

# 外国語活動内容一覧 【第5学年（35時間）】

Lesson	タイトル	時	指導内容	扱う表現例	扱う単語など	主な活動・歌・チャンツなど
1	【Hello. アンニョン ハセヨ Bonjour.】  世界の「こんにちは」 を知ろう	1	世界には様々なあいさつがあることを知る。 友達や A L T とあいさつや自己紹介をする。	Hello. / My name is ~ . Nice to meet you. / Nice to meet you, too.	Hello, Bonjour, Jambo, Boa tarde など 世界のあいさつ	世界の「こんにちは」ゲーム ネームカード作り
		2	あいさつのマナーを知り ,積極的にあいさつをして ,自分の名前を言う。 兄弟について質問したり答えたりする言い方を知り ,互いに尋ね合う。	I have a(one) brother(sister). I have two brothers(sisters). Do you have any brothers(sisters)? Yes, I do. / No, I don't.	brother(s) sister(s)	質問リレーゲーム (兄弟編) 兄弟インタビューゲーム
		3	友達とあいさつをするとともに ,ペットについて質問したり答えたりする言い方を知り ,互いに尋ね合う。	Do you have any pets? What animals do you have? I have two dogs. / How about you?	pet(s), animal(s) dog, cat などペットの名前	質問リレーゲーム (ペット編) ペットインタビューゲーム
2	【I'm happy.】  ジェスチャーをしよう	1	様々な感情や様子を表わす語を知り ,そのジェスチャーをする。	How are you? / I'm ~ . Here you are. / Thank you. / You are welcome.	fine, happy, so-so, hungry, sleepy, tired, thirsty など	ジェスチャーゲーム (感情編) Hello Song (替え歌)
		2	場面に応じた自分の気持ちを相手に伝える方法を考える。	I'm ~ .	hot, cold, sick, bad, angry, sad, lonely nervous, full, good, great, busy, scared, surprised, confused など	4 こまマンガ作り Hello Song (替え歌)
		3	場面に応じた自分の気持ちを ,ジェスチャーを交えて表現し ,伝える。			4 こまマンガ発表会 Hello Song (替え歌)
		4	ジェスチャーすることの大切さについて考え ,進んでジェスチャーを付けて思いや様子を伝える。	(第1時～第3時までの総合) That's right. / I see.	(第1時～第3時までの総合)	ジェスチャーゲーム (動作編) Hello Song (替え歌)
3	【How many?】  数で遊ぼう	1	世界には様々なジェスチャーがあることを知るとともに , 1 ～ 2 0 までの数字を言う。	Rock, scissors, paper.	rock, scissors, paper, English, Korean, Chinese, Spanish French, one, two ～ twenty, 世界のジャンケン , 数 など	王様ジャンケン Ten Steps, Twenty Steps
		2	世界には様々な数え方があることを知るとともに , 1 ～ 2 0 までの数の言い方に慣れ親しむ。	How many ～ ?		数を使ったゲーム Twenty Steps
		3	\$ 1 ショップごっこを通して ,友達とやりとりしながら数の言い方や尋ね方に慣れ親しむ。	Can(May) I help you? How many?	dollar(s) / foods(果物 , 野菜お菓子など) goods(日用品 , 文房具など)	\$ 1 ショップごっこ Twenty Steps
		4	数の言い方や尋ね方を使いながら ,友達と \$ 1 ショップでのやりとりに慣れ親しむ。	How much? Here you are. / Thank you.		\$ 1 ショップごっこ Twenty Steps
4	【I like apples.】  自己紹介をしよう	1	相手の好きなものや嫌いなものを聞いてわかる。	I like ~ ./ Do you like ~ ? Yes, I do. / No, I don't.	apple, ice cream などの食べ物 bird, rabbit などの動物 baseball, soccer などのスポーツ	キーワードゲーム チャンツ Do you like apples?
		2	互いに好きなものや嫌いなものを尋ねたり答えたりする。			インタビューゲーム チャンツ Do you like apples?
		3	自分の好きなものについて話したり ,友達に尋ねたりする。	, , and like dogs, too. Four friends like dogs.		インタビューゲーム 自己紹介カード作り チャンツ Do you like apples?
		4	自分の好きなものを含めて , 自己紹介をする。	I like , , and . / But, I don't like ~ . Who am I? / Are you ~ ?		スピーチ「自己紹介」 クイズ「Who am I?」 チャンツ Do you like apples?

