1 単 元 名: アルファベットで遊ぼう (第1限目)

② 使 用 教 材: <u>英語ノート2</u> (英語ノート<u>4.5</u>ページ)

3 本時のねらい: アルファベットの読み方を知り、読み方と大文字を一致させようとする。

学習活動	教師の支援・留意点			評価	教材・教
	HRT の活動	HRT2 の活動	JTE の活動		具
1. あいさつ "Stand up." "Good morning." (2)	"Good morning."	"Good morning."			英語 ノー ト、C D
2. 歌を歌う。 (ABC ソング) 誕生日の歌	楽しく歌える雰囲 気をつくる。	子どもと一緒に歌う。	歌を教える。		
3. リスニングタイム 先生の好きなアル ファベット	What alphabet I like Y, because	ŭ			
4. P4 ,5 から先生の 言うアルファベットを探して をつける。	拡大図を表示し、絵 の中から JTE の うアルファベット を探させる。 先生の言ったアル ファベットカード を提示する。 一つその 答えを確認する。	机間指導をし、分か りにくい子の支援 をする。 デモをする。			アルファベットカード
5. A~Z までをラン ダムに言う。 (10)	デモをする。	掲示用アルファベットカードをラン ダムに指さし、子ど もたちに言わせる。	発音のおかし い箇所は、再 度、発音を聞か せ、気づかせ る。	楽 し べ アルト で で し な で し で で し て で し し で で し に い る で い な の い な で い	
6. アルファベットカルタをする。 事前にアルファベットを切らせて名札の中に入れさせておく。	グループにさせ、言 ったアルファベッ トをとらせる。	JTE が言ったアル ファベットを黒板 に貼っていく。	問題を言う。	英語ノート)	
7. 今日の学習を振り 返る。(2) 8. あいさつ "Stand up." "Good-bye!"	" That's all for Today."	"Good-bye!"	"Good-bye!"		

1 単 元 名: <u>アルファベットで遊ぼう</u> (第2限目)

② 使 用 教 材: <u>英語ノート2</u> (英語ノート<u>6,7</u>ページ)

3 本時のねらい: アルファベットの読み方を知り、アルファベットの発音と文字を一致させながらゲームをしようとする。

学習活動	教師の支援・留意点			評価	教材・教
	HRT1 の活動	HRT2 の活動	JTE の活動		具
1. あいさつ "Stand up." "Good morning." (2)	"Good morning."	"Good morning."			英語 ノー ト、C D
2. 歌を歌う。 (ABC ソング) 誕生日の歌(2)	楽しく歌える雰囲 気をつくる。	子どもと一緒に歌う。	歌を教える。		
3. リスニングタイム 先生の知っている 大文字のアルファ ベットの言葉を言 いながら説明する。 (5)	DVD, ATM, CD, MD, NHK, ••				
4. 先生の言うアルファベットを順番に並べる。 (5)	JTE の言ったアル ファベットカード を順に提示する。 一つ一つその都度 答えを確認する。	机間指導をし、分かりにくい子の支援をする。	ランダムにア ルファベット を言う。		アルファベ ットカード
言ゲーム グループごとに先 生の言うアルフを聞き、後の に伝える。最後の子 は黒板に言われた順にアルファベットを貼りにき 表する。 (10)	デモをする。 グループにさせ、伝 言ゲームのやり方 をデモで説明する。	デモをする	問題を出す。	進 と関フ レイ を と 関フ ア を かり、ベット ゲーム る。 (観察)	
6. キングゲーム A~Z をグループで順番に言って、最後にZを言った子がキング 一度に言えるのは3つまで。(時間があれば・・)7. 今日の学習を振り返る。(5)	グループでさせ、キ ングになった子を 紹介する。	グループをまわり、 アルファベットが 言いにくい子の支 援をする。			
8. あいさつ "Stand up." "Good-bye!"	" That's all for Today."	"Good-bye!"	"Good-bye!"		

1 単 元 名: アルファベットで遊ぼう (第3限目)

② 使 用 教 材: <u>英語ノート2</u> (英語ノート<u>8,9</u>ページ)

