

外国語活動 学習指導案

- 1 単 元 名： 数で遊ぼう (第1時限目) 第5学年
- 2 使 用 教 材： 付属デジタル教材 ナンバーカード (英語ノート16ページ)
- 3 本時のねらい： 世界の数の言い方について知り,10までの数の言い方に慣れ親しむ。
- 4 本時の展開

時 間	学 習 内 容	指 導 者 の 活 動 児 童 の 活 動	指 導 上 の 留 意 点 準 備
6	1. 挨拶をし合う。 “Hello Song”(英語ノートCDより)を歌ったり,何人かの友達と挨拶をし合ったりして,日常の挨拶の仕方に慣れ親しむ。		英語ノート付属CD
5	2. 今日の学習内容とめあてを確認する。 Supporter がこれまで訪れたことのある国(フランス・イタリアなど)の数の言い方を紹介し,子どもの関心を高める。		英語ノート
世界の数の言い方について知り,10までの数の言い方に親しもう。			
9	3. Let's listen を聞き,世界の数の言い方について知る。 様々な国の数の言い方を聞き,最後に英語での数の言い方を確認する。		Supporter が外来語と英語との音の違いがはっきり分かるように発音することによって,音やアクセントの違いに気付くことができるようにする。
5	4. Let's sing “Ten steps” を動作をつけて歌う。 歌を聴く 歌う 手拍子を入れて歌う 動作をつけて歌うと,段階を踏んで楽しく歌うことができるようにする。		英語ノート付属CD 歌詞カード
8	5. キー・ナンバー・ゲームをする。 ペアになり,二人の前に消しゴムを置いてキー・ナンバー・ゲームで数に親しむ。		ナンバーカード
7	6. My phone number を言う。 架空の電話番号を自信をもって言うことができるように,シートに書いてから読む。		小学校の電話番号を書いたカード シート 小学校の電話番号を提示し,読み方を練習するなどして,自信をもって数字を言えるようにする。
5	7. 学習の振り返りをする。 シートに振り返りを記入する。 振り返りを共有するために,発表の場を設定する。		振り返りシート

5 評価規準

- ・ 1～10の数を楽しんで言ったり,聞いたりする。(行動観察・シート)

6 指導後の反省点等

- ・ めあてのもたせ方が「～に親しもう」では,子どもが明確に捉えられなかった。
- ・ 振り返りに「今日のMVP」などを入れて相互評価を取り入れたほうがよかった。

外国語活動 学習指導案

- 1 単元名： 数で遊ぼう (第2時限目) 第5学年
- 2 使用教材： デジタル教材 シート (英語ノート17ページ)
- 3 本時のねらい： 電話番号を交換する活動を通して、楽しく会話をしようとする。
- 4 本時の展開

時間	学習内容	指導者の活動 児童の活動	指導上の留意点 準備
5	1. 挨拶をし合う。 “Hello Song” を歌ったり、何人かの友達と挨拶をし合ったりして、日常の挨拶の仕方に慣れ親しむ。 挨拶リレーをしたり、ボールを渡しながら挨拶をし合ったりして、たくさんの友達と挨拶を交わすことができるようにする。		英語ノート付属CD ボール デジタル教材
3	2. 10までの数の言い方を確認する。 10までの数を発音し、確認する。		英語ノート付属CD デジタル教材
2	3. 今日の学習内容とめあてを確認する。		“Ten steps” をテンポを変えて歌ったり、10までの数を並べ替えても言えるように練習したりして、本時の活動に移行できるようにする。
15	電話番号を交換して楽しく会話をしよう。		
15	4. 電話番号の交換の仕方を確かめる。 気持ちよく交換するために、アイコンタクトをしたり、お礼や挨拶をしたりすることを確かめる。 ペアで練習する。		
15	5. 電話番号を聞いたり、伝えたりして交換する。 電話番号を聞いた後で友達から番号を確認してもらい、花まるやOKサインをもらいながらさらにコミュニケーションを図る。		デモンストレーションでは、担任とSupporterが行った後、ボランティアを募って一緒に行い、意欲付けを図る。
5	6. 学習の振り返りをする。 シートに振り返りを記入する。 振り返りを共有するために、発表の場を設定する。		友達と積極的にコミュニケーションを図ろうとしている子どもを途中で紹介し、意欲付けを図る。 シート 振り返りシート

5 評価規準

- 電話番号を交換する活動に積極的に参加して、楽しく会話をしようとする。(行動観察・シート)

6 指導後の反省点等

- 会話をするとき大事な表情(笑顔)やアイコンタクトなどのポイントを絵カードにして提示しておく意識付けができてよかった。
- 新しくでてきた言語材料は、チャンツ等でもっと練習をし、自信をもたせるべきだった。

