

外国語活動年間指導・評価計画 5年生

積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度：ア
音声や基本表現への慣れ親しみ：イ
文化や言語についての体験的理解：ウ

単元 Lesson	タイトル	学習内容(上段)と評価規準(下段)			
		第1時	第2時	第3時	第4時
1	世界の「こんにちは」を知ろう	世界には様々な挨拶があることを知る。	挨拶のマナーを知り、名前のたずね方や、名前の答え方を知る。	名刺交換をしながら、名前をたずねたり、言ったりすることに慣れる。	
		いろいろな挨拶をすることを通して、世界には様々な挨拶があることに気づいている。ウ	英語で、挨拶をしたり、名前をたずねたり、言ったりしている。イ	名刺交換をしながら、友だちと会話をしている。ア	
	ダイアログ等	What's your name? / My name is Ken. / Nice to meet you. 名前・挨拶の言い方			
2	ジェスチャーをしよう	感情や様子を表す語や、そのジェスチャーを知る。	気持ちのたずね方や答え方を知る。	気持ちのたずね方や答え方に慣れる。	ジェスチャーを付けて、気持ちをたずねたり、答えたりしながら友だちと会話をする。
		様々な感情や様子を表す語やそのジェスチャーがあることに気づいている。ウ	気持ちのたずね方や答え方に気づく。イ	気持ちをたずねたり、答えたりしている。イ	自分から、気持ちをたずねたり、答えたりしている。ア
	ダイアログ等	How are you? / I'm happy. 気持ちや体の様子の言い方			
3	数で遊ぼう	世界の様々な数の言い方に触れ、英語での1～10の数の言い方を知る。	数のたずね方や1～10の数の答え方を知る。	数のたずね方や1～20の数の答え方に慣れる。	数をたずねたり、1～20の数を答えたりするやりとりをする。
		数の言い方に興味を持ち、1～10の数を言っている。ウ	数をたずねたり、1～10の数を答えたりしている。イ	数をたずねたり、1～20の数を答えたりしている。イ	数をたずねたり、1～20の数を答えたりするやりとりを楽しんでいる。ア
	ダイアログ等	How many? / Five. 数の言い方			
4	自己紹介をしよう	「わたしは、～が好きです。」の言い方を知る。	好き嫌いのたずね方や答え方を知る。	好き嫌いのたずね方や答え方に慣れる。	好きなものを含めて、自己紹介する。
		「わたしは、～が好きです。」と言っている。イ	好きなものや嫌いな物を答えている。イ	好き嫌いをたずねたり答えたりしている。イ	好きなものをふくめて自己紹介をしたり、聞いたりしている。ア
	ダイアログ等	Do you like apples? / Yes, I do. / No, I don't. I like bananas. / Thank you. 好き・嫌いの言い方			
5	いろいろな衣装を知ろう	世界には様々な衣装があることや色の言い方を知る。	買い物の場面で使う表現を知る。	自分の服を紹介しながら、自己紹介をする。	買い物の場面で使う表現を使って、友だちと会話する。

		世界には様々な衣装があることに気付いている。 ウ	好みの色の服装を言うことができる。 イ	着ている服の色や種類、好きな色などを含めて、自己紹介をしている。 イ	買い物の場面で、好みを聞いたり、答えたりしている。 ア
	ダイアログ等	I don't like blue. Do you have blue shoes? / Yes, I do. / No, I don't. / Here you are. 色の言い方			
6	外来語を知ろう	身近な外来語に興味をもち、英語の発音との違いを知る。	欲しいもののたずね方や頼み方を知る。	レストランの場面で、欲しいものをたずねたり、たのんだりして、友だちと会話する。	オリジナルフルーツパフェ作りをしながら、友だちと会話する。
		身近な外来語と英語の発音の違いに気づいている。 ウ	欲しいものを頼んでいる。 イ	欲しいものをたずねたり、たのんだりしてしている。 ア	欲しいものをたずねたり、たのんだりして、オリジナルフルーツパフェを作っている。 ア
	ダイアログ等	What do you want? / Melon, please. 欲しいものの言い方			
7	クイズ大会をしよう	「これは何ですか。」の言い方を知る。	「これは何ですか。」に対する答え方を知る。	「これは何ですか。」の言い方を使ったクイズを作る。	友だちと互いにたずねたり、答えたりしてクイズ大会をする。
		「これは何ですか。」とたずねている。 イ	「これは何ですか。」に対して、答えている。 イ	「これは何ですか。」の言い方を使ったクイズを作っている。 イ	友だちと互いに、たずねたり、答えたりし合いながら、クイズ大会をしている。 ア
	ダイアログ等	What's this? / It's a pencil. たずねる言い方			
8	時間割を作ろう	世界の小学校生活に興味をもち、教科の言い方を知る。	「何曜日に～を学習する」の言い方を知る。	「何曜日に～を教える」の言い方を知る。	「なりきりティーチャークイズ大会」をする。
		日本と外国の小学校で学習する教科の違いや共通点について気づいている。 ウ	「何曜日に～を学習する」と言っている。 イ	「何曜日に～を教える」を言ったり、聞いたりしている。 イ	「何曜日に～を教える」を言ったり、それを聞いて、どの先生の時間割か考えたりしている。 ア
	ダイアログ等	I study Japanese on Monday. I teach Japanese on Monday. 教科・曜日の言い方			
9	ランチ・メニューを作ろう	外国の朝食と日本の朝食とを比べたり、食べ物や料理名を知る。	丁寧な言い方で欲しいものをたずねたり、答えたりする。	オリジナルランチセットを作る。	オリジナルランチセットを紹介し合う。
		日本と外国の朝食の違いについて気づいている。 ウ	丁寧な言い方で欲しいものをたずねたり、答えたりしている。 イ	友だちと相談しながらオリジナルランチセットを作っている。 ア	オリジナルランチセットについて発表したり、聞いたりしている。 ア
	ダイアログ等	What would you like? / I'd like juice. 食べ物・料理の言い方			

