

外国語活動展開案 合志南小学校 6年 L9-①

(1) 目標：いろいろな職業の英語での言い方を知る。

(2) 展開

過程	時間	学習活動	(○教師の活動 ◎指導上の留意点 ◆評価)		備考
			HRT	JTE	
つ か む	15	1 挨拶をする。	○全体に挨拶をした後、数名の児童と挨拶をする。 ○活動の説明をする。 ・たくさんの職業カードを床に広げて、ヒント①を聞き、確実に当てはまらないものを横に外していく。 ・ヒント②、ヒント③を聞いて、正解を絞っていく。 ◎3ヒントクイズとして、ゲーム性を出して、聞くことに楽しみを持たせる。 ◎教室を回りながら、児童の理解を支援する。 ◎何をゴールにし、そのためにどんな活動をしていくのか、できるだけ児童とともに考えていく。	○全体に挨拶をする。 ○CDの操作をする。 ◎3つの文を一度に聞かせず、児童が聞き取れる言葉をしっかり拾って、それを思考の情報にできるようにする。 ◎一度に聞き取れない児童もいるため、繰り返し返したり、ゆっくり発音したりする。	p.56 CD 職業絵カード (大) 活動のめあて
		2 Let's Listen 自己紹介を聞こう。			
3 学習のゴールと今日のめあてを確認する。					
いろいろな職業の英語での言い方を知ろう。					
や っ て み る	10	4 Let's Play ①★ ハンマー・タッチ・ゲーム	◎ゲームに入る前に、様々な職業の英語での言い方を知らせる。 ○ゲームの説明をする。 ・JTEが発音した職業のカードをハンマーでタッチしていく。 ・20秒で何枚タッチできるか競う。 ◎分からない場合は、同じ班のメンバーで教え合ってよいことを知らせる。	○職業の単語を発音する。	職業絵カード (大)
か か わ る	15	5 Let's Play ②★ ジェスチャーゲーム	○ゲームの説明をする。 ・班で1列に並び、1番目の人が職業絵カードを見て、そのジェスチャーを2番目の人に見せる。 ・正解したら、2番目の人が3番目の人にジェスチャーをする。 ・最後の人は1番目の人にジェスチャーをして、正解したら終了。 ◎ゲームに入る前に1つのグループを使ってデモンストレーションで示す。 ◎英語での表現が分からないときはグループで教え合ってよいことを知らせる。また、JTEや担任に尋ねてもよいことを知らせる。	○ゲームの説明で児童が分かりにくそうなところを補う。 ○英語での表現に困っている児童を支援する。	職業絵カード (小)
		6 Let's Sing ★ "What do you want to be?"	◆いろいろな職業の英語での言い方を、ゲームを通して楽しみながら知ろうとしている。(行動観察) ◎初めはCDを聞かせ、流れをつかませる。徐々に体を動かしながらチャレンジさせる。	○児童と一緒に歌う。	元気イングリッシュCD
ま と め る	5	7 今日の学習を振り返る。 8 挨拶をする。	○本時のめあての振り返りを行う。 ◎初めての単語でも、何度も聞いたり、発音したりして楽しく活動できたこと認めていく。	○主に英語を聞いたり話したりすることについて、よかったところを伝える。	自己評価カード

What's this?
That's right./ Close.



It's a singer.



