

# 外国語活動 年間指導計画 第5学年

単元 (Lesson)	タイトル	各 時 間 の 主 な ね ら い			
		第1時	第2時	第3時	第4時
1	世界の「こんにちは」を知ろう	世界には様々なあいさつがあることを知る。	あいさつやマナーを知り、友達や初対面の人と積極的にあいさつしようとする。	名刺交換などの活動を通して、英語で自分の名前をはっきりと伝えようとする。	
2	ジェスチャーをしよう	表情やジェスチャー等の言葉によらないコミュニケーションの大切さに気付く。	人や国によってジェスチャーの表し方に共通点や相違点があることに気付く。表情やジェスチャー等の言葉によらないコミュニケーションの大切さに気付く。	ジェスチャーを付けて進んで相手にあいさつしようとする。感情や様子をジェスチャーを付けて表現し、伝え合おうとする。	感情や様子をジェスチャーを付けて表現し、伝え合おうとする。
3	数で遊ぼう	世界の国々の数の数え方やジェスチャーを知る。	世界の国々の数の数え方やジェスチャーを知る。	積極的に数を尋ねたり、1～20の数で答えようとしたりする。	数を使ったゲームを、友達とのやり取りを楽しみながら取り組もうとする。
4	自己紹介をしよう	日本語には、様々な英語が起源の言葉(外来語)があることに気付く。	友達や先生の好きなものや嫌いなものを知ろうとする。	英語で相手に好きかどうか尋ねたり、自分の好き嫌いを相手に伝えたりしようとする。	英語で相手に好きかどうか尋ねたり、自分の好き嫌いを相手に伝えたりしようとする。
5	いろいろな衣装を知ろう	いろいろな衣服の言い方に慣れ、外国や日本には様々な民族衣装があることを知る。	自分の好みをはっきりと言うことの大切さに気付くとともに、好きな衣服を買う場で使われる表現を知ろうとする。	好みをはっきり言ったり、相手が気持ちよく買い物ができるような声かけをしたりして、買い物を楽しもうとする。	聞き手に買ったものがきちんと伝わるように発表しようとする。
6	外来語を知ろう	身近な外来語に興味を持ち、日本語と英語の発音の違いに気付く。	いろいろな国の食べ物を知ることを通して、異文化に対する理解を深める。	相手が好きな物を尋ねたり、答えたりする活動を積極的行おうとする。	「パフェを作ろう」「だれのパフェが当てよう」などの活動を通して、友達とコミュニケーションをとる楽しさを感じ、友達の知らなかった面を見つけようとする。
7	クイズ大会をしよう	英語と日本語を比べ、言葉の成り立ちや使われ方の面白さに気付く。	What's this? It's a ~.等のやりとりを通して、積極的に質問したり答えたりしようとする。	What's this? It's a ~.等のやりとりを通して、積極的に質問したり答えたりしようとする。	オリジナル・クイズを考えたり出し合ったりする中で、コミュニケーションを楽しもうとする。
8	時間割を作ろう	世界の小学校の学校生活に興味を持ち、違いや共通点、文化について理解を深める。	教科名や曜日の英語を進んで聞いたり話そうとしたりする。	自分たちの作った時間割を伝えようとする。	グループで作った時間割とその理由を発表しようとする。
9	ランチメニューを作ろう	世界の料理に興味を持ち、日本との違いを知る。	積極的に料理の注文のやり取りをしようとする。	丁寧な表現を用い、友達とのやり取りを通してランチを作ろうとする。	言い方や動作にも気をつけながらオリジナル・ランチ・メニューを発表しようとする。

# 外国語活動 年間指導計画 第6学年

単元 (Lesson)	タイトル	各 時 間 の 主 な ね ら い			
		第1時	第2時	第3時	第4時
1	アルファベットで遊ぼう	アルファベットの大文字の読み方を知り、アルファベットの読み方と大文字とを一致させる中で、アルファベットに慣れる。	積極的にアルファベットの大文字を探したり、読んだりしようとする。	アルファベットの大文字を使った活動を通して、文字でコミュニケーションを図ることを楽しもうとする。	
2	いろいろな文字があることを知ろう	世界のいろいろな文字に興味を持ち、21以上の数字の言い方を知る。	アルファベット小文字の読み方を知り、大文字と一致させる。	アルファベットの大きい文字・小さい文字を使った活動を通して、文字でコミュニケーションを図ることを楽しもうとする。	アルファベットの大きい文字・小さい文字を使った活動を通して、文字でコミュニケーションを図ることを楽しもうとする。
3	友達の誕生日を知ろう	世界と日本の祭りや行事に興味を持つ。	英語での月の言い方や誕生日の言い方、序数の言い方に慣れる。	積極的に誕生日や好きな日を探ねたり答えたりしようとする。	オリジナルカレンダーをつくるために、自分の好きな日を紹介する活動などを通して、友達と楽しくコミュニケーションを図ろうとする。
4	できることを紹介しよう	「できること」を探ねたり、「できること」や「できないこと」を言ったりしながら、英語の音声やリズムに慣れる。	ジェスチャーを参考にしながら、先生や友達の「できること」や「できないこと」を探ねたり答えたりする。	どんなことができるか友達に探ねたり、答えたりする活動の準備を進んで行おうとする。	積極的に友達に「できること」を探ねたり、自分の「できること」「できないこと」をはっきり伝えたりして、コミュニケーションを図ることの楽しさを味わおうとする。
5	道案内をしよう	英語と日本語の発音やアクセントの違いに気付く。	建物の名前や道案内の表現に慣れる。	正しく指示をして、コミュニケーションを図る大切さを知ろうとする。	積極的に道案内をして、コミュニケーションを図る楽しさを体験しようとする。
6	行ってみたい国を紹介しよう	世界のいろいろな国で英語が話されていることに気付く。	ALTや友達などと、行ってみたい国について話し合う中で、いろいろな国の国旗や文化に対する理解を深める。	自分の思いがはっきり伝わるようにスピーチしたり、積極的にALTや友達のスピーチを聞いたりしようとする。	友達と行ってみたい国やその理由についてのまとまった話を聞く活動を通して、友達とコミュニケーションする楽しさを感じ、友達の新たな一面を見つけようとする。
7	自分の一日を紹介しよう	世界には時差があることを知るとともに、時刻の正確な言い方に慣れる。	先生の1日を聞いて、自分の1日を紹介する楽しさを体験しようとする。	世界の小学生の1日の過ごし方を調べて、様々な生活パターンがあることに気付く。	世界の子どもたちの1日を友達に紹介して、コミュニケーションを図る楽しさを体験しようとする。
8	オリジナルの劇をつくろう	世界の物語に興味を持つ。	外国の物語をよく聞き、相手に探ねたり答えたりする会話の表現に慣れる。	積極的に英語を使って、セリフを言ったり説明したりしようとする。	気持ちを込めて言ったり、ジェスチャーなどを加えて表現したりすることの大切さを知ろうとする。
9	将来の夢を紹介しよう	様々な職業の言い方に興味を持ち、性別による職業名の違いなどがあることに気付く。	ジェスチャーしながら将来の夢を紹介したり、当てたりしようとする。	積極的にどのような職業につきたいかを探ねたり、答えたりしようとする。	積極的に自分の将来の夢について、理由を含めて紹介したり、友達の夢を聞き取ったりする活動を通して、お互いに理解を深めようとする。