Grade	No	Unit	Part	ユニット	<b>タ</b>		行ってみ	たい国を紹介しよう		
6	2 4	6	1	<u>ユーケアロ</u>						
タイトル	いろいろな国の国旗 用意する					教師 T	児童用世界地図	黒板用国旗カード、 図タッチカード、ふり返りカード		
		оп оп оп от	<b>—</b>	Materia	als	児童 S	英語ノート			
本時の目標 Today s Aims				ッチカードを その言い方に	意欲的にタッチする。 慣れる。					
過程				指	導過程 Procedure					
Stage/time			dents			HRT \$7		ALT、T2 または機器		
あいさつ 歌·復習 Warm-up	Hello So 2 歌を歌る	Dをする。 G ong ら。 Sing a so e Magic Drag	ong.		英		流す。 ることができる 語で歌うように	大きな声で歌い、児童が楽しく 歌えるようにする。 Sing in a loud voice.		
8 min.	ruii, tii	e Magic Draç	JOH. ZAXJ		क					
課題 Focus 15 min.	・ それぞ; る。 4 国旗とE ・ ALT の分	- hp 3 7 のリス れの国旗が 国名を知る。 先生に続いて F ー ワードゲ	どの国のものとの国のものである。	のか推測す	スマートボードで英語ノートへの書き方を示す。  変化を加えながら、発音練習を行う。  やり方を説明する。 キーワードゲームのやり方を簡単に説明しながら、ゲームを行う。			・ <u>英語ノート用SB</u> に切り替える。 ・SBをもとにもどす はっきりと発音する。 Speak clealy. Demonstration		
アクティビティ Activity 17 min.	・HRT の する。 ・世界地 ッチする	を知る。 toを理解 こえた国をタ がら、言える	いる。 チで!! る。 ・児 る。 ・児 こ。	ときとの違 ように説明 ャンツのす 発音が集する。 まう、のカー	音楽に合わせ して練習でき 方を変化させ -ドを出す。 こ分けるなど、	はっきりと発音する。 Speak clealy. 児童の様子を見ながら、チャンツの音楽に合わせて発音する。Pronounce the sentences using the chant.				
あいさつ ふりかえり Ending 5 min.	6 ふりかえりカードを記入する。 Review and feedback. 7 終わりのあいさつをする。Say Good-bye.					りかえりを	している児童 、次時に期待	元気よくあいさつをする。 Say Good-bye.		

## 評価

- ・いろいろな国の国旗を知り、タッチカードを意欲的にタッチできたかどうか活動の様子で判断する。
- ・ "I want to go to...." を聞いて、その言い方に慣れたかどうか活動の様子やワークシートから判断する。

Grade	No	Unit	Part	7						2		
6	2 5	6	2	ユニット	<u> </u>			17つ (み	ナにい国を紹介しよう			
						教師	į		SB、英語ノート、黒板用国旗カード、			
タイトル	行きた	用意する		T		児童用世界地図	図タッチカード					
	Materia					児童 S		英語ノート・はさみ				
本時の目標				- 1 la-1	÷./\			L-,				
Today s					意欲的にタッチする。 思としなっます。							
Aims	・ 行きたい国や見たいもの、食べたいものを聞くことができる。											
過程				指	導過程 Procedure							
Stage/time						tはT1	ALT、T2ま					
	1 あいさこ		S E	で音楽	を	流す。	大きな声で歌い、児童が楽しく					
あいさつ	Hello Song								歌えるようにす	-		
歌·復習 Warm-up	つ 可か去 可か		#	=五つで可か	<b>7</b> 7	ることができる	Sing in a loud vo	ice.				
vvaiiii-up		)。 Sing a so e Magic Drag	•					語で歌うように				
8 min.	・ "Puff, the Magic Dragon."を歌う。					こりは、: る。	<b>~</b> п	日で引入した。こ				
					,	- 0						
		ッチゲームを										
課題		o go toの	聞こえた国の	の国旗をタッ				音楽に合わせ	児童の様子を見ながら、チャ			
Focus	チする。		てき	発音する	5.			合わせて発音す				
12 min.	・聞こえた	<u> </u>						the sentences				
12 111111.		・ペアになり、できるだけ早〈タッチする。 							using the chant	•		
	4 英語/-	う。					· <u>英語ノー</u> ト用SB	に切り替える。				
	・英語ノートの後ろにあるカードを切り取る。							早く切ることが				
			できるように、周囲で手 わせて切らせるように									
					わ る。	е ( <sub>И</sub>	5	G タインに 9				
	· 音声を	の枠に並べ	0,	Γ	†	 い)方を見せる。	Demonstration	]				
	٥.											
アクティビティ								あるが、ラクダ				
Activity								いと思われる				
20 min.	. 白八のt	アキかん学に	- <b>-</b> - い <del>- ・ ・</del> ・	べ、ビンゴを				)確認する。	けっきりレ発立	<del>균</del> 7		
20 11111.		-		で取り除くと				して音声を聞 する	はっきりと発音 <sup>・</sup> Speak clealy.	୨ ଚ୍ଚ		
	列がそろ			CHAPACC	取り除くとかせるようにする。				Opean cleary.			
		-										
	5 英語ノー											
		足たいもの				こ応じて、リス	・児童の実態に					
	や食べたいものを聞きとる。							数を増やした		キーワードを言		
				り、ヒントを出				ひにりり る。	ったりする。 Repeat the ke	ev word		
あいさつ	6 ふりかえ	 えりカードを言	 己入する。		ふ	りかえり	)を	している児童	·SBをもどす。	.,		
ふりかえり	Review and feedback.					に声をかけ、次時に期待						
Ending			がもてるようにする。									
5 min.	7 終わり0	りあいさつを	する。Say	Good-bye.								
評価												