外国語活動 学習指導案

- 1 単 元 名： 数で遊ぼう (第3時限目) 第5学年
- 2 使 用 教 材： デジタル教材 数字カルタ (英語ノート 18~20)
- 3 本時のねらい： 11~20の数を使って、数字かるたゲームを楽しむ。
- 4 本時の展開

時 間	学 習 内 容	指 導 者 の 活 動 児 童 の 活 動	指 導 上 の 留 意 点 準 備
5	1. 挨拶をし合う。 “Hello Song” を歌ったり、何人かの友達と挨拶をし合ったりして、日常の挨拶の仕方に慣れ親しむ。 挨拶リレーをしたり、ボールを渡しながら挨拶をし合ったりして、たくさんの友達と挨拶を交わすことができるようにする。		英語ノート付属CD ボール デジタル教材
5	2. 11~20の数の言い方を知る。 11~20の数の言い方にチャンツで触れたり、“Ten steps”の数字を11~20に変えて歌ったりして、数字に親しむ。		英語ノート付属CD デジタル教材 11~20の数字に変えて歌うのは難しいので、楽しい雰囲気大切に。
3	3. 今日の学習内容とめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">11~20の数となかよしになるう。</div>		
12	4. キー・ナンバー・ゲームをする。 Supporterに、ナンバーを言ってもらう。 ペアになって二人の前に消しゴムを置き、キー・ナンバー・ゲームで数に親しむ。		関係のない数字を交えるなど、飽きることがないように工夫する。
15	5. 数字かるたゲームをする。 11~20の数をSupporterに言ってもらう。 何枚取ったかを最後に聞くことで、自分もっているかるたの数へも目を向けられるようにする。		聞き取りの難しい数については、繰り返したり、ジェスチャーを加えたりし、ゲームを楽しめるように工夫する。 数字かるた
5	6. 学習の振り返りをする。 シートに振り返りを記入する。 振り返りを共有するために、発表の場を設定する。		振り返りシート

5 評価規準

- 11~20の数を使って、楽しくゲームをしようとする。(行動観察)

6 指導後の反省点等

- 今回の授業は、コミュニケーションを図る機会が少ない授業形態になってしまった。
- 思いのほか、13, 14, 15の数で混乱する児童が多く、何度も繰り返して教えてしまった。

外国語活動 学習指導案

- 1 単 元 名： 数で遊ぼう (第4時限目) 第5学年
- 2 使 用 教 材： デジタル教材 数字カード (英語ノート 18~20)
- 3 本時のねらい： 20までの数を使って、さまざまなゲームを楽しむ。
- 4 本時の展開

時 間	学 習 内 容	指 導 者 の 活 動 児 童 の 活 動	指 導 上 の 留 意 点 準 備
5	1 . 挨拶をし合う。 “Hello Song” を歌ったり、何人かの友達と挨拶をし合ったりして、日常の挨拶の仕方に慣れ親しむ。 挨拶リレーをしたり、ボールを渡しながら挨拶をし合ったりして、たくさんの友達と挨拶を交わすことができるようにする。		英語ノート付属CD ボール デジタル教材
5	2 . 今日の内容とめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">20までの数を使ってゲームを楽しもう。</div>		
5	3 . 線で結ぼう！ゲームをする。 英語ノート付属のデジタル教材で数を聞きながら、線を結んでいく。		英語ノート 数が聞き取りにくい場合には、Supporter がもう一度繰り返すなどし、子どもたちのペースを考えて出題する。 数字かるたカード
15	4 . 数字かるたゲームをする。 何枚取ったかを最後に聞くことで、自分がもっているかるたの数へも目を向けられるようにする。 20のかるたゲームをすることでこれまで触れた数にさらに慣れ親しむ。		
15	5 . 数字ピラミッドゲームをペアで行う。 教室内を歩き回り、ペアになってジャンケンをし、勝った児童は自分のピラミッドの囲みたい数字を言って で囲む。負けた児童もその数字があれば で囲む。すべての数字に がついた児童が勝ちとなる。 Thank you. See you. などの挨拶もして、コミュニケーションを図りながらゲームを進める。		英語ノート ゲームのルールをデモンストレーションで説明し、子どもたちが楽しんでできるようにする。
5	6 . 学習の振り返りをする。 シートに振り返りを記入する。		振り返りシート

5 評価規準

- 20までの数を使って、楽しくゲームをしようとする。(行動観察・シート)

6 指導後の反省点等

- 1学期最後の外国語活動にもかかわらずゲームが盛りだくさんすぎて、振り返りがおろそかになってしまった。