外国語活動展開案 合志南小学校 6年 L9-②

(1) 目標：将来の夢とその理由を聞いて、その内容を理解したり、自分の夢（職業）を言ったりする。

(2) 展開

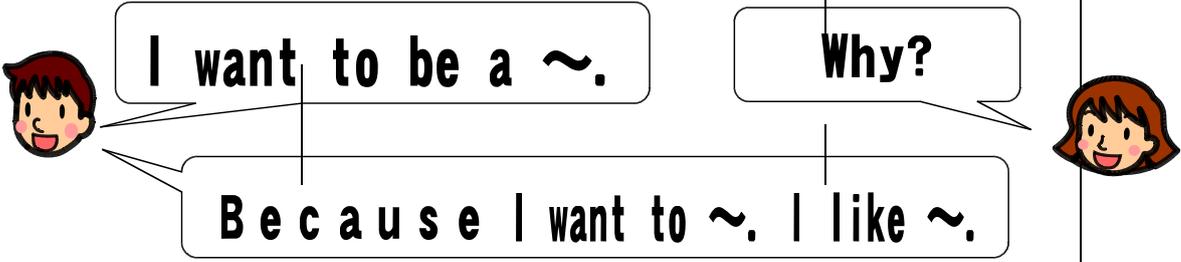
過程	時間	学 習 活 動	(○教師の活動 ◎指導上の留意点 ◆評価)		備 考
			HRT	JTE	
つ か む	8	1 挨拶をする。	○全体に挨拶をした後、数名の児童と挨拶をする。	○全体に挨拶をする。	元気イングリッシュCD 職業絵カード
		2 Let's Sing ★ "What do you want to be?" 3 Let's Chant ①★ 職業名を言ってみよう。 4 今日のめあてを確認する。	◎絵カードを見せながら歌わせることで児童に歌の文言を思い出させるようにする。 ◎職業名をリズムに合わせて言うことで楽しく思い出させるようにする。 ◎JTEとのデモンストレーションからめあてを推測させる。	○児童と一緒に歌う。 ○職業名をリズムに合わせて言う。 ○デモンストレーションを見せる。	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 将来の夢について聞いたり言ったりしてみよう。 </div>					
や っ て み る	12	5 Let's Listen ★ 暗号ゲームで将来の夢についての話を聞こう。	○ビデオで、3人の人たちの将来の夢についての話を聞くことを告げる。 ○将来の夢やその理由について聞き取り暗号を解説することを説明する。 ◎児童にとって身近な3人の先生の話をお聞かせすることで、興味を持たせる。将来の夢の数をしだいに増やすなど、内容に変化を持たせる。	◎児童の様子を見て回り、聞き取れていない児童を支援する。	ビデオ 暗号ゲームシート
か か わ る	20	6 Let's Play ①★ 陣取りゲーム	○ゲームの仕方を説明する。 ・各班ごとに2つに分かれて、両側から職業名を言いながら進んでいく。 ・出会ったらじゃんけんをして負けた人は元に戻る。 ◎職業名が分からないときはお互いに教え合ったり、指導者に聞いたりしてもよいことを告げる。	○児童の様子を見て回り、困っている児童を支援する。 ○活動の中で一緒に発音しながら、正しい音声に触れさせる。	職業絵カード
		7 Let's Chant ②★ 将来の夢の聞き方、話し方	○次時の活動につなげるために、将来の夢の聞き方や話し方を言ってみることを告げる。 ◎全体で言ったり、グループで言ったりするなど、形態を変えながら何度も発話させ、自信を持たせる。 ○相手の話に反応する言葉を確認する。	○将来の夢の聞き方や話し方をリズムに合わせて言う。	職業絵カード
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>What do you want to be?</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>I want to be a ~.</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  <p>Wow! I see. . . .</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>					
ま と め	5	8 Let's Play ②★ 職業カード集めゲーム	○ゲームの仕方を説明する。 ・職業カードを4枚ずつもらう。 ・将来の夢を尋ねたり答えたりしながら、同じカードを集めていく。 ・早く4枚とも同じカードがそろったらクリア。 ◆将来の夢について聞いたり言ったりしている。 (行動観察)	○児童の様子を見て回り、言い方が分からないでいる児童を支援する。	職業絵カード (小)
		9 Let's Chant ③ "When I grow up" 10 今日の学習を振り返る。	○チャンツ絵カードを見せながらチャンツを言う。 ○児童の代表に発表させたり、感想を求め、賞賛する。	◎主に英語を聞いたり話したりすることについて	p.57 チャンツ絵カード 自己評価カード

る	11	挨拶をする。	◎積極的にコミュニケーションを図ろう としていた姿を大いに認めていく。	よかったところ を伝える。
---	----	--------	--	------------------