- ・いろいろな国の国旗を知り、タッチカードを意欲的にタッチすることができたかどうか、活動の様子から判断する。
- ・ 行きたい国や見たいもの、食べたいものを聞くことができたかどうか、活動の様子、ワークシートから判断する。

Grade	No	Unit	Part	ユニット	名 行ってみたい国を紹介しよう						
6	2 6	6	3	ユーット	70	コンてでがたり正式で記りしなり					
								B、英語ノート、黒板用国旗カード、			
タイトル		ハ国や見た( 	ハものを	用意する		T	児童用世界地図	図タッチカード ロー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
	聞き取ろう Materia					児童 S	英語/ート・は	はさみ・前回切り取ったカード			
本時の目標	. Lugat t	o ao to	を買いて だ	7ッチカ <i>ー</i> ドを	· <del>主</del> 公加	カーカッゴ	: <del> </del>				
Today s		_									
Aims	・自分の行きたい国や見たいものについて考えようとする。										
過程				dure							
Stage/time		Stu	dents			HRT ま	たはT1	ALT、T2 または機器			
		つをする。 (	Greeting		SB	で音楽を	流す。	大きな声で歌い、児童が楽しく			
あいさつ	Hello Sc	ong						歌えるようにする。			
歌·復習	າ ຄ <i>ະ</i> + ຄຄ່	- Cinn			- <del>-,-</del> -,	÷∓-∞ab≥	フーレがポキフ	Sing in a loud voice.			
Warm-up		ි, Sing a so e Magic Drag	-				ることができる 語で歌うように				
8 min.	r ruii, iii	e iviagic Dia	guii で可入り。		ਰ :		百 て可入りよ ノル				
0 1111111						<b>o</b> 0					
	3 国旗タ	ッチゲームを	行う。								
	· I want to	I want to go toの聞こえた国の国旗をタッ					音楽に合わせ	児童の様子を見ながら、チャ			
	チする。				てき	発音する。		ンツの音楽に合わせて発音す			
課題		国の位置を				/I. <del></del> - I I		る。Pronounce the sentences			
Focus	・ペアになり、できるだけ早くタッチする。 変化をつけながら、タッチ させるようにする。							using the chant.			
	4 AIT *	NRT の話	を聞き それ	ぞれの見た	やり方を見せる。Demonstration						
15 min.		」ードを聞い									
	· I want to	see を聞	き取る。		で	きるだけ	簡単な単語を	・ゆっくり、簡単な単語をつかっ			
					つ	かって話す	<b>t</b> .	て話す。Speak slowly.			
	F ++++- /	1 2 6 - 2 =	, _ \ . <del>Li _</del> / _					#### /   FROD   -			
		<u>-トp36</u> のリス hの白コ級		う。 行きたい国	<u> </u>	っていてり	見童に対して、	・ <u>英語/ート用SB</u> に切り替える。			
		160日   160日		1]でたい国			を言ったり、国	・ 児童の実態に応じて、ゆっくり			
アクティビティ	\* \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \	1007666	カピネング				せるようにした	ペニの突ぶに応じて、デラベッ    繰り返したり、キーワードを言			
Activity			ったりする。								
	6 <u>英語ノ</u> -	<u>-トp41</u> に書	きこむ。					Repeat the key word.			
17 min.	・自分の行	きたい国や	国旗を書く。	メージしやすく							
	・その理由	由を書き、言し	ハ方を考える	<b>)</b> ,			<u>英語ノート</u>	・言い方について、困っている			
					<u>P4</u>	<u>1</u> の書きた	の例を示す。	児童がいれば、言い方を教え			
								న్, Teach how to say.			
あいさつ	7 ふりかえ	 えりカードを言	 己入する。		131	りかえりを	:している児童	・SBをもどす。			
ふりかえり		and feedbac	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		に声をかけ、次時に期待						
Ending					が	もてるよう	こする。				
5 min.	8 終わりの	りあいさつを	する。Say	Good-bye.							
評価											