3 本時のねらい: アルファベットの発音と文字を一致させ、ゲームを楽しむことを通して、アルファベットに親しむ。

学習活動	教師の支援・留意点			評価	教材・教具
	HRT1 の活動	HRT2 の活動	JTE の活動		
1. あいさつ "Stand up." "Good morning." (2) 2. 歌を歌う。 (ABC ソング) 誕生日の歌(2)	"Good morning." 楽しく歌える雰囲 気をつくる。	"Good morning." 子どもと一緒に歌 う。	歌を教える。		英語ノート、 CD
3. リスニングタイム 先生の好きな数字 2 0 ~ 1 0 0 (5) 4. 文字あわせチャンツ			いる人は を持って	ーを持って ジョーカー いることが ように、自	文字カード (DVD, USJ,D
(5)	HRT1: V St	udents: D udents: V udents: D		なアルファ 言って交換 にする。	S ,· ·)
5. ジョーカーゲーム 一人 1 まいずつアルファベットカードを配る。ランダムに友達に声をかけ、友達とカードを交換する。最後に	デモをする。	udents: DVD 子どもと一緒にリ ピートする。 デモをする。			アルファベットカード
ジョーカーを持っている人がアウト。交換しながらアルファベットシートに印をつけていく。できるだけたくさんのアルファベットに印を付ける。	ST 1: Hello. ST 2: Hello. ST 1: What alphabet do you have? ST 2: I have C. ST 1: What alphabet do you have? ST 2: I have J. ST 1:.Here you are. ST 2: Here you are. ST 1: Thank you. See you.			アルファベ ットカード A~ Z まで ジョー カー カード アルファベ	
6. 今日の学習を振り返る。(5) 7. あいさつ "Stand up." "Good-bye!	" That's all for Today."	"Good-bye!"	"Good-bye!"	ー ムをしている。(観察、アルファイットシート)	ットシート

1 単 元 名: アルファベットで遊ぼう (第4限目)

② 使 用 教 材: <u>英語ノート2</u> (英語ノート<u>10,11</u>ページ)

3 本時のねらい: 世界の様々な文字に興味を持ち、アルファベットには大文字と小文字との二種類があることを知る。

学習活動	教師の支援・留意点			評価	教材・教
	HRT1 の活動	HRT2 の活動	JTE の活動		具
1. あいさつ "Stand up." "Good morning." (2) 2. 歌を歌う。 (ABC ソング) 月の歌(2) 50ステップス	"Good morning." 楽しく歌える雰囲 気をつくる。	"Good morning." 子どもと一緒に歌 う。	歌を教える。		英語 ノー ト、C D
3. リスニングタイム 先生の思い出の年 齢 2 0 ~ 1 0 0 (5) 4. 文字あわせチャン ツ(5) 5. 英語ノート10, 11ページを見て、 動物の数やどこの	JTE: i Sto JTE: o St JTE: n Sto	udents: l udents: i udents: o udents: n udents: lion	標準的な発音 でリピートさ せる。		文字カード (動物)
国の言葉か考える。 6. 小文字の読み方を 知る。 7. 大文字小文字パズ	What animal do Where is it? How many bear Let's count toge This E is a capit This e is a smal	s are there? ther. tal letter.	な 文字 味をもす ル ト の 小 と 人 に と	世な味ルトと似を界文をフの大たさんべ文字こして興アッ字のろて	アルファベ ットカード 大文字 アルファベ ットカード
リレー形式で自分 の引いたカードの 形を見つけて合わ せていく。最初に大 文字をして、次に大 文字の下に小文字 を貼る。	" That's all for Today."	"Good-bye!"	"Good-bye!"	いる。(観察)	A ~ Z まで a~ z までバ ラバラに切 ったもの
"Stand up." "Good-bye!"	iouay.				

1 単 元 名: アルファベットで遊ぼう (第5限目)

② 使 用 教 材: <u>英語ノート2</u> (英語ノート<u>8,9</u>ページ)

3 本時のねらい: <u>身の周りにあるアルファベット表示に興味を持ち、アルファベットの大文字と小文字を組み合わせてできた言葉が何か考える。</u>

<u>に口未ルー</u>

学習活動	教師の支援・留意点			評価	教材・教
	HRT1の活動	HRT2 の活動	JTE の活動		具
1. あいさつ "Stand up." "Good morning" (2)	"Good morning" 楽しく歌える雰囲	"Good morning"			英語 ノー ト、CD、 電子黒板
2. 歌を歌う。 (ABC ソング) 月の歌(2) 5 0 ステップス	気をつくる。	子どもと一緒に歌う。	歌を教える。		
3. リスニングタイム 先生の好きな言葉 (英語)(5)	What English	word do you like?			文字カード(動物)
4. 文字あわせチャン ツ(動物で)(5)					
5. 英語ノート6 , 7 ページを見て、聞こ えてくるアルファ ベットの文字や数 字を順に線で結ぶ。	JTE: l Students: l JTE: i Students: i JTE: o Students: o JTE: n Students: n JTE: lion Students: lion			アルファベットカード 大文字・小 文字	
6. ミッションゲーム 6 班で前半後半に分					
か側るも指一ッこ番も一での一カが側るも指一ッこ番も一での一方に変を 生語アのてるらくら絵単さいか (A: Hello. Do you B: Yes, I have Here you ar A: Thank you. C: Hello. Do you D: Yes, I have. C: Thank you.	/ No. e/ Sorry. ou have "o"? Here you are.		楽フを一字わき何知(しァ使ムのせるでる観か言あ。察)ルトゲ文合でがか	
カーを光放させる。 7. あいさつ	" That's all for Today."	"Good-bye!"	"Good-bye!"		