外国語活動展開案 合志南小学校 6年 L9-③

(1) 目標：将来の夢について尋ねたり答えたりしながら、発表の準備をする。

(2) 展開

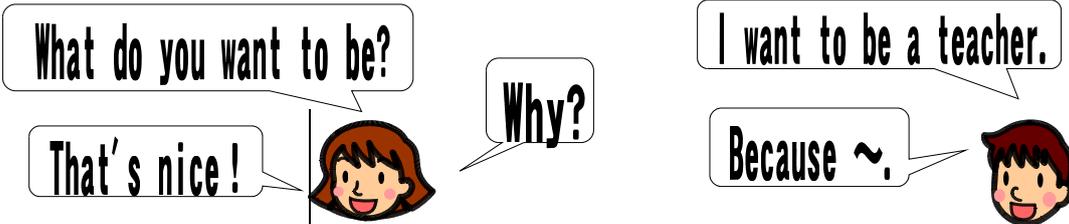
過程	時間	学 習 活 動	(○教師の活動 ◎指導上の留意 ◆評価)		備 考
			HRT	JTE	
つ か む	8	1 挨拶をする。	◎全体に挨拶をした後、数名の児童と挨拶をする。 ◎職業絵カードを見せながら児童と一緒に歌う。 ◎絵カードを見せながら歌うことで、児童に職業の言い方を思い出させるようにする。	◎全体に挨拶をする。 ◎児童と一緒に歌う。	元気イングリッシュ CD 活動の流れ 活動のめあて
		2 Let's Sing ★ "What do you want to be?"			
3 今日のめあてを確認する。					
将来の夢を紹介する準備をしよう。					
や っ て み る	12	4 Let's Listen 将来の夢やその理由に関する話を聞こう。	◎英語ノートの3人の子ども達のスピーチを聞いて分かったことを英語ノートの吹き出しに書くように指示する。 ◎児童が3人の話の内容を聞き取る際、職業名や名詞などの単語で答えることができればよいことを伝える。 ◎既習表現を振り返らせる。	◎3人のことについて聞き取れたかを児童に尋ねる。 ◎一つでも聞き取れていたら、大いに認めていく。	p.58 CD 既習表現カード
か わ る	20	5 Activity 指導者のスピーチを聞き、それを参考にして、自分の発表の準備をしよう。	◎自分の将来の夢について紹介する。 ◎発表用に準備した画用紙に、発表内容に関する絵や写真等を示し、児童に次時の発表の仕方のイメージを持たせるようにする。 ◎指導者同士の互いのスピーチに対してコメントを言ったり、児童に質問したりすることで、スピーチに興味を持たせるとともに、聞くだけでなく、コメントを言うことの大切さを実感させるようにする。 ◎自分の発表の準備をするように指示する。 ◎簡単な英語を使うことや、集めた写真等を使うことで、相手に伝わりやすい発表を心がけるようにさせる。 ◆自分が将来つきたい職業とその理由等について伝える表現に慣れ親しんでいる。(行動観察)	◎HRTのスピーチに対してコメントを言ったり、児童に質問したりする。 ◎HRTと同じように自分の将来の夢について紹介する。	発表用紙 (p.60, 61)
					
ま と め る	5	6 Let's Chant "When I grow up"	◎チャンツ絵カードを見せながらチャンツを言う。		p.57 CD
		7 今日の学習をふり返る。	◎英語でのコミュニケーションができるようになっていくことを大いに認めていく。	◎主に英語を聞いたり話したりすることについてよかったところ	自己評価カード
		8 挨拶をする。			

を伝える。

外国語活動展開案 合志南小学校 6年 L9-④

(1) 目標：将来の夢について話したり、聞いたりして、積極的にコミュニケーションを図る。

(2) 展開

過程	時間	学 習 活 動	(○教師の活動 ◎指導上の留意点 ◆評価)	備 考
			HRT	
つ か む	5	1 挨拶をする。	○全体に挨拶をした後、数名の児童と挨拶をする。	元気イングリッシュCD 職業絵カード 活動の流れ 活動のめあて
		2 Let's Sing ★ "What do you want to be?"	○職業絵カードを見せながら児童と一緒に歌う。 ◎絵カードを見せながら歌うことで、児童に職業の言い方を思い出させるようにする。	
		3 今日のめあてを確認する。	将来の夢を紹介し合おう。	
や っ て み る	5	4 Let's Play ★ 将来の夢やその理由の言い方、相づちの打ち方	○前時に行った将来の夢やその理由の言い方、相づちの打ち方の表現を振り返ることを告げる。 ◎次の活動に使う英語表現のリズムよく言わせることで、児童の発表への緊張感をほぐすように心がける。 ◎児童がスピーチの仕方を思い出せるように、ゆっくり、はっきりとした声で言うように心がける。	吹き出しカード
				
か か わ る	30	5 Activity 将来の夢を紹介し合おう。	○活動について説明する。 ・教室内を歩き回り、紹介し合う相手を見つけていく。 ・じゃんけんをして勝った方から、相手の将来の夢を聞く。 ・友達のスピーチを聞いて分かったことをチェックシートに記入する。 ・お互いに紹介し合ったら、次の相手を探す。 ◎分からないときはお互いに教え合ったり、教師に聞いたりしてもよいことを知らせる。 ◎できるだけたくさんの友達のスピーチが聞けるように、チェックシートを準備する。 ○活動の様子を見て回り、言い方が分からず、困っている児童を支援する。 ◎児童のスピーチについてHRTがコメントを言ったり、児童に質問をしたりして、スピーチに興味を持たせるとともに、聞くだけでなく、コメントを言うことの大切さを理解させるようにする。	(英語ノート p.60, 61) 発表用紙 チェックシート
				
			◆将来の夢について話したり、聞いたりして、積極的にコミュニケーションを図っている。(行動観察) ○代表児童に将来の夢を紹介させ、元気イングリッシュの歌に合わせて全員で歌わせてみる。その後、個人の将来の夢	

			について歌に合わせて歌わせる。	
ま と め る	5	6 今日の学習を振り返る。 7 挨拶をする。	○本時のめあての振り返りを行う。 ○自己評価カードに記入させ、代表児童に感想を述べさせる。 ◎相手を意識しながら、自分の思いを英語を使って発表しようとしたことや英語でのコミュニケーションを楽しめたことことを認めていく。	自己評価カード