好町	6時間	平成20年12月26日	教諭	平20-2-00806号	052-962-9113
名古屋文化学園保育専門学校	教育の充実を目指した課題と取り組み	幼稚園教育を充実させることを目的とした2つのテーマをこの講習では取り上げる。ひとつは、親子関係を中心とした諸問題とその対応についてであり、もうひとつはOJT(職業内教育)についてである。	三重県津市	6時間	平成21年1月5日	教諭	平20-2-00807号	052-962-9113

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
名古屋文化学園保育専門学校	あそびと教育	子どもの遊びを教育(指導)するにあたっての(1)集団あそび、(2)現代の子どもとあそびについて、テーマとして採り上げ、集団あそびの重要性や現代の子どもの生活とあそびの実態について考察する。	三重県津市	6時間	平成20年12月27日	教諭	平20-2-00808号	052-962-9113
名古屋文化学園保育専門学校	音楽・英語活動	歌やコミュニケーションにより子どもたちは、大きく成長する。(1)音楽指導と(2)英語指導に焦点をあて、その指導法や表現などを実践を通じて、学ぶことを目的とする。	三重県津市	6時間	平成21年1月6日	教諭	平20-2-00809号	052-962-9113
京都大学	理科大好きな先生に変身する3日間—その5	理科が楽しくなるコツを会得。「不思議を感じる→観察→推理→話し合って推理を深める→確かめて感動」というプロセスを体験。 http://www.museum.kyoto-u.ac.jp/indexj.html	京都府京田辺市	18時間	平成20年7月28日～平成20年7月30日	教諭 養護教諭	平20-2-00810号	075-753-3272
プール学院大学	英語教育の動向と実践的コミュニケーションⅠ	今回の学習指導要領の改訂で小学校に外国語活動が導入されたが、学習指導要領の観点から小学校英語を含めた英語教育の動向を概観し、 ① コミュニケーション指導のあり方 ② 英語コミュニケーション活動の技法 について演習を取り入れながら理解を深める。	大阪府堺市	12時間	平成20年8月18日～平成20年8月19日	教諭	平20-2-00811号	072-292-7201
プール学院大学	英語教育の動向と実践的コミュニケーションⅡ	今回の学習指導要領の改訂で小学校に外国語活動が導入されたが、学習指導要領の観点から小学校英語を含めた英語教育の動向を概観し、 ① コミュニケーション指導のあり方 ② 英語コミュニケーション活動の技法 ③ 英語コミュニケーション活動の実践的指導 について演習を取り入れながら理解を深める。	大阪府堺市	18時間	平成20年8月18日～平成20年8月19日、平成20年8月21日	教諭	平20-2-00812号	072-292-7201
プール学院大学	身近な素材を活用した理科実験	”理科離れ”が叫ばれているが、そのためには小学校教員の理科苦手を払拭する必要がある。子どもたちの自然科学の実験において、安全で、楽しく、面白く行えるノウハウを伝えたい。それぞれの教材では、できるだけ身近な素材を活用して自主教材を中心に紹介・作成する。 ① 科学を楽しむ ② 結晶を作る ③ 宇宙を知ろう ④ 植物を育てよう	大阪府堺市	12時間	平成20年8月19日～平成20年8月20日	教諭	平20-2-00813号	072-292-7201
関西外国語大学	中嶋洋一塾 —中嶋先生による英語指導法特訓—	次の4点について講習を行う。(1)チャンクを意識したリスニング指導と音読指導 (2)発信力(書く力と話す力)を高める指導のあり方 (3)4技能の到達目標を意識したタスク活動(3年間の指導計画づくり) (4)課題と発問の作り方。	大阪府枚方市	6時間	平成20年8月26日、平成20年8月29日	教諭	平20-2-00814号	072-805-2801
関西外国語大学	松宮新吾塾 —英語のスピーチ、教授法クリニック—	スピーチクリニックによる発音・発話の矯正や、クリエイティブライティングでの文法運用能力の向上による発信力の育成と、TESOLの最新理論や指導方略を重点的に研修し、教授法の改善と指導力の向上を図る。	大阪府枚方市	6時間	平成20年8月27日～平成20年8月28日	教諭	平20-2-00815号	072-805-2801
関西外国語大学	心のケアが必要な生徒への理解と対応	教育現場における情緒的障害や発達の障害を持つ生徒の事例について検討を行なう。臨床心理学の基礎知識を元に、心理的見地からの見立て、介入の実際を学ぶ。	大阪府枚方市	6時間	平成20年8月26日、平成20年8月29日	教諭	平20-2-00816号	072-805-2801

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
