

外国語活動 年間指導計画

月	第5学年		第6学年	
	単元	内容	単元	内容
4月	○世界の「こんにちは」を知ろう	・世界には様々なあいさつがあることを知る。 ・あいさつのマナーを知り、積極的にあいさつし、自分の名前を言う。 ・友だちとあいさつをし、作成した名刺を交換する。	○アルファベットで遊ぼう	・アルファベットの大文字に興味を持つ。 ・アルファベットの大文字を見つけて、読む。 ・アルファベットの文字の読み方を聞いて、それがどの大文字かわかる。
5月	○ジェスチャーをしよう	・様々な感情や様子を表す語を知り、そのジェスチャーを進んでしようとする。 ・ジェスチャーの大切さを知り、ジェスチャーをつけて想いを伝える。 ・感情や様子をジェスチャーをつけて表現し、伝える。	○いろいろな文字があることを知ろう	・世界の様々な文字に興味を持つ。 ・アルファベットの小文字を見て、その読み方を言ったり、その大文字と一致させる。 ・21～100の数の言い方に親しむ。
6月	○数で遊ぼう	・世界には様々なジェスチャーがあることを知るとともに、1～10の数を言う。 ・いくつか尋ねたり、1～20の数で答えたりする。 ・数をあつかったゲームを友だちで行う。	○友だちの誕生日を知ろう	・世界と日本の祭りや行事に興味を持つ。 ・積極的に友だちに誕生日を尋ねたり、自分の誕生日を答えたりする。 ・英語での月の言い方や、誕生日の言い方に慣れ親しむ。
7月	○自己紹介をしよう	・好き嫌いについて聞き取る。 ・自分の好き嫌いを相手に伝える。 ・友だちに好き嫌いを尋ねる。 ・自分の好きなものを含め、自己紹介をする。	○できることを紹介しよう	・ショー・アンド・テルで発表することに興味を持つ。 ・積極的に友だちに「できること」を紹介したり、自分の「できること」や「できないこと」を答えたりする。 ・「できる」「できない」という表現に慣れ親しむ。
9月	○いろいろな衣装を知ろう	・世界には様々な衣服があることを知るとともに衣服の言い方を知る。 ・好みをはっきり言ったり、相手が気持ちよく買い物できるように声をかける。 ・聞き手に自分が買ったものが正しく伝わるように発表する。	○道案内をしよう	・英語で道案内することに興味を持つ。 ・積極的に道案内しようとする。 ・建物の名前や道案内の表現に慣れ親しむ。
10月	○外来語を知ろう	・外来語とその由来の語との発音の違いに気づき、注意して発音する。 ・相手から尋ねられた時、自分の欲しいものを相手に頼む。 ・欲しいものを尋ねたり要求したりして、友だちのフルーツパフェを作る。	○行ってみたい国を紹介しよう	・世界にはいろいろな英語が話されていることに興味を持つ。 ・自分の思いがはっきり伝わるようにスピーチしたり、積極的に友だちのスピーチを聞いたりしようとする。 ・理由を含めて、自分が行ってみたい国を発表する。
11月	○クイズ大会をしよう	・英語日本語の違いを通して、漢字の成り立ちの面白さに気付く。 ・What's this?の質問に対して、何について尋ねられているか理解し、答える。	○ランチメニューを紹介しよう	・日本と外国とでは、朝食時に食べるものが異なっていることを知る。 ・食べ物や料理を表す語を知る。 ・世界には時差があることに興味を持つ。 ・積極的に自分の1日を紹介したり、友だちの1日を聞き取ったりしようとする。 ・自分の1日の生活を紹介する。
12月	○クイズ大会をしよう	・What's this?を使って尋ねる。 ・友だちと互いに尋ねたり答えたりして、クイズ大会を楽しむ	○自分の1日を紹介しよう	
1月	○時間割を作ろう	・外国の小学校では、どのようなものが学習されているか知るとともに、教科の言い方を知る。 ・教科名や曜日を扱ったゲームを積極的にする。 ・作成した自分のオリジナル曜日時間割を友だちに伝える。	○オリジナルの劇をつくろう	・世界の物語に興味を持つ。 ・まとまった英語の話を聞いて、内容を理解する。 ・ゲームを通してこれまでに習った表現の復習をする。
2月	○ランチ・メニューを作ろう	・日本と外国とでは、朝食時に食べるものが異なっていることを知る。 ・食べ物や料理を表す語を知る。	○学習のふりかえりをしよう	
3月	○ランチ・メニューを作ろう ○5年の復習	・丁寧な表現で尋ねたり、自分の欲しいものを伝えたりする。 ・グループで作成したオリジナル・ランチセットを紹介する。 ・5年で習った英語をゲームを通して復習する。	○自分の夢を紹介しよう	・様々な職業の言い方に興味を持つ。 ・積極的に自分の将来の夢について、理由も含めて紹介したり、友だちの夢を聞き取ったりする。 ・どのような職業につきたいかを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。

(注)「8月」について、授業が予定されていない地域では、当該欄を適宜削除してください。