5	【I don't like blue.】  いろいろな衣装を 知ろう	1	世界には様々な衣服があることを知り ,衣服の言い方を理解する。	Do you like ~ ? Yes, I do. / No, I don't.	T-shirt, sweater, pants, skirt, socks, shoes, cap, dress jeans, shorts, red, blue などの色	Let's Listen 衣服のデザイン
		2	自分の好きな衣服について発表することを通して ,自分の意見をはっきり言うことの大切さに気付く。	These are my clothes. Your ~ is very nice.	nice, cool, cute, beautiful	作成した衣服の紹介 カルタ取りゲーム
		3	好みをはっきり言ったり ,相手が気持ちよく買い物ができるような声掛けをしたりして ,買い物を楽しむ。	Do you have ~ ? / Yes, I have. / No, I don't. Here you are. / Thank you.		買い物（衣服）の疑似体験 カルタ取りゲーム
		4	聞き手に買ったものがきちんと伝わるように発表する。	I have , , and . / I like ~ . It's very cool. / I don't like ~ .		買い物（衣服） の疑似体験 買ったもの ,お気に入りの紹介 カルタ取りゲーム

外国語活動内容一覧【第5学年（35時間）】

Lesson	タイトル	時	指導内容	扱う表現例	扱う単語など	主な活動・歌・チャンツなど
6	【What do you want?】  外来語を知ろう	1	外来語とそのもととなる語とでは ,音が違うことに気付き ,英語の音に気を付けて発音しようとする。	How do you say ~ in English?	TV, banana, gorilla, tomato, milk, kangaroo, guitar camera, donut, cake, basketball, koala, calendar soccer ball など	外来語探し キーワードゲーム
		2	英語以外の言語がもとになっている外来語について知り ,日本と世界とが言葉でもつながっていることに気付く。	What do you want? / I want , , and . Here you are. / I'm sorry.	spaghetti, cream puff, sukiyaki, bibimbap, pizza, gratin sushi, kimchi, soup, steak, pudding など	英語以外の外来語探し 外来語カード集めゲーム
		3	ほしいものを尋ねたり ,要求したりして友達のフルーツパフェを作る。	What do you want? / I want , , and . Here you are. / Thank you. / You are welcome.	apple, kiwi, strawberries, melon, peach, cherry など	オリジナルパフェ作り
		4	作ったフルーツパフェを紹介する。	This is my parfait. I like , , and .		オリジナルパフェの紹介 だれのパフェ？クイズ
7	【What's this?】  クイズ大会をしよう	1	英語と日本語の違いを通して ,漢字の成り立ちの面白さに気付く。	What's this? / It's ~ . That's right.	pencil, fish, ruler, eraser, starfish, lobster, jellyfish, hat shoe, octopus, book, pencil case	Let's Enjoy2 3 ヒントクイズ
		2	“What's this?”という質問を理解し , 尋ねたり , 答えたりすることに慣れ親しむ。	Hint please. / Once more, please. This is a ~ .		ブラックボックスクイズ クイズ What's this?
		3	“What's this?”を使って尋ねるクイズを作る。	What's this? / It's ~ . That's right.		クイズ大会の準備
		4	“What's this?”を使って互いに尋ねたり答えたりしながらクイズ大会をする。	Hint please. / Once more, please. This is a ~ .		クイズ大会
8	【I study Japanese.】  時間割を作ろう	1	自分の好きな教科を教えたり ,相手に尋ねたりする。	What subject do you like? / I like ~ . How about you?	Japanese, social studies, math, science, music arts and crafts, home economics, P.E., English	好きな教科カード集めゲーム Sunday, Monday, Tuesday
		2	外国の小学校でどのようなことを学習しているのかを知る。	What subject is this?	China, Japan, Australia, Chinese	ジェスチャーゲーム Sunday, Monday, Tuesday
		3	教科名や曜日を使ったゲームを楽しむ。	What subject do you study?	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday	ビンゴゲーム

				I study ~ .	Friday, Saturday	Sunday, Monday, Tuesday
		4	自分のオリジナル時間割を作成し , 伝える。	On ~ I(We) study , , and .		オリジナル時間割作りと紹介 Sunday, Monday, Tuesday
9	【What would you like?】  ランチ・メニューを 作ろう	1	日本と外国とでは ,朝食に主に食べるものが違っ ているということを知る。	What do you eat for breakfast? I eat ~ . / I have and .	rice, milk, yogurt, cereal, miso soup, sandwich など 食べ物の名前	Let's Enjoy3 ミッシングゲーム
		2	食べ物や料理名の言い方に慣れるとともに ,注文 する際の丁寧な表現の仕方を知る。	What would you like? I'd like ~ .		ビンゴゲーム チャンツ What would you like?
		3	丁寧な言い方でほしいものを尋ねたり ,質問に対 して自分のほしいものを伝えたりする。	What would you like? I'd like , , and .		スペシャル・ランチ作り チャンツ What would you like?
		4	グループでオリジナル・ランチセットを作り ,紹 介する。	Here you are. / Thank you. / You are welcome. This is my lunch. / I like this lunch.		オリジナル・ランチセット作り オリジナル・ランチセットの紹介 チャンツ What would you like?