神戸女子大学	最近の教育課題と新学習指導要領	中央教育審議会答申や教育改革に関する諸会議を踏まえながら、最近の教育の課題や変化について概観する。これらの課題や変化を押さえつつ、学習指導要領の改訂や法令改正についての趣旨とその概要について講習する。	兵庫県神戸市	6時間	平成20年8月20日	教諭	平20-2-00817号	078-737-2285
神戸女子大学	特別支援教育の方法	特別支援教育の現状と動向について、文部科学省や専門家等の文献により講義する。また、障害のある子どもの教育実践及び個人々の事例研究を参加者が持参した資料を基に、授業分析を行い、より深い実践の方向をさぐる。	兵庫県神戸市	6時間	平成20年8月21日	教諭	平20-2-00818号	078-737-2285
神戸女子大学	生徒指導・教育相談	これから求められる生徒指導は積極的指導であり、開発的生徒指導であり、個人指導を含めた集団の成長をはかる生徒指導である。その理論、態度、技法などを学習する。	兵庫県神戸市	6時間	平成20年9月14日	教諭	平20-2-00819号	078-737-2285
神戸女子大学	体ほぐし運動とリズムダンス	音楽を使い楽しく体のほぐし運動を行う。現代的なリズムダンスの指導法を身につけることで、基本的なステップや動きを習得する。	兵庫県神戸市	6時間	平成20年8月31日	教諭	平20-2-00820号	078-737-2285
神戸女子大学	図形ツール(カブリⅡ)を利用した図形教育	図形ツール(カブリⅡ)によって、小中学校の図形教材の指導法を学ぶ。「図形を動かしてみよう」「観察してみよう」「その中で不変な性質を見つけよう」というように、自分で図形の性質を見つけて、論証できることをめざす図形教育を考える。	兵庫県神戸市	6時間	平成20年8月22日	教諭	平20-2-00821号	078-737-2285
神戸女子大学	子どもの発達と心理的問題	認知心理学、臨床心理学 カウンセリング等を専門とする大学教員が、おもに子どもの心身の特性や発達課題について、その対応も含め心理学の各分野から解説する。受講者には各講義で解説された内容を理解し、説明できるよう求める。	兵庫県神戸市	6時間	平成20年8月25日	教諭	平20-2-00822号	078-737-2285
近大姫路大学	発達臨床に基づく教育	1. 今生じている子どもの問題 2. 心理発達の観点から見た発達障害 3. 子ども理解のためのアセスメント 4. 音楽療法を考える 5. ピアカウンセリングのかかわり 6. 学校の取り組みの例	兵庫県豊岡市	6時間	平成20年8月4日	教諭	平20-2-00823号	079-247-7393
近大姫路大学	理科授業における導入および学習材の工夫	1. 筋肉と骨のつくりの工作 2. 植物細胞の観察 3. メダカ卵の観察 4. 粒子概念形成のための学習材 5. 音の学習材 6. 運動の学びのコンピューター活用	兵庫県豊岡市	6時間	平成20年8月20日	教諭	平20-2-00824号	079-247-7393
近大姫路大学	こどもの自発的活動支援/こどもの主体的活動の支援	1. 体育 2. 図工 3. 音楽	兵庫県豊岡市	6時間	平成20年8月5日	教諭	平20-2-00825号	079-247-7393
奈良教育大学	教育内容の研究(「表現」を中心に)	児童教育を専門とする大学教員が、今後の指導と教育内容の充実のため特に有益と思われる内容を選び、解説等を行なう。この講座は、幼稚園教員の受講者を念頭に、「表現」を中心とする内容で構成した。	奈良県香芝市	6時間	平成20年7月12日	教諭	平20-2-00826号	0742-27-9108
奈良教育大学	心理学の視点から	認知心理学・発達と教育・臨床心理の視点から、今後の指導と教育内容の充実のため特に有益と思われる内容を選び、解説する。受講者の学校種に関わらず興味を持てるように構成した。	奈良県香芝市	6時間	平成20年7月12日	教諭 養護教諭	平20-2-00827号	0742-27-9108

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
奈良教育大学	教育内容の充実(中高美術教員用)	教師自身が、手を動かして描画することの喜びを初心に帰って研修を行い、古典美術の新しさや、今日の絵画・造形について講義・演習を受けてリフレッシュして現場での授業に活かすことを目標とする。	奈良県橿原市	6時間	平成20年8月11日	教諭	平20-2-00828号	0742-27-9108
奈良教育大学	社会科の授業内容への方法的接近	社会科分野における、全体的(システムの)、方法的なアプローチについての理解を深めることを目的とする。環境教育への方法的なアプローチについての理解を深めることも視野に入れる。	奈良県奈良市	6時間	平成20年8月11日	教諭	平20-2-00829号	0742-27-9108
