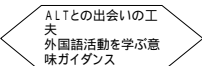

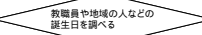

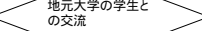

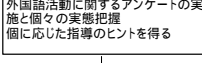

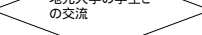

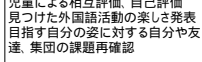


浜松市立横山小学校 外国語活動年間指導計画 A年度

目標								使用教材等		求める子ども像に迫るステップ 子どもの伸びを見取る場		ステージ
1 外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深める。 2 外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。 3 外国語を通じて、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませる。												
単元	タイトル	時間	目標の重点	評価規準	使用表現等	備考	実施月					
			1 2 3									
1	カレンダーを作ろう	1		日本の季節の行事や特徴を調べたり、英語の月の言い方の違いについて気付いている。	When is your birthday? My birthday is March 3rd. 等	話聞や気づき : 誕生日の日付の言い方、家族の言い方(兄弟、姉妹ともに brother, sister)、月の頭文字は大文字、世界のお正月や日本の年間伝統行事など、日本の数の数え方いろいろ、日本の古典型的な月の言い方、 ゲーム : キーワードゲーム、誕生日並びゲーム、ステレオゲーム、誕生日調べパズル完成ゲームなど 電子黒板、CDの使用 : 序数一つごとにポーズ 個のコミュニケーションの様子を複数の目で見取る場を設定する。	4	英語ノートデジタル版 誕生日パズルポスター			出会いのステージ	
		2	友達に誕生日を尋ねたり、自分の誕生日を答えたりしている。	4								
		3	オリジナルカレンダー作りをしながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。	5								
		4	誕生日インタビューや誕生日カード作りをしながら積極的に交流を楽しんでいる。	5								
2	アルファベットで遊ぼう	1		アルファベットに興味をもち、アルファベットの読み方と文字を一致させている。	What's this? It's - . A-Z 等	話聞や気づき : BとV、GとZの発音が似ている、日本のジ、ヂ、ズ、ツの発音と方言、英語名とローマ字表記の違い ゲーム : 低学年とのアルファベットカルタ 電子黒板: 線つなぎ文字ごとにポーズ	5	英語ノートデジタル版 アルファベットカード パナナじゃなくてチャッツ(3エービーシーじゃなくてA B C)			挑戦のステージ	
		2	アルファベットの文字の読みを聞いて、アルファベットの大文字が分かっている。	5								
		3	アルファベット探しをしたり、ゲームをしったりしながら友達と積極的に交流している。	5								
3	いろいろな文字があることを知ろう	1		世界の様々な文字に興味をもち、世界の文字を調べている。	What's this? a-z 等	話聞や気づき : アルファベット以外にもいろいろな文字がある、スワヒリ語、ローマ字表記、聞き取りにこまった数字、英語を話す国の数、人口一人以上の国の数、世界にある国の数、世界の文字豆知識 ゲーム : 動物カルタゲーム、名刺交換ゲーム(自分の名前ローマ字表記) 電子黒板: ブロック色塗り数字読み上げごとにポーズ	6	英語ノートデジタル版 英語まなびく動物セット パナナじゃなくてチャッツ(2ライオンじゃなくてlion)			表現のステージ	
		2	アルファベットの大文字や小文字を知り、数字の21以上の数を発話したりしている。	6								
		3	アルファベットクイズをしながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。	6								
		4	アルファベットを書き写したり、アルファベットクイズをしったりしながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。	6								
4	できることを紹介しよう	1		ショー・アンド・テルで発表することを知り、様々な発表の仕方について知っている。	Can you swim? Yes, I can. / No, I can't. I can swim. I can't swim. 等	話聞や気づき : できる、できないはcan, can'tを使う、オバマ大統領のYes, we can. ゲーム : Who am Iクイズの情報集め、交流、ショー・アンド・テル 工夫 : 実際の自分を体験から伝え合う(卓球、水泳4泳法、けんだま、家庭科調理、ピアノ)英語ノートに出ているもの以外で自分ができるものを紹介する、具体的な場面設定	7	英語ノートデジタル版			みがきあいのステージ	
		2	友達や先生に「できること」を質問したり、答えたりしている。	7								
		3	「できること」「できないこと」を尋ねたり、答えたりして友達と積極的に交流を楽しんでいる。	7								