- ・ I want to go to.... を聞いて、タッチカードを意欲的にタッチすることができたか活動の様子から判断する。
- ・自分の行きたい国や見たいものについて考えようとしたか英語ノートから判断する。

Grade	No	Unit	Part	ユニット	名 行ってみたい国を紹介しよう						
6	2 7	6	4	ユーット	1			117 (0	の方にい国で紹介しよう		
タイトル	行ってみたい国を紹介しよう 用意するも Materia								語ノート、黒板用国旗カード、  世界地図タッチカード		
71170						児童 S	I <b>⊕</b> ₩ / <b>-</b> ト				
本時の目標	Lucant t	4- '	ナ胆いて か	フッナナー ドナ	· <del>***</del> 公局台	hi- h	r <del></del> - 7				
Today s		•			E意欲的にタッチする。 デュー紹介しようとする						
Aims	・自分の行きたい国や見たいものについて考え、紹介しようとする。 指導過程 Procedure										
過程 Stage /time		C4	-la:a4a	1百	导道科			∧↓ 〒 〒○ ★ ★ / → # # # # # # # # # # # # # # # # # #			
Stage/time	1 +11+-		dents		C F	HRT ま			ALT、T2または機器		
あいさつ	Hello Son	つをする。 (3 。	reeting		5 5	で音楽を	上流 9	0	大きな声で歌い、児童が楽しく 歌えるようにする。		
歌・復習	Helio Son	g							司人へつように 9 つ。 Sing in a loud voice.		
Warm-up	) 2 歌を歌 <sup>2</sup>	5。 Sing a so		苹	語で歌え	ること	かできる	Sing in a load voice.			
		e Magic Drag	-								
8 min.		g	Jerr <b>2.37.3</b> 0			ところは、英語で歌うように する。					
	3 国旗タ	ッチゲームを	 行う。		チ	ャンツの	音楽	に合わせ			
	· I want to	o go toø	聞こえた国の	の国旗をタッ	て	発音する。			児童の様子を見ながら、チャ		
	チする。								ンツの音楽に合わせて発音す		
	・ 聞こえた	国の位置を	タッチする。		変化をつけながら、タッチ				る。Pronounce the sentences		
課題	・ペアにな	より、できるだ	け早くタッチ	する。	さt	さるように	する。		using the chant.		
Focus	/ <del>*!*</del>	1 - 40 - 011	, — > <i>, H;+</i> /=	•		- <b>T</b> L17	10==1		**・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
		<u>−トp40</u> のリフ ニきたい国や		つ。 )を聞き取る				こ対して、 ったり、国	・ <u>英語 / ー ト用SB</u> に切り替える。		
7 min.	5,001 5.	] C /C V 1円 (	ラ元にいる。					ようにした	  ・児童の実態に応じて、ゆっくり		
	J.					こんい・山 ける。	_ 00	K)10010	繰り返したり、キーワードを言		
									ったりする。		
									Repeat the key word.		
		<u></u>									
		っきたい 国や	その理由が	言えるように	やり方を見せる。Demonstration						
アクティビティ	する。				<b>□</b>	っている	ᇫᆝᄆᅗ	直がいれ			
Activity	   ・ 順番に3	発表をする。				個別に			する。		
7 10			自分と同じ国	まに行きたい	16		XJX 2	<b>0</b> 0	Repeat the key word slowly.		
25 min.		・ 発表を聞きながら、自分と同じ国に行きたい   人の人数を数える。							・ 困っている児童に支援する。		
	・ 感想を乳		完走を発表できた児童を								
					賞賛する。						
あいさつ	6 ふりかえ		己入する。		ふりかえりをしている児童				・SBをもどす。		
ふりかえり	Review	and feedbac	:k.		に声をかけ、単元を振りか						
Ending					え・						
5 min.	7 終わりの	のあいさつを	する。Say	Good-bye.	る。						
評価											

- ・ I want to go to.... を聞いて、タッチカードを意欲的にタッチすることができたか活動の様子から判断する。
- ・自分の行きたい国や見たいものについて紹介しようとすることができたか発表の様子や英語ノートP41から判断する。