奈良教育大学	中高国語科の指導と教育内容の充実	国語科教育学、日本語学、日本文学、漢文学分野を専門とする大学教員がそれぞれの分野の最新の研究成果のうち、今後の中高国語科の指導と教育内容の充実のため特に有益と思われるものを選び出し、解説する。	奈良県奈良市	6時間	平成20年8月12日	教諭	平20-2-00830号	0742-27-9108
奈良教育大学	中高理科の指導と教育内容の充実	化学および生物学を専門分野とする2名の大学教員が、今後の中学・高校理科の指導と教育内容の充実のため有益と思われるテーマを選び、その基礎から最新の研究成果の一端までについて解説する。	奈良県奈良市	6時間	平成20年8月13日	教諭	平20-2-00831号	0742-27-9108
奈良教育大学	幼児の発達と教育	社会の急速な変動の中で、今日の幼児の育ちも変化してきていると言われる。教育・心理・保育内容(言葉／表現)の領域から、教員がこの議論を踏まえつつ、幼児への教育的関わりに求められる課題について、今日的に論じる。	奈良県奈良市	6時間	平成20年8月13日	教諭	平20-2-00832号	0742-27-9108
奈良教育大学	教育内容の充実(全教員共通)	教育心理学、生徒指導、教育方法・メディア、道徳教育学を専門とする大学教員がそれぞれの分野の研究成果のうち、全般的な教育内容の充実のため有益と思われるものを選び出し、解説する。	奈良県奈良市	6時間	平成20年8月18日	教諭 養護教諭	平20-2-00833号	0742-27-9108
奈良教育大学	教育内容の充実(小学校教員用)	国語科教育、社会科教育、算数科教育、理科教育分野を専門とする大学教員が、新学習指導要領におけるそれぞれの分野の改訂の方針と典型的な学習活動例を解説する。	奈良県奈良市	6時間	平成20年8月19日	教諭	平20-2-00834号	0742-27-9108
奈良教育大学	新教育課程における小学校教育	道徳教育、図画工作科教育、音楽科教育、生活科教育を専門とする大学教員がそれぞれの分野の新教育課程における特徴をふまえて、最新の研究と、今後の教育に役立つと考えられるものをとりあげ、解説する。	奈良県北葛城郡	6時間	平成20年8月20日	教諭	平20-2-00835号	0742-27-9108
奈良教育大学	中高保健体育科の指導と生徒指導	保健体育科指導法、スポーツ論、教育行政、生徒指導を専門とする教員が、研究成果や実践的な知見のうち、部活指導や生徒指導にも携わることが多い保健体育科教員にとって、有益と思われるものを選んで解説する。	奈良県天理市	6時間	平成20年8月20日	教諭	平20-2-00836号	0742-27-9108
奈良教育大学	特別支援教育の当面する課題	特別支援教育の基本的な理念と制度、発達障害を中心とした障害のある子どもに対する教育の方法、障害のある子どもの発達の理解と指導の基本原則、特別支援教育における教育実践の諸問題などについて概説する。	奈良県奈良市	6時間	平成20年8月20日	教諭	平20-2-00837号	0742-27-9108

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
環太平洋大学	体育教育の理論と方法	中学校・高等学校保健体育教諭向けに4人の講師が以下の講義を担当する。①「体育教師論(我が、ラグビー人生を通して)」②「コーチング論(スポーツ集団とマネージメント)」③「スポーツ法学(スポーツ指導者とアスリートの法的地位)」④「トレーナー論(スポーツ外傷のアスレティック・リハビリテーション)」	岡山県岡山市	6時間	平成20年9月21日	教諭	平20-2-00838号	086-958-0200
香川大学	発達障害の理解と指導法	特別支援教育が19年度から始まり、知的障害のない学習障害や発達障害のある子どももこれに含まれる。つまり、その対象が通常学級に在籍する子どもにまで広がったと言うことである。そこで、発達障害のある子どもの実態と、生活上の困難を明らかにし、明日の教育に活かす内容とする。	香川県高松市	6時間	平成20年8月5日	教諭 養護教諭	平20-2-00839号	087-832-1143
香川大学	作物の栽培と観察	栽培という視点から、作物の発育、形態や生態生理及び生産技術を解説する。前半は食糧生産の最近の動向を解説する。後半は数種作物の各器官を比較観察し、形態面から作物の物質生産や生育環境への適応について解説する。本講座は学習指導要領の高校理科・農業、中学理科が関係する。	香川県木田郡三木町	6時間	平成20年8月5日	教諭	平20-2-00840号	087-832-1143