外国語活動年間指導・評価計画 6年生

積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度：ア
 音声や基本表現への慣れ親しみ：イ
 文化や言語についての体験的理解：ウ

Lesson		学習内容（上段）と評価規準（下段）			
		第1時	第2時	第3時	第4時
1	アルファベットで遊ぼう	アルファベット（大文字）を知る。	アルファベット（大文字）に慣れる。	アルファベット（大文字）に慣れる。	
	アルファベットに興味をもち、文字の違いに気づいている。ウ	アルファベットの読みを聞いて、アルファベットを探している。ウ	アルファベットの読みを聞いて、アルファベットを探したり、読んだりしている。イ		
	ダイアログ等	What's this? / A ～ Z			大文字の読み方
2	いろいろな文字があることを知ろう	数(30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)の言い方を知る。	数（1 ～ 100）の言い方を知る。	アルファベット（小文字）を知る。	アルファベット（小文字）に慣れる。
		数の言い方に興味を持ち、その規則性などのおもしろさに気づいている。ウ	1 ～ 100 の数を言っている。イ	アルファベット（小文字）を書き写したり、大文字と小文字の対応させたりしている。ウ	アルファベットを書き写したり、アルファベットを使ったゲームをしたりしている。イ
	ダイアログ等	What's this? / a ～ z 数（1 ～ 100）の言い方			小文字の読み方
3	友達の誕生日を知ろう	○月の言い方を知る。	日付の言い方を知る。	誕生日をたずねたり、答えたりする。	自分や友だちの記念日についてたずねたり、答えたりする。
		○月の言い方に興味をもち、1 ～ 12 月を言っている。イ	日付の言い方を知り、自分の誕生日を言っている。イ	誕生日をたずねたり、答えたりしている。ア	記念日をたずねたり、答えたりしている。ア
	ダイアログ等	When is your birthday? / My birthday is ～.			月の言い方
4	できることを紹介しよう	「～できる」「～できない」の言い方を知る。	「～を～できる」「～を～できない」の言い方を知る。	「～できますか?」の言い方を知る。	「できること」「できないこと」をたずねたり、答えたりする。
		「～できる」「～できない」を言っている。イ	「～を～できる」「～を～できない」を言っている。イ	「～できますか?」とたずねている。イ	「できること」「できないこと」をたずねたり、答えたりする。ア
	ダイアログ等	Can you ～? / Yes, I can. / No, I can't. / I can ～. / I can't ～.			スポーツの言い方
5	道案内をしよう	建物・場所の言い方を知る。	方向や動きを指示する言い方を知る。	道案内の仕方を知る。	道案内したり、指示に従って動いたりする。
		様々な建物や場所を言っている。ウ	方向や動きを指示する表現を聞いて動いている。イ	方向や動きを指示する表現を使い、相手に目的地を教えている。イ	道案内したり、指示に従って動いたりしている。ア
	ダイアログ等	Where is the ～? / Go ～. / Turn ～. / Stop.			方向や動きの言い方
6	行ってみたい国を紹介しよう	世界には様々な国があることを知る。	「わたしは～に行きたい」の言い方を知る。	行きたい国のたずね方を知る。	行きたい国やその理由をたずねたり、答えたりする。

		世界には様々な国があることに気づき、国名・国旗に興味をもっている。 ウ	行きたい国を答えている。 イ	行きたい国について、たずねたり、答えたりしている。 イ	行きたい国やその理由をたずねたり、答えたりしている。 ア
	ダイアログ等	I want to go to ～. / Let's go.			国の言い方
7	自分の一日を紹介しよう	時差があることを知り、時間についての表現を知る。	「何時に～をする」の言い方を知る。	「何時に～をしますか？」の言い方を知る。	1日の生活をたずねたり、答えたりする。
		時刻を言っている。 イ	「何時に～をする」を言っている。 イ	「何時に～をしますか？」とたずねている。 イ	1日の生活をたずねたり、答えたりしている。 ア
	ダイアログ等	What time do you get up? / At ～. / I go to bed.			時間の言い方
8	オリジナルの劇をつくろう	世界には様々な物語があることを知り、「大きなかぶ」の劇のセリフを知る。	グループで登場人物を変えて、新「大きなかぶ」をつくる。	劇の練習をする。	劇の発表をし合う。
		「大きなかぶ」の劇のセリフを言っている。 イ	グループで登場人物を変えて、新「大きなかぶ」をつくっている。 イ	自分の役のセリフを言っている。 イ	劇を発表したり、聞いたりしている。 ア
	ダイアログ等	Please help me. / What's the matter?			たずねる言い方
9	将来の夢を紹介しよう	様々な職業の言い方を知る。	「わたしは、～になりたい」の言い方を知る。	将来つきたい職業のたずね方を知る。	スピーチメモをもとに、自分の夢を紹介する。
		様々な職業の言い方に興味をもち、その共通点などに気づいている。 ウ	「わたしは、～になりたい」と言っている。 イ	将来つきたい職業について、たずねたり、答えたりしている。 イ	自分の夢を紹介したり、友だちの夢について聞いたりしている。 ア
	ダイアログ等	What do you want to be? / I want to be a ～.			職業の言い方