		4	「できること」「できないこと」を紹介しながら友達や先生と積極的に交流を楽しんでいる。	7								
5	道案内をしよう	1		英語で道案内をすることに興味をもち、いろいろな建物やお店の名前の言い方について気付いている。	Where is the flower shop? Go straight. Turn right / left. Stop. 等	話聞と気づき : 建物の言い方と日本で使われている外来語と本来の英語とは表現方法やアクセントが違う、アメリカには交番はない、通りの名前がついている、右側通行する国、左側通行する国など ゲーム : 方向や動きを指示する表現の理解を目的としたゲーム(サイモン・セズゲームなど) 道案内ゲーム 宝探しゲーム スイカ割りゲーム	9	英語ノートデジタル版 英語まなびくとまちのたてもの道セット パナナじゃなくてチャッツ(9ビルじゃなくてbuilding)			まとめのステージ	
		2	方向や動きを言ったり聞いたりして絵地図を作っている。	9								
		3	オリジナルタウンを作り、グループで道案内をしながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。	9								
		4	オリジナルタウンを作り、ペアで道案内をしながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。	10								
6	行ってみたい国を紹介しよう	1		世界には様々な英語があることに気付く、調べている。	I want to go to Italy. Let's go. 等	話聞と気づき : 世界にはいろいろな英語があること、世界遺産、世界の食べ物。 ゲーム : ビンゴゲーム、インタビューゲーム	10	英語ノートデジタル版 パナナじゃなくてチャッツ(4ドイツじゃなくてGermany)、50インチテレビ、パソコン×5 図書館書籍(ハッピーワールドルームに置いてある)				
		2	自分の行ってみたい国やその理由を言ったり聞いたりしている。	10								
		3	自分の行ってみたい国やその理由をペアで紹介し合いながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。	10								
		4	「行ってみたい国はどこですか、クイズをしながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。	11								
7	自分の一日を紹介しよう	1		世界のいろいろな時刻を調べ、世界には時差があることに気付いている。	What time do you get up? At 7:00. I go to bed. 等	話題と気づき: 世界には時差があること、ゲーム、おはじきゲーム、ジェスチャーゲーム	11	英語ノートデジタル版 英語まなびく生活セット ワールドマップ				
		2	一日の生活(時間)を調べ、英語の時間の言い方で発話している。	11								
		3	'My Daily Routine表、を作りながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。	11								
		4	'My Daily Routine表、をもとに自分の一日の紹介をしながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。	1								
8	オリジナルの劇をつくらう	1		世界のいろいろな国の物語に興味をもって聞いたり、調べたりしている。	Please help me. What's the matter? 等	話聞と気づき : 日本の昔話、外国の昔話	1	英語ノートデジタル版 図書館 スイミー スーホの白い馬 からすのばんやさん 悠(22年度6年生) 寄付各種絵本				
		2	繰り返しや英語のリズムを工夫し、オリジナルの劇を作っている。	1								
		3	オリジナルの劇を準備しながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。	2								
		4	オリジナルの劇の発表をしながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。	2								
9	将来の夢を紹介しよう	1		様々な職業の言い方を知り、自分の将来の夢について話し合っている。	What do you want to be? I want to be a teacher. 等	話聞と気づき : 自分がなりたい職業の英語での言い方、卒業、将来の夢、進路指導との関連 ゲーム : キーワードゲーム、ミッシングゲーム、ビンゴゲーム、チェンゲーム、自分の夢紹介ゲーム	2	英語ノートデジタル版 英語まなびく職業セット				
		2	なりたい職業について尋ねたり答えたりしている。	3								
		3	将来の夢を紹介する準備をしながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。	3								
		4	将来の夢を紹介する準備をしながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。夢を紹介しながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。	3								