香川大学	郷土の歴史を学ぶ	本講座は、身近な地域の歴史を調べ、地域への関心を高めると共に歴史の学び方を身につける。江戸時代の城下絵図や戦前の地形図などを基に、高松の城下町から近代都市への変遷を学び、現地調査を通じて身近な歴史の調査方法を実際に学ぶ。また、文化施設や地域の文化遺産を理解する。	香川県高松市	6時間	平成20年8月5日	教諭	平20-2-00841号	087-832-1143
香川大学	表現を探るーデジタルな音楽とアナログな音楽	作曲家が作品に託した表現を、DTMを用いたMIDIデータの作成及び共通教材、合唱曲や器楽曲等のアナライズを通して探る。本講座は学習指導要領における小学校(思いや意図を持って歌う・演奏する)、中学校(音楽の良さや美しさを味わう)に関わる指導や支援等に関連します。	香川県高松市	6時間	平成20年8月5日	教諭	平20-2-00842号	087-832-1143
香川大学	新しい「読解力」について	PISAの実際の問題について分析し、求められる「読解力」を明らかにする。また、欧米に於けるクリティカル・リーディングの方法について具体的にみる。新しい読書指導法のリテラチャーサークル(役割分担による読書会)の実習も行う。これらは学習指導要領の「活用」の力に関連する。	香川県高松市	6時間	平成20年8月5日	教諭	平20-2-00843号	087-832-1143
香川大学	電磁気と情報	現代社会は電磁気の多大なる恩恵をうけている。エネルギー分野は勿論、電化製品や通信・放送分野等、情報の記録・保存とコンピュータの応用分野に至るまで、産業を支える基礎技術となっている。本講座では、電磁気学発展の歴史的経緯、電磁気の基本物理と情報通信分野の関連を見る。	香川県高松市	6時間	平成20年8月5日	教諭	平20-2-00844号	087-832-1143
香川大学	カウンセリング理論を学ぶ	①講義「偉大なカウンセラーの理論に学ぶ」で人間論、病理論、治療論を紹介する。②演習では、教育カウンセリング理論の「理論的教師」とは、「心が病んだ状態」とは、「心を癒して貰った経験」とは、等の経験を話し合う。まとめの為の講義では、自己理論を創り上げていく出発点とする。	香川県高松市	6時間	平成20年8月6日	教諭 養護教諭	平20-2-00845号	087-832-1143
香川大学	化学実験あれこれ	「イオン液体ってなんだろう」不思議な物質イオン液体について紹介する。「マイクロスケールケミストリー」環境に優しい無機定性分析・大気化学実験を行う。本講座は、化学的な事象・現象についての講義・実験を通じて、児童生徒の化学に対する関心や探求心を高める指導等を支援する。	香川県高松市	6時間	平成20年8月6日	教諭	平20-2-00846号	087-832-1143

開設者名	講習の名称	講習の概要	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	指定番号	電話番号
香川大学	商業とまちづくり	「商業」と「まちづくり」その関連について議論する。中・高の社会科学では簡単に触れられている流通や商業について議論し、より深い理解を目指す。まちづくりの意味や位置づけを確認して、流通や商業との関係に触れる。具体的な事例を参照しながら議論を進めまちづくりを考える。	香川県高松市	6時間	平成20年8月6日	教諭	平20-2-00847号	087-832-1143
沖縄県立芸術大学	学級経営に生かす社会的スキル訓練講習	社会的スキルを児童・生徒にどのように身につけさせるか、ワークショップ形式で6時間の講習を行う。具体的には、対人コミュニケーションのあり方や、自己主張の仕方などのワークを通して指導の方法を学ぶ。	沖縄県那覇市	6時間	平成20年8月8日	教諭 養護教諭	平20-2-00848号	098-882-5080
沖縄県立芸術大学	学級経営に生かす社会的スキル訓練講習	社会的スキルを児童・生徒にどのように身につけさせるか、ワークショップ形式で6時間の講習を行う。具体的には、対人コミュニケーションのあり方や、自己主張の仕方などのワークを通して指導の方法を学ぶ。	沖縄県名護市	6時間	平成20年8月12日	教諭 養護教諭	平20-2-00849号	098-882-5080
沖縄県立芸術大学	学級経営に生かす社会的スキル訓練講習	社会的スキルを児童・生徒にどのように身につけさせるか、ワークショップ形式で6時間の講習を行う。具体的には、対人コミュニケーションのあり方や、自己主張の仕方などのワークを通して指導の方法を学ぶ。	沖縄県宮古島市	6時間	平成20年8月22日	教諭 養護教諭	平20-2-00850号	098-882-5080
沖縄県立芸術大学	学級経営に生かす社会的スキル訓練講習	社会的スキルを児童・生徒にどのように身につけさせるか、ワークショップ形式で6時間の講習を行う。具体的には、対人コミュニケーションのあり方や、自己主張の仕方などのワークを通して指導の方法を学ぶ。	沖縄県石垣市	6時間	平成20年8月29日	教諭 養護教諭	平20-2-00851号	098-882-5080