浜松市立横山小学校 外国語活動年間指導計画 B年度

目標							使用教材等	求める子ども像に迫るステップ 子どもの伸びを見取る場	ステージ			
1 外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深める。 2 外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。 3 外国語を通じて、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませる。												
単元	タイトル	時間	目標の重点 1 2 3	評価規準	使用表現等	備考	実施月					
1	世界の「こんにちは」を知ろう	1		世界には様々なあいさつがあることを知りいろいろなあいさつを通して文化の違いに気付いている。 あいさつや名前を言ったり聞いたりする英語の表現で会話をしている。 名刺交換をしながら積極的に交流を楽しんでいる。	Hello. What's your name? My name is Ken. Nice to meet you. 等	話速や気づき:日本語、韓国語、中国語の数字'3'は'さん'と聞こえる。近隣諸国の音節には共通点がある。 ゲーム:あいさつゲーム、キーワードゲーム、国旗カルタ取りゲーム	4	英語ノートデジタル版				
		2										
		3										
2	ジェスチャーをしよう	1		様々な感情や様子を表す表現があることを知り、自ら表現している。 ジェスチャーの大切さを知るとともに日本との違いに気付いている。 ジェスチャーをつけて自分の気持ちや様子を探ねたり答えたりして友達と積極的に交流を楽しんでいる。 ジェスチャーをつけて自分の気持ちや様子を相手に伝えながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。	How are you? I'm happy. 等	話速や気づき:日本で使う'あいで'のジェスチャーはアメリカでは'あっちへ行け'ととられてしまう。 ゲーム:ジェスチャーゲーム、ジェスチャー伝言ゲーム	5	英語ノートデジタル版				
		2										
		3										
		4										
3	数で遊ぼう	1		世界の様々な数の数え方やジェスチャーを知っている。 いろいろな国の数の数え方や11～20の数字を発話している。 11～20の数字を聞いたり言ったりしながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。 1～20の数字を使ったゲームをしながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。	How many? Five. 等	話速や気づき:数を数えるとき指の使い方が国によって違う。日本の正の字(数を記す)と外国の書き方。じゃんけんの仕方もある。 ゲーム:Go fish ゲーム、Ten Steps	6	英語ノートデジタル版				
		2										
		3										
		4										
4	自己紹介をしよう	1		自分の好きなものや嫌いなものを探ねたり答えたりする表現で会話している。 外来語と英語の音の違いに気付いている。 どのようなものが好きか嫌いか尋ねたり答えたりしながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。 自己紹介しながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。	Do you like apples? Yes, I do./No, I don't. I like bananas. Thank you. 等	話速や気づき:日本語には様々な英語が起源の言葉(外来語)がある。 ゲーム:キーワードゲーム、好き嫌いあてっこゲーム、自己紹介ゲーム I don't like ~ の英語表現も合わせて学習すると自己紹介が盛り上がる。	7	英語ノートデジタル版 平成21年度地元大学生にももらった名刺、画像資料等が参考になる。(ハッピーワールドルーム)				
		2										
		3										
		4										
5	いろいろな国の衣装を知ろう	1		世界の様々な衣装を知り、自分が着てみたい衣装のデザインをしている。 買い物の場面で使う表現で友達と会話している。 好みをはっきり言い、衣服の買い物をしながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。 買った衣服を紹介しながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。	I don't like blue. Do you have blue shoes? 等	話速や気づき:アメリカではパンツというズボンのことを指すがイギリスでは下着を指す。同じ英語を話す国でも微妙に意味が違ってくる。 ゲーム:タッチゲーム、キーワードゲーム	9	英語ノートデジタル版				
		2										
		3										
		4										
6	外来語を知ろう	1		身の回りにある外来語を知り、外来語と英語の音の違いに気付いている。 欲しい食べ物を尋ねたり答えたりしたり、いろいろな国のメニュー表を作ったりしている。 レストランで欲しい食べ物を注文しながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。 オリジナルフルーツパフェ作りをしながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。	What do you want? Melon, please. 等	話速や気づき:外来語ともの語の発音は同じではなく(微妙に違っていて、外来語のまま言うとき相手に通じないことがある。 ゲーム:カルタ取りゲーム、ステレオゲーム、欲しいものは何ゲーム 電子黒板:フルーツパフェ作り)	10	英語ノートデジタル版 バナナじゃなく(てbanana(チャッツ)英語まなび(と各種(お菓子、飲み物など)メニュー表(平成21年度6年生作成))				
		2										
		3										
		7	クイズ大会をしよう				1			漢字の読みを考える活動を通して漢字の成り立ちのおもしろさに気付いている。 'これは何ですか?'を尋ねたり答えたりしている。 いろいろなクイズを作って、それが何かを尋ねながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。 クイズ大会をしながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。		What's this? It's a pencil. 等
2												
3												
8	時間割を作ろう			1		外国の小学校でどのような学習をしているのかを知り、教科の違いや共通点に気付いている。 教科名や曜日を尋ねたり答えたりしている。 オリジナル時間表作りをしながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。 グループで時間表作りをしながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。	I study Japanese. 等	話速や気づき:曜日の7つの天体それぞれの日をきくと考えられて曜日の概念ができた。日本の六曜は短縮期と結びついている。 ゲーム:What's missing ゲーム ビンゴゲーム 時間割作成発表	1		英語ノートデジタル版 桐園子女児童のアメリカ在住時の勉強道具、世界各国の給食事情、ブラジル人学校の体験	
		2										
		3										
		9	ランチ・メニューを作ろう	1					世界の料理について進んで調べたり日本の朝食と比べていたりしている。 丁寧な表現で欲しい食べ物を尋ねたり答えたりしている。 スペシャルランチ作りをしながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。 オリジナルランチ作りをしながら友達と積極的に交流を楽しんでいる。	What would you like? I'd like juice. 等		話速や気づき:What do you want?に丁寧な表現What would you like?がある。世界には三大食法(手食文化、箸食文化、カトラリー文化)がある。 ゲーム:欲しいものは何ゲーム
2												
3												
4												